

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
Campus Nova Venécia

RELATÓRIO DE GESTÃO

Exercício 2014



INSTITUTO FEDERAL
ESPÍRITO SANTO
Campus Nova Venécia

Vitória, março de 2015

Dados para a composição do Relatório de Gestão

SUMÁRIO

SUMÁRIO	3
1 INTRODUÇÃO PARTE I	5
2 PERFIL DO CAMPUS	6
2.1 INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO.....	6
2.2 ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS.....	6
2.3 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DO ENSINO.....	6
3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS	7
3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES.....	7
3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTES.....	8
3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS.....	9
3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO.....	9
3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS.....	10
3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO.....	10
3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE).....	10
4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS	11
4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURSO.....	11
4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS.....	12
4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO.....	12
4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA.....	13
4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS.....	14
5 INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL	14
6 BENS MÓVEIS E IMÓVEIS	17
6.1 ALOCAÇÃO DE RECURSOS.....	17
7 DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS	19
7.1 INFRAESTRUTURA.....	19
7.2 CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA.....	25
ANEXO I – TERMOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 4	27
1 INTRODUÇÃO PARTE II	30
2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA	31
2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE.....	32
2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR.....	36
2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL.....	46
2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES.....	47
2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS.....	47
3 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	50
3.1 ALUNOS POR GÊNERO.....	50
3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA.....	50
3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA.....	51
3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR.....	52
3.5 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS CLASSIFICADOS DE ACORDO COM A RENDA FAMILIAR PER CAPITA.....	52
3.6 ALUNOS POR ETNIA.....	53
4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO	54
ANEXO I – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 2	56
ANEXO II – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 3	58
ANEXO III – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 4	59

DADOS GERAIS

Parte I

Identificação das principais características de Gestão Administrativa, Gestão de Pessoas, Gestão Financeira e Patrimonial e Gestão da Infraestrutura no Campus.

1 INTRODUÇÃO PARTE I

As informações inseridas neste modelo serão apresentadas de forma consolidada do Relatório de Gestão 2014.

Este trabalho tem como objetivo possibilitar o controle das informações para que posteriormente seja realizada uma análise situacional junto a Gestão do Campus.

Desta forma, neste primeiro momento, serão necessários os dados referentes ao ano de 2013 e 2014, respeitando rigorosamente a fonte de dados destacada em cada item e a legitimidade dos fatos motivacionais.

Caso não seja possível a apresentação das informações solicitadas, o Campus deverá fazer a justificativa detalhada para uma perfeita compreensão dos fatos.

Eventuais dúvidas poderão ser retiradas através do e-mail: relatoriogestao@ifes.edu.br.

- Projetos para o desenvolvimento social, assistência ao discente, aperfeiçoamento do corpo técnico-administrativo e de docentes identificando a finalidade e resultados já alcançados;
- Aperfeiçoamentos dos procedimentos administrativos e da área fim com suas contribuições;
- Outros que se enquadrem em informações referentes à gestão do Campus.

Todas as informações devem se referir ao exercício que está sendo analisado, no caso, o ano de 2014. Não há impedimento na apresentação de itens de anos anteriores devido a realização ou contribuição está alocado no ano de análise.

O Campus Nova Venécia iniciou suas atividades acadêmicas em 22 de setembro de 2008 oferecendo inicialmente os Cursos Técnicos em Edificações e em Mineração.

O Campus conta com um auditório com capacidade para 370 (trezentos e setenta) lugares, para atendimento às atividades acadêmicas e também programas voltados para a comunidade externa construído em 2013; uma biblioteca; áreas de convivência com cantina e pátio coberto e espaço físico que favorece o acesso da comunidade acadêmica.

Foram construídos, em 2013, novos edifícios e laboratórios para os cursos de Edificações e Mineração. Os edifícios de Edificações e Mineração contam com mais sete e quatro salas de aula, respectivamente.

Destacamos ainda, a realização de diversas ações no tocante à Política de Assistência Estudantil, como auxílios-alimentação, moradia, transporte, bem como Monitoria, entre outros, que atingiram diretamente aproximadamente 153 alunos do Campus, atividades que influenciam na permanência do aluno no Instituto.

Todo esse conjunto de obras e serviços acadêmicos e/ou administrativos, resultam no objetivo de atingir a finalidade de Escola, na formação profissional e tecnológica do cidadão, focada nos pilares ensino, pesquisa e extensão.

Galgando para uma melhoria no desempenho do campus, no ano de 2014, foi criada a Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão. A mais nova diretoria planeja, coordena, fomenta e supervisiona as atividades e políticas de pesquisa, pós-graduação e extensão, inovação e integração escola-empresa.

Em 2014 teve início o processo de verticalização do ensino com o curso presencial de Licenciatura em Geografia. Além disso, ocorreu no segundo semestre de 2014 o processo seletivo para os discentes da pós-graduação lato sensu em Gestão Ambiental, que iniciará em 06 de fevereiro de 2015.

3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS

3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES

Objetivo de apenas identificar a quantidade de servidores que estão presentes no Campus, informando o total de técnico-administrativos e docentes (efetivos e substitutos).

Docentes efetivos: Docentes que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus. Fonte de Dados: Siape.

Docentes Substitutos: Docentes que integram o Campus tendo o vínculo através de contrato. Fonte

de Dados: Siape.

Técnico-administrativos em Educação: Técnico-administrativos que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus. Fonte de Dados: Siape.

QUANTITATIVO DE SERVIDORES					
Técnico-administrativos em Educação		Docentes Efetivos		Docentes Substitutos	
2013	2014	2013	2014	2013	2014
41	41	41	44	5	4
TOTAL GERAL					
TAE's + Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013		2014	
		87		89	
TAE's + Docentes Efetivos		2013		2014	
		82		85	
Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013		2014	
		46		48	

3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTES

Informações sobre a capacitação Técnico-administrativa de docentes efetivos realizada fora do programa desenvolvido pelo Ifes.

Docentes Capacitados: Quantidade total de Docentes que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus e receberam capacitação no exercício analisado. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

Técnico-administrativo em Educação capacitados: Técnico-administrativo em Educação que integram o Quadro de Pessoal Permanente do Campus e receberam capacitação no exercício analisado. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

Carga horária de docentes capacitados: Quantidade de horas atribuídas à capacitação de Docentes Efetivos. Na tabela de inserção de dados deverão está os docentes efetivos. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

Carga horária de Técnico-administrativo em Educação capacitados: Quantidade de horas atribuídas a capacitação de TAE's. Fonte de Dados: Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

Despesas com capacitação: Valores totais gastos com diárias, taxa de inscrições e passagens aéreas, além de outros que estão ligados diretamente a capacitação.

Fonte de Dados: Siafi e Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

SERVIDORES CAPACITADOS							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
22		14		20		13	
CARGA HORÁRIA DE CAPACITAÇÃO							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
694 h		132 h		322 h		156 h	
DESPESAS COM CAPACITAÇÃO							
Inscrições		Diárias		Passagens		Outros	
2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
23.228,00	13.540,00	47.288,77	37.218,14	24.712,36	15.842,23		

OUTRAS INFORMAÇÕES

3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

Informar a titulação do corpo docente (efetivos e substitutos) com base no exercício analisado e no anterior.

Docentes por Nível de Escolaridade ou Titulação: Docentes com até o Ensino Médio (EM); Graduação (G); Aperfeiçoamento (A); Especialização (E); Mestrado (M); Doutorado (D). Cada docente deve ser inserido em apenas um desses itens e deverão ser contemplados os efetivos e substitutos. Fonte de Dados: Siafi e Setor de Gestão de Pessoas do Campus.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo		4		20	15	2
Substituto				2	2	1
Total	46					
	EM+G+A+E+M+D					
NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo		3		17	22	2
Substituto				2	2	
Total Geral	48					
	EM+G+A+E+M+G					

OUTRAS INFORMAÇÕES						

3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Informar e verificar os principais destaques quanto a titulação do corpo técnico-administrativos do Campus para o período analisado.

Técnico-administrativos em Educação por nível de escolaridade ou titulação: Técnicos com até ensino fundamental (EF); Ensino Médio (EM); Ensino Médio/Técnicos (EMT); Graduação (G); Aperfeiçoamento (A); Especialização (E); Mestrado (M); Técnicos com até Doutorado (D). Cada Técnico-administrativo deve ser inserido em apenas um desses itens. Fonte de Dados: Siape.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO								
Ano/ Nível	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Médio/Técnico	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
2013		3	2	5		27	4	
2014		1	3	8		25	4	
Total de TAE's 2013	41							
	EF+EM+EMT+G+A+E+M+D							
Total de TAE's 2014	41							
	EF+EM+EMT+G+A+E+M+D							

OUTRAS INFORMAÇÕES								

3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

Informar a carga horária do corpo docente (efetivos e substitutos) no exercício analisado.

Docentes por regime de trabalho: Docentes com 20 horas; Docentes com 40 horas sem Dedicção Exclusiva (SDE); e Docentes com 40 horas e Dedicção Exclusiva (CDE). Cada docente deve ser inserido em apenas um desses itens. Contemplar os docentes efetivos e substitutos. Fonte de Dados: Siape.

REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013				
Tipo/Horas	20 horas	40 horas sem dedicação exclusiva	40 horas com dedicação exclusiva	Total
Efetivo		3	38	41
Substituto	2	3		5
Total por horas (Ef. + Subst.)	2	6	38	46

REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014				
Tipo/Horas	20 horas	40 horas sem dedicação exclusiva	40 horas com dedicação exclusiva	Total
Efetivo		1	43	44
Substituto	2	2		4
Total por horas (Ef. + Subst.)	2	3	43	48

OUTRAS INFORMAÇÕES

3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Informar a carga horária dos Técnico-administrativo em Educação com base no exercício analisado.

Técnico-administrativos por regime de trabalho: Técnico-administrativos com 20 horas; com 25 horas; com 30 horas; e com 40 horas. Cada Técnico-administrativos deve ser inserido em apenas um desses itens. Os regimes de trabalho são aqueles que estão cadastrados no Siape de acordo com o Edital Público de contratação. Fonte de Dados: Siape.

REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO					
Ano/horas	20 horas	25 horas	30 horas	40 horas	Total
2013			1	40	41
2014			1	40	41
Total por Regime de Trabalho dos			1	40	41

OUTRAS INFORMAÇÕES

3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE)

Neste item deverão ser contemplados todos os Técnico-administrativos do Campus e seu respectivo nível de classificação com base no exercício analisado e na Lei nº 11.091 de 2005.

Técnico-administrativos em Educação por nível de classificação: Técnico-administrativos de nível B; de nível C; de nível D; e de nível E. Classificação de acordo com a Lei nº 11.091 de 2005. Fonte de Dados: Siape.

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO					
Ano/nível	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total
2013		8	21	12	41
2014		9	22	10	41
Total por nível de classificação		9	22	10	41

OUTRAS INFORMAÇÕES					

4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS

Em um primeiro momento, serão coletados dados sobre os ingressos de Docentes Efetivos e Técnico-administrativos através de concurso público, as movimentações de servidores através de redistribuição, remoção, cessão e os afastamentos e concessões de licenças.

Estas informações estavam apenas contidas na parte consolidada no qual a Diretoria de Gestão de Pessoas faz a coleta das informações.

