

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
Campus Ibatiba

RELATÓRIO DE GESTÃO

Exercício 2014



INSTITUTO FEDERAL
ESPÍRITO SANTO
Campus Ibatiba

Vitória, março de 2015

Dados para a composição do Relatório de Gestão

SUMÁRIO

<i>SUMÁRIO</i>	3
1 INTRODUÇÃO PARTE I	5
2 PERFIL DO CAMPUS	6
2.1 INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO.....	6
2.2 ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS.....	6
2.3 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DO ENSINO.....	7
3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS	8
3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES.....	8
3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTES.....	8
3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS.....	9
3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO.....	9
3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS.....	9
3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO.....	10
3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE).....	10
4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS	10
4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURSO.....	10
4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS.....	11
4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO.....	11
4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA.....	12
4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS.....	12
5 INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL	13
6 BENS MÓVEIS E IMÓVEIS	16
6.1 ALOCAÇÃO DE RECURSOS.....	16
7 DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS	17
7.1 INFRAESTRUTURA.....	17
7.2 CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA.....	18
1 INTRODUÇÃO PARTE II	20
2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA	20
2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE.....	20
2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR.....	21
2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL.....	24
2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES.....	24
2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS.....	25
3 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	26
3.1 ALUNOS POR GÊNERO.....	26
3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA.....	27
3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA.....	28
3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR.....	28
3.5 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS CLASSIFICADOS DE ACORDO COM A RENDA FAMILIAR PER CAPITA.....	29
3.6 ALUNOS POR ETNIA.....	29
4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO	30

DADOS GERAIS

Parte I

Identificação das principais características de Gestão Administrativa, Gestão de Pessoas, Gestão Financeira e Patrimonial e Gestão da Infraestrutura no Campus.

1 INTRODUÇÃO

Com o intuito de estender a rede pública de educação técnica e tecnológica profissionalizante para o sul do estado do Espírito Santo, o Campus Ibatiba foi criado em novembro de 2010. Contava inicialmente com o Cursos Técnicos Integrados com o Ensino Médio de Meio Ambiente, nos turnos matutino e vespertino; o Curso Técnico Concomitante/Subsequente em Meio Ambiente, no turno noturno e o Curso Técnico em Florestas teve seu primeiro processo seletivo contando com 40 vagas para ingresso em 2013.

O Campus Ibatiba consolida-se a cada dia como uma instituição de referência em excelência no ensino para a região do Caparaó capixaba e avançando em oportunidades, também, para os municípios do sudeste mineiro, tais como Lajinha e Mutum. Ressalta-se ainda a função social a que se compromete o *Campus* promovendo a emancipação econômica e social da população atendida pelo Instituto.

2 PERFIL DO CAMPUS

2.1 INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO

Nome de Identificação: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, *Campus de Ibatiba*

CNPJ: 10838653/0011-70

Unidade Gestora: 158428

Data da Fundação: 29/01/2010

Endereço: Av. 7 de Novembro

Complemento: “Não há.”

Número: 40

Bairro: Centro

UF: ES

Cidade: Ibatiba

CEP: 29395-000

Caixa postal: “Não há.”

DDD: 028

Telefone 01: 35431335

Telefone 02: 35430506

E-mail para comunicação institucional: gabinete.ib@ifes.edu.br

Registro Legal (Ato, nº, data no DOU):

2.2 ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS

ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA	
Diretoria do Campus	
Diretor Geral	Flávio Eymard da Rocha Pena
Gabinete da Direção Geral	Vanessa de Medeiros Figueiredo
Coordenadoria de Tecnologia da Informação	Artur Monteiro da Costa
Coordenadoria de Gestão de Pessoas	Valéria Gabriel Estanislau
Coordenadoria de Comunicação Social	Renata Aparecida dos Santos
Diretoria de Administração	
Direção de Administração	Adelson de Azevedo Moreira
Coordenadoria Geral de Administração	Kiara Antonia Sperandio Pierazzo
Coordenadoria de Lotação, Cadastro e Pagamento	Maiara Goldnert de Souza Pinto Dipré
Coordenadoria de Licitação e Compras	Genésio Guedes de Moraes
Coordenadoria de Execução Financeira e Orçamentária	Isabella Henrique Leal Faria
Coordenadoria de Patrimônio	Lucinei de Matos
Coordenadoria de Materiais	Maycon da Silva Raider
Diretoria de Ensino	
Direção de Ensino	Aldemar Polonini Morelli
Assessoria Técnica da Direção de Ensino	Evanilda Goldner de Souza Pinto
Coordenadoria de Biblioteca	Ráisa Mendes Fernandes de Souza
Coordenadoria do Curso Técnico em Meio Ambiente	Robson Vieira da Silva
Coordenadoria do Curso Técnico em Florestas	Francisco José Valim Olmo
Coordenadoria de Registros Acadêmicos	Caio Henriques Sica Lamas
Diretoria de Pesquisa e Extensão	
Direção de Pesquisa e Extensão	Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho
Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo	Adaucy Menegatti Lemos Junior

2.3 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DO ENSINO

Nas últimas décadas as questões socioambientais têm se caracterizado pela emergência de graves problemas em escala global. Cada vez mais a questão ambiental está inserida nas atividades relativas ao sistema produtivo, a administração das organizações empresariais e do meio rural, tornando-se fundamental os recursos humanos e financeiros para viabilizar o cumprimento das leis que beneficiam a qualidade ambiental e o desenvolvimento produtivo.

Estimular uma formação ampla, crítica e reflexiva, que garanta autonomia e discernimento e garantir o desenvolvimento, além de um profissional competente, de um cidadão comprometido com a sociedade através de atitudes e valores éticos compatíveis com os desafios da construção de uma sociedade sustentável e em constantes mudanças, correlacionando educação, sociedade e mundo do trabalho, torna-se finalidade do campus Ibatiba.

Durante o ano de 2013, buscando atender às finalidades já descritas, foram desenvolvidas atividades de integração com a sociedade ibatibense como o evento do Dia Mundial da Água, a Semana da Consciência Negra, a Semana de Ciência e Tecnologia, Jogos internos entre outras atividades de ensino.

