

20

RELATÓRIO INTEGRADO DE GESTÃO

20



**INSTITUTO
FEDERAL**
Espírito Santo



SUMÁRIO

MANIFESTAÇÃO DO REITOR.....	4
VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL.....	6
HISTÓRIA.....	9
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	10
ESTRUTURA DE GOVERNANÇA DO IFES.....	11
DETERMINAÇÃO DA MATERIALIDADE DAS INFORMAÇÕES.....	12
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, GOVERNANÇA E RISCOS.....	13
RESULTADO DA GESTÃO.....	29
PRÓ-REITORIA DE ENSINO.....	30
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO.....	50
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	65
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	80
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E ORÇAMENTO.....	97
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - FACTO.....	106
ANEXOS.....	108

MANIFESTAÇÃO DO REITOR

O ano de 2020 foi um ano atípico que impôs uma série de desafios a serem enfrentados, quase que diariamente, um reinventar. No presente relatório apresentamos as ações realizadas pelo Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) ao longo do último ano. Toda a nossa atuação em 2020 teve como objetivo cuidar das pessoas e da instituição como um todo, em alguns momentos para além do Ifes.

Mesmo não podendo estar juntos presencialmente, o Ifes se adaptou às circunstâncias impostas pela pandemia da Covid-19 e permaneceu trabalhando. Para tanto, os servidores passaram a atuar remotamente, de forma inédita e rápida, em especial aos serviços de Tecnologias da Informação (TI) já consolidados, por exemplo, Sistema de Informação Gerencial (SIG) e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), e, também, a partir da implementação de outros recursos de tecnologia da informação. Um reconhecimento ao trabalho de todos os servidores ligados à área de TI.

A nossa atividade-fim, promover educação pública, gratuita e de qualidade, também foi adaptada a esse novo contexto. Para isso, foram criadas capacitações e normativas que regulamentam e orientam a implantação e implementação das atividades pedagógicas não presenciais, as APNPs.

Diante dessa situação, a instituição identificou a necessidade de prover assistência aos estudantes sem acesso à internet e/ou equipamentos para acompanhar as atividades pedagógicas não presenciais. Para isso,

foi instituído o auxílio inclusão digital mensal, que concede auxílio emergencial de inclusão digital em virtude da situação de excepcionalidade ocasionada pela pandemia. Atualmente, são atendidos cerca de mil alunos. O Ifes, também, aderiu ao projeto Alunos Conectados da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC), com a distribuição de 622 chips com pacote de dados para a Internet.

Embora a pandemia ainda esteja presente em nosso dia a dia, reiteramos nosso compromisso em cuidar das pessoas estabelecendo uma série de protocolos para o retorno às atividades presenciais, quando autorizado pelos órgãos de saúde competentes. Destacamos o trabalho realizado por todos os servidores do Ifes, em especial, por toda a equipe ligada a área de saúde dos servidores e dos nossos alunos.

Além do cuidado com a instituição e com a comunidade acadêmica, o Ifes empreendeu diversas iniciativas para contribuir com o enfrentamento à Covid-19. As unidades do Ifes atuaram na fabricação de protetores faciais de acetato; produção de álcool, sabão e sabonete líquido; além da arrecadação e doação de alimentos. Com a participação de 17 das 23 unidades do Ifes, essas ações beneficiaram 65 municípios em todo o Estado, além de alguns municípios de Minas Gerais.

Ao longo de todo o ano de 2020 nos mantivemos em movimento e seguimos trabalhando em busca de recursos orçamentários para a instituição. Resultado disso é a captação de recursos por meio de parcerias e



Jadir Jose Pela
Reitor



emendas. A arrecadação, por meio do Termo de Execução Descentralizada (TEDs) e Emendas Parlamentares, representou 36% do total das despesas discricionárias executadas no ano passado, o que reflete a capacidade de mobilização do Ifes e do reconhecimento da relevância do trabalho desenvolvido pela instituição.

No último ano, avançamos ainda na consolidação da governança do Ifes, uma das metas da nossa gestão. O Plano de Dados Abertos (PDA) foi aprovado e disponibilizado no site da instituição e os seus resultados estão apresentados neste documento. Soma-se a isso a consolidação do Programa de Integridade, com a inserção da Corregedoria ao grupo formado pela Ouvidoria, Auditoria Interna e Comissão de Ética.

E o Planejamento Estratégico Institucional, cujo ciclo vigente é de 2019 a 2023, discutiu e pactuou o Mapa Estratégico do Ifes, os indicadores e as metas estratégicas da instituição. No final de 2020, foi elaborado ainda um novo produto do Planejamento Estratégico: concepção inicial da Cadeia de Valor do Ifes. Tal iniciativa

está baseada na Instrução Normativa nº 24/2020, do Ministério da Economia, e passará por aprovação das instâncias superiores do Instituto neste ano de 2021.

Com a pandemia os eventos presenciais foram suspensos, como alternativa, a IV Jornada de Integração do Ifes foi realizada pela primeira vez no formato totalmente on-line, possibilitando a participação de toda comunidade acadêmica nas ações de ensino, pesquisa e extensão.

A pandemia também trouxe um reinventar no formato dos processos seletivos, totalmente on-line, e dentre eles, o primeiro edital de Doutorado Profissional do Ifes, no ensino de Ciências e de Matemática (Educimat).

Apesar do realinhamento às prioridades para o enfrentamento da pandemia, o Ifes continuou suas atividades e, ainda, obteve resultados de destaque como, por exemplo, a ampliação das discussões da Agifes sobre Propriedade Intelectual, com aumento de 20,4% nos projetos de iniciação científica e tecnológica e 62% de crescimento das vagas da pós-graduação. Nesse

relatório trazemos um item destacando as ações da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia (Facto), principal responsável pelo gerenciamento de projetos de pesquisa, extensão, ensino e desenvolvimento institucional do Ifes.

O presente relatório foi elaborado por meio de um trabalho coletivo, resultante de uma gestão participativa e de constante diálogo com os servidores, com a colaboração de diversos setores do Ifes. Estou convicto que os servidores envolvidos na construção deste documento não mediram esforços para que este relatório seguisse os princípios do Relato Integrado, conforme os parâmetros dessa nova abordagem adotada pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

Por fim, presto aqui a minha solidariedade aos servidores e estudantes que perderam algum ente querido em razão da Covid-19, bem como a toda sociedade capixaba. Dentro do possível, buscamos contribuir para o enfrentamento da pandemia neste momento de tanta adversidade.

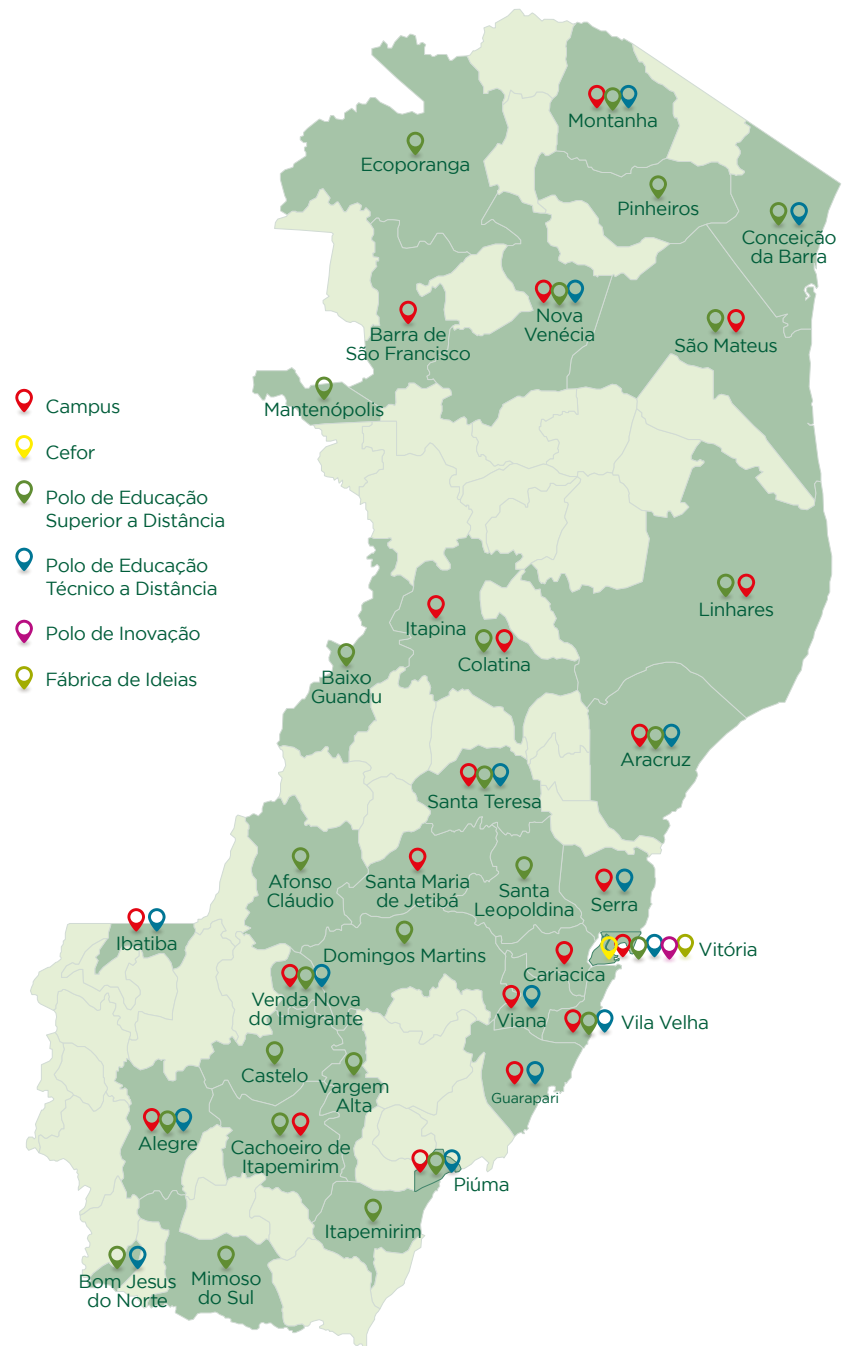
VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL

Desde a criação da Escola de Aprendizes Artífices do Espírito Santo, em 1909, até a transformação em Instituto Federal do Espírito Santo, a instituição é referência em educação na sociedade capixaba.

Resultado da união das unidades do Centro Federal de Educação Tecnológica e das Escolas Agrotécnicas Federais, em 2008, o Ifes promove educação profissional pública de excelência, integrando ensino, pesquisa e extensão, para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável.

O Instituto Federal do Espírito Santo oferece desde cursos técnicos a mestrados e possui aproximadamente 36 mil alunos. São cerca de 100 cursos técnicos, 60 cursos de graduação, 10 especializações e 11 mestrados e 1 doutorado profissional, que se iniciará em 2020.

Com 22 campi em funcionamento, incluindo o Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (Cefor), o Ifes se faz presente em todas as microrregiões capixabas. O Instituto possui ainda 49 polos de educação a distância no Espírito Santo, e conta com um Polo de Inovação e um Centro de Referência em Educação, Empreendedorismo e Inovação Aberta que funcionam na Fábrica de Ideias em Vitória.



UNIDADE	ENDEREÇO	GESTOR	ENDEREÇO ELETRÔNICO
Campus de Alegre	Rodovia BR-482 (Cachoeiro-Alegre), Km 47, Distrito de Rive – Alegre – ES	Maria Valdete Santos Tannure	https://alegre.ifes.edu.br/
Campus Aracruz	Avenida Morobá, 248 – Morobá – Aracruz – ES	Leandro Bitti Santa Anna	https://aracruz.ifes.edu.br/
Campus Barra de São Francisco	Avenida Dona Minelvina Garcia de Lima, 218 – Vila Gonçalves – Barra de São Francisco – ES	José Alexandre de Souza Gadioli	https://saofrancisco.ifes.edu.br/
Campus Cachoeiro de Itapemirim	Rod. BR-482 (Cachoeiro-Alegre), Fazenda Morro Grande, Cx P 727 – Cachoeiro de Itapemirim – ES	Edson Maciel Peixoto	https://cachoeiro.ifes.edu.br/
Campus Cariacica	Rodovia Governador José Sette, 184 Itacibá – Cariacica – ES	Lodovico Ortlieb Faria	https://cariacica.ifes.edu.br/
Campus Centro-Serrano	Estrada Guilherme João Frederico Kruger S/Nº – Caramuru – Santa Maria de Jetibá – ES	Wagner Poltroni Entringer	https://centroserrano.ifes.edu.br/
Campus Colatina	Avenida Arino Gomes Leal, 1700 Santa Margarida – Colatina – ES	Octavio Cavalari Junior	https://colatina.ifes.edu.br/
Campus Guarapari	Alameda Francisco Vieira Simões, 720 Aeroporto – Guarapari – ES	Gibson Dall'Orto Muniz da Silva	https://guarapari.ifes.edu.br/
Campus Ibatiba	Avenida 7 de Novembro, 40 – Centro – Ibatiba – ES	Eglon Rhuan Salazar Guimarães	https://ibatiba.ifes.edu.br/
Campus Itapina	Rodovia BR 259, km 70 – Zona Rural Caixa Postal 256 – Colatina – ES	Fabio Lyrio Santos	https://itapina.ifes.edu.br/
Campus Linhares	Avenida Filogônio Peixoto, 2220 – Aviso – Linhares – ES	Sandra Mara Mendes da Silva Bassani	https://linhares.ifes.edu.br/
Campus Montanha	Rodovia ES 130 (Montanha-Vinhático), Km 1 Palhinha – Montanha – ES	Claudia da Cunha Monte Oliveira	https://montanha.ifes.edu.br/
Campus Nova Venécia	Rodovia Miguel Cury Carneiro, 799 Santa Luzia – Nova Venécia – ES	Anderson Rozeno Bozzetti Batista	https://novavenecia.ifes.edu.br/
Campus Piúma	Rua Augusto Costa de Oliveira, 660 Praia Doce – Piúma – ES	Marcelo Fanttini Polese	https://piuma.ifes.edu.br/
Campus Santa Teresa	Rodovia ES 080, Km 93 São João de Petrópolis – Santa Teresa – ES	Walkyria Barcelos Sperandio	https://santateresa.ifes.edu.br/
Campus São Mateus	Rodovia BR 101 Norte, Km 58 Litorâneo – São Mateus – ES	Aloisio Ramos da Paixão	http://saomateus.ifes.edu.br/
Campus Serra	Rodovia ES 010, Km 6,5 – Manguinhos 29173-087 – Serra – ES	José Geraldo Orlandi	https://serra.ifes.edu.br/
Campus Venda Nova do Imigrante	Rua Elizabeth Minete Perim, S/Nº São Rafael – Venda Nova do Imigrante – ES	Aloisio Carnielli	https://vendanova.ifes.edu.br/
Campus Viana	Rodovia BR 262, Km 12 – Universal 29135-010 – Viana – ES	Regiane Teodoro do Amaral	https://viana.ifes.edu.br/
Campus Vila Velha	Avenida Ministro Salgado Filho, 1000 Soteco – Vila Velha – ES	Diemerson Saquetto	https://vilavelha.ifes.edu.br/
Campus Vitória	Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara – Vitória – ES	Hudson Luiz Côgo	https://vitoria.ifes.edu.br/
Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor	Rua Barão de Mauá, 30 – Jucutuquara – Vitória – ES	Mariella Berger Andrade	https://cefor.ifes.edu.br/
Centro de Referência em Educação, Empreendedorismo e Inovação Aberta do Ifes – Creia	Fábrica de Ideias – Av. Vitória, 1449, Jucutuquara – Vitória – ES	Tadeu Pissinati Sant'Anna	-
Polo de Inovação Vitória	Fábrica de Ideias – Av. Vitória, 1449, Jucutuquara – Vitória – ES	Marcelo Lucas Pereira Machado	https://polo.ifes.edu.br/
Reitoria	Avenida Rio Branco, nº 50 – Santa Lúcia 29056-264 – Vitória – ES	Jadir Jose Pela	https://www.ifes.edu.br/

PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE ATUAÇÃO

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996	Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.	planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm
Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008	Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais.	planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm
Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014	Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.	planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm
Estatuto do Ifes	O Estatuto do Ifes é um dos documentos obrigatórios no processo de implantação do Instituto, constantes no art. 14 da Lei 11.892, de 29/12/2008.	ifes.edu.br/documentos-institucionais/5929-estatuto-do-ifes
Regimento Geral do Ifes	O Regimento Geral é um documento que disciplina o funcionamento e regula todas as atividades da Instituição	ifes.edu.br/documentos-institucionais/6791-regimento-geral-do-ifes
Regimento Interno da Reitoria do Ifes	O documento disciplina a organização e o funcionamento da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.	ifes.edu.br/documentos-institucionais/16723-regimento-interno-da-reitoria-do-ifes
Regimento Interno da Reitoria do Ifes	Este Regimento Interno disciplina a organização e o funcionamento dos campi que integram o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.	ifes.edu.br/documentos-institucionais/16575-regimento-interno-dos-campi-do-ifes
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes	O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresenta programas, objetivos e metas para o Ifes	ifes.edu.br/documentos-institucionais/5986-pdi-do-ifes

HISTÓRIA

O Ifes é o resultado da união de quatro antigas instituições federais de educação: o Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (Cefetes), a Escola Agrotécnica Federal de Alegre, a Escola Agrotécnica Federal de Colatina e a Escola Agrotécnica Federal de Santa Teresa. A história dessas instituições é centenária, sendo a mais antiga delas o Cefetes, fundado em 1909, durante o governo de Nilo Peçanha, sob o nome de Escola de Aprendizes Artífices do Espírito Santo.

Em dezembro de 2008, o então presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, sancionou a Lei nº 11.892, que criou 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia no país. No Espírito Santo, o Cefetes e as escolas agrotécnicas se integraram em uma estrutura única, o Instituto Federal do Espírito Santo.

No ano de sua criação, o Ifes já contava com 12 unidades. Os campi Aracruz, Cachoeiro de Itapemirim,

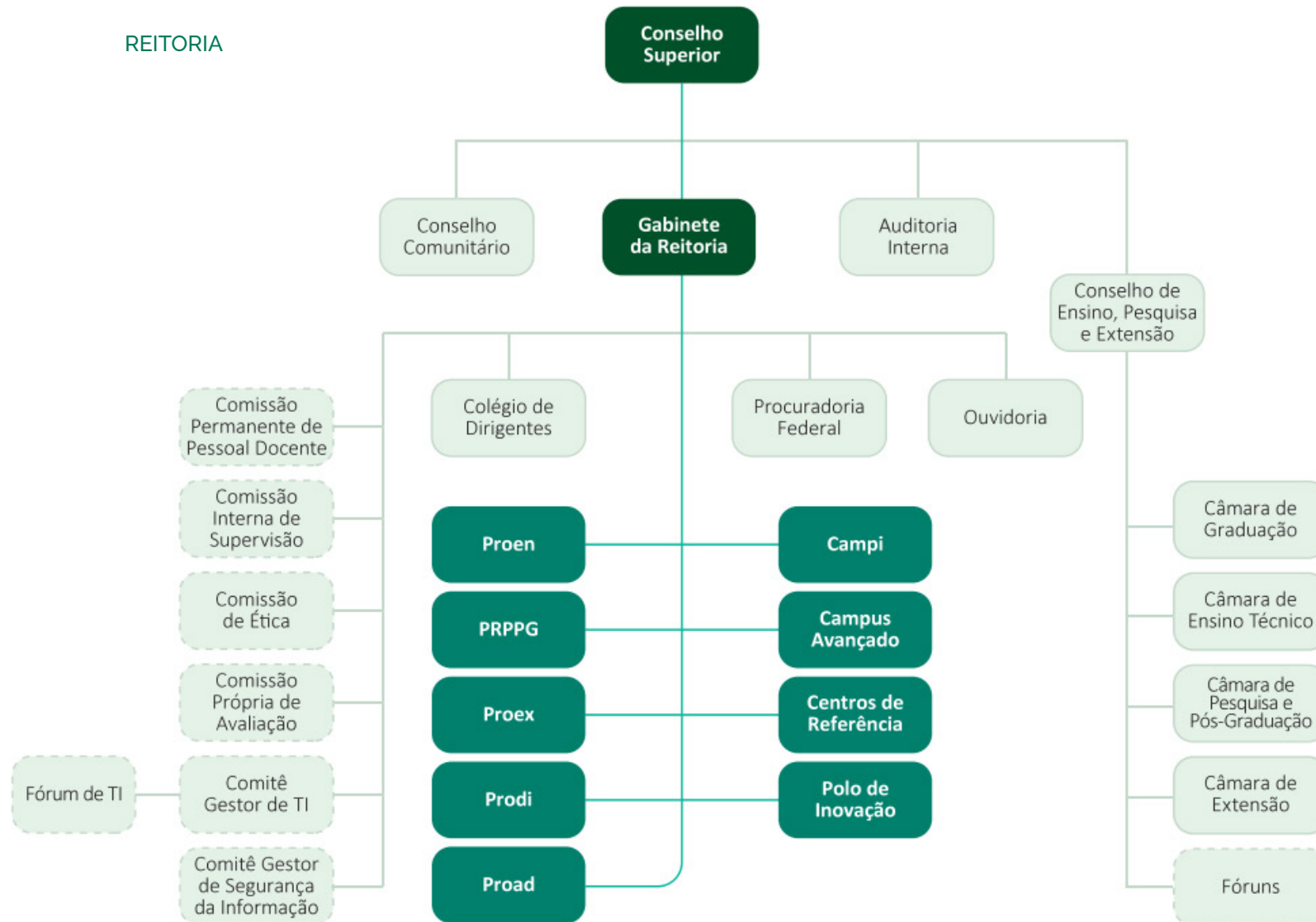
Cariacica, Colatina, Linhares, Nova Venécia, São Mateus, Serra e Vitória, que eram unidades do Cefetes, somaram-se aos campi de Alegre, Itapina e Santa Teresa, originalmente as escolas agrotécnicas. Além disso, já fazia parte do Instituto o Centro de Educação a Distância (Cead), atual Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor).

A partir de então, o Ifes ampliou a sua rede e a sua oferta de educação profissional e tecnológica. No ano de 2010 foram inaugurados os campi Guarapari, Ibatiba, Piúma, Venda Nova do Imigrante e Vila Velha. Em 2014, iniciaram-se os trabalhos nos campi Barra de São Francisco e Montanha. Um ano mais tarde, em 2015, aconteceram as inaugurações dos campi Centro-Serrano e Viana, além do Polo de Inovação Vitória, que atende à demanda de inovação industrial tecnológica por meio de pesquisa aplicada.



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

REITORIA



ESTRUTURA DE GOVERNANÇA DO IFES

A estrutura de Governança do Ifes está organizada de modo que todas as áreas institucionais sejam apoiadas e atendidas plenamente. Nossa Governança busca trazer segurança e controle sobre as ações institucionais nos âmbitos interno e externo, orientando seus membros quanto ao cumprimento dos requisitos legais.

O processo de governança da gestão de riscos do Ifes é exercido pelo Comitê de Gestão de Governança, Riscos e Controle, composto pelo Colégio de Dirigentes conforme a Portaria nº 2136, de 11/09/2019, (gedoc.ifes.edu.br/documento/A845F97DE0128BB6DB260161A-59B98AC?inline). Diretamente ligada a ela, a Gestão organizacional tenta orientar os membros do Ifes em direção a uma visão clara e compartilhada, estabelecida pelo Planejamento Estratégico e reforçada pela Alta Administração.



DETERMINAÇÃO DA MATERIALIDADE DAS INFORMAÇÕES

A construção do Relatório de Gestão foi planejada, organizada e controlada pela Diretoria de Planejamento do Ifes, que demandou e catalisou as informações concernentes ao relatório. Foram realizadas diversas reuniões com os Pró-reitores e Diretores Sistêmicos a fim de estabelecer quais assuntos e temas deveriam ser contemplados no documento, bem como definir os prazos para envio e recebimento das informações. Como a escolha da estrutura do documento está vinculada às características da própria instituição, o relatório foi construído tendo como perspectivas principais as áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Desenvolvimento Institucional e Administração.

As informações disponibilizadas podem ser rastreadas e verificadas, em sua materialidade, por meio dos links e anexos disponibilizados. Após este processo a Diretoria de Planejamento agrupou e organizou as informações para a Assessoria de Comunicação elaborar a diagramação da versão final do relatório. Para a validação do Relatório Integrado de Gestão, foi feita apresentação para o Colégio de Dirigentes e submetido para aprovação do Conselho Superior, conforme ata disponível no link: bit.ly/ifes-res-rg2021.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, GOVERNANÇA E RISCOS



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Planejamento Estratégico do Ifes vem sendo construído através de ciclos de trabalho. Isso significa que ele não termina de fato, e evolui a cada ciclo cumprido. Os trabalhos realizados em uma etapa são incorporados, revisados e aprimorados nas etapas subsequentes, em um processo contínuo.

O ciclo vigente, de 2019 a 2023, iniciou-se como parte do Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes - Ciclo 2019/2-2024/1 (<https://www.ifes.edu.br/documentos-institucionais/5986-pdi-do-ifes>), quando foram discutidos e pactuados os seguintes produtos (https://prodi.ifes.edu.br/images/stories/Produtos_PE_2019_2023.pdf):

1. **O Mapa Estratégico do Ifes.** Este mapa compreende a Missão, a Visão e os Valores do instituto, além de 20 Objetivos Estratégicos construídos sob as perspectivas de Resultados, Processos e Recursos;
2. **Os Indicadores estratégicos.** Foram estabelecidos 20 indicadores, sendo que quatro destes serão criados a partir de projetos estratégicos;
3. **As Metas estratégicas.** Os Objetivos estratégicos foram escalonados em metas a serem cumpridas dentro dos cinco anos deste ciclo do Planejamento Estratégico. Com exceção das previstas em projetos estratégicos, as metas foram elaboradas com suas respectivas formas de cálculo e principais entregas.

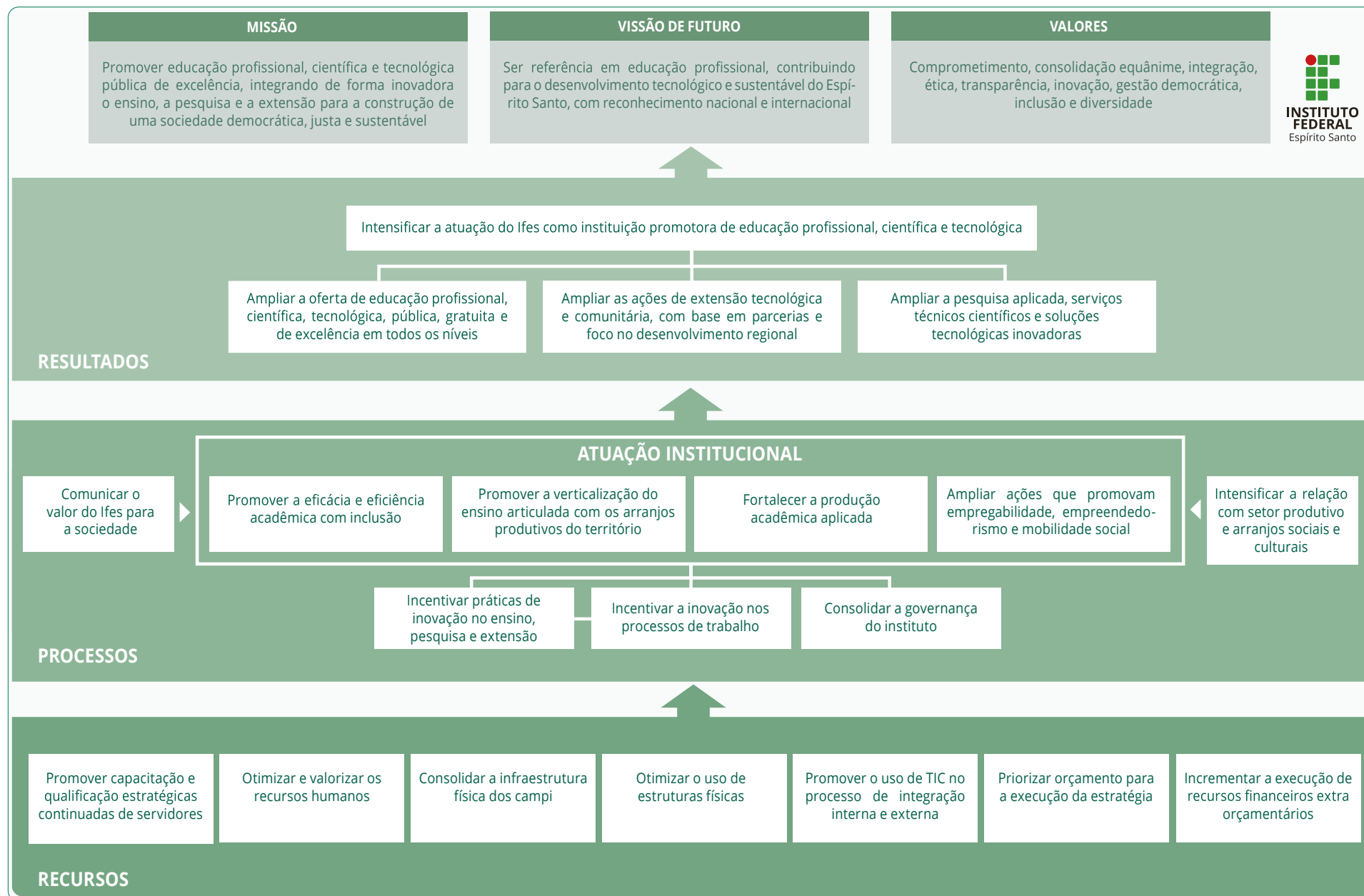
No último trimestre de 2020, foi realizada uma série de reuniões por meio de plataformas de webconferência para a concepção de novos produtos do Planejamento Estratégico do Ifes. Seguindo-se a Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020, do Ministério da Economia, o Reitor, os Pró-reitores e os Diretores-gerais trabalharam na concepção inicial da Cadeia de Valor do Ifes. Está previsto para 2021 a aprovação do desenho inicial da Cadeia de Valor do instituto pelas instâncias superiores.

Também, em um trabalho coordenado pela Diretoria de Planejamento do Ifes, as unidades do instituto também estabeleceram suas metas iniciais por meio do Plano de Mobilização dos Campi. Para isso, foram escolhidas quatro metas estratégicas institucionais para que cada um dos Campi pudesse estudar e, então, indicar valores que correspondessem às suas realidades locais.

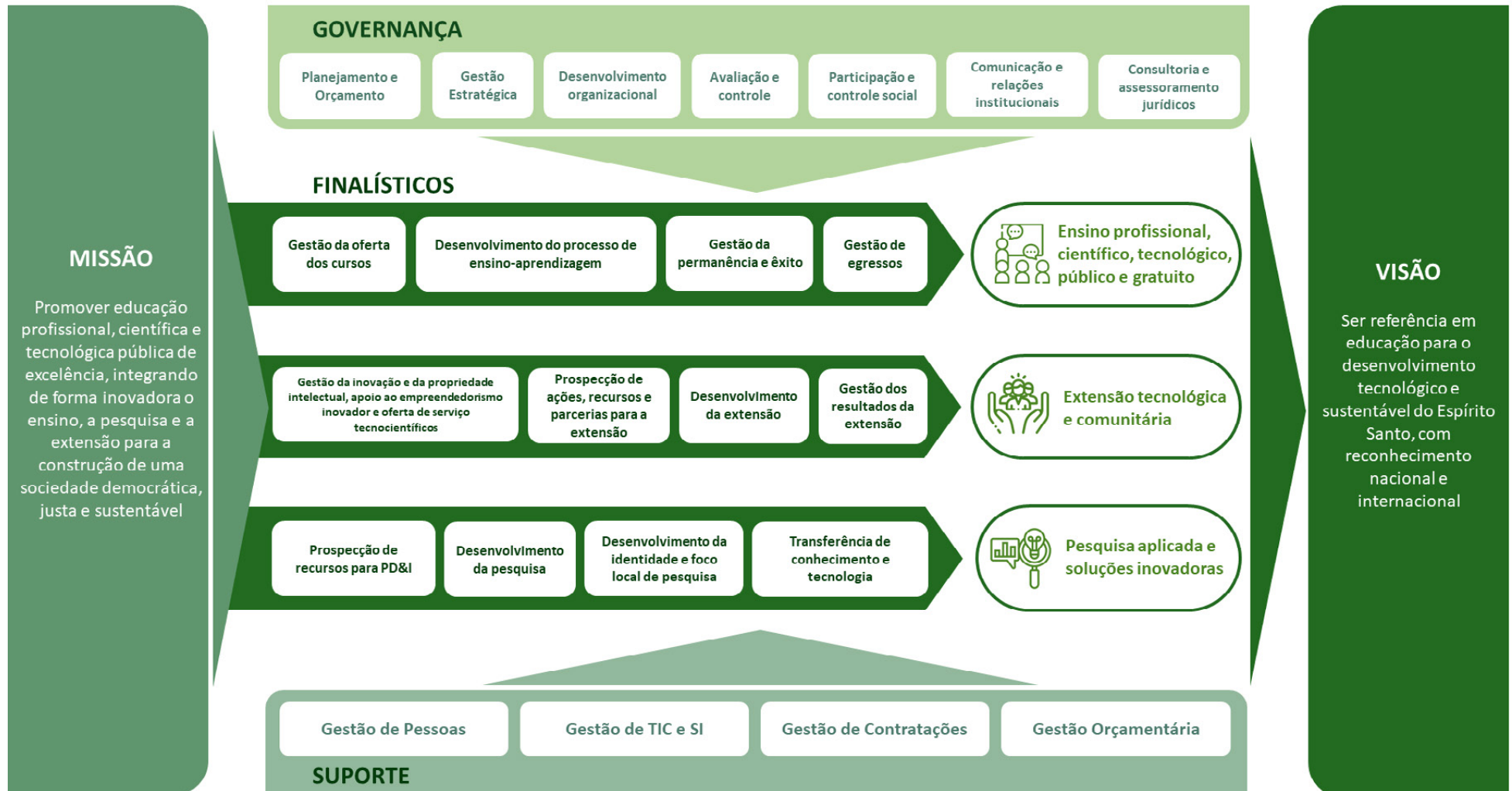
De forma inédita para o Ifes, esta etapa do Planejamento Estratégico foi feita integralmente à distância. Foram em torno de 200 participantes no total, envolvendo tanto gestores da Reitoria quanto lideranças locais dos diversos Campi do instituto.



MAPA ESTRATÉGICO 2019-2023



Cadeia de Valor do Instituto Federal do Espírito Santo



GOVERNANÇA DO IFES

As diretrizes de Governança do Ifes estão diretamente alinhadas com as ações propostas pelo Levantamento Integrado de Governança Pública do Tribunal de Contas da União (TCU). Busca-se, primariamente, avaliar dentre o rol de práticas apresentadas pelo Tribunal quais delas são mais aderentes à estrutura de Governança do Ifes, para, assim, estabelecer prioridades de trabalho.

Para fortalecer a realização das ações de Governança pretendidas, foi estabelecida uma comissão ad hoc, cujas finalidades são o acompanhamento e o monitoramento das ações de Governança institucional (<https://gedoc.ifes.edu.br/documento/FCACDFFE-D77126429B85E0A844107384?inline>). Esta comissão é composta por personagens-chave de cada uma das áreas envolvidas na Governança, responsáveis por monitorar e comunicar a aplicação das práticas em seus respectivos setores.

Sabe-se que o Levantamento, enquanto instrumento de monitoramento do Tribunal de Contas da União, foi aplicado pela última vez em 2018. No entanto, o instituto conta com uma ferramenta gerencial própria de medição do nível de aplicação das ações de governança, ferramenta conduzida pela Diretoria de Planejamento – DPLA, o que possibilita um acompanhamento aproximado do andamento da aplicação das boas práticas de Governança. A medição mais recente por meio desta ferramenta realizada no período de março a junho de 2020, encontrou os seguintes resultados:

Indicador	Resultados tabulados em 2020	Meta Estratégica - 2019	Diferença
iGG	55%	47,8%	+7,2%
iGovPub	45%	57,6%	-12,6%
iGovPessoas	46%	47,1%	-1,1%

iGestPessoas	51%	39,4%	+11,6%
iGovTI	74%	52,0%	+24%
iGestTI	65%	48,5%	+16,5%
iGovContrat	33%	40,8%	-7,8%
iGestContrat	59%	45%	+14%

É importante destacar um outro mecanismo gerencial utilizado pela atual gestão do instituto: o plano de Governança Ifes 2017-2021 (https://www.ifes.edu.br/images/stories/noticias_gerais/2018/folder-governanca-ifes-web_.pdf). Nele estão descritos os valores, compromissos, diretrizes, missão e a visão futuro da gestão para a instituição. Com isso, o Ifes busca ampliar a visibilidade das ações institucionais para a comunidade interna e externa e estruturar e fortalecer as ações de transparência e visibilidade da gestão, criando mecanismos que diminuam a assimetria de informação e que possam garantir a transparência.

GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

Em 2020, o Ifes deu mais um passo importante na busca pelo contínuo monitoramento de seus riscos, fazendo a atualização de seu Plano de Integridade com uma revisão robusta que envolveu o setor de Corregedoria (participando pela primeira vez de forma direta na construção do documento desde que o setor foi criado, com contribuições importantes relacionadas à prevenção, detecção e apuração de possíveis irregularidades disciplinares e administrativas de servidores públicos e pessoas jurídicas no âmbito do Ifes) e também outras áreas de destaque como Ouvidoria, Comissão de Ética, Diretoria de Gestão de Pessoas, Diretoria de Planejamento e Auditoria, estas duas últimas atuando na forma de consultores. Os representantes destes setores formam a Unidade de Gestão da Integridade, formalizada e atualizada na Portaria Ifes/Reitoria nº 1710, de 28 de setembro de 2020.

