



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**Campus São Mateus**

# **Relatório de Gestão 2014**

**Campus São Mateus**

# **DADOS GERAIS**

## **Parte I**

Identificação das principais características de Gestão Administrativa, Gestão de Pessoas, Gestão Financeira e Patrimonial e Gestão da Infraestrutura no Campus.

## SUMÁRIO

<i>SUMÁRIO</i> .....	3
<b>1 INTRODUÇÃO PARTE I</b> .....	<b>3</b>
<b>2 PERFIL DO CAMPUS</b> .....	<b>5</b>
2.1 INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO .....	5
2.2 ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS .....	5
2.3 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DO ENSINO .....	6
<b>3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS</b> .....	<b>7</b>
3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES .....	7
3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTES.....	7
3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS .....	8
3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO.....	8
3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS .....	9
3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO.....	9
3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE) .....	9
<b>4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS</b> .....	<b>10</b>
4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURSO ....	10
4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS .....	10
4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO.....	11
4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA .....	11
4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS .....	122
<b>5 INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL</b> .....	<b>13</b>
<b>6 BENS MÓVEIS E IMÓVEIS</b> .....	<b>15</b>
6.1 ALOCAÇÃO DE RECURSOS .....	15
<b>7 DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS</b> .....	<b>17</b>
7.1 INFRAESTRUTURA .....	17
7.2 CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA.....	18

## **1 INTRODUÇÃO**

O Instituto Federal do Espírito Santo – Campus São Mateus foi implantado em julho de 2006, e desde então, ante as mudanças que ocorreram na estrutura, antes Cefetes.

O Campus atualmente possui os cursos Técnico em Mecânica, Técnico em Eletrotécnica, ambos ofertados também integrados ao ensino médio, além do curso superior em Engenharia Mecânica.

Com os esforços de servidores e colaboradores, neste incluídos a comunidade discente, em 2014 foram realizadas diversas atividades que visaram o aprimoramento e qualidade do ensino, com a difusão além de ensino técnico de qualidade, o incentivo à arte, cultura, esportes, entre outros.

Quer portanto o presente relatório demonstrar, as ações que foram executadas, por meio de atividades que foram desenvolvidas com vistas a primar pelos princípios que norteiam a Administração Pública, sobretudo, com a oferta de ensino de qualidade, que tanto o diferencia no Município de São Mateus.

## 2 PERFIL DO CAMPUS

### 2.1 INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO

**Nome de Identificação:**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo- Ifes – Campus São Mateus.

**CNPJ:** 10.838.653/0009-55                      **Unidade Gestora:** 158423**Data da Fundação:** 01/07/2006**Endereço:** Rodovia BR 101, Km 58                      **Complemento:****Número:** s/n    **Bairro:** Litorâneo**UF:** ES    **Cidade:** São Mateus**CEP:** 29.932-540                                      **Caixa postal:****DDD:** 27    **Telefone 01:** 3767-7000                                      **Telefone 02:** 3767-7001**E-mail para comunicação institucional:** gabinete.sm@ifes.edu.br**Registro Legal ( Ato, nº, data no DOU):** Lei nº 11.892/2008

### 2.2 ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS

O Campus São Mateus, no ano de 2014, possuía em sua estrutura a seguinte organização de Diretorias e Coordenadorias conforme informado no campo abaixo. Fonte de Dados: Setor de Administração do Campus.

<b>ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA</b>	
<b>DIRETORIA DO CAMPUS</b>	
Diretor Geral	Mário Cezar dos Santos Junior
Chefia de Gabinete	Jhosy de Oliveira Silva Santiago
<b>DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO</b>	
Diretora de Administração	Agna Lirio Carrafa
Coord. da Coordenadoria de Licitação e Compras	Célio Nogueira Júnior
Coord. da Coordenadoria de Execução Financeira e Orçamentária	Evanilton Neri de Oliveira
Coord. da Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas	Verana Maria Fornaciari Gonçalves
Coord. da Coordenadoria de Obras Manutenção e Serviços	Luciano dos Santos Fonseca
Coord. da Coordenadoria de Materiais e Patrimônio	Indiana Caliman Comper
Coord. da Coordenadoria de Protocolo e Arquivo	Sidnei Salaroli
Coord. da Coordenadoria de Tecnologia da Informação	Gerllys Speroto Calvi
<b>DIRETORIA DE ENSINO</b>	
Diretora de Ensino	Ires Maria Pizetta Moschen
Subgerência de Gestão Educacional	Adeylson Lichtenheld Craus
Coord. da Coordenadoria do Curso Técnico em Mecânica	Manoel Tadeu Alves dos Santos
Coord. da Coordenadoria do Curso Técnico em Eletrotécnica	Wilson Obed Omerich
Coord. da Coordenadoria do Curso Superior de Engenharia Mecânica	Juraci de Sousa Araújo Filho
Coord. da Coordenadoria de Registro Acadêmico	Renato Chaves Oliveira
Coord. da Coordenadoria de Biblioteca	Sheila Guimarães Martins
Coord. da Coordenadoria de Assistência ao Educando	Alini Altoé
Coord. da Coordenadoria de Integração Escola-Empresa	Cristiano de Jesus Santos
<b>DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO</b>	
Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	Wilson Camerino dos Santos

### **2.3 GESTÃO ADMINISTRATIVA E DO ENSINO**

O ano de 2014 foi marcado no Campus São Mateus como aquele de busca de melhor estrutura e condições de funcionamento adequado. Com a segunda paralisação das obras do prédio principal por descumprimento do contrato pela empresa contratada, realizou-se novo certame licitatório e iniciou-se as obras do prédio III, do anexo II, que tem por finalidade alocar todo o Campus em único endereço.

Ainda na esteira da implantação da estrutura física do Campus, houve a contratação de empresa para adequação dos projetos do prédio principal, cuja obra encontra-se atualmente paralisada, isto, no intuito de, feitas tais adequações, realizar a conclusão daquela obra.

No quadro das rotinas, os setores administrativos, em parceria com a Coordenadoria de Tecnologia da Informação, iniciaram neste ano um trabalho efetivo de delimitação das atribuições, bem como definição precisa das rotinas de cada uma.

Quanto às ações de cunho pedagógico, presando sempre pela qualidade e pela formação integral dos discentes, foram realizadas visitas técnicas com todas as modalidades de ensino, visitas estas que tornaram-se atividades importantes de projetos interdisciplinares proporcionando um ensino pautado entre, a teoria e a prática nas mais diversas áreas do conhecimento.

Do ponto de vista dos Eventos, o Campus realizou, durante os sábados letivos, atividades como: o Workshop de Sustentabilidade, o Workshop de Empreendedorismo, a Festa Agostina, o Seminário sobre Droga Álcool e Educação no Trânsito, Dia da Consciência Negra e o III Ifestival de Arte e Cultura.