A Coordenadoria de Biblioteca realizou uma série de atividades de incentivo à leitura. Como primeira iniciativa, houve a submissão do projeto de extensão chamado “Obras cinematográficas como instrumento pedagógico de fixação de conteúdo literário”. Após o início desse projeto, a Biblioteca propôs, com êxito, a implantação do Dia Nacional da Leitura (12 de outubro) e Dia Mundial do Livro (23 de abril) no calendário acadêmico.

A Semana de Ciência e Tecnologia Nacional abordou a temática Ciência, Saúde e Esportes. O Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Ibatiba, promoveu o evento em sua unidade e ofertou atividades como sessões de experimentos científicos, competições esportivas e estandes de saúde. O evento foi prestigiado por estudantes, servidores e comunidade local.

Os Jogos Estudantis do Campus Ibatiba – JOES foram organizados pelos alunos dos 3º anos do turno matutino e vespertino da escola, que teve a primeira edição no mês de novembro de 2013 e fez parte da avaliação parcial da disciplina de Educação Física. O evento contou com um grande número de alunos por turma que puderam competir nas seguintes modalidades: Futsal, Voleibol, Tênis de mesa, Xadrez e Queimada.

O campus Ibatiba celebrou o dia da Consciência Negra, 20 de novembro, com uma sessão de filme seguido de debate sobre vários temas que permeiam a inserção do negro na sociedade brasileira. Além disso, os alunos do campus apresentaram trabalhos artísticos retratando a cultura afro-brasileira e seus representantes. Houve também apresentação de Capoeira com alunos da Apae e da Pestalozzi.

O corpo de servidores do Campus Ibatiba é também incentivado ao desenvolvimento de suas habilidades através de cursos de aperfeiçoamento. Atualmente, os planos de capacitação de servidores (docentes e técnicos), são os cursos de ambientação Centro de Desenvolvimento de Servidores – CDS, ofertados em diversos campi do IFES nas modalidades: Treinamento In Company, Treinamento Interno e Treinamento no Local de Trabalho, mediante inscrição dos servidores nos mesmos.

Diversas ações têm sido realizadas para auxiliar a permanência ao educando, são elas: auxílio-moradia; auxílio didático; auxílio didático uniforme; auxílio-transporte; auxílio-alimentação. Além dos auxílios citados, ações de monitoria de componentes curriculares de base e ações de pesquisa com a participação de alunos, tais como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (PIBIT) e parcerias com empresas da região para oferta de estágios também têm sido constantemente realizadas e já fazem parte da realidade dos discentes, indicando que, mesmo parcialmente, os objetivos traçados vêm sendo conquistados, habilitando profissionais e formando cidadãos.

3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS

3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES

QUANTITATIVO DE SERVIDORES					
Técnico-administrativos em Educação		Docentes Efetivos		Docentes Substitutos	
2013	2014	2013	2014	2013	2014
30	37	32	32	0	2
TOTAL GERAL					
TAE's + Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013		2014	
		62		71	
TAE's + Docentes Efetivos		2013		2014	
		62		69	
Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013		2014	
		32		39	

3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTE

SERVIDORES CAPACITADOS							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
15		21		5		28	
CARGA HORÁRIA DE CAPACITAÇÃO							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
616		470		472		562	
DESPESAS COM CAPACITAÇÃO							
Inscrições		Diárias		Passagens		Outros	
2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
17.126,00	25.900,00	27.984,75	49.463,44	14.588,35	17.366,19	1.765,96	18.829,55

OUTRAS INFORMAÇÕES							

3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo	0	01	0	08	17	06
Substituto	0	0	0	0	0	0
Total	32					
EM+G+A+E+M+D						
NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo	0	0	0	5	14	13
Substituto					2	
Total Geral	34					
EM+G+A+E+M+G						

OUTRAS INFORMAÇÕES						

3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO								
Ano/ Nível	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Médio/Técnico	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
2013	0	5	3	9	0	11	2	0
2014		5	4	11		15	2	
Total de TAE's 2013	30							
EF+EM+EMT+G+A+E+M+D								
Total de TAE's 2014	37							
EF+EM+EMT+G+A+E+M+D								

OUTRAS INFORMAÇÕES								

3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013				
Tipo/Horas	20 horas	40 horas sem dedicação exclusiva	40 horas com dedicação exclusiva	Total
Efetivo	01	03	28	32
Substituto	0	0	0	0
Total por horas (Ef. + Subst.)	1	3	28	32
REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014				
Tipo/Horas	20 horas	40 horas sem dedicação exclusiva	40 horas com dedicação exclusiva	Total
Efetivo	0	1	31	32
Substituto	0	2	0	2
Total por horas (Ef. + Subst.)	0	3	31	34

OUTRAS INFORMAÇÕES

3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO					
Ano/horas	20 horas	25 horas	30 horas	40 horas	Total
2013	0	0	01	29	30
2014	0	0	01	36	37
Total por Regime de Trabalho dos	0	0	2	65	67

OUTRAS INFORMAÇÕES

3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE)

Neste item deverão ser contemplados todos os Técnico-administrativos do Campus e seu respectivo nível de classificação com base no exercício analisado e na Lei nº 11.091 de 2005.

Técnico-administrativos em Educação por nível de classificação: Técnico-administrativos de nível B; de nível C; de nível D; e de nível E. Classificação de acordo com a Lei nº 11.091 de 2005. Fonte de Dados: Siape.

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO					
Ano/nível	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total
2013	0	07	14	09	30
2014	0	4	22	11	37
Total por nível de classificação	0	11	36	20	67

OUTRAS INFORMAÇÕES

4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS

4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURS

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO INGRESSANTES POR CONCURSO					
Ano/nível	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total de Ingressantes
2013	0	02	01	07	10
2014	0	02	06	04	12
Total por nível de classificação	0	4	7	11	22
DOCENTES INGRESSANTES POR CONCURSO					
2013	5				
2014	10				
TOTAL DE INGRESSOS					

TAE's + Docentes Efetivos ingressantes	22
--	----

OUTRAS INFORMAÇÕES	

4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS

ANO	REDISTRIBUÍDOS DO CAMPUS (SAÍDA)		
	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013	01	0	01
2014	00	00	00
ANO	REDISTRIBUÍDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)		
	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013	0	02	02
2014	00	00	00

