



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES  
27 3227-5564 – 3235-1741

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017 SERVIDORES (DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO)

Estimado servidor, você está sendo convidado para participar da Autoavaliação Institucional tem por objetivo contribuir para o acompanhamento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para a tomada de decisões, o redirecionamento das ações, a otimização dos processos e a excelência dos resultados, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa.

O Instrumento de Autoavaliação Institucional 2017 consolidado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelas Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) foi elaborado em conformidade com o “Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de Credenciamento, Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica, na modalidade presencial/2014” da “Nota Técnica Nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC”.

**Os dados a seguir objetivam permitir a tabulação da sua avaliação. Ressaltamos que você não será identificado e desde já agradecemos a sua participação.**

CAMPUS/ REITORIA: \_\_\_\_\_

DOCENTE ( ) TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ( )

Ao final de cada indicador nos **EIXO** avalie enumerando o conceito de **1 a 5** de acordo com a referência:  
**( 1 ) Não se aplica; ( 2 ) Insuficiente; ( 3 ) Suficiente; ( 4 ) Muito Bom; ( 5 ) Excelente; ( NS ) Não Sei**

#### EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Como você avalia:

- |           |   |
|-----------|---|
| <b>01</b> | Os métodos e questionários de avaliação adotados para acompanhamento das ações institucionais. ( )      |
| <b>02</b> | A divulgação dos resultados da autoavaliação ( )  |
| <b>03</b> | A utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional ( ) |

#### CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES

O que você sugere para motivar a participação na autoavaliação?

## EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- 01** Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) nos segmentos abaixo:  
Ensino ( )  
Pesquisa Científica e Tecnológica ( )  
Diversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade ( )  
Extensão e Desenvolvimento Econômico e Social ( )  
Inclusão Social (Acessibilidade e Direitos Humanos) ( )  
Programas de Internacionalização e Intercâmbio ( )  
Programas Artísticos e Culturais ( )  
Programas de Apoio ao Discente ( )
- 02** As atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão do seu campus oportunizam seu crescimento pessoal e profissional ( )
- CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES**
- Caso você não conheça os documentos institucionais (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Projeto Pedagógico Institucional - PPI, Regulamento da Organização Didática – ROD), indique a melhor forma de conhecê-los.  
Acesso online – site ( )  
Acesso físico – impresso ( )  
Seminários, Palestras ( )  
Newsletter – e-mail com informações ( )  
Outros:
- 

## EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

- 01** Como você avalia:  
Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos ofertados. ( )  
Atualização curricular ( )  
Desenvolvimento e atualização de material didático-pedagógico ( )  
Programas de monitoria ( )  
Incentivo e participação nos Programas de Iniciação Científica ( )  
Incentivo e participação na difusão das produções acadêmicas científicas e tecnológicas (PRODIF) ( )  
Comunicação da instituição com a comunidade externa ( )  
Comunicação da instituição com a comunidade interna ( )  
Programa de atendimento aos estudantes (apoio psicológico e pedagógico) ( )
- 02** Programas de acolhimento ao ingressante ( )  
Programas de atenção e acessibilidade ( NAPNE) ( )  
Políticas e ações de acompanhamento de egressos. ( )
- 03** Políticas e ações da inovação tecnológica e propriedade intelectual ( )
- 04** Políticas Públicas da relação étnico-raciais e à diversidade de gênero ( )
- 05** Políticas Públicas da relação étnico-raciais e à diversidade de gênero ( )
- CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES**
- O que você considera que necessita de maior destaque no eixo Políticas acadêmicas?

#### **EIXO 4 – POLÍTICA DE GESTÃO**

Como você avalia:

- 01** A gestão dos setores abaixo, considerando suas atribuições:  
Direção-Geral ( )  
Direção de Ensino ou equivalente ( )  
Direção de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão ( )  
Direção Administrativa ou equivalente ( )  
Registros Acadêmicos ( )  
Assistência Estudantil ( )  
Coordenadoria da Biblioteca ( )  
Apoio ao Ensino ( )  
Tecnologia de Informação ( )
- 02** O processo de aplicação da avaliação de desempenho dos servidores ( )
- 03** A política da Sustentabilidade Financeira ( )
- 04** Política de formação e capacitação dos servidores, considerando incentivo/auxílio à participação em eventos, formação continuada, qualificação acadêmica e divulgação das ações ( )

#### **CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES**

O que você considera que necessita de maior destaque no eixo Política de Gestão?

#### **EIXO 5 – INFRAESTRUTURA**

- 01** Como você avalia, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação:  
Salas de aula ( )  
Salas de professores ( )  
Salas de atendimento aos estudantes ( )  
Auditórios ( )  
Instalações administrativas ( )  
Instalações sanitárias, ( )  
Infraestrutura da Biblioteca ( )  
Infraestrutura da Cantina ( )  
Laboratórios de Informática ( )  
Laboratórios de Biologia ( )  
Laboratórios de Física ( )  
Laboratórios de Química ( )  
Ambientes Poliesportivos ( )
- 02** Infraestrutura da Comissão Setorial de Avaliação-CSA/CPA ( )

#### **CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES**

Qual sua opinião sobre as áreas de lazer e os espaços para a prática de atividades de arte, cultura e esportes?