Os eventos do Dia do Livro, o Seminário sobre Droga, Álcool e Educação no Trânsito e a realização do III Ifestival de Arte e Cultura, envolvendo a comunidade escolar, são atividades que além de proporcionar atividades pedagógicas diferenciadas que contemplam as diversas habilidades dos discentes, também atendem o cumprimento da Lei Nº 11988/2009, Educação para a Vida, em um escopo de Programa, composto por eventos ao longo de todo o período letivo.

O Dia da Consciência Negra, como culminância dos trabalhos desenvolvidos sobre a temática e que também envolveu a comunidade escolar, atende a Lei nº 10.639/2003 que torna obrigatório o ensino da Cultura Afro-Brasileira nas escolas.

Destaca-se também, o Curso de Ambientação ofertado aos novos servidores, envolvendo setores-chave do Campus, elucidando no que concerne suas atribuições enquanto servidor público, as possibilidades e perspectivas do Campus.

Além disso, a realização dos cursos de formação pedagógica aos docentes, no início do ano letivo, tem contribuído na promoção de uma educação profissional e tecnológica de excelência, pois a formação é continuada e se faz necessária a fim de fortalecer o ensino propedêutico e da educação técnica específica.

Ainda nesse sentido, está em fase de implantação o Projeto Integrador, iniciada no ano de 2014, uma parceria entre a Universidade Federal do Espírito Santo e o Ifes Campus São Mateus, com a finalidade de fornecer formação pedagógica no âmbito da interdisciplinaridade.

Desses breves delineamentos, quer-se demonstrar que o Campus São Mateus tem enviado todos os esforços no sentido de primar pelo respeito e priorização da oferta de ensino de qualidade, e pela prestação de serviços que contemplem a observância dos preceitos éticos e legais.

### 3 INFORMAÇÕES SOBRE GESTÃO DE PESSOAS

#### 3.1 QUANTITATIVO DE SERVIDORES

O Campus São Mateus atualmente dispõe de 120 (cento e vinte) servidores, entre eles, técnicos administrativos em educação e docentes, sendo estes efetivos e substitutos. Com as informações extraídas do Siape, Temos a seguinte composição no quadro de servidores:

QUANTITATIVO DE SERVIDORES					
Técnico-administrativos em Educação		Docentes Efetivos		Docentes Substitutos	
2013	2014	2013	2014	2013	2014
51	54	51	61	5	6
TOTAL GERAL					
TAE's + Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013		2014	
		107		120	
TAE's + Docentes Efetivos		2013		2014	
		102		115	
Docentes Efetivos + Docentes Substitutos		2013		2014	
		56		67	

#### 3.2 CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO E DOCENTES

O quadro abaixo demonstra as capacitações realizadas pelos servidores efetivos do Campus nos exercícios de 2013 e 2014, bem como os valores dispendidos decorrentes das contratações com aperfeiçoamentos. A fonte das informações dos dados fornecidos é a Coordenadoria responsável pela Gestão de Pessoas de Campus.

SERVIDORES CAPACITADOS							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
40		44		33		36	
CARGA HORÁRIA DE CAPACITAÇÃO							
Técnico-administrativos em Educação				Docentes Efetivos			
2013		2014		2013		2014	
245		10.213		169		3401	
DESPESAS COM CAPACITAÇÃO							
Inscrições		Diárias		Passagens		Outros	
2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
R\$ 11.828,53	R\$ 4.810,00	R\$ 43.986,57	R\$ 34.882,09	R\$ 21.269,63	R\$ 11.953,02		

#### OUTRAS INFORMAÇÕES

A carga horária informada, refere-se às capacitações realizadas também com ônus para o servidor.

### 3.3 TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo		14		8	22	7
Substituto						
<b>Total</b>	56					
NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014						
Tipo/Nível	Ensino Médio	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Efetivo		14	2	11	29	5
Substituto		1		5		
<b>Total Geral</b>	67					

OUTRAS INFORMAÇÕES

### 3.4 TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Os Técnico-Administrativos em Educação, no período analisado, apresentaram os seguintes níveis de escolaridade e titulação:

NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO								
Ano/ Nível	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Médio/Técnico	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
2013		6	5	8		30	2	
2014		8	5	7		28	6	
Total de TAE's 2013	51							
Total de TAE's 2014	54							

OUTRAS INFORMAÇÕES



### 3.5 REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS

<b>REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2013</b>				
<b>Tipo/Horas</b>	<b>20 horas</b>	<b>40 horas sem dedicação exclusiva</b>	<b>40 horas com dedicação exclusiva</b>	<b>Total</b>
Efetivo		6	45	51
Substituto	1	4		5
Total por horas (Ef. + Subst.)	1	10	45	56
<b>REGIME DE TRABALHO DOS DOCENTES EFETIVOS E SUBSTITUTOS 2014</b>				
<b>Tipo/Horas</b>	<b>20 horas</b>	<b>40 horas sem dedicação exclusiva</b>	<b>40 horas com dedicação exclusiva</b>	<b>Total</b>
Efetivo		5	56	61
Substituto	2	4		6
Total por horas (Ef. + Subst.)	2	9	56	67

<b>OUTRAS INFORMAÇÕES</b>				

### 3.6 REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

<b>REGIME DE TRABALHO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO</b>					
<b>Ano/horas</b>	<b>20 horas</b>	<b>25 horas</b>	<b>30 horas</b>	<b>40 horas</b>	<b>Total</b>
2013				51	51
2014				54	53
Total por Regime de Trabalho dos				54	53

<b>OUTRAS INFORMAÇÕES</b>					

### 3.7 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO POR NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO (PCCTAE)

<b>NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO</b>						
<b>Ano/nível</b>	<b>Nível A</b>	<b>Nível B</b>	<b>Nível C</b>	<b>Nível D</b>	<b>Nível E</b>	<b>Total</b>
2013		1	8	28	14	51
2014	1	1	9	26	17	54
Total por nível de classificação						

<b>OUTRAS INFORMAÇÕES</b>						

## 4 INFORMAÇÕES SOBRE INGRESSOS E MOVIMENTAÇÕES DE PESSOAS

### 4.1 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS INGRESSANTES POR CONCURSO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO INGRESSANTES POR CONCURSO					
Ano/nível	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total de Ingressantes
2013		2			2
2014		2	2	2	6
Total por nível de classificação					
DOCENTES INGRESSANTES POR CONCURSO					
2013	15				
2014	14				
TOTAL DE INGRESSOS					
TAE's + Docentes Efetivos ingressantes			20		

OUTRAS INFORMAÇÕES	

### 4.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS REDISTRIBUÍDOS E REMOVIDOS

REDISTRIBUÍDOS DO CAMPUS (SAÍDA)			
ANO	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013		2	2
2014			
REDISTRIBUÍDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)			
	Técnico-administrativo em Educação	Docentes	Total
2013			
2014			