MOTIVO DA REMOÇÃO	ANO	REMOVIDOS DO CAMPUS (SAÍDA)		REMOVIDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)	
		TAE'S	DOCENTES	TAE'S	DOCENTES
De Ofício, no interesse da administração	2013				
	2014				
A Pedido, a critério da administração	2013	03	01	0	0
	2014	04	08	02	02
A Pedido, para acompanhar cônjuge independente do interesse da administração	2013				
	2014				
A Pedido, por motivo de saúde independente do interesse da administração	2013				
	2014				
A Pedido, por processo seletivo independente do interesse da administração	2013	01	0	0	0
	2014	01	03	0	0

OUTRAS INFORMAÇÕES	

4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO

MOTIVO	VACÂNCIA NO CAMPUS	
	TAE'S	DOCENTES
Exoneração a pedido	01	
Exoneração de ofício		
Demissão		
Promoção		
Readaptação		
Aposentadoria		
Posse em outro cargo inacumulável	01	
Falecimento		

4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA

MOTIVO	ANO	AFASTADOS DO CAMPUS	
		TAE'S	DOCENTES
Participação em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu no País	2013		
	2014		01
Exercício em Mandato Eletista	2013		
	2014		
Estudo ou Missão no exterior	2013		
	2014		
Serviço em organismo internacional	2013		
	2014		
MOTIVO	ANO	LICENÇA COM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por motivo de doença em pessoa da família	2013		
	2014		
Por Capacitação	2013		
	2014		
MOTIVO	ANO	LICENÇA SEM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por afastamento do cônjuge ou companheiro	2013		
	2014		
Por serviço militar	2013		
	2014		
Por atividade política	2013		
	2014		
Por interesse particular	2013		
	2014		01
Por mandato classista	2013		
	2014		

OUTRAS INFORMAÇÕES

4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS

MOTIVO	ANO	AFASTADOS DO CAMPUS	
		TAE'S	DOCENTES
Exercício de cargo em Comissão	2013		
	2014		
Exercício de função de confiança	2013		
	2014		
Outras situações previstas em Lei (especificar a Lei)	2013		
	2014		

OUTRAS INFORMAÇÕES

5 INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013			2014				
Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento de Inst. Fed. De Educ. Prof. E Tecnológica no Estado do ES	Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento de Inst. Fed. De Educ. Prof. E Tecnológica no Estado do ES
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
339014		Diárias – Pessoal Civil	R\$ 66.458,71	339014		Diárias – Pessoal Civil	R\$ 65.000,00
339030		Material de Consumo	R\$ 645.801,49	339018		Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 6.801,30
339033		Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 85.500,00	339030		Material de Consumo	R\$ 222.212,97
339036		Serviços de Terceiros - Pessoa Física	R\$ 2.678,88	339033		Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 109.090,04
339037		Locação de mão de obra	R\$ 711.615,37	339036		Serviços de Terceiros - Pessoa Física	R\$ 26.059,30
339039		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 290.521,66	339037		Locação de mão de obra	R\$ 775.301,16
339047		Obrigações Tributárias e Contributivas	R\$ 711,06	339039		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 315.850,76
339093		Indenizações e Restituições	R\$ 21.689,45	339047		Obrigações Tributárias e Contributivas	R\$ 3.320,53
339139		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica – Intra – Orçam.	R\$ 22.600,00	339092		Despesa de Exercícios Anteriores	R\$ 5.476,96
339147		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 358,77	339093		Indenizações e Restituições	R\$ 12.500,00
-----		-----	-----	339139		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica – Intra – Orçam.	R\$ 10.104,98
-----		-----	-----	339147		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 5.211,86
Total							

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013			2014				
Código da Ação:	-----	Descrição da Ação:	-----	Código da Ação:	6358	Descrição da Ação:	Capacitação de Rec.Humanos da Educação Profissional no Estado do ES
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
-----		-----	-----	339014		Diárias – Pessoal Civil	R\$ 27.230,00
-----		-----	-----	339039		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 18.170,00
-----		-----	-----	339139		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica – Intra – Orçam.	R\$ 1.150,00

Total		
-------	--	--

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013			2014				
Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Progrupos Edital NR. 03/2012	Código da Ação:	---	Descrição da Ação:	-----
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
449052		Equipamento e Material Permanente	R\$ 6.961,97	-----		-----	-----
Total			R\$ 6.961,97				

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013			2014				
Código da Ação:	-----	Descrição da Ação:	-----	Código da Ação:	20RG	Descrição da Ação:	Urbanização do Campus Ibatiba
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
-----		-----	-----	449051		Obras e Instalações	R\$ 322.409,29
				R\$ 322.409,29			

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013			2014				
Código da Ação:	2994	Descrição da Ação:	Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica no ES	Código da Ação:	2994	Descrição da Ação:	Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica no ES
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
339018		Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 275.624,31	339018		Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 255.350,05
Total			R\$ 275.624,31	R\$ 255.350,05			

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013			2014				
Código da Ação:	-----	Descrição da Ação:	-----	Código da Ação:	20RG	Descrição da Ação:	Funcionamento de Inst. Fed. De Educ. Prof. E Tecnológica no Estado do ES
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
-----		-----	-----	449052		Equipamento e Material Permanente	R\$ 463.467,66
Total							

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
Código da Ação:	FP05	Descrição da Ação:	Recursos destinados ao PRONATEC	Código da Ação:	FP05	Descrição da Ação:	Recursos destinados ao PRONATEC
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
33918		Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 7.911,00	33918		Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 67.920,49
339030		Material de Consumo	R\$ 3.503,97	339030		Material de Consumo	R\$ 34.239,56
339048			R\$ 18.031,60	339036		Serviços de Terceiros - Pessoa Física	R\$ 28.600,00
				339048		Outros Auxílios Financeiros a Pessoa Física	R\$ 108.117,00
				339147		Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 5.720,00
Total							

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento de Inst. Fed. De Educ. Prof. E Tecnológica no Estado do ES	Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento de Inst. Fed. De Educ. Prof. E Tecnológica no Estado do ES
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
449051		Obras e Instalações	R\$ 7.950,00	449052		Equipamento e Material Permanente	R\$ 74.138,00
449052		Equipamento e Material Permanente	R\$ 355.451,78				
Total							

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
Código da Ação:	6380	Descrição da Ação:	Programa Mulheres Mil – Brasil Sem Miséria	Código da Ação:	-----	Descrição da Ação:	-----
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
339018		Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 12.000,00	-----		-----	-----
339030		Material de Consumo	R\$ 4.999,43	-----		-----	-----
Total			R\$ 16.999,43				

