

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
Campus Aracruz

# RELATÓRIO DE GESTÃO

## Exercício 2014



**INSTITUTO FEDERAL**  
**ESPÍRITO SANTO**  
Campus Aracruz

Vitória, março de 2015

# **Dados para a composição do Relatório de Gestão**

## SUMÁRIO

<i>SUMÁRIO</i> .....	3
<b>1 INTRODUÇÃO PARTE I</b> .....	<b>5</b>
<b>2 PERFIL DO CAMPUS</b> .....	<b>6</b>
2.1 INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO.....	6
2.2 ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS.....	6
2.3 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DO ENSINO.....	7
<b>3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS</b> .....	<b>10</b>
3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES.....	10
3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTES.....	11
3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS.....	12
3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO.....	12
3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS.....	13
3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO.....	13
3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE).....	14
<b>4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS</b> .....	<b>14</b>
4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURSO.....	14
4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS.....	15
4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO.....	16
4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA.....	16
4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS.....	17
<b>5 INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL</b> .....	<b>18</b>
<b>6 BENS MÓVEIS E IMÓVEIS</b> .....	<b>22</b>
6.1 ALOCAÇÃO DE RECURSOS.....	22
<b>7 DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS</b> .....	<b>24</b>
7.1 INFRAESTRUTURA.....	24
7.2 CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA.....	25
ANEXO I - TERMOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 4.....	27
<b>1 INTRODUÇÃO PARTE II</b> .....	<b>30</b>
<b>2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA</b> .....	<b>31</b>
2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE.....	31
2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR.....	34
2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL.....	43
2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES.....	43
2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS.....	44
2.6 ALUNOS MATRICULADOS POR RENDA PER CAPITA.....	45
<b>3 PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO</b> .....	<b>45</b>
3.1 ALUNOS POR GÊNERO.....	45
3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA.....	46
3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA.....	47
3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR.....	47
3.5 ALUNOS POR ETNIA.....	48
<b>4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO</b> .....	<b>49</b>
ANEXO I – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 2.....	50
ANEXO II – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 3.....	52
ANEXO III – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 4.....	53

# **DADOS GERAIS**

## **Parte I**

Identificação das principais características de Gestão Administrativa, Gestão de Pessoas, Gestão Financeira e Patrimonial e Gestão da Infraestrutura no Campus.

## **1 INTRODUÇÃO PARTE I**

As informações inseridas neste modelo serão apresentadas de forma consolidada do Relatório de Gestão 2014.

Este trabalho tem como objetivo possibilitar o controle das informações para que posteriormente seja realizada uma análise situacional junto a Gestão do Campus.

Desta forma, neste primeiro momento, serão necessários os dados referentes ao ano de 2013 e 2014, respeitando rigorosamente a fonte de dados destacada em cada item e a legitimidade dos fatos motivacionais.

Caso não seja possível a apresentação das informações solicitadas, o Campus deverá fazer a justificativa detalhada para uma perfeita compreensão dos fatos.

Eventuais dúvidas poderão ser retiradas através do e-mail: [relatoriogestao@ifes.edu.br](mailto:relatoriogestao@ifes.edu.br).

## 2 PERFIL DO CAMPUS

### 2.1 INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO

Nome de Identificação: Instituto Federal do Espírito Santo Campus Aracruz  
CNPJ: 10.838.653/0014-12 Unidade Gestora: 12  
Data da Fundação: 15/09/2008  
Endereço: Av. Morobá  
Complemento:  
Número: 248  
Bairro: Morobá  
UF: ES Cidade: Aracruz CEP: 29192-733  
Caixa postal:  
DDD: 27 Telefone 01: (27) 3256 0960 Telefone 02: (27) 3256 0958  
E-mail para comunicação institucional: gabinete.ar@ifes.edu.br  
Registro Legal: Portaria MEC nº 690, de 9 de junho de 2008

### 2.2 ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS

Identificar a Diretoria do Campus, Diretoria de Ensino e Diretoria de Administração e setores interligados a cada uma destas respeitando a organização hierárquica e especificando os responsáveis pelos mesmos. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA	
Diretoria do Campus	
Diretor Geral	Hermes Vazzoler Junior
Diretoria de Administração	
Gerente de Administração Geral	Cleiton Mateini Madeira
Subgerente de Administração Geral	Luiz Frederico Vieira Machado Cypriano
Coordenador de Tecnologia da Informação	George Terci Gasperazzo
Coordenador de Desenvolvimento de Pessoas	Roseane Maioli Monteiro
Coordenador de Licitação e Compras	Dheniffer Belotti Hezer
Coordenador de Execução Financeira e Orçamentária	Andre Torri Farina
Coordenador de Material e Patrimônio	Walace Cassaro
Diretoria de Ensino	
Gerente de Gestão Educacional	André Romero da Silva
Subgerente de Gestão Educacional	Leonardo Muniz de Lima
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química	Cezar Henrique Manzini Rodrigues
Coordenador do Curso Técnico em Química	Augusto Cesar Machado Ramos
Coordenador do Curso Técnico em Mecânica	Jose Alexandre de Souza Gadioli
Coordenador de Registros Acadêmicos	Richeli Gustavo Zorzal
Coordenador de Biblioteca	Kelly Rita de Azevedo
Coordenador de Apoio ao Ensino	Elvina Maria de Sousa Arruda
Coordenador de Assistência ao Educando	Zuleide da Penha Moschen Bada
Diretoria de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico	
Gerente de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico	Vinicius Guilherme Celante
Coordenador de Integração Escola-empresa	Zâmora Cristina dos Santos

### **2.3 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DO ENSINO**

O Ministério da Educação – MEC, através da Portaria no 690, de 9 de junho de 2008, autorizou o Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo – CEFETES a promover o funcionamento da UNED de Aracruz – ES. Em 15 de setembro de 2008 a Unidade de Ensino de Aracruz iniciou seu primeiro período letivo, ofertando cursos técnicos concomitantes em Mecânica e subsequente em Química, nos períodos vespertino e noturno. Neste ano, um total de 128 alunos foram matriculados nos cursos técnicos de Mecânica e de Química.

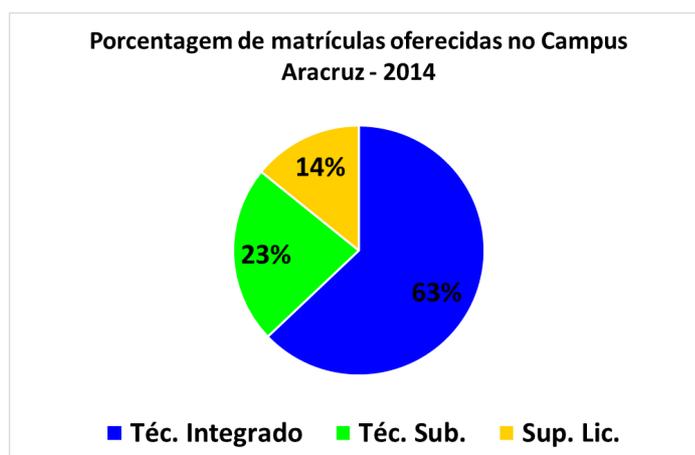
Em 29 de dezembro de 2008, a Lei nº 11.892, instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, criando os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Particularmente. Desde então a Unidade de Ensino de Aracruz, antes pertencente ao CEFETES, passou a ser designada como Campus Aracruz do Instituto Federal do Espírito Santo.

Em 2009 o Campus Aracruz passou a ofertar Cursos Técnicos de Mecânica e Química na modalidade integrado ao Ensino Médio. Um total de 80 alunos foram matriculados nos cursos oferecidos, fato que resultou num aumento de 66% no número de alunos ingressantes neste ano. Em 2010 o Campus iniciou o Curso Superior de Licenciatura em Química onde 43 alunos foram matriculados. Neste ano, o aumento no número de vagas oferecidas dos cursos integrados (aumento de 94%) e do curso concomitante em Mecânica (aumento de 15%) ocasionou num aumento de 45% no número de vagas ofertadas pelo Campus.

Em razão do aumento do número de vagas ofertadas, o Campus de Aracruz realizou algumas reformas, melhorias e adequações de ambientes, fruto principalmente da antiguidade e má conservação das instalações originalmente doadas pela Prefeitura Municipal de Aracruz. Estas medidas possibilitaram ao Campus oferecer mais e melhores ambientes de ensino. Destaca-se a construção do Bloco V realizada em 2009, compreendendo novas salas de aula, biblioteca e salas de professores, e a construção do Bloco IV iniciada em 2010 e finalizada em 2013, compreendendo novas salas de aula, laboratórios e salas de professores. Deve-se salientar que no ano de 2014 os mobiliários e computadores das salas de aula e dos laboratórios do Bloco IV foram adquiridos, restando somente a finalização da construção da subestação de energia elétrica e do reservatório de água, de tal sorte que o primeiro será concluso em fevereiro de 2015 e o segundo em março de 2015.

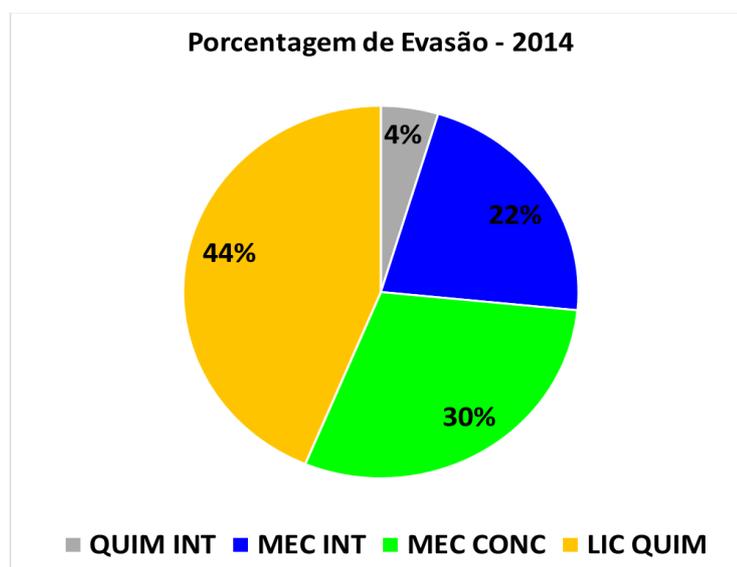
O Campus Aracruz localiza-se a Avenida Morobá, no Bairro Morobá em um terreno próprio com cerca de 45.887,27mil metros quadrados, vizinho a sede da Prefeitura Municipal de Aracruz. O Campus conta com uma área operacional construída de 4.723 m<sup>2</sup>, que resumidamente consistem de ala administrativa, salas de aula, laboratórios e galpão.

O ano letivo de 2014 foi iniciado com o ingresso de 157 novos alunos matriculados nos diferentes cursos técnicos e no curso superior, além da reativação de 14 matrículas, que somados aos 541 alunos, permitiu que o Campus Aracruz iniciasse suas atividades com 712 alunos. Isso representa um aumento de 5,8% no número total de alunos considerando o ano de 2013. A figura 1 representa a porcentagem de alunos matriculados por curso em 2014.