MOTIVO DA REMOÇÃO	ANO	REMOVIDOS DO CAMPUS (SAÍDA)		REMOVIDOS PARA O CAMPUS (ENTRADA)	
		TAE'S	DOCENTES	TAE'S	DOCENTES
De Ofício, no interesse da administração	2013				
	2014				
A Pedido, a critério da administração	2013	2	3	1	
	2014	2	4	1	2
A Pedido, para acompanhar cônjuge independente do interesse da administração	2013				
	2014				
A Pedido, por motivo de saúde independente do interesse da administração	2013				
	2014		1		
A Pedido, por processo seletivo independente do interesse da administração	2013		5		
	2014		1	1	

OUTRAS INFORMAÇÕES	

#### 4.3 DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUE APRESENTARAM VACÂNCIA DO CARGO

MOTIVO	VACÂNCIA NO CAMPUS	
	TAE'S	DOCENTES
Exoneração a pedido	1	
Exoneração de ofício		
Demissão		
Promoção		
Readaptação		
Aposentadoria		
Posse em outro cargo inacumulável	3	
Falecimento		

#### 4.4 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES AFASTADOS E DE LICENÇA

MOTIVO	ANO	AFASTADOS DO CAMPUS	
		TAE'S	DOCENTES
Participação em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu no País	2013	2	7
	2014	2	4
Exercício em Mandato Eletista	2013		
	2014		
Estudo ou Missão no exterior	2013		
	2014		1
Serviço em organismo internacional	2013		
	2014		
MOTIVO	ANO	LICENÇA COM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por motivo de doença em pessoa da família	2013		
	2014	1	
Por Capacitação	2013		
	2014	1	
MOTIVO	ANO	LICENÇA SEM REMUNERAÇÃO	
		TAE'S	DOCENTES
Por afastamento do cônjuge ou companheiro	2013		
	2014		
Por serviço militar	2013		
	2014		
Por atividade política	2013		
	2014		
Por interesse particular	2013	1	
	2014		
Por mandato classista	2013		
	2014		

#### OUTRAS INFORMAÇÕES

--

#### **4.5 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E DOCENTES EFETIVOS CEDIDOS**

<b>MOTIVO</b>	<b>ANO</b>	<b>AFASTADOS DO CAMPUS</b>	
		<b>TAE'S</b>	<b>DOCENTES</b>
Exercício de cargo em Comissão	2013		1
	2014		1
Exercício de função de confiança	2013		
	2014		
Outras situações previstas em Lei (especificar a Lei)	2013		
	2014		1*

#### **OUTRAS INFORMAÇÕES**

\* Servidor em cooperação técnica, tal seja, o docente Fabrício Borelli

## 5 INFORMAÇÕES SOBRE DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL

Os quadros abaixo demonstram todas as despesas realizadas pelo Campus, tanto as correntes, quanto as de capital, onde são informados os elementos de despesas, as ações e suas descrições. Fonte de Dados: Siafi.

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento das Instituições Federais de Educação Básica	Código da Ação:	20RL	Descrição da Ação:	Funcionamento das Instituições Federais de Educação Básica
Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa		Valor	Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa		Valor
3.3.90.14.00	Diárias		89.178,05	3.3.90.14	Diárias		82.382,69
3.3.90.18.00	Auxílio Financeiro a Estudantes		10.926,80	3.3.90.18	Auxílio financeiro a estudantes		469.793,05
3.3.90.20.00	Auxílio Financeiro a Pesquisadores		2.238,97	3.3.90.20	Auxílio financeiro a pesquisadores		18.799,49
3.3.90.30.00	Material de Consumo		230.960,82	3.3.90.30	Material de consumo		213.875,36
3.3.90.32.00	Material de Distribuição Gratuita		0,00	3.3.90.31	Premiações cult., art., cient., desp. e outros.		2.328,9
3.3.90.33.00	Passagens e Despesa c/ Locomoção		20.645,59	3.3.90.33	Passagens e despesas com locomoção		19.636,35
3.3.90.36.00	Serv. Terceiros - Pessoa Física		10.759,82	3.3.90.36	Outros serviços de terceiros – pessoa física		1.051,99
3.3.90.37.00	Locação de Mão de Obra		1.175.151,77	3.3.90.37	Locação de mão de obra		1.298.972,27
3.3.90.39.00	Serviços de Terceiros - PJ		427.155,79	3.3.90.39	Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica		398.450,61
3.3.90.47.00	Obrigações Tributárias		847,58	3.3.90.47	Obrigações tributária e contributivas		3.105,03
3.3.90.48.00	Outros Aux. Financ. Pes. Física		0,00	3.3.90.48	Outros auxílios financeiros à pessoa física		116.400,00
3.3.90.93.00	Indenizações e Restituições		10.000,00	3.3.90.92	Despesas de exercícios anteriores		3.488,47
3.3.91.39.00	Serviços de Terceiros - Poder Público		46.338,03	3.3.90.93	Indenizações e restituições		8.969,44
3.3.91.47.00	Obrigações Tributárias e Contribuições		2.151,98	3.3.91.39	Outros serv. Terceiros – pes. Jurid-op. Intra-orc.		17.359,78
				3.3.91.47	Obrig. Tribut. e contrib.-op. Intra-Orçamentárias.		210,40
<b>Total:</b>			2.026.355,20				2.654.823,83

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS CORRENTES							
2013				2014			
Código da Ação:	2994	Descrição da Ação:	Assistência ao Educando da Educação Profissional	Código da Ação:	2994	Descrição da Ação:	Assistência ao Educando da Educação Profissional
Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor		
3.3.90.18.00	Auxílio Financeiro a Estudante	410.158,80	3.3.90.18	Auxílio Financeiro a estudante	391.212,26		
3.3.90.32.00	Material de Distribuição Gratuita	1.084,00	3.3.90.39	Serviços de Terceiros – PJ	13.356,11		
3.3.90.39.00	Serviços de Terceiros - PJ	6.504,00	3.3.90.30	Materiais de Consumo	5.114,00		
			3.3.90.31	Premiações cult., art., cient., desp. e outras	2.328,90		
		<b>Total</b>	417.746,80			412.011,27	

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE CAPITAL							
2013				2014			
Código da Ação:	20RG	Descrição da Ação:	Funcionamento das Instituições Federais de Educação Básica	Código da Ação:	20RG	Descrição da Ação:	Funcionamento das Instituições Federais de Educação Básica
Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor	Código da Classificação da Despesa	Descrição da Classificação da Despesa	Valor		
4.4.90.51.00	Obras	0,00	449039	Outros serviços de terceiros - PJ	438,10		
4.4.90.52.00	Material Permanente	511.806,05	449051	Instituto Federal de Educação	1.100.000,00		
			449052	Equipamentos e material permanente	918.120,68		
		<b>Total</b>	511.806,05			2.018.558,78	

