



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
27 3227-5564 – 3235-1741

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL/2016 PARA SERVIDORES (DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO)

Estimado servidor, você está sendo convidado para participar da Autoavaliação Institucional tem por objetivo contribuir para o acompanhamento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para a tomada de decisões, o redirecionamento das ações, a otimização dos processos e a excelência dos resultados, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa.

O Instrumento de Autoavaliação Institucional 2016 consolidado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelas Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) foi elaborado em conformidade com o “Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de Credenciamento, Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica, na modalidade presencial/2014” da “Nota Técnica Nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC”.

Os dados a seguir objetivam permitir a tabulação da sua avaliação. Ressaltamos que você não será identificado e desde já agradecemos a sua participação.

CAMPUS/ REITORIA: _____

DOCENTE () TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ()

Ao final de cada indicador nos **EIXO** avalie enumerando o conceito de **1 a 5** de acordo com a referência:
(1) Não se aplica; (2) Insuficiente; (3) Suficiente; (4) Muito Bom; (5) Excelente; (NS) Não Sei

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Como você avalia:

- | | |
|-----------|---|
| 01 | Os métodos e questionários de avaliação adotados para acompanhamento das ações institucionais. () |
| 02 | A divulgação dos resultados da autoavaliação () |
| 03 | A utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional () |

CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES

O que você sugere para motivar a participação na autoavaliação?

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- 01** Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) nos segmentos abaixo:
Ensino ()
Pesquisa Científica e Tecnológica ()
Diversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade ()
Extensão e Desenvolvimento Econômico e Social ()
Inclusão Social (Acessibilidade e Direitos Humanos) ()
Programas de Internacionalização e Intercâmbio ()
Programas Artísticos e Culturais ()
Programas de Apoio ao Discente ()
- 02** As atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão do seu campus oportunizam seu crescimento pessoal e profissional ()
- CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES**
- Caso você não conheça os documentos institucionais (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Projeto Pedagógico Institucional - PPI, Regulamento da Organização Didática – ROD), indique a melhor forma de conhecê-los.
Acesso online – site ()
Acesso físico – impresso ()
Seminários, Palestras ()
Newsletter – e-mail com informações ()
Outros:
-

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

- 01** Como você avalia:
Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos ofertados. ()
Atualização curricular ()
Desenvolvimento e atualização de material didático-pedagógico ()
Programas de monitoria ()
Incentivo e participação nos Programas de Iniciação Científica ()
Incentivo e participação na difusão das produções acadêmicas científicas e tecnológicas (PRODIF) ()
Comunicação da instituição com a comunidade externa ()
Comunicação da instituição com a comunidade interna ()
Programa de atendimento aos estudantes (apoio psicológico e pedagógico) ()
- 02** Programas de acolhimento ao ingressante ()
Programas de atenção e acessibilidade (NAPNE) ()
Políticas e ações de acompanhamento de egressos. ()
- 03** Políticas e ações da inovação tecnológica e propriedade intelectual ()
- 04** Políticas Públicas da relação étnico-raciais e à diversidade de gênero ()
- 05** Políticas Públicas da relação étnico-raciais e à diversidade de gênero ()
- CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES**

O que você considera que necessita de maior destaque no eixo Políticas acadêmicas?

EIXO 4 – POLÍTICA DE GESTÃO

Como você avalia:

- 01** A gestão dos setores abaixo, considerando suas atribuições:
Direção-Geral ()
Direção de Ensino ou equivalente ()
Direção de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão ()
Direção Administrativa ou equivalente ()
Registros Acadêmicos ()
Assistência Estudantil ()
Coordenadoria da Biblioteca ()
Apoio ao Ensino ()
Tecnologia de Informação ()
- 02** O processo de aplicação da avaliação de desempenho dos servidores ()
- 03** A política da Sustentabilidade Financeira ()
- 04** Política de formação e capacitação dos servidores, considerando incentivo/auxílio à participação em eventos, formação continuada, qualificação acadêmica e divulgação das ações ()

CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES

O que você considera que necessita de maior destaque no eixo Política de Gestão?

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

- 01** Como você avalia, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação:
Salas de aula ()
Salas de professores ()
Salas de atendimento aos estudantes ()
Auditórios ()
Instalações administrativas ()
Instalações sanitárias, ()
Infraestrutura da Biblioteca ()
Infraestrutura da Cantina ()
Laboratórios de Informática ()
Laboratórios de Biologia ()
Laboratórios de Física ()
Laboratórios de Química ()
Ambientes Poliesportivos ()
- 02** Infraestrutura da Comissão Setorial de Avaliação-CSA/CPA ()

CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES

Qual sua opinião sobre as áreas de lazer e os espaços para a prática de atividades de arte, cultura e esportes?