Neste novo Plano de Integridade (disponível em: <https://www.ifes.edu.br/documentos-institucionais/18463-plano-de-integridade-do-ifes>) foram feitas as medições das ações realizadas de combate aos riscos definidas na versão anterior e em seguida foi traçado o planejamento e atualização dos riscos que nortearão o próximo ciclo com as datas definidas, conforme Tabela I (parte 1 e 2), demonstrando uma customização e aderência às necessidades específicas do Ifes.

Tal avanço permitiu alcançar ainda mais camadas dentro do Instituto, indo de acordo com sua Política de Gestão de Riscos, Governança e Controles Internos, conforme Resolução do Conselho Superior nº 17/2017 (disponível em: <https://www.ifes.edu.br/conselhos-comissoes/conselho-superior?start=10>), que prevê ainda a descentralização da função de Gestão de Riscos e Oportunidades para suas unidades e setores, dando autonomia para estas atuarem em sua rotina para identificar, tratar e monitorar estes fatores em suas atividades.

De maneira central, ainda como desdobramento desta Política, o processo de governança da gestão de riscos é exercido pelo Comitê de Gestão de Governança, Riscos e Controle, órgão de caráter consultivo, de assessoria permanente para questões relativas à gestão de governança, riscos e controles dos Ifes, acumulando também a função de Gestão de Crises, com objetivo de atuar em situações singulares em que a organização vê ameaçada a sua credibilidade e reputação (crise de imagem), bem como em outras situações estratégicas que forem relevantes para criar planos de ação e tratar todos os riscos envolvidos.

Em suma, este conjunto de ações seguiu em 2020 com o objetivo de atuar conforme os objetivos estratégicos do Ifes definidos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (vigência 2019/2 – 2024/1, disponível em <https://www.ifes.edu.br/documentos-institucionais/5986-pdi-do-ifes>), mais especificamente em “Consolidar a governança do Instituto”, que é mensurada pelo indicador iGovPub, com base nas determinações do TCU através de seu questionário sobre o tema.

MATRIZ DE RISCOS DE INTEGRIDADE IFES

Área	Identificação do Risco	Avaliação do Risco	Resposta ao Risco (Conforme ISO 31000)	Ação Proposta (Descrição)	Responsável	Início	Término
Ética	Desvio de conduta ética de servidores	Alta	A	Orientar e aconselhar sobre a conduta ética do servidor, inclusive no relacionamento com o cidadão e no resguardo do patrimônio público	Comissão de Ética	1/3/19	31/12/21
			C	Receber denúncias e representações contra servidores por suposto descumprimento às normas éticas, procedendo à apuração	Comissão de Ética	1/3/19	31/12/21
			C	Apurar, de ofício, fato ou conduta em desacordo com as normas éticas	Comissão de Ética	1/3/19	31/12/21
	Quebra do sigilo profissional	Baixa	A	Orientar e aconselhar sobre a conduta ética do servidor, inclusive no relacionamento com o cidadão e no resguardo do patrimônio público	Comissão de Ética	1/3/19	31/12/21
			C	Apurar, de ofício, fato ou conduta em desacordo com as normas éticas	Comissão de Ética	1/3/19	31/12/21
Ouvidoria	Ocorrência de fatos presumidamente ilegais/irregulares	Alta	A	Auxiliar na prevenção e correção dos atos e procedimentos incompatíveis com os princípios estabelecidos da Lei	Ouvidoria	1/3/19	31/12/21
	Não garantia dos direitos do usuário	Média	D	Propor a adoção de medidas para a defesa dos direitos do usuário, em observância às determinações da Lei	Ouvidoria	1/3/19	31/12/21
			C	Receber, analisar e encaminhar às autoridades competentes as manifestações, acompanhando o tratamento e a efetiva conclusão das manifestações de usuário perante órgão ou entidade a que se vincula	Ouvidoria	1/3/19	31/12/21
Correição	Ocorrência de desvio disciplinar de servidores	Alta	C	Instaurar e acompanhar Procedimentos de Instrução Preliminar (PIP), Sindicâncias, Processos Administrativos Disciplinares (PAD's) e mediação de conflitos em sede apuração de infrações disciplinares	Corregedoria	1/3/19	31/12/21
	Controle nos procedimentos e gerenciamento de inserção de informações referentes aos processos disciplinares no Sistema CGU-PAD	Média	A	Orientar aos usuários do sistema sobre regras estabelecidas de uso, criar uma rotina de verificação semanal nos sistemas a fim de filtrar novas demandas	Corregedoria/Comissões/Campi	1/3/19	31/12/21
	Estrutura e pessoal capacitado para atuar em comissões de processos disciplinares (presidente/membro)	Média	C	Dar publicidade sobre a atividade do trabalho correicional para todos os servidores do Ifes e oportunizar capacitação e oportunidade de participar de comissões em processos disciplinares. Fornecer ambiente de trabalho presencial e remoto via sistema e aplicativos de teleconferência	Corregedoria/DRTI/Diretores Gerais/Reitoria	1/3/19	31/12/21

Área	Identificação do Risco	Avaliação do Risco	Resposta ao Risco (Conforme ISO 31000)	Ação Proposta (Descrição)	Responsável	Início	Término
Correição	Gerenciamento dos prazos de prescrição e decadência dos processos	Média	A	Cadastrar todos os processos recebidos no setor no Sistema CGU PAD e gerar relatórios periódicos de processos aguardando abertura	Corregedoria/Comissões	1/3/19	31/12/21
	Gerenciamento de processos e documentos no SIPAC	Baixa	A	Criar uma rotina de verificação semanal nos sistemas a fim de filtrar novas demandas	Corregedoria	1/3/19	31/12/21
	Necessidade de padronização dos procedimentos internos	Baixa	A	Documentar os fluxos de direcionamento das principais demandas do setor como recebimento de processos e denúncias para apuração.	Corregedoria	1/3/19	31/12/21
	Oportunidade de capacitação dos servidores em exercício na CORREG/IFES.	Baixa	C	Realizar no mínimo um curso oferecido pela CGU anualmente ou cursos online que tenha correlação com o setor.	Corregedoria	1/3/19	31/12/21
	Necessidade de monitoramento da aplicação das penalidades pelos setores competentes	Média	F	Monitorar junto à DRGP a aplicação das penalidades, os cortes de ponto e ressarcimento ao erário após as decisões tomadas nos processos disciplinares	Corregedoria/DRGP/CGGP	1/3/19	31/12/21
Auditoria Interna	Não realizar o mapeamento de riscos	Média	A	Confeccionar a Matriz de Riscos que possam vir a afetar os objetivos Do órgão com viés da Auditoria	Auditoria	1/3/19	31/12/21
	Não avaliar controles internos	Média	A	Realizar a Avaliação dos Controles Internos	Auditoria	1/3/19	31/12/21
	Inexistência de auditorias	Média	A	Realizar as Auditorias de conformidade e operacionais	Auditoria	1/3/19	31/12/21
	Dificuldade de acesso às informações de auditoria em época de pandemia	Média	C	Implementar política de dados abertos	Auditoria / DPLA	1/3/19	31/12/21
	Falta de disponibilidade de servidores para atuarem nos direcionamentos dos programas de auditoria propostos pelos órgãos de controle	Média	A	Ação de conscientização das melhorias no controle interno quando são implementados as propostas dos órgãos de controle	Auditoria	1/3/19	31/12/21
Transparência	Impossibilidade de acesso à informação	Média	D	Acompanhar e cobrar providências da gestão sobre a implementação dos seguintes serviços/programas, conforme legislação vigente: Carta de Serviços ao Usuário; Plano e Política de Dados Abertos	Ouvidoria / DPLA	1/3/19	31/12/21
			D	Assegurar o direito de acesso à informação de acordo com a Lei de Acesso à Informação e suas regulamentações, por meio do Serviço de Informações ao Cidadão (SIC)	Ouvidoria	1/3/19	31/12/21

Área	Identificação do Risco	Avaliação do Risco	Resposta ao Risco (Conforme ISO 31000)	Ação Proposta (Descrição)	Responsável	Início	Término
Conflito de interesses	Ocorrência de conflito de interesse	Média	F	Manifestar-se sobre a existência de conflito de interesses	DRGP / Comissão de Ética	1/3/19	31/12/21
Nepotismo	Não existência de procedimento de verificação de ocorrência de situações de nepotismo	Média	C	Apurar, de ofício, fato ou conduta em desacordo com as normas éticas	Comissão de Ética	1/3/19	31/12/21
Comunicação social	Alegação de desconhecimento dos servidores acerca das ações de integridade	Média	A	Divulgar as ações relacionadas a Integridade	Comunicação Social	1/3/19	31/12/21

Legenda (conforme ISO 31000):

As opções de tratamento de riscos não são necessariamente mutuamente exclusivas ou adequadas em todas as circunstâncias:

A	ação de evitar o risco ao se decidir não iniciar ou descontinuar a atividade que dá origem ao risco;
B	tomada ou aumento do risco na tentativa de tirar proveito de uma oportunidade;
C	remoção da fonte de risco;
D	alteração da probabilidade;
E	alteração das consequências;
F	compartilhamento do risco com outra parte ou partes (incluindo contratos e financiamento do risco);
G	retenção do risco por uma decisão consciente e bem embasada.

ATIVIDADES DE APURAÇÃO ÉTICA

Atualmente a instituição possui, em sua estrutura, a Comissão de Ética (<https://www.ifes.edu.br/conse-lhos-comissoes/comissao-de-etica>), que atua em situações em que há possível desvio ético dentro do Instituto, desempenhando trabalho de resolução de conflitos na seara ética, inclusive, desenvolvendo trabalhos de orientação juntos aos servidores nas mais diversas áreas.

A Comissão de Ética também compõe a Comissão de Gestão da Integridade do Ifes, atuando, de forma conjunta a Auditoria, Corregedoria e Ouvidoria para mitigar possíveis desvios na prestação dos serviços, por meio de ações preventivas detalhadas no plano de gerenciamento de riscos da Instituição.

Ações em 2020	
Sessões realizadas	12
Orientações presenciais	01
Diligências (via webconferência)	06
Denúncias recebidas (via Ouvidoria, e-mail e processo)	18
Acordo de Conduta Pessoal e Profissional	05
Palestra sobre ética, assédio moral e assédio sexual	01
Assinatura de termo de compromisso em posse	17

ATIVIDADES DE CORREIÇÃO E APURAÇÃO DE ILÍCITOS ADMINISTRATIVOS

Criada em 2019, a Corregedoria tinha como um dos maiores desafios promover a capacitação correicional dos servidores do Ifes, posto que a carência nesta seara já havia sido detectada pelo extinto setor que gerenciava as demandas disciplinares no Instituto (à época,

Assessoria Processual da Reitoria do IFES).

A promoção de capacitação de pessoal, todavia, não ocorreu em razão da suspensão da realização de cursos presenciais, em decorrência da pandemia do Coronavírus que assolou o mundo no ano de 2020. A capacitação seria presencial e ocorreria nos dias 17 à 19 de março de 2020. Em cumprimento às medidas de prevenção arroladas pelo Ministério da Saúde, todavia, através da Instrução Normativa nº 19 de 12 de março de 2020, a Corregedoria do IFES deliberou pelo cancelamento da capacitação presencial. Frustrado o planejamento de capacitação presencial, a Corregedoria redirecionou o planejamento de sua Unidade para disponibilizar, à distância, oficina de capacitação a ser realizada no ano de 2021/2022.

A Unidade Seccional, portanto, segue firme no propósito de capacitar servidores para trabalharem em processos disciplinares e, assim, implementa mecanismos de gestão para minimizar riscos gerenciais como o de ocorrência de prescrição, por falta de servidores habilitados a comporem as comissões disciplinares.

Em meio a estas questões, a Corregedoria conduziu seus trabalhos na orientação e na adoção de formas simplificadas de apuração dos fatos, em sintonia com a orientação da Controladoria-Geral da União. Exemplos destas ações são as instaurações de Investigação Preliminar Sumária (IPS) e os Termos de Ajustamento de Condutas (TAC) celebrados no ano de 2020, o que evidenciam a racionalização do gasto público e a ampliação da eficiência administrativa no âmbito correicional da Instituição.

Ademais, a regulamentação dada pela IN nº 09 de 24/03/2020, em que ficou instituído o uso de recursos tecnológicos para realização de atos de comunicação em processos correicionais, solidificou a orientação desta Corregedoria pela adoção de meios eletrônicos na condução dos processos disciplinares. Esta medida assegurou a redução dos custos operacionais, promoveu eficiência, celeridade e, principalmente, diante de um cenário de pandemia, assegurou a integridade física

dos seus servidores.

Enumeram-se, a seguir, as Denúncias/Representações e parte das atividades de correição do IFES realizadas no período de 01/01/2020 a 31/12/2020. Foram recebidas neste período 41 denúncias e/ou representações de naturezas diversas. Todas as denúncias foram ou estão sendo tratadas/analizadas pela Corregedoria e registradas no sistema CGU-PAD. De forma concomitante a Corregedoria realizou atendimentos aos gestores dos campi, aos servidores, ao Gabinete da Reitoria e suas Pró-Reitorias e à Procuradoria Federal junto ao IFES, in casu, através de envio de subsídios às respostas em ações judiciais.

Processos por Espécie				
Espécie	Processos abertos em 2020		Processos finalizados em 2019 remanescentes do ano anterior	
	Total	%	Total	%
Processo Administrativo Disciplinar - PAD	6	17,65	4	80,00
Processos encaminhados para Comissão de Ética	2	5,88	-	0,00
Investigação Preliminar Sumária - IPS	3	8,82	-	0,00
Juízo Negativo de Admissibilidade	5	14,71	-	0,00
Termo de Ajustamento de Conduta - TAC	2	5,88	1	20,00
Sindicância Investigativa	1	2,94	-	0,00
Juízo de Admissibilidade	15	44,12	-	0,00
TOTAL	34	100	5	100

Total de Processos por Ocorrências em 2020	
Acumulação indevida de cargos	2
Assédio Sexual	3
Ausência impontualidade	4
Desaparecimento ou percimento de bens públicos	1
Descumprimento de dedicação exclusiva	2
Desrespeito ao sigilo da informação	1
Erros processuais e descumprimentos de normas	3
Falta de urbanidade conduta escandalosa	3
Irregularidades definidas em normas regulamentares	15
Total	34

Penalizações encaminhamentos dos processos abertos em 2020	
Processo Convertido em TAC	2
Abertura de PAD	1
Arquivamento	7
Encaminhados à Comissão de Ética	2
Demissão	1
Não concluído em 2020	21
Total	34
Falta de urbanidade conduta escandalosa	3
Irregularidades definidas em normas regulamentares	15
Total	34

Em atendimento as demandas dos servidores como licença para capacitação, afastamento para doutorado/mestrado, vacância, entre outros, até o dia 31/12/2020, foram emitidas pela Corregedoria 218 declarações com a informação sobre existência ou não de processos disciplinares, a fim de identificar se determinado servidor estava respondendo a processo disciplinar na unidade.

ATIVIDADES DE AUDITORIA INTERNA

A Auditoria Interna é o órgão de controle responsável por fortalecer e assessorar a gestão, bem como racionalizar as ações do Ifes e prestar apoio, dentro de suas especificidades no âmbito da Instituição, aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União, respeitada a legislação pertinente, além de avaliar a governança, o gerenciamento de riscos e os controles internos da gestão.

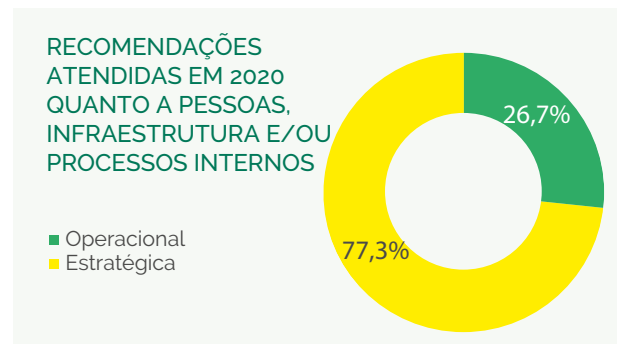
A análise detalhada dos processos de cada unidade com a devida verificação da aplicação de normas; legislações vigentes, lançamentos efetuados, é encaminhada à autoridade máxima, através de relatórios de auditoria para conhecimento e providências.

Os trabalhos da Auditoria visam o aprimoramento dos controles internos, verificando o desempenho e a conformidade das atividades gerenciais, comparando-as com os objetivos e metas da Instituição e com os preceitos legais e regulamentares vigentes. Das ações desenvolvidas pela Auditoria Interna conclui-se que, de um modo geral, a instituição possui um conjunto de procedimentos instituídos que proporcionam aderência das atividades desenvolvidas aos dispositivos legais e normativos afetos à sua atuação.

Oportunidades 2020	
CONSULTORIA DE IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE INTEGRIDADE	O programa de integridade está sendo construído com base no enfoque preventivo, pois visa de maneira precípua à diminuição dos riscos de corrupção em dada organização. Caso haja algum desvio ou quebra de integridade, o Programa deve atuar de maneira a identificar, responsabilizar e corrigir tal falha de maneira célere e eficaz.

Oportunidades 2020	
APOIO NA EXECUÇÃO DAS DEMANDAS DOS SISTEMAS ALICE, FALABR, E-AUD, TCU CONECTA E E-PESSOAL	Visando alcançar os objetivos e metas do IFES vem acompanhando e realizando intermediações para o cumprimento de demandas no Sistema E-Aud e Alice (Sistemas desenvolvidos pela Controladoria-Geral da União que permite o acompanhamento online das recomendações realizadas no âmbito do controle interno do Poder Executivo Federal, por meio das ações de auditoria e fiscalização e também pelo E-Pessoal (Sistema desenvolvido pelo TCU). O Sistema e-Pessoal, é um sistema desenvolvido pelo Tribunal de Contas da União (TCU), para coleta, processamento e tramitação de atos de pessoal (atos de admissão e concessão) para a Administração Pública Federal e empresas estatais possibilita a ampliação da capacidade de análise automatizada das informações e, em consequência, diminui a necessidade de alocar servidores para a análise manual e individual dos atos sujeitos a registro.
RESOLUÇÕES DE DENÚNCIAS EMITIDAS PELO SISTEMA FALA BR	Foram tratadas, pela Auditoria Interna, 12 (doze) denúncias durante o ano de 2020 que demandaram um esforço extra dos auditores. Muitas destas denúncias demandaram procedimentos de análise legal, reuniões, análises documentais e trabalho de construção de parecer de auditoria. Todas foram atendidas e os pareceres foram encaminhados para o setor de ouvidoria.

Foram tratadas, pela Auditoria Interna, 12 (doze) denúncias durante o ano de 2020 que demandaram um esforço extra dos auditores. Muitas destas denúncias demandaram procedimentos de análise legal, reuniões, análises documentais e trabalho de construção de parecer de auditoria. Todas foram atendidas e os pareceres foram encaminhados para o setor de ouvidoria.



BENEFÍCIOS FINANCEIROS (AÇÕES 2020)

- Ação 03/18 - Benefícios relacionados aos adicionais de periculosidade e insalubridade que estavam sendo pagos em desacordo com a ON 04/2017 (Recomendação implementada em 2020).

BENEFÍCIOS NÃO-FINANCEIROS (AÇÕES 2020)

- Ação nº 01/2020 - Relacionamento Ifes X Facto (Fundação de Apoio) – algumas melhorias que possibilitaram uma maior transparência e acessibilidade de dados;
- Ação de auditoria nº 02/2020, referente a licitações e compras, propiciaram o aumento da governança por meio da melhoria do controle interno uma vez que a PROAD repassou de maneira formal e padronizada aos campi os achados da ação de auditoria contendo boas práticas e erros que não devem ser repetidos bem como PAC - Plano Anual de Contratação - no site do Ifes;
- Ação de auditoria nº 03/2020, acerca do Plano de Dados Abertos (PDA) foram constatados benefícios quanto à melhoria e o aprimoramento da Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 22/2020 assim como à publicação dos primeiros conjuntos de dados no Portal Brasileiro de Dados Abertos do Governo Federal, proporcionando um aumento da transparência ativa no âmbito do Ifes.

Foram tratadas também, pela Auditoria Interna, 12 (doze) denúncias durante o ano de 2020 provenientes do Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal Fala.Br e que demandaram um esforço extra dos auditores. Muitas destas denúncias demandaram procedimentos de análise legal, reuniões, análises documentais e trabalho de construção de parecer de auditoria. Todas foram atendidas e os pareceres foram encaminhados para o setor de ouvidoria.

As informações detalhadas referentes aos resultados de inspeções, auditorias, prestações e tomada de contas realizadas no Instituto Federal do Espírito Santo, bem como o Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna (Raint), são divulgadas no endereço eletrônico: ifes.edu.br/auditorias.

ATIVIDADES DE OUVIDORIA

A Ouvidoria (ifes.edu.br/servico-de-informacao-ao-cidadao-sic) é o órgão de assessoramento do Reitor responsável pelo acolhimento e encaminhamento de manifestações e reivindicações das comunidades interna e externa. É um importante canal de relacionamento com o público interno e externo e uma importante ferramenta que garante o direito ao acesso à informação.

Por meio do Fala.BR pode-se registrar e acompanhar denúncias, reclamações, sugestões, solicitações, elogios, pedidos de acesso à informação e pedidos de simplificação de serviços prestados pelo Ifes.

Cabe à Ouvidoria receber, analisar e encaminhar às autoridades competentes as manifestações, solicitações de acesso à informação, solicitações de simplificação de serviços prestados pelo Ifes, acompanhamento, tratamento e a efetiva conclusão das manifestações de usuário perante a instituição, dentro dos prazos legais.

Canais de Acesso	
E-mail	ouvidoria@ifes.edu.br
Telefone	(27) 3357-7523
Sistema Fala.BR: Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação I. Ouvidoria: Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal II. Acesso à Informação: Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao Cidadão Simplifique	falabr.cgu.gov.br

RESULTADOS DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA OUVIDORIA DO IFES EM 2020:

Manifestações - Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal

Respondidas	183
Em Tratamento	18
Arquivadas	0
Total	201

Tipos de manifestação - Fala.BR (Painel Resolveu?)

Reclamação	63
Solicitação	48
Denúncia	10
Sugestão	2
Elogio	1
Comunicação	77
Simplifique	0
Total	201

Manifestações - Simplifique!

Respondidas	4
Em Tratamento	0
Arquivadas	0
Total	4

PAINEL LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO

VISÃO GERAL

PEDIDOS RECEBIDOS

235

RANKING ?

104°/301

TEMPO MÉDIO DE RESPOSTA

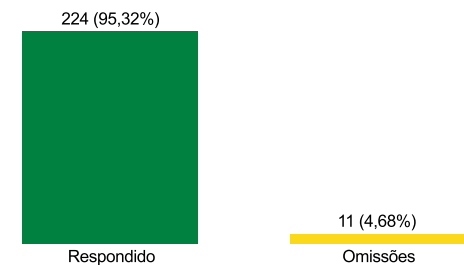
42,97 dias

RANKING ?

298°/301

Tempo médio que o órgão leva para responder os pedidos de acesso à informação.

STATUS DOS PEDIDOS



PEDIDOS

PEDIDOS RECEBIDOS

235

RANKING ?

104°/301

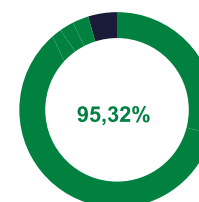
TEMPO MÉDIO DE RESPOSTA

42,97 dias

RANKING ?

298°/301

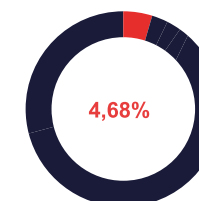
Tempo médio que o órgão leva para responder os pedidos de acesso à informação.



RESPONDIDOS



EM TRAMITAÇÃO



OMISSÕES

RECURSOS

TOTAL DE RECURSOS ?

141

RANKING ?

TEMPO MÉDIO DE RESPOSTA ?

ÓRGÃO

84,4 dias

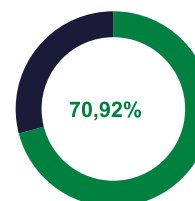
CGU

35,10 dias

CMRI

dias

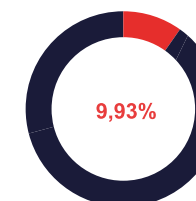
RECURSOS RECEBIDOS



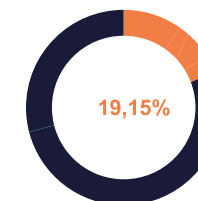
RESPONDIDOS



EM TRAMITAÇÃO



OMISSÕES



NÃO RESPONDIDOS

GESTÃO DE RISCOS DE COMUNICAÇÃO

PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS:

- Adaptação da linguagem e dos canais de comunicação em uma situação de emergência e crise devido à pandemia de COVID-19;
- Dispersão das informações necessárias para o atendimento de demandas urgentes de imprensa;
- Falta de clareza dos objetivos institucionais devido à urgência em se adaptar à situação de emergência.

PRINCIPAIS OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS:

- Adaptação de formato das atividades de comunicação como eventos on-line e outras ações usando novos canais de comunicação;
- Adequação das informações de acordo com a necessidade do momento monitorada por demandas de imprensa e da sociedade;
- Fortalecimento da interlocução da comunicação como estratégia de relacionamento com a sociedade.

Para mitigar os riscos e aproveitar as oportunidades, foi intensificado o uso de tecnologias de informação para manter o relacionamento com os públicos da instituição. Internamente, a realização de eventos on-line e aumento na disponibilização de informativos em formatos diferentes contribuíram para dar mais transparência às ações do Ifes no período da pandemia.

Os temas relacionados às adaptações das atividades de comunicação foram discutidos no Fórum de Comunicação que produziu novos documentos de orientação para este período. Foram publicados a Orientação 01/2020 sobre a realização de solenidades e formaturas on-line além do Guia rápido para organização de eventos on-line.

A Assessoria de Comunicação, enquanto setor sistêmico ligado ao Gabinete do Reitor, atualiza e disponibiliza, desde 2017, Manuais, Guias, Campanhas, Materiais Institucionais padrão, Modelos de arte para mídias sociais e impressos e treinamentos de comunicação

com o objetivo de padronizar e otimizar as atividades de comunicação em todas as unidades da Instituição.

Todos os materiais produzidos estão disponíveis em uma pasta do servidor de arquivos e acessível para todos os campi. Os materiais disponibilizados são:

- **Campanhas de ações sistêmicas:** Comissão de Ética, Frases do Dia, Horário especial de funcionamento, Ifes mais sustentável, Ifes Solidário, Ponto Eletrônico, Processo Seletivo 2020 e Reitoria Itinerante;
- **Manuais e Guias:** Guia de Conduta nas Mídias Sociais, Guia rápido para Organização de Eventos, Guia de Eventos da Rede Federal, Guia de Fotografia, Manual de Formatura, Manual de Procedimentos de Comunicação, Manual de Aplicação da Marca IF, Manual de Gestão de Crises, Manual de Gestão de Mídias Sociais, Manual de Padronização de Documentos e Menu de Mídias para Processos Seletivos;
- **Materiais Institucionais:** Apresentação Institucional, Bandeira do Ifes, Banner Institucional, Bloco, Caneta, Cédula Eleitoral, Crachá para Evento, Identificação de Veículo Oficial, Pasta, Pin, Placas, Porta Copos, Poster, Sacola
- **Treinamentos (com apostila e exercícios):** Construção de Plano de Comunicação, Design – 3 módulos, Fotografia, Gerenciamento de sites – Joomla, Mídias Sociais, Organização de Eventos, Padronização de Documentos, PDF Editável, Relacionamento com Imprensa, Texto Jornalístico e Critério de Noticiabilidade
- **Outros materiais:** Logotipo do Ifes (formatos de todas as unidades), 21 modelos diferentes de arte para Mídias Sociais e Cartazes, Ícones e Banners para publicação nos sites, Modelo de Termo de Cessão de Imagem

Os grupos criados no aplicativo Whastapp com os comunicadores dos campi e os membros da Assessoria de Comunicação também funcionam para troca de informações relacionadas às demandas de imprensa, que facilitam o retorno em um prazo curto, além de

demandas dos campi em relação a outras atividades e potenciais crises.

O clipping (Na Mídia) produzido pela Assessoria de Comunicação do Ifes é mais uma atividade que visa monitorar a imagem da instituição a partir de matérias, notícias e reportagens veiculadas na imprensa. Em 2020 foram monitorados os jornais impressos "A Gazeta" e "A Tribuna", além das versões online de portais de notícias. Na sessão "Na mídia" no site do Ifes estão os registros diários desta atividade. Em 2020, foram identificadas 415 aparições do Ifes na imprensa, disponíveis em ifes.edu.br/na-midia/19103-na-midia-2020.

A Assessoria de Comunicação está incluída no grupo remoto do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal do Espírito Santo com o objetivo de acompanhar as pautas deste grupo e propor informes, materiais e campanhas (internas ou externas) para esclarecimentos e posicionamentos estratégicos perante os diversos públicos da instituição.

As demandas da Assessoria de Comunicação chegam por e-mail e compõe um cronograma de trabalho. O setor atende sistemicamente todos os campi, a gestão e os setores da Reitoria. Em 2020 foram 193 demandas recebidas, cada uma se desdobra em atividades que variam entre atendimento de planejamento, design e produção de conteúdo, produção de evento, campanhas, produtos audiovisuais, entre outros.

Desde 2016, com a construção da Política de Comunicação da instituição, busca-se fortalecer os setores de comunicação de cada unidade. A criação do Fórum de Comunicação também contribui para este crescimento e oferece suporte para discussões pontuais de ações dos campi. O objetivo da Assessoria de Comunicação é subsidiar os campi com materiais sistêmicos, orientações, guias e modelos.

O setor ainda recebe demandas dos campi, mas está focando no atendimento sistêmico e estratégico da gestão. Em 2020, das 193 demandas, 144 são da Reitoria, 15 são projetos da Assessoria de Comunicação e 34 de atendimento de campi.

A área do jornalismo do Ifes fica responsável pela atualização do site do Ifes, atendimento de demandas de imprensa, produção de conteúdos institucionais e coberturas de eventos e outras ações.

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
RELEASE	2	2	2	1	2	2	1	3	5	2	1	0	23
DEMANDA	12	0	12	7	8	7	14	13	5	5	3	2	88
NOTÍCIA	32	15	44	42	29	42	44	39	42	22	35	36	422

AÇÕES QUE FORAM VOLTADAS PARA “COMUNICAR O VALOR DO IFES PARA A SOCIEDADE”

A comunicação é fundamental nos resultados do Ifes. Ela é feita por muitos atores e utilizando diversas estratégias, pois, tão importante quanto o aumento da qualidade de qualquer oferta é o público ter a correta percepção de tal evolução. Considera-se a dinâmica de trabalho da Assessoria de Comunicação como ferramenta estratégica institucional.

COMITÊ DE CRISE DO IFES

O Comitê de Crise do Ifes criado a partir da Política de Comunicação da instituição foi fundamental para a tomada de decisões quando a crise sanitária foi instalada. Esta ação também contribui para a resolução de crises de forma mais eficaz. A partir das reuniões do Comitê a Assessoria de Comunicação estruturou um planejamento de comunicação das ações e dos comunicados para os públicos estratégicos do Ifes.

O site ifes.edu.br/coronavirus reúne um mapa com as ações de todos os campi durante a pandemia, como produção de máscaras, sabão, protetores faciais 3D, álcool, manutenção de equipamentos, doações entre outras. A página também apresenta:

- Todas as notícias referentes ao coronavírus;
- Informações sobre as Atividades Pedagógicas não presenciais – que posteriormente virou uma nova página no site com todas as resoluções, orientações e informações;
- Contato dos campi;
- Documentos do Protocolo de Retorno;
- Informes das Pró-Reitorias;
- Link das legislações referentes ao período;
- Orientações da Gestão de Pessoas;
- Dicas da Coordenadoria de Atenção à Saúde do Servidor.

O modelo das artes utilizadas para a construção desta página e para os informes nas redes sociais também foram disponibilizadas às comunicações dos campi. Além disso, também foi disponibilizado o material da campanha desenvolvida pela ACS para o Retorno Presencial das atividades.

IV JORNADA DE INTEGRAÇÃO DO IFES

A realização da **IV Jornada de Integração do Ifes** totalmente on-line e pela primeira vez aberta ao público

também foi uma ação importante para posicionar a instituição como produtora de ciência e tecnologia perante a sociedade.

O evento foi organizado por uma Comissão e contou com a participação da Assessoria de Comunicação no planejamento do formato, das atividades e das ações de divulgação do evento. Foram criados como estratégia de comunicação do evento um site, perfil nas redes sociais Facebook, Instagram e YouTube. As atividades de apresentação de trabalhos foram realizadas no Google Meet e as atividades abertas ao público foram transmitidas ao vivo pelo You Tube do evento.

O evento realizou 25 horas de programação aberta, transmitida ao vivo e com tradução em libras e foram mais de 6 mil visualizações no canal do You Tube durante os dias do evento. A ACS realizou a transmissão em parceria com a equipe da CGTE – Cefor e fez a cobertura de todas as programações ao vivo do evento. Todas as informações estão em: jornadadeintegracao.ifes.edu.br

A adaptação das estratégias e os novos formatos de comunicação foram fundamentais para o posicionamento da instituição durante o período da pandemia de coronavírus. A comunicação funcionou como ferramenta de relacionamento e transparência.

PROCESSO SELETIVO 2021/1

O projeto de divulgação do Processo Seletivo 2021/1 foi iniciado em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino desde a definição do novo formato devido à pandemia até as estratégias de divulgação do edital. A equipe da Assessoria de Comunicação participa da Comissão para acompanhar as etapas de discussão e promover a comunicação de forma estratégica e eficiente.

DEMANDAS DE IMPRENSA

Solicitações da imprensa em busca de fontes para entrevistas, assim como busca por mais informações de alguma ação ou projeto da instituição. O objetivo de oferecer fonte para a imprensa é posicionar o Ifes como

instituição referência de especialistas, assim como reforçar nossas áreas de pesquisa e extensão. Em 2019, foram identificadas 415 aparições do Ifes na imprensa, disponíveis em ifes.edu.br/na-midia/18319-na-midia-2019.

CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

As mídias sociais, por sua vez, são utilizadas para divulgação de informações da instituição e interação direta com os públicos, num trabalho de atendimento e resposta às mensagens recebidas. As principais plataformas do Ifes, em 2020, foram Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn e YouTube conforme é possível visualizar na tabela a abrangência de seguidores e de publicações.

Em 2020 a utilização do YouTube cresceu muito devido à pandemia. Vários eventos passaram a acontecer on-line além das iniciativas de relacionamento com os públicos estratégicos que eram feitos na plataforma.

Além dessas mídias sociais, que possuem produção contínua de conteúdo, o Ifes utiliza o Whatsapp para envio de notícias e campanhas institucionais. É mais uma ferramenta para acesso às notícias da instituição com o objetivo de gerar mais proximidade na comunicação interna. São cerca de 1000 servidores cadastrados.

Em todas as mídias sociais citadas não há avaliação de satisfação, mas as interações são majoritariamente positivas ou com problemas que são resolvidos, sendo exceções as reclamações.

Mídia	Seguidores em 31 de dezembro de 2020	Seguidores em 1º de janeiro de 2020	Novos seguidores	Publicações totais (originais e compartilhamentos)	Média de pessoas alcançadas por publicação	Média de interações por publicação (reações, cliques, comentários e compartilhamentos)	Média de interações por post
Facebook	161.249	153.561	7.688 (+5%)	522	6.602	327	654
Instagram feed	38.743	29.253	9.490 (+32%)	521	5.356	374	397
Instagram Stories				260	3.145	543	247
LinkedIn	29.454	25.340	4.114 (+16%)	60	Não há dados	65	343
Twitter	14.600	13.539	1.061 (+8%)	549	Não há dados	14	10
YouTube	3.194	1.594	1600 (+101%)	72	390 (visualizações de vídeo)	Não há dados	Não há dados

A atuação em cada uma delas é descrita a seguir:

- Facebook:** Nesta mídia social são trabalhados três aspectos principais: publicações, compartilhamentos e atendimento a interações do público. As postagens são feitas diariamente, com informações recentes e de interesse do público. As duas formas de interação são os comentários nas publicações e as mensagens privadas. É a mídia social com maior volume de interatividade com o público.
- Instagram:** No Instagram são feitas publicações, compartilhamentos e respostas às interações dos seguidores, no Feed e nos Stories. Nesta mídia, percebe-se a presença de um público mais jovem entre os usuários e o foco é dado a imagens, fotos e vídeos relacionados a eventos e notícias institucionais, além de possibilitar, por meio dos Stories, a cobertura de eventos em tempo real.
- LinkedIn:** Esta é uma mídia voltada para negócios, sendo utilizada exclusivamente para divulgação de processos seletivos e concursos públicos do Ifes. Apesar da menor quantidade de publicações, representa uma forte divulgação da instituição por estar atrelada à formação e atuação de vários profissionais.
- Twitter:** Nesta mídia social, a atuação se desenvolve com publicações, compartilhamentos e atendimento a interações. Os tweets abordam assuntos rápidos e atuais que estão sendo noticiados pelo Ifes e que são de interesse do seu público, além de ser uma ferramenta importante para a cobertura de eventos em tempo real. É a mídia social que gera o maior número absoluto de publicações, devido ao seu limite de 280 caracteres por tweet.
- YouTube:** No YouTube, o Ifes posta os seus vídeos institucionais, de eventos, transmissões ao vivo e também as traduções em Libras dos editais e documentos.