OUTRAS INFORMAÇÕES							

## 6 BENS MÓVEIS E IMÓVEIS

### 6.1 ALOCAÇÃO DE RECURSOS

Demonstração da alocação dos bens de capital adquiridos no ano de 2014, descritos pelo seu código, bem como pelo seu valor. Fonte: Siafi

DEMONSTRATIVO DE BENS MÓVEIS					
2013			2014		
Código Da Conta	Descrição Da Conta	Valor	Código Da Conta	Descrição Da Conta	Valor
1.4.2.1.2.04.00	Aparelhos de Medição	0,00	1.4.2.1.2.04.00	Aparelhos de Medição	1945,99
1.4.2.1.2.06.00	Aparelhos e Equipamentos de Comunicação	966,27	1.4.2.1.2.06.00	Aparelhos e Equipamentos de Comunicação	5.500,00
1.4.2.1.2.08.00	Apar. Equip. Utens. Med. Odont. para Esportes Diversos	236.641,70	1.4.2.1.2.08.00	Apar. Equip. Utens. Med. Odont. para Esportes Diversos	0,00
1.4.2.1.2.10.00	Aparelhos e Equip. para Esportes Diversos	0,00	1.4.2.1.2.10.00	Aparelhos e Equip. para Esportes Diversos	0,00
1.4.2.1.2.12.00	Aparelhos e Utensílios Domésticos	0,00	1.4.2.1.2.12.00	Aparelhos e Utensílios Domésticos	0,00
1.4.2.1.2.18.00	Coleções e Materiais Bibliográficos	52.288,58	1.4.2.1.2.18.00	Coleções e Materiais Bibliográficos	175,13
1.4.2.1.2.19.00	Discotecas e Fimotecas	3.289,65	1.4.2.1.2.19.00	Discotecas e Fimotecas	0,00
1.4.2.1.2.24.00	Equip. de Prot. Seg. Soc e Sobrevivência	0,00	1.4.2.1.2.24.00	Equip. de Prot. Seg. Soc e Sobrevivência	0,00
1.4.2.1.2.26.00	Instrumentos Musicais e Artísticos	0,00	1.4.2.1.2.26.00	Instrumentos Musicais e Artísticos	0,00
1.4.2.1.2.28.00	Maq.e Equipamentos de Nat. Industrial	0,00	1.4.2.1.2.28.00	Maq.e Equipamentos de Nat. Industrial	141.400,00
1.4.2.1.2.30.00	Maq. e Equipamentos Energéticos	0,00	1.4.2.1.2.30.00	Maq. e Equipamentos Energéticos	0,00
1.4.2.1.2.32.00	Maquinas e Equipamentos Gráficos	243,79	1.4.2.1.2.32.00	Maquinas e Equipamentos Gráficos	0,00
1.4.2.1.2.33.00	Equipamento para áudio, vídeo e foto	5.072,90	1.4.2.1.2.33.00	Equipamento para áudio, vídeo e foto	35.085,00
1.4.2.1.2.34.00	Maq., Utensílios e Equip. Diversos	136.391,84	1.4.2.1.2.34.00	Maq., Utensílios e Equip. Diversos	5.300,00
1.4.2.1.2.35.00	Equip. Processamento de Dados	69.050,79	1.4.2.1.2.35.00	Equip. Processamento de Dados	427.054,80
1.4.2.1.2.36.00	Maq. Ferram. Utens. de Escritórios	5.747,86	1.4.2.1.2.36.00	Maq. Ferram. Utens. de Escritórios	0,00
1.4.2.1.2.38.00	Maq. Ferram. Utens. de Oficina	0,00	1.4.2.1.2.38.00	Maq. Ferram. Utens. de Oficina	0,00
1.4.2.1.2.39.00	Equip. Hidráulicos e Elétricos	0,00	1.4.2.1.2.39.00	Equip. Hidráulicos e Elétricos	0,00
1.4.2.1.2.40.00	Maq. E Equip. Agric. E Rodoviários	0,00	1.4.2.1.2.40.00	Maq. E Equip. Agric. E Rodoviários	0,00
1.4.2.1.2.42.00	Mobiliário em Geral	4.312,97	1.4.2.1.2.42.00	Mobiliário em Geral	27321,00
1.4.2.1.2.48.00	Veículos Diversos	0,00	1.4.2.1.2.48.00	Veículos Diversos	2.300,00
1.4.2.1.2.52.00	Veículos Rodoviários	0,00	1.4.2.1.2.52.00	Veículos Rodoviários	0,00
<b>Total</b>		<b>514.006,35</b>		<b>Total</b>	<b>974.270,89</b>

**DEMONSTRATIVO DE BENS IMÓVEIS**

2013			2014		
Código da conta	Descrição da Conta	Valor	Código da conta	Descrição da Conta	Valor
1.4.2.1.1.10.07	Imóveis de Uso Educacional	0,00	1.4.2.1.1.10.07	Imóveis de Uso Educacional	328.188,97
		<b>Total</b>	<b>Total</b>		328.188,97

**OUTRAS INFORMAÇÕES**

--



## 7 DISTRIBUIÇÃO DA ÁREA OCUPADA PELO CAMPUS

### 7.1 INFRAESTRUTURA

Apresenta-se no quadro abaixo a área total do Campus, bem como aquela sujeita à afetação por meio de construções.

No ano de 2014, muito embora tenha havido a contratação para a conclusão das obras do prédio principal, contudo, com a rescisão unilateral do contrato, não houve evolução das construções, o que manteve a área construída no Campus São Mateus inalterada.

<b>INFRA-ESTRUTURA FÍSICA ATUAL</b>	
<b>Área do Terreno</b>	
<b>Ocupação do Terreno</b>	<b>[m<sup>2</sup>]</b>
Área Total do Terreno	121.643
Área Ocupada por Construção (coberta ou descoberta)	7.444
Área sem Ocupação	114.199
<b>Área Construída</b>	
<b>Tipo de Área Construída</b>	<b>[m<sup>2</sup>]</b>
Área Construída Coberta	2.569
Área Construída Descoberta	4.875
<b>Total</b>	<b>7.444</b>
<b>Área Construída segundo a Utilização</b>	
<b>Tipo de Utilização</b>	<b>[m<sup>2</sup>]</b>
Área de Salas de Aula Teóricas	336,73
Área de Laboratórios	866,95
Área de Biblioteca	115,10
Área de Apoio Pedagógico	37,13
Área de Atendimento Médico/Enfermagem	30,11
Área para Serviços de Apoio	19,28
Área para Atividades Administrativas	286,58
Área Esportiva	-
Auditório	-
Cantina	82
Outras Áreas Construídas (pavimentação, calçadas, banheiros, hall, etc.)	5.670,12
<b>Total</b>	<b>7.444</b>