**Figura 1** – Distribuição em porcentagem dos alunos matriculados no Campus Aracruz

Infelizmente, em decorrência de evasões, o ano de 2014 foi finalizado com um total de 667 alunos. Em 2014 o Campus Aracruz apresentou uma evasão de 45 alunos enquanto que em 2013 a evasão foi de 78 alunos, fato que representa uma redução na evasão do Campus de 18% entre 2013 a 2014. A figura 2 representa a porcentagem de evasão por curso no ano de 2014. De forma geral, a evasão tem ocorrido com alunos com histórico de reprovação recorrente. Muito trabalho necessita ser feito para reduzir este índice. Sendo assim, em 2015 a gestão educacional do Campus buscará trabalhar com comissões de docentes (em conjunto com os profissionais da pedagogia e psicologia) para estudar os casos de evasão e buscar soluções para reduzir os índices apresentados.



**Figura 2** – Porcentagem de evasão nos cursos do Campus Aracruz – 2014

Em 2014 tivemos 03 formandos no curso de licenciatura em química, 95 formandos nos cursos técnicos integrados de química e mecânica e 32 formandos no curso concomitante de mecânica, totalizando 130 alunos formados no ano de 2014 nos cursos regulares oferecidos pelo campus.

Com o auxílio de diversos professores de matemática, física, química e da coordenação de mecânica, conseguimos obter excelentes partições dos nossos discentes nas olimpíadas de Matemática, Física, Química e de Tornearia. Vários alunos conseguiram menção honrosa, e medalhas de bronze, prata e ouro foram obtidas pelos nossos alunos. Nossos alunos também foram destaques no evento da Mini-Onu, organizado pela PUC de Belo Horizonte, sendo que inúmeros alunos conseguiram menções honrosas pela atuação no evento. Deve-se também destacar que o Campus Aracruz foi bicampeão nas olimpíadas Jurídicas Escolares realizada pela Faculdade de Direito de Vitória e campeão do II Festival de Música do Ifes.

O ano de 2014 foi marcado por diversos eventos voltados a formação técnica, humana e multidisciplinar dos nossos alunos. Dentre os eventos realizados, deve-se destacar a Semana da Licenciatura em Química, a mesa redonda do curso de licenciatura em química intitulado “Perspectivas profissionais para o estudante de química, o Projeto MPB, a Mostra cultural, a Campanha de vacinação contra Hepatite B, o Curso Básico de primeiros socorros, a II Simulação Geopolítica do Ifes (SiGI), a visita à Feira de profissões Multivix, a visita ao Instituto Terra em Aimorés-MG, as visitas técnica à Feira Internacional de Mecânica, à Fiat, à hidroelétrica de Itaipú, à AMBEV, a realização da III Expedição Ifes – Conhecendo o Brasil – Paraty – RJ, o Concurso Cultural Fotográfico “Eu no Ifes Aracruz” e o Seminário Brasil e Venezuela: passado político e conjuntura contemporânea.

Na área da Gerência de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, no ano de 2014 foram publicados 13 artigos em periódicos indexados com a participação de servidores do campus Aracruz, nas mais diversas áreas do conhecimento. É importante salientar também um aumento nos grupos e projetos de pesquisa dos servidores do campus, antes exclusivamente de docentes, passando à participação de técnicos administrativos. A participação de discentes em congressos nacionais e internacionais também é fato a ser citado, onde os alunos do campus participaram de eventos em diferentes estados do país, sendo beneficiados pelo custeio do campus. A consolidação de ações de pesquisa e extensão culminou na realização em Aracruz do V Seminário de Pesquisa, Extensão e Pós graduação da região norte noroeste do Ifes, onde servidores dos Campi destas regiões puderam trocar experiências e assistir a palestras e mesas redondas com representantes institucionais, voltados à pesquisa e extensão em diferentes áreas. Além da oferta do curso Técnico em Administração, ainda tivemos os FICs de Auxiliar de Biblioteca, Auxiliar Administrativo, Operador de máquinas de usinagem convencionais, Inglês aplicado a serviços turísticos, com um total de 86 matrículas pelo programa PRONATEC, tivemos também a oferta dos cursos FICs de Espanhol Instrumental e Arquitetura Naval oferecido diretamente pelo campus à comunidade. Por meio da parceria com a Petrobras, pelo programa PFRH, discentes e pesquisadores do campus puderam apresentar e assistir as apresentações de diferentes projetos desenvolvidos no âmbito institucional.

A Coordenação Geral de Assistência ao Educando (CGAE) do campus é formada por profissionais das áreas de enfermagem, psicologia e serviço social que trabalham de forma articulada com a Política de Assistência Estudantil do Ifes (Resolução do Conselho Superior nº 19/2011), visando contribuir para formação ampla dos discentes e proporcionar condições psicossociais igualitárias de permanência e sucesso dos estudantes.

A Política de Assistência Estudantil do Ifes prevê Programas Específicos que são destinados aos alunos em vulnerabilidade social. Tais alunos podem ser contemplados pelos seguintes auxílios: transporte, alimentação, moradia e material didático/uniforme. O campus desenvolve também o programa Auxílio Monitoria que é entendido como uma atividade de ensino-aprendizagem voltado à formação acadêmica do corpo discente e vinculada a uma disciplina e/ou bloco de disciplinas dos cursos do Ifes.

Durante o ano de 2014 tivemos um total de 234 alunos beneficiados por esses auxílios, sendo 204 alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e 30 alunos da graduação (licenciatura em química). Esses discentes são acompanhados pela equipe da CGAE e participam de reuniões periódicas e/ou atendimentos individuais com monitoramento da frequência e rendimento escolar.

A equipe da CGAE do campus em conformidade com a Política de Assistência Estudantil do Ifes desenvolve ainda os Programas Universais (Incentivo às Atividades Culturais e de Lazer; Apoio à Pessoa com Necessidade Educacional Especial; Ações Educativas e Formação para a Cidadania e Atenção Biopsicossocial) que são destinados a todos os discentes do campus e tem o objetivo de favorecer o desenvolvimento integral do estudante. Em 2014 foram realizadas as seguintes ações: Projeto Boas Vindas, Campanha de Vacinação, Dia de Combate ao Diabetes, Curso Básico de Primeiros Socorros, divulgação do Seguro Estudantil, participação no projeto MPB, dentre outras atividades.

Vale destacar também que em 2014 todos os estudantes do campus Aracruz passaram a ter direito a um Seguro de Acidentes Pessoais, que também foi custeado com recurso da Assistência Estudantil. Foram investidos aproximadamente 380 mil reais nas ações da Assistência Estudantil ano de 2014.

O Núcleo de Atendimento à Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do campus Aracruz, foi instituído pela Portaria n. 116, de 23 de agosto de 2011 e tem como missão contribuir com a instituição para receber as Pessoas com Necessidades Específicas (PNE), auxiliando nas adaptações arquitetônicas, educacionais, atitudinais e de currículo conforme a necessidade de cada aluno. O Núcleo é constituído por nove servidores docentes e técnicos administrativos.

Atualmente o Napne realiza o acompanhamento de 03 alunos com necessidades específicas (01 baixa visão/daltonismo e 02 baixa audição), além de realizar atividades de divulgação, participação em eventos na área de educação inclusiva e sensibilização junto à comunidade acadêmica.

No ano de 2014, o Napne teve como principais avanços a disponibilização de uma sala para atendimento e reuniões, a contratação efetiva de um docente de libras, além da aquisição, via Reitoria, de equipamentos de tecnologia assistiva.

### **3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS**

#### ***3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES***

Objetivo de apenas identificar a quantidade de servidores que estão presentes no Campus, informando o total de técnico-administrativos e docentes (efetivos e substitutos).

**Docentes efetivos:** Docentes que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus. Fonte de Dados: Siape.

**Docentes Substitutos:** Docentes que integram o Campus tendo o vínculo através de contrato. Fonte de Dados: Siape.

**Técnico-administrativos em Educação:** Técnico-administrativos que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus. Fonte de Dados: Siape.

QUANTITATIVO DE SERVIDORES					
Técnico-administrativos em Educação		Docentes Efetivos		Docentes Substitutos	
2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>42</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
TOTAL GERAL					
TAE's + Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013		2014	
		<b>94</b>		<b>105</b>	
TAE's + Docentes Efetivos		2013		2014	
		<b>91</b>		<b>101</b>	
Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013		2014	
		<b>52</b>		<b>64</b>	

### 3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTES

Informações sobre a capacitação Técnico-administrativa de docentes efetivos realizada fora do programa desenvolvido pelo Ifes.

**Docentes Capacitados:** Quantidade total de Docentes que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus e receberam capacitação no exercício analisado. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

**Técnico-administrativo em Educação capacitados:** Técnico-administrativo em Educação que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus e receberam capacitação no exercício analisado. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

**Carga horária de docentes capacitados:** Quantidade de horas atribuídas à capacitação de Docentes Efetivos. Na tabela de inserção de dados deverão estar os docentes efetivos. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

**Carga horária de Técnico-administrativo em Educação capacitados:** Quantidade de horas atribuídas a capacitação de TAE's. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

**Despesas com capacitação:** Valores totais gastos com diárias, taxa de inscrições e passagens aéreas, além de outros que estão ligados diretamente a capacitação. Fonte de Dados: Siafi e Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

SERVIDORES CAPACITADOS							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
<b>12</b>		<b>21</b>		<b>8</b>		<b>19</b>	
CARGA HORÁRIA DE CAPACITAÇÃO							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
<b>302</b>		<b>858</b>		<b>287</b>		<b>561</b>	
DESPESAS COM CAPACITAÇÃO							
Inscrições		Diárias		Passagens		Outros	
2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
<b>R\$ 28.780,75</b>	<b>R\$37456,00</b>	<b>R\$ 16.146,80</b>	<b>R\$33.289,55</b>	<b>R\$ 12.638,37</b>	<b>R\$15.787,03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

OUTRAS INFORMAÇÕES							

### 3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

Informar a titulação do corpo docente (efetivos e substitutos) com base no exercício analisado e no anterior.

**Docentes por Nível de Escolaridade ou Titulação:** Docentes com até o Ensino Médio (EM); Graduação (G); Aperfeiçoamento (A); Especialização (E); Mestrado (M); Doutorado (D). Cada docente deve ser inserido em apenas um desses itens e deverão ser contemplados os efetivos e substitutos. Fonte de Dados: Siafi e Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo	0	4	0	9	26	10
Substituto	0	3	0	0	0	0
Total	<b>52</b>					
	EM+G+A+E+M+D					
NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo	0	4	1	9	36	10
Substituto	0	2	0	2	0	0
Total Geral	<b>64</b>					
	EM+G+A+E+M+G					

#### OUTRAS INFORMAÇÕES

Houve o reconhecimento da titulação a nível de aperfeiçoamento do servidor Warlen Alves Monfardini, e o acréscimo de 10 docentes com a titulação de mestrado com a respectiva titulação em relação ao ano de 2013. As motivações que levaram a esse aumento são: o ingresso de 9 mestres no ano de 2014 (3 por meio de remoção, 2 por meio de redistribuição e 4 por meio de concurso público) e a conclusão e reconhecimento do mestrado do servidor Rafael Marin Ferro.

### 3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Informar e verificar os principais destaques quanto a titulação do corpo técnico-administrativos do Campus para o período analisado.