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
Código da Ação:	6380	Descrição da Ação:	Programa Mulheres Mil – Brasil Sem Miséria	Código da Ação:	-----	Descrição da Ação:	-----
Código da		Descrição da	Valor	Código da		Descrição da	Valor

Classificação da Despesa	Classificação da Despesa		Classificação da Despesa	Classificação da Despesa	
449052	Equipamento e Material Permanente	R\$ 7.240,00	-----	-----	-----
Total		R\$ 7.240,00			

OUTRAS INFORMAÇÕES

6 BENS MÓVEIS E IMÓVEIS

6.1 ALOCAÇÃO DE RECURSOS

DEMONSTRATIVO DE BENS MÓVEIS					
2013			2014		
Código Da Conta	Descrição Da Conta	Valor	Código Da Conta	Descrição Da Conta	Valor
1.4.2.1.2.04.00	Aparelhos de Medição e Orientação	R\$ 122.738,21	1.4.2.1.2.04.00	Aparelhos de Medição e Orientação	R\$ 126.498,13
1.4.2.1.2.06.00	Aparelhos e Equipamentos de Comunicação	R\$ 7.200,00	1.4.2.1.2.06.00	Aparelhos e Equipamentos de Comunicação	R\$ 7.200,00
1.4.2.1.2.08.00	Apar., Equip. E Utens. Med. , Odont. , Labor. E Hosp.	R\$ 1.270.438,37	1.4.2.1.2.08.00	Apar., Equip. E Utens. Med. , Odont. , Labor. E Hosp.	R\$ 1.895.311,51
1.4.2.1.2.10.00	Aparelhos e Equip. P Esportes Diversos	R\$ 300,00	1.4.2.1.2.10.00	Aparelhos e Equip. P Esportes Diversos	R\$ 300,00
1.4.2.1.2.12.00	Aparelhos e Utensílios Domésticos	R\$ 8.150,50	1.4.2.1.2.12.00	Aparelhos e Utensílios Domésticos	R\$ 9.070,50
1.4.2.1.2.18.00	Coleções e Materiais Bibliográficos	R\$ 198.912,73	1.4.2.1.2.18.00	Coleções e Materiais Bibliográficos	R\$ 213.819,23
1.4.2.1.2.28.00	Máquinas e Equipam. De Natureza Industrial	R\$ 14.210,00	1.4.2.1.2.28.00	Máquinas e Equipam. De Natureza Industrial	R\$ 14.210,00
1.4.2.1.2.30.00	Máquinas e Equipamentos Energéticos	R\$ 2.540,00	1.4.2.1.2.30.00	Máquinas e Equipamentos Energéticos	R\$ 2.540,00
1.4.2.1.2.32.00	Máquinas e Equipamentos Gráficos	R\$ 14.980,00	1.4.2.1.2.32.00	Máquinas e Equipamentos Gráficos	R\$ 14.980,00
1.4.2.1.2.33.00	Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto	R\$ 28.850,00	1.4.2.1.2.33.00	Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto	R\$ 28.850,00
1.4.2.1.2.34.00	Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	R\$ 299.119,80	1.4.2.1.2.34.00	Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	R\$ 315.143,80
1.4.2.1.2.35.00	Equipamentos de	R\$ 718.735,69	1.4.2.1.2.35.00	Equipamentos de	R\$ 742.997,79

	Processamentos de Dados			Processamentos de Dados	
1.4.2.1.2.38.00	Máquinas, Ferramentas e Utensílios de Oficina	R\$ 3.634,42	1.4.2.1.2.38.00	Máquinas, Ferramentas e Utensílios de Oficina	R\$ 4.485,90
1.4.2.1.2.42.00	Mobiliário em Geral	R\$ 1.107.360,19	1.4.2.1.2.42.00	Mobiliário em Geral	R\$ 2.346.035,96
1.4.2.1.2.51.00	Peças não Incorporáveis a Imóveis	R\$ 7.920,99	1.4.2.1.2.48.00	Veículos Diversos	R\$ 697,32
1.4.2.1.2.52.00	Veículos de Tração Mecânica	R\$ 130.344,01	1.4.2.1.2.51.00	Peças não Incorporáveis a Imóveis	R\$ 7.920,99
			1.4.2.1.2.52.00	Veículos de Tração Mecânica	R\$ 130.344,01
Total		R\$ 3.935.434,91	Total		R\$ 5.860.405,14

DEMONSTRATIVO DE BENS IMÓVEIS					
2013			2014		
Código da conta	Descrição da Conta	Valor	Código da conta	Descrição da Conta	Valor
1.4.2.1.1.10.00	Imóveis de Uso Educacional	R\$ 2.560.250,00	1.4.2.1.1.10.00	Imóveis de Uso Educacional	R\$ 2.560.250,00
1.4.2.1.1.91.00	Obras em Andamento	R\$ 2.626.752,41	1.4.2.1.1.91.00	Obras em Andamento	R\$ 3.270.461,15
1.4.2.1.1.92.00	Instalações	R\$ 33.450,00	1.4.2.1.1.92.00	Instalações	R\$ 33.450,00
Total		R\$ 5.220.452,41	Total		R\$ 5.864.161,15

OUTRAS INFORMAÇÕES	

7 DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS

7.1 INFRAESTRUTURA

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA ATUAL	
ÁREA DO TERRENO	
Ocupação do Terreno	[m ²]
Área Total do Terreno	23273,04
Área Ocupada por Construção (coberta ou descoberta)	10141,61
Área sem Ocupação	
ÁREA CONSTRUÍDA	
Tipo de Área Construída	[m ²]
Área Construída Coberta	3063,08
Área Construída Descoberta	7078,53
Total	
ÁREA CONSTRUÍDA SEGUNDO A UTILIZAÇÃO	
Tipo de Utilização	[m ²]
Área de Salas de Aula Teóricas	3659,76
Área de Laboratórios	489,05

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA ATUAL	
ÁREA DO TERRENO	
Área de Biblioteca	96,70
Área de Apoio Pedagógico	98,56
Área de Atendimento Médico/Enfermagem	25,04
Área para Serviços de Apoio	100,63
Área para Atividades Administrativas	818,15
Área Esportiva	659,25
Auditório	98,56
Outras Áreas Construídas	
Total	6045,70

