



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES  
27 3227-5564 – 3235-1741

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017 DISCENTES EM TODOS OS NÍVEIS DA EDUCAÇÃO

Estimado discente, a autoavaliação institucional tem por objetivo contribuir para o acompanhamento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para a tomada de decisões, o redirecionamento das ações, a otimização dos processos e a excelência dos resultados, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa.

O Instrumento de Autoavaliação Institucional 2017 consolidado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelas Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) foi elaborado em conformidade com o “Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de Credenciamento, Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica, na modalidade presencial/2014” da “Nota Técnica Nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC”.

Os dados a seguir objetivam permitir a tabulação da sua avaliação. Ressaltamos que você não será identificado e desde já agradecemos a sua participação.

CAMPUS: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ ( ) Presencial ( ) Educação à distância ( ) CEFOR

( ) Pós-Graduação ( ) Graduação ( ) Técnico Integrado ( ) Técnico Concomitante/Subsequente ( ) Fic

Ao final de cada indicador nos **EIXOS** avalie enumerando o conceito de 1 a 5 de acordo com a referência:  
**( 1 ) Não se aplica; ( 2 ) Insuficiente; ( 3 ) Suficiente; ( 4 ) Muito Bom; ( 5 ) Excelente; ( NS) Não Sei**

#### EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Como você avalia:

- |    |  |
|----|--|
| 01 | Os métodos e questionários de avaliação adotados para acompanhamento das ações institucionais. ( )<br>A divulgação dos resultados da autoavaliação ( ) |
| 02 |  |
| 03 | A utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional ( )  |

#### CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES

O que você sugere para motivar a participação na autoavaliação?

## EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- 01** Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) nos segmentos abaixo:  
Ensino ( )  
Pesquisa Científica e Tecnológica ( )  
Diversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade ( )  
Extensão e Desenvolvimento Econômico e Social ( )  
Inclusão Social (Acessibilidade e Direitos Humanos) ( )  
Programas de Internacionalização e Intercâmbio ( )  
Programas Artísticos e Culturais ( )  
Programas de Apoio ao Discente ( )
- 02** As atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão do seu campus oportunizam seu crescimento pessoal e profissional ( )

### CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES

Caso você não conheça os documentos institucionais (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Projeto Pedagógico Institucional - PPI, Regulamento da Organização Didática – ROD), indique a melhor forma de conhecê-los.  
Acesso online – site ( )  
Acesso físico – impresso ( )  
Seminários, Palestras ( )  
Newsletter – e-mail com informações ( )  
Outros:

---

## EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

- 01** Como você avalia:  
Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos ofertados. ( )  
Atualização curricular( )  
Desenvolvimento e atualização de material didático-pedagógico ( )  
Programas de monitoria ( )  
Incentivo e participação nos Programas de Iniciação Científica ( )  
Incentivo e participação na difusão das produções acadêmicas científicas e tecnológicas (PRODIF) ( )  
Comunicação da Instituição com a comunidade interna ( )  
Comunicação da Instituição com a comunidade externa ( )
- 02** Programa de atendimento aos estudantes (apoio psicológico e pedagógico) ( )  
Programas de acolhimento ao ingressante ( )  
Programas de atenção e acessibilidade ( NAPNE) ( )
- 03** Políticas e ações de acompanhamento de egressos. ( )
- 04** Políticas e ações da inovação tecnológica e propriedade intelectual ( )
- 05** Políticas Públicas da relação étnico-raciais e à diversidade de gênero ( )
- ### CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES
- O que você considera que necessita de maior destaque no eixo Políticas acadêmicas?

#### **EIXO 4 – POLÍTICA DE GESTÃO**

Como você avalia:

- 01** A gestão dos setores abaixo, considerando suas atribuições:  
Direção-Geral ( )  
Direção de Ensino ou equivalente ( )  
Direção de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão ( )  
Direção Administrativa ou equivalente ( )  
Registros Acadêmicos ( )  
Assistência Estudantil ( )  
Coordenadoria da Biblioteca ( )  
Apoio ao Ensino ( )  
Tecnologia de Informação ( )
- 02** O processo de aplicação da avaliação de desempenho dos docentes.  
( )
- 03** A política da Sustentabilidade Financeira ( )

#### **CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES**

O que você considera que necessita de maior destaque no eixo Política de Gestão?

#### **EIXO 5 – INFRAESTRUTURA**

- 01** Como você avalia, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação:
- Salas de aula ( )  
Salas de professores ( )  
Salas de atendimento aos estudantes ( )  
Auditórios ( )  
Instalações administrativas ( )  
Instalações sanitárias, ( )  
Infraestrutura da Biblioteca ( )  
Infraestrutura da Cantina ( )  
Laboratórios de Informática ( )  
Laboratórios de Biologia ( )  
Laboratórios de Física ( )  
Laboratórios de Química ( )  
Ambientes Poliesportivos ( )
- 02** Infraestrutura da Comissão Setorial de Avaliação-CSA/CPA  
( )

#### **CONSIDERAÇÕES / OBSERVAÇÕES**

Qual sua opinião sobre as áreas de lazer e os espaços para a prática de atividades de arte, cultura e esportes?