

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
Campus Colatina

RELATÓRIO DE GESTÃO

Exercício 2014



INSTITUTO FEDERAL
ESPÍRITO SANTO
Campus Colatina

Vitória, março de 2015

RELATÓRIO DE GESTÃO DO CAMPUS COLATINA/2014

SUMÁRIO

<i>SUMÁRIO</i>	3
1 INTRODUÇÃO PARTE I	4
2 PERFIL DO CAMPUS	4
2.1 INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO.....	4
2.2 ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS.....	4
2.3 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DO ENSINO.....	5
3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS	7
3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES.....	7
3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTES.....	7
3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS.....	8
3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO.....	9
3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS.....	9
3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO.....	10
3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE).....	10
4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS	11
4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURSO.....	11
4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS.....	12
4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO.....	12
4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA.....	13
4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS.....	14
5 INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL	15
6 BENS MÓVEIS E IMÓVEIS	19
6.1 ALOCAÇÃO DE RECURSOS.....	19
7 DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS	21
7.1 INFRAESTRUTURA.....	21
7.2 CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA.....	22
1 INTRODUÇÃO PARTE II	23
2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA	23
2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE.....	24
2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR.....	26
2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL.....	35
2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES.....	35
2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS.....	36
2.6 ALUNOS MATRICULADOS POR RENDA PER CAPITA.....	37
3 PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO	38
3.1 ALUNOS POR GÊNERO.....	38
3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA.....	39
3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA.....	40
3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR.....	40
3.5 ALUNOS POR ETNIA.....	41
4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO	42
CONCLUSÃO	43

1 INTRODUÇÃO PARTE 1

2 – PERFIL DO CAMPUS

2.1 - INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO

Nome de Identificação: Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Colatina
CNPJ: 10.838.653/0005-21 Unidade Gestora: 158272
Data da Fundação: 13/03/1993
Endereço: Rua Arino Gomes Leal
Número: 1700
Bairro: Santa Margarida
UF: ES Cidade: Colatina CEP: 29700-552
Caixa postal:
DDD: 27 Telefone 01: 3723-1500 Telefone 02: 3723-1515
E-mail para comunicação institucional: gabinete.colatina@ifes.edu.br
Registro Legal (Ato, nº, data no DOU): Lei 8.670/1993

2.2 - ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS

ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA	
Diretoria do Campus	
Função	Responsável
	Luiz Braz Galon
Diretoria de Administração	
Função	Responsável
	Joel Rogerio
Diretoria de Ensino	
Função	Responsável
	Divina Leila Soares Silva
Diretoria de Extensão, Pesquisa e Extensão	
Função	Responsável
	Octávio Cavalari Junior

Estrutura Administrativa do Campus Colatina:

- I. *Diretoria Geral.*
 - a) *Gabinete da Direção Geral.*
 - *Secretaria do Gabinete.*
 - b) *Coordenadoria de Tecnologia da Informação.*
 - c) *Coordenadoria de Comunicação Social e Eventos.*

- II. *Diretoria de Administração.*
 - *Setor de Contabilidade.*
 - *Setor de Execução Orçamentária e Financeira.*
 - a) *Coordenadoria de Administração.*

- *Setor de Licitação e Compras;*
 - *Setor de Protocolo;*
 - *Setor de Materiais;*
 - *Setor de Patrimônio;*
 - *Setor de Obras de Manutenção e Serviços Auxiliares.*
- b) *Coordenadoria Geral de Gestão de Pessoas.*
- *Setor de Seleção e Cadastro;*
 - *Setor de Desenvolvimento de Pessoas;*
 - *Setor de Pagamento.*
- III. *Diretoria de Ensino.*
- a) *Coordenadoria Geral Acadêmica.*
- *Setor de Biblioteca;*
 - *Setor de Registros Acadêmicos;*
 - *Setor de Processo de Seleção;*
 - *Setor de Apoio ao Ensino;*
 - *Setor de Recursos Gráficos.*
- b) *Núcleo de Gestão Pedagógica.*
- *Área dos Cursos Técnicos;*
 - *Área dos Cursos Superiores e Pós-Graduação;*
 - *Área de Educação a Distância.*
- c) *Setor de Assistência ao Educando.*
- *Área de Serviço Social;*
 - *Área de Psicologia;*
 - *Enfermaria.*
- d) *Coordenadorias de Cursos.*
- IV. *Diretoria de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação.*
- a) *Coordenadoria Geral de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação.*
- *Setor de Pesquisa;*
 - *Setor de Pós-Graduação;*
 - *Setor de Extensão.*
- b) *Setor de Estágios e Acompanhamento de Egressos.*
- c) *Núcleo Integrado de Inovação e Empreendedorismo.*
- V. *Conselho de Gestão do Campus.*

2.3 – GESTÃO ADMINISTRATIVA E DO ENSINO

Em 13 de março de 1993 foi inaugurada a primeira Unidade de Ensino Descentralizada, localizada em Colatina, norte do estado.

A Unidade de Ensino Descentralizada de Colatina foi criada pela Lei nº 8.670, de 30 de junho de 1992. Em 13 de março de 1993 foi inaugurado o Prédio onde passou a funcionar a partir do dia 15

do mesmo mês.

A unidade de Colatina inicia suas atividades em março de 1993, oferecendo dois cursos em nível técnico integrado: Edificações e Processamento de Dados. Poucos anos depois, por força de decisão política o ensino técnico é dissociado do segundo grau. Portanto, o ensino médio passa a ter um aspecto relevante nesta unidade, atendendo com cerca de 70% do contingente discente. Isto faz com que esta unidade perca um pouco ou muito da sua identidade forjada pela missão motivadora da sua criação: “a formação do profissional para a vida”. Os cursos técnicos perdem espaço e a devida atenção da instituição, que ainda muito nova sofre mudanças radicais e bruscas tendo que se adaptar às exigências legais, em sua fase de nascimento. Mesmo assim novos cursos são ofertados ao mercado: Técnico em Segurança do Trabalho; Tecnologia em Redes de Computadores, mantendo-se os cursos em nível técnico na área de informática e construção civil.

Mais adiante, em 2004, por mais uma decisão política, o ensino técnico funde-se ao ensino médio, voltando ao modelo anterior, o curso técnico integrado, em nova matriz curricular. Acabando nessa época, a oferta de vagas ao ensino médio. Promovendo ofertas de vagas em novos cursos técnicos em Gestão Empreendedora e Tecnologia em Saneamento Ambiental. O Campus ainda oferece os cursos superiores de Redes de Computadores, Tecnologia em Saneamento Ambiental, Sistemas de Informação e Arquitetura e Urbanismo. O Campus tem ofertado ainda cursos no sistema de ensino a distância.

Em 2014 a infraestrutura física sofreu poucas alterações, porém bons investimentos foram feitos na tecnologia de informação, no aspecto físico e lógico.