OUTRAS INFORMAÇÕES

7.2 CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA

QUANTIDADE DE ÁREAS DA INFRAESTRUTURA ESPORTIVA						
Piscina	Quadra de Esportes Coberta	Quadra de Esportes Descoberta	Ginásio Poliesportivos	Campos de Futebol	Pistas de Atletismo	Salas de Musculação
0	0	659,25	0	0	0	0
QUANTIDADE DE ÁREAS DA INFRAESTRUTURA DOS LABORATÓRIOS – GRANDES ÁREAS						
Ciências Exatas e da Terra	Ciências Biológicas	Engenharias	Ciências Agrárias	Ciências da Saúde	Ciências Sociais Aplicadas	
194,08	141,37	0	0	0	0	
Ciências Humanas		Linguística Letras e Artes		Multidisciplinar	Informática	
0		0		0	153,60	
QUANTIDADE DE INFRAESTRUTURA ESPECÍFICA						
Salas de Docentes	Salas de Aula	Salas Ambiente	Bibliotecas	Videotecas	Cantinas	
14	10	0	1	0	1	
Refeitórios	Alojamento para Servidores		Alojamento para Discentes		Laboratórios	
0	0		0		8	
Salas de Videoconferência e Teleconferência			Unidades de Assistência Médico e Odontológicas			
0			1			
Unidades de Acompanhamento Psicológico			Unidades de Educativas de Produção (UEPS)			
1			1			

OUTRAS INFORMAÇÕES

Dados e Indicadores para composição do RG

Parte II

Identificação e análise da situação Acadêmicas e Pedagógica, da área de Assistência Estudantil e do Acervo Bibliográfico do Campus.

1 INTRODUÇÃO

Atendendo ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e nas finalidades do IFES, os cursos Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Florestas desenvolvidos pelo *Campus* Ibatiba em 2014, têm por finalidade além de habilitar profissionais técnicos de nível médio capazes de desenvolverem ações voltadas ao setor ambiental e florestal, desenvolver a formação de profissionais conscientes de seu potencial e de suas responsabilidades na participação e na construção do mundo de trabalho e da sociedade onde está inserido.

A formação ampla, crítica e reflexiva ofertada pelo Instituto busca garantir autonomia, discernimento e formação profissional competente, de um cidadão comprometido com a sociedade através do desenvolvimento de atitudes e valores éticos compatíveis com os desafios da construção de uma sociedade sustentável e em constantes mudanças.

O município de Ibatiba está situado no Sul do Espírito Santo e localiza-se a 171 quilômetros da capital do estado. Sua localização é parte da região do Parque Nacional do Caparaó, conhecido nacionalmente por abrigar o Pico da Bandeira (2891,98 metros) que tem grande vocação para o turismo.

A ocupação desordenada e o uso inadequado do meio ambiente são aspectos negativos que se destacam no cotidiano regional. Com 22.366 habitantes (IBGE, 2013) e 241 km² de área territorial, sua principal atividade econômica é a agricultura, representada pelo cultivo do café, iniciado no século XIX, o que faz a formação de profissionais na área ambiental e florestal de suma importância para a produção de conhecimento sobre a relação educação, trabalho e meio ambiente.

Diante destes desafios e em face da importância da formação de profissionais qualificados que colaborem com a resolução dos problemas resultantes da ação humana, apresentamos uma análise comparativa do desenvolvimento realizado no *Campus* Ibatiba ao longo do ano de 2014 em relação à 2013.

2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA

2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2014	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
0	0	40	79	40	79	0	0	36	39	36	39	0	0	40	21	40	21
INDICADOR																	
Total/Ano				2012				2013				2014					
Total Ofertado				40				36				40					
Total Inscrito				79				39				21					
Indicador				1,975				1,08				0,525					
				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado					
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados? As vagas ofertadas foram ampliadas em relação a 2013, voltando ao mesmo patamar de 2012.																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Foi optado por voltar a ofertar a quantidade integral de vagas.																	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Ampliação da divulgação na região de abrangência do Campus.																	

NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2014	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
64	336	0	0	64	336	68	341	0	0	68	341	62	301	0	0	62	31
INDICADOR																	
Total/Ano				2012				2013				2014					
Total Ofertado				64				68				62					
Total Inscrito				336				341				301					
Indicador				5,25				5,014				4,854					
				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado					
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados? Em 2013 houve aumento a oferta em relação à 2012, porém, há diminuição geral no período 2012/2014.																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? A diminuição da oferta deveu-se à reserva de vagas para alunos retidos no primeiro período.																	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Desenvolver estratégias de nivelamento do conhecimento do corpo discente visando a diminuição do índice de retenção nas séries iniciais.																	

2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO															
NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE															
2012					2013					2014					
ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD	
39	72	30	6	14	30	50	0	28	5	21	57	12	24	24	

INDICADOR															
RELAÇÃO INGRESSO/ALUNO															
Dados/Ano				2012				2013				2014			
Número de Ingressos				39				30				21			
Alunos Matriculados				72				50				57			
Indicador				55,16				60				36,84			
				(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100				(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100				(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100			
RELAÇÃO CONCLUINTE/ALUNO															
Dados/Ano				2012				2013				2014			
Número de Concluintes				30				0				12			
Alunos Matriculados				72				50				47			
Indicador				41,66				0				21,05			
				(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100				(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100				(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100			
ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DE CONCLUINTE															
Dados/Ano				2012				2013				2014			
Somatório de Concluintes				30				0				12			
Alunos Matriculados (o mesmo que Somatório de				72				50				57			

todas as situações finais)			
Indicador	41,6	0	21,05
	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE RETENÇÃO DE FLUXO ESCOLAR			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Alunos Retidos	14	5	24
Alunos Matriculados	72	50	57
Indicador	19,44	10	42,10
	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100
ANÁLISE			
INGRESSO			
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados? Há diminuição do número de ingressos em todos os períodos analisados, a diminuição no ingresso foi mais acentuada no período de 2013/2014.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Apesar de o Campus ter oferecido um maior número de vagas em 2014, houve diminuição na demanda pelo curso na modalidade concomitante.			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Ampliação da divulgação na região de abrangência do Campus.			
CONCLUSÃO			
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados? Há poucos dados para analisar no quesito.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Nada a declarar.			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Nada a declarar.			
EFICIÊNCIA ACADÊMICA			
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados? Há poucos dados para analisar no quesito.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Nada a declarar.			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Nada a declarar.			
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR			
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados? No período 2011/2012 houve um aumento expressivo (+16,94%) no índice, havendo uma posterior recuperação e diminuição do percentual (-6,94%) de retenções no período 2012/2013. Ao considerar o período mais amplo (2011/2013) há um aumento de 7,5% no índice de retenção escolar.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Elenca-se dentre as razões para a variação no índice de retenção escolar: – Dificuldade de adaptação, principalmente nas turmas iniciais em função do desnível de conhecimentos anteriores ao ingresso. – Contexto socioeconômico dos discentes na região do Caparaó.			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? – Acompanhamento permanente dos índices acadêmicos visando ações de intervenção no processo ensino/aprendizagem. – Apoio à formação continuada do corpo docente.			