## 7.2 CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DA ÁREA FÍSICA

Quantidade de Áreas da Infraestrutura Esportiva						
Piscina	Quadra de Esportes Coberta	Quadra de Esportes Descoberta	Ginásio Poliesportivos	Campos de Futebol	Pistas de Atletismo	Salas de Musculação
-	-	-	-	-	-	-
Quantidade de Áreas da Infraestrutura dos Laboratórios – Grandes Áreas						
Ciências Exatas e da Terra	Ciências Biológicas		Engenharias	Ciências Agrárias	Ciências da Saúde	Ciências Sociais Aplicadas
-	-		-	-	-	-
Ciências Humanas			Linguística Letras e Artes		Multidisciplinar	Informática
-			-		-	03
Quantidade de Infraestrutura Específica						
Salas de Docentes	Salas de Aula		Salas Ambiente	Bibliotecas	Videotecas	Cantinas
03	07		01	01	-	01
Refeitórios	Alojamento para Servidores		Alojamento para Discentes		Laboratórios	
-	Não possui		Não Possui		14 (09 Mecânica + 05 Eletrotécnica)	
Salas de Vídeo Conferência e Teleconferência				Unidades de Assistência Médico e Odontológicas		
Unidades de Acompanhamento Psicológico				Unidades de Educativas de Produção (UEPS)		

### OUTRAS INFORMAÇÕES

--

# **Dados e Indicadores para composição do RG**

## **Parte II**

Identificação e análise da situação Acadêmicas e Pedagógica, da área de Assistência Estudantil e do Acervo Bibliográfico do Campus.

<b>1 INTRODUÇÃO PARTE II.....</b>	<b>ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.</b>
<b>2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA .....</b>	<b>ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.1</b>
2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE .....	21
2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR	<b>ERRO!</b>
<b>INDICADOR NÃO DEFINIDO.3</b>	
2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL .....	30
2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES .....	30
2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS .....	31
<b>3 PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO.....</b>	<b>ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.1</b>
3.1 ALUNOS POR GÊNERO .....	31
3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA .....	32
3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA .....	33
3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR .....	34
3.5 ALUNOS MATRICULADOS POR RENDA PER CAPITA .....	35
3.6 ALUNOS POR ETNIA .....	<b>ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.6</b>
<b>4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO .....</b>	<b>ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.</b>

## 1 INTRODUÇÃO PARTE II

As informações abaixo, visam, de forma eficiente e confiável, demonstrar os resultados da análise temporal, de nível de agregação, além dos aspectos motivacional, quantitativos, de correção, e de prevenção do Campus Campus São Mateus. Tais dados foram obtidos das fontes Siape e Siafi

## 2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA

### 2.1 OFERTA DE VAGAS POR SEMESTRE

Com base nas informações obtidas do SISTEC, tem-se o seguinte, para o exercício de 2014, no que concerne à oferta de vagas por semestre:

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO			
NÍVEL: FIC			
ANÁLISE			
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Foi ofertado somente em 2013 por meio do Pronatec.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não houve oferta em 2014 por ter sido suspenso o Programa.			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Sim. Existem projetos de cursos a ofertar; que aguardam a liberação do Programa por parte do governo.			

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO			
NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE			
	Total Inscrito/Total Ofertado	Total Inscrito/Total Ofertado	Total Inscrito/Total Ofertado
ANÁLISE			
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento.			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Contratação de docentes. Ampliação do espaço físico com a construção de salas de aula anexas à unidade do Carapina.			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Reativação da Comissão de Evasão. Aumento de número de vagas para ingressantes e oferta de novos cursos. Concurso público para docentes e técnicos administrativos.			

VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO			
NÍVEL: TÉCNICO SUBSEQUENTE			
ANÁLISE			
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?			
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?			
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?			

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Manteve-se o mesmo número de oferta de vagas.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O campus não dispõe de espaço físico e corpo docente para aumento nas ofertas de vagas.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Reativação da Comissão de Evasão. Aumento de número de vagas para ingressantes e oferta de novos cursos. Concurso público para docentes e técnicos administrativos.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO EJA</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há a oferta de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há a oferta de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: LICENCIATURA</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há a oferta de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: ENGENHARIA</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Manteve-se praticamente o mesmo número de oferta de vagas.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Houve um pequeno aumento devido a oferta de vagas remanescentes.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Aumento de número de vagas para ingressantes e oferta de novos cursos. Concurso público para docentes e técnicos administrativos.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: PÓS GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i></b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há a oferta de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: PÓS GRADUAÇÃO <i>STRICTU SENSU</i></b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição nas vagas ofertadas nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há a oferta de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

## 2.2 INGRESSO, CONCLUSÃO, EFICIÊNCIA ACADÊMICA E RETENÇÃO ESCOLAR

As informações abaixo visam apresentar os dados relacionados à ingresso, conclusão, eficiência acadêmica e retenção escolar no Ifes Campus São Mateus. Os dados foram extraídos do SISTEC.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: FIC</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Foi ofertado somente em 2013 por meio do Pronatec.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não houve oferta em 2014 por ter sido suspenso o Programa.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Existem projetos de cursos a ofertar que aguardam a liberação do Programa por parte governo.
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2013 até 2014)? Não há como realizar análise, pois não houve oferta em anos anteriores a 2013.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há como realizar análise, pois não houve oferta nos anos anteriores a 2013.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há como realizar análise, pois não houve oferta nos anos anteriores a 2013.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: TÉCNICO CONCOMITANTE</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Contratação de docentes. Ampliação do espaço físico com a construção de salas de aula anexas à unidade do Carapina.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Reativação da Comissão de Evasão. Aumento de número de vagas para ingressantes e oferta de novos cursos. Concurso público para docentes e técnicos administrativos.
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve diminuição.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Não houve oferta de vagas no período de 2011/2 (o que provocou uma diminuição no resultado 2013) por motivo de número insuficiente de professores e falta de espaço físico.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Contato com empresas através do CIEE para ofertas de estágio proporcionando novos estágios, consequentemente conclusão de curso e também desenvolver projetos significativos para os discentes prevenindo a evasão.
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve diminuição.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Esta diminuição é reflexo da não oferta em 2011/2 e 2012/2 por motivo de número insuficiente de professores e falta de espaço físico, também ocorrência do movimento de greve.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Contato com empresas através do CIEE para ofertas de estágio proporcionando novos estágios e consequentemente conclusão de curso e fortalecer o trabalho pedagógico de acompanhamento aos discentes para diminuir os índices da evasão escolar.
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Diminuição.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Maturidade da Instituição e revisão dos Projetos de Curso.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Contratação de professores, bem como capacitação para o corpo docente por meio do setor pedagógico.