O trabalho social aos nossos alunos foi destaque, pois com recursos liberados pelo Governo Federal, conseguimos atender um grande contingente discente em situação de baixa renda. Neste quesito se destacam o auxílio-moradia e o auxílio-alimentação.

O Campus Colatina em 2013 iniciou oferta de vagas para o PRONATEC – Programa Nacional de Ensino Técnico contemplando 436 vagas e certificando 371. Este programa tem sido um sucesso na região, pois os alunos têm conseguido vagas no mercado de trabalho após a conclusão do curso. O Campus Colatina em 2014 continuou ofertando vários cursos do PRONATEC, entre eles podemos citar: Auxiliar Administrativo, Operador de Computador, Auxiliar de Fiscalização Ambiental, Auxiliar de Tesouraria e Auxiliar de Enfermagem, e para 2015 continuaremos nesta linha.

3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS

3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES

Objetivo de apenas identificar a quantidade de servidores que estão presentes no Campus, informando o total de técnico-administrativos e docentes (efetivos e substitutos).

Docentes efetivos: Docentes que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus. Fonte de Dados: Siape.

Docentes Substitutos: Docentes que integram o Campus tendo o vínculo através de contrato. Fonte de Dados: Siape.

Técnico-administrativos em Educação: Técnico-administrativos que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus. Fonte de Dados: Siape.

QUANTITATIVO DE SERVIDORES					
Técnico-administrativos em Educação		Docentes Efetivos		Docentes Substitutos	
2013	2014	2013	2014	2013	2014
67	67	67	76	11	07
TOTAL GERAL					
TAE's + Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013	2014		
		145	150		
TAE's + Docentes Efetivos		2013	2014		
		134	143		
Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013	2014		
		78	83		

3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTES

Informações sobre a capacitação Técnico-administrativa de docentes efetivos realizada fora do programa desenvolvido pelo Ifes.

Docentes Capacitados: Quantidade total de Docentes que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus e receberam capacitação no exercício analisado. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

Técnico-administrativo em Educação capacitados: Técnico-administrativo em Educação que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus e receberam capacitação no exercício analisado. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

Carga horária de docentes capacitados: Quantidade de horas atribuídas à capacitação de Docentes Efetivos. Na tabela de inserção de dados deverão está os docentes efetivos. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

Carga horária de Técnico-administrativo em Educação capacitados: Quantidade de horas atribuídas a capacitação de TAE's. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

Despesas com capacitação: Valores totais gastos com diárias, taxa de inscrições e passagens aéreas, além de outros que estão ligados diretamente a capacitação. Fonte de Dados: Siafi e Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

SERVIDORES CAPACITADOS							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
24		25		26		20	
CARGA HORÁRIA DE CAPACITAÇÃO							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
DESPESAS COM CAPACITAÇÃO							
Inscrições		Diárias		Passagens		Outros	
2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
23.395,50		56.883,01		31.615,15			
38.604,00		56.511,12		21.026,02			

OUTRAS INFORMAÇÕES							

3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

Informar a titulação do corpo docente (efetivos e substitutos) com base no exercício analisado e no anterior.

Docentes por Nível de Escolaridade ou Titulação: Docentes com até o Ensino Médio (EM); Graduação (G); Aperfeiçoamento (A); Especialização (E); Mestrado (M); Doutorado (D). Cada docente deve ser inserido em apenas um desses itens e deverão ser contemplados os efetivos e substitutos. Fonte de Dados: Siafi e Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo		04		18	36	09
Substituto		05		04	01	01
Total				78		
				EM+G+A+E+M+D		
NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo		04		19	44	09
Substituto		03		03	01	
Total Geral				83		
				EM+G+A+E+M+G		

OUTRAS INFORMAÇÕES							

3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Informar e verificar os principais destaques quanto a titulação do corpo técnico-administrativos do Campus para o período analisado.

Técnico-administrativos em Educação por nível de escolaridade ou titulação: Técnicos com até ensino fundamental (EF); Ensino Médio (EM); Ensino Médio/Técnicos (EMT); Graduação (G); Aperfeiçoamento (A); Especialização (E); Mestrado (M); Técnicos com até Doutorado (D). Cada Técnico-administrativo deve ser inserido em apenas um desses itens. Fonte de Dados: Siape.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO								
Ano/ Nível	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Médio/Técnico	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
2013	03	11	12			31	07	06
2014	03	11	14			29	10	
Total de TAE's 2013	65 EF+EM+EMT+G+A+E+M+D							
Total de TAE's 2014	67 EF+EM+EMT+G+A+E+M+D							

OUTRAS INFORMAÇÕES

3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

Informar a carga horária do corpo docente (efetivos e substitutos) no exercício analisado.

Docentes por regime de trabalho: Docentes com 20 horas; Docentes com 40 horas sem Dedicção Exclusiva (SDE); e Docentes com 40 horas e Dedicção Exclusiva (CDE). Cada docente deve ser inserido em apenas um desses itens. Contemplar os docentes efetivos e substitutos. Fonte de Dados: Siape.

REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013				
Tipo/Horas	20 horas	40 horas sem dedicação exclusiva	40 horas com dedicação exclusiva	Total
Efetivo		05	62	67
Substituto		11		11
Total por horas (Ef. + Subst.)		16	62	78
REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014				
Tipo/Horas	20 horas	40 horas sem dedicação exclusiva	40 horas com dedicação exclusiva	Total
Efetivo		04	72	76
Substituto		07		07
Total por horas (Ef. + Subst.)		11	72	83

Subst.)				
---------	--	--	--	--

OUTRAS INFORMAÇÕES					

3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Informar a carga horária dos Técnico-administrativo em Educação com base no exercício analisado.

Técnico-administrativos por regime de trabalho: Técnico-administrativos com 20 horas; com 25 horas; com 30 horas; e com 40 horas. Cada Técnico-administrativos deve ser inserido em apenas um desses itens. Os regimes de trabalho são aqueles que estão cadastrados no Siape de acordo com o Edital Público de contratação. Fonte de Dados: Siape.

REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO					
Ano/horas	20 horas	25 horas	30 horas	40 horas	Total
2013				65	65
2014				67	67
Total por Regime de Trabalho dos					

OUTRAS INFORMAÇÕES					

3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE)

Neste item deverão ser contemplados todos os Técnico-administrativos do Campus e seu respectivo nível de classificação com base no exercício analisado e na Lei nº 11.091 de 2005.

Técnico-administrativos em Educação por nível de classificação: Técnico-administrativos de nível B; de nível C; de nível D; e de nível E. Classificação de acordo com a Lei nº 11.091 de 2005. Fonte de Dados: Siape.

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO					
Ano/nível	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total
2013	06	15	27	17	65
2014	07	13	28	19	67
Total por nível de classificação					

OUTRAS INFORMAÇÕES					

4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS

Em um primeiro momento, serão coletados dados sobre os ingressos de Docentes Efetivos e Técnico-administrativos através de concurso público, as movimentações de servidores através de redistribuição, remoção, cessão e os afastamentos e concessões de licenças.