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO														
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO														
2012					2013					2014				
ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD
74	145	0	5	23	68	188	0	23	25	62	231	48		

INDICADOR			
RELAÇÃO INGRESSO/ALUNO			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Ingressos	74	68	62
Alunos Matriculados	145	188	231
Indicador	51,03	36,17	26,84
	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100
RELAÇÃO CONCLUINTE/ALUNO			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Concluintes	0	0	48
Alunos Matriculados	145	188	231
Indicador	0	0	20,78
	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DE CONCLUINTE			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Somatório de Concluintes	0	0	48
Alunos Matriculados (o mesmo que Somatório de todas as situações finais)	145	188	231
Indicador	0	0	20,77
	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE RETENÇÃO DE FLUXO ESCOLAR			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Alunos Retidos	23	25	
Alunos Matriculados	145	188	231
Indicador	15,86	13,29	
	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100
ANÁLISE			
INGRESSO			
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2011/2012, 2012/2013 e 2012 até 2013)?			
Há em todos os períodos uma diminuição geral no número de ingressos.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?			
A diminuição do número de ingressos deve-se à diminuição da oferta de vagas ofertadas.			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?			
Ampliação da divulgação na região de abrangência do Campus.			
CONCLUSÃO			
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2011/2012, 2012/2013 e 2012 até 2013)?			
Não há dados para analisar no quesito, pois não há turmas concluintes até a presente data.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?			
Não há dados para analisar no quesito, pois não há turmas concluintes até a presente data.			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?			
Nada a declarar.			
EFICIÊNCIA ACADÊMICA			

Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2011/2012, 2012/2013 e 2012 até 2013)? Não há dados para analisar no quesito, pois não há turmas concluintes até a presente data.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não há dados para analisar no quesito, pois não há turmas concluintes até a presente data.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Nada a declarar.
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2011/2012, 2012/2013 e 2012 até 2013)? Houve no período de 2011/2012 um expressivo aumento de 7,11 pontos percentuais no índice de retenção, havendo uma posterior recuperação e diminuição do índice no período 2012/2013 de 2,57 pontos percentuais.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Elenca-se dentre as razões para a variação no índice de retenção escolar nos períodos 2011/2013 e 2011/2012: – Dificuldade de adaptação, principalmente nas turmas iniciais em função do desnível de conhecimentos anteriores ao ingresso. – Contexto socioeconômico dos discentes na região do Caparaó. A recuperação dos índices de retenção escolar entre 2012 e 2013 é devido a ações pontuais no Núcleo de Gestão Pedagógica do Campus Ibatiba em todo período do ano de 2013.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? – Acompanhamento permanente dos índices acadêmicos visando ações de intervenção no processo ensino/aprendizagem. – Apoio à formação continuada do corpo docente.

2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL

MATRÍCULAS E DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL					
2012		2013		2014	
Total de Matrículas	Total de Docentes	Total de Matrículas	Total de Docentes	Total de Matrículas	Total de Docentes
217	16	238	22		
INDICADORES					
RELAÇÃO ALUNOS/ DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL					
Dados/Ano	2012	2013	2014		
Número de Alunos Matriculados	217	238			
Número de Docentes	16	22			
Indicador	13,56	10,81			
	Número de alunos matriculados/Número de docentes	Número de alunos matriculados/Número de docentes			

ANÁLISE			
Houve aumento ou diminuição no índice nos períodos analisados (2011/2012, 2012/2013 e 2012 até 2013)? Em todo o período houve uma diminuição gradativa no indicador totalizando ao final do período 2011/2013 uma queda de 6,33 pontos no indicador aluno/docente em tempo integral.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Atendimento ao direcionamento do governo federal com relação à relação carga horária / ensino, pesquisa e extensão.			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? O Campus tem como meta a médio prazo melhorar o nível de qualidade do processo de ensino/aprendizagem, buscando maior aproveitamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo corpo docente.			

2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES

DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO (EFETIVOS + SUBSTITUTOS) - 2012

ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição na escolaridade ou titulação nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

Houve aumento de professores com doutorado e uma pequena diminuição de especialistas e mestres.

Em quais escolaridades ou titulações ocorreram tais alterações?

Houve aumento considerável de professores doutores e uma pequena diminuição de especialistas e mestres.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

Atendimento ao direcionamento do governo federal com relação à relação carga horária / ensino, pesquisa e extensão, além da oferta do horário especial de estudante.

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

O Campus tem como meta a médio prazo melhorar o nível de qualidade do processo de ensino/aprendizagem, buscando aumentar a cada dia a formação e profissionalização de seus educadores.