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A Assessoria de Relações Internacionais (ARINTER) é uma unidade de apoio imediato à Reitoria, que desenvolve, orienta e promove a política de internacionalização do Ifes, inserindo a Instituição no cenário internacional por meio da cooperação e do intercâmbio científico, tecnológico, cultural e acadêmico. Criado em 2014, este setor teve seu Regimento Interno aprovado pela Resolução do Conselho Superior nº 17/2017 de 14/07/2017 (ifes.edu.br/images/stories/files/Institucional/conselho_superior/2017/Res_CS_17_2017_-_Regimento_Interno_da_Arinter.pdf), com a missão da assessoria como "promover a inserção internacional do Ifes por meio da cooperação e do intercâmbio científico, tecnológico, cultural e acadêmico".

Possui a visão de fazer do Ifes uma instituição verdadeiramente internacionalizada e inserida com êxito nas redes de internacionalização da educação nacional e internacional. Tem como valores: igualdade entre os povos, desenvolvimento baseado na educação, honestidade, empatia, inteligência cultural e socioemocional, cultura da paz.

Tendo isto em vista, o setor tem como diretrizes, prospectar e estabelecer acordos de cooperação com Instituições parceiras envolvendo o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão, promover, incentivar e auxiliar na Mobilidade Acadêmica em âmbito local, nacional e internacional de discentes e servidores, recepcionar e orientar alunos estrangeiros, monitorar e divulgar oportunidades de bolsas de estudo e financiamento, assessorar a reitoria, as pró-reitorias, os campi e as demais unidades administrativas em questões pertinentes de cunho internacional, desenvolver e auxiliar na implementação de políticas de internacionalização do Ifes, receber, orientar e prestar assistência à demandas, tanto externas, quanto institucionais, promover, e apoiar a realização de eventos de cunho internacional no Ifes e, finalmente, representar o Ifes em fóruns, reuniões e comitês nacionais e internacionais.

A humanidade está atravessando um difícil momento devido à pandemia que, inevitavelmente está modificando os nossos planos e, sobretudo o nosso modo de viver. Portanto, a fim de continuar (em maior ou menor medida) com o planejamento inicial do nosso trabalho, ressaltamos que o formato de oferta de nossos serviços tem ocorrido quase que completamente de maneira remota para que possamos manter a saúde e segurança de todos, ao mesmo tempo que continuamos em contato, compartilhando nossas experiências e desenvolvendo as atividades que nos fazem crescer como pessoas. Portanto, temos utilizado ferramentas digitais como Whatsapp, plataformas de reunião online (TEAMS, ZOOM...) e aplicativos Google.

Resultados dos programas/ ações desenvolvidas no ano de 2020

EDITAIS	<ul style="list-style-type: none">• Edital Dupla Diplomação Instituto Politécnico de Bragança (IPB) e Ifes Campus Vila Velha;• Edital Curso Preparatório para o Exame TOEIC BRIDGE;• Edital Brafitec 2020.
EVENTOS	<ul style="list-style-type: none">• Live LAPASSION Arinter e Proex Ifes;• Mesa Cultura AREANDINA e Conif;• Apresentação sobre Internacionalização da Educação no XX EPPI/ EFOPLI- UFPB;• Participação nas Reuniões do Fórum de Assessores de Relações Internacionais da Rede Federal - Forinter 2020;• Participação nas reuniões e eventos da Associação Brasileira de Educação Internacional – FAUBAI 2020 (O Ifes é associado à FAUBAI desde 2015).
PROJETOS	<ul style="list-style-type: none">• Parceria Institucional Instituto Politécnico de Bragança (IPB/Portugal);• Criação do comitê para elaboração da Política de Internacionalização do Ifes;• Criação da comissão responsável pela criação do Regulamento de Mobilidade Acadêmica;• Parceria Institucional Instituto Universidade Autônoma da Baixa Califórnia (UABC/México);• Criação da Comissão para elaboração da Política de Internacionalização da Pós-Graduação Stricto Sensu do Ifes;• Participação e envio de estudante para o programa Lapassion no Instituto Federal de Goiânia (IFG);• Oferta do Curso preparatório Toeic Bridge em parceria com o CONIF e a Mastertest.
OUTRAS ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do planejamento estratégico 2021/2022 da ARINTER;• Tradução do site do Ifes para 5 línguas em conjunto com a ACS e a DTI.

RESULTADO DA GESTÃO



PRÓ-REITORIA DE ENSINO

MENSAGEM DA PRÓ-REITORA

A Pró-reitoria de Ensino organizou o planejamento das ações e atividades para o ano de 2020 de acordo com as atribuições regimentais, com o plano de desenvolvimento institucional, as políticas do projeto pedagógico institucional e as demandas emanadas da necessidade de revisões e regulamentações de pautas ligadas à gestão do ensino.

Com o advento da pandemia ocasionada pela disseminação do Coronavírus, a necessidade de reorganizar o processo de formação dos estudantes do Instituto Federal do Espírito Santo, tornou fundamental a discussão de pautas que não estavam elencadas no planejamento e que se tornaram realidade urgente. Um momento delicado, de muita insegurança e desafios para a organização do calendário acadêmico e da nova modalidade de atuação com as atividades pedagógicas não presenciais.

Após um amplo debate, definimos o regulamento das APNPs – Atividades Pedagógicas Não Presenciais e os campi passaram a planejar e organizar as atividades letivas com o uso de tecnologias digitais. A complexidade do momento e do formato de atuação, para cursos que eram totalmente ofertados na modalidade presencial, demandaram formação para as equipes, estruturação de diretrizes em todos os âmbitos da atuação acadêmica e uma busca incansável de possibili-

dades para desenvolver o processo acadêmico de formação dos estudantes.

A gestão do Ifes realizou os esforços necessários para incluir a todos os estudantes, com a disponibilização organizada de acesso à internet, dispositivos e material didático impresso e eletrônico, dadas as diferenças existentes em relação às condições de acesso ao mundo digital por parte dos estudantes e de suas famílias, assim como observando as consequências socioeconômicas impostas pelos impactos da Covid-19.

Nesse contexto, atendemos desde junho de 2020 a cerca de 1000 estudantes, com auxílio inclusão digital mensal, conforme estabelecido pela Portaria nº 1.182 de 01 de junho de 2020, que regulamentou a concessão de auxílio emergencial de inclusão digital em virtude da situação de excepcionalidade ocasionada pela pandemia. Ressaltamos que o auxílio também oportunizou a instalação de internet em localidades onde não havia rede disponível. Foram realizados ainda, empréstimos de computadores, notebooks e tablets para os estudantes que não possuíam equipamentos ou que estes não estavam em condições de acompanhar as atividades virtuais.

A instituição aderiu ainda ao Projeto “Alunos Conectados” do Ministério da Educação. O projeto tem por objetivo o fornecimento e o monitoramento de pacote de dados em Serviço Móvel Pessoal (SMP), para alunos em condição de vulnerabilidade socioeconômica, cuja renda familiar per capita seja de até 0,5 salário mínimo, para desenvolvimento de suas atividades acadêmicas,



Adriana Piontkovsky Barcellos

Pró-Reitora de Ensino

fora do campus de sua instituição de ensino, no contexto da pandemia.

Aos poucos, com a organização das atividades pedagógicas não presenciais, foi possível retomar as pautas do planejamento de 2020 e atuar nas ações de fortalecimento do ensino, buscando atender o desenvolvimento das principais políticas definidas para o ensino na instituição: - consolidação de políticas de ensino que promovam a identidade institucional por meio de um processo de construção coletiva, conside-

rando as diversas áreas do conhecimento e as especificidades de cada campus, bem como a diversidade de ofertas próprias da rede federal; - efetivação de processos de ensino pautados pelo direito à aprendizagem integral de todos os sujeitos; - articulação dos processos pedagógicos de ensino, pesquisa e extensão, consolidando a indissociabilidade entre eles; - implementação de práticas curriculares e pedagógicas pautadas pela integração da formação básica e profissional, nos conhecimentos gerais e específicos, articulando teoria e prática mediadas pelo trabalho, ciência, tecnologia, cultura e sustentabilidade, para superar a fragmentação dos conhecimentos e construir processos eman-

cipatórios; - implementação de políticas sistêmicas de formação continuada e em serviço para os profissionais da educação, voltadas para o aprimoramento profissional e, conseqüentemente, para a melhoria dos serviços prestados e da qualidade social da educação; - criação e implementação da política de educação especial na perspectiva inclusiva, garantindo o pleno direito das pessoas com necessidades específicas de realizar seu percurso formativo em todos os níveis e modalidades; - institucionalização da Educação de Jovens e Adultos; - institucionalização de Políticas de Permanência e Êxito dos estudantes; - implementação e fortalecimento da Política de Educação para as relações étnico-raciais;

- criação e implementação da Política de Educação Ambiental; - implementação de ações com vistas à promoção da equidade de gênero e orientação sexual e ao enfrentamento do sexismo, do machismo, da trans-homofobia, dos discursos de ódio e da violência.

Os princípios adotados pela pró-reitoria de ensino fundamentam-se nas concepções institucionais de educação, na legislação vigente, nos princípios e políticas acima apresentados e discriminados nas ações apresentadas neste relatório, buscando garantir a construção coletiva de documentos e regulamentos, por meio da representatividade de cada unidade administrativa para fortalecer seu caráter sistêmico e democrático.

RESULTADOS RELACIONADOS À PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Compete à Pró-Reitoria de Ensino (Proen) planejar, coordenar e acompanhar as atividades e as políticas da educação profissional técnica de nível médio e da graduação. Assim, ao findar-se 2019, a Proen, por meio de suas diretorias e assessorias, elaborou o planejamento para o ano de 2020 considerando o Planejamento de Desenvolvimento Institucional e a avaliação interna das ações de 2019.

No entanto, no início de 2020, fomos tomados pela pandemia da Covid-19 que impôs a revisão das ações

planejadas de forma a atender as demandas excepcionais desse novo contexto: suspensão das atividades presenciais e a manutenção das atividades acadêmicas de forma não presencial.

Nesse cenário, a Proen e sua equipe em diálogo com os campi, se debruçaram nos estudos da legislação que emergiu em função da pandemia para elaborar e tramitar, em um curto prazo de tempo, normativas e orientações que possibilitassem aos campi reorganizarem-se de modo a atender aos discentes, aos docentes

e aos servidores com atuação direta nas atividades do ensino para a manutenção das atividades letivas. Essas demandas requereram tempo e urgência da equipe da Proen fazendo com que o planejamento de 2020 fosse reorganizado para essa prioridade.

Mesmo diante deste cenário complexo, a Proen conseguiu, dentre de suas possibilidades, atender as demandas decorrentes de uma educação em tempo de pandemia, bem como dar andamento em muitas das ações planejadas.

1. ELABORAÇÃO DE NORMAS E ORIENTAÇÕES EDUCACIONAIS A SEREM ADOTADAS EM RAZÃO DA PANDEMIA COVID-19

ACÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
<p>Construção de documentos institucionais que regulamentam e orientam a implantação e implementação das atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) em função da pandemia Covid-19.</p> <p>Disponível em: ifes.edu.br/noticias/19319-atividades-pedagogicas-nao-presenciais-no-ifes</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> Resolução CS nº 01/2020 - Implementação das atividades pedagógicas não presenciais em função da Covid-19 (anexo I) - alterada pela Resolução CS nº 25/2020, de 14/07/2020, e pela Resolução CS nº 47/2020, de 25/09/2020. Carta dos psicólogos do Ifes, em tempos de pandemia; Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - Orientações para professores. Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - Orientações para alunos. Instrução Normativa (IN) nº 01-2020 - Elaboração de materiais e tarefas para discentes com Necessidades Educacionais Específicas. Carta dos psicólogos do Ifes - Relações familiares e de convivência doméstica em tempos de distanciamento social. Instrução Normativa (IN) nº 02-2020 - Substituição de atividades presenciais relacionadas às práticas que exijam laboratórios especializados por atividades pedagógicas não presenciais. Orientações para importações de avaliações do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou Moodle do Ifes. 	<p>Manutenção da oferta dos cursos com ajustes necessários considerando as condições apresentadas pela pandemia e pela implementação da regulamentação.</p>

1. ELABORAÇÃO DE NORMAS E ORIENTAÇÕES EDUCACIONAIS A SEREM ADOTADAS EM RAZÃO DA PANDEMIA COVID-19

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
		(continuação) • Portaria nº 1631, de 4 de setembro de 2020 - Regulamento para o encerramento do semestre letivo 2020/1 e o início do semestre letivo 2020/2. • Portaria nº 871, de 17 de abril de 2020 - Estabelece, em caráter excepcional, normas referentes à outorga de grau aos estudantes concluintes dos cursos de graduação do Ifes do período acadêmico de 2019/2 e 2020/1 alternativamente às sessões presenciais. • Carta do Grupo de Trabalho dos psicólogos do Ifes - O que pode a escola na pandemia? • Instrução Normativa (IN) nº 03-2020 - Orientações sobre os processos avaliativos das Atividades Pedagógicas Não Presenciais nos Cursos Técnicos e de Graduação.	
		• Relatório 1ª avaliação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs).	
		• Instrução Normativa (IN) nº 04-2020 - Normas e orientações sobre os procedimentos acadêmicos e administrativos para encerramento do semestre letivo 2020/1 e início do semestre letivo 2020/2.	
Avaliação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs).	-	Construção de Relatório das APNPs.	Auxiliar na escrita de relatório da instituição a partir dos dados gerais obtidos nos questionários. Reunir os relatórios encaminhados pelos campi para publicação. Encaminhar para a Proen para fins de publicação.
Reuniões semanais com os Gestores de Ensino dos campi.	-	Elaboração de normativas e orientações. Acompanhamento na implantação e implementação das APNPs.	-

2 - AÇÕES DE FORTALECIMENTO DO ENSINO

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Acompanhamento na aprovação de novos cursos.		<p>Curso Técnico em Segurança do Trabalho concomitante ao Ensino Médio do Campus Colatina, com 32 vagas anuais e oferta inicial em 2021.</p> <p>Curso Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio do Campus Barra de São Francisco, com 40 vagas anuais e oferta inicial em 2021.</p> <p>Curso Técnico em Agroecologia subsequente ao Ensino Médio do Campus Santa Teresa, com 40 vagas anuais e oferta inicial em 2021.</p> <p>Licenciatura em Ciências da Natureza do Campus Guarapari, com 36 vagas anuais e oferta inicial em 2021/1.</p> <p>Curso de Agronomia do Campus de Alegre, com 40 vagas anuais e oferta inicial em 2021/1.</p>	
Acompanhamento na extinção de curso.		<ul style="list-style-type: none"> Curso Técnico em Meio Ambiente subsequente ao Ensino Médio do Campus Santa Teresa, com 40 vagas semestrais. 	
Aprimoramento da qualidade dos cursos oferecidos pela instituição.		Assessoramento na revisão de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) Técnicos e de Graduação.	
Estudos, discussões e proposições para a elaboração das Diretrizes dos Cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio.		Construção da Minuta das Diretrizes dos Cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio pela comissão responsável.	Encaminhar a Minuta das Diretrizes dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio para apreciação da comunidade escolar e iniciar a implantação em 2022.
Acompanhamento da implementação do novo Regulamento da Organização Didática dos Cursos Técnicos de Nível Médio.		<p>Minuta de Resolução sobre Recuperação Paralela e Recuperação Final dos Cursos Técnicos do Ifes.</p> <p>Minuta de Resolução sobre Regime de Créditos para Cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes do Ifes.</p>	Encaminhar as Minutas para apreciação da comunidade escolar e iniciar a implantação em 2021.
Processo Seletivo 2021/1 – Cursos Técnicos.		O Processo foi implantado e executado com análise de histórico e sorteio por meio de sistema on-line.	Apresentar à comunidade escolar os resultados de inscritos e matriculados para uma análise do processo na modelagem adotada para este período.
Elaboração de Projeto Pedagógico de Referência do Curso Técnico em Mecânica - concomitante e subsequente do Ifes.		Aprovação da Minuta de PPCR entregue pela Comissão designada pela Portaria nº 1429 de 23/07/2020.	Apresentação do PPCR e encaminhamentos para revisão dos PPCs dos cursos técnicos em Mecânica ofertados pelo Ifes.

2 - AÇÕES DE FORTALECIMENTO DO ENSINO

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Acompanhamento da Proposta de regulamentação do treinamento esportivo no âmbito do Ifes elaborada pela Comissão Especial de Esportes do Ifes (COESPO).		Aprovação da Minuta entregue pela Comissão na Câmara de Ensino Técnico e no Cepe .	Apresentar orientações aos Campi para a implantação.
Elaboração de manual com orientações para gestores da graduação.		Publicação do Manual de Gestão Acadêmica dos Cursos de Graduação do Ifes.	Fazer revisão para atender as mudanças nas normativas da Educação Superior.
Levantamento da legislação da Graduação.		Criação de página com links para legislação externa e interna ao Ifes sobre a Graduação.	Fazer revisão para atender as mudanças nas normativas da Educação Superior.
Criação de normativa para oferta de disciplinas de Férias – Inverno e Verão.		Elaboração, tramitação, aprovação e publicação da Resolução CS nº 46/20 normatizando a oferta de Disciplina de Férias em período de recesso escolar (Férias Discente) dos Cursos de Graduação.	-
Oferta de Libras para bacharelado.		Publicação de Edital para oferta de Libras como optativa para os cursos de bacharelado.	-
Realização da III Jornada de Ensino.		Realização do evento de forma virtual de 30/11 a 04/12.	-
Revisão do Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação.		Sistematização das informações enviadas pelos campi, pela Comissão Central da revisão do Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação.	Apreciação e aprovação da revisão do ROD na Câmara de Graduação e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão (Cepe).
Revisão da Resolução do Núcleo Comum dos Cursos de Licenciatura.		Análises sobre o cenário nacional da implementação das DCNs de Formação de Professores.	Elaboração da minuta e tramitação nas instâncias para aprovação.
Criação de normativa para a matrícula de aluno visitante nos cursos de graduação do Ifes em disciplinas isoladas.		Tramitação na Câmara de Graduação e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão (Cepe).	Tramitação no Colégio de Dirigentes e no Conselho Superior.
Revisão da Resolução do Núcleo Comum dos Cursos de Engenharia.		Construção da minuta. Os trabalhos estão em andamento.	Tramitação na Câmara de Graduação, no Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão (Cepe), no Colégio de Dirigentes e no Conselho Superior.
Elaboração de Resolução para Integralização Curricular da Extensão na Graduação.		Escrita de minuta, em conjunto com a Pró-Reitoria de Extensão, para tramitar nas instâncias do Ifes. Tramitação na Câmara de Graduação.	Tramitação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão (Cepe), no Colégio de Dirigentes e no Conselho Superior.

2 - AÇÕES DE FORTALECIMENTO DO ENSINO

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Elaboração de Resolução de Mobilidade Acadêmica Discente.		Instituição de comissão mista composta por servidores da Pró-Reitoria de Ensino e da Assessoria de Relações Internacionais para realizar a revisão. Os trabalhos estão em andamento.	Finalização da escrita do documento e aprovação na Câmara de Graduação, no Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão (Cepe), no Colégio de Dirigentes e no Conselho Superior.
Elaboração de Resolução do Núcleo Comum dos Cursos de Administração.		Instituição da comissão responsável pela revisão do documento. Os trabalhos estão em andamento.	Finalização da escrita do documento e aprovação na Câmara de Graduação, no Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão
Organização dos fluxos de reconhecimento de cursos no MEC.		Realização de oficina sobre Os Instrumentos de Avaliação in loco. Assessoria aos coordenadores no processo de reconhecimento de curso.	Visitas aos campi para orientação.

3. FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Planejamento e Implementação da Educação Especial nas Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs).	<p>Definição e adequação de estratégias para o acesso a tecnologias assistivas e materiais impressos acessíveis para os alunos atendidos pelos Napnes nos campi.</p> <p>Sobrecarga de trabalho frente à nova modalidade de ensino.</p> <p>Casos de ausência da participação da família no acompanhamento das APNPs.</p> <p>Formação, manutenção e estabelecimento do vínculo dos profissionais com os alunos no atendimento.</p> <p>Orientação no trabalho de adequação do material de acessibilidade; recuperação de conteúdos e atividades atrasadas.</p> <p>Trabalho com poucos profissionais sem a garantia de permanência do trabalho (contratações temporárias e terceirização).</p> <p>Falta de acesso de alunos por muito tempo durante as APNPs.</p> <p>Não adaptação de alguns alunos às APNPs causando trancamentos, falta de monitoria durante as APNPs.</p>	<p>Contribuição efetiva dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napnes) em parceria com a gestão pedagógica na elaboração de instruções normativas, planejamento e implementação das APNPs nos campi.</p> <p>Promoção da garantia do atendimento educacional especializado para os alunos atendidos pelo Napne em APNPs.</p> <p>Criação de métodos e organização de trabalho adequados para atender as necessidades dos alunos no sistema não-presencial, maior estudo e preparação da equipe, obtenção dos auxílios de inclusão digital (internet/chips/equipamentos) para atender os alunos.</p> <p>Orientação acerca do uso de tecnologias assistivas, envio de material impresso ampliado, empréstimo de materiais e equipamentos, serviço especializado, orientação aos professores e coordenadores de cursos.</p>	<p>Movimento institucional para garantir a oferta de APNPs sempre que houver a demanda e condições diante do contexto da pandemia.</p> <p>Garantir ensino flexível híbrido para o processo de transição das APNPs para o ensino presencial.</p>
Ações afirmativas garantindo a reserva de vagas para pessoas com deficiência.	<p>Monitoramento da ocupação das vagas ofertadas.</p> <p>Conscientização sobre a acessibilidade institucional, principalmente devido ao ingresso crescente (a partir de 2018) de alunos com necessidades específicas, por meio da reserva de vagas.</p>	<p>Total de vagas reservadas para pessoas com deficiência em 2020:</p> <p>* Ensino Técnico;</p> <p>* Graduação;</p> <p>* Pós-Graduação.</p> <p>https://proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>Divulgação da oferta de reserva de vagas para as comunidades, movimentos, conselhos e associações de pessoas com deficiência.</p>
Aprimoramento da acessibilidade nos processos seletivos de ingresso no Ifes.	<p>Devido ao período de excepcionalidade da pandemia, foi necessário adequar as ações de acessibilidade nos processos seletivos.</p>	<p>Manutenção dos percentuais de reservas previstos nas normas vigentes.</p>	<p>Retomar as discussões acerca da elaboração de Instrução Normativa sobre Acessibilidade nos Processos Seletivos do Ifes.</p> <p>Fortalecer as ações de acessibilidade existentes.</p>

3. FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Fortalecimento da Educação Especial.	<p>Escassez de profissionais com formação na área de Educação Especial para atendimento efetivo aos alunos acompanhados pelo Napne.</p> <p>O acúmulo de funções por parte dos servidores envolvidos com o Napne, além da falta (ou escassez) de carga horária específica para se dedicarem às atividades do Núcleo, o que prejudica a qualidade do serviço prestado.</p> <p>A inexistência, em muitos casos, da Sala de Recursos Multifuncionais.</p> <p>Inadequação da infraestrutura física dos campi para os padrões de acessibilidade e a inexistência de recursos específicos para realização das obras de adaptação/ construção necessárias.</p> <p>Indisponibilidade de recursos próprios na matriz orçamentária, o que dificulta a realização de certas ações.</p> <p>A ausência, na maioria dos campi, de professor de Libras e/ou professores bilingües (Português/ Libras), tanto para ministrar a disciplina nos cursos ofertados como para dar suporte ao trabalho do Napne e capacitar a comunidade institucional para o uso da Libras.</p> <p>Contratação, preferencialmente em caráter efetivo, de profissionais com formação para o Atendimento Educacional Especializado (AEE).</p> <p>As barreiras pedagógicas e atitudinais enfrentadas, especialmente no que se refere ao envolvimento do corpo docente nas questões inclusivas.</p> <p>Dificuldade de alocação de recursos e entraves burocráticos para contratação de profissional de apoio escolar.</p> <p>Criação de uma política institucional de formação inicial e continuada para servidores, discentes e comunidade externa na área da Educação Especial.</p>	<p>Certificação institucional por Terminalidade Específica no Curso Técnico em Meio Ambiente do Campus Nova Venécia.</p> <p>Participação nas discussões nacionais acerca da Educação Especial.</p> <p>Participação da equipe nos eventos do calendário acadêmico, divulgando o tema da Inclusão e as atividades do Napne.</p> <p>Oferta de cursos na área da Educação Especial pelo Centro de Referência em Formação e Educação a Distância do Ifes (Cefor) (FIC Acessibilidade e Tecnologia; Curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Educação Especial Inclusiva; Curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Inclusão e Educação Especial; FIC Libras; FIC Adequações Curriculares para a Educação Especial; FIC para Incluir - curso de formação continuada de profissionais da educação básica em educação especial inclusiva; Jogos e Inclusão; possibilidades para o ensino de ciências para alunos com deficiência intelectual).</p> <p>Realização de contatos com a Rede Socioassistencial, a fim de obter maiores informações sobre o processo de identificação/ diagnóstico multidisciplinar e avaliação/reabilitação neuropsicológica dos alunos com necessidades específicas, conforme o caso.</p> <p>Reformulação dos Grupos de Trabalho (GTs) e atualização dos coordenadores e representantes:</p> <p>GT Formação;</p> <p>GT Adequações Curriculares e Terminalidades Específicas;</p> <p>GT Pesquisa e Extensão em Educação Especial Inclusiva;</p> <p>GT Atendimento Educacional Especializado AEE.</p>	<p>Continuidade das discussões da comissão responsável pelo estudo do Laboratório de Acessibilidade Informacional no Ifes.</p> <p>Continuidade e ampliação das ações de promoção de eventos e fóruns que possibilitem o debate sobre Educação Inclusiva e Acessibilidade, assim como trocas de experiências entre os campi, no intuito de contribuir na construção do trabalho junto aos discentes com necessidades específicas.</p> <p>Promoção e fortalecimento de parcerias com órgãos públicos municipais e estaduais para compartilhamento de experiências e construção de fluxos para encaminhamento de demandas, conforme a necessidade.</p> <p>Estabelecer e fortalecer parcerias interinstitucionais para a realização de encaminhamentos e acompanhamentos necessários e de assessoria em Tecnologias Assistivas.</p> <p>Fomentar a produção de material gráfico acessível para divulgação em parceria com os campi, Assessoria de Comunicação e Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes.</p> <p>Promover a discussão junto à gestão do Ifes quanto à importância da implantação da Comissão Permanente de Acessibilidade em âmbito institucional.</p> <p>Fomentar a produção do Regulamento da Organização Didática da Educação Profissional Técnica Acessível.</p>

3. FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
	<p>(continuação)</p> <p>Necessidade de adequações no sistema acadêmico para contemplar a avaliação descritiva, no caso do educando com deficiência intelectual ou Transtornos Globais do Desenvolvimento.</p> <p>Dificuldades a nível de gestão para a implantação da Comissão Permanente de Acessibilidade em âmbito institucional.</p>	<p>(continuação)</p> <p>Constituição da comissão responsável pelo estudo do Laboratório de Acessibilidade Informacional no Ifes.</p> <p>Elaboração e implementação de Instrução Normativa para a Educação Especial durante as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs):</p> <p>IN nº 1/2020, de 25 de maio de 2020, que normatiza e orienta sobre os princípios e os procedimentos operacionais de acessibilidade para elaboração de materiais e tarefas didático-pedagógicas na Educação à Distância, nas atividades pedagógicas não presenciais e no ensino híbrido para discentes com necessidades específicas no Ifes;</p> <p>Interpretação de diversas lives institucionais e eventos virtuais realizados pelas coordenações de cursos;</p> <p>Parcerias com outras instituições em formações on-line acerca do atendimento aos alunos com necessidades especiais em contexto de pandemia.</p>	
Estruturação de processos para contratação de profissionais da área da Educação Especial.	<p>Inexistência de recurso próprio destinado para a contratação de profissionais da área da Educação Especial.</p> <p>Impactos do Decreto nº 10.185, de 20 de dezembro de 2019, que extingue cargos como o de Tradutor/Intérprete de Libras ao proibir a abertura de concurso público para funções técnico-administrativas das instituições de ensino.</p>	Participação no processo de licitação e contratação de profissionais da Educação Especial conforme as demandas dos campi.	Realização de levantamento das demandas de profissionais da Educação Especial nos campi e repasse da informação à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, para condução das providências com vistas à contratação.

4. FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

ações realizadas	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Fortalecimento da Política de Educação para as Relações Étnico-Raciais.	<p>Dificuldade para atender todas as ações previstas nos Eixos Norteadores do Plano de Ação da Resolução CS 202/2016.</p> <p>Necessidade de atualização da Resolução CS 202/2016.</p>	<p>Articulação dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabis) em todos os campi do Ifes.</p> <p>Fortalecimento do Fórum dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas.</p> <p>Aprovação da Resolução CS Ifes nº 27/2020 - Regimento Interno dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) do Ifes.</p> <p>Aprovação da Resolução CS Ifes nº 28/2020 - Regimento do Fórum dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Foneabi) do Ifes.</p> <p>Implementação da Resolução CS 61/2019, que Institui a Comissão Permanente de Verificação da Autodeclaração (CPVA) e estabelece e regulamenta os procedimentos e os critérios de verificação da veracidade da autodeclaração em Processo Seletivo Discente do Ifes.</p>	<p>Constituir comissão, junto ao Fórum dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Foneabi), para reformulação da Resolução CS 202/2016, que institui a Política de Educação para as Relações Étnico-Raciais do Instituto Federal do Espírito Santo.</p>
Consolidação de estrutura física (sala) para os Neabis.	<p>Parte dos Neabis não têm espaço físico definido.</p> <p>Dos Neabis que têm sala definida, parte ainda permanece com estruturas compartilhadas com outros núcleos, setores e/ou serviços do campus.</p> <p>Os dados detalhados podem ser encontrados em https://proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>A intensificação no uso das plataformas virtuais e mídias sociais imposta pelas Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) ressignificou o conceito de espaço-tempo nas atividades educacionais, o que estimulou os Neabis a reorganizar suas ações de forma coletiva e mais colaborativa.</p>	<p>Incentivar que todos os campi viabilizem estrutura física adequada para o funcionamento dos Neabis, evitando o compartilhamento dessa estrutura, de maneira que fortaleça a implementação da Política de Educação para as Relações Étnico-Raciais do Ifes, criando condições de atuação do Neabi no enfrentamento ao racismo estrutural na instituição.</p>
Material Bibliográfico	<p>Campi que não disponibilizam de Livros/Periódicos Afro-Brasileiro, Africano e Indígena em seus acervos.</p> <p>Campi que não disponibilizam de Material multimídia Afro-Brasileiro, Africano e Indígena em seus acervos.</p> <p>Campi que não disponibilizam de Material de Arte e Cultura Afro-Brasileiro, Africano e Indígena em seus acervos.</p> <p>Os dados detalhados sobre estes indicadores podem ser encontrados em https://proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>A criação e inserção de indicadores que monitoram a existência e manutenção de material bibliográfico se mostrou um importante elemento de conscientização dos membros dos Neabis para a relevância deste eixo. Foi realizado um levantamento inicial dos quantitativos existentes ou não nos campi o que levou o coletivo a se atentar para o fundamental suporte que os materiais bibliográficos geram para a ERER.</p>	<p>Criar, junto ao Foneabi em articulação com o Fórum de Bibliotecários do Ifes (FBI), ferramentas de monitoramento/compartilhamento de acervo bibliográfico sobre a temática da ERER.</p> <p>Estimular a criação, manutenção e organização de sítios institucionais que disponibilizem os acervos digitais dos campi.</p>

4. FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

ações realizadas	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Composição dos Neabis.	<p>Parte dos Neabis não têm em sua composição membros representantes da comunidade externa e de discentes.</p> <p>Dificuldade para manter o protagonismo estudantil mediante a dinâmica de atuação imposta pelas atividades remotas mediante a situação de pandemia da Covid-19.</p> <p>Os dados detalhados podem ser encontrados em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>O quantitativo e os percentuais de representação de 1) Comunidade Externa, 2) Discente, 3) Docente e 4) Técnico-Administrativo que compõem os Neabis podem ser encontrados em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>Incentivar a representatividade discente em todos os Neabis.</p> <p>Ampliar a representatividade da comunidade externa nos Neabis.</p> <p>Fortalecer e potencializar a atuação dos técnico-administrativos nos Neabis.</p> <p>Fortalecer e potencializar a atuação dos docentes nos Neabis.</p>
Ações desenvolvidas pelos Neabis	<p>A atuação dos Neabis foi fortemente impactada pela dinâmica de atividades remotas (APNPs) imposta pela pandemia da Covid-19, gerando grandes adaptações no planejamento e atuação no ano de 2020 e, em determinados momentos, até mesmo a suspensão de atividades devido às gravíssimas barreiras de acessibilidade tecnológicas enfrentadas pelos estudantes PPI.</p> <p>É possível encontrar o detalhamento destas informações em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>Mediante a dinâmica de trabalho imposta pela pandemia da Covid-19, foram implementadas ações estratégicas para garantir o atendimento ao público-alvo e a efetividade da EREER, o que gerou uma reorganização e a criação de alguns novos indicadores de monitoramento deste eixo, sendo eles: 1) Campanha, 2) Colóquio, 3) Comunicação Institucional, 4) Debate, 5) Live, 6) Organização de Eventos, 7) Palestra, 8) Produção Acadêmica, 9) Representação Social e 10) Roda de Conversa.</p> <p>Os dados detalhados sobre o eixo "Ações Realizadas" podem ser encontrados em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>Incentivar o diálogo entre Foneabi, Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil (Fiae), Fórum de Diretores Gerais (FDG) e reitoria buscando delimitar o perfil do público PPI atendido pela instituição, de forma a construir estratégias de mitigação dos possíveis danos no processo de aprendizagem destes estudantes.</p> <p>Incentivar o uso de plataformas virtuais e mídias sociais para potencialização das ações desenvolvidas pelos Neabis.</p>
Parcerias desenvolvidas.	<p>Parte dos campi informou algum tipo de parceria firmada durante o ano de 2020. É possível encontrar o detalhamento destas informações em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>Focados em atender as demandas trazidas pela dinâmica de atividades remotas (APNPs) imposta pela pandemia da Covid-19, foi possível firmar poucas parcerias durante o ano de 2020. Os dados detalhados podem ser encontrados em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p> <p>Permanece em evidência a premente necessidade de fortalecimento de ações em rede, considerando o potente universo de trabalhos desenvolvidos por cada Neabis.</p>	<p>Estimular ações de parceria entre os Neabis do Ifes, fortalecendo os trabalhos já desenvolvidos e estimulando a consolidação de novas parcerias.</p> <p>Criar junto ao Foneabi, ferramentas de compartilhamento de ações desenvolvidas pelos Neabis, de forma a divulgar boas práticas entre os núcleos e possibilitar a criação de novas parcerias.</p>
Mobilização de recursos.	<p>Pequena parcela dos campi informou o direcionamento de recurso para a EREER durante o ano de 2020. É possível encontrar o detalhamento destas informações em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>Considerando que a EREER se configura como política pública de inclusão, logo, garantia do direito à educação, ou seja, o direito ao acesso, permanência, participação, aprendizagem e conclusão do percurso educativo formal proposto pela instituição, permanece em evidência a premente necessidade de direcionamento de recursos financeiros para a efetiva implementação da EREER.</p>	<p>Fomentar, junto ao Foneabi, a construção de propostas de direcionamento de recursos financeiros para ser apresentada aos gestores do Ifes e analisadas as possibilidades de implementação.</p>

4. FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

ações realizadas	Dificuldades	Resultados	Compromissos
Atendimento, acompanhamento e suporte à comunidade acadêmica, assim como produção de material didático e paradidático.	O atendimento, acompanhamento e suporte à comunidade acadêmica, assim como a produção de material didático e paradidático foram fortemente impactados pela dinâmica de atividades remotas (APNPs) imposta pela pandemia da Covid-19, gerando grandes adaptações no planejamento e execução destas atividades para o ano de 2020 e, em determinados momentos, até mesmo houve suspensão do atendimento/acompanhamento devido às gravíssimas barreiras de acessibilidade tecnológicas enfrentadas pelos estudantes PPI, consequência do contexto no qual os estudantes atendidos estavam inseridos. É possível encontrar o detalhamento destas informações em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao .	Pequena parcela dos campi informou dados sobre atendimento e acompanhamento de estudantes, o que impossibilitou a delimitação do perfil do público atendido/acompanhado pelos Neabis. Também não foi possível identificar ações diretas de suporte/enfrentamento à situação de racismo, devido às limitações encontradas pela dinâmica de atividades remotas (APNPs) imposta pela pandemia da Covid-19. É possível encontrar o detalhamento destas informações em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao .	Desenvolver, junto ao Foneabi, estratégias e ferramentas que fortaleçam o atendimento e o acompanhamento dos estudantes pretos, pardos e indígenas (PPI) do Ifes. Desenvolver, junto ao Foneabi, estratégias e ferramentas de aproximação dos núcleos com as organizações estudantis, fortalecendo o suporte e o diálogo com esses coletivos, além de estimular o protagonismo estudantil. Constituir, junto ao Foneabi, grupo de trabalho que tenha por objetivo o planejamento, a organização e a produção de material didático e paradidático na temática Étnico-Racial e Indígena.
Heteroidentificação.	Dificuldade para garantir as representações previstas na Resolução CS Ifes nº 61/2019 no que se refere à composição da Comissão Permanente de Verificação da Autodeclaração – CPVA. Urgente necessidade de capacitação para membros das Comissões Locais de Verificação da Autodeclaração (CLVAs). Necessidade de alinhamentos dos procedimentos de verificação da autodeclaração.	Implementação da Resolução CS 61/2019, como etapa de todos os processos seletivos do Ifes. Mobilização de todos os campi na constituição de suas Comissões Locais de Verificação da Autodeclaração (CLVAs).	Monitoramento da implementação da Resolução CS 61/2019, como etapa de todos os processos seletivos do Ifes. Garantir a formação continuada da Comissão Permanente de Verificação da Autodeclaração (CPVA). Garantir, em parceria com os campi e com a CPVA, a formação continuada das Comissões Locais de Verificação da Autodeclaração (CLVA).
Formação.	Pequena parcela dos campi informou ter ofertado formações específicas em EREER durante o ano de 2020. É possível encontrar o detalhamento destas informações em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao .	Os dados referentes ao eixo formação permanecem divididos em oferta de cursos FIC na temática Étnico-Racial e Indígena, Formação para gestores, Formação para profissionais da educação e Grupo de Pesquisa/Estudos Étnico-Racial e Indígena. Pode-se perceber uma oscilação negativa nos números desses registros quando comparados com os números do ano de 2019. É possível encontrar o detalhamento destas informações em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao .	Fomentar, junto ao Foneabi, a organização de momentos formativos entre os membros dos Neabis. Constituir, junto ao Foneabi, grupo de trabalho que tenha por objetivo o planejamento, a organização e a promoção de formação na temática Étnico-Racial e Indígena, especificamente para gestores do Ifes. Constituir, junto ao Foneabi, grupo de trabalho que tenha por objetivo o planejamento, a organização e a promoção de formação na temática Étnico-Racial e Indígena, especificamente para servidores da educação.

4. FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Monitoramento da oferta da disciplina de Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER).	Parte dos campi informou algum tipo de oferta regular da disciplina de ERER em seus cursos durante o ano de 2020. É possível encontrar o detalhamento destas informações em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao .	Mediante a dinâmica de trabalho imposta pela pandemia da Covid-19, as ofertas regulares dos campi foram executadas através de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), sendo que os calendários letivos de 2020 estão em fase de conclusão durante o primeiro semestre de 2021. É possível encontrar o detalhamento destas informações em https://proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao .	Garantir a implementação da Lei nº 10.639/2003. Garantir a implementação da Lei nº 11.645/2008. Fortalecer o diálogo entre o Foneabi e o Fórum de Gestão Pedagógica (FGP) articulando a criação de propostas de fortalecimento e sistematização da temática étnico-racial e indígena no âmbito de todo currículo dos cursos de nível médio, em especial nas áreas de Educação Artística, Literatura e História Brasileiras. Criar, junto ao Foneabi, ferramentas de monitoramento das ações de implementação das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 no Ifes. Incentivar a criação da disciplina de ERER para os cursos de Bacharelado do Ifes. Propor a revisão dos Núcleos Comuns das Licenciaturas, com base nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE 02/2019), incentivando a criação da disciplina de ERER.

5. FORTALECIMENTO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

ações realizadas	dificuldades	resultados	compromissos
Fortalecimento da Política de Assistência Estudantil.	<p>Disseminação do novo coronavírus (Covid-19), ocasionando a situação de pandemia mundial. Tal pandemia demandou uma série de medidas sanitárias, dentre elas o distanciamento/ isolamento social, o qual teve como consequência a suspensão das atividades escolares presenciais durante quase todo o ano de 2020.</p> <p>Agravamento das situações de vulnerabilidade e das fragilidades dos estudantes, em virtude da pandemia - problemas de saúde pessoais e familiares, questões emocionais/ psicológicas, conflitos familiares, dificuldades financeiras, desemprego, precarização das condições de trabalho, dificuldade de conciliar trabalho e estudo em função das novas demandas e horários de trabalho, entre outras questões.</p> <p>Aprofundamento das desigualdades sociais em virtude dos impactos socioeconômicos da pandemia na vida dos estudantes e suas famílias.</p> <p>Dificuldades no contato e acompanhamento dos discentes, diante da suspensão das atividades presenciais, devido à falta de acessibilidade aos meios digitais por parte de vários estudantes (ausência ou acesso precário à internet, celulares, tablets, notebooks, computadores).</p> <p>Exposição devido ao uso de meios de comunicação pessoais (telefones e redes sociais) para contato com estudantes e famílias.</p> <p>Dificuldade de garantir o acesso, a acessibilidade e prover o suporte humano e material a todos os estudantes da instituição.</p> <p>Dificuldade em criar estratégias para garantir a permanência de estudantes que tiveram impedimentos de acesso ou não se adaptaram às APNPs.</p> <p>Trancamentos e desistências por parte dos estudantes que não conseguiram acompanhar as APNPs.</p>	<p>Ampliação e fortalecimento do trabalho intersetorial no acompanhamento das demandas dos estudantes.</p> <p>Adaptação dos instrumentos, processos de seleção e de acompanhamento dos discentes para os meios digitais.</p> <p>Manutenção do Auxílio Alimentação, do Auxílio Material Didático e do Auxílio Financeiro, como apoio aos estudantes diante das situações impostas pela pandemia e das demandas do ensino não presencial.</p> <p>Criação de novos auxílios e oferta de materiais e equipamentos (materiais de estudo, tablets, notebooks, etc) aos estudantes que apresentaram dificuldades de acesso às APNPs.</p> <p>Produção de materiais e realização de orientações aos discentes, docentes, dirigentes e a toda a comunidade acadêmica acerca de aspectos relacionados à pandemia, como cuidados com a saúde, saúde mental, alimentação, rotinas, relacionamentos familiares, estudo, além de orientações acerca das APNPs.</p> <p>Realização de lives, rodas de conversa e outros eventos/ encontros, na modalidade online, acerca de temas relevantes para os estudantes durante o período de pandemia.</p> <p>Realização de encontros formativos com as equipes dos campi e com os docentes, abordando temas como Saúde Mental no Contexto de Pandemia e APNPs.</p> <p>Fortalecimento do trabalho intercâmpis;</p> <p>Parceria entre os profissionais de Psicologia dos campi para realização conjunta da campanha "É Tempo de Cuidar", alusiva ao Setembro Amarelo.</p> <p>Organização e realização do IV Encontro Nacional de Psicólogos dos Institutos Federais.</p>	<p>Tramitar a proposta de alteração do regulamento interno do Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil, viabilizando assim sua atuação.</p> <p>Retomada e fortalecimento da atuação do Fiae, considerando a grande importância da Política de Assistência Estudantil no atual contexto social, as transformações sociais em curso e o agravamento das situações de vulnerabilidade.</p> <p>Dar continuidade às ações envolvendo as temáticas "saúde", "saúde mental", "alimentação", "relacionamentos familiares", entre outras.</p> <p>Ampliar o diálogo do Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil com os demais fóruns que estão sob a governança da Proen, para debate, construção coletiva de procedimentos e proposição de ações conjuntas, com foco no enfrentamento dos impactos da pandemia na vida dos discentes e na sua formação integral.</p>

5. FORTALECIMENTO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
	<p>(continuação)</p> <p>Ausência de um sistema informatizado para gestão das ações de Assistência Estudantil, o que impactou negativamente nos processos de seleção dos auxílios da AE, no acompanhamento dos estudantes e nos procedimentos administrativos do setor (elaboração de folhas de pagamento, registros de recebimento, etc), especialmente no período de pandemia, em que todas as atividades da Assistência Estudantil tiveram que ser adaptadas para os meios digitais.</p> <p>Interrupção dos trabalhos do Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil, em virtude de alterações feitas no seu regimento interno, as quais inviabilizaram sua recomposição.</p> <p>Percalços com a segurança dos eventos organizados online (invasões em lives, rodas de conversa), e pouco suporte institucional quanto a providências e orientações para o uso apropriado e seguro das plataformas digitais.</p> <p>Pouca participação dos estudantes no processo de gestão da PAE.</p> <p>Limitação das possibilidades de articulação com as redes municipais de educação, de saúde e socioassistenciais em virtude da sua fragilização diante dos impactos da pandemia.</p>		
Reformulação da Política de Assistência Estudantil.	Interrupção dos trabalhos da Comissão responsável pela revisão da Política de Assistência Estudantil do Ifes em função da urgência das demandas surgidas com a pandemia.	-	Retomar as discussões acerca da reformulação da Política de Assistência Estudantil no âmbito da Comissão responsável.
Fortalecimento das equipes de Assistência Estudantil.	<p>Falta de profissionais para comporem as equipes mínimas em alguns campi.</p> <p>Inexistência de novos códigos de vagas de profissionais para comporem as equipes mínimas.</p> <p>Impossibilidade legal de contratação de profissionais temporários para comporem as equipes (e não apenas para atender pontualmente ao processo seletivo da Assistência Estudantil).</p>	<p>Contratação por tempo determinado (3 meses) de profissionais de serviço social para atendimento das demandas do processo seletivo da Assistência Estudantil, nos campi onde não há esse profissional.</p> <p>Aproximação entre os profissionais dos diversos campi, para construção conjunta de estratégias de trabalho e realização de ações em parceria.</p>	Fomentar, junto ao Fiae, a construção de propostas de fortalecimento das equipes de Assistência Estudantil, envolvendo ações de formação.

5. FORTALECIMENTO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

ações realizadas	dificuldades	resultados	compromissos
	<p>(continuação)</p> <p>Fragilização das condições emocionais e de saúde dos profissionais em virtude dos impactos da pandemia no contexto de vida.</p> <p>Dificuldade de conciliar os cuidados pessoais, cuidados familiares, atividades domésticas, demandas de trabalho, num contexto de trabalho remoto.</p> <p>Sobrecarga dos profissionais das equipes, principalmente diante do aprofundamento e complexificação das demandas estudantis no período de pandemia e atividades não presenciais.</p> <p>Pouco suporte institucional para uso dos recursos e metodologias de trabalho remoto.</p>		
Acompanhamento do Programa de Bolsa Permanência.	<p>Garantir o acompanhamento dos alunos beneficiados pelo Programa.</p> <p>Não houve abertura de novas inscrições no ano de 2020 devido ao período de excepcionalidade da pandemia.</p>	<p>Em 2020, o Ifes contou com 9 estudantes beneficiados pelo Programa de Bolsa Permanência, sendo 3 deles de origem quilombola e 6 de origem indígena.</p> <p>Acompanhamento mensal da frequência e desempenho acadêmico dos alunos bolsistas pelas equipes multidisciplinares dos campi e Diretoria de Assuntos Estudantis-Proen.</p> <p>Instituição da Comissão Interdisciplinar de Execução do Programa Bolsa Permanência no âmbito do Ifes, com a participação de indígenas, quilombolas e membros da sociedade civil, para auxiliar na comprovação e fiscalização da condição de pertencimento étnico dos estudantes indígenas e quilombolas, bem como no processo de adaptação acadêmica.</p>	<p>Promover a continuidade das atividades da Comissão Interdisciplinar de Execução do Programa Bolsa Permanência no âmbito do Ifes, com a participação de indígenas, quilombolas e membros da sociedade civil, para auxiliar na comprovação e fiscalização da condição de pertencimento étnico dos estudantes indígenas e quilombolas, bem como no processo de adaptação acadêmica.</p> <p>Parceria com os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) na identificação e acompanhamento do percurso acadêmico dos alunos indígenas aldeados e quilombolas matriculados nos campi.</p> <p>Publicizar, na página eletrônica da instituição, o período de inscrições e o edital do Programa de Bolsa Permanência, para conhecimento de toda a comunidade escolar.</p>

6. FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO EM GÊNERO E SEXUALIDADE

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Fortalecimento da Política de Educação em Gênero e Sexualidade.	<p>Fragilidade no reconhecimento do Núcleo de Gênero e Sexualidade do Ifes (NGS) enquanto coletivo de referência na discussão e promoção da temática em âmbito institucional.</p> <p>Ausência de regulamentação das atividades do NGS.</p> <p>Ausência de representatividade do NGS nas instâncias do Ifes.</p> <p>Não estruturação dos núcleos locais na maioria dos campi.</p>	<p>Encaminhamento, para tramitação, da minuta do Regimento Interno do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade do Ifes - Neppgens (conforme nova proposta de nomenclatura).</p> <p>Contribuição na discussão acerca da revisão da Resolução CS n° 10, de 27 de março de 2017, que regulamenta a adoção de ações afirmativas nos cursos e Programas de Pós-graduação do Ifes, para inclusão de ações afirmativas para pessoas trans.</p> <p>Constituição de 02 (duas) comissões no âmbito do NGS: "Comissão de Elaboração de Campanha Educativa Sobre Assédio e outras Violências" e "Comissão Responsável pela Elaboração da Minuta de Resolução sobre o Uso do Nome Social e o Reconhecimento da Identidade de Gênero".</p>	<p>Prosseguir com a tramitação nas instâncias e consequente aprovação do Regimento Interno do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade do Ifes – Neppgens.</p> <p>Promover, junto ao NGS, a construção de propostas de divulgação da temática "Gênero e Sexualidade" no âmbito institucional, numa perspectiva inclusiva.</p> <p>Fortalecer o NGS por meio da efetiva participação/ representação de todos os campi neste coletivo e da garantia de representatividade do núcleo nas instâncias do Ifes.</p> <p>Fomentar a criação dos núcleos locais em cada campus do Ifes.</p>
Formação Específica em Gênero e Diversidade Sexual.	<p>Distanciamento social imposto pela pandemia do novo coronavírus, que acabou por desarticular as propostas de formação em andamento. Sobrecarga de trabalho frente às APNPs.</p> <p>Dificuldade em criar e desenvolver ações de formação para serem realizadas a distância, diante de um contexto de grandes desigualdades nas condições de acesso aos meios tecnológicos e digitais.</p>	<p>Participação do NGS na Jornada de Integração do Ifes, com a realização do Painele "Educação inclusiva em gênero e sexualidade: desafios da era digital".</p> <p>Reconhecimento e visibilização de temas de Gênero e Sexualidade, incluindo a inserção de datas de luta e visibilidade no calendário acadêmico;</p> <p>Um número reduzido de campi informou ter ofertado formações específicas em Gênero e Sexualidade no decorrer de 2020. É possível encontrar o detalhamento destas informações em https://proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p> <p>Pode-se perceber uma dificuldade na efetividade das metas estabelecidas pelo NGS para 2020 devido ao cenário atípico da pandemia. É possível encontrar o detalhamento destas informações em proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao.</p>	<p>Multiplicar, na rede Ifes, ações de formação voltadas para gestores, para profissionais da educação, bem como grupos de pesquisa/ estudos em Gênero e Sexualidade.</p>
Discussões para Regulamentação do Uso do Nome Social.	<p>Objecções da comunidade acadêmica com relação à temática.</p>	<p>Instituição de comissão, no âmbito do NGS, para proposição de nova minuta de resolução sobre o tema.</p> <p>Tramitação e aprovação da proposta elaborada pela comissão do NGS - Resolução CS n° 70/2020.</p>	<p>Orientar os campi e monitorar a implementação da Resolução.</p>

7. FORTALECIMENTO DOS FÓRUNS E PAUTAS CONDUZIDAS PELA PROEN

ACÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Adesão ao Projeto Alunos Conectados/MEC em parceria com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional/Prodi e o gabinete do Reitor.	Relatos de alunos com dificuldades para aderir ao programa devido à falta de equipamentos para uso do chip, falta de cobertura pelas operadoras Claro e Oi, prazo de seis meses do projeto ou por ter encontrado alternativa para acesso à internet, dado que as aulas remotas tiveram início em junho de 2020 e o projeto beneficiou os alunos a partir de novembro, na maioria dos campi do Ifes. Divulgação e contato com os alunos público-alvo do projeto.	Ampla divulgação nos campi, publicação de chamadas públicas e busca ativa dos alunos público-alvo do projeto. Adesão de alunos ao projeto abaixo do previsto em edital devido às dificuldades apresentadas. O projeto possibilitou condições mínimas para realização das APNPs pelos estudantes que dele participaram.	Publicação de editais para adesão de novos alunos. Acompanhamento nos campi.
Elaboração dos Protocolos de retorno às atividades presenciais nos ambientes de alimentação coletiva pela Assessoria de Alimentação e Nutrição/ Diretoria de Assuntos Estudantis em parceria com o Grupo de Trabalho de Nutrição do Ifes.	Escassez de profissionais da área da Nutrição nos campi que oportunizassem um debate mais amplo na instituição.	Fornecimento de orientações e recomendações específicas de Boas Práticas de Fabricação de Alimentos nos ambientes de alimentação coletiva do Ifes (cantinas, copas e restaurantes), bem como reforçar práticas já estabelecidas e recomendadas em legislações pré-existentes à pandemia por Covid-19, a fim de tornar o ambiente escolar um local seguro e adequado para promover a segurança alimentar e nutricional, prevenindo e/ou reduzindo os riscos de infecção e transmissão comunitária da Covid-19, bem como de outras doenças que são transmitidas por alimentos.	Divulgação do documento para ser implementado nos campi do Ifes. Apoio da Assessoria de Alimentação e Nutrição/ Diretoria de Assuntos Estudantis e o Grupo de Trabalho de Nutrição do Ifes na orientação técnica para a implementação dos protocolos nos campi.
Criação de Comissão para Estruturação da Política de Alimentação do Ifes.	Não foi possível retomar os trabalhos da comissão em 2020 devido a excepcionalidade do período de pandemia.	Não foi possível retomar os trabalhos da comissão em 2020 devido a excepcionalidade do período de pandemia.	Orientação aos campi acerca da promoção da alimentação saudável e de um ambiente propício para a educação nutricional na comunidade escolar em 2021.
Elaboração de cartas à comunidade escolar e à gestão do Ifes, frente aos impactos da pandemia e do isolamento social (responsáveis: GT de Psicologia, GT de Assistentes Sociais, Fiae, Fonapne, Foneabi, Núcleo de Gênero e Sexualidade).	Escassez de espaços coletivos que oportunizassem o debate acerca dos impactos da pandemia na vida dos estudantes, familiares e toda comunidade acadêmica, bem como seus desdobramentos para o processo educativo e para a atuação institucional frente à pandemia.	Organização de comissões, com representação dos fóruns, para discussão e elaboração de normativas acerca das demandas surgidas a partir da pandemia, com impacto sobre o processo educativo e a permanência dos estudantes.	Ampliação das discussões acerca dos impactos biopsicossociais da pandemia e das APNPs na vida dos estudantes e da comunidade acadêmica em geral. Fortalecimento do debate coletivo e elaboração de normativas institucionais acerca das questões estudantis que têm emergido no período de pandemia e atividades pedagógicas não presenciais, possibilitando a acolhida das demandas dos estudantes e as providências mais adequadas diante das situações, bem como um maior alinhamento e eficácia na atuação das equipes do Ensino nos campi.

8. FORTALECIMENTO/PARCEIRIAS COM OS CAMPI

AÇÕES REALIZADAS	DIFICULDADES	RESULTADOS	COMPROMISSOS
Reuniões de assessoramento demandadas pelos campi ou sugeridas pela Pró-Reitoria de Ensino para tratar de pautas específicas.	Instalação da crise sanitária mundial em decorrência da disseminação do novo coronavírus, que acarretou na suspensão das atividades presenciais e na necessidade de adequação das atividades de trabalho para a modalidade remota.	Realização de diversas reuniões com as equipes dos campi, sendo que algumas foram feitas presencialmente (antes do início da pandemia), outras por telefone ou por webconferências.	-

OFERTAS DE CURSOS E VAGAS

TIPO DE CURSO	TIPO DE OFERTA	QUANTIDADE DE CURSOS
Técnico	Integrado	53
	Concomitante	26
	Subsequente	05
	Proeja (Integrado)	05
	Proeja (Qualificação Profissional)	01
Tecnologia	-	03
Bacharelado	-	36
Licenciatura	-	14

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

MENSAGEM DO PRÓ-REITOR

No ano de 2020, as ações de extensão do Ifes, de forma articulada com a pesquisa e com o ensino, tiveram transformações muito relevantes, num ano muito atípico, marcado pela declaração do estado de emergência em saúde pública de importância nacional (ESPIN) em decorrência da infecção humana pelo novo coronavírus (COVID-19). Nesse contexto, foram ampliadas ações que utilizavam recursos audiovisuais e de comunicação via Internet, bem como houve um significativo engajamento em atividades presenciais, nas unidades do Ifes e junto à sociedade, para enfrentamento da pandemia.

Esse esforço no enfrentamento à pandemia contou com muito apoio da sociedade que, mesmo em uma situação de retração forte da atividade econômica e aumento no desemprego, realizou doações de equipamentos e materiais que colaboraram muito com a produção de itens de proteção e com a doação de alimentos às pessoas mais vulneráveis. A utilização intensiva da comunicação via Internet ampliou a oportunidade de acesso a diversas ações de extensão do Ifes, que passou a atender pessoas de vários estados da federação, ampliando o território de atuação do Ifes.

Outro conjunto de ações muito relevantes, de âmbito nacional, foram os projetos de fomento ao empreendedorismo inovador e à iniciação tecnológica, ambos de

âmbito nacional, frutos de uma sólida parceria estabelecida entre o Ifes e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, abertos à participação de todas as instituições da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica, que resultaram na seleção de cento e vinte projetos de todo o país, elegíveis a um apoio financeiro de cerca de 25 milhões de reais.

Sendo assim, mesmo tendo sido um ano com dificuldades muito grandes para envolvimento de pessoas na extensão, que normalmente se dá pela atuação de grupos em ambientes sociais e produtivos, com mobilidade, eventos, reuniões, e outras atividades que tiveram que ser abruptamente reduzidas e adaptadas pelas exigências do distanciamento social, as ações de extensão do Ifes não pararam. Pelo contrário, contribuíram decisivamente para realização da visão do Planejamento Estratégico Institucional, no que se refere ao Ifes se tornar uma referência no cenário nacional.

Nesse sentido, cabe registrar o reconhecimento ao esforço de muitos estudantes e servidores públicos do Ifes e muitas organizações parceiras e colaboradores externos que a extensão envolve, que num dos momentos mais difíceis da história do nosso país, contribuíram com a realização da missão do Ifes, por uma educação pública, gratuita e de qualidade, em prol da sociedade, numa demonstração efetiva de espírito público e responsabilidade social.



Renato Tannure Rotta de Almeida

Pró-Reitor de Extensão



RESULTADOS DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DO IFES

Os resultados apresentados abaixo pela Pró-Reitoria de Extensão estão sintetizados conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal do Espírito Santo para o período 2019/2 – 2024/1, apresentado ao Ministério da Educação/Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica a que esta Unidade está vinculada, nos termos do art. 5 da lei Federal nº 11.892/2008, elaborado de acordo com as disposições do art. 21 do Decreto Federal nº 9.235/2017.

A tabela a seguir apresenta os principais objetivos estratégicos, resultados e indicadores que constam no PDI do Ifes e que estão relacionados com a Extensão.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	RESULTADO
Ampliar as ações de extensão tecnológica e comunitária, com base em parcerias e foco no desenvolvimento regional.	Volume de atendimento de extensão	Somatório de atendimentos das ações de extensão	3846*
Fortalecer a produção acadêmica aplicada	Volume de recursos captados para extensão	Total de recursos captados nas seguintes atividades: Programas e projetos de extensão; Projetos de inovação.	R\$ 20.836.418,72*
	Volume de produção acadêmica na extensão	Somatório de resultados acadêmicos: Publicações; Soluções tecnológicas; Registro de propriedade intelectual.	90
Ampliar ações que promovam empregabilidade, empreendedorismo e mobilidade social	Eficácia das ações de extensão	Relação entre o número de pessoas atendidas por ações de extensão e o total de ações no período.	9,59*
Intensificar a relação com setor produtivo e arranjos sociais e culturais	Índice de articulação institucional	Total de parcerias nas ações de extensão	1233
Incentivar práticas de inovação na extensão	Índice de inovação na extensão	Total de práticas inovativas na extensão registradas na Agência de Inovação do Ifes	56

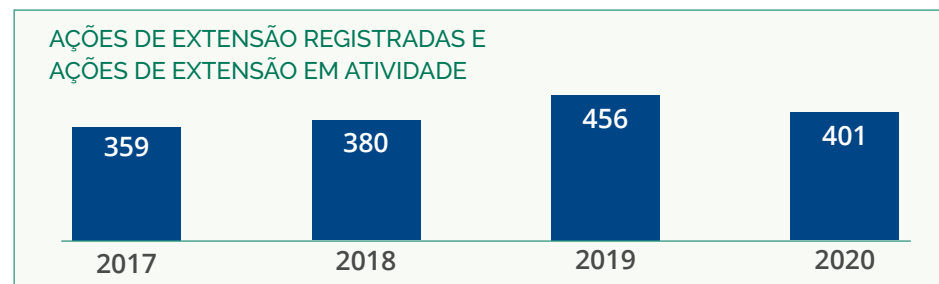
* Dados extraídos do Sistema de Registro e Emissão de Certificados

As ações de extensão do Ifes estão presentes em todo o território capixaba. Em 2020 foram realizados 3846 atendimentos com emissão de certificados nas mais diversas atividades de extensão tecnológica e comunitária. Foram captados 20,84 milhões de reais em parcerias estratégicas com empresas e o setor produtivo regional. No campo da produção acadêmica, 90 produtos técnico-científicos foram contabilizados entre artigos científicos, soluções tecnológicas, patentes registradas e concedidas. Além disso, contabilizamos na Agência de Inovação 56 práticas extensionistas que resultaram em algum tipo de inovação tecnológica.

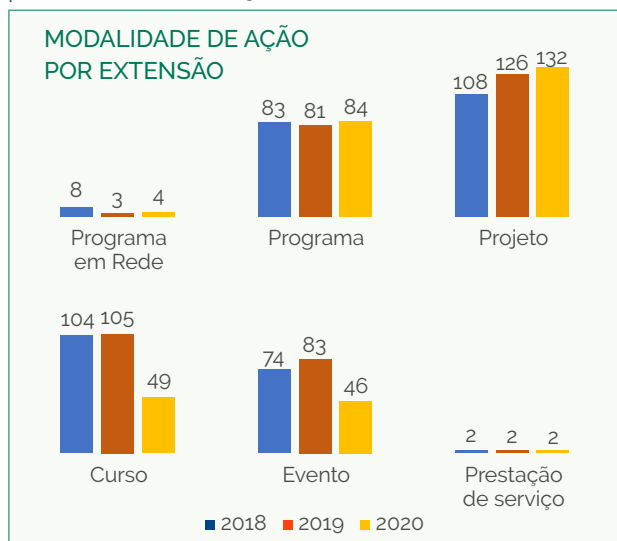
A cada ação de extensão realizada, aproximadamente 10 pessoas são impactadas positivamente, promovendo empregabilidade, empreendedorismo e mobilidade social. Iniciamos a construção do observatório de egressos, porém ainda sem números para apresentar em 2020. A PROEX também possui uma rede consolidada de parceiros, totalizando 1233 entidades parceiras que fazem parte das atividades de extensão, sendo 615 parceiros concedentes de estágio aos nossos alunos e 27 agentes de integração (instituições privadas) que contribuem para a identificação de vagas de estágio para nossos alunos. Isso mostra o quanto somos comprometidos com o setor produtivo e com os arranjos sociais e culturais.

AÇÕES DE EXTENSÃO

A Pró-Reitoria de Extensão do Ifes realizou levantamento de dados junto ao Sistema de Registro e Emissão de Certificados – SRC, e identificou a quantidade de 401 (quatrocentas e uma) ações de extensão ativas no ano de 2020. Houve, portanto, um decréscimo de 12,06 % de registros de ações de extensão no Ifes, com relação a 2019. Isso se deve ao fato de muitas ações de extensão tiveram que ser adiadas, ou deixaram de acontecer devido a pandemia da Covid-19. A figura a seguir mostra a evolução das ações de extensão registradas e ações de extensão em atividade por ano, desde 2017:



Em 2020, tivemos em atividade 4 programas em rede, 67 programas, 118 projetos executados, 43 cursos ministrados, 43 eventos de extensão realizados e 2 prestações de serviços entregues. A figura abaixo apresenta as ações de extensão divididas por modalidade de ação nos últimos três anos. Observe que há uma regularidade na oferta entre as modalidades de ação de extensão, sendo que 2020 foi um ano impactado pela pandemia da Covid-19.



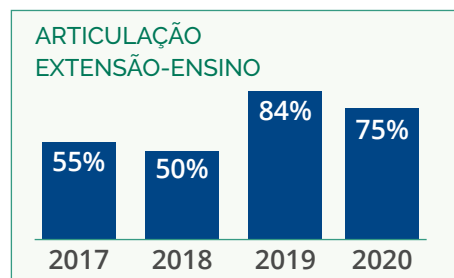
CURSOS DE EXTENSÃO

No ano de 2020, foram ofertados 43 novos cursos de extensão, além da continuidade de 32 cursos que haviam sido ofertados anteriormente, desta forma totalizaram 75 cursos de extensão em 2020, sendo que 25 deles tem previsão de término após 2020. No total foram ofertadas 111 turmas e disponibilizadas 4.248 vagas, somando até o momento 690 alunos aprovados, já que devido a Pandemia da Covid-19, parte das atividades ficaram suspensas. Dentre os cursos concluídos, destacam-se os que envolveram capacitação de

professores das redes municipais e estaduais, que somaram 386 pessoas certificadas. A quantidade de vagas ofertadas refere-se ao momento de cadastro da ação de extensão, bem como a quantidade de turmas.

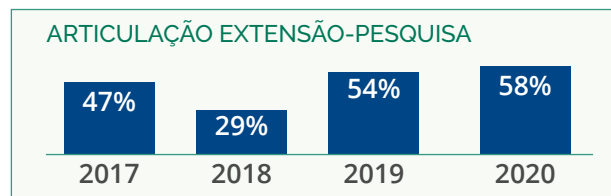
ARTICULAÇÃO EXTENSÃO-ENSINO

As ações de extensão articuladas com o ensino somaram 211 ações integradas, considerando as modalidades programas em rede, programas e projetos de extensão. Podemos observar a seguir, a porcentagem de ações de extensão articuladas com o ensino a partir de 2017.



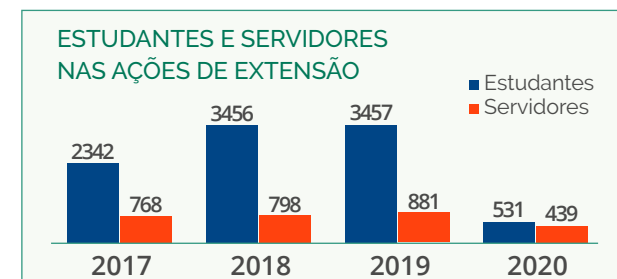
ARTICULAÇÃO EXTENSÃO-PESQUISA

Podemos observar que as ações de extensão articuladas com a pesquisa, atingiu a marca de 164 de ações integradas. A figura abaixo indica a porcentagem de ações de extensão articuladas com a pesquisa a partir de 2017.



ESTUDANTES E SERVIDORES DO IFES ENVOLVIDOS EM AÇÕES DE EXTENSÃO

A figura abaixo mostra a quantidade de alunos do Ifes regularmente matriculados e de servidores que fizeram parte de alguma ação de extensão que aconteceu no Ifes desde 2017. É importante frisar que este número se refere a alunos que fizeram parte de alguma equipe de trabalho, sendo protagonistas, não levando em conta os estudantes do Ifes que participaram de alguma ação de extensão como público-alvo.



É notório que este indicador foi extremamente afetado pela pandemia da Covid-19. Sabemos que as ações de extensão exigem um contato com o ambiente externo ao Ifes, junto aos parceiros e a comunidade em geral. Nossos alunos ficaram o ano de 2020 em atividade remota, assim como os servidores do Instituto. Com isso, as equipes de execução das ações de extensão se tornaram enxutas e executaram praticamente todas as atividades no modo não presencial. Soma-se a isso o fato do Sistema de Registros de Certificados - SRC ter sido migrado para uma outra plataforma e teve seu funcionamento suspenso entre Dezembro de 2020 e Março de 2021, não permitindo que os coordenadores fizessem os cadastros das equipes e emitissem os certificados nesse período.

AÇÕES DE EXTENSÃO DIRIGIDAS ÀS ESCOLAS PÚBLICAS

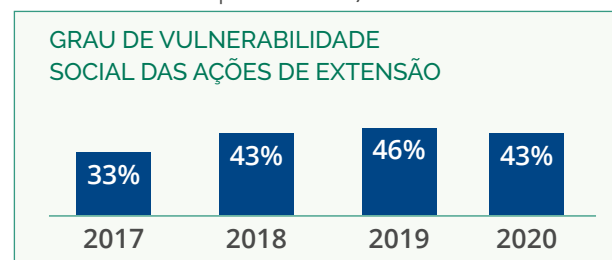
Ao avaliar o grau de compromisso do Ifes com o ensino público, podemos observar na figura a seguir a porcentagem de ações de extensão do Ifes que esteve voltada às escolas públicas de ensino a partir de 2017.



INCLUSÃO DE POPULAÇÃO VULNERÁVEL NAS AÇÕES EXTENSIONISTAS

Este indicador avalia o grau de comprometimento social do Ifes com a população em situação de vulnerabilidade. Podemos observar pela figura abaixo, a

porcentagem de ações de extensão do Ifes que esteve comprometida com a população em situação de vulnerabilidade social a partir de 2017.



PROGRAMA DE APOIO À EXTENSÃO

O Programa de Apoio à Extensão – Paex, regulamentado pela Resolução de Conselho Superior do Ifes, nº 53 de 5 de agosto de 2016, é um programa instituído no âmbito da Pró-reitoria de Extensão, destinado, dentre outras coisas, a fomentar o início e a manutenção de programas e projetos concebidos e executados por estudantes, servidores e membros das comunidades dos territórios de atuação do Ifes.

O Paex lançou, em 18 de maio de 2020, o Edital de Chamada Interna nº 01 (proex.ifes.edu.br/images/stories/Edital_PAEX_01-2020.pdf), com o objetivo de selecionar programas e projetos de extensão nas unidades do Ifes e direcionar recursos para o pagamento de estudantes bolsistas. Neste ano, edital contemplou ações de extensão, a saber: primeiros programas e projetos, uma inovação de 2020, destinada aos servidores sem experiência na coordenação de programas e projetos registrados no Sistema de Registro de Certificados (SRC); programas em rede, aqueles instituídos pela Câmara de Extensão como tal e os programas e projetos vinculados, ou seja, aqueles que estão formalmente associados a outros programas ou projetos de extensão do Ifes.

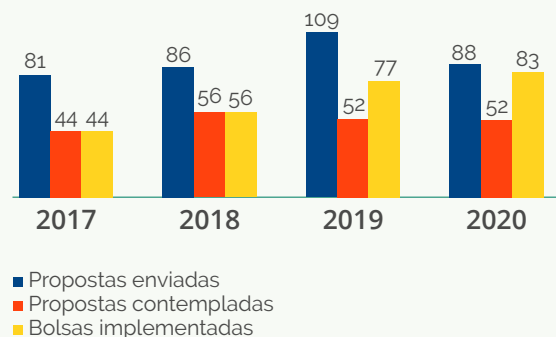
Linhas de apoio do Edital Paex nº 01/2020	Tipo	Percentual do recurso
Linha 1	Primeiros programas e projetos	20%
Linha 2	Programas em rede	10%
Linha 3	Programas e projetos vinculados	40%
Linha 4	Programas e projetos não vinculados	30%

A seleção das propostas ficou sob a responsabilidade do Coordenador do Programa de Apoio e foi executada pela Banca de Avaliadores, designada pela Portaria Rei-Ifes nº 1534 de 5 de julho de 2019, e composta atualmente por 21 servidores.

EVOLUÇÃO HISTÓRICA DAS SUBMISSÕES

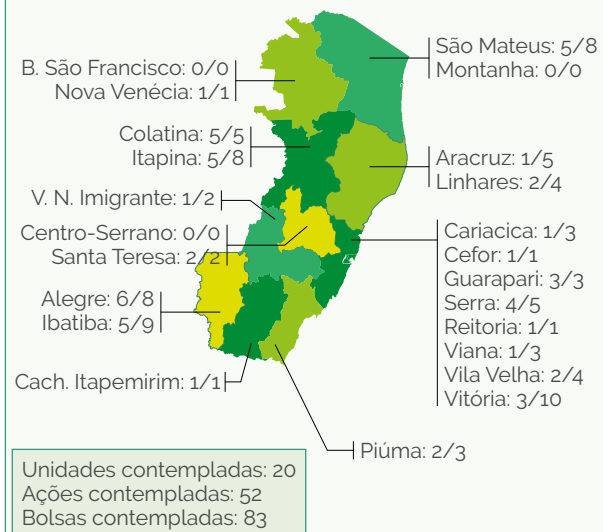
Nos anos de 2014 e 2015 foram lançados editais de chamamento para cadastro das ações de extensão. Em 2016 foi lançado o primeiro Edital Paex, com a oferta de bolsas para os estudantes. Até 2018, cada proposta poderia ser contemplada com uma bolsa, mas a partir do ano seguinte, o proponente poderá indicar até duas bolsas por proposta enviada, sendo que uma deveria ser, obrigatoriamente, destinada a estudantes do ensino médio. No último quadriênio, a evolução das ações enviadas à avaliação e contempladas com bolsa. O ano de 2020 foi marcado pela emergência sanitária global do coronavírus, o que prejudicou, dentre outras, as articulações para novas ações de extensão e o desenvolvimento daquelas já existentes, o que é uma hipótese que justificaria a inversão na tendência de crescimento do envio de propostas ao Edital, porém mesmo assim, foi possível contemplar mais bolsistas que no ano anterior, dentro da mesma quantidade de ações.

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO SUBMETIDOS E CONTEMPLADOS E BOLSAS IMPLEMENTADAS



A distribuição geográfica das propostas enviadas e também das bolsas concedidas em 2020. As divisões do mapa correspondem às microrregiões de planejamento, conforme o Instituto Jones dos Santos Neves.

DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DAS PROPOSTAS APRESENTADAS/CONTEMPLADAS



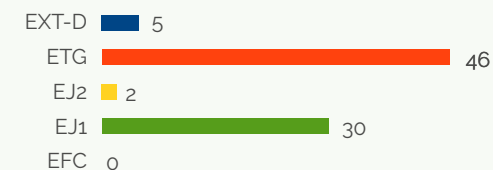
BOLSAS CONCEDIDAS PELO EDITAL PAEX 2020

As bolsas pagas aos estudantes são classificadas em modalidades, conforme os seguintes critérios:

- EXT-D: Estudante de pós-graduação lato e stricto sensu, cujo valor da parcela mensal é de 720,00
- ETG: Estudante de graduação, cujo valor da parcela é de 400,00.
- EJ2: Estudante de curso técnico subsequente ou de especialização técnica de nível médio, com ensino médio concluído até a data de contratação da bolsa, cujo valor da parcela é de 400,00.
- EJ1: Estudante de curso técnico concomitante ou integrado, cujo valor da parcela é de 100,00.
- EFC: Estudante do curso de formação continuada, que no edital de 2020 não foi ofertada.

A maior parte, o total de 55% das bolsas foram concedida aos alunos de graduação, seguidos pelos estudantes do ensino técnico concomitante ou integrado.

BOLSAS IMPLEMENTADAS POR MODALIDADE

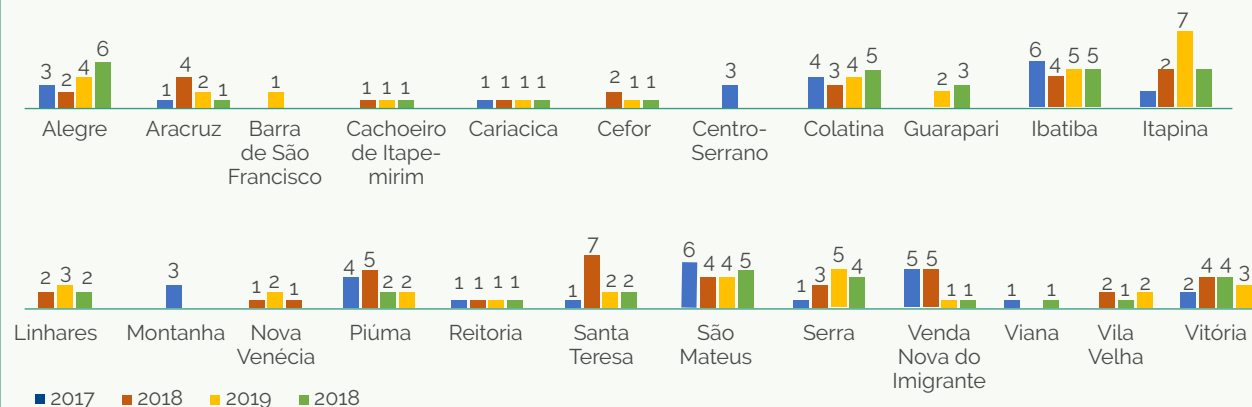


Considerando os números de bolsas e os respectivos valores das parcelas, calcula-se um investimento de R\$ 309.600,00 de recursos internos do Ifes para as propostas aprovadas em 2020.

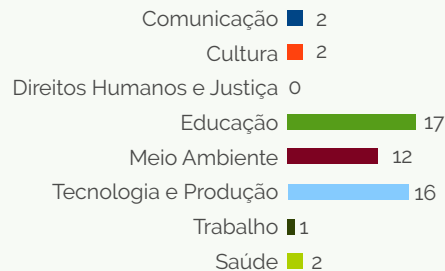
As ações de extensão são enquadradas, pelo proponente, na área temática primária e secundária, no momento da apresentação do formulário de cadastro.

Das 52 ações contempladas, de acordo com a auto-declaração do proponente, Educação e Tecnologia e Produção se destacam, com 33% e 30%, respectivamente.

EVOLUÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO CONTEMPLADAS COM BOLSA, NO ÚLTIMO QUADRIÊNIO:



BOLSAS CONCEDIDAS POR ÁREA TEMÁTICA



JORNADA DE EXTENSÃO

A IV Jornada de Extensão, evento anual que marca o encerramento do ano de trabalho do bolsista Paex, ocorre dentro da Jornada de Integração do Ifes. Em 2020, o evento foi on-line, entre os dias 30/11 a 04/12/2020, garantindo as apresentações de todos os trabalhos, buscando uma integração com os trabalhos de ensino e pesquisa. A cada ano, os bolsistas contemplados no ano anterior se comprometem em apresentar seus trabalhos na Jornada e a Proex convida outros extensionistas interessados em apresentar seus trabalhos. Em 2020, a organização da Jornada elaborou uma chamada

interna para que os interessados não-bolsistas pudessem apresentar seus trabalhos em Rodas de Conversa. As apresentações foram organizadas em salas virtuais, onde os alunos puderam participar, divulgando seus trabalhos de extensão conjuntamente aos trabalhos de ensino e pesquisa.

PROGRAMAS DE EXTENSÃO SISTÊMICOS

São programas de extensão que atendem a todas as unidades Ifes a partir da Pró-reitoria de Extensão, ou são programas de extensão em rede, abertos à adesão de qualquer uma das unidades do Ifes.

PROGRAMA DE GESTÃO DA INOVAÇÃO E PROPRIEDADE INTELECTUAL DO IFES

Apresenta um conjunto de projetos e atendimentos que propõe sistematizar procedimentos para a gestão ativa da Propriedade Intelectual (PI), trabalhando um diálogo mais próximo com os alunos, servidores, grupos de pesquisa e setores produtivos. A PI apresenta naturalmente um arcabouço jurídico e teórico, entretanto este programa busca traduzir suas ações em gestão ativa e contínua da propriedade intelectual, atendimento a projetos com avanços na pesquisa aplicada e extensão tecnológica, abordagem social e educacional da disseminação da cultura de inovação, e principalmente, estudo de informações tecnológicas, proteção de ativos estratégicos e apoio a comunidade e transferência de tecnologia.

PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020

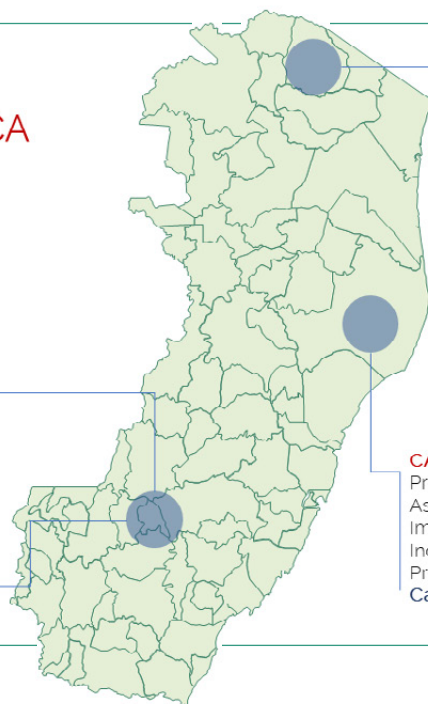
O destaque em 2020 foi a maior presença de temas diretamente relacionados à Propriedade Intelectual (PI) junto aos discentes e servidores do Ifes, tal fato fica notável na realização e participação do público interno e externo em diversos eventos e seminários online/virtuais através do Canal da Agifes nas redes sociais

PROJETOS DE APOIO A INDICAÇÃO GEOGRÁFICA



SOCOL
Acordo de Cooperação Técnica com a Associação de Produtores de Socol
Campus Venda Nova do Imigrante

CAFÉS ESPECIAIS
Projeto: "Capacitação de Produção de Cafés Especiais para produtores de cafés especiais"
Campus Venda Nova do Imigrante



CARNE DE SOL
"Projeto de Qualificação da Potencial Indicação de Procedência Extremo Norte Capixaba - Carne de Sol"
Campus Montanha



CACAU CABRUCA
Projeto de Fortalecimento da Gestão da Associação de Cacauicultores de Linhares na Implantação dos Sistemas de Controle da Indicação de Procedência de Linhares para o Produto Cacau em Amêndoas"
Campus Linhares



(Youtube; Instagram; LinkedIn), além do Lançamento da 1ª Cartilha de Propriedade Intelectual do Ifes (agifefes.ifes.edu.br/images/Formularios/Documentos/cartilha-web.pdf), enquanto material de referência para consultas e estudos sobre este importante tema no campo da inovação tecnológica. O canal da Agifes no Youtube (youtube.com/channel/UCwr8mLlVleVaMw-GlWvTVO3Q) com atividades online alcançou um total de 5.339 visualizações, sendo que no projeto Ciclo de Palestras sobre Patentes, realizado em parceria com o INPI, obtivemos a participação de 80 alunos inscritos, com certificado, e mais de 1.078 visualizações.

Destaca-se ainda o crescimento de atendimentos no campo da PI com pelo menos 238 atendimentos registrados (aumento de 83%, em relação ao ano anterior que já apresentou crescimento considerável). Evidencia-se que o Ifes obteve por meio do trabalho da equipe Direx/Agifes e pesquisadores, 16 novos registros de software, mais 01 nova carta-patente chegando ao total de 06 ativos, e mais de 25 atividades online de difusão da cultura de inovação em parceria com o Ecossistema Capixaba de Inovação, com alcance, diálogo e contribuições no Sistema Nacional de Inovação do país.

GESTÃO CONTÍNUA DE ATIVOS DE PROPRIEDADE INTELECTUAL DO IFES

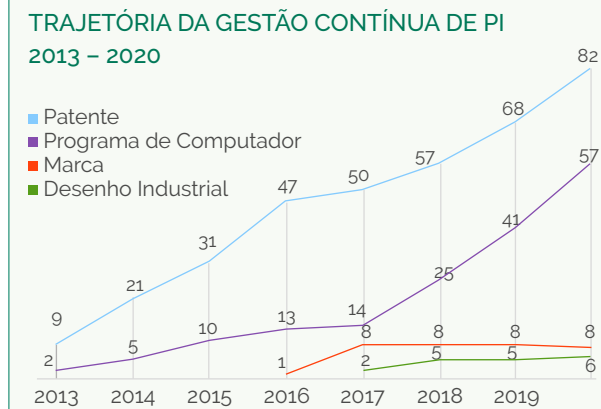
PATENTES								
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Depósito	12	10	16	03	07	11	14	68
Atendimentos Registrado		13	28	17	22	44	63	187
Carta Patente				1	1	3	1	6
Co-titularidade	8	3	7	2	3	7	6	38

PROGRAMAS DE COMPUTADOR							
Ano	Até 2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Depósito	10	03	01	11	16	16	57
Certificado de Registro	10	03	01	11	16	16	57
Co-titularidade		01		01		01	57

DESENHO INDUSTRIAL					
Ano	Até 2017	2018	2019	2020	Total
Depósito	2	3		1	5
Certificado de Registro		2	2		4
Co-titularidade		1			1

PROJETOS DE APOIO NO IFES PARA INDICAÇÃO GEOGRÁFICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Região	Produto	Campus/ Núcleo Incubador
Caparaó	Cafés Especiais - Arábica	Alegre
Colatina	Café Conilon do Espírito Santo	Colatina
Montanhas Capixabas	Cafés Especiais	Venda Nova do Imigrante
Norte do Espírito Santo	Pimenta Rosa	São Mateus
Noroeste do Espírito Santo	Granito	Barra de São Francisco
Linhares	Cacau - Cabruca	Linhares



PROGRAMA EM REDE DE INCUBAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS DO IFES

Constituído por um conjunto de atividades articuladas (ensino-pesquisa-extensão) que buscam oferecer suporte através da atuação dos Núcleos Incubadores do Ifes (nos campi) a empreendedores inovadores, sistematizando e apoiando iniciativas integradas de promoção ao empreendedorismo inovador, principalmente por meio das etapas: Sensibilização e Prospecção; Pré-Incubação; Incubação e Pós-Incubação.

PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020

- 1º Edital de Incubação do Ifes em Rede - 20 novos empreendimentos inovadores selecionados para incubação em 2021;
- 10 empreendimentos vinculados na etapa de "incubação" em 2020;
- 3 empresas inovadoras vinculadas a etapa de "pós incubação" - parceria contínua;
- 391 projetos participantes das Capacitações em Novos Modelos de Negócios
- 37.183 pessoas/contas alcançadas com as atividades virtuais de "sensibilização" da Incubadora do Ifes;
- Desafio de Inovação da Incubadora do Ifes (Online) -

- 141 participantes (87% alunos);
- Capacitação em Modelagem de Novos Negócios - 261 projetos inscritos;
- Capacitação em Modelagem de Novos Negócios - Mulher Empreendedora - 130 projetos inscritos;
- 2ª Chamada Pública para Mentores do Ifes - 75 profissionais selecionados/cadastrados junto a Agifes;
- Organização e participação enquanto ambiente de inovação no Edital de Incubação Cruzada da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica (via Conif) para Incubadoras;
- Participação nos editais de Economia 4.0 da SETEC/MEC
- Conferência Anprotec 2020 - participação de 13 servidores do Ifes (aumento na representação institucional no campo das Incubadoras e ambientes promotores de inovação)
- Captação de novo projeto de extensão do PAEX/Ifes para apoio a Incubadora do Ifes;
- Grupo de Trabalho - Certificação Cerne.

SELEÇÃO DE PROJETOS PARA EDITAL SETEC/MEC - "EMPREENDEDORISMO INOVADOR" (DIREX-AGIFES E PRPPG)

- 15 projetos de empreendedorismo inovador cadastrados na Chamada Interna do Ifes;
- 9 projetos de empreendedorismo inovador selecionados para a etapa nacional (SETEC/MEC), com dois projetos aprovados na seleção nacional, um do Campus Serra e outro do Campus Guarapari totalizando uma captação de recursos para o Ifes de R\$ 464.853,33.

PRINCIPAIS RESULTADOS EM EDITAIS FAPES DE APOIO À INOVAÇÃO

- Programa "Centelha da Inovação": 25 projetos vinculados ao Ifes entre os 100 aprovados finais;
- Edital 01/2020 de apoio a "Spin-Offs": 08 projetos aprovados vinculados ao Ifes;
- Edital 006/2018 - Apoio às Incubadoras do ES - Nova captação de recursos para apoio aos Núcleos Incubadores de Alegre, Linhares, São Mateus, Serra e Vila Velha.

ATUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL

- Resolução de Serviços Tecnológicos (em revisão);
- Edital de Oferta Pública de Tecnologias do Ifes;
- Política de Inovação do Ifes (em revisão);
- Atualização do Programa de Propriedade Intelectual do Ifes.

PRINCIPAIS PARCERIAS ESTRATÉGICAS EM 2020

- Parceria com projetos via Acordo de Cooperação com FAPES;
- Parceria com projetos via Acordo de Cooperação com INPI;
- Parceria com projetos via Acordo de Cooperação com DreamShaper
- Parceria com projetos via Acordo de Cooperação com Instituto EDP;
- Parceria com projetos via Acordo de Cooperação com Azys Inovação;
- Parceria e projetos em conjunto com Incubadora TecVítoria;
- Parceria com Acordo de Cooperação da Agifes com a FACTO;
- Parceria e projetos em execução com MAPA;
- Parceria com Acordo de Cooperação junto ao Programa "Agenda Mulher"- Governo do ES;
- Parceria com FindesLab;
- Parceria com Banestes - Setor de Microcrédito
- Parceria com BANDES - Epicentro Hub de Inovação e investimento para projetos de inovação;
- Apoio às atividades do LabGes;
- Participação nas atividades do Movimento Capixaba pela Inovação - MCI;
- Cooperação Internacional - Instituto Politécnico do Porto e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

PROJETOS EXECUTADOS JUNTO AO SEBRAE EM 2020

- Mentorias para os empreendedores, alunos, e servidores do Ifes submeterem propostas nos editais: Centelha da Inovação - Fapes; Economia 4.0 - Setec/MEC e Incubação - Incubadora do Ifes;

- Workshop Sintonizar "Habitats de Inovação";
- Programa Sebrae de Inovação / BIS (Bloom Innovation Spaces);
- Curso da ANPROTEC em "Planejamento e Implantação de Ambientes de Inovação";
- Consultoria com a Wylinka para o Planejamento da Incubadora;
- Programa Catalisa (em andamento).

PARCERIA INSTITUCIONAL:

- ANPROTEC / FORTEC / TECVITÓRIA / SEBRAE / FAPES / FINDES / INPI / FÓRUM DE ORIGEM CAPIXABA / MAPA / FACTO.

Acesso às Redes Sociais da Agifes aberto ao público com conteúdo educacional

Tipo de Rede	Acesso
Instagram	1.322 seguidores 118 posts 2.638 curtidas Alcance de 37.427 contas Nos últimos 30 dias: 956 contas alcançadas (+24,1%) 496 interações de conteúdo (+111%) 1.322 seguidores (+3,3%)
Canal no YouTube	575 inscritos 25 atividades online - lives 419 curtidas 5.720 visualizações
LinkedIn	586 conexões 61 posts 559 curtidas 13.801 visualizações

PROGRAMA EM REDE DE INICIAÇÃO E APRIMORAMENTO DE MODALIDADE ESPORTIVA

O projeto desenvolve modalidades esportivas com objetivo de contribuir com a formação integral dos beneficiados, pauta-se em três princípios: esporte como um direito; participação irrestrita; formação humana. Con-

PROJETO DE INICIAÇÃO E APRIMORAMENTO DE MODALIDADE ESPORTIVA 2020

Visa criar condições e oportunidades de melhoria da QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES, estimulando o CONVÍVIO SOCIAL E COLETIVO,



fomentando valores que contribuam para a CONSTRUÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES de seu papel na sociedade, por meio da prática ESPORTIVA SISTEMATIZADA



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No ano de 2020 as atividades foram reiniciadas em 03 de fevereiro de 2020, mas em função da Pandemia da Covid-19 as mesmas foram paralisadas em 18 de março de 2020, totalizando apenas 30 DIAS ÚTEIS DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.

ATIVIDADES E RECURSOS FINANCEIROS DE 2019

940 VAGAS OFERTADAS

APÓIO FINANCEIRO
R\$ 1.433.260,95
DA SECRETARIA ESPECIAL DE ESPORTE (MINISTÉRIO DA CIDADANIA)

RECURSOS EXECUTADOS



Bolsistas Acadêmicos
119.820,00



Bolsistas Professores, Agente Comunitário e Coordenador Pedagógico
395.916,00



Material de Consumo
323.187,19



Equipamentos e Material Permanente
23.426,06

TOTALIZAÇÃO DE VALORES
862.349,25

ATIVIDADES E RECURSOS FINANCEIROS DE 2020

No início do ano, das 940 VAGAS OFERTADAS foram efetivadas 706 DESSAS VAGAS

ALUNOS PARTICIPANTES ASSIDUAMENTE

571

RECURSOS EXECUTADOS



Bolsistas Acadêmicos
39.140,00



Bolsistas Professores, Agente Comunitário e Coordenador Pedagógico
174.411,00



Material de Consumo
1.247,50



Equipamentos e Material Permanente
0,00

TOTALIZAÇÃO DE VALORES
214.798,50

Rede de Educadores Ambientais do Ifes 2020

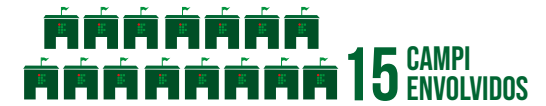
A Rede de Educadores Ambientais do Ifes tem como objetivo integração, troca de experiências entre diversos atores da instituição,

articulando e sistematizando ações de educação ambiental dos diversos Campi,



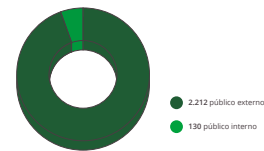
bem como apoiar ações voltadas para o desenvolvimento sustentável local e regional,

a preservação do ambiente e a qualidade de vida das comunidades atendidas pelo Ifes.



PÚBLICO ALVO

Número total de participantes da ação: 2342



ATIVIDADE EXECUTADAS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO IFES PÍUMA
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (NEA)
Atividades gerais desenvolvidas pelo NEA do Campus Píuma



SEMINÁRIO VIRTUAL DIALOGANDO SOBRE O DIA MUNDIAL DO MANGUEZAL

SEMINÁRIO EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM TEMPOS DE COVID 19: COMPARTILHANDO SABERES



PAINEL "EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO DAS ÁGUAS" DURANTE A JORNADA DE INTEGRAÇÃO DO IFES

PARCERIAS EXTERNAS

Descrição das contribuições e contrapartidas dos parceiros na execução das atividades



SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO



SECRETARIAS MUNICIPAIS DE MEIO AMBIENTE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO



INSTITUTO BIOMA BRASIL



INSTITUTO CARANGUEJO DE EDUCAÇÃO AMBIENTE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RECONCÁVO DA BAHIA

RESULTADOS

Comparação entre os resultados e metas esperados e os obtidos:



Fortalecimento da Rede, com a participação de mais servidores de diferentes campi



Realização de eventos virtuais e ações de sensibilização ambiental nas redes sociais



Ampliação das discussões e interação entre os diversos atores da rede



Surgimento de novos Núcleos de Educação Ambiental nos campi onde ainda não existiam

templa pessoas com deficiência, além de crianças e adolescentes, prioritariamente de escolas públicas, de bairros com baixa renda e altos índices de criminalidade e com poucas oportunidades de vivência de esportes ou lazer como um direito social. Coordenado em Rede pelo Professor Mauro Sérgio da Silva.

Está em execução desde 01/03/2019 e no ano de 2020 as atividades foram reiniciadas em 03 de fevereiro de 2020, mas em função da Pandemia da Covid-19 as mesmas foram paralisadas em 18 de março de 2020, totalizando apenas 30 dias úteis de atividades desenvolvidas. Trata-se de um Projeto com apoio, inclusive financeiro do Ministério da Cidadania, Secretaria Especial do Esporte, no valor de R\$1.433.260,95, captado em 2019. As atividades foram desenvolvidas em 13 campi, no qual:

- Contou com 28 cursos de modalidades esportivas com o intuito de atender pessoas em vulnerabilidade social;
- Prioritariamente o público-alvo contemplado são estudantes, na faixa etária de 06 a 21 anos, da rede pública de ensino, sendo das redes municipais e estaduais. Com exceção do paradesporto que buscou parcerias com entidades que desenvolvem ações com pessoas com necessidades especiais;
- Foram ofertadas 940 vagas no início do ano de 2020, sendo que 571 alunos participaram assiduamente nas primeiras semanas de execução do projeto no ano de 2020; havia a expectativa que esse número de participantes assíduos voltaria a crescer, como no ano anterior, mas as atividades precisaram ser interrompidas por conta da pandemia da Covid-19, permanecendo assim até o final do ano.

PROGRAMA REDE DE EDUCADORES AMBIENTAIS

A Rede de Educadores Ambientais do Ifes tem como objetivo integração, troca de experiências entre diversos atores da instituição, articulando e sistematizando ações de educação ambiental dos diversos Campi, bem como

Recursos Financeiros Executados no Projeto de Iniciação e Aprimoramento de Modalidade Esportiva				
Finalidade	Recursos Captados -Ted 02/2018	Recursos Executados em 2019	Recursos Executados em 2020	Saldos Totais
Pagamento de Bolsas Acadêmicas	R\$ 280.800,00	R\$ 119.820,00	R\$ 39.140,00	R\$ 121.840,00
Pagamento de Bolsas para Prof., Agc. e Coord. Pedagógico	R\$ 804.600,00	R\$ 395.916,00	R\$ 174.411,00	R\$ 234.273,00
Pagamento de Material de Consumo (Educativo e Esportivo)	R\$ 324.434,89	R\$ 323.187,19	R\$ 1.247,50	R\$ 0,00
Pagamento de Equipamento e Material Permanente	R\$ 23.426,06	R\$ 23.426,06	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Totalização de Valores	R\$ 1.433.260,95	R\$ 862.349,25	R\$ 214.798,50	R\$ 356.113,20

apoiar ações voltadas para o desenvolvimento sustentável local e regional, a preservação do ambiente e a qualidade de vida das comunidades atendidas pelo Ifes. É coordenado em Rede por Fabrício Ribeiro Tito Rosa.

Em 2020 tivemos um ano completamente atípico devido à pandemia do novo coronavírus. Assim, as ações da REA Ifes se concentraram na realização e participação em eventos virtuais e campanhas de sensibilização ambiental nas redes sociais, além da realização de reuniões internas de discussão e planejamento. Tais ações envolveram um público total de 2.342 pessoas, sendo 2.212 de público externo ao Ifes e 130 de público interno. O público vai desde estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental a estudantes de graduação e pós-graduação, bem como profissionais da educação, agricultores, lideranças locais, representantes de instituições públicas, privadas e sociedade civil organizada, entre outros.

AÇÕES ARTÍSTICO-CULTURAIS

A Secretaria de Cultura e Difusão (SCD), vinculada à Pró Reitoria de Extensão do Ifes (Proex), é responsável por gerir estrategicamente as ações culturais e de difusão, através da formação de uma rede de cooperação que

envolve o reconhecimento da diversidade cultural e da multiplicidade de expressões culturais; democratização do acesso aos meios de fruição, produção e difusão cultural; articulação entre os Campi do Ifes e articulação do Ifes com o poder público, bem como entidades e organizações da sociedade civil com vistas à promoção da cidadania cultural.

No que compete à área de cultura, no cumprimento de suas competências (Art. 44 do Regimento Interno da Reitoria), a SCD apresenta as ações realizadas no ano de 2020, na perspectiva de analisar os objetivos alcançados dentro do planejamento feito para 2019-2020.

O Planejamento da SCD 2019/2020 foi revisado na reunião da Rede de Núcleos de Arte e Cultura do Ifes, no qual foram criados grupos de trabalhos para tratar das demandas levantadas no I Encontro dos Núcleos de Arte e Cultura do Ifes (07 e 07/11/2019). São eles: Editais de Arte e Cultura, Evento de Arte e Cultura, e Política de Cultura.

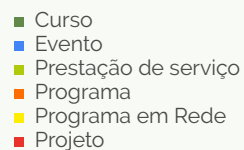
NÚCLEOS DE ARTE E CULTURA

Os Núcleos de Arte e Cultura (NAC) foram instituídos pela Orientação Normativa da Proex nº 01/2015, atualizada em 2020 (ON nº 02/2020), como órgão de apoio responsável em desenvolver a política cultural do Ifes

BOLSAS CONCEDIDAS POR ÁREA TEMÁTICA



TIPO DE AÇÃO



em seus campi, documento disponível no endereço eletrônico bit.ly/implantacao-nac.

Cabe ao NAC elaborar, executar promover, acompanhar e apoiar a realização de programas, projetos, eventos e ações culturais, em parceria com os demais setores do campus, promovendo a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão em seu campus. O panorama atual no Ifes segue abaixo:

- 21 NACs instituídos;
- 20 NACs com coordenação designada;
- 15 NACs com regulamento instituído;
- 4 NACs com plano de ação.

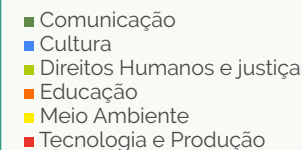
AÇÕES DE ARTE E CULTURA

Informações extraídas do relatório do Sistema de Registro das Ações de Extensão (SRC) em 13/01/2020, referente ao período de 2015 a 2020:

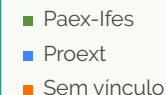
Atividades realizadas pela Secretaria de Cultura e Difusão em 2020

Eixo	Realizado
	7 Reuniões da Rede de NACs (1 presencial e 6 webconferências).
	Manutenção mensal da sala virtual (repositório) e interação diária no WhastApp.
Estruturação da Rede de NACs	Representação na CAEX mantida – ON atualizada.
	Institucionalizados os GTs Editais de Arte e Cultura, Evento de Arte e Cultura, e Política Cultural do Ifes - 51 reuniões realizadas.
	Viabilizadas 2 turmas do curso Elaboração e Gestão de Projetos Culturais na Trilha do Programa ES+Criativo – set e out/2020.
Visibilidade das ações de arte e cultura do Ifes	Não foi possível estruturar a agenda em razão a suspensão da maior parte das ações de arte e cultura em 2020.
	1 NAC criou seu espaço na página do campus e outros NACs atualizaram suas informações.

TEMÁTICA PRINCIPAL



AÇÕES POR FOMENTO



Programas em Rede

Autorização para implantação do Hub Criativo na Fábrica de Ideias e realização do Design Sprint do Hub Criativo - Programa ES+Criativo.

Apoio ao Programa Educação Musical (Campus Vitória) - em construção

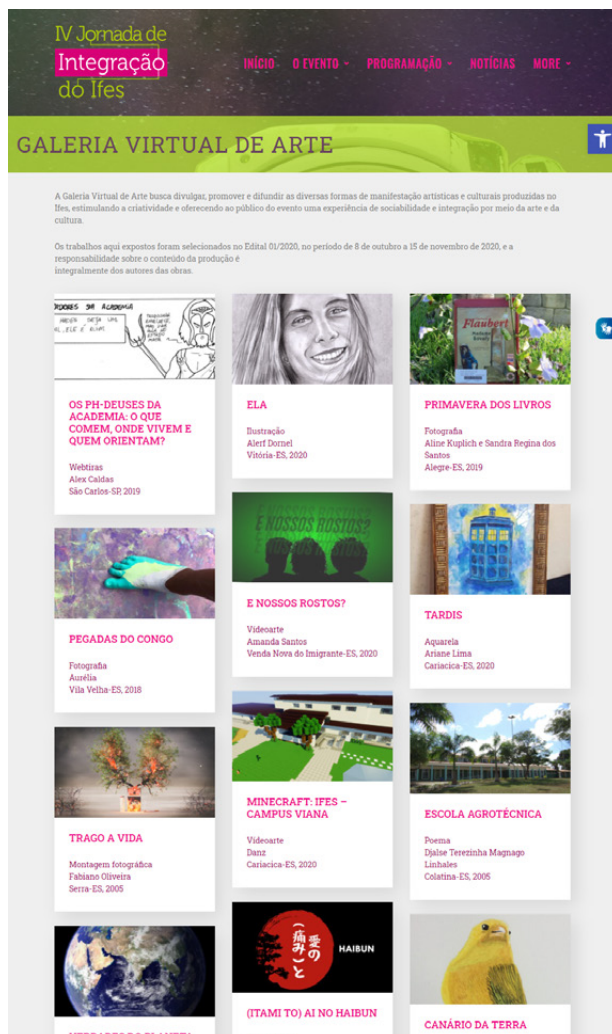
VISIBILIDADE DAS AÇÕES DE ARTE E CULTURA DO IFES NA IV JORNADA DE INTEGRAÇÃO DO IFES (30/11 A 04/12/2020)

GALERIA VIRTUAL DE ARTE

O espaço da Galeria Virtual teve o objetivo de promover e difundir as diversas formas de manifestação artísticas e culturais produzidas no Ifes, estimulando a criatividade e oferecendo ao público do evento uma experiência de sociabilidade e integração por meio da arte e da cultura.

Estão expostas 21 obras, produzidas por estudantes,

docentes e técnicos administrativos de 13 diferentes unidades do Ifes. As produções tocam assuntos diversos – dos algoritmos das plataformas digitais às aldeias indígenas de Aracruz, passando por videogames e preservação ambiental – e têm formatos como pintura, desenho, fotografia, música, poesia, prosa e videoarte.



PAINEL ARTE E NOVAS TECNOLOGIAS

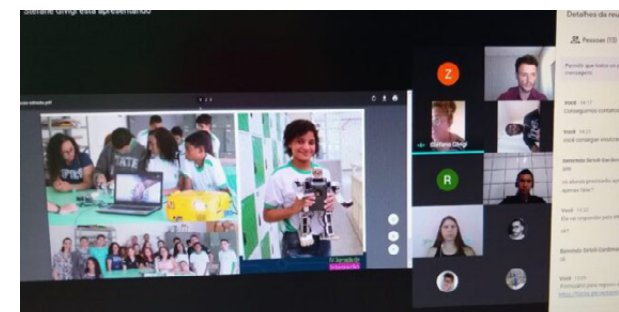
O painel realizado no terceiro dia do evento (2 de dezembro), teve como tema "Arte e novas tecnologias" e contou com a participação de quatro convidados com grande experiência na área. São eles: David Ruiz Torres, doutor em Artes, professor da Ufes e pesquisador das novas tecnologias digitais; Gabriel Menotti, professor assistente em curadoria e imagem em movimento na Queen's University (Canadá), coordenador da rede de pesquisa e festival Besides the Screen; Mariana Emilianio Simões, doutora em Antropologia, professora de Teatro no IFNMG e diretora do grupo Tribo Corpo Raiz; e Maximiano Arruda, doutor em Artes e professor titular do Programa de Pós-Graduação em Artes do Instituto Federal do Ceará (IFCE).

O painel já teve quase 300 visualizações e está disponível no canal do Youtube da Jornada de Integração youtu.be/8j2OWydEcpo.



RODA DE CONVERSA "MÚSICA, ARTE E CULTURA"

Música e arte foram tema de uma das rodas de conversa da IV Jornada de Integração que abordou trabalhos de Pesquisa, Ensino e Extensão desenvolvidos no Ifes.



PARCERIAS EM AÇÕES DE ARTE E CULTURA

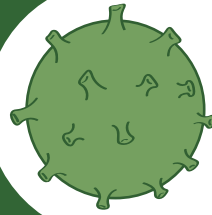
Desde novembro de 2019, o Ifes é parceiro da Secretaria da Cultura do Estado do Espírito Santo (Secult) no Programa ES+Criativo que tem a intenção de valorizar a criatividade, o capital intelectual e o valor simbólico-cultural capixaba, fomentando políticas públicas na área de economia criativa em âmbito estadual e municipal.



No âmbito do Ifes, estamos trabalhando na implantação do Hub da Economia Criativa para o desenvolvimento da economia criativa em todo Estado, esta-

AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19

Desde março de 2020, o Brasil e o Espírito Santo vêm enfrentando as consequências da pandemia do **novo coronavírus (Sars-Cov-2)**. Em meio às dificuldades de enfrentamento da doença e do controle da disseminação do vírus, sobretudo no que se refere a medidas sanitárias, o impacto na população é expressivo, sobretudo na parcela da população que não possui renda suficiente para adquirir itens básicos de **PROTEÇÃO PESSOAL** e **ALIMENTAÇÃO**.



E O IFES?

o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), mantendo sua postura de responsabilidade social e engajamento junto a comunidade, empreendeu esforços para contribuir com o enfrentamento da pandemia por meio de diversas ações desenvolvidas:



17 CAMPI DO TERRITÓRIO ESTADUAL

ARACRUZ	IBATIBA	SERRA
ALEGRE	ITAPINA	VENDA NOVA DO IMIGRANTE
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	LINHARES	VIANA
CARIACICA	NOVA VENÉCIA	VILA VELHA
COLATINA	PIÚMA	SÃO MATEUS
GUARAPARI	SÃO MATEUS	VITÓRIA

77,27%
DAS UNIDADE

AÇÕES DE ENFRENTAMENTO:



Álcool 70%
1985 LITROS



Álcool Glicerinado
5851 LITROS



Alimentos de Produção Própria
4873 QUILOS



Alimentos de Industrializados
4500 QUILOS



Cestas básicas
376 CESTAS



Desinfetante
6720 LITROS



Máscaras de Tecido
2471 UNIDADES



Produtos de higiene
80 KITS



Protetores faciais
27211 UNIDADES



Sabão em barra
410 UNIDADES



Sabão líquido
1655 LITROS



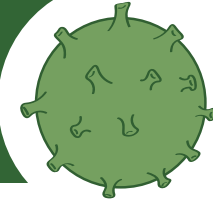
Sabonete líquido
1135 LITROS



Serviços
2875

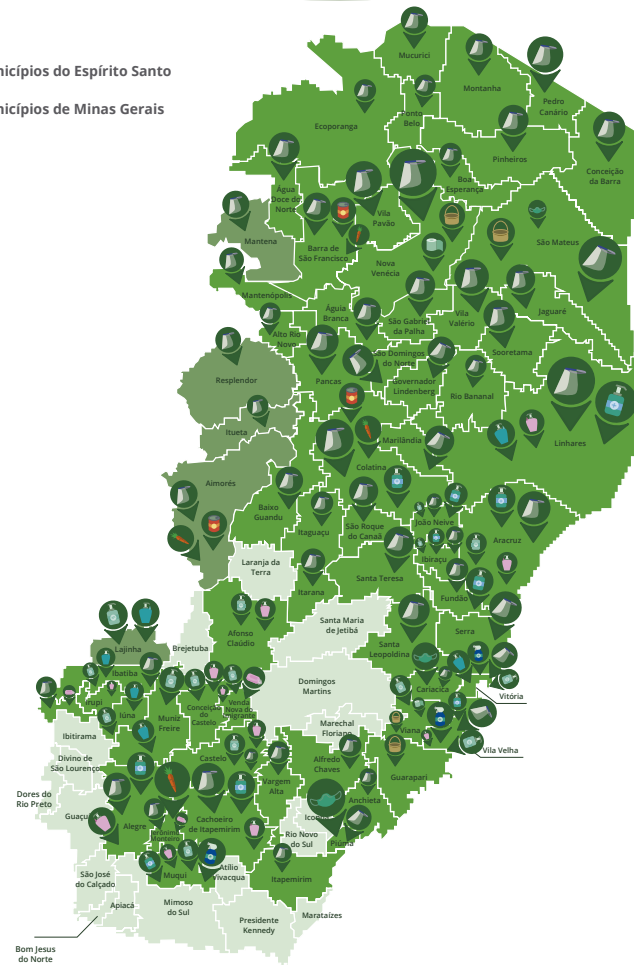
AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19

Desde março de 2020, o Brasil e o Espírito Santo vêm enfrentando as consequências da pandemia do **novo coronavírus (Sars-Cov-2)**. Com o engajamento de servidores e alunos, mais de **65 MUNICÍPIOS** foram alcançados no recebimento de doações realizadas pelo Ifes.