Estas informações estavam apenas contidas na parte consolidada no qual a Diretoria de Gestão de Pessoas faz a coleta das informações.

Desta forma, para este Relatório de Gestão, o Campus deverá buscar junto ao seu setor de Gestão de Pessoas as informações necessárias para integrar a Parte I do Relatório de Gestão 2014.

4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURSO

Identificação das quantidades de servidores que ingressaram no Campus no exercício de 2013 e 2014 através de concurso público.

Técnico-administrativos Ingressantes no Campus: Técnico-administrativos que ingressaram no Campus através de concurso público dentro do exercício em análise, independente do processo seletivo ter ocorrido em exercícios anteriores a estes classificados de acordo com o nível estabelecido no PCCTAE (Nível B, Nível C, Nível D, Nível E). Deve-se levar em consideração a data de efetivo exercício do mesmo. Fonte de Dados: Siape.

Docentes Ingressantes no Campus: Docentes efetivos que ingressaram no Campus através de concurso público dentro do exercício em análise, independente do processo seletivo ter ocorrido em exercícios anteriores a este. Deve-se levar em consideração a data de efetivo exercício do mesmo. Fonte de Dados: Siape.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO INGRESSANTES POR CONCURSO					
Ano/nível	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total de Ingressantes
2013					
2014				01	01
Total por nível de classificação					
DOCENTES INGRESSANTES POR CONCURSO					
2013	04				
2014	09				
TOTAL DE INGRESSOS					
TAE's + Docentes Efetivos ingressantes					
OUTRAS INFORMAÇÕES					

4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS

Identificação das quantidades de servidores que foram redistribuídos e sofreram o processo de remoção no exercício de 2013 e 2014.

Técnico-administrativos ou Docentes Redistribuídos: Técnicos – Administrativos ou Docentes que foram redistribuídos do Campus ou para o Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este e levar em consideração a data de início das atividades presente no cadastro pessoal. Fonte de Dados: Siape.

Técnico-administrativos ou Docentes Removidos: Total de Técnicos – Administrativos ou Docentes que foram removidos do Campus ou para o Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este. Deve-se verificar os seus destinos e os motivos da remoção e levar em consideração a data de início das atividades presente no cadastro pessoal. Fonte de Dados: Siape.

ANO	REDISTRIBUÍDOS DO CAMPUS (SAÍDA)		
	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013		01	01
2014		04	04
	REDISTRIBUÍDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)		
	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013			
2014	01	02	03

MOTIVO DA REMOÇÃO	ANO	REMOVIDOS DO CAMPUS (SAÍDA)		REMOVIDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)	
		TAE'S	DOCENTES	TAE'S	DOCENTES
De Ofício, no interesse da administração	2013				
	2014				
A Pedido, a critério da administração	2013		04	01	05
	2014			01	02
A Pedido, para acompanhar cônjuge independente do interesse da administração	2013				
	2014				
A Pedido, por motivo de saúde independente do interesse da administração	2013				
	2014				
A Pedido, por processo seletivo independente do interesse da administração	2013				
	2014				
OUTRAS INFORMAÇÕES					

4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO

Identificação das quantidades de servidores que apresentaram vacância no Campus no exercício de 2014.

Técnico-administrativos com vacância no Campus: Técnico-administrativos que apresentaram vacância no Campus sendo o motivo aquele compreendido na Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, artigo 33. Fonte de Dados: Siape.

Docentes com vacância no Campus: Docentes que apresentaram vacância no Campus sendo o motivo aquele compreendido na Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, artigo 33. Fonte de Dados: Siape.

MOTIVO	VACÂNCIA NO CAMPUS	
	TAE'S	DOCENTES
Exoneração a pedido		
Exoneração de ofício		
Demissão		
Promoção		
Readaptação		
Aposentadoria	01	
Posse em outro cargo inacumulável		
Falecimento		

4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA

Informações sobre o afastamento de servidores e as licenças concedidas assim como os motivos da concessão aos servidores de acordo com a legislação específica.

Técnico-administrativos e Docentes Afastados: Técnico-administrativos e Docentes efetivos que encontram-se afastados do Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Participação em Programa de Pós-graduação Stricto Sensu no País; Exercício em Mandato Eletivo; Estudo ou Missão no exterior; Serviço em organismo internacional. Fonte: Siape.

Técnico-administrativos e Docentes Efetivos de Licença remunerada: Técnico-administrativos e Docentes efetivos que se encontram de licença do Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Por motivo de doença em pessoa da família; Por capacitação. Fonte de Dados: Siape.

Técnico-administrativos e Docentes Efetivos de Licença sem remuneração: Técnico-administrativos e Docentes efetivos que encontram-se de licença do Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Por afastamento do cônjuge ou companheiro; Por motivo militar; Por atividade política; Por interesse particular; Por mandato classista. Fonte de Dados: Siape.

MOTIVO	ANO	AFASTADOS DO CAMPUS	
		TAE'S	DOCENTES
Participação em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu no País	2013	01	07
	2014	02	07
Exercício em Mandato Eletista	2013		
	2014		
Estudo ou Missão no exterior	2013		
	2014		
Serviço em organismo internacional	2013		
	2014		
MOTIVO	ANO	LICENÇA COM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por motivo de doença em pessoa da família	2013		
	2014		
Por Capacitação	2013		
	2014		
MOTIVO	ANO	LICENÇA SEM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por afastamento do cônjuge ou companheiro	2013		
	2014		
Por serviço militar	2013		
	2014		
Por atividade política	2013		
	2014		
Por interesse particular	2013		
	2014		
Por mandato classista	2013		
	2014		
OUTRAS INFORMAÇÕES			

4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS

Descrição das cessões realizadas no exercício em análise assim como os motivos da concessão aos servidores de acordo com a legislação específica.

Técnico-administrativos e Docentes efetivos Cedidos: Técnicos - Administrativos e Docentes efetivos que encontram-se cedidos dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Exercício de cargo em Comissão; Exercício de função de confiança; outras situações previstas em Lei (especificar a Lei). Fonte de Dados: Siape.