**Técnico-administrativos em Educação por nível de escolaridade ou titulação:** Técnicos com até ensino fundamental (EF); Ensino Médio (EM); Ensino Médio/Técnicos (EMT); Graduação (G); Aperfeiçoamento (A); Especialização (E); Mestrado (M); Técnicos com até Doutorado (D). Cada Técnico-administrativo deve ser inserido em apenas um desses itens. Fonte de Dados: Siape.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO								
Ano/ Nível	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Médio/Técnico	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
2013	0	1	7	9	0	19	6	0
2014	0	2	6	10	0	19	4	0
Total de TAE's 2013	<b>42</b>							
	EF+EM+EMT+G+A+E+M+D							
Total de TAE's 2014	<b>41</b>							
	EF+EM+EMT+G+A+E+M+D							

#### OUTRAS INFORMAÇÕES

### 3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

Informar a carga horária do corpo docente (efetivos e substitutos) no exercício analisado.

**Docentes por regime de trabalho:** Docentes com 20 horas; Docentes com 40 horas sem Dedicção Exclusiva (SDE); e Docentes com 40 horas e Dedicção Exclusiva (CDE). Cada docente deve ser inserido em apenas um desses itens. Contemplar os docentes efetivos e substitutos. Fonte de Dados: Siape.

REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013				
Tipo/Horas	20 horas	40 horas sem dedicação exclusiva	40 horas com dedicação exclusiva	Total
Efetivo	2	10	37	49
Substituto	1	2	0	3
Total por horas (Ef. + Subst.)	3	12	37	52

REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014				
Tipo/Horas	20 horas	40 horas sem dedicação exclusiva	40 horas com dedicação exclusiva	Total
Efetivo	3	7	50	60
Substituto	1	3	0	4
Total por horas (Ef. + Subst.)	4	10	50	64

#### OUTRAS INFORMAÇÕES

### 3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Informar a carga horária dos Técnico-administrativos em Educação com base no exercício analisado.

**Técnico-administrativos por regime de trabalho:** Técnico-administrativos com 20 horas; com 25 horas; com 30 horas; e com 40 horas. Cada Técnico-administrativos deve ser inserido em apenas um desses itens. Os regimes de trabalho são aqueles que estão cadastrados no Siape de acordo com o Edital Público de contratação. Fonte de Dados: Siape.

REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO					
Ano/horas	20 horas	25 horas	30 horas	40 horas	Total
2013	0	0	0	42	42
2014	0	0	0	41	41
Total por Regime de Trabalho dos	-	-	-	-	-

#### OUTRAS INFORMAÇÕES

### **3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE)**

Neste item deverão ser contemplados todos os Técnico-administrativos do Campus e seu respectivo nível de classificação com base no exercício analisado e na Lei nº 11.091 de 2005.

**Técnico-administrativos em Educação por nível de classificação:** Técnico-administrativos de nível B; de nível C; de nível D; e de nível E. Classificação de acordo com a Lei nº 11.091 de 2005. Fonte de Dados: Siape.

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO					
Ano/nível	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total
2013	0	8	22	12	42
2014	0	7	22	12	41
Total por nível de classificação	-	-	-	-	-

OUTRAS INFORMAÇÕES					

## **4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS**

Em um primeiro momento, serão coletados dados sobre os ingressos de Docentes Efetivos e Técnico-administrativos através de concurso público, as movimentações de servidores através de redistribuição, remoção, cessão e os afastamentos e concessões de licenças.

Estas informações estavam apenas contidas na parte consolidada no qual a Diretoria de Gestão de Pessoas faz a coleta das informações.

Desta forma, para este Relatório de Gestão, o Campus deverá buscar junto ao seu setor de Gestão de Pessoas as informações necessárias para integrar a Parte I do Relatório de Gestão 2014.

### **4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURSO**

Identificação das quantidades de servidores que ingressaram no Campus no exercício de 2013 e 2014 através de concurso público.

**Técnico-administrativos Ingressantes no Campus:** Técnico-administrativos que ingressaram no Campus através de concurso público dentro do exercício em análise, independente do processo seletivo ter ocorrido em exercícios anteriores a estes classificados de acordo com o nível estabelecido no PCCTAE (Nível B, Nível C, Nível D, Nível E). Deve-se levar em consideração a data de efetivo exercício do mesmo. Fonte de Dados: Siape.

**Docentes Ingressantes no Campus:** Docentes efetivos que ingressaram no Campus através de concurso público dentro do exercício em análise, independente do processo seletivo ter ocorrido em exercícios anteriores a este. Deve-se levar em consideração a data de efetivo exercício do mesmo. Fonte de Dados: Siape.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO INGRESSANTES POR CONCURSO					
Ano/nível	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total de Ingressantes
2013	0	1	1	2	4
2014	0	0	2	1	3
Total por nível de classificação	0	1	3	3	-
DOCENTES INGRESSANTES POR CONCURSO					
2013	2				
2014	5				
TOTAL DE INGRESSOS					
TAE's + Docentes Efetivos ingressantes	8				
OUTRAS INFORMAÇÕES					

#### 4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS

Identificação das quantidades de servidores que foram redistribuídos e sofreram o processo de remoção no exercício de 2013 e 2014.

**Técnico-administrativos ou Docentes Redistribuídos:** Técnicos – Administrativos ou Docentes que foram redistribuídos do Campus ou para o Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este e levar em consideração a data de início das atividades presente no cadastro pessoal. Fonte de Dados: Siape.

**Técnico-administrativos ou Docentes Removidos:** Total de Técnicos – Administrativos ou Docentes que foram removidos do Campus ou para o Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este. Deve-se verificar os seus destinos e os motivos da remoção e levar em consideração a data de início das atividades presente no cadastro pessoal. Fonte de Dados: Siape.

ANO	REDISTRIBUÍDOS DO CAMPUS (SAÍDA)		
	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013	0	0	0
2014	0	0	0
ANO	REDISTRIBUÍDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)		
	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013	0	0	0
2014	0	2	2

MOTIVO DA REMOÇÃO	ANO	REMOVIDOS DO CAMPUS (SAÍDA)		REMOVIDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)	
		TAE'S	DOCENTES	TAE'S	DOCENTES
De Ofício, no interesse da administração	2013	0	0	0	0
	2014	0	0	0	0
A Pedido, a critério da administração	2013	1	1	2	2
	2014	2	2	0	3
A Pedido, para acompanhar cônjuge independente do interesse da administração	2013	0	0	0	0
	2014	0	0	0	0

A Pedido, por motivo de saúde independente do interesse da administração	2013	0	1	0	0
	2014	1	0	0	0
A Pedido, por processo seletivo independente do interesse da administração	2013	0	0	0	2
	2014	0	0	0	1

#### OUTRAS INFORMAÇÕES

### 4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO

Identificação das quantidades de servidores que apresentaram vacância no Campus no exercício de 2014.

**Técnico-administrativos com vacância no Campus:** Técnico-administrativos que apresentaram vacância no Campus sendo o motivo aquele compreendido na Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, artigo 33. Fonte de Dados: Siape.

**Docentes com vacância no Campus:** Docentes que apresentaram vacância no Campus sendo o motivo aquele compreendido na Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, artigo 33. Fonte de Dados: Siape.

MOTIVO	VACÂNCIA NO CAMPUS	
	TAE'S	DOCENTES
Exoneração a pedido	1	0
Exoneração de ofício	0	0
Demissão	0	0
Promoção	0	0
Readaptação	0	0
Aposentadoria	0	0
Posse em outro cargo inacumulável	0	0
Falecimento	0	0

### 4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA

Informações sobre o afastamento de servidores e as licenças concedidas assim como os motivos da concessão aos servidores de acordo com a legislação específica.

**Técnico-administrativos e Docentes Afastados:** Técnico-administrativos e Docentes efetivos que encontram-se afastados do Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Participação em Programa de Pós-graduação Stricto Sensu no País; Exercício em Mandato Eletivo; Estudo ou Missão no exterior; Serviço em organismo internacional. Fonte: Siape.

**Técnico-administrativos e Docentes Efetivos de Licença remunerada:** Técnico-administrativos e Docentes efetivos que se encontram de licença do Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Por motivo de doença em pessoa da família; Por capacitação. Fonte de Dados:

Siape.

**Técnico-administrativos e Docentes Efetivos de Licença sem remuneração:** Técnico-administrativos e Docentes efetivos que encontram-se de licença do Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Por afastamento do cônjuge ou companheiro; Por motivo militar; Por atividade política; Por interesse particular; Por mandato classista. Fonte de Dados: Siape.

MOTIVO	ANO	AFASTADOS DO CAMPUS	
		TAE'S	DOCENTES
Participação em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu no País	2013	0	1
	2014	0	4
Exercício em Mandato Eletista	2013	0	0
	2014	0	0
Estudo ou Missão no exterior	2013	0	0
	2014	0	0
Serviço em organismo internacional	2013	0	0
	2014	0	0
MOTIVO	ANO	LICENÇA COM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por motivo de doença em pessoa da família	2013	0	0
	2014	0	0
Por Capacitação	2013	0	0
	2014	1	1
MOTIVO	ANO	LICENÇA SEM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por afastamento do cônjuge ou companheiro	2013	0	0
	2014	0	0
Por serviço militar	2013	0	0
	2014	0	0
Por atividade política	2013	0	0
	2014	0	0
Por interesse particular	2013	0	0
	2014	0	0
Por mandato classista	2013	0	0
	2014	0	0

OUTRAS INFORMAÇÕES

#### **4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS**

Descrição das cessões realizadas no exercício em análise assim como os motivos da concessão aos servidores de acordo com a legislação específica.

**Técnico-administrativos e Docentes efetivos Cedidos:** Técnicos – Administrativos e Docentes efetivos que encontram-se cedidos dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Exercício de cargo em Comissão; Exercício de função de confiança; outras situações previstas em Lei (especificar a Lei). Fonte de Dados: Siape.

MOTIVO	ANO	AFASTADOS DO CAMPUS	
		TAE'S	DOCENTES
Exercício de cargo em Comissão	2013	0	0
	2014	0	0
Exercício de função de confiança	2013	0	0
	2014	0	0
Outras situações previstas em Lei (especificar a Lei)	2013	0	0
	2014	0	0

OUTRAS INFORMAÇÕES

## 5 INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL

Informações sobre as despesas correntes e de capital devidamente empenhadas, além das ações desempenhadas pelo Campus. Para cada ação, deverá ser apresentado um quadro de acordo com o modelo abaixo.

**Despesas correntes do Campus:** Todas as despesas que não contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

**Despesa de capital do Campus:** aquelas despesas que contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

**Ações e sua descrição:** Código e a descrição são aqueles atribuídos à ação pela Lei nº 12.595/2013, que aprovou a LOA para o exercício de 2014. Fonte de Dados: Siafi.