Desta forma, para este Relatório de Gestão, o Campus deverá buscar junto ao seu setor de Gestão de Pessoas as informações necessárias para integrar a Parte I do Relatório de Gestão 2014.

4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURSO

Identificação das quantidades de servidores que ingressaram no Campus no exercício de 2013 e 2014 através de concurso público.

Técnico-administrativos Ingressantes no Campus: Técnico-administrativos que ingressaram no Campus através de concurso público dentro do exercício em análise, independente do processo seletivo ter ocorrido em exercícios anteriores a estes classificados de acordo com o nível estabelecido no PCCTAE (Nível B, Nível C, Nível D, Nível E). Deve-se levar em consideração a data de efetivo exercício do mesmo. Fonte de Dados: Siape.

Docentes Ingressantes no Campus: Docentes efetivos que ingressaram no Campus através de concurso público dentro do exercício em análise, independente do processo seletivo ter ocorrido em exercícios anteriores a este. Deve-se levar em consideração a data de efetivo exercício do mesmo. Fonte de Dados: Siape.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO INGRESSANTES POR CONCURSO					
Ano/nível	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total de Ingressantes
2013		3		3	6
2014		4	2	1	7
Total por nível de classificação					
DOCENTES INGRESSANTES POR CONCURSO					
2013	9				
2014	12				
TOTAL DE INGRESSOS					
TAE's + Docentes Efetivos ingressantes				19	

OUTRAS INFORMAÇÕES

4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS

Identificação das quantidades de servidores que foram redistribuídos e sofreram o processo de remoção no exercício de 2013 e 2014.

Técnico-administrativos ou Docentes Redistribuídos: Técnicos – Administrativos ou Docentes que foram redistribuídos do Campus ou para o Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este e levar em consideração a data de início das atividades presente no cadastro pessoal. Fonte de Dados: Siape.

Técnico-administrativos ou Docentes Removidos: Total de Técnicos – Administrativos ou Docentes que foram removidos do Campus ou para o Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este. Deve-se verificar os seus destinos e os motivos da remoção e levar em consideração a data de início das atividades presente no cadastro pessoal. Fonte de Dados: Siape.

ANO	REDISTRIBUÍDOS DO CAMPUS (SAÍDA)		
	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013	2	2	4
2014	0	2	2
ANO	REDISTRIBUÍDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)		
	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013	0	0	0
2014			

MOTIVO DA REMOÇÃO	ANO	REMOVIDOS DO CAMPUS (SAÍDA)		REMOVIDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)	
		TAE'S	DOCENTES	TAE'S	DOCENTES
De Ofício, no interesse da administração	2013	0	0	0	0
	2014	0	0	0	0
A Pedido, a critério da administração	2013	1	4	0	0
	2014	1	6	0	3
A Pedido, para acompanhar cônjuge independente do interesse da administração	2013	0	0	0	0
	2014	0	0	0	0
A Pedido, por motivo de saúde independente do interesse da administração	2013	0	1	0	0
	2014	0	1	0	0
A Pedido, por processo seletivo independente do interesse da administração	2013	0	1	0	0
	2014	2	1	0	0

OUTRAS INFORMAÇÕES

4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO

Identificação das quantidades de servidores que apresentaram vacância no Campus no exercício de

2014.

Técnico-administrativos com vacância no Campus: Técnico-administrativos que apresentaram vacância no Campus sendo o motivo aquele compreendido na Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, artigo 33. Fonte de Dados: Siape.

Docentes com vacância no Campus: Docentes que apresentaram vacância no Campus sendo o motivo aquele compreendido na Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, artigo 33. Fonte de Dados: Siape.

MOTIVO	VACÂNCIA NO CAMPUS	
	TAE'S	DOCENTES
Exoneração a pedido	0	1
Exoneração de ofício	0	0
Demissão	0	0
Promoção	0	0
Readaptação	0	0
Aposentadoria	0	0
Posse em outro cargo inacumulável	2	1
Falecimento	0	0

4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA

Informações sobre o afastamento de servidores e as licenças concedidas assim como os motivos da concessão aos servidores de acordo com a legislação específica.

Técnico-administrativos e Docentes Afastados: Técnico-administrativos e Docentes efetivos que encontram-se afastados do Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Participação em Programa de Pós-graduação Stricto Sensu no País; Exercício em Mandato Eletivo; Estudo ou Missão no exterior; Serviço em organismo internacional. Fonte: Siape.

Técnico-administrativos e Docentes Efetivos de Licença remunerada: Técnico-administrativos e Docentes efetivos que se encontram de licença do Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Por motivo de doença em pessoa da família; Por capacitação. Fonte de Dados: Siape.

Técnico-administrativos e Docentes Efetivos de Licença sem remuneração: Técnico-administrativos e Docentes efetivos que encontram-se de licença do Campus dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Por afastamento do cônjuge ou companheiro; Por motivo militar; Por atividade política; Por interesse particular; Por mandato classista. Fonte de Dados: Siape.

MOTIVO	ANO	AFASTADOS DO CAMPUS	
		TAE'S	DOCENTES
Participação em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu no País	2013	0	2
	2014	0	3

Exercício em Mandato Eletista	2013	0	0
	2014	0	0
Estudo ou Missão no exterior	2013	0	0
	2014	0	0
Serviço em organismo internacional	2013	0	0
	2014	0	0
MOTIVO	ANO	LICENÇA COM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por motivo de doença em pessoa da família	2013	0	0
	2014	0	0
Por Capacitação	2013	0	0
	2014	1	1
MOTIVO	ANO	LICENÇA SEM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por afastamento do cônjuge ou companheiro	2013	0	0
	2014	0	0
Por serviço militar	2013	0	0
	2014	0	0
Por atividade política	2013	0	0
	2014	0	0
Por interesse particular	2013	0	1
	2014	0	0
Por mandato classista	2013	0	0
	2014	0	0

OUTRAS INFORMAÇÕES

4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS

Descrição das cessões realizadas no exercício em análise assim como os motivos da concessão aos servidores de acordo com a legislação específica.

Técnico-administrativos e Docentes efetivos Cedidos: Técnicos – Administrativos e Docentes efetivos que encontram-se cedidos dentro do exercício em análise, independente da abertura do processo ter ocorrido em exercícios anteriores a este, considerando os seguintes motivos: Exercício de cargo em Comissão; Exercício de função de confiança; outras situações previstas em Lei (especificar a Lei). Fonte de Dados: Siape.

MOTIVO	ANO	AFASTADOS DO CAMPUS	
		TAE'S	DOCENTES
Exercício de cargo em Comissão	2013	1	0
	2014	0	0
Exercício de função de confiança	2013	0	0
	2014	0	0
Outras situações previstas em Lei (especificar a Lei)	2013	0	0
	2014	0	0

OUTRAS INFORMAÇÕES

5 INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL

Informações sobre as despesas correntes e de capital devidamente empenhadas, além das ações

desempenhadas pelo Campus. Para cada ação, deverá ser apresentado um quadro de acordo com o modelo abaixo.

Despesas correntes do Campus: Todas as despesas que não contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

Despesa de capital do Campus: aquelas despesas que contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

Ações e sua descrição: Código e a descrição são aqueles atribuídos à ação pela Lei nº 12.595/2013, que aprovou a LOA para o exercício de 2014. Fonte de Dados: Siafi.

Código e Descrição da classificação da Despesa: Corresponde a um conjunto de informações que contém a Categoria Econômica da Despesa (despesa corrente ou de capital); o Grupo de Natureza da Despesa (agregador de elementos de despesa com as mesmas características quanto ao objeto de gasto) complementado pela modalidade de aplicação (indicação da origem da aplicação dos recursos de forma direta ou indireta, ou seja, diretamente por órgãos ou entidades no âmbito da mesma esfera de Governo ou por outro ente da Federação e suas respectivas entidades); e o Elemento de Despesa (identificar os objetos de gasto). A Descrição deve se basear apenas no elemento de despesa que é o objeto de gasto. Ex: Código 3.3.90.14 – Descrição – Diárias Civil; Código 4.4.90.5 – Descrição – Equipamentos e Material Permanente. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
3.3.90.14		Diárias Civil	133.704,92	3.3.90.14		Diárias Civil	100.489,36
				3.3.90.18		Auxílio Financeiro a Estudantes	12.700,19
3.3.90.30		Material de consumo	109.269,90	3.3.90.30		Material de consumo	76.286,89
3.3.90.33		Passagens e Despesas com Locomoção	177.746,76	3.3.90.33		Passagens e Despesas com Locomoção	25.224,90
3.3.90.36		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física	15.585,40	3.3.90.36		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física	4.592,56
3.3.90.37		Locação de Mão De obra	1.200.288,75	3.3.90.37		Locação de Mão De obra	1.481.918,49
3.3.90.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	406.211,53	3.3.90.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	455.610,21
3.3.90.93		Indenizações e Restituições	15.399,23	3.3.90.93		Indenizações e Restituições	21.994,39
3.3.91.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica – OP. Intra-ORC	56.199,89	3.3.91.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica – OP. Intra-ORC	52.589,54
3.3.91.47		Obrig. Tribut. e contrib-OP. Intra-orçamentárias	6.199,35	3.3.91.47		Obrig. Tribut. e contrib-OP. Intra-orçamentárias	774,72
Total 1			2.120.605,73				2.232.181,25

2013				2014			
Código da Ação:	2994	Descrição da Ação:	Assistência ao Educando da Educação Profissional	Código da Ação:	2994	Descrição da Ação:	Assistência ao Educando da Educação Profissional
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor – R\$	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor – R\$
3.3.90.18		Auxílio Financeiro a Estudantes	228.387,28	3.3.90.18		Auxílio Financeiro a Estudantes	249.638,80
3.3.90.30		Material de Consumo	3.328,27	3.3.90.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	5.000,00
Total 2			231.715,55				254.638,80
2013				2014			
Código da Ação:	20RW	Descrição da Ação:	Apoio a Formação Profissional, Científica – Nacional	Código da Ação:	20RW	Descrição da Ação:	Apoio a Formação Profissional, Científica – Nacional
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor – R\$	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor – R\$
3.3.90.18		Auxílio Financeiro a Estudantes	142.494,38	3.3.90.18		Auxílio Financeiro a Estudantes	124.532,15
3.3.90.30		Material de Consumo	6.483,50	3.3.90.30		Material de Consumo	26.636,35
3.3.90.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	8.285,12	3.3.90.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	12.456,93
3.3.90.48		Outros Auxílios Financeiros à Pessoa Física	217.438,59	3.3.90.48		Outros Auxílios Financeiros à Pessoa Física	200.655,00
				3.3.90.36		Outros Auxílios Financeiros à Pessoa Física	75.965,92
				3.3.91.47		Obrig. Tribut. e contrib-OP. Intra-orçamentárias	15.193,18
Total 3			374.701,59				455.439,53

2013				2014			
Código da Ação:	4572	Descrição da Ação:	Capacitação de Serv. Pub. Fed. Em Processo de Qualificação e Requalificação	Código da Ação:	6358	Descrição da Ação:	Capacitação de Recursos Humanos da Educação Profissional
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor - R\$	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor - R\$
3.3.90.14		Diárias Civil	0,00	33.90.14		Diárias Civil	20.322,67
3.3.90.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	6.035,00	3.3.90.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	4.890,00
3.3.90.93		Indenizações e Restituições					
3.3.91.39		Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica – OP. Intra-ORC					
Total 4			6.035,00				25.212,67
Total Geral (1+2+3+4)			2.733.057,87				2.967.472,25