MOTIVO	ANO	AFASTADOS DO CAMPUS	
		TAE'S	DOCENTES
Exercício de cargo em Comissão	2013		
	2014		
Exercício de função de confiança	2013		
	2014		
Outras situações previstas em Lei (especificar a Lei)	2013		
	2014		

5 - INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento de Inst. Fed. De Educ. Prof. Tecnológica no Estado do ES	Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento de Inst. Fed. De Educ. Prof. E Tecnológica no Estado do ES
Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor		Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor	
339014	Diárias-Pessoal Civil	95.857,67		339014	Diárias-Pessoal Civil	66.000,00	
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	19.457,79		339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	16.468,46	
339030	Material de Consumo	192.709,40		339030	Material de Consumo	181.555,30	
339033	Passagens e Despesas com Locomoção	41.500,00		339033	Passagens e Despesas com Locomoção	6.000,00	
339036	Serviços de Terceiros-Pessoa Física	29.638,70		339036	Serviços de Terceiros-Pessoa Física	39.179,80	
339037	Locação de mão-de-obra	1.155.012,19		339037	Locação de mão-de-obra	1.257.805,31	
339139	Serviços de Terceiros-Pessoa Jurídica-Intra-Orçam.	70.200,97		339039	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	647.344,99	
339039	Serviços de Terceiros-Pessoa Jurídica	611.112,04		339047	Obrigações Tributárias e Contributivas	800,00	
339093	Indenizações e Restituições	12.356,28		339093	Indenizações e Restituições	5.400,00	
-	-	-		339139	Serviços de Terceiros-Pessoa Jurídica-Intra-Orçam.	82.400,13	
-	-	-		339147	Serviços de Terceiros-Pessoa Jurídica	5.040,00	
Total		2.349.199,54				2.307.993,99	

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
Código da Ação:	6358	Descrição da Ação:	Capacitação de Rec.Humanos da Educação Profissional no Estado do ES	Código da Ação:	6358	Descrição da Ação:	Capacitação de Rec.Humanos da Educação Profissional no Estado do ES
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
339014		Diárias-Pessoal Civil	-	339014		Diárias-Pessoal Civil	30.000,00
339039		Passagens e Despesas com Locomoção	-	339039		Prestação de Serviços-Pessoa Jurídica	11.490,00
339139		Prestação de Serviços-Pessoa Jurídica	-	339139		Prestação de Serviços-Pessoa Jurídica-Intra-Orçam	800,00
Total							42.290,00
DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
Código da Ação:	20RW	Descrição da Ação:	Apoio à Formação Profissional, Científica e Tecnológica Nacional	Código da Ação:	RW	Descrição da Ação:	Apoio à Formação Profissional, Científica e Tecnológica Nacional
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
339018		Auxílio Financeiro a Estudantes	259.645,00	339018		Auxílio Financeiro a Estudantes	209.082,17
339030		Material de Consumo	10.507,00	339030		Material de Consumo	26.378,11
339039		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	792,00	339036		Serviços de Terceiros-Pessoa Física	5.725,00
339048		Outros Auxílios Financeiros a Pessoa Física	201.779,00	339039		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	30.000,00
				339048		Outros Auxílios Financeiros a Pessoa Física	199.157,00
				339147		Obrig.Tribut. e Contribuições-Op.Intra-Orçamentárias	1.600,00
Total			472.723,80				471.942,28
DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							

2013				2014			
Código da Ação:	2994	Descrição da Ação:	Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica no ES	Código da Ação:	2994	Descrição da Ação:	Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica no ES
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
339018		Auxílio Financeiro a Estudantes	640.516,97	339018		Auxílio Financeiro a Estudantes	753.145,21
339039		Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	15.168,00	-		-	-
Total			655.684,97	Total			753.145,21
DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
Código da Ação:	6380	Descrição da Ação:	Fomento ao Desenv. Da Educ. Prof. E Tecnológica no Est. Do ES	Código da Ação:	-	Descrição da Ação:	-
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
33918		Auxílio Financeiro a Estudantes	42.618,60	-		-	-
-		-	-	-		-	-
Total			42.618,60	Total			-
DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
Código da Ação:	20N8	Descrição da Ação:	Promoção de Iniciativas para o aprim. Da Produção e Inserção Mercad.- Plano Brasil em Miséria Nacional	Código da Ação:	20N8	Descrição da Ação:	Promoção de Iniciativas para o aprim. Da Produção e Inserção Mercad.- Plano Brasil em Miséria Nacional
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
339030		Material de Consumo	680.649,39	339035		Serviços de Consultoria	674.310,00
339035		Serviços de Consultoria	676.000,00	339018		Bolsas de iniciação científica a estudantes	43.200,00
339039		Serviços de	12.084,84	339020		Bolsas de extensão	325.200,00

	Terceiros – Pessoa Jurídica			para servidores e colaboradores externos.	
Total		1.368.734,2 3			1.042.710,00

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento de Inst. Fed. De Educ. Prof. E Tecnológica no Estado do ES	Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento de Inst. Fed. De Educ. Prof. E Tecnológica no Estado do ES
Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor		Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor	
449051	Obras e Instalações	55.428,86		449039		20.270,00	
449052	Equipamento e Material Permanente	628.294,06		449052	Equipamento e Material Permanente	79.730,00	-
Total		628.294,06				100.000,00	

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
Código da Ação:	-	Descrição da Ação:	-	Código da Ação:	20RG	Descrição da Ação:	Expansão e Reestruturação da Rede Tecnológica no Estado do ES
Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor		Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor	
-	-	-		449052	Equipamento e Material Permanente	75.775,83	
Total		-				75.775,83	

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
Código da Ação:	20N7	Descrição da Ação:	Provimento de Infraestr. Produtiva para Arranjos Produtivos Locais- Plano Brasil sem Miséria Nacional	Código da Ação:	20N7	Descrição da Ação:	Provimento de Infraestr. Produtiva para Arranjos Produtivos Locais- Plano Brasil sem Miséria Nacional
Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor		Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor	
449052	Equipamento e Material Permanente	270.671,36		449052	Equipamento e Material Permanente	1.821.986,99	
Total						1.821.986,99	

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL

2013				2014			
Código da Ação:	6380	Descrição da Ação:	Fomento ao Desenvol. Da Educ. Prof. E Tecnológica no Estado do E.S	Código da Ação:	-	Descrição da Ação:	-
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
449052		Equipamento e Material Permanente	5.301,00	-		-	-
Total			5.301,00	-			
OUTRAS INFORMAÇÕES							

6 – BENS MÓVEIS E IMÓVEIS

6.1 – ALOCAÇÃO DE RECURSOS

DEMONSTRATIVO DE BENS MÓVEIS					
2013			2014		
Código Da Conta	Descrição Da Conta	Valor	Código Da Conta	Descrição Da Conta	Valor
1.4.2.1.2.04.00	Aparelhos de Medição e Orientação	15.858,00	1.4.2.1.2.04.00	Aparelhos de Medição e Orientação	89.696,31
1.4.2.1.2.06.00	Aparelho se Equip. de Comunicação	1.625,00	1.4.2.1.2.06.00	Aparelho se Equip. de Comunicação	30.325,10
1.4.2.1.2.08.00	Aparelhos, Equip. e Untes. Médicos e Odontol., Laborat. E Hospit.	211,00	1.4.2.1.2.08.00	Aparelhos, Equip. e Untes. Médicos e Odontol., Laborat. E Hospit.	772.248,40
1.4.2.1.2.12.00	Aparelhose Utensílios Domésticos	506,70	1.4.2.1.2.10.00	Aparelhos e Equipamentos para esportes e diversões	0,01
1.4.2.1.2.28.00	Máq. E Equip. de Natureza Industrial	3.961,02	1.4.2.1.2.12.00	Aparelhos e Utensílios Domésticos	28.571,36
1.4.2.1.2.32.00	Máq. E Equip. Gráficos	1.089,80	1.4.2.1.2.18.00	Coleções e Materiais Bibliográficos	171.215,82
1.4.2.1.2.33.00	Equip. p/ Áudio, vídeo e Foto	23.700,28	1.4.2.1.2.24.00	Equipamento de Proteção, segurança e socorro	52.340,61