<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: TÉCNICO SUBSEQUENTE</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não dispomos de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não dispomos de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há oferta de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há oferta de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2013 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO - EJA</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
Não houve alteração no número de oferta para esta modalidade de ensino.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus não dispõe de espaço físico e corpo docente para aumento de oferta de vagas.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Reativação da Comissão de Evasão. Aumento de número de vagas para ingressantes e oferta de novos cursos. Concurso público para docentes e técnicos administrativos.
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
Houve um aumento no número de concluintes, valendo ressaltar que não há como realizar análise dos concluintes 2014, que está previsto, de acordo com o calendário acadêmico, para março/2015.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
Houve um trabalho de intensificação de acompanhamento pedagógico aos discentes e docentes, diminuindo o índice de reprovação e evasão escolar.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Intensificar o acompanhamento pedagógico e aumentar o número de oferta de vagas.
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
Houve um aumento no número de concluintes.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
Houve um trabalho de intensificação de acompanhamento pedagógico aos discentes, diminuindo o índice de reprovação e evasão escolar.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Intensificar o acompanhamento pedagógico e aumentar o número de oferta de vagas.
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
Houve diminuição.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
Houve um trabalho de intensificação de acompanhamento pedagógico aos discentes e docentes.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
Continuar intensificando o trabalho de acompanhamento pedagógico e desenvolvendo projetos que estimulam o processo de ensino/aprendizagem.

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
Não há oferta de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: LICENCIATURA</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: ENGENHARIA</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Manteve-se praticamente o mesmo número de oferta de vagas.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Houve um pequeno aumento devido a oferta de vagas remanescentes.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Aumento de número de vagas para ingressantes e oferta de novos cursos; Concurso público para docentes e técnicos administrativos.
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? A primeira turma está com previsão de conclusão de curso para março/2015, conforme calendário acadêmico.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU</b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não há oferta de tal curso no Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

<b>VAGAS OFERTADAS E INSCRIÇÕES REALIZADAS POR CURSO E POR NÍVEL DE ENSINO</b>
<b>NÍVEL: PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i></b>
<b>ANÁLISE</b>
<b>INGRESSO</b>
Houve aumento ou diminuição dos ingressantes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>CONCLUSÃO</b>
Houve aumento ou diminuição dos concluintes nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>EFICIÊNCIA ACADÊMICA</b>
Houve aumento ou diminuição no percentual de conclusão dos alunos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?
<b>ÍNDICE DE RETENÇÃO ESCOLAR</b>
Houve aumento ou diminuição de alunos retidos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

### **2.3 RELAÇÃO DE ALUNOS POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL**

Neste item será verificada a relação de docentes efetivos e substitutos com as matrículas registradas nos diversos campi do Ifes.

**Relação de alunos/docentes em tempo integral:** Quantificar o número de alunos por docentes efetivos e substitutos em tempo integral (apenas executa as atividades de docência). Para isso, deve ser verificado o Manual para Produção e análise de Indicadores da Rede Federal de EPCT junto com as suas descrições. A quantidade de docentes encontra-se no item 2.6 da primeira parte do Relatório de Gestão de 2014. Fonte de Dados: SISTEC e SIAPE.

<b>MATRÍCULAS E DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição no índice nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Não se aplica ao Campus
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

### **2.4 ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTES**

Fonte de Dados: SIAPE.

<b>DOCENTES POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE OU TITULAÇÃO (EFETIVOS + SUBSTITUTOS) - 2012</b>
<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição na escolaridade ou titulação nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento
Em quais escolaridades ou titulações ocorreram tais alterações? Ocorreram alterações no que concerne ao aperfeiçoamento, especialização e mestrado e diminuição quanto ao doutorado.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Busca de qualificação pelos servidores, no que se refere ao aumento, e quanto à diminuição, dois deste não se encontram mais no Campus
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Promover mecanismos de incentivo para a qualificação de seus servidores.

## 2.5 GASTOS CORRENTES POR ALUNOS

Fonte de Dados: Siafi.

GASTOS CORRENTES E ALUNOS MATRICULADOS	
GASTOS CORRENTES COM PESSOAL, COM OUTROS CUSTOS, INVESTIMENTOS E GASTOS TOTAIS	
ANÁLISE	
GASTOS CORRENTES POR ALUNO	
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Os incentivos à pesquisa e a promoção de atividades diversas no Campus. O fato do Campus estar instalado em duas unidades de localidades distintas, o que torna mais onerosa a manutenção das instalações.	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Alocar todas as instalações do Campus em único endereço.	
GASTOS COM PESSOAL	
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O Campus realizou novas contratações, seja de servidores efetivos, seja de contratados	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?	
GASTOS COM OUTROS CUSTEIOS	
Houve aumento ou diminuição dos gastos nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Houve aumento	
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? O aumento das despesas decorre das necessidades de investimentos com obras, assim como necessidade de aumento do previsto nas contratações. Além de estar o campus alocado em duas unidades de endereços distintos.	
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? O Campus encontra-se em fase de construção de mais um anexo, no intuito de estar localizada em único endereço.	

## 3 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

### 3.1 ALUNOS POR GÊNERO

ALUNOS MATRICULADOS POR GÊNERO								
2012			2013			2014		
Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total	Feminino	Masculino	Total
52	66	118	66	89	115	82	98	180
INDICADOR								
PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO MASCULINO								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos Gênero Masculino	66		89		98			
Total de Alunos	118		115		180			
Indicador	55,93		57,42		54,44			
	(Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos Gênero Masculino/Total de Alunos) x100			

PERCENTUAL DE ALUNOS – GÊNERO FEMININO			
Total/Ano	2012	2013	2014
Total de Alunos Gênero Feminino	52	66	82
Total de Alunos	118	115	180
Indicador	44,07	42,58	45,55
	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100	(Total de Alunos Gênero Feminino/Total de Alunos) x100

ANÁLISE
Houve aumento ou diminuição dos alunos por gênero nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? No que tange ao percentual de alunos do gênero masculino, observa-se aumento em 2013 e queda em 2014, sendo o percentual do último ano o menor do período analisado.
O percentual do gênero feminino apresentou queda em 2013 e crescimento em 2014, sendo o último o maior percentual do período considerado.
As alterações podem ser maior visualizadas em qual gênero? As alterações em ambos gêneros se mantiveram semelhantes durante o período analisado. Sendo que estas alterações são pequenas durante todo o período considerado.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? Acredita-se que o crescimento do percentual do gênero feminino ocorreu devido a maior inserção das mulheres no mercado de trabalho, inclusive ocupando cargos considerados exclusividade do gênero masculino.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Discutir com os alunos o tema gênero e diversidade na escola a fim de promover reflexão sobre os estigmas sociais de homem e mulher.