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
Código da	20RL	Descrição	Funcionamento das Instituições Federais de	Código da	20RL	Descrição	Funcionamento das Instituições Federais de

Ação:		da Ação:	Educação Profissional e Tecnológica	Ação:		da Ação:	Educação Profissional e Tecnológica
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
4.4.90.51		Obras e Instalações	52.807,17	4.4.90.51		Obras e Instalações	94.499,00
4.4.90.52		Equipamentos e Material Permanente	27.222,98	4.4.90.52		Equipamentos e Material Permanente	275.030,00
Total 1			80.030,15				369.529,00

2013				2014			
Código da Ação:	20RG	Descrição da Ação:	Expansão e Reestruturação – Nacional	Código da Ação:	20RG	Descrição da Ação:	Expansão e Reestruturação - Nacional
Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa		Descrição da Classificação da Despesa	Valor
4.4.90.51		Obras e Instalações	3.943.804,12	4.4.90.51		Obras e Instalações	0,00
4.4.90.52		Equipamentos e Material Permanente	428.249,40	4.4.90.52		Equipamentos e Material Permanente	0,00
Total - 2			4.372.053,52				0,00
Total Geral (1+2)			4.452.083,67				369.529,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

6 BENS MÓVEIS E IMÓVEIS

6.1 ALOCAÇÃO DE RECURSOS

Especificar as aquisições realizadas no ano de 2013 e 2014 assim como as obras que foram executadas, informando a conta contábil que foi alocada e o seu valor. As despesas a serem contempladas são aquelas devidamente liquidadas. Não devem ser considerados os valores de manutenções em bens móveis e imóveis visto que os mesmos são classificados como serviço, a não ser que estas bem feitorias tenham sido incorporadas ao registro patrimonial do bem devido o aumento da vida útil deste. Fonte de Dados: Siafi.

Investimento em bens móveis no Campus: Corresponde aquelas que contemplam a conta 14.212.00.00., sendo que deve ser realizado o detalhamento da conta para saber quais os subelementos contemplados. Fonte de Dados: Siafi.

Investimento em bens imóveis no Campus: Corresponde aquelas que contemplam a conta 14.211.00.00, sendo que deve ser realizado o detalhamento da conta para saber quais os subelementos contemplados. Fonte de Dados: Siafi.

Conta: é a expressão qualitativa e quantitativa de fatos de mesma natureza, evidenciando a composição, variação e estado do patrimônio, bem como de bens, direitos, obrigações e situações nele não compreendidas, mas que, direta ou indiretamente, possam vir a afetá-lo. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

Código da Conta e Descrição da Conta: É a identificação da alocação de recursos de acordo com os seus subelementos. As contas estão especificadas no Plano de Contas da Administração Pública Federal, disponível no site do Tesouro Nacional. Ex.: Código – 14.212.38.00; Descrição – Máquinas, Ferramentas e Utensílios de Oficina. **Definição dado pelo MCASP.** Fonte de Dados: Siafi.

DEMONSTRATIVO DE BENS MÓVEIS					
2013			2014		
Código Da Conta	Descrição Da Conta	Valor	Código Da Conta	Descrição Da Conta	Valor
14.212.04.00	Aparelhos de medição	19.127,68	14.212.04.00	Aparelhos de medição	272.284,43
14.212.08.00	Aparelhos, equip. e utensílios med. odont. Lab. e Hosp.	324.496,00	14.212.08.00	Aparelhos, equip. e utensílios med. odont. Lab. e Hosp.	1.693.986,17
14.212.12.00	Aparelhos e Utensílios Domésticos	1.811,70	14.212.12.00	Aparelhos e Utensílios Domésticos	15.053,68
14.212.33.00	Equipamentos áudio, vídeo e foto	16.120,00	14.212.33.00	Equipamentos áudio, vídeo e foto	165.651,03
14.212.34.00	Máquinas, utens. e equip. diversos	93.917,00	14.212.34.00	Máquinas, utens. e equip. diversos	1.459.056,32
			14.212.06.00	Aparelhos e Eq. comunicação	13.700,00
			14.212.18.00	Coleções e Mat. bibliográficos	64.595,73
			14.212.30.00	Máquinas e Eq. Energéticos	12.000,00
			14.212.35.00	Equipamentos de Proc. de dados	616.285,21
			14.212.36.00	Máquinas, Inst. e Utensílios de Escritório	10.636,14
			14.212.38.00	Máquinas, Ferramentas e Ut. Oficina	251.142,36
			14.212.42.00	Mobiliário Geral	1.879.843,67
			14.212.48.00	Veículos Diversos	128.810,00
			14.212.51.00	Peças Não Inc. a Imóveis	5.910,00
			14.212.52.00	Veículo de Tração mecânica	101.500,00
Total		455.472,38	Total		4.996.468,57

DEMONSTRATIVO DE BENS IMÓVEIS					
2013			2014		
Código da conta	Descrição da Conta	Valor	Código da conta	Descrição da Conta	Valor
14.211.91.00	Obras em andamento	3.996.611,29	14.211.10.07	Imóveis de uso Educacional	20.767.931,81
			14.211.91.00	Obras em andamento	8.097.813,51
Total		3.996.611,29			28.865.745,32

OUTRAS INFORMAÇÕES

7 DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS

7.1 INFRAESTRUTURA

Especificação da área total do Campus e as construções realizadas no exercício analisado indicando o tipo de utilização.

Ocupação do terreno: Colocar em m² qual a área total registrada do terreno, a área ocupada por construção (coberta ou descoberta) e a área que ainda não foi ocupada por alguma construção. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

Tipo de área construída: Colocar em m² a área construída coberta e a área construída descoberta. Essas áreas já foram contempladas no item “Ocupação do Terreno”. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

Área construída segundo a utilização: Apresentar o objetivo da área construída de acordo com o tipo de utilização. Geralmente este objetivo está especificado no processo de contratação do serviço. As áreas construídas neste caso são as finalizadas no ano de 2013 e 2014. Exemplo: Área de laboratório – Construção para atender demanda de utilização de Auto Cad para o Curso de Mecânica. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

Dentre as áreas, destacam-se:

- **Área de Salas de Aulas Teóricas:** Salas para a ministração de aulas aos diversos cursos do Campus;
- **Área de Laboratórios:** Laboratórios para prática e apoio de atividades ligadas aos diversos cursos do Campus. Levam em consideração, também, os laboratórios de informática.
- **Área de Biblioteca:** Biblioteca de atendimento aos estudantes, funcionários e as demandas sociais construídas dentro das dependências do Campus;
- **Área de apoio pedagógico:** Áreas ocupadas por setores necessários a gestão pedagógica, apoio ao docente e discente em suas atividades finalísticas;
- **Área de atendimento médico/enfermagem:** Postos de saúde, ambulatórios ou quaisquer outros que prestem assistência médica dentro do Campus;
- **Área de serviços de apoio:** Espaços utilizados por prestadores de serviços de vigilância, limpeza, recepcionista;
- **Área de atividades administrativas:** Áreas ocupadas por setores necessários a gestão administrativa, gestão patrimonial e de material, desenvolvimento de pessoas, assistência a tecnologia da informação, além de outros que façam parte do escopo de apoio a administração do Campus;
- **Auditório:** Espaço utilizado para apresentações culturais, palestras, trabalhos acadêmicos, entre outros que se destinem a reunião de pessoas para ouvirem e assistirem uma sessão.

Não há impedimento para a caracterização de outras áreas construídas. Basta apresentar na tabela de infraestrutura física. Os dados devem ser fornecidos pelo setor de administração do Campus.

Área do Terreno	
Ocupação do Terreno	[m²]
Área Total do Terreno	56.605,81
Área Ocupada por Construção (coberta ou descoberta)	9.392,08
Área sem Ocupação sem Intervenção (Construção/ Reforma)	45.811,07
Área Ocupada sem intervenção	1.402,66
Área Construída	
Tipo de Área Construída	[m²]
Área Construída Coberta	8.164,34
Área Construída Descoberta	3.008,00
Área Construída sem Intervenção	1.402,66
Total Área Construída Utilizável	11.172,34
Área Construída segundo a Utilização	
Tipo de Utilização	[m²]
Área de Salas de Aula Teóricas	881,04
Área de Laboratórios	1.785,73
Área de Biblioteca	203,24
Área de Apoio Pedagógico (Núcleos Pedagógicos e Apoio ao Ensino)	116,75
Área de Atendimento Médico/Enfermagem	26,39
Área de Docentes (Coordenadorias de curso e Salas de Professores)	183,01
Área de Apoio ao Educando (Serviço Social e Psicologia)	33,61
Área de Atividades de Extensão	26,27
Área para Atividades Administrativas	337,17
Área de Tecnologia de Informação (Coordenadoria e Salas Técnicas)	67,76
Área de Vestiários/Sanitários Coletivos (Alunos e Servidores)	327,93
Área de Alimentação (Cantina e Copas de Servidores)	96,31
Área de Vivência e Pátios Cobertos	653,46
Área de Contratadas (Manutenção e Serviços gerais)	144,70
Área Esportiva Coberta	982,49
Área Esportiva Descoberta	3.008,00
Área Auditório (Central)	514,05
Outras Áreas Construídas (Recepção e Vigilância)	54,36
Total	7.611,16

OUTRAS INFORMAÇÕES

Área Construída segundo a Utilização			
	Objetivo da Construção		[m²]
	2012	2013	

Área Construída segundo a Utilização			
	Objetivo da Construção		[m ²]
Área de Salas de Aula Teóricas	Salas para ministração de aulas teóricas dos cursos oferecidos no campus.	Salas para ministração de aulas teóricas dos cursos oferecidos no campus. Em 2013 foram concluídas as 5 salas de aula do prédio Acadêmico 3, totalizando 16 salas.	881,04
Área de Laboratórios	Laboratórios de informática atendem tanto a pesquisas acadêmicas quanto a utilização de softwares específicos dos cursos oferecidos pelo campus. Os laboratórios Física, Química, Biologia e Matemática atendem as práticas experimentais além de recurso pedagógico para o ensino das referidas áreas. Os laboratórios das áreas técnicas dos cursos de	Em 2013 além dos laboratórios existentes no ano de 2012, foram construídos os laboratórios de Tratamento de Minérios e de Construção Civil para atender as demandas de práticas experimentais, ensino, pesquisa e extensão das áreas técnicas dos cursos de edificações e de mineração.	1785,73
	edificações, Mineralogia e Geoprocessamento atendem as práticas experimentais dos cursos de edificações e mineração, além de atividades de pesquisa e extensão.		
Área de Biblioteca	Biblioteca de atendimento aos estudantes, funcionários, comunidade externa e as demandas sociais construídas dentro das dependências do Campus.	Em 2013 foram realizadas intervenções na área física da área de biblioteca.	203,24