1.4.2.1.2.34.00	Máq. Utens. E Equip. Diversos	4.480,00	1.4.2.1.2.28.00	Máq. E Equip. de Natureza Industrial	1.147.159,38
1.4.2.1.2.35.00	Equip. de Proces. De Dados	327.589,86	1.4.2.1.2.30.00	Máquinas e Equipamentos Energéticos	695,00
1.4.2.1.2.38.00	Máqu., Ferram. E Utens. De Oficina	3.500,00	1.4.2.1.2.32.00	Máq. E Equip. Gráficos	39.171,80
1.4.2.1.2.52.00	Veículos de Tração Mecânica	195.800,00	1.4.2.1.2.33.00	Equip. p/ Áudio, vídeo e Foto	257.648,66
-	-	-	1.4.2.1.2.34.00	Máq. Utens. E Equip. Diversos	548.460,99
-	-	-	1.4.2.1.2.35.00	Equip. de Proces. De Dados	1.816.241,27
-	-	-	1.4.2.1.2.36.00	Máquinas, Instalações e utensílios de escritório	16.104,26
-	-	-	1.4.2.1.2.38.00	Máquinas, Ferramentas e utensílios de oficina	7.466,92
-	-	-	1.4.2.1.2.42.00	Mobiliário em Geral	856.754,35
-	-	-	1.4.2.1.2.48.00	Veículos Diversos	69.877,32
-	-	-	1.4.2.1.2.52.00	Veículos de Tração Mecânica	550.635,00
-	-	-	1.4.2.1.2.87.00	Material de uso duradouro	220,40
			1.4.4.1.0.00.00	Softwares	20.270,00
Total		578.321,66	Total		6.475.102,96

DEMONSTRATIVO DE BENS IMÓVEIS					
2013			2014		
Código da conta	Descrição da Conta	Valor	Código da conta	Descrição da Conta	Valor
1.4.1.1.10.07	Imóveis de Uso Educacional	273.078,33	1.4.1.1.10.07	Imóveis de Uso Educacional	8.907.137,64
Total		273.078,33	Total		8.907.137,64

7 – DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS

7.1 – INFRAESTRUTURA

ÁREAS PRINCIPAIS E SUA UTILIZAÇÃO	ÁREA (m ²)
	CAMPUS/COLATINA
Área para atividades esportivas	3.744
Área para atendimento médico/odontológico	-
Área de alojamento para outros usuários	29
Área de salas de aulas teóricas	645
Área de laboratórios	1.515
Área de biblioteca	389
Área de apoio pedagógico	648
Área de serviços de apoio	1.097
Área para atividades administrativas	514
Área Teatro Cefetes	-
Outras áreas construídas	2.603
Em construção	700
Área total construída segundo a utilização	11.884
Área total do terreno	52.320
AMBIENTES ESPECÍFICOS	QUANTIDADE
	CAMPUS/COLATINA
Salas de aulas teóricas	15
Salas Audiovisuais	06
Laboratórios	21
Auditório	1
Mini-auditório	1
Biblioteca	1

Prédio principal (com auditório) = 9584 m²

conjunto do auditório (auditório , banheiros e foyer) = 698 m²

Só a caixa do auditório = 574 m²

Quadras, manutenção e vestiários = 3200 m²

Prédio educação física = 172 m²

7.2 – CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA

QUANTIDADE DE ÁREAS DA INFRAESTRUTURA ESPORTIVA						
Piscina	Quadra de Esportes Coberta	Quadra de Esportes Descoberta	Ginásio Poliesportivos	Campos de Futebol	Pistas de Atletismo	Salas de Musculação
0	3	0	1	1	1	0
QUANTIDADE DE ÁREAS DA INFRAESTRUTURA DOS LABORATÓRIOS – GRANDES ÁREAS						
Ciências Exatas e da Terra	Ciências Biológicas		Engenharias	Ciências Agrárias	Ciências da Saúde	Ciências Sociais Aplicadas
0	4		0	0	0	0
Ciências Humanas			Linguística Letras e Artes		Multidisciplinar	Informática Incluído em labor
QUANTIDADE DE INFRAESTRUTURA ESPECÍFICA						
Salas de Docentes	Salas de Aula		Salas Ambiente	Bibliotecas	Videotecas	Cantinas
3	21		0	1	0	1
Refeitórios	Alojamento para Servidores			Alojamento para Discentes		Laboratórios
1	0			0		21
Salas de Vídeo Conferência e Teleconferência				Unidades de Assistência Médico e Odontológicas		
1				1		
Unidades de Acompanhamento Psicológico				Unidades de Educativas de Produção (UEPS)		
1				0		
OUTRAS INFORMAÇÕES						

1 INTRODUÇÃO PARTE II

2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA

Preencher a tabela abaixo com os dados elaborados no arquivo “Tabelas para cálculos indicadores 2014”.

Para saber sobre o que trata cada indicador, por exemplo, basta verificar na frente do nome do indicador a qual item se refere. Por exemplo:

– Indicador Relação Candidato/ vaga, tem como referência o item 2.1 que está na página 22 com o título “OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE. No item 2.1, o Campus, obrigatoriamente, deverá fazer a sua análise seguindo os critérios estabelecidos na página 21 deste documento.

Tabela para inserção dos indicadores						
Indicadores			Exercícios			
			2014	2013	2012	2011
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga – Item 2.1		8000/1132	7598/771	4033/343	-
	Relação Ingresso/Aluno – Item 2.2		525/2376	248/2272	597/2843	358/3015
	Relação Concluinte/Aluno – Item 2.2		128/2376	149/2272	5611/2843	475/2015
	Índice de Eficiência Acadêmica – Item 2.2					
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar – Item 2.2		152	232	166	357
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral – Item 2.3					
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno – Item 2.5					
	Percentual de Gastos com Pessoal – Item 2.5					
	Percentual de Gastos com outros Custeios – Item 2.5					
	Percentual de Gastos com Investimentos – Item 2.5					
Socioeconômicos	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar – Item 2.6	Até 1	276	216	-	-
		> 1 a 2,5	802	784	1.103	437
		> 2,5 a 3	98	193	302	177
		Acima de 3	103	118	352	465
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente – Item 2.4		G04/E19 M44/D09	G04/E18 M36/D09	G05/E14/ M36/D08	G6/E12 M31/D09

2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE

Oferta de Vagas por semestre: Neste item o objetivo é acoplar os dados sobre ofertas de vagas e inscrições realizadas nos anos de 2012, 2013 e 2014, com o intuito de analisar a procura dos cursos ofertados no Ifes. De forma temporal, indicar a relação candidato/vaga do ano de 2012 e 2013 comparando com a relação candidato/vaga de 2014 e complementar a sua análise com os diversos níveis de agregação. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Fonte de Dados: SISTEC.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO			
NÍVEL: FIC			
ANÁLISE			
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? A implantação dos cursos do PRONATEC			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Aumentar a oferta de vagas			

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO			
NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE			
	Total Inscrito/Total Ofertado	Total Inscrito/Total Ofertado	Total Inscrito/Total Ofertado
ANÁLISE			
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Os números de vagas ofertadas permaneceram os mesmos.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?			