2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS

GASTOS CORRENTES E ALUNOS MATRICULADOS			
	2012	2013	2014
Total de Gastos		Total de Gastos	Total de Gastos
	122.003,52	295.535,31	345.889,59
Matrículas		Matrículas	Matrículas
	217	238	288
INDICADOR			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Gastos	122.003,52	295.535,31	345.889,59
Alunos Matriculados	217	238	288
Indicador	562,22	1241,74	1201,00
	(Total de Gastos/Alunos Matriculados) x100	(Total de Gastos/Alunos Matriculados) x100	(Total de Gastos/Alunos Matriculados) x100

GASTOS CORRENTES COM PESSOAL, COM OUTROS CUSTOS, INVESTIMENTOS E GASTOS TOTAIS					
2012		2013		2014	
Total de Gastos com Pessoal	Total de Gastos com Outros Custos	Total de Gastos com Pessoal	Total de Gastos com Outros Custos	Total de Gastos com Pessoal	Total de Gastos com Outros Custos
2.423.705,54	855.735,08	4.042.762,28	2.131.349,92	5.510.075,48	2.028.666,76
Total de Gastos com Investimentos e Inversões	Gastos Totais	Total de Gastos com Investimentos e Inversões	Gastos Totais	Total de Gastos com Investimentos e Inversões	Gastos Totais
1.322.239,96	4.601.680,58	3.296.847,76	9.470.959,96	2.838.416,31	10.377.158,54
INDICADOR					
PERCENTUAL DE GASTOS COM PESSOAL					
Total/Ano	2012	2013	2014		
Total de Gastos com Pessoal	2.423.705,54	4.042.762,28	5.510.075,48		
Gastos Totais	4.601.680,58	9.470.959,96	10.377.158,54		
Indicador	52,67	42,68	53,09		
	(Total de Gastos com Pessoal/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com Pessoal/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com Outros Custos/Gastos Totais) x100		
PERCENTUAL DE GASTOS COM OUTROS CUSTEIOS (EXCLUSIVE BENEFÍCIOS)					
Total/Ano	2012	2013	2014		
Total de Gastos com outros	855.735,08	2.131.349,92	2.028.666,76		

Custos			
Gastos Totais	4.601.680,58	9.470.959,96	10.377.158,54
Indicador	18,59	22,50	19,54
	(Total de Gastos com Outros Custos/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com Outros Custos/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com Outros Custos/Gastos Totais) x100
PERCENTUAL DE GASTOS COM INVESTIMENTOS E INVERSÕES FINANCEIRAS EM RELAÇÃO AOS GASTOS TOTAIS			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Gastos com investimento e inversões financeiras	1.322.239,96	3.296.847,76	2.838.416,31
Gastos Totais	4.601.680,58	9.470.959,96	10.377.158,54
Indicador	28,73	34,81	27,35
	(Total de Gastos com investimentos e inversões financeiras/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com investimentos e inversões financeiras/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com investimentos e inversões financeiras/Gastos Totais) x100

GASTOS CORRENTES E ALUNOS MATRICULADOS	
GASTOS CORRENTES COM PESSOAL, COM OUTROS CUSTOS, INVESTIMENTOS E GASTOS TOTAIS	
ANÁLISE	
GASTOS CORRENTES POR ALUNO	
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento.	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Aumento na quantidade de alunos e servidores decorrente da expansão natural do campus.	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Atuar de acordo com as premissas do governo federal.	
GASTOS COM PESSOAL	
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento em relação ao ano de 2013, quase estabilizando em relação a 2012.	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Aumento da quantidade de servidores decorrente da expansão do campus.	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Atuar de acordo com as premissas do governo federal.	
GASTOS COM OUTROS CUSTEIOS	
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve diminuição da parcela do item avaliado.	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O aumento dos outros gastos causa diminuição da participação percentual do item avaliado, apesar deste ter crescido em termos absolutos.	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Atuar de acordo com as premissas do governo federal.	

3 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

3.1 ALUNOS POR GÊNERO

ALUNOS MATRICULADOS POR GÊNERO								
2012			2013			2014		
Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total
120	97	217	128	110	238	158	130	288

INDICADOR			
PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO MASCULINO			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Alunos Gênero Masculino	97	110	130
Total de Alunos	217	238	288
Indicador	44,70	46,21	45,13
	(Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100	((Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100)
PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO FEMININO			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Alunos Gênero Feminino	120	128	158
Total de Alunos	217	238	288
Indicador	55,29	53,79	54,86
	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por gênero nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Em todo o período a proporção se manteve estável.
As alterações podem ser maior visualizadas em qual gênero? Não há alterações significativas.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Atuar de acordo com as premissas do Governo Federal.

3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA

ALUNOS MATRICULADOS POR FAIXA ETÁRIA																								
2012								2013								2014								
Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	
4	156	30	23	2	2	1	0	1	162	48	17	6	2	2	0	9	156	65	43	9	4	2	0	
INDICADOR																								
PERCENTUAL DE ALUNOS – FAIXA ETÁRIA																								
Total/Ano	2012							2013							2014									
Total de Alunos por faixa etária	4	156	30	23	2	2	1	0	1	162	48	17	6	2	2	0	9	156	65	43	9	4	2	0
Total de Alunos	217							238							288									
Indicador	1,84	71,88	13,82	10,59	0,92	0,92	0,46	0	0,42	68,06	20,16	7,14	2,52	0,84	0,84	0	3,12	54,16	22,56	14,93	3,12	1,38	0,69	0
	(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100							(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100							(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100									

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por faixa etária nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Analisando todo o período, nota-se aumentos expressivos nas faixas etárias de até 14 anos, de 18 a 19 anos e de 20 a 24 anos, houve também diminuição principalmente na faixa de 15 a 17 anos, permanecendo as demais estáveis.
As alterações podem ser maior visualizadas em quais das faixas etárias? Nota-se uma grande diminuição na faixa de 15 a 17 anos.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Nota-se o ingresso de alunos de uma faixa etária superior, que em muitos casos já cursavam o Ensino Médio, porém

optaram por retornar ao 1º ano do Ensino Médio ingressando no Instituto.

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

Atuar de acordo com as premissas do Governo federal.

3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA

ALUNOS MATRICULADOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA								
2012			2013			2014		
Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
167	50	217	179	59	238	222	66	288
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – URBANA								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos de área Urbana	167		179		222			
Total de Alunos	217		238		288			
Indicador	76,95		75,21		77,08			
	(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100			
PERCENTUAL DE ALUNOS – RURAL								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos de área Rural	50		59		66			
Total de Alunos	217		238		288			
Indicador	23,04		24,78		22,91			
	(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100			

ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por área de procedência nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

Analisando todo o período consideramos que os índices permanecem estáveis.

As alterações podem ser maior visualizadas em qual das áreas de procedência?

Em nenhuma, pois a variação é a mesma em ambas.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

Nada a declarar

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

Atuar de acordo com as premissas do Governo federal.