Área Construída segundo a Utilização			
	Objetivo da Construção		[m ²]
	Áreas ocupadas por setores necessários à gestão pedagógica como apoio ao docente e discente em suas atividades além das áreas ocupadas pelo núcleo pedagógico.	No final de 2013 com a construção dos prédios Acadêmico 3 e Construção Civil, estão programadas remanejamento das salas destinadas à gestão do núcleo pedagógico visando atender ao aumento da demanda de atendimento docente e discente em virtude do crescimento do número de alunos do campus, além de propiciar melhores instalações e infraestrutura para os servidores dos setores. Também foram construídos áreas de apoio ao ensino no prédio Acadêmico 3.	
Área de Apoio Pedagógico			
Atendimento Médico/Enfermagem	Esta área compreende o posto médico existente no campus que visa prestar serviços de enfermagem e atividades de incentivo à saúde para a comunidade interna do campus.	Não ocorreram variações no espaço físico desta área.	26,39
Área de Docentes	Estas áreas contemplam as coordenadorias dos cursos técnicos e do núcleo comum, além das salas destinadas às atividades dos docentes do campus.	Em 2013 com a construção dos prédios Acadêmico 3 e Construção Civil, estão programadas para o início de 2014 a mudança das salas destinadas às coordenadorias dos cursos de edificações e mineração para os referidos prédios. Também foram construídas novas salas de professores coletivas e salas técnicas para atender aos docentes da área técnica destes cursos.	183,01
Área de Apoio ao Educando	Espaço ocupado para a prestação de serviços de assistência social e psicológico à comunidade discente do campus.	Em 2013 foram programadas para o início de 2014, mudanças do espaço destinado ao atendimento psicológico com o aumento de sua área.	33,61

Área Construída segundo a Utilização			
	Objetivo da Construção		[m ²]
Área de Atividades de Extensão	Estas áreas são destinadas à realização de práticas que visam interligar o campus e a comunidade externa nas atividades de ensino e pesquisa objetivando a formação profissional e cidadã além de atender as demandas decorrentes das atividades desenvolvidas pelo campus.	No final de 2013 foram programadas para o início de 2014 mudanças dos espaços destinados às atividades de extensão e CIE-E. Estas alterações visam atender melhor as demandas crescentes do setor, além de compatibilizar com as demais mudanças de outros setores do campus. O objetivo fim destas áreas são os mesmos apresentados para o ano de 2012.	26,27
Área para Atividades Administrativas	Estas áreas contemplam os espaços destinados aos setores de apoio à gestão administrativa do campus. Aqui se incluem as áreas destinadas ao patrimônio, compras e licitação, administração, desenvolvimento de pessoas, registro acadêmico, manutenção, gabinetes da direção e gerência de ensino.	Em 2013, com a construção do prédio Acadêmico 3, foram construídos espaços destinados ao patrimônio, almoxarifado e coordenadoria de manutenção de obras. Além destes novos espaços foram realizados remanejamentos de outros espaços administrativos com a finalidade de propiciar melhores instalações para os servidores desenvolverem as atividades dos setores administrativos.	337,17
Área de Tecnologia de Informação	Aqui estão incluídas as áreas das salas técnicas dos equipamentos utilizados pela área de tecnologia da informação, além do espaço destinado à coordenadoria da área.	Em 2013 foi construída a sala técnica de tecnologia da informação do prédio Acadêmico 3. As demais salas técnicas e o espaço destinado à coordenadoria da área não sofreram intervenção física.	67,76
Área de Vestiários/Sanitários Coletivos (Alunos e Servidores)	Aqui se incluem os vestiários e sanitários destinados ao uso por servidores e alunos do campus.	Em 2013 foram construídos novos vestiários e sanitários para alunos e servidores nos prédios Acadêmico 3 e Construção Civil.	327,93

Área Construída segundo a Utilização			
	Objetivo da Construção		[m²]
Área de Alimentação	Área destinada aos serviços de cantina do campus, com cozinha para o preparo de refeições para a comunidade interna, bem como as copas auxiliares destinadas exclusivamente a servidores.	Em 2013 foram construídas novas copas auxiliares para servidores no prédio Acadêmico 3.	96,31
Área de Vivência e Pátios Cobertos	Áreas destinadas à praça de alimentação e atividades de lazer para a comunidade interna do campus.	Não ocorreu aumento de área construída destes espaços, ou alteração dos seus objetivos.	653,46
Área Esportiva Coberta	Aqui é contemplado o ginásio poliesportivo que visa proporcionar condições adequadas para as práticas desportivas desenvolvidas pela comunidade interna do campus.	Em 2013 não ocorreram intervenções na área física construída destes espaços ou alteração dos seus objetivos.	982,49
Área Esportiva Descoberta	Áreas destinadas à praticas desportivas á céu aberto. Aqui estão incluídos o campo de futebol de grama e pista de atletismo.	Em 2013 não ocorreram intervenções na área física construída destes espaços ou alteração dos seus objetivos.	3.0008,00
Área Auditório (Central)		Em 2013 foi construído o auditório central do campus. Este espaço visa atender as demandas de apresentações, palestras, eventos e cerimônias tanto da comunidade interna quanto externa do campus.	514,05
Outras Áreas Construídas (Recepção e Vigilância)	Em 2012, as obras de ampliação e reforma da recepção e guarita foram concluídas proporcionando maior segurança ao campus, com a implantação do sistema de câmeras de segurança, além de proporcionar espaço mais adequado para a recepção da comunidade interna e externa do campus.	Em 2013 não foram realizadas intervenções físicas nas áreas existentes de recepção e vigilância do campus ou alteração do seu objetivo. Neste ano foi ampliado o sistema de monitoramento e vigilância do campus em função dos novos prédios construídos.	54,36
Outras Informações			

7.2 CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA

O Campus deverá apresentar quantidade de áreas de infraestrutura esportiva, a quantidade de laboratórios por grandes área e a quantidade de infraestruturas específicas.

Laboratório	Quant.	Classificação Capes		
		Grande Área	Área	Subárea
Física	1	CIENCIAS EXATAS E DA TERRA – 10000003	ÁREA DE AVALIAÇÃO: ASTRONOMIA / FÍSICA	FÍSICA – 10500006
Química	1	CIENCIAS EXATAS E DA TERRA – 10000003	ÁREA DE AVALIAÇÃO: QUÍMICA	QUÍMICA – 10600000
Matemática	1	CIENCIAS EXATAS E DA TERRA – 10000003	ÁREA DE AVALIAÇÃO: MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	MATEMÁTICA – 10100008
Informática	5	CIENCIAS EXATAS E DA TERRA – 10000003	ÁREA DE AVALIAÇÃO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO – 10300007
Geoprocessamento	1	CIENCIAS EXATAS E DA TERRA – 10000003	ÁREA DE AVALIAÇÃO: GEOCIÊNCIAS	GEOCIÊNCIAS – 10700005
Cartografia	1	CIENCIAS EXATAS E DA TERRA - 10000003	ÁREA DE AVALIAÇÃO: GEOCIÊNCIAS	GEOCIÊNCIAS – 10700005
Biologia	1	CIÊNCIA BIOLÓGICAS – 20000006	ÁREA DE AVALIAÇÃO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	BIOLOGIA GERAL – 20100000
Desenho	2	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – 60000007	ÁREA DE AVALIAÇÃO: ARQUITETURA E URBANISMO	ARQUITETURA E URBANISMO – 60400005
Materiais de Construção	1	ENGENHARIAS – 30000009	ÁREA DE AVALIAÇÃO: ENGENHARIAS I	ENGENHARIA CIVIL – 30100003
Solos	1	ENGENHARIAS – 30000009	ÁREA DE AVALIAÇÃO: ENGENHARIAS I	ENGENHARIA CIVIL – 30100003
Tratamento de Minérios	1	ENGENHARIAS – 30000009	ÁREA DE AVALIAÇÃO: ENGENHARIAS II	ENGENHARIA DE MINAS – 30200008
Instalações Prediais	1	ENGENHARIAS – 30000009	ÁREA DE AVALIAÇÃO: ENGENHARIAS I	ENGENHARIA CIVIL – 30100003
Acabamentos	1	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – 60000007	ÁREA DE AVALIAÇÃO: ARQUITETURA E URBANISMO	ARQUITETURA E URBANISMO – 60400005

Grandes áreas: São aquelas enquadradas pelo CNPq sendo que as mesmas estão disponíveis no seguinte site:

http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/TabelaAreasConhecimento_072013.pdf

Infraestrutura Esportiva: Colocar a quantidade que o Campus tem de piscinas, quadras de esporte cobertas e descobertas, ginásio poliesportivo, campos de futebol, pistas de atletismo, salas de musculação, entre outros. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

Infraestrutura específica: Especificar a quantidade de salas destinadas para os docentes, salas para a prática de aulas, salas ambientes para atividades de convivência, salas de videoconferência e teleconferência, bibliotecas, videotecas, cantinas, refeitórios, alojamento para servidores, alojamento para discentes, unidades de assistência médica e odontológica, unidades de acompanhamento psicológico, unidades para a produção científica e laboratórios práticos. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

Piscina	Quadra de Esportes Coberta	Quadra de Esportes Descoberta	Ginásio Poliesportivos	Campos de Futebol	Pistas de Atletismo	Salas de Musculação
0	0	0	1	1	1	0
QUANTIDADE DE ÁREAS DA INFRAESTRUTURA DOS LABORATÓRIOS – GRANDES ÁREAS						
Ciências Exatas e da Terra	Ciências Biológicas		Engenharias	Ciências Agrárias	Ciências da Saúde	Ciências Sociais Aplicadas
10	1		4	0	0	3
Ciências Humanas			Linguística Letras e Artes		Multidisciplinar	Informática
QUANTIDADE DE INFRAESTRUTURA ESPECÍFICA						
Salas de Docentes	Salas de Aula		Salas Ambiente	Bibliotecas	Videotecas	Cantinas
10	16		0	1	0	1
Refeitórios	Alojamento para Servidores			Alojamento para Discentes		Laboratórios
0	0			0		18
Salas de Videoconferência e Teleconferência				Unidades de Assistência Médico e Odont. /Enfermagem		
0				1		
Unidades de Acompanhamento Psicológico				Unidades de Educativas de Produção (UEPS)		
1				0		
Unidade de Assistência Social ao Educando				Auditório		
1				1		
OUTRAS INFORMAÇÕES						

ANEXO I – TERMOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 4

Afastamento – Servidores que em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão encontravam-se afastados pelos seguintes motivos especificados nos arts. 94, 95, 96 e 96-A da Lei 8.112/90:

- **Participação em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu no País** – servidor que, no interesse da administração, esteja afastado para participar de programa de pós-graduação no Brasil.
- **Exercício em Mandato Eletivo** – servidores que estejam deslocados em decorrência de investidura em cargo eletivo (art. 94)
- **Estudo ou Missão no exterior** – servidor ausente do País para estudo ou missão oficial (art. 95);
- **Serviço em Organismo Internacional** – servidor deslocado para prestar serviço em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere (art. 96);

Licença com remuneração – Servidores da UJ que estavam em gozo de licença remunerada em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão, considerando-se, como referência, as modalidades previstas nos arts. 83 e 87 da Lei n.º 8.112/90:

- **Por motivo de doença em pessoas da família** – servidores que se encontram em licença remunerada em virtude de doença em pessoa da família;
- **Por capacitação** – servidores que se encontram em licença remunerada em virtude da realização de curso de capacitação profissional.