### 3.2 ALUNOS POR FAIXA ETÁRIA

ALUNOS MATRICULADOS POR FAIXA ETÁRIA																								
2012								2013								2014								
Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	Até 14 anos	De 15 a 17 anos	De 18 a 19 anos	De 20 a 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 39 anos	De 40 a 49 anos	A partir de 50 anos	
0	35	39	31	8	3	2	0	0	58	44	8	4	1	0	0	61	63	38	12	4	1	0	61	
INDICADOR																								
PERCENTUAL DE ALUNOS – FAIXA ETÁRIA																								
Total/Ano	2012							2013							2014									
Total de Alunos por faixa etária	0	35	39	31	8	3	2	0	0	58	44	8	4	1	0	0	1	61	63	38	12	4	1	0
Total de Alunos	118							155							180									
Indicador	0	29,66	33,05	26,27	6,78	2,54	1,69	0	0	37,42	28,39	5,16	2,58	0,65	0	0	0,5	33,88	35	21,11	6,66	2,22	0,5	0
	(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100							(Total de Alunos por faixa etária/Total de Alunos) x100																



<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição dos alunos por faixa etária nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Observa-se que de 2012 para 2013 ocorreu crescimento no número de alunos na faixa etária de 15 a 17 anos. Nota-se manutenção dos percentuais de até 14 anos e a partir de 50 anos. E decréscimo nas demais faixas etárias.
No período de 2013/2014 houve decréscimo no percentual de alunos da faixa etária de 15 a 17 anos, manutenção do percentual da faixa etária a partir de 50 anos e crescimento nas demais faixas etárias. Na faixa etária de 20 a 24 ocorreu aumento significativo se comparado com 2013.
Ao analisar o período de 2012 a 2014, notam-se pequenas alterações nos percentuais das faixas etárias.
As alterações podem ser maior visualizadas em quais das faixas etárias? Na faixa etária de 20 a 24.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração? No 1º semestre de 2013 não foi ofertada turma do curso técnico em mecânica na modalidade concomitante (36 vagas), acredita-se que a variação se deve ao fato da faixa etária de 20 a 24 anos ser comum a esta modalidade.
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

### 3.3 ALUNOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA

<b>ALUNOS MATRICULADOS POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA</b>								
<b>2012</b>			<b>2013</b>			<b>2014</b>		
Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
102	16	118	143	12	155	164	16	180
<b>INDICADOR</b>								
<b>PERCENTUAL DE ALUNOS – URBANA</b>								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos de área Urbana	102		143		164			
Total de Alunos	118		155		180			
Indicador	86,44		92,36		91,11			
	(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Urbana/Total de Alunos) x100			
<b>PERCENTUAL DE ALUNOS – RURAL</b>								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos de área Rural	16		12		16			
Total de Alunos	118		155		180			
Indicador	13,56		7,74		8,88			
	(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100		(Total de Alunos de área Rural/Total de Alunos) x100			

<b>ANÁLISE</b>
Houve aumento ou diminuição dos alunos por área de procedência nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)? Ao considerar o período 2012/2013, nota-se que o número de alunos oriundos da área urbana apresentou crescimento em 2013, já no intervalo de 2013/2014 ocorreu um pequeno decréscimo. De 2012 até 2014, observa-se um aumento no percentual.  Sobre a área rural, ocorreu queda do número de alunos de 2012 para 2013 e o crescimento foi retomado em 2014. No entanto, o maior percentual foi observado em 2012.
As alterações podem ser maior visualizadas em qual das áreas de procedência? As maiores alterações podem ser visualizadas nos percentuais de alunos procedentes da área rural.
O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?
O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado? Maior divulgação do Instituto e cursos ofertados tanto na área urbana quanto rural, intensificando as visitas às escolas da região e oportunizando visitas ao Ifes orientadas pelos servidores das coordenadorias de curso.

### **3.4 ALUNOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR**

<b>ALUNOS MATRICULADOS POR TIPO DE PROCEDÊNCIA ESCOLAR</b>								
<b>2012</b>			<b>2013</b>			<b>2014</b>		
<b>Privado</b>	<b>Público</b>	<b>Total</b>	<b>Privado</b>	<b>Público</b>	<b>Total</b>	<b>Privado</b>	<b>Público</b>	<b>Total</b>
8	110	118	16	139	155			
<b>INDICADOR</b>								
<b>PERCENTUAL DE ALUNOS – PRIVADO</b>								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos - Privado	8		16		16			
Total de Alunos	118		155		180			
Indicador	6,78		10,32		8,88			
	$(\text{Total de Alunos - Privado} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos - Privado} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos - Privado} / \text{Total de Alunos}) \times 100$			
<b>PERCENTUAL DE ALUNOS – PÚBLICO</b>								
Total/Ano	2012		2013		2014			
Total de Alunos - Público	110		139		164			
Total de Alunos	118		155		180			
Indicador	92,22		89,68		91,11			
	$(\text{Total de Alunos - Público} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos - Público} / \text{Total de Alunos}) \times 100$		$(\text{Total de Alunos - Público} / \text{Total de Alunos}) \times 100$			

<b>ANÁLISE</b>	
<p>Houve aumento ou diminuição dos alunos por tipo de procedência escolar nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?</p> <p>Ao analisar o percentual dos alunos procedentes de escolas privadas, nota-se que de 2012 para 2013 ocorreu um aumento e em 2014 houve um decréscimo.</p> <p>No que tange aos alunos oriundos de escolas públicas, observa-se que no período de 2012/2013 ocorreu uma queda percentual e em 2013/2014 o crescimento foi retomado.</p>	
<p>As alterações podem ser maior visualizadas em qual dos tipos de procedência?</p> <p>Houve maior alteração nos percentuais dos alunos oriundos de escolas privadas.</p>	
<p>O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?</p> <p>A adesão do Ifes a Política de Reversa de Vagas (vagas de ação afirmativa) voltada para candidatos que tenham cursado todo o ensino fundamental em escolas públicas e ao Sistema de Seleção Unificada (Sisu), no qual instituições públicas de ensino superior oferecem vagas para candidatos participantes do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o que amplia as condições de acesso ao Instituto. Além disso, a Política de Assistência Estudantil se mostra fundamental para o ingresso, permanência e conclusão com êxito dos alunos que apresentam situação de vulnerabilidade social.</p> <p>O incentivo do Município de São Mateus aos alunos das escolas públicas de ensino fundamental ao ofertar cursos preparatórios para o processo seletivo do Ifes.</p>	
<p>O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?</p> <p>Promover a divulgação do Instituto e cursos ofertados na região, intensificando as visitas às escolas e oportunizando visitas ao Ifes orientadas pelos servidores das coordenadorias de curso.</p>	

### **3.5 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS CLASSIFICADOS DE ACORDO COM A RENDA FAMILIAR PER CAPITA**

<b>ALUNOS MATRICULADOS POR RENDA FAMILIAR PER CAPITA</b>																										
<b>2012</b>								<b>2013</b>								<b>2014</b>										
RF<0,5	0,5<RF≤1	1<R F<1,5	1,5<RF≤2,5	2,5<RF≤3	3<R F≤4	4<R F≤5	RF>5	RF<0,5	0,5<RF≤1	1<R F<1,5	1,5<RF≤2,5	2,5<RF≤3	3<R F≤4	4<R F≤5	RF>5	RF<0,5	0,5<RF≤1	1<R F<1,5	1,5<RF≤2,5	2,5<RF≤3	3<R F≤4	4<R F≤5	RF>5			
66	50	2	0	0	0	0	0	86	58	10	1	0	0	0	0	75	75	30	0	0	0	0	0	0		
<b>INDICADOR</b>																										
<b>PERCENTUAL DE ALUNOS – RENDA FAMILIAR PER CAPITA</b>																										
Total/Ano	2012								2013								2014									
Total de Alunos por renda familiar	66	50	2	0	0	0	0	0	86	58	10	1	0	0	0	0	0	75	75	30	0	0	0	0	0	0
Total de Alunos	118								155								180									
Indicador	55,93	42,37	1,69	0	0	0	0	0	55,48	37,42	6,45	0,65	0	0	0	0	0	41,66	41,66	16,66	0	0	0	0	0	0
	(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100								(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100								(Total de Alunos por renda familiar/Total de Alunos)x100									

### ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por renda familiar nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?