**Código e Descrição da classificação da Despesa:** Corresponde a um conjunto de informações que contém a Categoria Econômica da Despesa (despesa corrente ou de capital); o Grupo de Natureza da Despesa (agregador de elementos de despesa com as mesmas características quanto ao objeto de gasto) complementado pela modalidade de aplicação (indicação da origem da aplicação dos recursos de forma direta ou indireta, ou seja, diretamente por órgãos ou entidades no âmbito da mesma esfera de Governo ou por outro ente da Federação e suas respectivas entidades); e o Elemento de Despesa (identificar os objetos de gasto). A Descrição deve se basear apenas no elemento de despesa que é o objeto de gasto. Ex: Código 3.3.90.14 – Descrição – Diárias Civil; Código 4.4.90.5 – Descrição – Equipamentos e Material Permanente. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
CÓDIGO DA AÇÃO	20RL	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO	CÓDIGO DA AÇÃO	20RL	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO
CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR	CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR
339014		DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	R\$ 68.746,35	339014		DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	R\$ 47.549,90

339018	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	R\$ 0,00	339018	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	R\$ 28.881,72
339020	AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	R\$ 0,00	339020	AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	R\$ 1.229,60
339030	MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 323.830,76	339030	MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 268.212,08
339033	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	R\$ 22.922,91	339033	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	R\$ 39.756,16
339036	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	R\$ 7.925,94	339036	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	R\$ 442,07
339037	LOCAÇÃO DE MÃO - DE - OBRA	R\$ 1.122.996,71	339037	LOCAÇÃO DE MÃO - DE - OBRA	R\$ 1.181.051,60
339039	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	R\$ 443.129,90	339039	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	R\$ 421.450,73
339047	OBRIGAÇÕES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	R\$ 1.784,68	339047	OBRIGAÇÕES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	R\$ 1.082,37
339092	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	R\$ 10.346,94	339092	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	R\$ 0,00
339093	INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES	R\$ 5.588,82	339093	INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES	R\$ 15.386,50
339139	OUTROS SERV.TERCEIROS-PES.JURID-OP.INTRA-ORÇ.	R\$ 48.973,32	339139	OUTROS SERV.TERCEIROS-PES.JURID-OP.INTRA-ORÇ.	R\$ 17.415,66
339147	OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB-OP.INTRA-ORÇAMENTARIAS	R\$ 1.585,32	339147	OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB-OP.INTRA-ORÇAMENTARIAS	R\$ 88,42
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 2.057.831,65</b>	<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 2.022.546,81</b>

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
CÓDIGO DA AÇÃO	20RW	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	APOIO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLÓGICA	CÓDIGO DA AÇÃO	20RW	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	APOIO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLÓGICA
CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR	CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR
339018		AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	R\$ 137.069,20	339018		AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	R\$ 70.463,16
339030		MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 36.545,48	339030		MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 13.422,69
339036		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	R\$ 37.476,00	339036		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	R\$ 15.000,00
339039		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	R\$ 10.000,00	339039		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	R\$ 19.125,00
339048		OUTROS AUXILIOS FINANCEIROS A PESSOA FISICA	R\$ 176.320,00	339048		OUTROS AUXILIOS FINANCEIROS A PESSOA FISICA	R\$ 90.184,56

339147	OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB.OP.INTRA-ORÇAMENTARIAS	R\$ 7.495,20	339147	OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB.OP.INTRA-ORÇAMENTARIAS	R\$ 3.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 404.905,88</b>	<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 211.195,41</b>

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
CÓDIGO DA AÇÃO	2994	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	ASSISTENCIA AO EDUCANDO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	CÓDIGO DA AÇÃO	2994	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	ASSISTENCIA AO EDUCANDO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR	CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR
339018		AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	R\$ 324.563,42	339018		AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	R\$ 366.959,84
339030		MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 3.197,95	339030		MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 4.062,94
339036		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	R\$ 2.700,00	339036		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	R\$ 1.000,00
339039		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	R\$ 25.561,99	339039		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	R\$ 12.324,00
339147		OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB.OP.INTRA-ORÇAMENTARIAS	R\$ 540,00	339147		OBRIG.TRIBUT.E CONTRIB.OP.INTRA-ORÇAMENTARIAS	R\$ 200,00
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 356.563,36</b>	<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 384.546,78</b>

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
CÓDIGO DA AÇÃO	6358	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	CÓDIGO DA AÇÃO	6358	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR	CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR
339014		DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	R\$ 0,00	339014		DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	R\$ 42.124,30
339030		MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 10.906,46	339030		MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 0,00
339037		LOCAÇÃO DE MÃO - DE - OBRA	R\$ 12.603,54	339037		LOCAÇÃO DE MÃO - DE - OBRA	R\$ 0,00
339039		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	R\$ 26.490,00	339039		OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	R\$ 7.550,00
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 50.000,00</b>	<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 49.674,30</b>

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
CÓDIGO DA AÇÃO	2004	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	ASSISTENCIA MEDICA E ODONTOLOGICA AOS SERVIDORES	CÓDIGO DA AÇÃO	2004	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	ASSISTENCIA MEDICA E ODONTOLOGICA AOS SERVIDORES
CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR	CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR
-	-		-	339039	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA		R\$ 15.829,86
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 0,00</b>	<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 15.829,86</b>

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
CÓDIGO DA AÇÃO	20RG	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	EXPENSÃO E REESTRUTURAÇÃO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS	CÓDIGO DA AÇÃO	20RG	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	EXPENSÃO E REESTRUTURAÇÃO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS
CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR	CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR
449051	OBRAS E INSTALAÇÕES		R\$ 1.048.561,72	449051	OBRAS E INSTALAÇÕES		R\$ 1.466.091,12
449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE		R\$ 138.299,00	449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE		R\$ 1.512.476,11
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 1.186.860,72</b>	<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 2.978.567,23</b>

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
CÓDIGO DA AÇÃO	20RL	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO	CÓDIGO DA AÇÃO	20RL	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO
CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR	CÓDIGO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA	DESCRIÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR
449051	OBRAS E INSTALAÇÕES		R\$ 9.135,88	449051	OBRAS E INSTALAÇÕES		R\$ 64.444,15
449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE		R\$ 3.844.207,11	449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE		R\$ 65.474,71
<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 3.853.342,99</b>	<b>TOTAL</b>			<b>R\$ 129.918,86</b>

<b>TOTAL DE DESPESAS CORRENTES</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
	<b>RS 2.869.300,89</b>	<b>RS 2.683.793,16</b>
<b>TOTAL DE DESPESAS DE CAPITAL</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
	<b>RS 5.040.203,71</b>	<b>RS 3.108.486,09</b>

## 6 BENS MÓVEIS E IMÓVEIS

### 6.1 ALOCAÇÃO DE RECURSOS

Especificar as aquisições realizadas no ano de 2013 e 2014 assim como as obras que foram executadas, informando a conta contábil que foi alocada e o seu valor. As despesas a serem contempladas são aquelas devidamente liquidadas. Não devem ser considerados os valores de manutenções em bens móveis e imóveis visto que os mesmos são classificados como serviço, a não ser que estas bem feitorias tenham sido incorporadas ao registro patrimonial do bem devido o aumento da vida útil deste. Fonte de Dados: Siafi.

**Investimento em bens móveis no Campus:** Corresponde aquelas que contemplam a conta 14.212.00.00., sendo que deve ser realizado o detalhamento da conta para saber quais os subelementos contemplados. Fonte de Dados: Siafi.

**Investimento em bens imóveis no Campus:** Corresponde aquelas que contemplam a conta 14.211.00.00, sendo que deve ser realizado o detalhamento da conta para saber quais os subelementos contemplados. Fonte de Dados: Siafi.

**Conta:** é a expressão qualitativa e quantitativa de fatos de mesma natureza, evidenciando a composição, variação e estado do patrimônio, bem como de bens, direitos, obrigações e situações nele não compreendidas, mas que, direta ou indiretamente, possam vir a afetá-lo. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

**Código da Conta e Descrição da Conta:** É a identificação da alocação de recursos de acordo com os seus subelementos. As contas estão especificadas no Plano de Contas da Administração Pública Federal, disponível no site do Tesouro Nacional. Ex.: Código - 14.212.38.00; Descrição – Máquinas, Ferramentas e Utensílios de Oficina. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

<b>Demonstrativo de bens móveis</b>					
<b>2013</b>			<b>2014</b>		
<b>Código da conta</b>	<b>Descrição da Conta</b>	<b>Valor</b>	<b>Código da conta</b>	<b>Descrição da Conta</b>	<b>Valor</b>
14212.04.00	Aparelho de Medição	28.901,03	14212.04.00	Aparelho de Medição	28.901,03
14212.06.00	Aparelhos e Equipamentos de Comunicação	4.800,00	14212.06.00	Aparelhos e Equipamentos de Comunicação	4.800,00

14212.08.00	Aparelhos, Equipamentos, Utensílios Med. Odont. Lab. Hosp.	2.728.447,25	14212.08.00	Aparelhos, Equipamentos, Utensílios Med. Odont. Lab. Hosp.	6.280.404,47
14212.10.00	Aparelhos e Equipamentos p/ esporte e Diversos	-	14212.10.00	Aparelhos e Equipamentos p/ esporte e Diversos	-
14214.12.00	Aparelhos e Utensílios Domésticos	32.755,64	14214.12.00	Aparelhos e Utensílios Domésticos	32.755,64
14212.16.00	Bandeiras, Flâmulas e Insígnias	-	14212.16.00	Bandeiras, Flâmulas e Insígnias	-
14212.18.00	Coleções e Materiais Bibliográficos	195.794,80	14212.18.00	Coleções e Materiais Bibliográficos	213.185,66
14212.24.00	Equipamentos de proteção, Segurança, Socorro e Sobrevivência	39.000,00	14212.24.00	Equipamentos de proteção, Segurança, Socorro e Sobrevivência	44.850,00
14212.26.00	Instrumentos Musicais e Artísticos	38.466,87	14212.26.00	Instrumentos Musicais e Artísticos	46.185,86
14212.28.00	Máquinas, Aparelhos e Equipamentos de Uso Industrial	779.099,99	14212.28.00	Máquinas, Aparelhos e Equipamentos de Uso Industrial	779.099,99
14212.30.00	Máquinas, Aparelhos e Equipamentos Energéticos	17.840,00	14212.30.00	Máquinas, Aparelhos e Equipamentos Energéticos	17.840,00
14212.32.00	Máquinas e Equipamentos Gráficos	31.000,00	14212.32.00	Máquinas e Equipamentos Gráficos	31.000,00
14212.33.00	Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto	81.422,16	14212.33.00	Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto	125.332,16
14212.34.00	Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	657.178,97	14212.34.00	Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	1.017.606,97
14212.35.00	Equipe de Processamento de Dados	923.977,52	14212.35.00	Equipe de Processamento de Dados	871.727,97
14212.36.00	Máquinas, Instalações e Utensílios de Escritório	10.722,10	14212.36.00	Máquinas, Instalações e Utensílios de Escritório	10.722,10
14212.38.00	Máquinas, Ferramentas e Utensílios de Oficina	2.071.146,19	14212.38.00	Máquinas, Ferramentas e Utensílios de Oficina	2.164.646,19
14212.39.00	Equipamentos Hidráulicos e Elétricos	47.250,00	14212.39.00	Equipamentos Hidráulicos e Elétricos	47.250,00
14212.40.00	Máquinas e Equipamentos Agrícolas e Rodoviários	-	14212.40.00	Máquinas e Equipamentos Agrícolas e Rodoviários	-
14212.42.00	Mobiliário em Geral	704.287,77	14212.42.00	Mobiliário em Geral	1.124.217,85
14212.44.00	Obras de Arte e Peças p/ Museu	0,02	14212.44.00	Obras de Arte e Peças p/ Museu	0,02
14212.48.00	Veículos Diversos	-	14212.48.00	Veículos Diversos	-
14212.52.00	Veículos de Tração Mecânica	254.790,00	14212.52.00	Veículos de Tração Mecânica	254.790,00
14212.99.00	Outros Materiais Permanentes	-	14212.99.00	Outros Materiais Permanentes	-
<b>Total</b>		<b>8.646.880,31</b>	<b>Total</b>		<b>13.095.315,91</b>

Demonstrativo de bens imóveis					
2013			2014		
Código da conta	Descrição da Conta	Valor	Código da conta	Descrição da Conta	Valor

14211.01.00	Edifícios (Imóvel)	-	14211.01.00	Edifícios (Imóvel)	-
14211.10.00	Imóveis de Uso Especial	458.872,70	14211.10.00	Imóveis de Uso Especial	458.872,70
14211.11.00	Próprios Nacionais	-	14211.11.00	Próprios Nacionais	-
14211.80.00	Estudos e Projetos	-	14211.80.00	Estudos e Projetos	-
14211.91.00	Obras em Andamento (Imóvel)	2.774.719,27	14211.91.00	Obras em Andamento (Imóvel)	3.164.002,10
14211.92.00	Instalações (Imóvel)	-	14211.92.00	Instalações (Imóvel)	-
14211.99.00	Outros Bens Imóveis	-	14211.99.00	Outros Bens Imóveis	-
<b>Total</b>		<b>3.233.591,97</b>	<b>Total</b>		<b>3.622.874,80</b>

OUTRAS INFORMAÇÕES	

## 7 DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS

### 7.1 INFRAESTRUTURA

Especificação da área total do Campus e as construções realizadas no exercício analisado indicando o tipo de utilização.