Licença sem remuneração – Servidores da UJ que estavam em gozo de licença não remunerada em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão, considerando-se, como referência, o disposto nas modalidades fixadas no art. 84, 85, 86, 91 e 92 da Lei n.º 8.112/90:

- **Por afastamento do cônjuge ou companheiro** – Servidores em gozo de licença não remunerada para acompanhar cônjuge que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo (art. 84);
- **Por motivo militar** – servidores em gozo de licença não remunerada em razão de convocação para o serviço militar (art. 85);
- **Por atividade política** – Servidores em gozo de licença não remunerada em razão das atividades de candidato a cargo eletivo (art. 86);
- **Por interesse particular** – Servidores licenciados da UJ para o trato de assuntos particulares (art. 91);
- **Por mandato classista** – Servidores licenciados da UJ para o desempenho de mandato em confederação, federação, associação de classe de âmbito nacional, entre outros (art. 92).

Remoção – Servidores da UJ em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão encontravam-se deslocados para outro quadro, tomando-se por referência o disposto no art. 36, da Lei n.º 8.112/90, segregando-se em:

- **De ofício, no interesse da administração:** servidores removidos da UJ, de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede;
- **A pedido, a critério da administração:** Servidores removidos da UJ, a pedido, segundo a discricionariedade da administração;

- **A pedido, independentemente do interesse da Administração para acompanhar cônjuge/companheiro:** Servidores da UJ que foram removidos segundo o interesse do servidor de acompanhar cônjuge/companheiro que tenha sido deslocado no interesse da administração;
- **A pedido, independentemente do interesse da Administração, por motivo de saúde:** servidores removidos a pedido, independentemente do interesse da administração, por motivo de saúde do próprio servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas;
- **A pedido, independentemente do interesse da Administração, por processo seletivo:** servidores removidos em razão de processo seletivo, promovido de acordo com normas preestabelecidas para a UJ.

Cessão – Servidores da UJ que em 31 de dezembro do exercício de referência do relatório de gestão encontravam-se cedidos unidade ou órgão de outro quadro, tomando-se por referência o disposto no art. 93, caput, da Lei n.º 8.112/90:

- **Cargo em comissão** – servidores cedidos à outra UJ para ocuparem cargo em comissão;
- **Exercício de função de confiança** – servidores cedidos à outra UJ para o exercício de função de confiança;

Dados e Indicadores para composição do RG

Parte II

Identificação e análise da situação Acadêmicas e Pedagógica, da área de Assistência Estudantil e do Acervo Bibliográfico do Campus.

1 INTRODUÇÃO PARTE II

As informações inseridas neste modelo serão apresentadas de forma consolidada do Relatório de Gestão 2014.

Porém, para esta consolidação, é necessário que se faça uma análise nos diversos *Campi* a fim de identificar os seus dados quantitativos e qualitativos. Tais dados devem ser confiáveis e os mesmos devem está inseridos de forma tempestiva (no momento que ocorre) e de forma prudente (dados íntegros) dentro dos sistemas que compõem a gestão administrativa (principalmente Siafi e Siape) e a gestão pedagógica (principalmente Sistec e Sistema Acadêmico).

Entender o contexto dos números aqui apresentados e quais as influências internas (ocasionada por fatores dentro do Campus ou do Ifes) e externas (ocasionadas por fatores independentes do Campus ou Ifes) tornam-se necessários à compreensão dos diversos dados. Desta forma, cada item deverá conter uma análise direcionada.

Para a análise dos indicadores que se encontram no Manual para Produção e Análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT, os seguintes aspectos deverão ser destacados:

Análise Temporal – deverão ser comparados os valores dos índices em diferentes anos, possibilitando verificar se os mesmos estão avançando na direção desejada; Para este relatório, será considerado o mínimo de 3 anos;

Análise de Nível de agregação – a análise deverá contemplar os dados no maior nível de agregação (por IF) e ainda envolver sua estratificação em nível de campus, eixo tecnológico, tipo de curso..., quando necessário;

Outros – além dos aspectos anteriores, a instituição deverá, a partir dos dados, elaborar análises que contemplem suas especificidades.

Aqueles que não estão contemplados no manual para Produção e Análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT poderão seguir além dos já citados, os seguintes aspectos:

Análise Motivacional – Identificação das causas relevantes que levaram ao aumento ou diminuição dos resultados dos indicadores comparados;

Análise Quantitativa – Análise comparativa entre os dados numéricos apresentados. Levar em consideração o valor médio dos indicadores.

Análise de Correção – Análise das ações que podem ser implantadas pela instituição para corrigir os desvios.

Análise de Prevenção – Análise das ações que podem ser implantadas pela instituição para evitar tais desvios no futuro, ou seja, preveni-los.

Nada impede que outros fatores que influenciaram os dados relacionados sejam destacados.

Deve ser utilizada sempre a fonte de dados informado, no máximo duas casas decimais após a vírgula para os índices gerados e caso não seja possível a apresentação destes e a elaboração dos indicadores, o campus deverá fazer justificativa detalhada para uma perfeita compreensão dos fatos.

Eventuais dúvidas, poderão ser retiradas através do e-mail: relatoriogestao@ifes.edu.br.

2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA

Preencher a tabela abaixo com os dados elaborados no arquivo “Tabelas para cálculos indicadores 2014”.

Para saber sobre o que trata cada indicador, por exemplo, basta verificar na frente do nome do indicador a qual item se refere. Por exemplo:

– Indicador Relação Candidato/ vaga, tem como referência o item 2.1 que está na página 22 com o título “OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE. No item 2.1, o Campus, obrigatoriamente, deverá fazer a sua análise seguindo os critérios estabelecidos na página 21 deste documento.

Tabela para inserção dos indicadores						
Indicadores		Exercícios				
		2014	2013	2012	2011	
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga – Item 2.1					
	Relação Ingresso/Aluno – Item 2.2					
	Relação Concluinte/Aluno – Item 2.2					
	Índice de Eficiência Acadêmica – Item 2.2					
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar – Item 2.2					
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral – Item 2.3					
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno – Item 2.5					
	Percentual de Gastos com Pessoal – Item 2.5					
	Percentual de Gastos com outros Custeios – Item 2.5					
	Percentual de Gastos com Investimentos – Item 2.5					
Socioeconômicos	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar – Item 2.6	Até 1				
		> 1 a 2,5				
		> 2,5 a 3				
		Acima de 3				
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente – Item 2.4					

2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE

Oferta de Vagas por semestre: Neste item o objetivo é acoplar os dados sobre ofertas de vagas e inscrições realizadas nos anos de 2012, 2013 e 2014, com o intuito de analisar a procura dos cursos ofertados no Ifes. De forma temporal, indicar a relação candidato/vaga do ano de 2012 e 2013 comparando com a relação candidato/vaga de 2014 e complementar a sua análise com os diversos níveis de agregação. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Fonte de Dados: SISTEC.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: FIC																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2014	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
		417	358	417	358			375	278	375	278	250	281			250	281
INDICADOR																	
Total/Ano				2012				2013				2014					
Total Ofertado				417				375				250					
Total Inscrito				358				278				288					
Indicador				0,86				0,74				1,15					
				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado					
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?																	
Houve uma diminuição no quantitativo de vagas ofertadas.																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?																	

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2014	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
80	158			80	158	80	213			80	213			64	139	64	139
INDICADOR																	
Total/Ano				2012				2013				2014					
Total Ofertado				80				80				64					
Total Inscrito				158				211				139					
Indicador				1,98				2,64				2,17					
				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado					
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?																	
Não, o quantitativo de vagas ofertadas nos anos 2012, 2013 e 2014 foi o mesmo: 40 vagas, com uma ressalva para 2013 quando foi ofertado 36 vagas por turma, mas na média permaneceu o mesmo.																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																	
A alteração para 2013, foi em atendimento ao Regulamento da Organização Didática reservando-se 10% das vagas para os																	

retidos.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: TÉCNICO SUBSEQUENTE																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2011		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
INDICADOR																	
Total/Ano				2012				2013				2014					
Total Ofertado																	
Total Inscrito																	
Indicador																	
Total Inscrito/Total Ofertado						Total Inscrito/Total Ofertado						Total Inscrito/Total Ofertado					
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?																	

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2014	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
60	388			60	388	64	355			64	355			72	424	72	424
INDICADOR																	
Total/Ano				2012				2013				2014					
Total Ofertado				60				64				72					
Total Inscrito				388				355				424					
Indicador				6,47				5,55				5,89					
Total Inscrito/Total Ofertado						Total Inscrito/Total Ofertado						Total Inscrito/Total Ofertado					
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?																	
No ano de 2014 houve um aumento da oferta de vagas dos cursos em 100%, tendo em vista a finalização das obras de infraestrutura que contemplaram mais salas de aula e os laboratórios necessários. O preenchimento do quadro de docentes também permitiu a ampliação das vagas.																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																	
Aumento da área disponível para sala de aulas e laboratórios e contratação de docentes.																	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?																	
As estratégias para ampliação de vagas estão previstas no PDI do campus.																	

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO EJA																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2011		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.

INDICADOR						
Total/Ano	2012		2013		2014	
Total Ofertado						
Total Inscrito						
Indicador						
	Total Inscrito/Total Ofertado		Total Inscrito/Total Ofertado		Total Inscrito/Total Ofertado	
ANÁLISE						
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?						
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?						
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?						

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2011		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
INDICADOR																	
Total/Ano	2012				2013				2014								
Total Ofertado																	
Total Inscrito																	
Indicador																	
	Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado								
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?																	

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: LICENCIATURA																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2014	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
														40	307	40	307
INDICADOR																	
Total/Ano	2012				2013				2014								
Total Ofertado									40								
Total Inscrito									307								
Indicador									7,68								
	Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado								
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? A primeira oferta de vagas ocorreu em 2014, portanto não se pode analisar evolução.																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																	

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: ENGENHARIA																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2011		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
INDICADOR																	
Total/Ano				2012				2013				2014					
Total Ofertado																	
Total Inscrito																	
Indicador																	
Total Inscrito/Total Ofertado						Total Inscrito/Total Ofertado						Total Inscrito/Total Ofertado					
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?																	

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: PÓS GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2011		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
INDICADOR																	
Total/Ano				2012				2013				2014					
Total Ofertado																	
Total Inscrito																	
Indicador																	
Total Inscrito/Total Ofertado						Total Inscrito/Total Ofertado						Total Inscrito/Total Ofertado					
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?																	

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO																	
NÍVEL: PÓS GRADUAÇÃO <i>STRICTU SENSU</i>																	
1º Semestre		2º Semestre		Total em 2011		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2012		1º Semestre		2º Semestre		Total em 2013	
Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.

Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.	Oferta	Ins.
INDICADOR																	
Total/Ano		2011				2012				2013							
Total Ofertado																	
Total Inscrito																	
Indicador																	
		Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado				Total Inscrito/Total Ofertado							
ANÁLISE																	
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?																	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?																	

2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR

Neste item deverá ser realizada a análises relacionadas aos alunos ingressantes, alunos concluintes, matrículas realizadas e retenções registradas. A sigla ING refere-se a alunos ingressantes, MTR refere-se a alunos matriculados, COC refere-se a alunos concluintes, STF refere-se a alunos em outras situações e RTD refere-se a alunos retidos.

Relação Ingresso/Alunos: Verificar a quantidade de matrículas registradas no período analisado, levando em consideração o total de matrículas, concluintes, reprovados, trancamentos, perdas/evasão e cancelamentos com o intuito de analisar os registros de matrículas realizadas pro Curso no Ifes. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Fonte de Dados: SISTEC.