Percebe-se em 2013 diminuição nas seguintes faixas de renda:  $RF \leq 0,5 \text{ SM}$  e  $0,5 \text{ SM} < RF \leq 1,0 \text{ SM}$ . Ocorreu aumento na renda de  $1,0 \text{ SM} < RF \leq 1,5 \text{ SM}$ . Não há alunos com renda superior a  $2,5 \text{ SM} < RF \leq 3$  no período de 2012/2013.

Ao considerar 2013/2014, nota-se aumento nos percentuais das rendas:  $0,5 \text{ SM} < RF \leq 1,0 \text{ SM}$  e  $1,0 \text{ SM} < RF \leq 1,5 \text{ SM}$ . E decréscimo na renda de  $RF \leq 0,5 \text{ SM}$  e  $1,5 \text{ SM} < RF \leq 2,5 \text{ SM}$ . Manteve-se a ausência de alunos com renda superior a 2,5 SM.

Evidencia-se no ano de 2014 um aumento de alunos com renda per capita entre 1,0 e 1,5 SM.

As alterações podem ser maior visualizadas em quais dos tipos de renda familiar?

As alterações mais significativas encontram-se na renda familiar  $1,0 \text{ SM} < RF < 1,5 \text{ SM}$ .

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

Em 2012 e 2013 em atendimento à Lei nº 12.711/2012, Decreto nº 7.824/2012 e a Portaria Normativa nº 18/2012, do total das vagas ofertadas, cinquenta por cento das vagas foram reservadas à inclusão social por sistema de cotas (vagas de ação afirmativa) para candidatos que tivessem cursado todo o ensino fundamental em escolas públicas e comprovassem renda familiar per capita menor ou igual a 1,5 salário mínimo. A divulgação e conhecimento desta Política pela população oportunizou o ingresso de alunos com renda superior aos ingressantes dos anos anteriores gerando uma nova realidade no que tange ao alunos público alvo da Política de Assistência Estudantil do campus.

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?

Estamos em processo de avaliação e atualização da Política de Assistência Estudantil do Ifes com o intuito de atender as novas e diferentes demandas presentes no espaço escolar.

### 3.6 ALUNOS POR ETNIA

ALUNOS MATRICULADOS POR ETNIA																		
2012						2013						2014						
Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	Branco	Preto	Pardo	Amarelo	Indígena	Não declarado	
33	12	70	1	2	0	45	17	92	0	1	0	44	20	102	2	3	9	
INDICADOR																		
PERCENTUAL DE ALUNOS – ETNIA																		
Total/Ano	2012					2013					2014							
Total de Alunos por etnia ou sem informação	33	12	70	1	2	0	45	17	92	0	1	0	44	20	102	2	3	9
Total de Alunos	118					155					180							
Indicador	27,97	10,17	59,32	0,85	1,69	0	29,03	10,98	59,35	0	0,65	0	24,44	11,11	56,66	1,11	1,66	5
	(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100					(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100					(Total de Alunos por etnia ou sem informação/Total de Alunos) x100							

#### ANÁLISE

Houve aumento ou diminuição dos alunos por etnia nos períodos analisados (2012/2013, 2013/2014 e 2012 até 2014)?  
No período de 2012/2013, observou-se aumento nos percentuais de alunos brancos, pretos e pardos. Sendo que as duas últimas etnias apresentaram alterações bastante pequenas. Os percentuais de alunos declarados amarelos e indígenas diminuíram e o percentual de não declarados se manteve zero.

No intervalo de 2013/2014, houve redução dos percentuais de alunos declarados brancos e pardos. Ocorreu aumento nos percentuais de alunos preto, amarelo, indígena e não declarados.

Ao considerar 2012 até 2014, nota-se pequenas alterações nos percentuais de cada etnia.

O Campus tem alguma ação a ser realizada nos próximos anos ligada ao indicador analisado?  
A maior alteração está na etnia branca.

As alterações podem ser maior visualizadas em quais dos tipos de etnia?  
A adesão do Ifes a Política de Reversa de Vagas e ao SISU, o que amplia as condições de acesso ao Instituto.

O Campus dispõe de alguma justificativa ou fato ocorrido para tal alteração?

#### 4 ANÁLISE DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

INFORMAÇÕES SOBRE A BIBLIOTECA	
Código da biblioteca no Inep	1416
Sigla da biblioteca	BCSM
Nome da biblioteca	Biblioteca do Campus São Mateus (outra nomenclatura será pensada quando da existência de instalações definitivas)
Área construída (m <sup>2</sup> )	115,10 m <sup>2</sup> (espaço provisório)
Metragem destinada ao acervo (m <sup>2</sup> )	45 m <sup>2</sup>
Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	Não
Possui rede wireless	Não
Possui catálogo online de serviço público	Sim
Quantidade de Assentos	37
Quantidade de Salas ou cabines individuais para estudo	0
Quantidade de Salas ou cabines para grupos de estudo	0
Quantidade de Salas de multimídia	0
Hemeroteca	0
Quantidade de Equipamento disponíveis para pesquisa	02
Quantidade de estagiários, bolsistas e monitores	02 Estagiários
Quantidade de auxiliares e/ou assistentes	01 assistente em administração e 01 auxiliar de biblioteca
Quantidade de bibliotecário(s)	02
Quantidade de Empréstimos domiciliares	9429
Quantidade de Empréstimos entre bibliotecas	5
Quantidade de Comutações bibliográficas	0
Usuários treinados em programas de capacitação	128
Itens do acervo	3177 (7976 exemplares)
Acesso ao portal Capes de periódicos	Sim
Acesso a outras bases de dados licenciadas ou compradas	Não

AQUISIÇÕES				
2014			Total até 2014	
Material Informacional	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Livros	178	182	2619	7065
DVD	27	27	289	310
CD	0	0	3	3
Normas técnicas	0	0	105	143
Periódicos (Revistas)	49	299	75	1911
Fitas VHS	0	0	0	0
Artefatos tridimensionais	0	0	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>254</b>	<b>508</b>	<b>3092</b>	<b>9438</b>

OUTRAS INFORMAÇÕES