MUNICÍPIOS ATENDIDOS:

- Municípios do Espírito Santo
- Municípios de Minas Gerais



belecendo uma rede de interlocução, articulação e colaboração entre os agentes atuantes nos municípios. A SCD participou efetivamente da aprovação do projeto na Governança da Fábrica de Ideias, do Design Sprint que desenvolveu o Projeto Arquitetônico e da elaboração do Acordo de Cooperação (em análise nas Procuradorias do Estado e do Ifes).



Imagem do Projeto Arquitetônico em 3D desenvolvido no Design Sprint

Além disso, a SCD apoiou a elaboração do CTC da Plataforma Virtual do Hub Criativo 2020-2021. Divulgou e sensibilizou sua rede para participarem da Pesquisa nacional Percepção dos Impactos da COVID-19 nos Setores Cultural e Criativo do Brasil e dos cursos online de gestão e qualificação ofertados na Trilha de Economia Criativa. E também fez parte da realização da Festa da Criatividade realizada entre os dias 07 e 12 de dezembro de 2020. Para saber mais sobre o Programa ES+Criativo, acesse: secult.es.gov.br/criativo.

AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19

Desde março de 2020 o Brasil e o Espírito Santo vêm enfrentando as consequências da pandemia do novo coronavírus (Sars-Cov-2). Em meio às dificuldades de enfrentamento da doença e do controle da disseminação do vírus, sobretudo no que se refere a medidas

sanitárias, o impacto na população é expressivo, sobretudo na parcela da população que não possui renda suficiente para adquirir itens básicos de proteção pessoal e alimentação. Essa situação foi agravada pela diminuição das atividades econômicas entre os meses de abril e agosto, que gerou um aumento na taxa de desemprego.

Diante deste cenário, o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), mantendo sua postura de responsabilidade social e engajamento junto à comunidade, empreendeu esforços para contribuir com o enfrentamento da pandemia por meio de diversas ações desenvolvidas em 17 das 23 unidades presentes em todo o território estadual, o que representa 77,27% das unidades. Na Reitoria, a coordenação dessas atividades foi realizada pelas Pró-reitorias de Extensão e de Pesquisa e Pós-graduação, com apoio das outras Pró-reitorias e da Assessoria de Comunicação Social.

Em maio de 2020, o Ifes, em conjunto com o CRQ XXI, a Companhia de Álcool Conceição da Barra (Alcon), a Jomed Transportes e Logística, a Embali, a Cloro Aracruz, a Destine Já, e a Maré Ambiental realizaram o Projeto Química Solidária, promovendo a produção de 1230 litros de álcool líquido produzidos pelo campus de Vila Velha, os quais foram distribuídos aos hospitais de Vila Velha, Vitória e Serra. Destaca-se também a atuação do campus Aracruz que em conjunto com a Associação Movimento Empresarial de Aracruz e Região (AMEAR) produziu no total 1375 litros, sendo 1075 L de álcool glicerinado e 300 L de álcool 70% para a distribuição nas unidades de saúde da região norte, unidades policiais e postos de saúde.

Logo em seguida o Ifes adquiriu matéria química para produzir 2000L de álcool glicerinado baseado na formulação da Organização Mundial da Saúde OMS sendo atividades realizadas pelo campus Vila Velha e Aracruz, e 500L de Sabonete Líquido com formulação sendo desenvolvida pelo campus Vila Velha, Aracruz e Linhares. Em setembro foram feitas novas pactuações com mais 6 campi do Ifes (Vila Velha, Aracruz, Linha-

res, Venda Nova do Imigrante, Alegre e Ibatiba) para a produção de 12000L de álcool e 6000L de sabonete, demonstrando todo o empenho de várias no preparo dos agentes químicos para o combate a contaminação com o coronavírus. Parte dessa produção foi utilizada para as doações, outra parte destinada às ações internas do Ifes para enfrentamento à pandemia.

Importante ressaltar que as ações de enfrentamento à pandemia estão sendo apresentadas pela Proex mas envolveram várias áreas e unidades do Ifes e sua gestão foi compartilhada entre Proex e PRPPG na Reitoria. Nos anexos deste relatório de gestão estão discriminados os detalhamentos das ações, quantidades, instituições e municípios beneficiados com as ações bem como as instituições parceiras do Ifes neste processo.

No que se refere às doações de alimentos, aproximadamente 4.900 quilos referem-se à própria produção do IFES que somados aos alimentos captados junto à sociedade civil, totalizaram aproximadamente 9 toneladas de alimentos doados à comunidade. Além desses alimentos, foram doadas 376 cestas básicas.

Quanto às doações realizadas de materiais de proteção pessoal, higiene e limpeza o IFES distribuiu 7.836 litros de álcool para assepsia de superfícies, 2.790 litros de sabão e sabonete, 410 unidades de sabão em barra, 6.720 litros de desinfetante, 80 kits de higiene, 2.471 máscaras de tecido e 27.211 protetores faciais, que foram impressos em impressoras 3D, montados e distribuídos, em sua maioria, às entidades ligadas à saúde.

O Ifes realizou vários serviços com conteúdo técnico e tecnológico ao longo do ano de 2020. Entre eles podemos destacar a criação de um aplicativo, o Ifeira, que conectou feirantes e consumidores evitando a aglomeração de pessoas nas feiras livres convencionais e contribuindo para o escoamento da produção de pequenos produtores rurais do município de Colatina. Também foram realizados serviços como manutenção e/ou reparo em equipamentos como camas, macas hospitalares, cadeiras de rodas, manutenção em equipamento de monitoramento de pacientes de

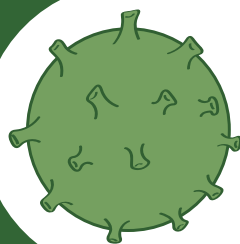
UTI. Também foi criado um sistema para Visita Virtual - Configuração de Sala WebConf RNP que permitiu que pacientes internados com COVID-19 pudessem com o uso de tablets ter contato com seus familiares durante seu período de internação.

Com o engajamento de servidores e alunos, mais de 65 municípios foram alcançados no recebimento de doações realizadas pelo Ifes, conforme demonstrado detalhadamente a seguir. Vale ressaltar a cooperação empreendida entre os diversos campi no desenvolvi-

mento das ações de enfrentamento à COVID-19 e a atuação de seus servidores contribuindo de forma decisiva para o resultado do esforço coletivo de enfrentamento à pandemia.

AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19

Desde março de 2020, o Brasil e o Espírito Santo vêm enfrentando as consequências da pandemia do **novó coronavírus (Sars-Cov-2)**. Ressalta-se a **COOPERAÇÃO** empreendida entre os diversos campi no desenvolvimento das ações de enfrentamento à COVID-19 e a atuação de seus servidores contribuindo de forma decisiva para o resultado do esforço coletivo de enfrentamento à pandemia.



PARCERIAS EXTERNAS

Contribuição de parceiros externos ao Ifes para a realização das ações de enfrentamento a COVID-19

 Dirigentes lojistas	 Associação de Contabilidade	 Associação de Engenharia Mecânica	 Empresas de Tecnologia e Informática	 Entidades religiosas	 Hospitais
 Institutos Federais e servidores	 Mecânica e Auto peças	 Redes de Supermercados	 ONGs	 Prefeituras e Secretarias Municipais	 Universidade Federal

ENTIDADES ATENDIDAS

Principais entidades atendidas com doações realizadas pelos campi do Ifes, de acordo com o município.

 Sociedades de Amparo a Velhice	 Prefeituras e Secretarias Municipais	 Associação de Catadores de materiais recicláveis	 Empresas de Tecnologia e Informática	 Associações, casas de caridade e entidades religiosas	 Institutos Federais e servidores
 Aldeias indígenas	 Secretarias municipais, postos e Unidades de saúde	 ONGs e Associações comunitárias	 Prefeituras e Secretarias Municipais	 Hospitais e profissionais da saúde	 Universidade Federal
 Polícia Civil e Militar	 APAEs	 Centros Culturais	 Corpo de Bombeiros	 Dentistas	 Feirantes da feira livre
 Programas e Cursos de capacitação	 Penitenciárias, presídio e Unidades de Internação	 Escolas e EEEFM	 Colônia de pesca	 Hemocentros	 Alunos e familiares, funcionários tercerizados

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

MENSAGEM DO PRÓ-REITOR

Nossa instituição tem uma história rica, de dezenas de anos, calcada na experiência do ensino profissional que transformou e transforma vidas concedendo a oportunidade de um futuro brilhante aos nossos alunos. Cabe ressaltar que quando pensamos nas atuações da pesquisa e da pós-graduação, nossa história é recente. Em poucos anos, e de forma contundente, nossos brilhantes pesquisadores têm mostrado a sua qualidade em superar desafios. Não foi diferente neste ano de 2020 com a disseminação do estado pandêmico do coronavírus. Fomos obrigados a nos adaptar a uma nova realidade, utilizando recursos e tecnologias que permitiram aos nossos pesquisadores e alunos manter suas atividades de pesquisa e da pós-graduação.

Prova disso é que no ano de 2020 houve um aumento de 20,4% na submissão de propostas para o Programa de Iniciação Científica e Iniciação Científica Tecnológica, quando o número de projetos de pesquisa desenvolvidos no Ifes atingiu a marca significativa de 1124 projetos. São projetos que atuam em diversas áreas do conhecimento sendo a área de engenharias (29%), agrárias (24%), ciências exatas e da terra (20%) e humanas (11%) as quatro principais áreas dos projetos desenvolvidos no Ifes. Cabe aqui destacar que são projetos desenvolvidos por alunos de iniciação científica dos cursos técnicos, da graduação e da pós-graduação, atuando na formação interdisciplinar e transdisciplinar dos nossos

discentes, fato importante para qualificação profissional. Como consequência, um grande número de alunos vem se interessando pelas atividades de pesquisa, de forma que no último ano tivemos 580 alunos nos programas de iniciação científica, sendo que 29% dos discentes são voluntários.

Temos atividades de pesquisa em quase todos os campi do Ifes, entretanto continuamos a planejar e desenvolver políticas que permitam uma maior difusão da pesquisa e da pós-graduação nos campi do interior. A PRPPG vem modificando editais e criando programas que possam favorecer a atuação dos pesquisadores e alunos nos campi do interior, permitindo que as atividades de pesquisa e da pós-graduação possam fazer parte do itinerário formativo dos nossos alunos, assim como fonte geradora de conhecimento para atender as demandas locais e regionais. Cabe destacar que o número de voluntários vem crescendo, muitas vezes atingindo números acima de 200 alunos em razão dos quantitativos de bolsas que flutuam em função das questões orçamentárias e das políticas públicas desenvolvidas pelos órgãos de fomento nacional e estadual. No âmbito do Ifes, a PRPPG executou o valor de R\$ 706,8 mil em bolsas de iniciação científica, mantendo o mesmo investimento de 2019, ainda que sob condições orçamentárias adversas. Cabe salientar que no geral houve um aumento de 14,4% nas bolsas institucionais em razão do aumento das bolsas concedidas pelo CNPq (aumento de 48,2%) e da FAPES (6,2%), favorecendo a redução dos alunos voluntários.



André Romero da Silva

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

O Ifes conseguiu ultrapassar o número de bolsas oferecidas em 2014 em 4,5%, um grande resultado para a nossa instituição diante do contexto pandêmico e orçamentário. Sem dúvida, tal resultado é fruto do trabalho sério, comprometido e dedicado de nossos pesquisadores, que não mediram esforços para manter suas atividades e rotinas durante a pandemia do coronavírus. Ressalta-se que 42,1% do orçamento foi cap-



tado pelos campi da região metropolitana, 38% pelos campi da região norte e 19,9% pelos campi da região sul, resultado que representa um aumento de 15,8% na captação dos recursos pelos campi da Região Sul, e uma redução de 2,4% para os campi da Região Metropolitana e de 5,1% para os campi da região norte. A pandemia exigiu adequações na segurança dos laboratórios e em muitos meses, demandou o isolamento social, fato que fez com que o impacto na redução das atividades de pesquisa fosse sentido mais fortemente pelos campi do interior. A PRPPG manteve a publicação de editais dos Programas de Iniciação Científica e Iniciação Científica Tecnológica (PCTI) e do Programa de Difusão Científica (PRODIF) de forma a dar oportunidade aos pesquisadores iniciantes e a valorizar o currículo dos pesquisadores mais experientes. Os investimentos realizados no Programa de Difusão Científica (PROFI) foram de R\$ 25,5 mil, representando uma redução de 68% em relação ao ano de 2019, mas um aumento de 93,4% em relação a 2018. O Estado pandêmico causou um movimento de redução na oferta e realização de congressos e eventos de pesquisa, fato que reduziu a procura dos pesquisadores pelo auxílio. Como consequência, os pesquisadores do Ifes se dedicaram mais no preparo de artigos científicos, fato justificado pelo aumento de 2,5x no valor executado para a tradução de artigos.

Um total de 11 novas turmas da pós-graduação lato sensu foram abertas em 2020, representando um aumento de 10% em relação ao ano de 2019, sendo que 55% das novas turmas foram oferecidas pelos campi da região metropolitana, 27% na região norte e 18% na região sul. Também foram criadas 4 novas turmas de aperfeiçoamento, correspondendo a uma redução de 50% em relação às novas turmas oferecidas no ano de 2019, sendo que as turmas foram ofertadas apenas na região metropolitana. A diretoria de pós-graduação tem incentivado a construção de projetos pedagógicos de cursos lato sensu baseados em módulos constituídos por cursos de aperfeiçoamento. Trata-se de estratégia para reduzir a evasão, tornando os cursos mais rápidos,

atrativos e modernos.

Ainda que a pandemia tenha exigido adequações pedagógicas aos docentes, adaptações nas rotinas diárias de servidores e alunos, e no desafio do ensino aprendizagem usando tecnologias para aulas não presenciais, o ano de 2020 foi espetacular em termo do número de matrículas. O Ifes passou a contar com 4.318 alunos de pós-graduação, um aumento de 62% em relação ao ano de 2019, sendo que 60% são alunos da especialização EAD, 15% do mestrado, 13% do aperfeiçoamento EAD e 11% da especialização presencial. Portanto, a pós-graduação EAD destacou-se em 2020, muito em razão do estado pandêmico e também pelo oferecimento do curso em rede de Docência em Educação Profissional e Tecnológica. Em contrapartida, houve uma redução de 36% no número de matrículas na especialização presencial e 90% das matrículas do aperfeiçoamento presencial.

Destaca-se que o Ifes vem buscando atender à crescente demanda da sociedade pela qualificação em cursos de pós-graduação. Uma resposta da nossa instituição pode ser verificada pelo crescimento de 4x no número de vagas ofertadas nestes 4 últimos anos. Entretanto, o estado pandêmico foi responsável pela redução de 14,6% no número de ingressantes nos cursos de aperfeiçoamento e 12,1% no mestrado. Cabe também destacar que em 2020 foram oferecidas 5185 vagas na pós-graduação, representando um aumento de 2,75x se comparado ao ano de 2019. Um número expressivo, que foi coroado pela realização do processo seletivo do primeiro doutorado de nossa instituição pertencente ao Programa de Educação em Ciências e Matemática do campus Vila Velha, um marco histórico e importante para a nossa instituição que em pouco anos conseguiu aumentar de 2 programas stricto sensu para 11 programas, demonstrando a qualidade, a dedicação e a responsabilidade dos pesquisadores de nossa instituição. Outro fato importante a ser comemorado foi a interrupção do crescimento da evasão nos cursos stricto sensu, demonstrando que os programas vêm se

preocupando em monitorar seus egressos na busca da excelência no processo de avaliação da CAPES. Nossos orientadores estão de parabéns pelos resultados alcançados. Entendendo a importância da pós-graduação stricto sensu para a instituição e a necessidade da PRPPG auxiliar os programas na consolidação de seus cursos, foi oferecido um investimento de R\$ 36,5 mil. Ainda que o valor investido seja 7,3x maior que o executado em 2019, a PRPPG entende que o valor é pequeno e que mais recursos necessitam ser investido na pós-graduação.

Ainda que o estado pandêmico possa ter favorecido a redução da produção acadêmica em 29,5%, o impacto maior foi sobre os trabalhos e resumos apresentados em congressos. Houve uma redução de 66,8% dos trabalhos apresentados em eventos nacionais e internacionais, uma redução de 4,5% e 7,0% na publicação de livros e capítulos de livros, respectivamente, mas houve um aumento de 7% na publicação de artigos em periódicos qualificados. A produtividade de 1230 produtos acadêmicos demonstra a plena atividade mantida pelos pesquisadores, mesmo durante a pandemia. Deste total de produtos, 51% são constituídos por artigos científicos, fato histórico já que por anos o principal produto acadêmico foram os trabalhos apresentados em congressos. Tal fato também foi observado para os artigos submetidos para a Revista Ifes Ciência que teve um aumento de 52,4% em relação ao ano de 2019. Ressalta-se que 48% das publicações da Revista são da área de agrárias, 30% da área de ciências humanas, sociais aplicadas, linguística, letras e artes, 12% da área de ciências exatas e 10% da área de engenharia. A Revista tem sofrido profundas modificações nos últimos anos na busca da melhoria do seu Qualis. Em razão da crescente produtividade de nossos pesquisadores e da qualidade de suas pesquisas é que o Ifes vem conseguindo captar valores expressivos junto aos órgãos de fomento estadual e nacional. Para que tenham uma ideia, o Ifes captou R\$ 7,96 milhões em 2020, representando um aumento de 3,5x em relação a 2019, muito em razão do valor expres-

sivo captado nos editais da FAPES que somaram R\$ 7,4 milhões. São resultados absolutamente importantes e que demonstram o grau de desenvolvimento que a pesquisa e a pós-graduação estão atingindo em nossa instituição em poucos anos. Tais fatos tem induzindo ao aumento de várias submissões de projetos aos comitês de éticas do Ifes. Ainda que neste ano tenha ocorrido uma redução de 18% nos projetos submetidos a ambos os comitês, os números absolutos de projetos avaliados são muito significados, totalizando 255 projetos avaliados pelo CEP e 27 pelo CEUA, números que colocam nossos comitês em igualdade com os de outras grandes instituições.

Por mais que a pesquisa e a pós-graduação do Ifes demonstrem um crescimento constante e importante diante do cenário estadual e nacional, há em nossa instituição uma demanda muito significativa pela qualificação de mestres e doutores. A Plataforma Nilo Peçanha de 2020 reportou que mais de 1200 servidores não possuem mestrado e outros 1200 servidores não possuem doutorado. Na busca de atender a demanda institucional, 71 vagas (30 de doutorado e 41 de mestrado) foram oferecidas em 2020 através de mestrados e doutorados interinstitucionais contratados com a UENF, a UFBA e a UFES. Considerando o estado orçamentário e a necessidade da redução do gasto público, a PRPPG buscou contratar qualificações cujo custo total por aluno esti-

vesse abaixo de R\$ 20.000,00. Este foi um teto estabelecido pela gestão com o intuito de buscar qualificar mais servidores através de cursos de qualidade e excelência, mas com economicidade. É um fato de que nem sempre é possível encontrar instituições disponíveis a oferecer qualificações dentro dessa meta de custo-benefício, mas a PRPPG em conjunto com alguns campi conseguiu fechar contratos que foram 3,3x menores que os praticados em 2017, com custo total por aluno chegando a R\$ 11.666,67 para qualificação de nossos servidores em nível de Doutorado. Consideramos tal resultado importante, pelas restrições orçamentárias que vem sendo impostas à nossa Instituição. Cabe ainda ressaltar que muitos programas stricto sensu de nossa Instituição, somada a dois cursos da UFES (por razões de termo de cooperação), vem oferecendo vagas de mestrado e doutorado aos nossos servidores. Se somarmos as vagas contratadas pela gestão na forma de Dinter, Minter e afins com as vagas oferecidas pelos cursos de pós-graduação, o Ifes ofereceu em 2020 um total de 102 vagas. Nos últimos 4 anos foram oferecidas aos nossos servidores um total de 316 vagas, fato importante considerando o tamanho significativo da demanda por qualificação em mestrado e doutorado. Considerando a crescente atividade da pesquisa e da pós-graduação, das demandas de qualificação e de se registrar nossas revistas no sistema CROSSREF,

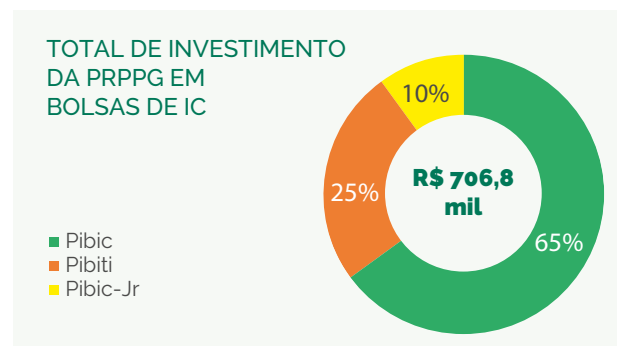
vários contratos e termos de cooperação foram firmados, sendo que em 2020 houve um aumento de 2,3x no estabelecimento de contrato e termos de cooperação se comparado ao ano de 2019. Nos últimos 4 anos foram concretizados 17 termos de cooperação e contratos, fato que corrobora com o nível de desenvolvimento que estamos conseguindo na pesquisa e na pós-graduação do Ifes.

Diante de tantos resultados positivos, sejam na pesquisa ou na pós-graduação, na qualificação de servidores e no estabelecimento de contratos, numa situação de exceção, de muita restrição em razão da onda pandêmica que nos exigiu adaptações em tempo recorde, com adequações em protocolos de segurança e de comunicação, na forma da divulgação científica e no oferecimento das ofertas de qualificação, podemos afirmar que nossos pesquisadores são de um profissionalismo ímpar, de uma dedicação e um compromisso que nos enche de orgulho. Parabenizamos os nossos pesquisadores (servidores e alunos) por tantos resultados importantes e históricos. Que a ciência e o conhecimento possam continuar inundando os nossos pesquisadores de novas ideias e descobertas para que o Ifes possa auxiliar a sociedade em suas demandas e necessidades.

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

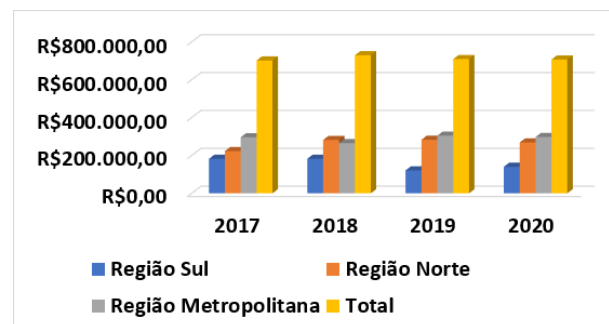
Em 2020, o Ifes executou em termos de bolsas de iniciação científica e tecnológica o valor de R\$ 706.800,00, representando uma pequena queda de 0,34% em relação ao ano de 2019. Essa pequena diferença deve-se a flutuações no fluxo de bolsistas ao longo do ciclo 2019-2020. Do total de bolsas, 64% foi investido em bolsas de iniciação científica do PIBIC, 25% em iniciação científica tecnológica do PIBITI e 10% em iniciação científica do PIBIC Jr.

INVESTIMENTO INSTITUCIONAL EM BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



O investimento em bolsas de iniciação científica vem se mantendo constante nos últimos 4 anos, sendo um fato importante para a pesquisa institucional, considerando os cortes orçamentários que as instituições federais vêm sofrendo nos últimos anos.

INVESTIMENTO INSTITUCIONAL EM BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



Ao avaliar a distribuição de propostas submetidas ao PICT em todo o Estado do ES, nota-se que a região metropolitana reduziu a captação de recursos em bolsas em 2,4% em relação ao ano anterior. A região sul conseguiu aumentar em 13,7% a captação dos recursos em bolsas, enquanto a região norte reduziu em 5%. O aumento na região sul pode ser explicado pela existência de um programa stricto sensu (Mestrado Profissional em Agroecologia) que conta com a participação de professores de diversos campi, inclusive da região norte. Tal resultado vai de encontro com o trabalho da PRPPG em aumentar os investimentos nos campi do interior.

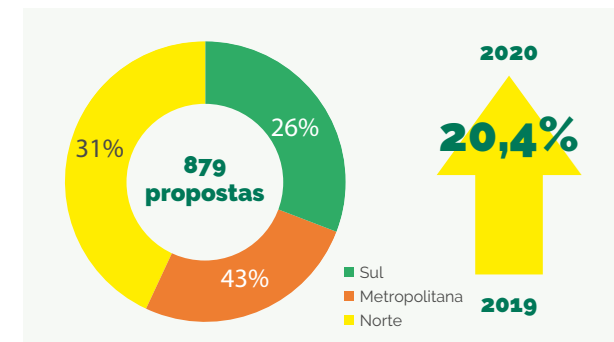
A existência de um programa stricto sensu na região norte poderá propiciar um aumento nas pesquisas e, conseqüente, captação de recursos. A PRPPG está empenhada em viabilizar a abertura de um programa stricto sensu sediado no Campus de Colatina.

A situação de pandemia vivenciada pelo coronavírus acarretou mudanças na condução das pesquisas, especialmente, aquelas que possuíam etapas de trabalho de campo. No entanto, os resultados mostram bons índices de permanência dos estudantes na Iniciação Científica e Tecnológica graças aos esforços dos pesquisadores e da PRPPG em evitar o abandono dos projetos de pesquisa.

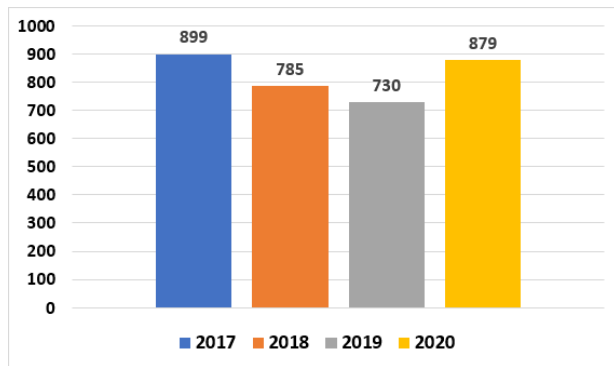
Atendendo às solicitações da comunidade acadêmica, o Programa de Iniciação Científica e Iniciação Científica Tecnológica do Ifes (PICTI) manteve a publicação de um edital que pudesse oportunizar aos pesquisadores iniciantes de conseguirem bolsas de IC aos alunos de seus campi, incentivando o desenvolvimento de suas pesquisas.

Mesmo diante da situação de pandemia, entre os anos 2019 e 2020 ocorreu um aumento de 20,4% no número de propostas submetidas aos editais PICTIs. Fato que corrobora com o estado de maturidade institucional de nossos pesquisadores sobre a importância da atividade científica na formação dos nossos alunos, bem como para o desenvolvimento regional. Mesmo assim, pode-se verificar que grande parte dos planos de trabalho da pesquisa são executados na região da grande Vitória, muito em razão da presença de 10 programas de pós-graduação stricto sensu. Neste sentido, a PRPPG vem desenvolvendo ações para que cursos de mestrado possam ser abertos no interior do Estado, objetivando a difusão da pós-graduação e da pesquisa ao interior do Estado.

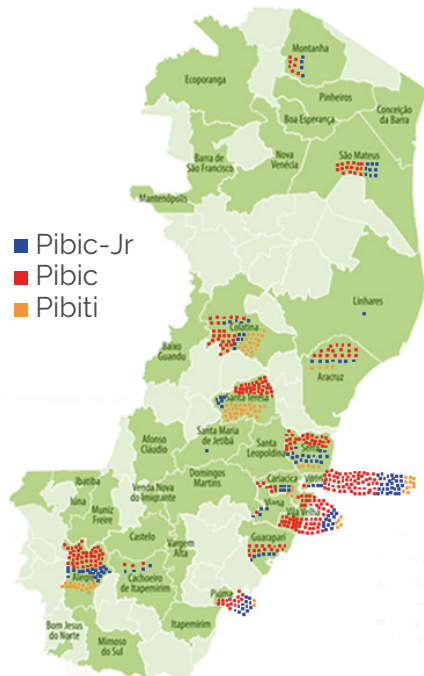
NÚMERO DE PROPOSTAS DE PLANO DE TRABALHO SUBMETIDAS AOS EDITAIS PICTI



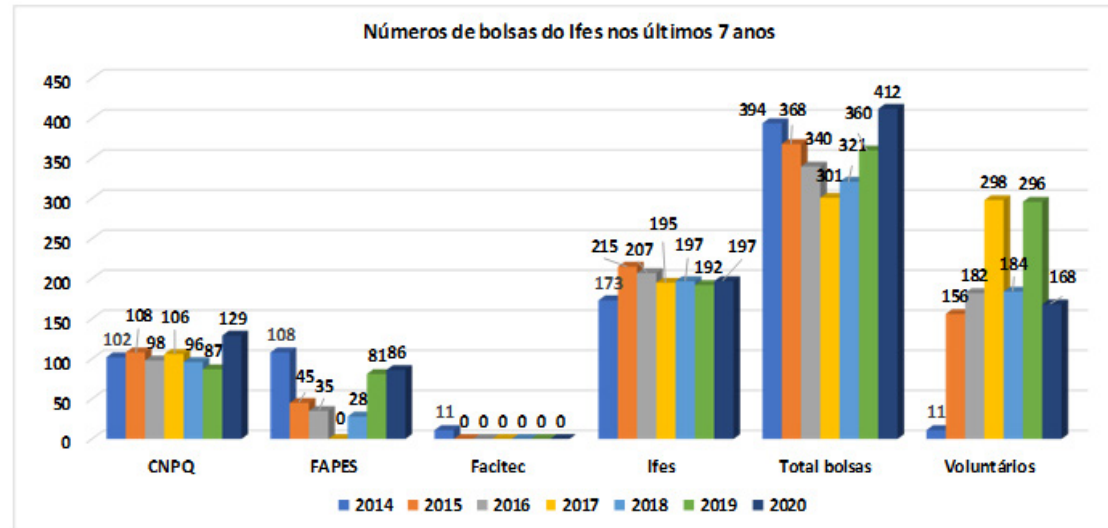
SÉRIE HISTÓRICA DE PROPOSTAS SUBMETIDAS NOS ÚLTIMOS 4 ANOS AOS EDITAIS PICTI



ALUNOS BOLSISTA E VOLUNTARIADOS NOS PROGRAMAS PIBIC, PIBITI E PIBIC-JR



Em relação ao número de bolsas, nota-se um aumento expressivo no ano de 2020, superando o quantitativo de bolsas dos anos anteriores, desde 2014.



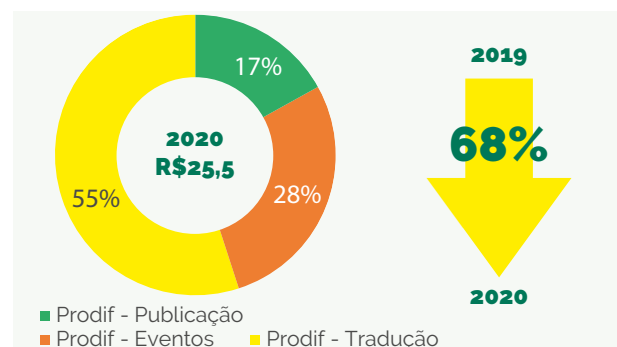
Esse padrão de queda a partir de 2014 e retomada do crescimento a partir de 2017 se deu notadamente por influência das bolsas da FAPES que reduziram suas cotas institucionais até zero em 2017 e a partir de 2018 voltaram a ser ofertadas mediante articulações políticas institucionais e com a mudança de governo, onde desde então houve um aumento progressivo no número de bolsas captadas pelo Ifes, atingindo seu ponto máximo em 2020 quando 86 bolsas da FAPES foram captadas (um aumento de 6,2% em comparação ao ano de 2019). Cabe destacar o aumento expressivo de 48,3% na cap-

tação de bolsas junto ao CNPQ por meio de chamadas institucionais em razão de mudança na avaliação dos programas e de suas necessidades, fato muito bem trabalhado pela Coordenadoria Institucional do PICTI. Em contrapartida, o Ifes também aumentou em 2,6% o quantitativo de bolsas destinadas ao PICTI, fato que somadas às bolsas do CNPq e da FAPES resultaram em um aumento de 14,4% no total de bolsas se comparado ao ano de 2019. Este resultado acabou reduzindo em 43,2% o número de estudantes voluntários do programa de iniciação quando comparado a 2019.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DIFUSÃO CIENTÍFICA (PRODIF)

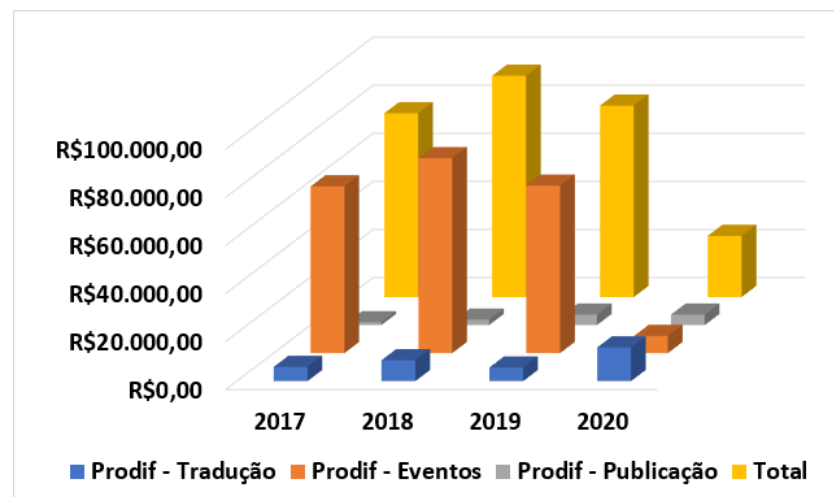
O investimento institucional em pesquisa e produtividade relativo aos editais do Programa Institucional de Difusão Científica (Prodif) teve uma redução de 68% em 2020 quando comparado ao ano de 2019.

INVESTIMENTO INSTITUCIONAL EM PESQUISA E PRODUTIVIDADE EM 2020



Tal redução deve-se ao contexto de pandemia da Covid-19 que estamos vivenciando que acarretou o cancelamento ou adiamento de eventos com a alteração do formato presencial para o online, reduzindo drasticamente o valor do auxílio ressarcido aos pesquisadores. É válido ressaltar que nos anos anteriores a maior parte do investimento foi destinada ao Prodif-eventos.

COMPARAÇÃO DE INVESTIMENTO ENTRE OS EDITAIS PRODIF AO LONGO DOS ANOS



O investimento destinado ao Prodif-publicação manteve-se praticamente estável em 2020 quando comparado ao ano de 2019, porém apresentou um aumento de 93,40% quando comparado a 2018 e de 269,42% quando comparado a 2017. A maior consolidação do programa ao longo dos anos e o trabalho executado na divulgação dos editais PRODIF justificam os aumentos observados em 3 anos.

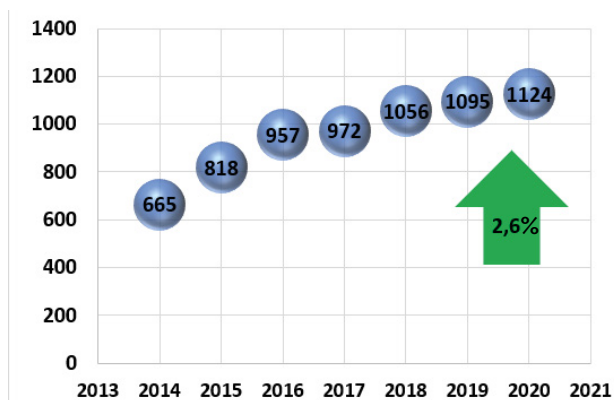
No que se refere ao investimento destinado ao Prodif-tradução ocorreu um aumento de 147,25% no ano de 2020 quando comparado a 2019, com o maior número de pesquisadores contemplados dos últimos 4 anos. Este resultado reflete a mudança na forma de divulgação dos trabalhos acadêmicos motivado pelo estado pandêmico, bem como pela maturidade de nossos pesquisadores em relação as formas de divulgação mais pontuadas pelas agências de fomento no país.

PRODUTIVIDADE ACADÊMICA E CAPTAÇÃO DE RECURSOS

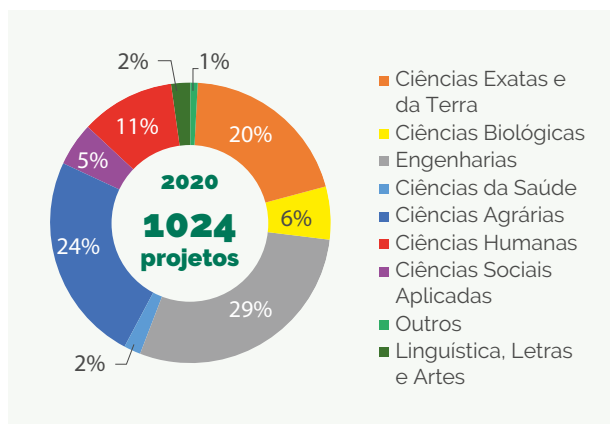
A PRPPG vem acompanhando, atentamente, os dados da produção acadêmica e o número de projetos em atividade produzidos pelo IFES. É possível perceber uma evolução no número de projetos ativos e cadastrados ao longo dos últimos 7 anos, sendo que percebido um aumento sutil de 2,6% se comparado ao ano de 2019. Essa diferença vem se reduzindo anualmente, mostrando uma estabilização no número de projetos em atividade no IFES. Este perfil do crescimento de projetos é esperado com o amadurecimento da instituição, que após seus 12 anos de existência começa a estabilizar seus números e indicadores, como é o caso do número de projetos em atividades no IFES. Deste total de projetos desenvolvidos em 2020, as quatro principais áreas que vem desenvolvendo pesquisa na Instituição são: a área de engenharias (29%), ciências agrárias (24%), ciências exatas e da terra (20%) e ciências humanas (11%).