**Ocupação do terreno:** Colocar em m<sup>2</sup> qual a área total registrada do terreno, a área ocupada por construção (coberta ou descoberta) e a área que ainda não foi ocupada por alguma construção. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

**Tipo de área construída:** Colocar em m<sup>2</sup> a área construída coberta e a área construída descoberta. Essas áreas já foram contempladas no item “Ocupação do Terreno”. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

**Área construída segundo a utilização:** Apresentar o objetivo da área construída de acordo com o tipo de utilização. Geralmente este objetivo está especificado no processo de contratação do serviço. As áreas construídas neste caso são as finalizadas no ano de 2013 e 2014. Exemplo: Área de laboratório – Construção para atender demanda de utilização de Auto Cad para o Curso de Mecânica. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

Dentre as áreas, destacam-se:

- **Área de Salas de Aulas Teóricas:** Salas para a ministração de aulas aos diversos cursos do Campus;
- **Área de Laboratórios:** Laboratórios para prática e apoio de atividades ligadas aos diversos cursos do Campus. Levar em consideração, também, os laboratórios de informática.
- **Área de Biblioteca:** Biblioteca de atendimento aos estudantes, funcionários e as demandas sociais construídas dentro das dependências do Campus;
- **Área de apoio pedagógico:** Áreas ocupadas por setores necessários a gestão pedagógica, apoio ao docente e discente em suas atividades finalísticas;
- **Área de atendimento médico/enfermagem:** Postos de saúde, ambulatórios ou quaisquer outros que prestem assistência médica dentro do Campus;
- **Área de serviços de apoio:** Espaços utilizados por prestadores de serviços de vigilância, limpeza, recepcionista;

- **Área de atividades administrativas:** Áreas ocupadas por setores necessários a gestão administrativa, gestão patrimonial e de material, desenvolvimento de pessoas, assistência a tecnologia da informação, além de outros que façam parte do escopo de apoio a administração do Campus;
- **Auditório:** Espaço utilizado para apresentações culturais, palestras, trabalhos acadêmicos, entre outros que se destinem a reunião de pessoas para ouvirem e assistirem uma sessão.

Não há impedimento para a caracterização de outras áreas construídas. Basta apresentar na tabela de infraestrutura física. Os dados devem ser fornecidos pelo setor de administração do Campus.

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA ATUAL	
<b>ÁREA DO TERRENO</b>	
Ocupação do Terreno	[m <sup>2</sup> ]
Área Total do Terreno	45.887,27
Área Ocupada por Construção (coberta ou descoberta)	4.723,00
Área sem Ocupação	41.164,27
<b>ÁREA CONSTRUÍDA</b>	
Tipo de Área Construída	[m <sup>2</sup> ]
Área Construída Coberta	4.723,00
Área Construída Descoberta	0
Total	
<b>ÁREA CONSTRUÍDA SEGUNDO A UTILIZAÇÃO</b>	
Tipo de Utilização	[m <sup>2</sup> ]
Área de Salas de Aula Teóricas	930,00
Área de Laboratórios	766,00
Área de Biblioteca	153,85
Área de Apoio Pedagógico	95,00
Área de Atendimento Médico/Enfermagem	21,00
Área para Serviços de Apoio	40,00
Área para Atividades Administrativas	200,00
Área Esportiva	0
Auditório	0
Outras Áreas Construídas	2.517,15
Total	4.723,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

## **7.2 CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA**

O Campus deverá apresentar quantidade de áreas de infraestrutura esportiva, a quantidade de laboratórios por grandes área e a quantidade de infraestruturas específicas.

**Grandes áreas:** São aquelas enquadradas pelo CNPq sendo que as mesmas estão disponíveis no seguinte site:

[http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/TabelaAreasConhecimento\\_072013.pdf](http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/TabelaAreasConhecimento_072013.pdf)

**Infraestrutura Esportiva:** Colocar a quantidade que o Campus tem de piscinas, quadras de esporte cobertas e descobertas, ginásio poliesportivo, campos de futebol, pistas de atletismo, salas de musculação, entre outros. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

**Infraestrutura específica:** Especificar a quantidade de salas destinadas para os docentes, salas para a prática de aulas, salas ambientes para atividades de convivência, salas de videoconferência e teleconferência, bibliotecas, videotecas, cantinas, refeitórios, alojamento para servidores, alojamento para discentes, unidades de assistência médica e odontológica, unidades de acompanhamento psicológico, unidades para a produção científica e laboratórios práticos. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

QUANTIDADE DE ÁREAS DA INFRAESTRUTURA ESPORTIVA						
Piscina	Quadra de Esportes Coberta	Quadra de Esportes Descoberta	Ginásio Poliesportivos	Campos de Futebol	Pistas de Atletismo	Salas de Musculação
0	0	0	0	0	0	0
QUANTIDADE DE ÁREAS DA INFRAESTRUTURA DOS LABORATÓRIOS – GRANDES ÁREAS						
Ciências Exatas e da Terra	Ciências Biológicas		Engenharias	Ciências Agrárias	Ciências da Saúde	Ciências Sociais Aplicadas
0	0		0	0	0	0
Ciências Humanas			Linguística Letras e Artes		Multidisciplinar	Informática
0			0		0	02
QUANTIDADE DE INFRAESTRUTURA ESPECÍFICA						
Salas de Docentes	Salas de Aula		Salas Ambiente	Bibliotecas	Videotecas	Cantinas
14	10		2	01	0	01
Refeitórios	Alojamento para Servidores			Alojamento para Discentes		Laboratórios
0	0			0		14
Salas de Videoconferência e Teleconferência				Unidades de Assistência Médico e Odontológicas		
0				01		
Unidades de Acompanhamento Psicológico				Unidades de Educativas de Produção (UEPS)		
01				0		

OUTRAS INFORMAÇÕES
No ano 2013 as salas técnicas que compõe os laboratórios foram contabilizadas como salas de aula, este ano corrigimos a presente incoerência.

## ANEXO I – TERMOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 4

**Afastamento** – Servidores que em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão encontravam-se afastados pelos seguintes motivos especificados nos arts. 94, 95, 96 e 96-A da Lei 8.112/90:

- **Participação em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu no País** – servidor que, no interesse da administração, esteja afastado para participar de programa de pós-graduação no Brasil.
- **Exercício em Mandato Eletivo** – servidores que estejam deslocados em decorrência de investidura em cargo eletivo (art. 94)
- **Estudo ou Missão no exterior** – servidor ausente do País para estudo ou missão oficial (art. 95);
- **Serviço em Organismo Internacional** – servidor deslocado para prestar serviço em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere (art. 96);

**Licença com remuneração** – Servidores da UJ que estavam em gozo de licença remunerada em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão, considerando-se, como referência, as modalidades previstas nos arts. 83 e 87 da Lei n.º 8.112/90:

- **Por motivo de doença em pessoas da família** – servidores que se encontram em licença remunerada em virtude de doença em pessoa da família;
- **Por capacitação** – servidores que se encontram em licença remunerada em virtude da realização de curso de capacitação profissional.

**Licença sem remuneração** – Servidores da UJ que estavam em gozo de licença não remunerada em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão, considerando-se, como referência, o disposto nas modalidades fixadas no art. 84, 85, 86, 91 e 92 da Lei n.º 8.112/90:

- **Por afastamento do cônjuge ou companheiro** – Servidores em gozo de licença não remunerada para acompanhar cônjuge que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo (art. 84);
- **Por motivo militar** – servidores em gozo de licença não remunerada em razão de convocação para o serviço militar (art. 85);
- **Por atividade política** – Servidores em gozo de licença não remunerada em razão das atividades de candidato a cargo eletivo (art. 86);
- **Por interesse particular** – Servidores licenciados da UJ para o trato de assuntos particulares (art. 91);
- **Por mandato classista** – Servidores licenciados da UJ para o desempenho de mandato em confederação, federação, associação de classe de âmbito nacional, entre outros (art. 92).

**Remoção** – Servidores da UJ em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão encontravam-se deslocados para outro quadro, tomando-se por referência o disposto no art. 36, da Lei n.º 8.112/90, segregando-se em:

- **De ofício, no interesse da administração:** servidores removidos da UJ, de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede;
- **A pedido, a critério da administração:** Servidores removidos da UJ, a pedido, segundo a discricionariedade da administração;

- **A pedido, independentemente do interesse da Administração para acompanhar cônjuge/companheiro:** Servidores da UJ que foram removidos segundo o interesse do servidor de acompanhar cônjuge/companheiro que tenha sido deslocado no interesse da administração;
- **A pedido, independentemente do interesse da Administração, por motivo de saúde:** servidores removidos a pedido, independentemente do interesse da administração, por motivo de saúde do próprio servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas;
- **A pedido, independentemente do interesse da Administração, por processo seletivo:** servidores removidos em razão de processo seletivo, promovido de acordo com normas preestabelecidas para a UJ.

**Cessão** – Servidores da UJ que em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão encontravam-se cedidos unidade ou órgão de outro quadro, tomando-se por referência o disposto no art. 93, caput, da Lei n.º 8.112/90:

- **Cargo em comissão** – servidores cedidos à outra UJ para ocuparem cargo em comissão;
- **Exercício de função de confiança** – servidores cedidos à outra UJ para o exercício de função de confiança;

# **Dados e Indicadores para composição do RG**

## **Parte II**

Identificação e análise da situação Acadêmicas e Pedagógica, da área de Assistência Estudantil e do Acervo Bibliográfico do Campus.

## 1 INTRODUÇÃO PARTE II

As informações inseridas neste modelo serão apresentadas de forma consolidada do Relatório de Gestão 2014.

Porém, para esta consolidação, é necessário que se faça uma análise nos diversos *Campi* a fim de identificar os seus dados quantitativos e qualitativos. Tais dados devem ser confiáveis e os mesmos devem estar inseridos de forma tempestiva (no momento que ocorre) e de forma prudente (dados íntegros) dentro dos sistemas que compõem a gestão administrativa (principalmente Siafi e Siape) e a gestão pedagógica (principalmente Sistec e Sistema Acadêmico).

Entender o contexto dos números aqui apresentados e quais as influências internas (ocasionada por fatores dentro do Campus ou do Ifes) e externas (ocasionadas por fatores independentes do Campus ou Ifes) tornam-se necessários à compreensão dos diversos dados. Desta forma, cada item deverá conter uma análise direcionada.