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO			
NÍVEL: TÉCNICO SUBSEQUENTE			
ANÁLISE			
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? O campus não ofereceu cursos subsequentes nos anos 2012, 2013 e 2014.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?			

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO			
---	--	--	--

NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Os números de vagas ofertadas permaneceram os mesmos.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO EJA
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve diminuição de vagas, pois o campus parou de oferecer cursos EJA's em 2013.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? A falta de procura, não formando turmas o que tornou inviável a permanência de oferta destes cursos
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve diminuição de vagas ofertadas a partir de 2013.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores entrou em processo de extinção.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: LICENCIATURA
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? O campus não oferece cursos de licenciatura.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: ENGENHARIA
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? O campus não oferece cursos de engenharia.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: PÓS GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve uma constância na ofertas de vagas dos cursos de pós-graduação Lato Sensu, pois o campus trabalha com 03 (três) cursos desta modalidade, sendo oferecidas vagas de pelo menos 02 (dois) cursos anualmente.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: PÓS GRADUAÇÃO <i>STRICTU SENSU</i>
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? O campus não oferece cursos de pós-graduação Strictu Sensu.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR

Neste item deverá ser realizadas as análises relacionadas aos alunos ingressantes, alunos concluintes, matrículas realizadas e retenções registradas. A sigla ING refere-se a alunos ingressantes, MTR refere-se a alunos matriculados, COC refere-se a alunos concluintes, STF refere-se a alunos em outras situações e RTD refere-se a alunos retidos.

Relação Ingresso/Alunos: Verificar a quantidade de matrículas registradas no período analisado, levando em consideração o total de matrículas, concluintes, reprovados, trancamentos,

perdas/evasão e cancelamentos com o intuito de analisar os registros de matrículas realizadas pro Curso no Ifes. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Fonte de Dados: SISTEC.

Relação Concluintes/Alunos Matriculados: Relação entre os alunos que concluíram o curso no período analisado e o total de matrículas ativas com o intuito de analisar os registros dos concluintes que integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau por Curso no Ifes. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Verifica se a medição do fluxo está ideal. Fonte de Dados: SISTEC.

Índice de Eficiência Acadêmica: Verifica o percentual de conclusão dos alunos (matrículas), nos cursos com previsão de término compreendido no período de análise com o intuito de analisar a relação entre os concluintes que integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau e aqueles alunos matriculados caracterizados por situações finais discriminadas no SISTEC . Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Medir o sucesso dos cursos ofertados nos Campi e a eficiência do Ifes neste contexto. Fonte de Dados: SISTEC.

Índice de Retenção Escolar: Relação entre a quantidade de alunos retidos no período analisado em comparação com o total de alunos matriculados. Verifica a retenção do período analisado em comparação com anteriores. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Medir o sucesso dos cursos ofertados nos Campi e a eficiência do Ifes neste contexto. Fonte de Dados: SISTEC.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: FIC
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2013 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO

NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE

ANÁLISE

INGRESSO

Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

Houve diminuição, apesar da permanência na oferta de vagas.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

Acredita-se que devido ao aumento de oferta dos cursos da mesma área na região.

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

CONCLUSÃO

Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

Houve uma diminuição de concluintes a partir de 2014.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O campus credita que a diminuição ocorreu por diversos fatores, entre eles, a diminuição do número de ingressantes, o abandono do curso logo no início, entre outros.

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

EFICIÊNCIA ACADÊMICA

Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

Houve diminuição no percentual de concluintes nos períodos relacionados.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

Conforme dito anteriormente, acredita que a diminuição do percentual de concluintes dar-se a fato do pouco interesse do público e o abandono ao longo do curso.

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR

Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

Houve diminuição de retidos/reprovados em 2014.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO SUBSEQUENTE
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O número de ingressantes permaneceu constante.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e

2012 até 2014) Houve um aumento de 2012 para 2013 e uma diminuição em 2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Um dos principais motivos para tal acontecimento é que nossos cursos passaram a serem anuais, sendo de duração de 4 anos, muitos alunos quando chegam no seu último ano deixam o curso para fazer supletivos ou solicitar declaração de conclusão via ENEM para o ingresso nas universidades e faculdades.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2013 até 2014)? Houve um aumento no percentual de conclusão de 2012 para 2013 e diminuição em 2014 em relação ao números de ingressantes.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Como dito anteriormente, acredita-se que esse fato ocorreu devido a muitos alunos abandonarem os cursos para o ingresso em universidades e faculdades.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento no número de retidos/reprovados.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO - EJA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? O campus parou de ofertar cursos nesta modalidade em 2012.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve diminuição uma vez que apenas estava sendo ofertadas as disciplinas para os alunos remanescentes.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA

Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Tal análise não é possível, uma vez que estava apenas sendo ofertadas disciplinas para os alunos remanescentes destes cursos.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Tal análise não é possível, uma vez que estava apenas sendo ofertadas disciplinas para os alunos remanescentes destes cursos
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve diminuição de ingressantes nos cursos superiores de tecnologia.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores está em processo de extinção.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve uma diminuição de concluintes nestes períodos.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O número de ofertas destes cursos foram diminuídos, devido a extinção de um curso, além disso, muitos alunos ficam pendentes no Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio, que são obrigatórios para a conclusão.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve diminuição do percentual de conclusão em relação ao número de ingressantes.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Além de já informado da extinção de um curso, o que resulta apenas da permanência dos remanescentes. O campus passou oferecer outros cursos de bacharelado, isso também justifica tal diminuição.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve uma diminuição no número de retidos/reprovados.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Uma vez que estão o curso de Redes de Computadores contam apenas com os alunos remanescentes muitos destes já em processo de conclusão, o que fez diminuir o número de alunos retidos/reprovados.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: LICENCIATURA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO

NÍVEL: ENGENHARIA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
Não houve muita oscilação no número de ingressantes nos cursos de pós-graduação lato sensu ofertados pelo campus, uma vez que o número de vagas disponibilizadas permaneceu o mesmo.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

O número de concluintes tem se mantido na média.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
Não houve diminuição.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR

Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL (número de professores com o RH) (quantidade de alunos matriculados em 2014 é 1.876)

Neste item será verificado a relação de docentes efetivos e substitutos com as matrículas registradas nos diversos campi do Ifes.