Cabe, também, ressaltar que a PRPPG vem trabalhando juntamente com os Diretores de Pesquisa dos campi e com os pesquisadores, a fim de que cadastrem seus projetos de pesquisa no sistema informacional da pesquisa do IFES, o SigPesq, objetivando a análise institucional mais confiável das atividades de pesquisa.

NÚMERO DE PROJETOS CADASTRADOS NO SISTEMA INSTITUCIONAL SIGPEQ

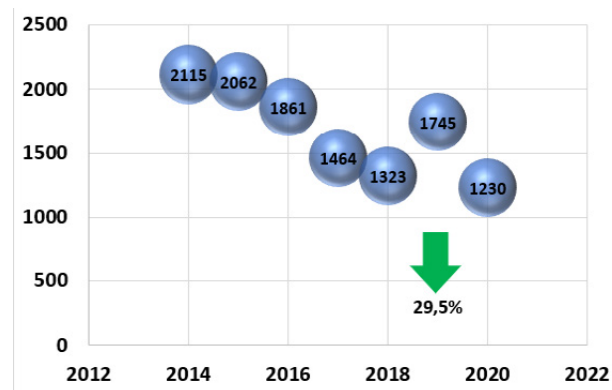


GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO EM QUE OS PROJETOS DESENVOLVIDOS EM 2020 ESTÃO ASSOCIADOS



A série histórica da produtividade acadêmica demonstra um aumento muito significativo (31,9%) no índice de produtividade do Ifes no ano de 2019, mas uma queda importante de 29,5% na produtividade em 2020. Essa redução pode ser justificada pela falta de eventos científicos decorrentes dos problemas causados pela pandemia do coronavírus. Muitos eventos científicos foram cancelados e mesmos os que foram realizados de forma on-line, provavelmente não despertaram o interesse dos pesquisadores e alunos em participar, culminando nessa queda de produtividade de 29,5%. Cabe aqui ressaltar que o estado pandêmico causou alterações nas rotinas das atividades de pesquisa, na forma de comunicação, no uso de tecnologias para reuniões não presenciais, alterações de plano de trabalho, somado aos desafios da adaptação dos servidores e pesquisadores às exigências do isolamento social, fatos a serem considerados na redução da produtividade acadêmica.

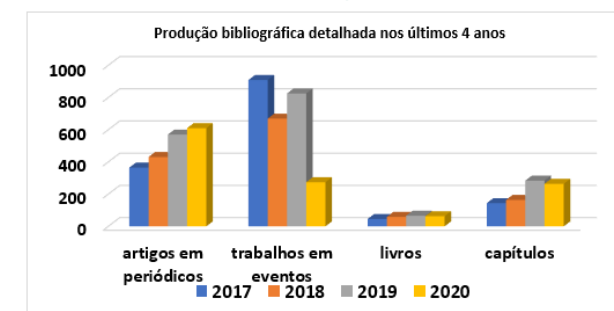
PRODUTIVIDADE ACADÊMICA INSTITUCIONAL



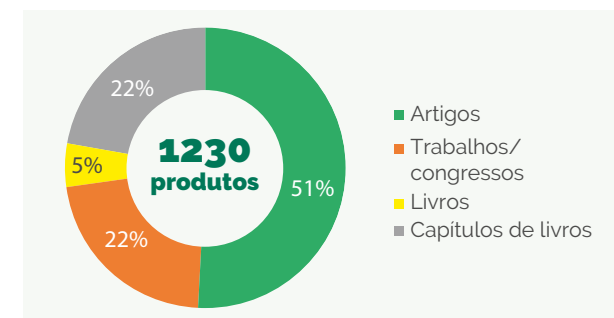
Os dados de produtividade acadêmica representam a somatória de conjunto de produtos diversificados, tais como trabalhos apresentados em eventos, artigos, livros e capítulo de livros. Ao observar qual produto

apresentou maior queda de 2019 para 2020, pode-se perceber que as publicações em evento foram as que obtiveram maiores quedas, fato explicado anteriormente, pela pouca participação em eventos em um ano de pandemia. As publicações em eventos técnicos científicos, historicamente são sempre as mais voluptuosas entre as publicações do IFES, como pode ser observado em anos anteriores não pandêmicos. Portanto, qualquer fator que interfira na produção desse tipo de material bibliográfico, acarretará fatalmente em grandes mudanças nos resultados da produção anual.

PRODUTIVIDADE BIBLIOGRÁFICA DETALHADA NOS ÚLTIMOS 4 ANOS



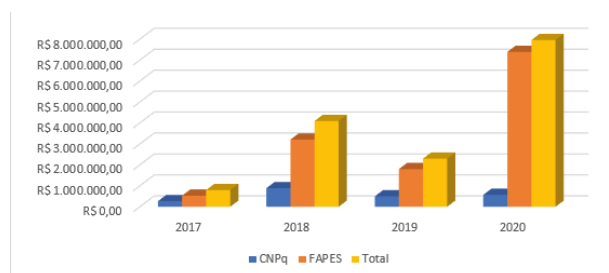
PERCENTAGEM DE CADA PRODUTO ACADÊMICO PRODUZIDO EM 2020



Apesar de historicamente os trabalhos de congressos serem os mais volumosos, excepcionalmente, em 2020 os artigos científicos foram os mais expressivos, com 51% do total das produções acadêmicas. Aliado a essa informação, pode-se observar ao longo dos anos um gradativo aumento da quantidade de artigos científicos produzidos por ano, sendo esse um produto não afetado pela pandemia em que vivemos. O aumento anual do número de artigos publicados em periódicos qualificados, demonstra um grau de maturidade maior dos nossos pesquisadores, muito em razão da abertura de novos programas *stricto sensu* e pela consolidação dos programas existentes. Essa informação é valiosa, tendo em vista que dentre os produtos acadêmicos publicados pelos nossos pesquisadores, os artigos científicos têm grande impacto nos indicadores avaliados pela CAPES. O movimento inverso vem ocorrendo com a produção de trabalhos em eventos, caracterizado pela redução contínua nesta forma de divulgação científica, mesmo antes do estado pandêmico.

Os resultados de captação de recursos pelo IFES em 2020 foram, significativamente, superiores quando comparado a anos anteriores. Para se ter uma ideia, a diferença captada pelo IFES perante a FAPES em 2020 chegou a pouco mais de 4x o valor captado em 2019, enquanto que em relação ao CNPq, o aumento foi de 12%. Esse fato revela que mesmo em período de pandemia, muitos pesquisadores do IFES dedicaram seu tempo de trabalho na escrita de projetos para a captação de recursos. Cabe ressaltar que a FAPES ofertou muitos editais no ano de 2020, fato que estimulou bastante os pesquisadores a submeterem seus projetos de pesquisa. São resultados que demonstram que as políticas governamentais estaduais no âmbito da ciência e tecnologia têm forte impacto na captação dos recursos externos da nossa Instituição, fato não observado em nível nacional em razão da redução orçamentária dos órgãos de fomento como o CNPq, tornando os editais muito concorridos.

MONTANTE DE RECURSOS CAPTADOS EM 2020 PELOS PESQUISADORES DO IFES



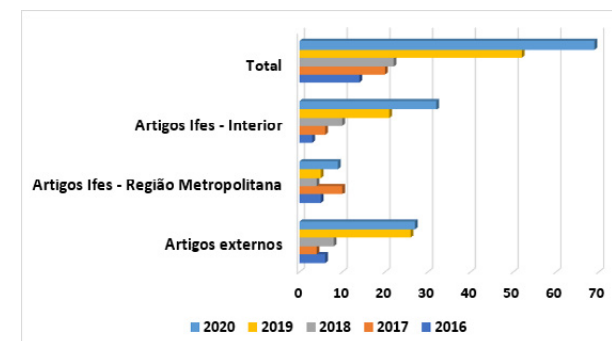
PERIÓDICO INSTITUCIONAL – REVISTA IFES CIÊNCIA (RIC)

Desde o ano de 2018 a RIC vem sofrendo profundas modificações que culminaram num aumento progressivo do número de artigos por ano, assim como características da revista que esperam alcançar no longo prazo melhorar sua qualificação perante a CAPES. O salto de produção de artigos de 2020 em relação a 2019 (25%), deu-se principalmente a publicação de duas edições extras e duas regulares dessa revista, sendo uma edição dedicada a estudos relacionados a pandemia do coronavírus e uma outra dedicada a cultura do café. As edições regulares já vêm mantendo seu ritmo de aproximadamente 20 artigos por edição regular, que garante um mínimo anual de 40 artigos, somados as edições extras, esses números vêm aumentando anualmente.

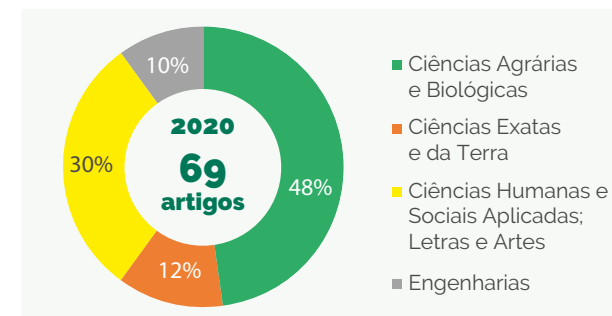
A RIC tem procurado manter um fluxo de publicações de artigos de pesquisadores que pertencem ao IFES e pesquisadores que não pertencem, de modo que essa relação esteja em torno de 50%. Quanto a participação dos *campi* do IFES do interior e região metropolitana, tem-se percebido que o interior vem apresentando maiores números de publicação em relação a região metropolitana, fruto de uma política de incentivo a interiorização da ciência promovida pela PRPPG. Para que se tenha uma ideia, no ano de 2020 houve um aumento de 52,4% no número de artigos publicados

pelos pesquisadores do interior em relação ao ano de 2019, sendo publicados 32 artigos, enquanto a região metropolitana publicou 9 trabalhos. Cabe destacar que houve um aumento de 3,8% na publicação de trabalhos realizados por autores externos ao Ifes, mostrando que a RIC vem se consolidando como uma alternativa de qualidade à divulgação científica dos trabalhos de pesquisa. Dos trabalhos submetidos em 2020, 48% foram publicados por pesquisadores da área de ciências agrárias, 30% da área de ciências humanas, sociais aplicadas, linguística, letras e artes, 12% pela área de ciências exatas e da terra e 10% pela área de engenharia.

DADOS DE PUBLICAÇÃO DA REVISTA IFES CIÊNCIA



DISTRIBUIÇÃO DAS PUBLICAÇÕES DO RIC POR ÁREA DO CONHECIMENTO EM 2020

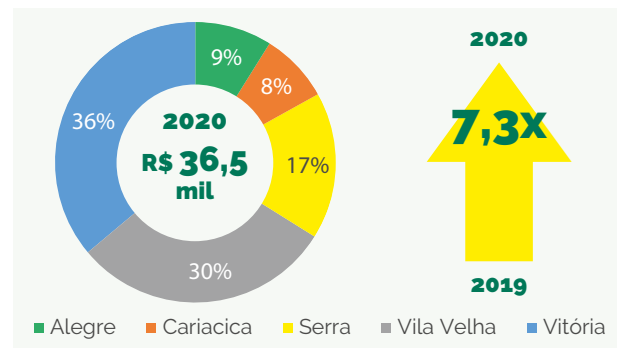


Cabe também destacar que o Ifes publicou um novo edital do Programa Pesquisador de Produtividade (PPP) em 2020, oportunizando mais 25 vagas aos pesquisadores que desejam executar suas atividades de pesquisa com carga horária e entregas definidas. A previsão é que estes novos pesquisadores PPP sejam nomeados no segundo semestre de 2021. Em 2020, foram nomeados 27 pesquisadores selecionados no edital de 2019 e que executarão suas pesquisas por dois anos. Após este prazo, os pesquisadores deverão comprovar as entregas acadêmicas, de orientação e coordenação de projetos, entre outras entregas que o PPP exige dos pesquisadores.

INVESTIMENTOS NA PÓS-GRADUAÇÃO

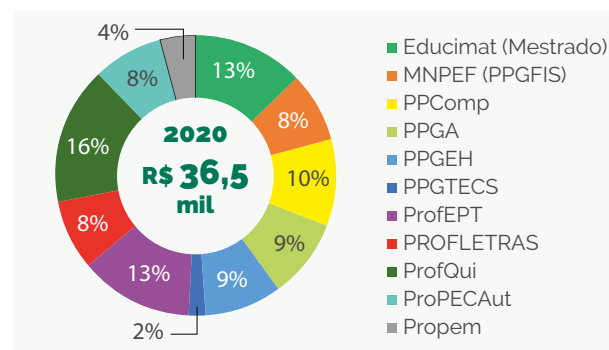
Em razão do contingenciamento de 2020, a PRPPG publicou o edital do PROPÓS visando auxiliar os programas de pós-graduação *stricto sensu* com saldo remanescente de 2019, fato que resultou na disponibilização de R\$ 36.490,90 que foram captados por todos os campi do Ifes que possuem programas *stricto sensu*, representando um aumento de 7,3x se comparado ao valor executado em 2019.

INVESTIMENTO DA PRPPG NO PROGRAMA PROPÓS EM 2020



A intenção é que em 2021 a PRPPG continuará demandando esforços para recuperar o orçamento necessário para o auxílio dos programas que ainda estão em estruturação. Ressaltamos que os recursos disponibilizados foram, em sua maioria, para a disponibilização de auxílio estudantil e que tal auxílio está programado para continuar sendo oferecido em 2021. Cabe ressaltar que a pós-graduação *stricto sensu* do Ifes é muito nova, sendo o primeiro mestrado aprovado há 12 anos e o primeiro doutorado em 2019, havendo, portanto, necessidade e interesse institucional em auxiliar os programas na consolidação de seus cursos.

VALORES EXECUTADOS PELOS PROGRAMAS STRICTO SENSU DO IFES VINCULADO AO PROPÓS

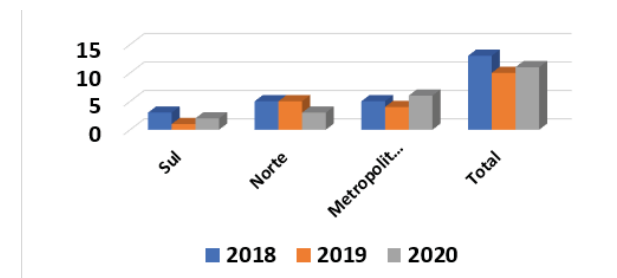


NÚMERO DE NOVAS TURMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Foram aprovadas a abertura de 11 novas turmas de pós-graduação *lato sensu* (especialização), entre eles o de Tecnologia de Produção de Rochas Ornamentais, Engenharia de Produção com Ênfase em Tecnologias de Decisão, Práticas Pedagógicas para Professores, Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, Educação Ambiental e Sustentabilidade, Gestão Ambiental, Geoprocessamento, Engenharia Elétrica com Ênfase em

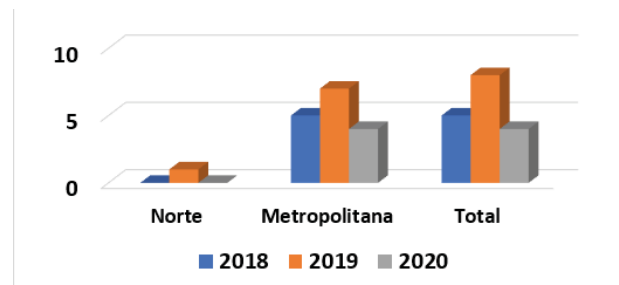
Sistemas Inteligentes (2 turmas), Engenharia de Infraestrutura Urbana e Educação e Divulgação em Ciências.

NÚMERO DE NOVAS TURMAS DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO OFERECIDAS PELO IFES EM 2020



Neste ano tivemos 55% das novas turmas de *lato sensu* ofertadas na região metropolitana e 45% distribuídas em parcelas de 27% na região norte e 18% na região sul (Figura 20). Houve um crescimento global de 10% no número de turmas abertas quando comparado às novas turmas abertas em 2019, sendo a região metropolitana responsável por um aumento de 50% no número de novas turmas se comparado ao ano de 2019. Resultados importantes diante de um estado pandêmico sem precedentes. Destaca-se também a criação de 4 novas turmas de aperfeiçoamento, correspondendo a uma redução de 50% em relação a 2019. Os novos cursos de aperfeiçoamento foram o de Formação de Docentes para Educação a Distância, Tecnologia Digitais aplicada à Educação, Design Educacional e Educação Especial Inclusiva.

NÚMERO DE NOVAS TURMAS DOS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO OFERECIDAS PELO IFES EM 2020

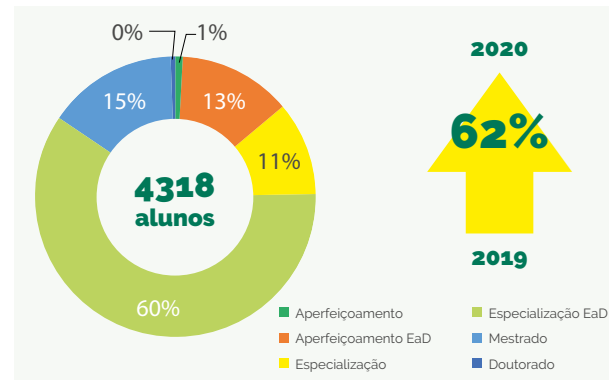


No ano de 2020 os cursos de aperfeiçoamento foram ofertados apenas pela região metropolitana, demonstrando o interesse da região interiorana pelos cursos de especialização. A PRPPG também tem buscado incentivar a construção de cursos de especialização sendo constituídos por módulos de cursos de aperfeiçoamento. Trata-se estratégia para inserir a pós-graduação nas regiões do interior, assim como, reduzir a evasão nos cursos de especialização.

MATRÍCULAS E VAGAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

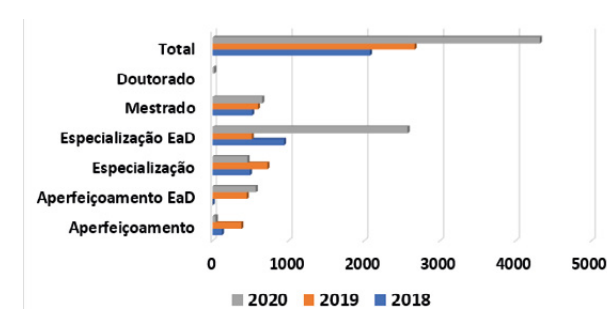
Em 2020, um total de 4318 alunos foram matriculados nos cursos de pós-graduação, representando um importante aumento de 62% em relação a 2019, sendo que 60% foram matriculados em curso de especialização na modalidade EAD, 11% em cursos de especialização presencial, 15% no mestrado, 1% no doutorado, 1% em cursos de aperfeiçoamento presencial e 13% em curso de aperfeiçoamento na modalidade EAD.

DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO MATRICULADOS NOS ANOS DE 2020



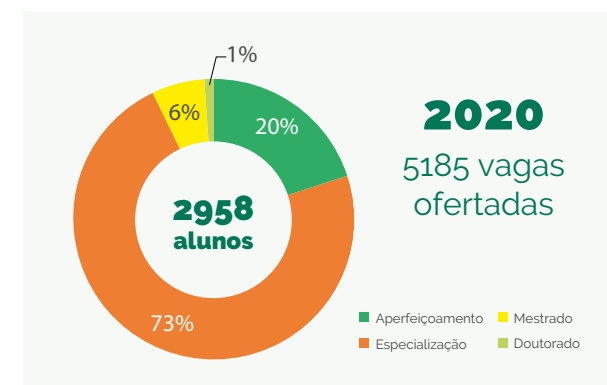
Ressalta-se o aumento de quase 5x no número de matriculados nos cursos de especialização em EAD, muito em razão da aprovação do curso em rede de Docência em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), o qual está sediado pelo Ifes e está sendo oferecido a todo o Brasil. Por consequência da pandemia do coronavírus, houve uma redução de 36% no número de matrículas na especialização presencial, assim como uma redução de 90% no número de matriculados nos cursos de aperfeiçoamento presencial. Contudo, o estado pandêmico favoreceu o aumento de 26% dos alunos matriculados nos cursos de aperfeiçoamento EAD. O resultado final é que no último ano o Ifes aumentou de forma exitosa o número de alunos matriculados na pós-graduação, mesmo diante das dificuldades sanitárias impostas pelo estado pandêmico.

ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO MATRICULADOS NOS ANOS DE 2018 A 2020



Um total de 5.185 vagas foram oferecidas aos cursos de pós-graduação, sendo a maioria delas (85%) para os cursos de especialização. Este total representa um aumento de 2,75x do número de vagas ofertadas em 2019, muito em razão do oferecimento de novas turmas de cursos de especialização EAD em rede. Deve-se ressaltar que nos últimos 4 anos, o Ifes aumentou em 4x o número de vagas nos cursos de pós-graduação, sendo um resultado importante por buscar atender à crescente demanda da sociedade por estes cursos.

NÚMERO DE ALUNOS INGRESSANTES E DAS VAGAS DISPONIBILIZADAS EM 2020

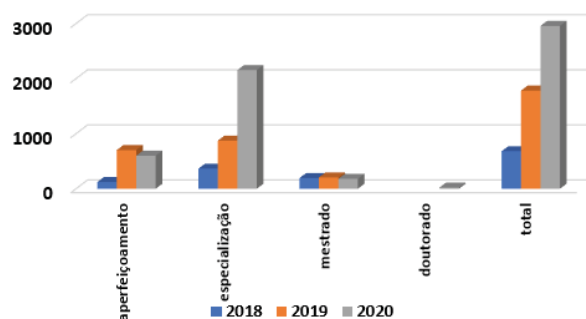


NÚMERO DE ALUNOS INGRESSANTES E DAS VAGAS DISPONIBILIZADAS EM 2019



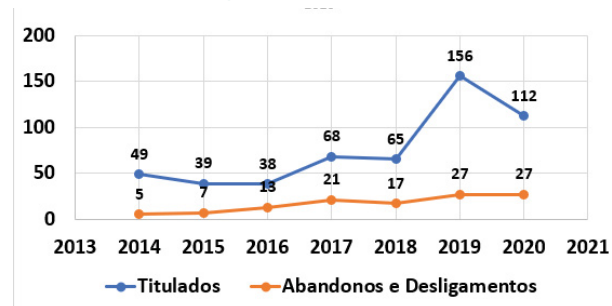
Deve-se destacar o intenso trabalho da PRPPG em reduzir o número de vagas remanescentes (não ocupadas) nos processos seletivos. Para que se tenha uma ideia, 43% das vagas não foram preenchidas em 2020, entretanto esta porcentagem cai para zero se ressaltarmos que as 2.227 vagas remanescentes oriundas das 4320 vagas do curso de pós em rede já foram totalmente preenchidas no início de 2021. Esse fato ocorreu devido ao processo seletivo ter ocorrido no final de 2020 impossibilitando que o edital de vagas remanescentes findasse em 2020.

ALUNOS INGRESSANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO DE 2018 A 2020



Cabe destacar que o estado pandêmico foi responsável pela redução de 14,6% no número de ingressantes nos cursos de aperfeiçoamento e 12,1% no mestrado. Ressalta-se, também, a abertura de 22 vagas para o Doutorado Profissional em Educação em Ciências e Matemática, o primeiro doutorado do Ifes. Trata-se de um momento histórico para a nossa instituição que em pouco mais de 12 anos, foi capaz de aprovar 1 programas na CAPES, e agora o primeiro doutorado, fruto do trabalho de muitas mãos ao longo dos anos.

ALUNOS TITULADOS E EVADIDOS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTU SENSU NOS ANOS DE 2014 A 2020



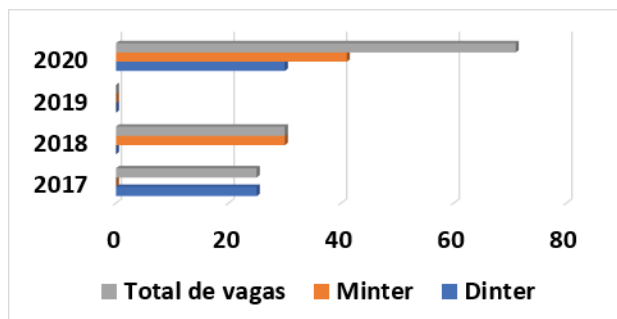
O primeiro programa de mestrado do Ifes foi iniciado em 2009 e, desde então, nossos pesquisadores têm trabalhado com muita dedicação, compromisso e responsabilidade para que novos programas possam ser abertos em nossa Instituição. Este crescimento excepcional em um prazo tão curto vem contribuindo para o aumento anual do número de titulados pelo Ifes. Entretanto, em 2020 houve uma redução de 28% nesse número de titulados em comparação ao ano de 2019. Destacamos que em 2019 o pico de 156 alunos titulados tem forte contribuição de um trabalho executado pelos programas com alunos que estavam com um alto tempo de permanência, colaborando para que os mesmos alcançassem êxito. Este trabalho fato realizado pelos programas de controle e automação bem como

o programa de educação profissional e tecnológica. Se compararmos o ano de 2020 com os anos anteriores a 2019 (Figura 26), pode-se verificar que mesmo na situação de pandemia o total de titulados se manteve alto. Destacamos que apesar do estado pandêmico que estamos submetidos, não houve aumento no total de evadidos. Trata-se de um resultado importante nos índices de evasão, corroborando na busca constante de nossa Instituição em aumentar a eficiência dos cursos de pós-graduação na titulação de seus mestres e doutores. Portanto, os resultados apresentados são muito significados, e demonstram a maturidade de nossos pesquisadores e programas diante de tantos desafios enfrentados no ano de 2020.

VAGAS PARA QUALIFICAÇÃO DE SERVIDOR – DINTER E MINTER

A Plataforma Nilo Peçanha (PNP) de 2020 (ano base 2019) traz informações relevantes da qualificação dos servidores do Ifes. Diante da situação de que 1.245 servidores não possuem mestrado e que 1.200 servidores não possuem doutorado, a instituição buscou fechar contratos de qualificação profissional na modalidade de Mestrado Interinstitucional e Doutorado Interinstitucional objetivando reduzir a demanda por qualificação dos servidores do Ifes. Cabe aqui destacar que em 2017 foram oferecidas 25 vagas para qualificação em doutorado, 30 vagas para qualificação em mestrado no ano de 2018 e mais 71 vagas (30 vagas em Doutorado e 41 em mestrado) no ano de 2020, representando um aumento de 2,8x no número de vagas nestes 4 anos.

NÚMERO DE VAGAS DESTINADAS AOS SERVIDORES PARA OS MESTRADOS E DOUTORADOS INTERINSTITUCIONAIS ENTRE 2017 E 2020

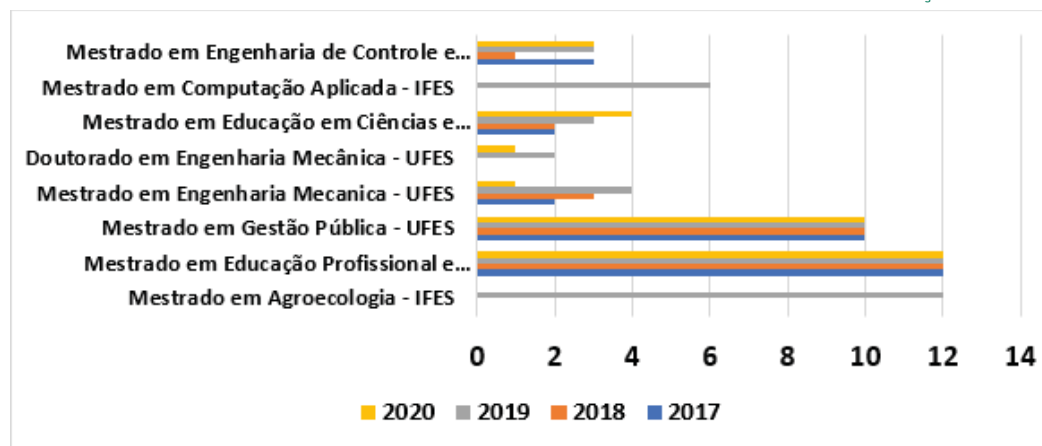


No ano de 2021 já está previsto o início do Doutorado Interinstitucional em Produção Vegetal (25 vagas) e em Engenharia e Ciências dos Materiais (25 vagas), ambos na UENF. A PRPPG tem buscado fechar contratos com Instituições que possam oferecer a qualificação com excelência, mas de forma a favorecer a redução dos custos por aluno. Neste sentido, pode-se citar o Dinter em Cognição e Linguagem cujo custo total por aluno foi de R\$ 11.666,67, cerca de 3,3x menor se comparado aos custos de 4 anos atrás. Ressalta-se que nem sempre se consegue Instituições disponíveis a oferecer vagas por preços que possam estar de acordo com as novas realidades orçamentárias, fato que dificulta o oferecimento de mais vagas aos nossos servidores. Os novos Dinter previstos para 2021 também possui valores de custo total por aluno na faixa de R\$ 12.500,00, fato importante porque permite a Instituição, havendo recurso, contratar novas vagas objetivando atender maior número de servidores. Consideramos importante a redução do custo total por aluno destes novos cursos diante da situação econômica e financeira de nossa instituição.

NÚMERO DE VAGAS E CUSTO/ALUNO DOS DINTERS E MINTERS OFERECIDOS AOS SERVIDORES DO IFES ENTRE 2017-2020

PROGRAMA	INVESTIMENTO	VAGAS	CUSTO/ALUNO	Ano
Dinter em Engenharia Mecânica - UNICAMP	R\$ 967,735.21	25	R\$ 38,709.41	2017
Mestrado em Educação Agrícola - UFRRJ	R\$ 500,000.00	30	R\$ 16,666.67	2018
MINTER em Administração – UFES	R\$ 418,012.27	21	R\$ 19,905.35	2020
MINTER em Educação – UFBA	R\$ 344,000.00	20	R\$ 17,200.00	2020
Dinter em Cognição e Linguagem - UENF	R\$ 350,000.00	30	R\$ 11,666.67	2020
Total	R\$ 1,112,012.27	126	-	-

NÚMERO DE VAGAS DESTINADAS AOS SERVIDORES DO IFES PELOS PROGRAMAS STRICTO SENSU INSTITUCIONAL E POR PROGRAMAS DA UFES MEDIANTE TERMOS DE COOPERAÇÃO



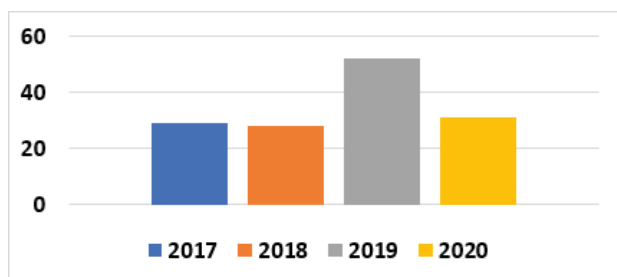
Cabe destacar que os servidores do Ifes possuem vagas no Mestrado Profissional em Gestão Pública, Mestrado e Doutorado em Engenharia Mecânica da UFES, mediante termos de cooperação, como também diversos programas do Ifes tem oferecido vagas aos nossos servidores, entre eles o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), o Mestrado em Educação em Ciências e Matemática, o mestrado em Engenharia de Controle e Automação (ProPECaut), o Mestrado em Computação Aplicada e o

Mestrado em Agroecologia. Ressalta-se, também, que no ano de 2019 a PRPPG, em acordo com o Programa de Mestrado Profissional em Agroecologia, sendo o ProfEPT o programa que mais ofereceu vagas aos nossos servidores nestes últimos 4 anos (um total de 48 vagas).

Nestes últimos 4 anos foram oferecidas 140 vagas de mestrado e doutorado aos nossos servidores em decorrência dos termos de cooperação com programa da UFES e demais vagas oferecidas pelos programas *stricto sensu* do Ifes. Somado às vagas oferecidas pelos

Mestrados e Doutorados Interinstitucionais, o Ifes ofereceu um total de 316 vagas à qualificação de nossos servidores, número muito importante considerando a demanda significativa por qualificação em mestrado e doutorado na Instituição.

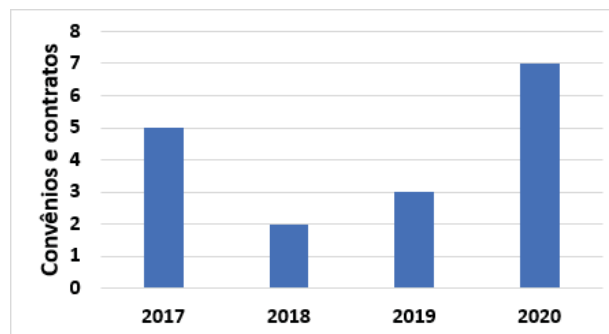
TOTAL DE VAGAS OFERECIDAS PELOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* E POR PROGRAMAS DA UFES MEDIANTE TERMO DE COOPERAÇÃO ENTRE 2017 A 2020



CONTRATOS E TERMOS DE COOPERAÇÃO

Nos últimos 4 anos um total de 17 termos de cooperação e contratos foram fechados pelo Ifes no âmbito da Pesquisa e da Pós-graduação. São contratos de parceria para o desenvolvimento científico e tecnológico entre outras Instituições de Educação, Ciência e Tecnologia, cooperações com secretarias do governo do estado, oferecimento de vagas para qualificação em mestrado e doutorado aos servidores do Ifes, contribuição para o desenvolvimento do serviço público prestado por forças policiais, desenvolvimento de tecnologias para a indústria 4.0, assim como a contratação do DOI/CROSSREF para as revistas do Ifes.

TERMOS DE COOPERAÇÃO E CONTRATOS FECHADOS PELO IFES NO ÂMBITO DA PESQUISA E DA PÓS-GRADUAÇÃO ENTRE 2017 E 2020



Particularmente, no ano de 2020 houve um aumento 2,3x no número de contratos e termo de cooperação fechados no âmbito da PRPPG, fato importante a ser ressaltado, considerando o estado pandêmico e as limitações impostas pelo isolamento social e as adequações que os servidores e a sociedade foram submetidos a fim de se evitar o processo de contaminação pela Covid-19.

TERMOS DE COOPERAÇÃO E CONTRATOS FECHADOS PELA PRPPG – 2017 A 2020

Ano	Termo de Cooperação/ Convênio e contratos	Vigência	Finalidade
2017	Ifes/Ufes	14/08/17 a 13/08/22	Fortalecimento acadêmico do curso de Pós-graduação em Gestão Pública da Ufes e de qualificação de servidores do Ifes
	Ifes/Ufes	23/06//17 a 22/06/22	Fortalecimento acadêmico do curso de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da Ufes e de qualificação de servidores do Ifes
	Ifes/Fiocruz	17/02/17 a 16/02/22	Promoção e compartilhamento de Ensino, Pesquisa e Eventos em meio ambiente e epidemiologia.
	Ifes/ESESP	23/08/17 a 22/08/22	Fortalecimento do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> em Administração Pública – campus Colatina
	Ifes/Ufes/Corpo de Bombeiros	12/12/17 a 11/12/22	Colaboração técnico-científica entre as partes com intuito de contribuir para o desenvolvimento do Corpo de bombeiros Militar e suas prestações de serviço público.
2018	Ifes/Ministério Público do Trabalho	14/12/18 a 14/12/23	Estudo de viabilidade para desenvolvimento de ambiente experimental para desenvolvimento de tecnologias em indústria 4.0 e internet.
	Ifes/CentraleSupelec	25/06/2018 a 24/06/2023	Promover cooperação acadêmica entre ambas as instituições, em áreas de mútuo interesse
2019	Ifes/Ufes	14/10/19 a 14/10/24	Cooperação técnica, científica, e pedagógica entre Ifes
	Ifes/UENF	03/12/19 a 03/12/24	Desenvolvimento mútuo de atividades de ensino, pesquisa, extensão, treinamento, capacitação e atividades culturais em sua área de atuação.
	Ifes/Crossref	15/08/19 a 14/08/2020	Registrar os artigos científicos das revistas eletrônicas acadêmico-científicas em DOI
2020	Ifes/SEGER	21/02/20 a 20/02/23	Melhorar a eficiência energética e a sustentabilidade, sob coordenação da SEGER, nos prédios públicos de Órgãos ou Entidades do poder Executivo Estadual
	Ifes/Ifes Sul de Minas	28/04/20 a 28/04/23	Análise mútua das propostas de projetos de pesquisa submetidos pelos seus pesquisadores aos editais dos Programas Institucionais de Iniciação Científica Tecnológica
	Ifes/Ufes	14/08/20 a 13/08/25	Desenvolver e/ou otimizar artefatos para o saneamento ambiental; realizar testes de usabilidade em artefatos desenvolvidos no âmbito da pesquisa, bem como de soluções já utilizadas no mercado no âmbito do PPGTECS.
	Ife/Ufes	19/10/20 a 18/10/25	Fortalecimento Acadêmico do Programa de Mestrado e Doutorado em Química da Ufes e do Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional do Ifes
	Ifes/IFF	14/09/2020 a 13/09/23	Análise mútua das propostas de projetos de pesquisa submetidos pelos seus pesquisadores aos editais dos Programas Institucionais de Iniciação Científica Tecnológica
	Plataforma Stela Experta@	17/07/20 a 16/07/21	Sistematização do mapa de produtividade acadêmica de Servidores do Ifes
	Ifes/ABEC Brasil.	13/10/20 a 13/10/21	Depósitos de DOI/CrossRef/Pila (Identificador de Objeto Digital) para artigos científicos publicados pelas Revistas Eletrônicas do Ifes

ATUAÇÃO DOS COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA

Por sucessivos anos as atividades de pesquisa desenvolvidas pelos nossos pesquisadores têm demandado um trabalho intenso dos Comitês de Ética Institucional, digno de comparações com grandes instituições universitárias. A série histórica mostrada que nos anos de 2017 a 2019 houve um aumento muito significativo dos projetos submetidos ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) e ao Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA), com aumentos expressivos de 93,2% e 83,3% se compararmos os anos de 2017 a 2019.