Para a análise dos indicadores que se encontram no Manual para Produção e Análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT, os seguintes aspectos deverão ser destacados:

**Análise Temporal** – deverão ser comparados os valores dos índices em diferentes anos, possibilitando verificar se os mesmos estão avançando na direção desejada; Para este relatório, será considerado o mínimo de 3 anos;

**Análise de Nível de agregação** – a análise deverá contemplar os dados no maior nível de agregação (por IF) e ainda envolver sua estratificação em nível de campus, eixo tecnológico, tipo de curso..., quando necessário;

**Outros** – além dos aspectos anteriores, a instituição deverá, a partir dos dados, elaborar análises que contemplem suas especificidades.

Aqueles que não estão contemplados no manual para Produção e Análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT poderão seguir além dos já citados, os seguintes aspectos:

**Análise Motivacional** – Identificação das causas relevantes que levaram ao aumento ou diminuição dos resultados dos indicadores comparados;

**Análise Quantitativa** – Análise comparativa entre os dados numéricos apresentados. Levar em consideração o valor médio dos indicadores.

**Análise de Correção** – Análise das ações que podem ser implantadas pela instituição para corrigir os desvios.

**Análise de Prevenção** – Análise das ações que podem ser implantadas pela instituição para evitar tais desvios no futuro, ou seja, preveni-los.

Nada impede que outros fatores que influenciaram os dados relacionados sejam destacados.

Deve ser utilizada sempre a fonte de dados informados, no máximo duas casas decimais após a vírgula para os índices gerados e caso não seja possível a apresentação destes e a elaboração dos indicadores, o campus deverá fazer justificativa detalhada para uma perfeita compreensão dos fatos.

Eventuais dúvidas, poderão ser retiradas através do e-mail: [relatoriogestao@ifes.edu.br](mailto:relatoriogestao@ifes.edu.br).

## 2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA

Preencher a tabela abaixo com os dados elaborados no arquivo “Tabelas para cálculos indicadores 2014”.

Para saber sobre o que trata cada indicador, por exemplo, basta verificar na frente do nome do indicador a qual item se refere. Por exemplo:

- Indicador Relação Candidato/ vaga, tem como referência o item 2.1 que está na página 22 com o título “OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE. No item 2.1, o Campus, obrigatoriamente, deverá fazer a sua análise seguindo os critérios estabelecidos na página 21 deste documento.

Tabela para inserção dos indicadores						
Indicadores		Exercícios				
		2014	2013	2012	2011	
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga – Item 2.1	9,16%	8,59%	9,69%	9,72%	
	Relação Ingresso/Aluno – Item 2.2	22%	27,3%	25,5%	30,9%	
	Relação Concluinte/Aluno – Item 2.2	18,26%	12,96%	16,75%	5,88%	
	Índice de Eficiência Acadêmica – Item 2.2	54,59%	46,66%	0%	0%	
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar – Item 2.2	13,62%	11,82%	17,08%	20,59%	
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral – Item 2.3	11,48%	16,18%	17,25%	16,76%	
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno – Item 2.5	R\$ 1.565,62	R\$ 2.420,07	R\$ 3.411,77	R\$ 3.769,37	
	Percentual de Gastos com Pessoal – Item 2.5	71,50%	54,89%	47,52%	60,90%	
	Percentual de Gastos com outros Custeios – Item 2.5	19,52%	19,99%	19,04%	18,12%	
	Percentual de Gastos com Investimentos – Item 2.5	8,98%	25,13%	33,44%	20,98%	
Socioeconômicos	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar – Item 2.6	Até 1	9,97%	9,97%	6,95%	7,89%
		> 1 a 2,5	20,08%	15,95%	14,04%	17,03%
		> 2,5 a 3	19,98%	15,95%	15,05%	15,94%
		Acima de 3	51,97%	58,12%	63,97%	59,13%
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente – Item 2.4	3,67	3,62	3,63	3,40	

### 2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE

**Oferta de Vagas por semestre:** Neste item o objetivo é acoplar os dados sobre ofertas de vagas e inscrições realizadas nos anos de 2012, 2013 e 2014, com o intuito de analisar a procura dos cursos ofertados no Ifes. De forma temporal, indicar a relação candidato/vaga do ano de 2012 e 2013 comparando com a relação candidato/vaga de 2014 e complementar a sua análise com os diversos níveis de agregação. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Fonte de Dados: SISTEC.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: FIC
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE MECÂNICA
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
Ocorreu diminuição entre 2011 e 2012. De 2012 a 2013, aumento. Posteriormente a 2013, constância no número de matrículas. Entre 2011 e 2014 ocorreu aumento.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Sim.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Sim.
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
Os indicadores são índices contabilizados em razão de uma condição ou situação específica, captando oscilações oriundas das mudanças que um campus sofre, na medida em que estas oscilações não existam, eles se tornam operadores constantes, não sinalizando efeitos de gestão, muito embora esta ocorra.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO SUBSEQUENTE
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO (QUÍMICA E MECÂNICA)
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
Ocorreu constância de oferta de vagas entre 2011 e 2012. De 2012 a 2013 diminuição. Posteriormente a 2013, constância no número de matrículas. Entre 2011 e 2014 ocorreu uma diminuição no número de vagas.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? A redução deu-se em função da falta de salas de aulas.

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? A entrega do bloco IV proporcionará uma melhor adequação e aumento de salas de aulas.
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21. Os indicadores são índices contabilizados em razão de uma condição ou situação específica, captando oscilações oriundas das mudanças que um campus sofre, na medida em que estas oscilações não existam, eles se tornam operadores constantes, não sinalizando efeitos de gestão, muito embora esta ocorra.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO EJA</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? O número de matrículas se manteve constante em todos os períodos indicados.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O quantitativo de vagas vem mostrando-se suficiente frente a demanda por vagas.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não há nenhuma ação nesse sentido.
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21. Os indicadores são índices contabilizados em razão de uma condição ou situação específica, captando oscilações oriundas das mudanças que um campus sofre, na medida em que estas oscilações não existam, eles se tornam operadores constantes, não sinalizando efeitos de gestão, muito embora esta ocorra.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: ENGENHARIA
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: PÓS GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: PÓS GRADUAÇÃO <i>STRICTU SENSU</i>
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

## 2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR

Neste item deverá ser realizadas análises relacionadas aos alunos ingressantes, alunos concluintes, matrículas realizadas e retenções registradas. A sigla ING refere-se a alunos ingressantes, MTR refere-se a alunos matriculados, COC refere-se a alunos concluintes, STF refere-se a alunos em outras situações e RTD refere-se a alunos retidos.

**Relação Ingresso/Alunos:** Verificar a quantidade de matrículas registradas no período analisado, levando em consideração o total de matrículas, concluintes, reprovados, trancamentos, perdas/evasão e cancelamentos com o intuito de analisar os registros de matrículas realizadas pro Curso no Ifes. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Fonte de Dados: SISTEC.

**Relação Concluintes/Alunos Matriculados:** Relação entre os alunos que concluíram o curso no período analisado e o total de matrículas ativas com o intuito de analisar os registros dos concluintes que integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau por Curso no Ifes. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Verifica se a medição do fluxo está ideal. Fonte de Dados: SISTEC.

**Índice de Eficiência Acadêmica:** Verifica o percentual de conclusão dos alunos (matrículas), nos cursos com previsão de término compreendido no período de análise com o intuito de analisar a relação entre os concluintes que integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau e aqueles alunos matriculados caracterizados por situações finais discriminadas no SISTEC. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Medir o sucesso dos cursos ofertados nos Campi e a eficiência do Ifes neste contexto. Fonte de Dados: SISTEC.

**Índice de Retenção Escolar:** Relação entre a quantidade de alunos retidos no período analisado em comparação com o total de alunos matriculados. Verifica a retenção do período analisado em comparação com anteriores. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Medir o sucesso dos cursos ofertados nos Campi e a eficiência do Ifes neste contexto. Fonte de Dados: SISTEC.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: FIC
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE MECÂNICA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Houve diminuição de 2011 para 2012 e aumento de 2012 para 2013. Entre 2013 e 2014 houve constância no número de ingressantes.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Entre 2011 e 2012 a falta de sala de aula impossibilitou a entrada de mais alunos. Entre 2013 e 2014 observou-se que o número de alunos frente as demandas eram suficientes, desta forma não foi necessário o aumento no número de vagas.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Houve aumento no número de concluintes se baseando no período de 2011 a 2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Pela procura do mercado de trabalho por profissionais capacitados.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Nos anos 2011 e 2012 não houve dados a serem inseridos, a partir de 2013 esse índice tem aumentado.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Devido as demandas profissionais.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Entre 2011 e 2013 houve queda nos índices de retenção dos alunos, a partir de 2013 esse índice ficou estável.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Melhor aproveitamento dos alunos nas disciplinas ministradas.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO SUBSEQUENTE
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO (QUÍMICA E MECÂNICA)
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
Entre 2011 e 2012 o número de ingressantes ficou estável, em 2013 houve uma queda no número de ingressantes devido a oferta de vagas oferecidas, em 2014 esse número voltou a aumentar.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? A abertura de novas turmas nos períodos matutino e vespertino em 2014 permitiu o aumento no número de vagas oferecidas.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? A entrega do bloco IV permitirá o aumento no número de vagas.
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?

No período de 2011 a 2012 não houve concluintes, a partir de 2013 o número de concluintes vem aumentando e está de acordo com o número de alunos por turma.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não há necessidade, pois os índices estão de acordo com o número de alunos.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não.
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? No período de 2011 a 2012 não houve concluintes, a partir de 2013 o número de concluintes vem aumentando e está de acordo com o número de alunos por turma.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não há necessidade, pois os índices estão de acordo com o número de alunos.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Entre 2011 e 2013 houve queda nos índices de retenção dos alunos, a partir de 2013 esse índice ficou estável.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Melhor aproveitamento dos alunos nas disciplinas ministradas. Além da oferta de mecanismos de ajuda acadêmica, como por exemplo a oferta de monitoria.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? A manutenção de programas de monitoria e projetos que visam o acompanhamento dos alunos.
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO - EJA</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: LICENCIATURA EM QUÍMICA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? No período analisado o índice de ingressantes é estável.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não houve alteração acentuada no número de ingressantes.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? O número de vagas atualmente é suficiente para suprir a demanda, desta forma os ingressantes estão de acordo com o ofertado.
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Entre 2011 e 2013 não houve concluintes, a partir de 2014 os primeiros alunos estão colando grau.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? A primeira turma começou a concluir o curso a partir do final de 2013.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não há necessidade.
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Entre 2011 e 2013 não houve concluintes, a partir de 2014 os primeiros alunos estão colando grau, desta forma, o índice de concluintes tende a aumentar.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não há necessidade.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Não houve retenção escolar no período citado.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: ENGENHARIA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i></b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

## 2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL

Neste item será verificado a relação de docentes efetivos e substitutos com as matrículas registradas nos diversos campi do Ifes.

**Relação de alunos/docentes em tempo integral:** Quantificar o número de alunos por docentes efetivos e substitutos em tempo integral (apenas executa as atividades de docência). Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. A quantidade de docentes encontra-se no item 2.6 da primeira parte do Relatório de Gestão de 2014. Fonte de Dados: SISTEC e SIAPE.