Relação Concluintes/Alunos Matriculados: Relação entre os alunos que concluíram o curso no período analisado e o total de matrículas ativas com o intuito de analisar os registros dos concluintes que integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau por Curso no Ifes. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Verifica se a medição do fluxo está ideal. Fonte de Dados: SISTEC.

Índice de Eficiência Acadêmica: Verifica o percentual de conclusão dos alunos (matrículas), nos cursos com previsão de término compreendido no período de análise com o intuito de analisar a relação entre os concluintes que integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau e aqueles alunos matriculados caracterizados por situações finais discriminadas no SISTEC. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Medir o sucesso dos cursos ofertados nos Campi e a eficiência do Ifes neste contexto. Fonte de Dados: SISTEC.

Índice de Retenção Escolar: Relação entre a quantidade de alunos retidos no período analisado em comparação com o total de alunos matriculados. Verifica a retenção do período analisado em comparação com anteriores. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. Medir o sucesso dos cursos ofertados nos Campi e a eficiência do Ifes neste contexto. Fonte de Dados: SISTEC.

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO														
NÍVEL: FIC														
2012					2013					2014				
ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD
347	347	210	137		278	278	183	22	73	240	240	62		188

INDICADOR			
RELAÇÃO INGRESSO/ALUNO			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Ingressos	347	278	240
Alunos Matriculados	347	278	240
Indicador	1	1	1
	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100
RELAÇÃO CONCLUINTE/ALUNO			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Concluintes	210	183	62
Alunos Matriculados	347	278	240
Indicador	60,52	65,83	25,83
	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DE CONCLUINTE			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Somatório de Concluintes	210	183	62
Alunos Matriculados (o mesmo que Somatório de todas as situações finais)	347	278	240
Indicador	60,52	65,83	25,83
	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE RETENÇÃO DE FLUXO ESCOLAR			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Alunos Retidos	0	73	188
Alunos Matriculados	347	278	240
Indicador	0	26,26	78,33
	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100

ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Em 2013 e 2014 ocorreram reduções na procura e ingresso dos cursos em torno de 2%.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

Um planejamento sistemático de divulgação dos cursos técnicos concomitantes. Estabelecer o perfil do aluno ingressante e assim definir estratégias de divulgação.

CONCLUSÃO

Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2013 até 2014)?
Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

EFICIÊNCIA ACADÊMICA

Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR

Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO

NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE

2012					2013					2014				
ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD
79	146	53	16	19	80	102	33	8	2	76	91	3		10

INDICADOR

RELAÇÃO INGRESSO/ALUNO

Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Ingressos	79	80	76
Alunos Matriculados	146	102	91
Indicador	54,11	78,43	83,51
	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100

RELAÇÃO CONCLUINTE/ALUNO

Dados/Ano	2012	2013	2014/1
Número de Concluintes	53	33	3
Alunos Matriculados	146	102	91
Indicador	36,3	32,35	3,3
	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100

ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DE CONCLUINTE

Dados/Ano	2012	2013	2014
-----------	------	------	------

Somatório de Concluintes	53	33	3
Alunos Matriculados (o mesmo que Somatório de todas as situações finais)	146	102	91
Indicador	36,3	32,35	3,3
	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE RETENÇÃO DE FLUXO ESCOLAR			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Alunos Retidos	19	2	10
Alunos Matriculados	146	102	91
Indicador	13,01	1,96	10,98
	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100

ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO	
NÍVEL: TÉCNICO SUBSEQUENTE	
ANÁLISE	
INGRESSO	
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
CONCLUSÃO	
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
EFICIÊNCIA ACADÊMICA	
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR	
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO															
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO															
2012					2013					2014					
ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD	
62	337	73			64	317	96		23	152	365				

INDICADOR			
RELAÇÃO INGRESSO/ALUNO			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Ingressos	62	64	152
Alunos Matriculados	337	317	341
Indicador	18,4	20,19	44,57
	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100
RELAÇÃO CONCLUINTE/ALUNO			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Concluintes	73	96	Em fase de encerramento
Alunos Matriculados	337	317	341

Indicador	21,66	30,28	Em fase de encerramento
	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DE CONCLUINTES			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Somatório de Concluintes	73	96	Em fase de encerramento
Alunos Matriculados (o mesmo que Somatório de todas as situações finais)	337	317	341
Indicador	21,66	30,28	
	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE RETENÇÃO DE FLUXO ESCOLAR			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Alunos Retidos	27	23	Em fase de encerramento
Alunos Matriculados	337	317	341
Indicador	8,01	7,25	Em fase de encerramento
	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100

ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2013 até 2014)? Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não é possível analisar essa informação, visto que a conclusão do ano letivo se dará em 09/04/2014.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO – EJA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO														
NÍVEL: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA														
2012					2013					2014				
ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD	ING	MTR	COC	STF	RTD
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	0	0	0

INDICADOR			
RELAÇÃO INGRESSO/ALUNO			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Ingressos	0	0	40
Alunos Matriculados	0	0	40
Indicador	0	0	100
	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Ingressos/Alunos Matriculados) x100
RELAÇÃO CONCLUINTE/ALUNO			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Concluintes	0	0	0
Alunos Matriculados	0	0	40
Indicador	0	0	0
	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Número de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DE CONCLUINTE			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Somatório de Concluintes	0	0	0
Alunos Matriculados (o mesmo que Somatório de todas as situações finais)	0	0	40
Indicador	0	0	0
	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100	(Somatório de Concluintes/Alunos Matriculados) x100
ÍNDICE DE RETENÇÃO DE FLUXO ESCOLAR			
Dados/Ano	2012	2013	2014
Número de Alunos Retidos	0	0	0
Alunos Matriculados	0	0	40
Indicador	0	0	0
	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100	(Número de Alunos Retidos/Alunos Matriculados) x100

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: ENGENHARIA
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO
NÍVEL: PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>
ANÁLISE
INGRESSO
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
CONCLUSÃO
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
EFICIÊNCIA ACADÊMICA
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL

Neste item será verificado a relação de docentes efetivos e substitutos com as matrículas registradas nos diversos campi do Ifes.

Relação de alunos/docentes em tempo integral: Quantificar o número de alunos por docentes efetivos e substitutos em tempo integral (apenas executa as atividades de docência). Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. A quantidade de docentes encontra-se no item 2.6 da primeira parte do Relatório de Gestão de 2014. Fonte de Dados: SISTEC e SIAPE.

MATRÍCULAS E DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL					
2012		2013		2014	
Total de Matrículas	Total de Docentes	Total de Matrículas	Total de Docentes	Total de Matrículas	Total de Docentes
483	41	463	38	456	42
INDICADORES					
RELAÇÃO ALUNOS/ DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL					
Dados/Ano	2012	2013	2014		
Número de Alunos Matriculados	483	463	456		
Número de Docentes	41	38	42		
Indicador	11,78	12,78	10,86		
	Número de alunos matriculados/Número de docentes	Número de alunos matriculados/Número de docentes	Número de alunos matriculados/Número de docentes		
ANÁLISE					
Houve aumento ou diminuição no índice nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve diminuição no índice dos períodos analisados.					
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? No ano de 2012 e 2013, período em análise, o campus ofertou um menor número de vagas para discentes no curso técnico integrado ao ensino médio em função da estrutura física que estava em andamento.					

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
 O campus aumentou o número de vagas ofertadas para o curso técnico integrado ao ensino médio em 2014, já que a estrutura já está implantada para atender o público desejado.

2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES

Os dados deste item contemplarão todos os docentes do Instituto sendo atribuído pesos as titulações.

Índice de Titulação do Corpo Docente: Quantificar o índice de titulação do corpo docente – efetivo e substituto, de acordo com o peso atribuído. Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. A quantidade de docentes encontra-se no item 2.4 da primeira parte do Relatório de Gestão de 2014 e devem ser considerados os Graduados (G), Aperfeiçoados (A), Especialistas (E), Mestres (M) e Doutores (D). Fonte de Dados: SIAPE.

DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO (EFETIVOS + SUBSTITUTOS) - 2012					
Graduados	Aperfeiçoados	Especialistas	Mestres	Doutores	
6		19	16		
DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO (EFETIVOS + SUBSTITUTOS) - 2013					
Graduados	Aperfeiçoados	Especialistas	Mestres	Doutores	
4		22	17	3	
DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO (EFETIVOS + SUBSTITUTOS) - 2014					
Graduados	Aperfeiçoados	Especialistas	Mestres	Doutores	
3		19	24	2	
INDICADOR					
ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE					
Dados/Ano	2012		2013		2014
Gx1 + Ax2 + Ex3 + Mx4 + Dx5	127		153		166
G + A + E + M + D	41		46		48
Indicador	3,09		3,33		3,46
	$\frac{Gx1 + Ax2 + Ex3 + Mx4 + Dx5}{(G + A + E + M + D)}$		$\frac{(Gx1 + Ax2 + Ex3 + Mx4 + Dx5)}{(G + A + E + M + D)}$		$\frac{(Gx1 + Ax2 + Ex3 + Mx4 + Dx5)}{(G + A + E + M + D)}$

DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO (EFETIVOS + SUBSTITUTOS) - 2012	
ANÁLISE	
Houve aumento ou diminuição na escolaridade ou titulação nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
Houve um crescente aumento na titulação dos docentes nos períodos analisados	
Em quais escolaridades ou titulações ocorreram tais alterações?	
Ocorreram aumento nas titulações de Especialização, Mestrado e Doutorado	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
Entendemos que o aumento tem ocorrido em virtude da mudança da legislação que permite o afastamento para Mestrado e Doutorado a qualquer tempo, mesmo no estágio probatório e também pelo aumento salarial considerável	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
A ação a ser realizada pelo Campus é de concessão dos afastamentos para qualificação de seus docentes até o atingir o percentual mínimo de cada coordenadoria que é de 20%, conforme prevê a Resolução CS nº 02/1993	

2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS

Neste item serão verificadas as informações sobre os gastos realizados interligados ao desenvolvimento da atividade finalista do Ifes. Uma observação especial para os gastos com pessoal que também estão disponíveis no SIAPE. Caso estes dados sejam retirados destes esta informação deverá constar campo reservado a análise.

Gastos Correntes por aluno: Quantificar os gastos por alunos que ocorreram no exercício em análise e fazer a comparação com o exercício anterior. Deverá retirar os valores relativos a Investimentos, Precatórios, Inativos, Pensionistas. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SISTEC e SIAFI.

Percentual de gastos com pessoal: Quantificar o gasto total com pessoal que ocorreu no exercício em análise e fazer a comparação com o exercício anterior. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SIAFI.

Percentual de Gastos com Outros Custeios: Quantificar o percentual de gastos com outros custeios em relação aos gastos totais no exercício analisado e fazer a comparação com o exercício anterior. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SIAFI.

Total de gastos com Investimentos e Inversões financeiros: Quantificar o percentual de gastos com investimentos e inversões financeiras em relação aos gastos totais no exercício analisado e fazer a comparação com o exercício anterior. Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: SIAFI.