Relação de alunos/docentes em tempo integral: Quantificar o número de alunos por docentes efetivos e substitutos em tempo integral (apenas executa as atividades de docência). Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. A quantidade de docentes encontra-se no item 2.6 da primeira parte do Relatório de Gestão de 2014. Fonte de Dados: SISTEC e SIAPE.

MATRÍCULAS E DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição no índice nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES

Os dados deste item contemplarão todos os docentes do Instituto sendo atribuído pesos as titulações.

Índice de Titulação do Corpo Docente: Quantificar o índice de titulação do corpo docente – efetivo e substituto, de acordo com o peso atribuído. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. A quantidade de docentes encontra-se no item 2.4 da primeira parte do Relatório de Gestão de 2014 e devem ser considerados os Graduados (G), Aperfeiçoados (A), Especialistas (E), Mestres (M) e Doutores (D). Fonte de Dados: SIAPE.

DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO (EFETIVOS + SUBSTITUTOS) - 2012
ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)? Houve aumento

Em quais escolaridades ou titulações ocorreram tais alterações?
Mestrado
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
Novas nomeações
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Não
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS

Neste item serão verificadas as informações sobre os gastos realizados interligados ao desenvolvimento da atividade finalista do Ifes. Uma observação especial para os gastos com pessoal que também estão disponíveis no SIAPE. Caso estes dados sejam retirados desta informação deverá constar campo reservado a análise.

Gastos Correntes por aluno: Quantificar os gastos por alunos que ocorreram no exercício em análise e fazer a comparação com o exercício anterior. Deverá retirar os valores relativos a Investimentos, Precatórios, Inativos, Pensionistas. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SISTEC e SIAFI.

Percentual de gastos com pessoal: Quantificar o gasto total com pessoal que ocorreu no exercício em análise e fazer a comparação com o exercício anterior. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SIAFI.

Percentual de Gastos com Outros Custeios : Quantificar o percentual de gastos com outros custeios em relação aos gastos totais no exercício analisado e fazer a comparação com o exercício anterior. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SIAFI.

Total de gastos com Investimentos e Inversões financeiros: Quantificar o percentual de gastos com investimentos e inversões financeiras em relação aos gastos totais no exercício analisado e fazer a comparação com o exercício anterior. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SIAFI.

GASTOS CORRENTES E ALUNOS MATRICULADOS
GASTOS CORRENTES COM PESSOAL, COM OUTROS CUSTOS, INVESTIMENTOS E GASTOS TOTAIS
ANÁLISE
GASTOS CORRENTES POR ALUNO
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.

GASTOS COM PESSOAL	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.	
GASTOS COM OUTROS CUSTEIOS	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2011/2012,2012/2013, 2013/2014 e 2011 até 2014)?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
Além das informações acima, como o Campus avalia os resultados dos indicadores? Leve em consideração os aspectos de análise colocados na página 21.	

2.6 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS CLASSIFICADOS DE ACORDO COM A RENDA FAMILIAR PER CAPITA

Alunos matriculados classificados de acordo com a renda familiar per capita: Aferir o grau de inclusão social da política governamental para a área de educação profissional e tecnológica. O quantitativo de alunos por renda familiar deve ser dividido da seguinte forma: $RF \leq 0,5$ SM, $0,5$ SM < $RF \leq 1,0$ SM, $1,0$ SM < $RF \leq 1,5$ SM, $1,5$ SM < $RF \leq 2,5$ SM, $2,5$ SM < $RF \leq 3,0$ SM e $RF > 3,0$ SM, onde SM refere-se a Salário Mínimo e RF refere-se a Renda Familiar Bruta Mensal Per Capita (verificar os termos específicos contidos neste manual). Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR RENDA FAMILIAR PER CAPITA																							
2012							2013							2014									
RF	0,5	1<	1,5	2,5	3<	4<	RF	0,5<	1<	1,5	2,5	3<	4<	RF	0,5	1<	1,5	2,5	3<	4<	RF		
\leq	RF	<1,	<	<	R	R		\leq	RF	<	<	RF	RF	RF	\leq	RF	<	<	RF	RF	RF	RF	
0,5	≤ 1	5	$\frac{\leq 2,}{5}$	≤ 3	≤ 4	≤ 5	> 5	0,5	≤ 1	$< 1,$	$\frac{\leq 2,}{5}$	≤ 3	≤ 4	≤ 5	> 5	0,5	≤ 1	5	$\frac{\leq 2,}{5}$	≤ 3	≤ 4	≤ 5	5
		653	450	302	102	250		97	216	497	287	193	95	17	6	185	276	585	217	98	42	25	36
INDICADOR																							
PERCENTUAL DE ALUNOS – RENDA FAMILIAR PER CAPITA																							
Total/Ano	2012							2013							2014								
Total de Alunos por renda familiar								35	27	18	5	15											
								%	%	%	%	%											
Total de Alunos								1408							1464								
Indicador																							
	(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100							(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100							(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100								

ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por renda familiar nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

As alterações podem ser maior visualizadas em quais dos tipos de renda familiar?

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

3 PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO – ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

3.1 ALUNOS POR GÊNERO

Alunos por gênero: Análise de perfil de clientela onde poderá se observar o número total de alunos matriculados do gênero masculino e do gênero feminino, encontrados no Ifes. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR GÊNERO								
2012			2013			2014		
Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total
790	865	1655	783	625	1408	835	629	1464
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO MASCULINO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos Gênero Masculino	865		625		629			
Total de Alunos	1655		1408		1464			
	52,27%		44%		43%			
Indicador	(Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100		((Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100			
PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO FEMININO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos Gênero Feminino	790		783		835			
Total de Alunos	1655		1408		1464			
Indicador	47,76%		56%		57%			
	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100			

ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por gênero nos períodos analisados (2012/2013,

2013/2014 e 2012 até 2014)?
As alterações podem ser maior visualizadas em qual gênero?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA

Alunos por faixa etária: Verificar qual a faixa etária dos alunos e em qual idade os mesmos estão ingressando no Ifes. Devem ser indicados os dados da seguinte forma: até 14 anos; de 15 a 17 anos; de 18 a 19 anos; de 20 a 24 anos; 25 a 29 anos; 30 a 39 anos; de 40 a 49 anos; a partir de 50 anos. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR FAIXA ETÁRIA																							
2012							2013							2014									
Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos
	384	932	234	85	20			430	315	200	300	80	75	8	-	425	305	208	326	120	72	8	
INDICADOR																							
PERCENTUAL DE ALUNOS – FAIXA ETÁRIA																							
Total/Ano	2012							2013							2014								
Total de Alunos por faixa etária	384	932	234	85	20			430	315	200	300	80	75	8	-	425	305	208	326	120	72	8	
Total de Alunos								1408							1464								
Indicador	23%	57%	15%	4%	1%																		
	(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100							(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100															

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por faixa etária nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
As alterações podem ser maior visualizadas em quais das faixas etárias?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA

Alunos por área de Procedência: Verificar a área procedência dos alunos que se encontram no Campus. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil dos Campi.