MATRÍCULAS E DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição no índice nos períodos analisados (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Entre 2011 e 2014 o índice tem permanecido estável.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

## 2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES

Os dados deste item contemplarão todos os docentes do Instituto sendo atribuído pesos as titulações.

**Índice de Titulação do Corpo Docente:** Quantificar o índice de titulação do corpo docente – efetivo e substituto, de acordo com o peso atribuído. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. A quantidade de docentes encontra-se no item 2.4 da primeira parte do Relatório de Gestão de 2014 e devem ser considerados os Graduados (G), Aperfeiçoados (A), Especialistas (E), Mestres (M) e Doutores (D). Fonte de Dados: SIAPE.

DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO (EFETIVOS + SUBSTITUTOS) - 2012
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição na escolaridade ou titulação nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? O campus apresentou elevação na titulação de seu corpo docente nos anos analisados.
Em quais escolaridades ou titulações ocorreram tais alterações? A titularidade Especialização foi acrescida, passando de 0 para 1, e a titularidade graduação sofreu queda, passando de 6 para 4. A titularidade que mais sofreu alteração entre os anos de 2012 a 2014 foi a de mestrado com um aumento gradual de 22,26 e 36 em ordem crescente de anos. As demais titulações permaneceram com os mesmos quantitativos no período analisado.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O período analisado compreende o de ingresso de muitos servidores do cargo EBTT por meio de concurso público e também de servidores que foram removidos ou redistribuídos para o campus. No entanto, também, servidores já pertencentes ao quadro de pessoal do campus concluíram seus estudos e tiveram sua nova titulação reconhecida no período.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? O campus concedeu afastamento para mestrado e doutorado à 5 servidores durante os anos de 2013 e 2014, e espera-se que isso se reflita na elevação da titulação docente, em 2 mestres e 3 doutores até 2017, por apoio a educação formal de seu quadro de pessoal docente.

## 2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS

Neste item serão verificadas as informações sobre os gastos realizados interligados ao desenvolvimento da atividade finalista do Ifes. Uma observação especial para os gastos com pessoal que também estão disponíveis no SIAPE. Caso estes dados sejam retirados destes esta informação deverá constar campo reservado a análise.

**Gastos Correntes por aluno:** Quantificar os gastos por alunos que ocorreram no exercício em análise e fazer a comparação com o exercício anterior. Deverá retirar os valores relativos a Investimentos, Precatórios, Inativos, Pensionistas. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SISTEC e SIAFI.

**Percentual de gastos com pessoal:** Quantificar o gasto total com pessoal que ocorreu no exercício em análise e fazer a comparação com o exercício anterior. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SIAFI.

**Percentual de Gastos com Outros Custeios:** Quantificar o percentual de gastos com outros custeios em relação aos gastos totais no exercício analisado e fazer a comparação com o exercício anterior. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SIAFI.

**Total de gastos com Investimentos e Inversões financeiros:** Quantificar o percentual de gastos com investimentos e inversões financeiras em relação aos gastos totais no exercício analisado e fazer a comparação com o exercício anterior. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SIAFI.

GASTOS CORRENTES E ALUNOS MATRICULADOS
GASTOS CORRENTES COM PESSOAL, COM OUTROS CUSTOS, INVESTIMENTOS E GASTOS TOTAIS
ANÁLISE
GASTOS CORRENTES POR ALUNO
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Houve um aumento gradativo dos gastos por aluno no período analisado.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O aumento do número de vagas e a efetivação das políticas de assistência estudantil contribuíram para que houvesse esse aumento.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Sim, a continuidade dos projetos.
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
GASTOS COM PESSOAL
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Entre 2011 e 2013 houve queda nos gastos com pessoal, em 2014 esse índice voltou a subir.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Depende da demanda dos setores.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos

de análise colocados na página 21.
<b>GASTOS COM OUTROS CUSTEIOS</b>
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? O índice de gastos com outros custeios têm se mantido estável.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

## 2.6 ALUNOS MATRICULADOS POR RENDA PER CAPITA

**Alunos matriculados por renda per capita:** Contagem dos alunos matriculados em cursos regulares oferecidos no âmbito das Instituições, para os quais já tenham sido aplicados questionários socioeconômicos, identificando em qual faixa de renda familiar per capita cada aluno se enquadra.

<b>ALUNOS MATRICULADOS POR RENDA PER CAPITA FAMILIAR</b>
<b>ANÁLISE</b>
Como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.
Com o vigor do sistema de cotas, o ingresso de alunos com a renda per capita familiar entre 1 e 3 salários-mínimos aumentou.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Sim. O sistema de cotas é um fator predominante
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? A manutenção de programas de assistência estudantil que visa a garantir a permanência de alunos em vulnerabilidade social.

## 3 PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO

### 3.1 ALUNOS POR GÊNERO

**Alunos por gênero:** Análise de perfil de clientela onde poderá se observar o número total de alunos matriculados do gênero masculino e do gênero feminino, encontrados no Ifes. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR GÊNERO								
2012			2013			2014		
Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total
302	389	691	301	401	702	299	413	712
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO MASCULINO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos Gênero Masculino	389		401		413			

Total de Alunos	691	702	712
Indicador	56,3%	57,12%	58%
	(Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100	((Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100
PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO FEMININO			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Alunos Gênero Feminino	302	301	299
Total de Alunos	671	702	712
Indicador	43,7%	42,88%	42%
	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por gênero nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Relação praticamente constante.
As alterações podem ser maior visualizadas em qual gênero? Levemente, para o gênero masculino.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não

### 3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA

**Alunos por faixa etária:** Verificar qual a faixa etária dos alunos e em qual idade os mesmos estão ingressando no Ifes. Devem ser indicados os dados da seguinte forma: até 14 anos; de 15 a 17 anos; de 18 a 19 anos; de 20 a 24 anos; 25 a 29 anos; 30 a 39 anos; de 40 a 49 anos; a partir de 50 anos.  
Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR FAIXA ETÁRIA																								
2012								2013								2014								
Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	
2	304	179	114	38	45	6	3	2	250	256	120	30	37	4	3	3	227	243	156	41	33	4	5	
INDICADOR																								
PERCENTUAL DE ALUNOS – FAIXA ETÁRIA																								
Total/Ano	2012							2013							2014									
Total de Alunos por faixa etária	2	304	179	114	38	45	6	3	2	25	256	120	30	37	4	3	3	227	243	156	41	33	4	5
Total de Alunos	691							702							712									
Indicador	0,29	44	25,9	16,5	5,5	6,51	0,87	0,43	0,29	35,61	36,47	17,09	4,28	5,27	0,57	0,42	0,42	31,88	34,13	21,91	5,76	4,63	0,56	0,71
	(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100							(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100							(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100									

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por faixa etária nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Com a redução na oferta de vagas para o ensino médio, ocorreu um pequeno aumento da faixa etária matriculada.
As alterações podem ser maior visualizadas em quais das faixas etárias? Dos 15 aos 17 anos.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Sim.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Sim.

### 3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA

**Alunos por área de Procedência:** Verificar a área procedência dos alunos que se encontram no Campus. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil dos Campi.

ALUNOS MATRICULADOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA								
2012			2013			2014		
Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
659	32	691	674	28	702	684	28	712
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – URBANA								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos de área Urbana	659		674		684			
Total de Alunos	691		702		712			
Indicador	95,37%		96,01%		96,06%			
	(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100			
PERCENTUAL DE ALUNOS – RURAL								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos de área Rural	32		28		28			
Total de Alunos	691		702		712			
Indicador	4,63%		3,99%		3,94%			
	(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100			

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por tipo de procedência escolar nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Há uma constância nos valores deste indicador.
As alterações podem ser maior visualizadas em qual dos tipos de procedência? Há uma constância nos valores deste indicador. O campus encontra-se em área urbana e oferta vagas em cursos de cunho tecnológico industrial e licenciatura em química.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não.

### 3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR

**Alunos por tipo de procedência escolar:** Verificar a procedência dos alunos que se encontram no Campus em relação a formação escolar a fim de verificar o perfil da clientela Ifes. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR								
2012			2013			2014		
Privado	Público	Total	Privado	Público	Total	Privado	Público	Total
232	459	691	221	481	702	201	511	712
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – PRIVADO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos - Privado	232		221		201			

Total de Alunos	691	702	712
Indicador	35,57%	31,48%	28,23%
	(Total de Alunos - Privado/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos - Privado/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos - Privado/Total de Alunos) x100
<b>PERCENTUAL DE ALUNOS – PÚBLICO</b>			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Alunos - Público	459	481	511
Total de Alunos	691	702	712
Indicador	66,43%	68,52%	71,77%
	(Total de Alunos - Público/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos - Público/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos - Público/Total de Alunos) x100

<b>ANÁLISE</b>	
Houve aumento ou diminuição dos alunos por tipo de procedência escolar nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Leve aumento na participação de alunos das escolas públicas.	
As alterações podem ser maior visualizadas em qual dos tipos de procedência? Não.	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Sim.	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não.	

### 3.5 ALUNOS POR ETNIA

**Alunos por etnia:** Quantidade de alunos por etnias discriminadas como brancos, Pretos, pardos, amarelos, indígenas e aqueles não declarados. Análise do perfil dos alunos. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

<b>ALUNOS MATRICULADOS POR ETNIA</b>																		
2012						2013						2014						
Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	
377	37	267	3	6	1	370	46	277	6	3	0	329	44	308	26	5	0	
<b>INDICADOR</b>																		
<b>PERCENTUAL DE ALUNOS – ETNIA</b>																		
Total/Ano	2012					2013					2014							
Total de Alunos por etnia ou sem informação	377	37	267	3	6	1	370	46	277	6	3	0	329	44	308	26	5	0
Total de Alunos	691					702					712							
Indicador	54,55	5,35	38,63	0,44	0,88	0,15	52,71	6,56	39,45	0,85	0,43	0	46,2	6,2	43,3	3,6	0,7	0
	(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100					(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100					(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100							

<b>ANÁLISE</b>	
Houve aumento ou diminuição dos alunos por etnia nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Temos pequenas oscilações, nada substancial, evocando uma situação de relativa constância.	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Não.	
As alterações podem ser maior visualizadas em quais dos tipos de etnia? Não.	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não.	

#### 4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

**Acervo Bibliográfico:** Especificar os dados sobre a situação física e estrutural da Biblioteca do campus, além dos exemplares e títulos adquiridos no exercício e a quantidade de exemplares e títulos até o final do exercício que se encontram no acervo bibliográfico. Fonte de Dados: Setor de Biblioteca.