GASTOS CORRENTES E ALUNOS MATRICULADOS			
	2012	2013	2014
Total de Gastos		Total de Gastos	Total de Gastos
	6.383.423,87	10.490.983,22	
Matrículas		Matrículas	Matrículas
	483	905	784
INDICADOR			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Gastos	6.383.423,87	10.490.983,22	
Alunos Matriculados	483	905	784
Indicador	13.216,20	11.592,25	
	(Total de Gastos/Alunos Matriculados) x100	(Total de Gastos/Alunos Matriculados) x100	(Total de Gastos/Alunos Matriculados) x100

GASTOS CORRENTES COM PESSOAL, COM OUTROS CUSTOS, INVESTIMENTOS E GASTOS TOTAIS					
2012		2013		2014	
Total de Gastos com Pessoal	Total de Gastos com Outros Custos	Total de Gastos com Pessoal	Total de Gastos com Outros Custos	Total de Gastos com Pessoal	Total de Gastos com Outros Custos
4.431.823,45	5.972.749,11	7.757.925,35	2.733.057,87		2.967.472,25
Total de Gastos com Investimentos e Inversões	Gastos Totais	Total de Gastos com Investimentos e Inversões	Gastos Totais	Total de Gastos com Investimentos e Inversões	Gastos Totais
5.065.461,70	11.448.885,57	4.452.083,67	14.943.066,89		
INDICADOR					
PERCENTUAL DE GASTOS COM PESSOAL					

Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Gastos com Pessoal	5.047.136,14	7.757.925,35	
Gastos Totais	11.448.885,57	14.943.066,89	
Indicador	44,08	51,92	
	(Total de Gastos com Pessoal/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com Pessoal/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com Pessoal/Gastos Totais) x100
PERCENTUAL DE GASTOS COM OUTROS CUSTEIOS (EXCLUSIVE BENEFÍCIOS)			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Gastos com outros Custos	5.972.749,11	2.733.057,87	2.967.472,25
Gastos Totais	11.448.885,57	14.943.066,89	
Indicador	52,17	18,29	
	(Total de Gastos com Outros Custos/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com Outros Custos/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com Outros Custos/Gastos Totais) x100
PERCENTUAL DE GASTOS COM INVESTIMENTOS E INVERSÕES FINANCEIRAS EM RELAÇÃO AOS GASTOS TOTAIS			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Gastos com investimento e inversões financeiras	5.065.461,70	4.452.083,67	
Gastos Totais	11.448.885,57	14.943.066,89	
Indicador	44,24	29,79	
	(Total de Gastos com investimentos e inversões financeiras/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com investimentos e inversões financeiras/Gastos Totais) x100	(Total de Gastos com investimentos e inversões financeiras/Gastos Totais) x100

GASTOS CORRENTES E ALUNOS MATRICULADOS	
GASTOS CORRENTES COM PESSOAL, COM OUTROS CUSTOS, INVESTIMENTOS E GASTOS TOTAIS	
ANÁLISE	
GASTOS CORRENTES POR ALUNO	
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
GASTOS COM PESSOAL	
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
GASTOS COM OUTROS CUSTEIOS	
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	

3 PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO

3.1 ALUNOS POR GÊNERO

Alunos por gênero: Análise de perfil de clientela onde poderá se observar o número total de alunos matriculados do gênero masculino e do gênero feminino, encontrados no Ifes. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR GÊNERO								
2012			2013			2014		
Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total
241	211	452	225	238	463	248	224	472
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO MASCULINO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos Gênero Masculino	211		225		224			
Total de Alunos	452		463		472			
Indicador	46,68		48,6		47,45			
	$(\text{Total de Alunos Gênero Masculino} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos Gênero Masculino} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos Gênero Masculino} / \text{Total de Alunos}) \times 100$			
PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO FEMININO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos Gênero Feminino	241		238		248			
Total de Alunos	452		463		472			
Indicador	53,32		51,4		52,54			
	$(\text{Total de Alunos Gênero Feminino} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos Gênero Feminino} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos Gênero Feminino} / \text{Total de Alunos}) \times 100$			

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por gênero nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
As alterações podem ser maior visualizadas em qual gênero?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA

Alunos por faixa etária: Verificar qual a faixa etária dos alunos e em qual idade os mesmos estão ingressando no Ifes. Devem ser indicados os dados da seguinte forma: até 14 anos; de 15 a 17 anos; de 18 a 19 anos; de 20 a 24 anos; 25 a 29 anos; 30 a 39 anos; de 40 a 49 anos; a partir de 50 anos. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR FAIXA ETÁRIA		
2012	2013	2014

Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos		
8	228	153	42	15	5	1	0	7	188	187	58	14	9	0	0	6	263	126	31	22	20	4	0		
INDICADOR																									
PERCENTUAL DE ALUNOS – FAIXA ETÁRIA																									
Total/Ano		2012						2013						2014											
Total de Alunos por faixa etária		8	228	153	42	15	5	1	0	7	188	187	58	14	9	0	0	6	263	126	31	22	20	4	0
Total de Alunos		452						463						472											
Indicador		1,77	50,44	33,85	9,29	3,32	1,12	0,20	1,51	40,6	40,39	12,53	3,02	1,94	0	0	1,27	55,72	26,7	6,56	4,66	4,23	0,84	0	
		(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100						(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100						(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100											
ANÁLISE																									
Houve aumento ou diminuição dos alunos por faixa etária nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?																									
As alterações podem ser maior visualizadas em quais das faixas etárias?																									
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?																									
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?																									

3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA

Alunos por área de Procedência: Verificar a área procedência dos alunos que se encontram no Campus. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil dos Campi.

ALUNOS MATRICULADOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA										
2012			2013			2014				
Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total		
424	28	452	414	49	463	414	58	472		
INDICADOR										
PERCENTUAL DE ALUNOS – URBANA										
Total/Ano		2012			2013			2014		
Total de Alunos de área Urbana		424			414			414		
Total de Alunos		452			463			472		
Indicador		93,81			89,42			87,71		
		(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100			(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100			(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100		
PERCENTUAL DE ALUNOS – RURAL										
Total/Ano		2012			2013			2014		
Total de Alunos de área Rural		28			49			58		
Total de Alunos		452			463			472		
Indicador		6,19			10,58			12,29		
		(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100			(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100			(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100		

ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por área de procedência nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

As alterações podem ser maior visualizadas em qual das áreas de procedência?

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR

Alunos por tipo de procedência escolar: Verificar a procedência dos alunos que se encontram no Campus em relação a formação escolar a fim de verificar o perfil da clientela Ifes. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR								
2012			2013			2014		
Privado	Público	Total	Privado	Público	Total	Privado	Público	Total
111	341	452	94	369	463	65	407	472
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – PRIVADO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos - Privado	111		94		65			
Total de Alunos	452		463		472			
	24,56		20,3		13,77			
Indicador	$(\text{Total de Alunos - Privado} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos - Privado} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos - Privado} / \text{Total de Alunos}) \times 100$			
PERCENTUAL DE ALUNOS – PÚBLICO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos - Público	341		369		407			
Total de Alunos	452		463		472			
Indicador	75,44		79,7		86,23			
	$(\text{Total de Alunos - Público} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos - Público} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos - Público} / \text{Total de Alunos}) \times 100$			

ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por tipo de procedência escolar nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

As alterações podem ser maior visualizadas em qual dos tipos de procedência?

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

3.5 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS CLASSIFICADOS DE ACORDO COM A RENDA FAMILIAR PER CAPITA

Alunos matriculados classificados de acordo com a renda familiar per capita: Aferir o grau de

inclusão social da política governamental para a área de educação profissional e tecnológica. O quantitativo de alunos por renda familiar deve ser dividido da seguinte forma: $RF \leq 0,5$ SM, $0,5$ SM $< RF \leq 1,0$ SM, $1,0$ SM $< RF \leq 1,5$ SM, $1,5$ SM $< RF \leq 2,5$ SM, $2,5$ SM $< RF \leq 3,0$ SM e $RF > 3,0$ SM, onde SM refere-se a Salário Mínimo e RF refere-se a Renda Familiar Bruta Mensal Per Capita (verificar os termos específicos contidos neste manual). Utilizar o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições para fazer o indicador. Fonte de Dados: Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR RENDA FAMILIAR PER CAPITA																									
2012							2013							2014											
RF ≤ 0,5	0,5 < RF ≤ 1	1 < RF ≤ 1,5	1,5 < RF ≤ 2,5	2,5 < RF ≤ 3	3 < RF ≤ 4	4 < RF ≤ 5	RF > 5	RF ≤ 0,5	0,5 < RF ≤ 1	1 < RF ≤ 1,5	1,5 < RF ≤ 2,5	2,5 < RF ≤ 3	3 < RF ≤ 4	4 < RF ≤ 5	RF > 5	RF ≤ 0,5	0,5 < RF ≤ 1	1 < RF ≤ 1,5	1,5 < RF ≤ 2,5	2,5 < RF ≤ 3	3 < RF ≤ 4	4 < RF ≤ 5	RF > 5		
102	125	82	29	7	5	6	13	103	148	118	34	9	7	0	0	328	65	30	34	0	4	0	0		
INDICADOR																									
PERCENTUAL DE ALUNOS – RENDA FAMILIAR PER CAPITA																									
Total/Ano	2012							2013							2014										
Total de Alunos por renda familiar	10	12	5	82	29	7	5	6	13	103	148	118	34	9	7	0	0	328	65	30	34	0	4	0	0
Total de Alunos	452							463							472										
Indicador	2,2	27,1	18,6	4,1	1,5	1,1	1,3	2,8	22,2	31,9	25,7	3,4	1,9	1,5	0	0	69,5	13,8	6,3	7,2	0	0,8	0	0	
	(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100							(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100							(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100										

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por renda familiar nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
As alterações podem ser maior visualizadas em quais dos tipos de renda familiar?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

3.6 ALUNOS POR ETNIA

Alunos por etnia: Quantidade de alunos, por etnia, discriminados como brancos, Pretos, pardos, amarelos, indígenas e aqueles não declarados. Análise do perfil dos alunos. Fonte de Dados: Sistema Acadêmico e Setor de Assistência Estudantil do Campus.

ALUNOS MATRICULADOS POR ETNIA																		
2012						2013						2014						
Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	
250	15	119	1	2	65	232	7	134	11	3	76	241	15	182	15	02	17	
INDICADOR																		
PERCENTUAL DE ALUNOS – ETNIA																		
Total/Ano	2012					2013					2014							
Total de Alunos por etnia ou sem informação	250	15	119	1	2	65	232	7	134	11	3	76	241	15	182	15	02	17
Total de Alunos	452					463					472							

Indicador	55,3	3,32	26,3	0,22	0,44	14,3	50,1	1,51	28,9	2,38	0,65	16,4	51,0	3,18	38,5	3,18	0,42	3,60
	(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100						(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100						(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100					

ANÁLISE	
Houve aumento ou diminuição dos alunos por etnia nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
As alterações podem ser maior visualizadas em quais dos tipos de etnia?	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?	

4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Acervo Bibliográfico: Especificar os dados sobre a situação física e estrutural da Biblioteca do campus, além dos exemplares e títulos adquiridos no exercício e a quantidade de exemplares e títulos até o final do exercício que se encontram no acervo bibliográfico. Fonte de Dados: Setor de Biblioteca.