3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR

ALUNOS MATRICULADOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR								
2012			2013			2014		
Privado	Público	Total	Privado	Público	Total	Privado	Público	Total
21	196	217	37	201	238	39	249	288
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – PRIVADO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos - Privado	21		37		39			
Total de Alunos	217		238		288			
Indicador	9,67		15,96		13,54			
	(Total de Alunos de área Privado/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Privado/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Privado/Total de Alunos) x100			
PERCENTUAL DE ALUNOS – PÚBLICO								

Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Alunos - Público	196	201	249
Total de Alunos	217	238	288
Indicador	90,32	84,45	86,45
	(Total de Alunos – Público/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos – Público/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos – Público/Total de Alunos) x100

ANÁLISE	
Houve aumento ou diminuição dos alunos por tipo de procedência escolar nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
Analisando todo o período nota-se um aumento da participação de alunos provenientes da rede privada.	
As alterações podem ser maior visualizadas em qual dos tipos de procedência?	
A variação em números absolutos é a mesma em ambos.	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus Ibatiba não possui dados que possam justificar as variações no índice analisado, no entanto ações visando um acompanhamento desses dados e sua comparação com os índices socioeconômicos da Região do Caparaó. O que facilitará futuras ações.	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
Atuar de acordo com as premissas do Governo federal.	

3.5 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS CLASSIFICADOS DE ACORDO COM A RENDA FAMILIAR PER CAPITA

ALUNOS MATRICULADOS POR RENDA FAMILIAR PER CAPITA																								
2012						2013						2014												
RF≤0,5	0,5<RF≤1	1<RF≤1,5	1,5<RF≤2,5	2,5<RF≤3	3<RF≤4	4<RF≤5	RF>5	RF≤0,5	0,5<RF≤1	1<RF≤1,5	1,5<RF≤2,5	2,5<RF≤3	3<RF≤4	4<RF≤5	RF>5	RF≤0,5	0,5<RF≤1	1<RF≤1,5	1,5<RF≤2,5	2,5<RF≤3	3<RF≤4	4<RF≤5	RF>5	
96	74	35	5	1				106	76	36	12	6	2			168	75	23	16	2	2	2	2	0
INDICADOR																								
PERCENTUAL DE ALUNOS – RENDA FAMILIAR PER CAPITA																								
Total/Ano	2012						2013						2014											
Total de Alunos por renda familiar	96	74	35	5	1	0	0	0	106	76	36	12	6	2	0	0	168	75	20	16	5	2	2	0
Total de Alunos	217						238						288											
Indicador	44,23	34,10	16,12	2,3	0,46	0	0	0	44,53	31,93	15,12	5,04	2,52	0,84	0	0	58,33	26,04	5,94	5,55	1,73	0,69	0,69	0
	(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100						(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100						(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100											

ANÁLISE	
Houve aumento ou diminuição dos alunos por renda familiar nos períodos analisados?	
Para algumas faixas de renda podemos considerar que os indicadores se mantiveram estáveis, as maiores variações ocorreram com o aumento do percentual de participação da faixa de <0,5 salários-mínimos per capita.	
As alterações podem ser maior visualizadas em quais dos tipos de renda familiar?	
Aumento do percentual de participação da faixa de <0,5 salários-mínimos per capita.	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus Ibatiba não possui dados que possam justificar as variações no índice analisado, no entanto ações visando um acompanhamento desses dados e sua comparação com os índices socioeconômicos da Região do Caparaó. O que facilitará futuras ações.	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
Atuar de acordo com as premissas do governo federal.	

3.6 ALUNOS POR ETNIA

ALUNOS MATRICULADOS POR ETNIA

2012						2013						2014						
Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	
143	10	62	0	2	0	154	10	72	0	2	0	174	16	91	4	3	0	
INDICADOR																		
PERCENTUAL DE ALUNOS – ETNIA																		
Total/Ano	2012					2013					2014							
Total de Alunos por etnia ou sem informação	143	10	62	0	2	0	154	10	72	0	2	0	174	16	91	4	3	0
Total de Alunos	217					238					288							
Indicador	65,89	4,60	28,57	0	0,92	0	64,70	4,02	30,25	0	0,84	0	60,41	5,55	31,59	1,38	1,04	0
	(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100					(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100					(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100							

ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por etnia nos períodos analisados?

Em um sentido macro a relação de distribuição étnica do corpo discente permanece estável durante todo o período analisado.

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

Atuar de acordo com as premissas do governo federal.

As alterações podem ser maior visualizadas em quais dos tipos de etnia?

Em todo o período (2012/2014) houve agora um aumento expressivo no percentual de alunos negros no Campus.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus Ibatiba não possui dados que possam justificar as variações no índice analisado, no entanto ações visando um acompanhamento desses dados e sua comparação com os índices socioeconômicos da Região do Caparaó. O que facilitará futuras ações.

4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

INFORMAÇÕES SOBRE A BIBLIOTECA	
Código da biblioteca no Inep	32078501
Sigla da biblioteca	BCIB
Nome da biblioteca	Biblioteca do IFES campus Ibatiba
Área construída (m ²)	123 m ²
Metragem destinada ao acervo (m ²)	98.56m ²
Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	Rampas com acesso à biblioteca, materiais em braile, audiolivros e espaço adequado entre as estantes.
Possui rede wireless	Não
Possui catálogo online de serviço público	Sim
Quantidade de Assentos	39
Quantidade de Salas ou cabines individuais para estudo	1
Nome da biblioteca	Biblioteca do IFES campus Ibatiba
Quantidade de Salas de multimídia	0
Hemeroteca	0
Quantidade de Equipamentos disponíveis para pesquisa	7
Quantidade de estagiários, bolsistas e monitores	4
Quantidade de bibliotecário(s)	2
Quantidade de Empréstimos domiciliares	3575
Quantidade de Empréstimos entre bibliotecas	85
Quantidade de Comutações bibliográficas	0
Usuários treinados em programas de capacitação	0
Itens do acervo	5352
Acesso ao portal Capes de periódicos	Sim
Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas	Não

AQUISIÇÕES				
2014			Total até 2014	
Material Informacional	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Livros	333	1538	1593	5045
DVD	1	1	98	182
CD	2	3	6	12
Normas técnicas	-	-	-	-
Periódicos (Revistas)	1	4	18	113
Fitas VHS	-	-	-	-
Artefatos tridimensionais	-	-	-	-
TOTAL	337	1546	1715	5352

OUTRAS INFORMAÇÕES