INFORMAÇÕES SOBRE A BIBLIOTECA	
Código da biblioteca no Inep	1461
Sigla da biblioteca	BCA
Nome da biblioteca	Professor José Maria Coutinho
Área construída (m <sup>2</sup> )	153,85 m <sup>2</sup>
Metragem destinada ao acervo (m <sup>2</sup> )	51 m <sup>2</sup>
Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	Sim
Possui rede wireless	Sim
Possui catálogo online de serviço público	Sim
Quantidade de Assentos	34
Quantidade de Salas ou cabines individuais para estudo	Não possui
Quantidade de Salas ou cabines para grupos de estudo	Não possui
Quantidade de Salas de multimídia	Não possui
Hemeroteca	Não possui
Quantidade de Equipamentos disponíveis para pesquisa	04 computadores para pesquisa
Quantidade de estagiários, bolsistas e monitores	02 estagiários
Quantidade de bibliotecário(s)	02
Quantidade de Empréstimos domiciliares	8159
Quantidade de Empréstimos entre bibliotecas	23
Quantidade de Comutações bibliográficas	Não realiza
Usuários treinados em programas de capacitação	Não realiza
Itens do acervo	7460 itens
Acesso ao portal Capes de periódicos	Sim
Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas	Não

AQUISIÇÕES				
2014			Total até 2014	
Material Informacional	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Livros	316	484	1756	5808
DVD	30	30	0	0
CD	0	0	0	0
Normas técnicas	0	0	01	01
Periódicos (Revistas)	44	229	44	908
Fitas VHS	0	0	0	0
Artefatos tridimensionais	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>390</b>	<b>743</b>	<b>1801</b>	<b>6717</b>

OUTRAS INFORMAÇÕES

## ANEXO I – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 2

### **De acordo com o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT:**

**Inscrições:** Número de inscrições para as vagas ofertadas, por quaisquer formas de ingresso (Sisu, Enem, vestibular, processos seletivos, sorteios...) por curso e campus. É importante o registro do total de inscrições para qualquer oferta da Instituição, pois será utilizada com as vagas ofertadas para o cálculo do indicador “candidato/vaga”. Fonte de Dados: SISTEC.

**Vagas ofertadas:** Número de vagas ofertadas, por curso e campus, em Editais de Oferta de Vagas por meio do Sisu, Enem, vestibular, processos seletivos, sorteios e/ou outras formas de ingresso. Igualmente importante o registro do total de vagas ofertadas pela Instituição, pois será utilizada com as inscrições realizadas para o cálculo do indicador “candidato/vaga”. Fonte de Dados: SISTEC.

**Número de Ingressos:** Refere-se ao total de ingressos por meio de vestibular, processos seletivos ou outras formas de ingresso que tenham sido incluídas no SISTEC, por curso e campus. O indicador “ingresso/aluno” precisa que os alunos sejam inseridos em ciclos de matrícula e não sejam trocados de ciclos ao longo de sua vida escolar, para não comprometer o indicador “retenção de fluxo escolar”. Fonte de Dados: SISTEC.

**Alunos matriculados:** Corresponde ao número total de matrículas na Instituição. Para efeito de cálculo dos indicadores utilizando o SISTEC, corresponde ao total da soma dos diversos status do aluno no período considerado. Ex.: Período considerado inicial em 01/01/2013 e final em 31/12/2013. Para cada ciclo que tenha alguma interface com o período considerado, para cada mês de ocorrência, somar todos os alunos que tiveram “situação final” registrada ao longo do período considerado, mais os alunos que ingressaram ao longo do período considerado, para cada mês de ocorrência, e somar todos os alunos que ainda estão com situação “em curso” no último mês de ocorrência de cada ciclo que esteja compreendido na interface com o período considerado para a análise. Fonte de Dados: SISTEC.

**Número de Concluintes:** Concluinte é o aluno que integralizou os créditos e está apto a colar grau. No caso de cursos que exigem a conclusão de um estágio curricular, existe no sistema o status do aluno que “integralizou a fase escolar”, que não é ainda concluinte, por dever a aprovação no estágio obrigatório. Como é possível esta separação, para algumas análises pode ser interessante somar estes dois status, para outras, conhecê-los separadamente. Fonte de Dados: SISTEC.

**Somatório do número de concluintes:** Concluinte é o aluno que está apto a colar grau. No SISTEC é possível verificar este número de alunos que concluem com êxito o curso. Fonte de Dados: SISTEC.

**Somatório de todas as situações finais:** Número de alunos com algum registro de situação final (registrar evasão, registrar conclusão, integralizar em fase escolar, registrar desligamento, excluir, transferência interna ou transferência externa), compreendendo basicamente todos os alunos que estavam matriculados na turma. No SISTEC o ciclo de matrícula permite que se acompanhe o aluno até sua saída. Fonte de Dados: SISTEC.

**Número de Alunos retidos:** O número de alunos retidos representa o total de alunos de um dado ciclo de matrícula que estejam em situação ativo, concluinte ou integralizado fase escolar, que tenham mês de ocorrência posterior a data final prevista para o ciclo de matrícula, e que pertençam a um mesmo ciclo de matrícula. Retenção Escolar refere-se à subdivisão acadêmica de reprovação ou trancamento. É muito importante que um aluno não seja trocado de ciclo de matrícula, a não ser que realize novo ingresso na instituição, normalmente em outro curso, através da previsão de conclusão com novo ciclo de matrícula. O aluno reprovado ou que realizou trancamento e retornar

para o mesmo curso, só que em nova turma, não deverá ter seu ciclo de matrícula trocado. Fonte de Dados: SISTEC.

**Número de docentes:** O Docente em tempo integral (seja efetivo ou contrato temporário) presta atividades exclusivamente acadêmicas, considerando-se o regime de trabalho de 40 horas semanais. A quantidade de professores em regime de trabalho de 20 h será multiplicada por 0,5 e a quantidade de professores em regime de 40 h ou de Dedicção Exclusiva será multiplicada por 1. Este dado é atualmente conseguido através do sistema SIAPE e será utilizado para o cálculo do indicador “relação de alunos/docentes em tempo integral”, também conhecido como RAP. Fonte de Dados: SISTEC.

**Titulação do corpo docente:** Manual. Fonte: SIAPE.

**Total de gastos:** Consideraram-se todos os gastos, exceto investimento, capital, precatórios, inativos e pensionistas. Os dados financeiros podem ser obtidos através do sistema SIAFI e serão utilizados para cálculo dos indicadores de gastos. Fonte de Dados: SIAFI.

**Gastos Totais:** Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa. Fonte de Dados: SIAFI.

**Total de Gastos com pessoal:** Gastos com servidores (ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórios). Fonte de Dados: SIAFI.

**Gastos com outros custos:** Gastos totais de OCC menos (-) benefícios e Pasep, investimentos e inversões financeiras. Fonte de Dados: SIAFI.

**Investimentos:** Despesas destinadas ao planejamento e execução de obras, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis considerados necessários à realização de obras, bem como a programas especiais de trabalho, aquisição de instalações, equipamentos e material permanente, e constituição ou aumento de capital de empresas que não sejam de caráter comercial ou financeiro. Fonte de Dados: SIAFI.

**Inversões financeiras:** Despesas com aquisição de imóveis ou bens de capital já em utilização e também a aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas, quando a operação não importe aumento do capital e com a constituição ou aumento do capital de entidades ou empresas que visem a objetivos comerciais ou financeiros, inclusive operações bancárias ou de seguros. Fonte de Dados: SIAFI.

## ANEXO II – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 3

**De acordo com a Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012.**

**Concurso Seletivo** – O procedimento por meio do qual se selecionam os estudantes para ingresso no ensino médio ou superior, excluídas as transferências e os processos destinados a portadores de diploma de curso superior.

**Escola Pública** – A instituição de ensino criada ou incorporada, mantida e administrada pelo Poder público, nos termos do inciso I, do art. 19, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

**Família** – A unidade nuclear composta por uma ou mais pessoas, eventualmente ampliada por outras pessoas que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todas moradoras em um mesmo domicílio.

**Morador** – A pessoa que tem o domicílio como local habitual de residência e nele reside na data da inscrição do estudante no concurso seletivo da instituição federal de ensino.

**Renda Familiar Bruta Mensal** – A soma dos rendimentos brutos auferidos por todas as pessoas da família, calculada de acordo com o art. 7º desta Portaria.

**Renda Familiar Bruta Mensal Per Capita** – A razão entre a renda familiar bruta mensal e o total de pessoa da família calculada de acordo com o art. 7º desta Portaria.

## ANEXO III – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 4

### **De acordo com o Glossário do Inep:**

**Acessibilidade a portadores de necessidades especiais** – Recursos que possibilitam a acessibilidade dos alunos com necessidades especiais a área ocupada pela Biblioteca.

**Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas** – Responder sim, caso exista Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas ou não caso não exista Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas nas dependências da Biblioteca. Referente a programas de sistema que auxiliem na atividade de pesquisa.

**Acesso ao portal Capes de periódicos** – Responder sim, caso exista Acesso ao portal Capes de periódicos ou não caso não exista Acesso ao portal Capes de periódicos nas dependências da Biblioteca. O Portal de Periódicos da CAPES oferece acesso a textos selecionados em diversas publicações periódicas internacionais e nacionais e publicações de resumos, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

**Área construída (m<sup>2</sup>)** – Área construída e ocupada para as dependências da Biblioteca. Este dado está caracterizado na primeira parte do Relatório de Gestão – Análise de Infraestrutura.

**Assentos** – Assentos disponíveis para aqueles que frequentam a Biblioteca com a finalidade de pesquisa.

**Bibliotecários** – Servidor Efetivo que exerce o cargo de Bibliotecário.

**Catálogo online de serviço público** – Responder sim, caso exista Catálogo online de serviço público ou não caso não exista Catálogo online de serviço público nas dependências da Biblioteca. O Catálogo Público se refere ao acesso das informações da Biblioteca, a partir da internet.

**Código da biblioteca no Inep** – Código da Biblioteca atribuído pelo Inep

**Comutações bibliográficas** – Modalidade de cessão de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das bibliotecas brasileiras e em serviços de informação internacionais. Entre os documentos acessíveis, encontram-se periódicos, teses anais de congressos, relatórios técnicos e partes de documentos.

**Empréstimos domiciliares** – Cessão de itens do acervo para serem utilizados fora da instituição pelo usuário.

**Empréstimos entre bibliotecas** – Modalidade de cessão de itens do acervo efetuada entre bibliotecas, baseada em acordos mútuos. Considerar os empréstimos emitidos e recebidos.

**Equipamentos disponíveis para pesquisa** – Equipamentos que se encontram nas dependências da Biblioteca e se destinem a pesquisa realizadas pelos usuários.

**Estagiários, bolsistas e monitores** – Pessoal que desempenha atividades de estágio, bolsista e monitoria referente a trabalhos prestados nas para a Biblioteca.

**Exemplar** – Exemplares adquiridos de um determinado material para compor o acervo.

**Hemeroteca** – Responder sim, caso exista Hemeroteca ou não caso não exista Hemeroteca nas dependências da Biblioteca.

**Itens do acervo** – Referente a quantidade de documentos que compõe a coleção da biblioteca.

**Metragem destinada ao acervo (m<sup>2</sup>)** – Área atribuída apenas ao acervo (totalidade de documentos que compõem a coleção da Biblioteca).

**Nome da biblioteca** – Nome de identificação da Biblioteca.

**Outros:**

**Rede wireless** – Responder sim, caso exista rede wireless ou não caso não exista rede wireless nas dependências da Biblioteca. Rede que possibilita conexão a internet, sem a necessidade de uso de cabos e fios, com acesso disponível aos alunos.

**Salas de multimídia** – Salas destinadas a apresentações que necessitem de recursos multimídia.

**Salas ou cabines individuais para estudo** – Locais disponíveis para estudos dentro da Biblioteca.

**Sigla da biblioteca** – Sigla de identificação da biblioteca no campus.

**Título** – Títulos de documentos que compõem o acervo bibliográfico. Fonte de Dados:

**Usuários treinados em programas de capacitação** – Programas que oferecem cursos de capacitação destinados a preparar o usuário para o uso de novas tecnologias disponíveis na biblioteca. Inclui as modalidades presencial e/ou tutorial. Responder que sim ou não.