INFORMAÇÕES SOBRE A BIBLIOTECA	
Código da biblioteca no Inep	1462
Sigla da biblioteca	BNV
Nome da biblioteca	Biblioteca Nova Venécia
Área construída (m ²)	203,24
Metragem destinada ao acervo (m ²)	61 m2
Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	Sim
Possui rede wireless	Sim
Possui catálogo online de serviço público	Sim
Quantidade de Assentos	50
Quantidade de Salas ou cabines individuais para estudo	10
Quantidade de Salas ou cabines para grupos de estudo	2
Quantidade de Salas de multimídia	0
Hemeroteca	Não dispomos de ambiente separado
Quantidade de Equipamentos disponíveis para pesquisa	2
Quantidade de estagiários, bolsistas e monitores	0
Quantidade de bibliotecário(s)	2
Quantidade de Empréstimos domiciliares	4476
Quantidade de Empréstimos entre bibliotecas	0
Quantidade de Comutações bibliográficas	0
Usuários treinados em programas de capacitação	Sim
Itens do acervo	Livros; normas; DVD; periódicos; CD
Acesso ao portal Capes de periódicos	Sim
Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas	0

AQUISIÇÕES				
Material Informacional	2014		Total até 2014	
	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Livros	125	282	1487	4606
DVD	0	0	98	197

CD	0	0	2	15
Normas técnicas	0	0	74	74
Periódicos (Revistas)	17	139	30	910
Fitas VHS	0	0	0	0
Artefatos tridimensionais	0	0	0	0
TOTAL	142	421	1691	5802

OUTRAS INFORMAÇÕES

--

ANEXO I – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 2

De acordo com o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT:

Inscrições: Número de inscrições para as vagas ofertadas, por quaisquer formas de ingresso (Sisu, Enem, vestibular, processos seletivos, sorteios...) por curso e campus. É importante o registro do total de inscrições para qualquer oferta da Instituição, pois será utilizada com as vagas ofertadas para o cálculo do indicador “candidato/vaga”. Fonte de Dados: SISTEC.

Vagas ofertadas: Número de vagas ofertadas, por curso e campus, em Editais de Oferta de Vagas por meio do Sisu, Enem, vestibular, processos seletivos, sorteios e/ou outras formas de ingresso. Igualmente importante o registro do total de vagas ofertadas pela Instituição, pois será utilizada com as inscrições realizadas para o cálculo do indicador “candidato/vaga”. Fonte de Dados: SISTEC.

Número de Ingressos: Refere-se ao total de ingressos por meio de vestibular, processos seletivos ou outras formas de ingresso que tenham sido incluídas no SISTEC, por curso e campus. O indicador “ingresso/aluno” precisa que os alunos sejam inseridos em ciclos de matrícula e não sejam trocados de ciclos ao longo de sua vida escolar, para não comprometer o indicador “retenção de fluxo escolar”. Fonte de Dados: SISTEC.

Alunos matriculados: Corresponde ao número total de matrículas na Instituição. Para efeito de cálculo dos indicadores utilizando o SISTEC, corresponde ao total da soma dos diversos status do aluno no período considerado. Ex.: Período considerado inicial em 01/01/2013 e final em 31/12/2013. Para cada ciclo que tenha alguma interface com o período considerado, para cada mês de ocorrência, somar todos os alunos que tiveram “situação final” registrada ao longo do período considerado, mais os alunos que ingressaram ao longo do período considerado, para cada mês de ocorrência, e somar todos os alunos que ainda estão com situação “em curso” no último mês de ocorrência de cada ciclo que esteja compreendido na interface com o período considerado para a análise. Fonte de Dados: SISTEC.

Número de Concluintes: Concluinte é o aluno que integralizou os créditos e está apto a colar grau. No caso de cursos que exigem a conclusão de um estágio curricular, existe no sistema o status do aluno que “integralizou a fase escolar”, que não é ainda concluinte, por dever a aprovação no estágio obrigatório. Como é possível esta separação, para algumas análises podem ser interessante somar estes dois status, para outras, conhecê-los separadamente. Fonte de Dados: SISTEC.

Somatório do número de concluintes: Concluinte é o aluno que está apto a colar grau. No SISTEC é possível verificar este número de alunos que concluem com êxito o curso. Fonte de Dados: SISTEC.

Somatório de todas as situações finais: Número de alunos com algum registro de situação final (registrar evasão, registrar conclusão, integralizar em fase escolar, registrar desligamento, excluir, transferência interna ou transferência externa), compreendendo basicamente todos os alunos que estavam matriculados na turma. No SISTEC o ciclo de matrícula permite que se acompanhe o aluno até sua saída. Fonte de Dados: SISTEC.

Número de Alunos retidos: O número de alunos retidos representa o total de alunos de um dado ciclo de matrícula que estejam em situação ativo, concluinte ou integralizado fase escolar, que tenham mês de ocorrência posterior a data final prevista para o ciclo de matrícula, e que pertençam a um mesmo ciclo de matrícula. Retenção Escolar refere-se à subdivisão acadêmica de reprovação

ou trancamento. É muito importante que um aluno não seja trocado de ciclo de matrícula, a não ser que realize novo ingresso na instituição, normalmente em outro curso, através da previsão de conclusão com novo ciclo de matrícula. O aluno reprovado ou que realizou trancamento e retornar para o mesmo curso, só que em nova turma, não deverá ter seu ciclo de matrícula trocado. Fonte de Dados: SISTEC.

Número de docentes: O Docente em tempo integral (seja efetivo ou contrato temporário) presta atividades exclusivamente acadêmicas, considerando-se o regime de trabalho de 40 horas semanais. A quantidade de professores em regime de trabalho de 20 h será multiplicada por 0,5 e a quantidade de professores em regime de 40 h ou de Dedicção Exclusiva será multiplicada por 1. Este dado é atualmente conseguido através do sistema SIAPE e será utilizado para o cálculo do indicador “relação de alunos/docentes em tempo integral”, também conhecido como RAP. Fonte de Dados: SISTEC.

Titulação do corpo docente: Manual. Fonte: SIAPE.

Total de gastos: Consideraram-se todos os gastos, exceto investimento, capital, precatórios, inativos e pensionistas. Os dados financeiros podem ser obtidos através do sistema SIAFI e serão utilizados para cálculo dos indicadores de gastos. Fonte de Dados: SIAFI.

Gastos Totais: Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa. Fonte de Dados: SIAFI.

Total de Gastos com pessoal: Gastos com servidores (ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórios). Fonte de Dados: SIAFI.

Gastos com outros custos: Gastos totais de OCC menos (-) benefícios e Pasep, investimentos e inversões financeiras. Fonte de Dados: SIAFI.

Investimentos: Despesas destinadas ao planejamento e execução de obras, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis considerados necessários à realização de obras, bem como a programas especiais de trabalho, aquisição de instalações, equipamentos e material permanente, e constituição ou aumento de capital de empresas que não sejam de caráter comercial ou financeiro. Fonte de Dados: SIAFI.

Inversões financeiras: Despesas com aquisição de imóveis ou bens de capital já em utilização e também a aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas, quando a operação não importe aumento do capital e com a constituição ou aumento do capital de entidades ou empresas que visem a objetivos comerciais ou financeiros, inclusive operações bancárias ou de seguros. Fonte de Dados: SIAFI.

ANEXO II – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 3

De acordo com a Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012.

Concurso Seletivo – O procedimento por meio do qual se selecionam os estudantes para ingresso no ensino médio ou superior, excluídas as transferências e os processos destinados a portadores de diploma de curso superior.

Escola Pública – A instituição de ensino criada ou incorporada, mantida e administrada pelo Poder público, nos termos do inciso I, do art. 19, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Família – A unidade nuclear composta por uma ou mais pessoas, eventualmente ampliada por outras pessoas que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todas moradoras em um mesmo domicílio.

Morador – A pessoa que tem o domicílio como local habitual de residência e nele reside na data da inscrição do estudante no concurso seletivo da instituição federal de ensino.

Renda Familiar Bruta Mensal – A soma dos rendimentos brutos auferidos por todas as pessoas da família, calculada de acordo com o art. 7º desta Portaria.

Renda Familiar Bruta Mensal Per Capita – A razão entre a renda familiar bruta mensal e o total de pessoa da família calculada de acordo com o art. 7º desta Portaria.

ANEXO III – TERMOS ESPECÍFICOS PARA O ITEM 4

De acordo com o Glossário do Inep:

Acessibilidade a portadores de necessidades especiais – Recursos que possibilitam a acessibilidade dos alunos com necessidades especiais a área ocupada pela Biblioteca.

Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas – Responder sim, caso exista Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas ou não caso não exista Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas nas dependências da Biblioteca. Referente a programas de sistema que auxiliem na atividade de pesquisa.

Acesso ao portal Capes de periódicos – Responder sim, caso exista Acesso ao portal Capes de periódicos ou não caso não exista Acesso ao portal Capes de periódicos nas dependências da Biblioteca. O Portal de Periódicos da CAPES oferece acesso a textos selecionados em diversas publicações periódicas internacionais e nacionais e publicações de resumos, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

Área construída (m²) – Área construída e ocupada para as dependências da Biblioteca. Este dado está caracterizado na primeira parte do Relatório de Gestão – Análise de Infraestrutura.

Assentos – Assentos disponíveis para aqueles que frequentam a Biblioteca com a finalidade de pesquisa.

Bibliotecários – Servidor Efetivo que exerce o cargo de Bibliotecário.

Catálogo online de serviço público – Responder sim, caso exista Catálogo online de serviço público ou não caso não exista Catálogo online de serviço público nas dependências da Biblioteca. O Catálogo Público se refere ao acesso das informações da Biblioteca, a partir da internet.

Código da biblioteca no Inep – Código da Biblioteca atribuído pelo Inep

Comutações bibliográficas – Modalidade de cessão de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das bibliotecas brasileiras e em serviços de informação internacionais. Entre os documentos acessíveis, encontram-se periódicos, teses anais de congressos, relatórios técnicos e partes de documentos.

Empréstimos domiciliares – Cessão de itens do acervo para serem utilizados fora da instituição pelo usuário.

Empréstimos entre bibliotecas – Modalidade de cessão de itens do acervo efetuada entre bibliotecas, baseada em acordos mútuos. Considerar os empréstimos emitidos e recebidos.

Equipamentos disponíveis para pesquisa – Equipamentos que se encontram nas dependências da Biblioteca e se destinem a pesquisa realizadas pelos usuários.

Estagiários, bolsistas e monitores – Pessoal que desempenha atividades de estágio, bolsista e monitoria referente a trabalhos prestados nas para a Biblioteca.

Exemplar – Exemplos adquiridos de um determinado material para compor o acervo.

Hemeroteca – Responder sim, caso exista Hemeroteca ou não caso não exista Hemeroteca nas dependências da Biblioteca.

Itens do acervo – Referente a quantidade de documentos que compõe a coleção da biblioteca.

Metragem destinada ao acervo (m²) – Área atribuída apenas ao acervo (totalidade de documentos que compõem a coleção da Biblioteca).

Nome da biblioteca – Nome de identificação da Biblioteca.

Outros:

Rede wireless – Responder sim, caso exista rede wireless ou não caso não exista rede wireless nas dependências da Biblioteca. Rede que possibilita conexão a internet, sem a necessidade de uso de cabos e fios, com acesso disponível aos alunos.

Salas de multimídia – Salas destinadas a apresentações que necessitem de recursos multimídia.

Salas ou cabines individuais para estudo – Locais disponíveis para estudos dentro da Biblioteca.

Sigla da biblioteca – Sigla de identificação da biblioteca no campus.

Título – Títulos de documentos que compõem o acervo bibliográfico. Fonte de Dados:

Usuários treinados em programas de capacitação – Programas que oferecem cursos de capacitação destinados a preparar o usuário para o uso de novas tecnologias disponíveis na biblioteca . Inclui as modalidades presencial e/ou tutorial. Responder que sim ou não.