ALUNOS MATRICULADOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA								
2012			2013			2014		
Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
		1655	1378	30	1408	1446	18	1464
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – URBANA								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos de área Urbana	1503		1378		1446			
Total de Alunos	1503		1408		1464			
Indicador	91%		98%		99%			
	(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100			
PERCENTUAL DE ALUNOS – RURAL								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos de área Rural	152		30		18			
Total de Alunos	152		1408		1464			
Indicador	9%		2%		1%			
	(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100			

ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por área de procedência nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

As alterações podem ser maior visualizadas em qual das áreas de procedência?

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR

Alunos por tipo de procedência escolar: Verificar a procedência dos alunos que se encontram no Campus em relação a formação escolar a fim de verificar o perfil da clientela Ifes. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR								
2012			2013			2014		
Privado	Público	Total	Privado	Público	Total	Privado	Público	Total
		1655	191	1217	1408	205	1259	1464

INDICADOR			
PERCENTUAL DE ALUNOS – PRIVADO			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Alunos - Privado	416	191	205
Total de Alunos	26%	14%	14%
Indicador	(Total de Alunos - Privado/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos - Privado/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos - Privado/Total de Alunos) x100
PERCENTUAL DE ALUNOS – PÚBLICO			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Alunos - Público	1239	1217	1259
Total de Alunos		1408	1464
Indicador	74%	86%	86%
	(Total de Alunos - Público/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos - Público/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos - Público/Total de Alunos) x100

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por tipo de procedência escolar nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
As alterações podem ser maior visualizadas em qual dos tipos de procedência?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

3.5 ALUNOS POR ETNIA

Alunos por etnia: Quantidade de alunos por etnia discriminados como brancos, Pretos, pardos, amarelos, indígenas e aqueles não declarados. Análise do perfil dos alunos. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR ETNIA																	
2012						2013						2014					
Branco	Pretos	Pardos	Amaros	Indígenas	Não declarado	Branco	Pretos	Pardos	Amaros	Indígenas	Não declarado	Branco	Pretos	Pardos	Amaros	Indígenas	Não declarado
935	113	581	14	5	7	792	126	483	6	1	-	831	105	512	12	3	1
INDICADOR																	
PERCENTUAL DE ALUNOS – ETNIA																	
Total/Ano	2012					2013					2014						
Total de Alunos por etnia ou sem informação	935	113	581	14	5	7	792	126	483	6	1						
Total de Alunos																	

	57%	7%	34%	1%	0,5%	0,5%	56%	9%	34%	0,11%	01%	00%						
Indicador	(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100						(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100						(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100					

ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por etnia nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

As alterações podem ser maior visualizadas em quais dos tipos de etnia?

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Acervo Bibliográfico: Especificar os dados sobre a situação física e estrutural da Biblioteca do campus, além dos exemplares e títulos adquiridos no exercício e a quantidade de exemplares e títulos até o final do exercício que se encontram no acervo bibliográfico. Fonte de Dados: Setor de Biblioteca.

INFORMAÇÕES SOBRE A BIBLIOTECA	
Código da biblioteca no Inep	1262
Sigla da biblioteca	BCCO
Nome da biblioteca	Biblioteca Campus Colatina
Área construída (m ²)	398,98 m ²
Metragem destinada ao acervo (m ²)	398,98 m ²
Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	Não Possui
Possui rede wireless	Sim
Possui catálogo online de serviço público	Sim
Quantidade de Assentos	76 Assentos
Quantidade de Salas ou cabines individuais para estudo	Não Possui
Quantidade de Salas ou cabines para grupos de estudo	1 Cabine
Quantidade de Salas de multimídia	Não Possui
Hemeroteca	Sim
Quantidade de Equipamento disponíveis para pesquisa	8 Computadores
Quantidade de estagiários, bolsistas e monitores	5 Estagiários
Quantidade de bibliotecário(s)	2 Bibliotecários
Quantidade de Empréstimos domiciliares	10437 empréstimos
Quantidade de Empréstimos entre bibliotecas	Sem Dados
Quantidade de Comutações bibliográficas	Não Participa do COMUT
Usuários treinados em programas de capacitação	Sem Dados

Itens do acervo	21353 Itens
Acesso ao portal Capes de periódicos	Sem Dados
Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas	Não Possui

AQUISIÇÕES				
2014			Total até 2014	
Material Informacional	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Livros	20	38	7967	16875
DVD	0	0	21	27
CD	0	0	0	0
Normas técnicas	0	0	0	0
Periódicos (Revistas)	47	512	47	4405
Fitas VHS	0	0	47	47
Artefatos tridimensionais	0	0	0	0
TOTAL	67	550	8082	21353

OUTRAS INFORMAÇÕES

CONCLUSÃO

O IFES Campus Colatina tem buscado realizar uma gestão participativa, primando sempre pelos princípios éticos, morais e legais. Este modelo de gestão, possibilita decidir sobre os novos rumos democraticamente, tendo como principal objetivo atender nossa comunidade interna e externa com elevado nível de qualidade.

A premissa que orientou os trabalhos desenvolvidos pela Direção do Campus Colatina durante o ano de 2014 foi o comprometimento e, nesta condição foi elaborado o presente relatório, englobando as atividades e responsabilidades desenvolvidas no desenrolar do ano.

Considerando o nosso compromisso e esforço para apresentarmos de forma contextualizada todos os dados, indicadores e informações contidas no presente instrumento, acreditamos, pois, que o teor (conteúdo) deste relatório tenha possibilitado ao leitor de forma geral, uma compreensão de forma geral e ao mesmo tempo detalhada sobre todos os aspectos abordados e discorridos no escopo deste trabalho, permitindo assim, conhecer e internalizar a essência e finalidade dos fatos e atos de gestão praticados no âmbito deste Campus.

Com o ingresso de novos servidores no exercício de 2014, reconhecemos que esta ação propiciada e/ou promovida diretamente pelo MEC e Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, implicou em melhores condições para o desempenho das atividades-meio e finalística deste Campus.

Sem pretensão, podemos afirmar que este Campus vem desempenhando suas atividades com êxito, mediante a oferta de serviços educacionais de boa qualidade, atendendo aos anseios e expectativas de seu público-alvo.

Desta forma, é nosso dever divulgar junto a sociedade, a comunidade interna e ao poder público, a evolução e os resultados alcançados durante o exercício de 2014, com intuito de promover o desenvolvimento da região e melhorar a qualidade de vida de nossos servidores e de nossos usuários.

LUIZ BRAZ GALON

Diretor Geral do Campus de Colatina
Portaria nº 1.426/13 – D.O.U. 06/09/2013