PROJETOS ANALISADOS PELO CEP E CEUA ENTRE 2017 A 2020



No entanto, em 2020 houve uma redução de 18% no número de projetos avaliados pelo CEP e pelo CEUA, muito em razão do Estado pandêmico que exigiu medidas de segurança para o uso de laboratórios, e exigências de isolamento social. Acreditamos que o processo de vacinação e o retorno gradual às atividades presenciais, possam favorecer o aumento do número de projetos a serem submetidos ao CEP e ao CEUA.

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

MENSAGEM DO PRÓ-REITOR

O ano de 2020 foi marcado pelas profundas transformações do Ifes para se adaptar aos novos cenários impostos em função da pandemia provocada pelo Covid-19. Este inimigo invisível provocou mudanças na forma de trabalhar e exigiu respostas enérgicas e tempestivas com o objetivo de manter o melhor funcionamento da Instituição. A implantação de um novo patamar de trabalho remoto e as atividades pedagógicas não presenciais foram, sem dúvida, as respostas necessárias e efetivas do Ifes para sua comunidade e para sociedade como um todo, não perdendo de vista preservar a saúde dos alunos, servidores e colaboradores.

Nesse contexto, a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi) trabalhou com a equipe de saúde e segurança do trabalho na elaboração de protocolos e orientações, de modo a mitigar potencial transmissibilidade do novo coronavírus dentro da instituição. Foram elaborados protocolos de retornos as atividades presenciais, a saber: Protocolo de Retorno – Segurança do Trabalho; Protocolo de Retorno – Recomendações em Saúde e o Protocolo de Retorno – Ambientes de Alimentação Coletiva.

Os avanços na governança do Ifes continuam com a elaboração da Cadeia de Valor, (a ser submetida em 2021 ao Conselho Superior) e a repactuação das metas institucionais do Planejamento Estratégico. Uma impor-

tante etapa foi a pactuação de metas estratégicas desdobradas para as áreas de ensino, pesquisa e extensão, por meio do Plano de Mobilização com os campi e Cefor. Esta etapa contou com a participação de 200 servidores, envolvendo tanto gestores da Reitoria quanto lideranças locais das unidades. A ação foi conduzida integralmente a distância pela equipe da Diretoria de Planejamento. Outros pontos a destacar é a criação da Comissão responsável pelo acompanhamento e monitoramento das ações de Governança e a atualização do Plano de Integridade do Ifes e a formalização de uma Unidade de Gestão da Integridade.

Com a regulamentação do processo eletrônico no Ifes através da Resolução do Conselho Superior nº 55/2019, e a adoção integral de processos eletrônicos, foi possível ao Instituto manter todos os trâmites processuais de forma remota neste período pandêmico. Houve ainda ações implementadas pela Diretoria de Tecnologia da Informação no sentido de permitir o pleno funcionamento das atividades de forma remota e o acesso aos principais sistemas internos a partir da residência do servidor, tais como VPN (Virtual Private Network), Ambiente EAD (Moodle), Acesso ao Q-Acadêmico, Servidor de Arquivos e telefones administrativos.

Outro destaque em 2020 foi a implantação e utilização de novos módulos do SIG, com ênfase ao SIGEleição e o módulo de Almoxarifado. Foram feitas adequações no módulo de Banco de Vagas para a implantação do painel de remoções, permitindo ao servidor se cadastrar



Luciano de Oliveira Toledo

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

e registrar o interesse de remoção, que fica divulgado no site de remoção. O processo de remoção interna ocorreu via sistema e nos termos da Resolução do Conselho Superior nº 62/2019 no qual foram ofertadas 39 vagas nas três chamadas que compõem o processo e contou com um total de 127 inscrições.

Na área de infraestrutura, com grande esforço das equipes técnicas e administrativas da Reitoria e dos campi, tivemos notáveis avanços nas edificações do Campus Barra de São Francisco e na recuperação

estrutural da obra do prédio principal do Campus São Mateus. Não obstante a prioridade desses esforços, foram licitadas reformas e novas obras em diversas unidades do Instituto, aprimorando a infraestrutura para os estudantes e servidores. Destacam-se, ainda, a implementação de ações de eficiência energética (instalação de usinas fotovoltaicas) e a construção de quadras esportivas nas unidades.

A gestão de pessoas continuou sendo uma das áreas mais impactadas pelas alterações de regras do Governo Federal e a Diretoria de Gestão de Pessoas concentrou esforços na compreensão e adaptação dos procedimentos institucionais para o cumprimento dessas mudanças. Além dos esforços empregados no acompanhamento das mudanças legais, a gestão de pessoas atuou de forma intensa na orientação e no suporte aos servidores do Ifes no período de adaptação ao trabalho remoto e distanciamento social. Em destaque as iniciativas da equipe multiprofissional de saúde que produziu materiais educativos, a saber: Orientações de isolamento domiciliar; Saúde mental durante a pandemia de Covid-19; Alimentação saudável para melhorar nosso sistema imunológico; Alimentação prática e saudável durante e após a pandemia; Orientações sobre alimentação consciente para evitar o comer emocional e o Manual de ergonomia no trabalho remoto.

Cabe destacar o empenho de todas as equipes da Prodi, que atuaram de forma incansável na implementação dos avanços e melhorias nos processos de gestão e principalmente na implantação do trabalho remoto, que refletiu no pleno funcionamento da instituição e preservou a saúde do servidor e seus familiares. Ressalto também que os esforços de implementação de uma nova plataforma de trabalho da Pró-Reitoria vêm dotando a instituição com ferramentas modernas de gestão (gestão ágil), refletindo na consolidação de um ambiente favorável e agradável para o desempenho das atividades dos servidores, bem como, para o atendimento à comunidade em geral.

Encerrando, recorreremos à antenada filósofa política

alemã, de origem judaica, Hannah Arendt (1906-1975), cuja obra é fundamental para entender e refletir sobre os tempos atuais, que consegue nos dar alento e força para continuarmos com garra e determinação nossa atuação em tempos difíceis: "A educação é o ponto em que decidimos se amamos o mundo o bastante para assumirmos a responsabilidade por ele".

DADOS GERAIS DO INSTITUTO

Com a iniciativa de tornar mais eficiente a gestão pública através da proposição de indicadores para a Rede Federal, a Plataforma Nilo Peçanha constitui-se como o ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal, um ambiente de livre acesso à população, representando um marco histórico na produção da estatística educacional nacional. Para mais detalhamentos dos dados do Ifes, acessar o endereço eletrônico plataformanilopecanha.mec.gov.br.

Excepcionalmente, com base no Acórdão 317/2021-TCU-Plenário, as Instituições Federais de Ensino foram dispensadas de apresentarem no Relatório de Gestão do exercício de 2020 a ser publicado em 30/04/2021, os denominados "indicadores do TCU" previstos no Acórdão nº 2267/2005-TCU-Plenário.

Apesar da dispensa excepcional e, considerando a relevância da apresentação desses indicadores, será apresentado a avaliação dos resultados institucionais, após a divulgação do resultado dos indicadores de desempenho na PNP 2021, ano base 2020, (o cronograma consta no OFÍCIO-CIRCULAR Nº 5/2021/GAB/SETEC/SETEC-MEC). A publicação será dentro dos prazos previstos para atualização das informações na Decisão Normativa – TCU nº 187 de 09/09/2020. Destacamos ainda que as orientações estas contidas no OFÍCIO-CIRCULAR Nº 17/2021/GAB/SETEC/SETEC-MEC.

GESTÃO DE PESSOAS

ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR

A Coordenadoria de Atenção à Saúde do Servidor (CASS), no ano de 2020, teve suas atividades realizadas em conformidade com Regimento Interno da Reitoria do IFES, atuando nos três eixos da Política Nacional de Segurança e Saúde do Trabalhador, a saber: perícia, vigilância e promoção da saúde. Em decorrência da pandemia por SARS-CoV-2, as equipes de saúde e segurança do trabalho desenvolveram predominantemente o trabalho remoto, em atendimento à Portaria nº 679, de 18 de março de 2020.

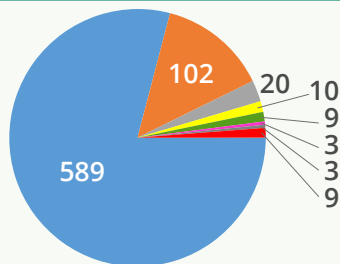
EIXO PERÍCIA

A equipe médica realizou e/ou viabilizou em 2020:

- 657 perícias médicas singulares, para concessão de licença para tratamento da própria saúde do servidor e/ou para acompanhamento de familiar;
- 88 juntas médicas oficiais por web conferência junto à Unidade SIASS de Alegre;
- 18 juntas médicas oficiais realizadas em parceria com a Unidade SIASS da UFES;
- 7 perícias em trânsito, sendo 05 por junta médica e 02 perícias singulares.

Pelo Gráfico a seguir, pode-se verificar os assuntos que mais demandaram perícias (perícias singulares e/ou juntas médicas) no ano de 2020 no SIASS de Alegre.

NÚMEROS E TIPOS DE PERÍCIAS CONCLUÍDAS NO SIASS DE ALEGRE



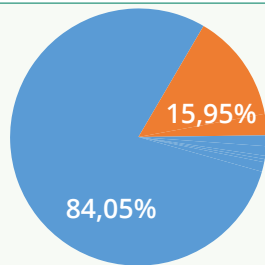
- Licença para tratamento de saúde
- Licença por motivo de doença em pessoa da família
- Licença para tratamento de saúde – RGPS (até 15 dias)
- Licença para tratamento de saúde por junta oficial
- Avaliação para concessão de licença à gestante
- Avaliação da capacidade laborativa por recomendação superior
- Avaliação de invalidez permanente para fins de aposentadoria
- Outros

Foram lançados pelos técnicos de enfermagem e equipe médica em 2020:

- 427 atestados para tratamento de saúde do próprio servidor;
- 81 atestados de acompanhamento de pessoa da família.

Ressalta-se que tais números consistem no somatório de atestados lançados pela CASS e pela Unidade SIASS de Alegre. Observa-se no que a maioria dos atestados de curta duração lançados no SIASS são decorrentes de tratamento de saúde do próprio servidor.

ATESTADOS LANÇADOS NO SIASS MINISTÉRIO DA SAÚDE E SIASS DE ALEGRE



- Licença para tratamento de saúde do próprio servidor
- Licença por motivo de doença em pessoa da família

EIXOS VIGILÂNCIA E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Atividades referentes à Medicina do Trabalho

- Realização de 17 admissionais médicos de candidatos aprovados em concurso público;
- Apuração de 01 processo sobre Acidente de Trajeto;
- Análise de 01 processo sobre Apuração de Doença Ocupacional;
- Movimentação de 01 processo sobre Aposentadoria Especial por Insalubridade;
- Movimentação de 01 processo sobre Plantão 24 x 72 horas;
- Avaliação de 07 processos sobre Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP).

Atividades referentes à Engenharia de Segurança do Trabalho

- Análise técnica de processos sobre insalubridade: 07 processos;
- Análise técnica de processos sobre periculosidade: 01 processo;
- Emissão de Laudos Periciais de insalubridade: 05 processos;
- Análise de outros processos pertinentes à área: 05 processos;
- Elaboração do Protocolo de Retorno – Segurança do Trabalho;
- Elaboração de Nota Técnica para os dormitórios;
- Elaboração de Nota Técnica para distribuição do material pedagógico;
- Elaboração de Nota Técnica para utilização dos laboratórios de informática;
- Elaboração do documento de permissão para trabalho em altura;
- Viagem técnica ao campus Itapina para avaliar as condições de insalubridade e periculosidade dos servidores;
- Visita técnica ao campus Vitória para auxiliar na execução do protocolo de retorno das atividades presenciais nos laboratórios de física, química e biologia;
- Verificação dos pontos de inserção das placas, marcações e adesivos de segurança para o retorno das

atividades presenciais na Reitoria (in loco);

- Verificação de locais estratégicos para instalação de dispensers de álcool em gel 70% e pias para higienização das mãos na Reitoria (in loco).

ATENDIMENTOS E ACOLHIMENTOS INDIVIDUAIS EM SAÚDE

Foram realizados 311 atendimentos/acolhimentos em saúde com os servidores do Ifes, de forma individualizada, presencial e/ou virtualmente, em cada área técnica da equipe multiprofissional da CASS (Quadro 1). Além disso, foi necessário realizar 6 visitas domiciliares em cinco cidades do estado do Espírito Santo (Vitória, Vila Velha, Serra, Cariacica e Colatina) através do serviço social da CASS, para melhor atendimento às demandas em saúde dos servidores.

Atendimentos individuais em saúde realizados de forma presencial e/ou virtual no ano de 2020

Profissional	Nº de atendimentos / acolhimentos	Nº de visitas domiciliares a servidores
Assistente Social	203	6
Enfermeira	17	-
Nutricionista	8	-
Psicóloga	83	-

LEVANTAMENTO SOBRE AS CONDIÇÕES DE SAÚDE E BEM-ESTAR DOS SERVIDORES DURANTE A PANDEMIA

A CASS realizou um levantamento institucional sobre "Saúde e bem-estar dos servidores em tempos de pandemia", a partir de um questionário virtual, a fim de obter informações sobre as principais demandas em saúde e segurança do trabalho deste grupo durante o estado de emergência em saúde pública e da implantação do trabalho remoto. A matéria solicitando a participação dos servidores nessa atividade pode ser verificada no link a seguir: ifes.edu.br/noticias-servidor/19342-cass-reali-

[za-pesquisa-sobre-bem-estar-dos-servidores](#)

Tal levantamento contou com a participação de 586 servidores e possibilitou a adaptação da CASS às novas demandas e formas de trabalho, bem como a reestruturação do calendário de atividades de promoção da saúde de 2020. Além disso, após a conclusão desse levantamento, a CASS estruturou um relatório completo e disponibilizou para todos os servidores e para a Gestão do Ifes, por meio do site institucional, visando um retorno das informações para aqueles servidores que participaram desse trabalho, bem como dar ciência aos gestores da instituição sobre a atual situação para providências e encaminhamentos necessários. Segue o link da matéria divulgando o "Relatório sobre saúde e bem-estar dos servidores durante a pandemia": ifes.edu.br/noticias-servidor/19491-cass-divulga-relatorio-sobre-saude-e-bem-estar-do-servidor-durante-a-pandemia

CALENDÁRIO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE EM 2020

Devido a pandemia e consequente distanciamento social, bem como os resultados do levantamento sobre saúde e bem-estar dos servidores, a CASS reestruturou suas atividades de promoção da saúde e propostas de temas, adaptando a forma de trabalhar para melhor atender as demandas dos servidores em 2020. Foram realizados eventos virtuais com temas em saúde e bem-estar utilizando-se plataformas de web conferência indicadas pela Instituição.

Eventos de promoção da saúde realizados pela CASS em 2020		
Título do Evento	Nº de participantes	Data
Palestra: Saúde e Bem-estar: despertando para o cuidado*	80	03/02/20
Palestra: Alimentação saudável no dia a dia*	20	03/02/20
Roda de conversa virtual: Nosso cotidiano durante a pandemia	21	18/06/20

Roda de conversa virtual: Bem-estar dos servidores	19	30/06/20
Roda de conversa virtual: Bem-estar dos servidores	11	02/07/20
Roda de conversa virtual: Perguntas e respostas sobre a COVID-19	58	20/08/20
Roda de conversa virtual: Saúde emocional para além da pandemia	61	02/09/20
Roda de conversa virtual: Alimentação saudável e consciente	56	20/10/20
Roda de conversa virtual: Como estamos durante a pandemia?	139	22/10/20
Roda de conversa virtual: Saúde mental em tempos de pandemia	36	19/11/20
Palestra: Profissão Nutricionista	15 estudantes	03/12/20

* Eventos realizados no formato presencial. Os demais aconteceram de forma virtual.

Além disso, a CASS também promoveu a "Campanha de Vacinação Contra a Gripe/Vírus da Influenza" nos meses de agosto e setembro de 2020, a qual teve ampla divulgação nas mídias sociais do IFES, conforme os links abaixo:

- ifes.edu.br/noticias-servidor/19447-cass-promove-vacinacao-contra-gripe-para-servidores-da-reitoria-do-cefor-e-do-campus-viana
- ifes.edu.br/noticias/19494-cass-promove-nova-vacinacao-da-gripe-aberta-a-servidores-e-estudantes

Vale ressaltar que em função da pandemia e a necessidade de medidas de distanciamento social e segurança, alguns eventos e atividades já organizados e previstos para o ano de 2020 precisaram ser suspensos, tais como:

- Encontro para Construção da Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho dos Servidores (PASS-Ifes) que seria realizado dia 26 e 27 de março de 2020;

- Exames Periódicos;
- Campanha para doação de sangue e medula.

ESTRUTURAÇÃO DE ESPAÇOS VIRTUAIS DA CASS NO SITE INSTITUCIONAL DO IFES

Em 2020 foram estruturados dois espaços virtuais no site institucional do IFES, sendo um dos espaços para informar as competências da CASS, contatos, formulários e forma de entregar os atestados em saúde, com acesso no link prodi.ifes.edu.br/component/content/article/2-uncategorised/16417; e o outro espaço com "Dicas da CASS", onde foram compartilhados periodicamente materiais educativos em saúde elaborados pela equipe multiprofissional desta coordenadoria. Com isso, foi possível expandir e viabilizar para todos os servidores do IFES o acesso a conteúdo relevantes e oportunos ao momento de pandemia, distanciamento social, isolamento domiciliar e trabalho remoto, tais como:

- [Orientações de isolamento domiciliar](#);
- [Saúde mental durante a pandemia de Covid-19](#);
- [Alimentação saudável para melhorar nosso sistema imunológico](#);
- [Alimentação prática e saudável durante e após a pandemia](#);
- [Orientações sobre alimentação consciente para evitar o comer emocional](#);
- [Manual de ergonomia no trabalho remoto](#).

Todos os materiais educativos citados acima estão disponíveis no seguinte link: prodi.ifes.edu.br/component/content/article/2-uncategorised/16396https://prodi.ifes.edu.br/component/content/article/2-uncategorised/16396

PROGRAMA DE ACOHLIMENTO PSICOSSOCIAL AOS CANDIDATOS NO ADMISIONAL

O programa tem o objetivo de conhecer melhor os candidatos, abordando aspectos de saúde, família, vida social e profissional através da atuação da assistente social e psicóloga da CASS. Os candidatos também são informados quanto ao funcionamento do serviço de saúde da Instituição, aos projetos e possíveis atendimentos por parte da equipe multiprofissional, bem como orientados quanto aos afastamentos relativos à

saúde e outros benefícios concedidos.

Em 2020 foram atendidos pelo programa 16 candidatos, que também passaram pelo Exame Admissional realizado pelo Médico do Trabalho, o qual solicita exames e laudos pertinentes à avaliação do futuro servidor.

ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS DE SAÚDE E SEGURANÇA PARA O RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Os Protocolos de Retorno às Atividades Presenciais foram desenvolvidos com o objetivo de fornecer diretrizes para o retorno da rotina laboral e acadêmica da instituição e, com isso, mitigar potencial transmissibilidade do novo coronavírus. A equipe multiprofissional da CASS elaborou três protocolos de retorno disponíveis no endereço eletrônico ifes.edu.br/coronavirus#lbl-retorno:

- Protocolo de Retorno – Segurança do Trabalho;
- Protocolo de Retorno – Recomendações em Saúde;
- Protocolo de Retorno – Ambientes de Alimentação Coletiva (desenvolvido com a colaboração do Grupo de Trabalho de Alimentação e Nutrição do Ifes).

COLABORAÇÃO TÉCNICA NO PROGRAMA PEDALA IFES

A equipe de promoção da saúde da CASS, atuou de forma colaborativa, no Programa Pedala Ifes a partir do acolhimento em saúde dos 10 participantes selecionados. Num primeiro momento, realizou-se uma triagem em saúde a partir da atuação do Médico do Trabalho, Enfermeira e Técnica de Enfermagem. Em seguida, os participantes passaram pela Nutricionista a fim de receberem atendimento individualizado e orientações nutricionais personalizadas que contribuísssem com sua saúde e bem-estar no decorrer do programa. Segue o link da divulgação das convocações para a triagem em saúde e o resultado final do edital de seleção: ifes.edu.br/pedala-ifes.

COLABORAÇÃO TÉCNICA NO COMITÊ DE CRISE DO IFES

Durante o período de emergência em saúde pública devido à pandemia de COVID-19, o Comitê de Crise do Ifes contou com a colaboração técnica de profissionais da CASS (Coordenadora/Psicóloga, Médicos Peritos e

Engenheiros de Segurança do Trabalho) nas reuniões, discussões e apresentação de informações e recomendações técnicas que contribuísssem com a tomada de decisão pela alta gestão da instituição. Houve ainda contribuição da equipe técnica no Termo de Referência para aquisição de materiais específicos (EPI) visando um possível retorno das atividades presenciais.

COORDENADORIA DE SELEÇÃO E DESENVOLVIMENTO

SELEÇÃO

- Publicação de Editais de Concurso Público: Não houve a publicação de novos editais em 2020.
- Processo Seletivo para contratação de Professores Substitutos: Não houve a publicação de editais multicampi, a contratação é realizada sob responsabilidade de cada campus.
- Convocações para nomeação realizadas em 2020 (editais anteriores): foram convocados um total de 15 candidatos, sendo 03 da carreira de Técnico Administrativo em Educação e 12 da carreira de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

RELATÓRIO DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES 2020

Tais informações forem levantadas junto aos campi do Ifes, e posteriormente consolidado por esta coordenação. Os campi foram orientados para enviarem dados de: afastamentos junto ao Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP que implicaram em ações de capacitação, processos de inscrição de curso/eventos, processos de progressões por capacitação (TAE), capacitações citadas nos processos de progressão funcional (Docente), incentivo à qualificação, retribuição por titulação, afastamento/licença para capacitação e horário especial de estudante; enfim, todas as capacitações que tenham aplicabilidade nas atividades diárias do servidor, ocorridas e/ou concluídas no corrente ano.

Cabe ressaltar que nem todos os campi enviaram as informações de forma satisfatória, o que certamente causa impacto nos dados obtidos, porém, dados rele-

vantes puderam ser gerados conforme segue:

No total foram informadas 759 ações de capacitação e 455 servidores capacitados.

Foram contabilizadas quase 76 mil horas de capacitação no total.

Destas capacitações:

- 603 foram ações de capacitação de curta duração;
- 156 foram ações de educação formal.

Das capacitações realizadas, 193 abarcaram servidores do cargo de docentes (25% do total de capacitações informadas) sendo:

- 77 de educação formal (40%);
- 116 (60%) de aperfeiçoamento (cursos e participação em seminários, congressos, conferências, workshops, palestras e outros).

As capacitações realizadas que abarcaram os servidores TAE's somaram um total de 566 ações (75% do total de capacitações informadas) sendo:

- 79 de educação formal (14%);
- 487 (86%) de aperfeiçoamento (cursos e participação em seminários, congressos, conferências, workshops, palestras e outros).

RELATÓRIO DO LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES DE CAPACITAÇÃO (LNC)

A CSDP produziu o Relatório do Levantamento de Necessidades de Capacitação 2019 do Ifes (LNC), trazendo os principais indicadores relacionados às demandas de capacitação dos servidores. No total, 1.929 servidores participaram do LNC 2019, que em resumo apontaram as seguintes informações:

- As competências mais demandadas foram aquelas relacionadas a Educação (2219 registros) e Liderança Eficaz (782);
- A categoria mais demandada foi a Gerencial (1609);
- As modalidades de capacitação foram demandadas na seguinte proporção: 54% para ações EAD e 46% para ações presenciais;
- Os conteúdos mais demandados foram Inglês (465) e Práticas Pedagógicas (394).

O relatório foi divulgado no site do Ifes. A intenção

da CSDP é trabalhar sobre os dados do LNC 2020 no mesmo formato, reunindo indicadores e consolidando estratégias para a implementação da Política de Capacitação da instituição.

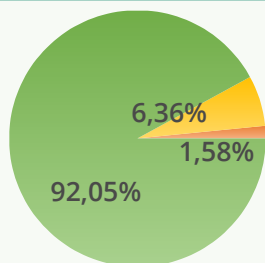
INFORMAÇÃO DE PESSOAL

A força de trabalho do Ifes é composta por:

- Servidores do quadro efetivo: Técnico Administrativos em Educação - TAE e Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico - PEBTT;
- Professor Substituto;
- Estagiários;
- Anistiados
- Contratados temporariamente para atender demandas específicas do Instituto.

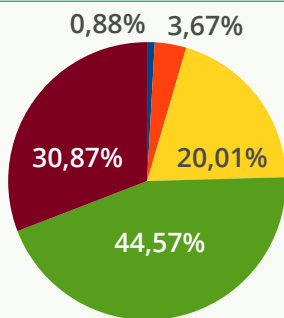
QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR REGIME JURÍDICO

- CLT - Celetista (Anistiados)
- CDT - Professor substituto
- EST - Estatutário

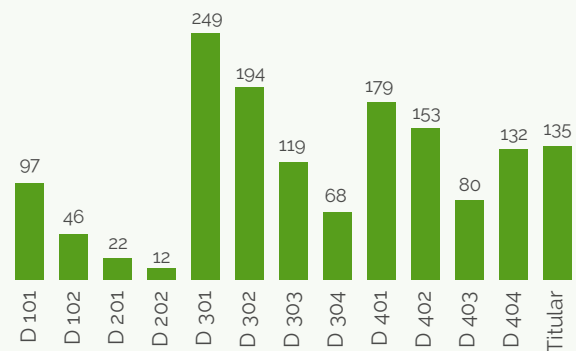


QUANTITATIVO DE SERVIDORES TAE POR CLASSE

- A
- B
- C
- D
- E

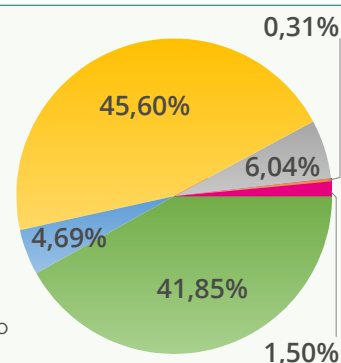


QUANTITATIVO DE SERVIDORES DOCENTES POR CLASSE/NÍVEL



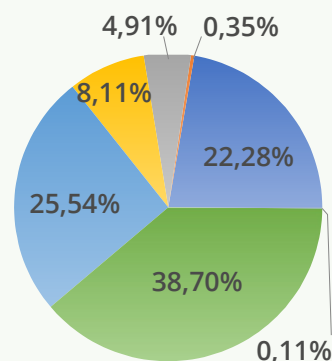
QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR CATEGORIA

- Anistiado
- Colaboração PCCTAE
- CDT
- Docente
- Estagiário
- Técnico Administrativo



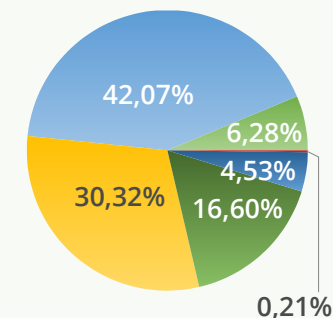
QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR ESCOLARIDADE

- Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Ensino Superior
- Especialização
- Mestrado
- Doutorado
- Não informado



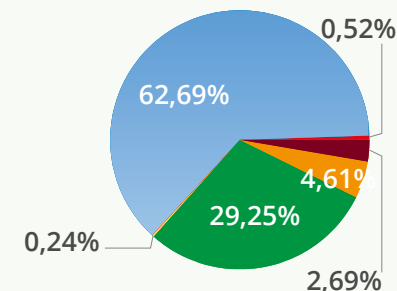
QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR FAIXA ETÁRIA

- 22 a 30 anos
- 31 a 40 anos
- 41 a 50 anos
- 51 a 60 anos
- 61 a 70 anos
- 71 a 74 anos



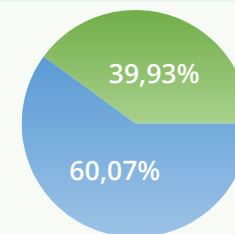
QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR ETNIA

- Amarelo
- Branco
- Indígena
- Pardo
- Preto
- Não informado



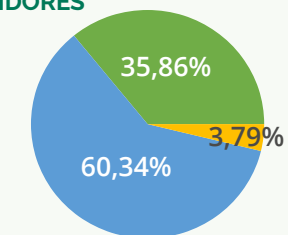
QUANTITATIVO DE SERVIDORES POR GÊNERO

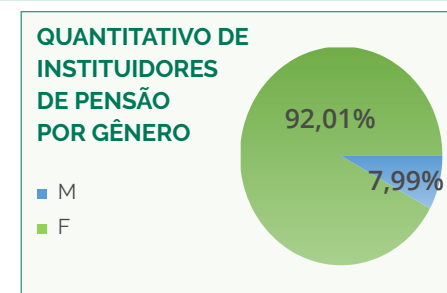
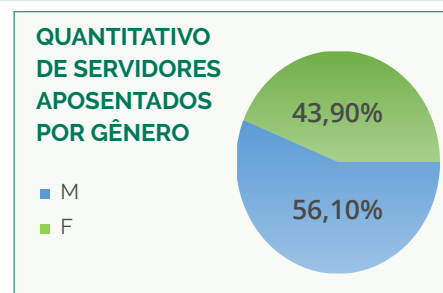
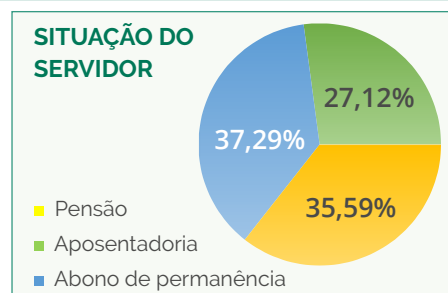
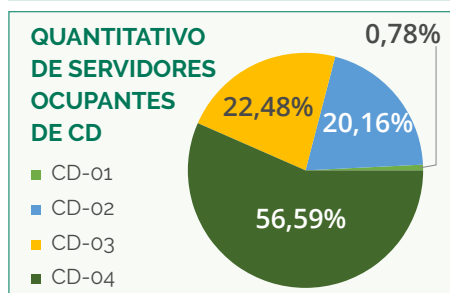
- M
- F



QUANTITATIVO DE SERVIDORES OCUPANTES DE FG

- FG-01
- FG-02
- FG-03





PRINCIPAIS ASPECTOS FINANCEIROS – VARIAÇÃO EM 2020

REMUNERAÇÃO														
RUBRICA	DESCRIÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Remunerações	Servidores Efetivos	28.870.284,84	29.024.688,33	28.928.880,74	29.137.230,00	29.249.676,09	29.503.559,48	29.510.131,60	29.603.525,72	29.647.494,83	29.719.019,12	29.829.381,59	30.309.412,17	353.333.284,51
0742	Contrato (Professor substituto)	577.373,18	658.977,57	755.262,12	740.049,91	725.059,84	710.040,54	701.582,72	674.498,75	690.317,85	697.151,31	709.909,52	722.846,29	8.363.069,60
82553 / 83172	Bolsa de estágio	113.529,03	105.103,01	137.626,65	141.402,96	146.497,30	138.794,53	128.789,22	131.496,77	127.191,40	130.392,55	119.697,23	113.799,81	1.534.320,46
TOTAIS		29.561.187,05	29.788.768,91	29.821.769,51	30.018.682,87	30.121.233,23	30.352.394,55	30.340.503,54	30.409.521,24	30.465.004,08	30.546.562,98	30.658.988,34	31.146.058,27	363.230.674,57

ADICIONAIS														
RUBRICA	DESCRIÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
0028	Adicional Noturno	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0053	Adicional Insalubridade	41.868,28	41.108,85	40.137,43	39.072,73	36.109,61	-5.649,57	19.384,50	14.469,50	18.273,42	25.534,49	10.423,73	22.064,44	302.797,41
0067	Adicional de Periculosidade	19.802,66	18.909,96	18.912,40	18.425,20	17.274,79	5.236,23	9.064,48	8.728,76	12.098,92	9.288,00	7.922,98	8.730,00	154.394,38
0133	Adicional de Insalubridade – Anistiados	199,60	199,60	199,60	199,60	199,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	998,00
0771	Adicional Noturno – Professor Substituto	265,45	0,00	19,13	24,13	23,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	332,62
83114	Acerto Adicional de Periculosidade	0,00	0,00	0,00	-324,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-211,12	-67,67	-603,59
83117	Acerto Adicional de Insalubridade	-521,95	0,00	-192,79	0,00	0,00	-1.073,51	-1.098,33	-2.070,44	-2.356,79	-681,55	-3.145,54	-2.716,69	-13.857,59
TOTAIS		61.614,04	60.218,41	59.075,77	57.396,86	53.607,91	-1.486,85	27.350,65	21.127,82	28.015,55	34.140,94	14.990,05	28.010,08	444.061,23

AUXÍLIOS E BENEFÍCIOS														
RUBRICA	DESCRIÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
0121	Auxilio Natalidade	7.581,36	4.614,75	3.625,88	8.899,87	5.933,25	4.614,75	6.592,50	4.614,75	5.933,25	8.240,62	1.318,50	7.911,00	69.880,48
0136	Aux.Alimentação – Efetivos	1.306.703,27	1.301.927,46	1.298.187,79	1.293.706,36	1.297.144,83	1.296.931,09	1.297.265,77	1.297.647,92	1.290.522,55	1.289.599,62	1.291.097,28	1.298.221,12	15.558.955,06
0700	Assistência Pré-escolar	229.093,18	226.525,18	226.525,18	232.886,33	232.303,18	231.350,88	230.698,18	229.093,18	230.355,78	229.494,43	226.846,18	232.303,18	2.757.474,86
82737	Per Capita - Saúde Suplem.	541.041,89	543.309,10	545.534,30	544.578,38	545.899,40	546.320,92	548.935,49	550.120,51	508.308,85	542.589,72	542.319,49	581.954,83	6.540.912,88
82848	Auxilio Alimentação – Professor subst.	55.345,09	85.187,88	95.184,90	81.607,26	82.190,17	84.646,67	75.786,19	77.172,97	81.940,33	79.400,51	86.208,05	79.296,41	963.966,43
82849	Assistência Pré-escolar – Professor substituto	5.457,00	6.099,00	7.704,00	8.025,00	7.480,00	8.346,00	7.062,00	7.383,00	6.976,40	6.099,00	6.420,00	6.858,70	83.910,10
TOTALS		2.145.221,79	2.167.663,37	2.176.762,05	2.169.703,20	2.170.950,83	2.172.210,31	2.166.340,13	2.166.032,33	2.124.037,16	2.155.423,90	2.154.209,50	2.206.545,24	25.975.099,81

INDENIZAÇÕES														
RUBRICA	DESCRIÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
0951	Auxilio-Transporte – Efetivos	-15.694,45	-36.495,99	-5.899,97	-48.736,29	-105.951,23	-129.806,91	-2.200,18	-51.756,04	-23.143,72	-20.344,43	-19.584,20	-22.261,33	-481.874,74
82695	Aux.-Transporte – Estagiário	24.332,93	17.946,00	41.012,00	18.664,00	1.520,00	4.610,00	2.120,00	2.610,00	12.739,00	4.934,01	-3.972,72	3.884,68	130.399,90
82773	Indenização Art.12 L.8745	5.991,01	0,00	430,49	3.946,18	0,00	521,81	3.129,55	0,00	0,00	18.286,76	3.420,46	4.233,17	39.959,43
82850	Auxilio-Transporte – Professor substituto	4.508,51	6.125,42	12.561,81	3.183,08	-7.031,62	-7.482,85	-210,86	-105,58	-46,11	209,15	-63,83	-213,34	11.433,78
83086	Auxilio Moradia	13.048,93	13.595,15	9.764,59	9.910,60	13.938,82	10.574,71	10.574,71	8.364,11	11.785,31	11.574,71	8.774,71	12.277,26	134.183,61
TOTALS		32.186,93	1.170,58	57.868,92	-13.032,43	-97.524,03	-121.583,24	13.413,22	-40.887,51	1.334,48	14.660,20	-11.425,58	-2.079,56	-165.898,02

PAGAMENTOS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES														
RUBRICA	DESCRIÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
0058	Exercicio Anterior - Servidores Ativos	26.526,19	3.213,79	2.847,70	83.768,74	3.879,54	1.572,02	9.148,00	65.343,73	45.511,72	55.442,30	22.194,04	29.498,07	348.945,84
0219	Exercicio Anterior – Aposentado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	143,50	0,00	0,00	0,00	0,00	143,50
0571	Exercicio Ant. Gratificação Natalina – Servidores Ativos	0,00	0,00	0,00	0,00	901,25	0,00	0,00	0,00	0,00	3.553,88	0,00	0,00	4.455,13
0580	Exercicio Anterior – Pensionista	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
82356	Exercicio Anterior – Aux. Natalidade	0,00	0,00	0,00	492,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	492,77
82379	Exercicio Anterior Abono Permanência	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.234,23	5.875,96	8.418,45	0,00	0,00	18.528,64
82382	Exercicio Anterior Abono Permanência – Aposentado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

82887	Exercício Anterior Indenização Transporte	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
82888	Exercício Anterior Auxílio Alimentação	0,00	0,00	0,00	304,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	304,00
82890	Exercício Anterior Auxílio Transporte	0,00	0,00	0,00	821,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	821,05
82891	Exercício Anterior Assistência Pré-Escolar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
82892	Exercício Anterior Per Capita	7.892,42	0,00	0,00	4.372,78	2.040,32	0,00	0,00	0,00	261,31	10.122,63	684,10	5.965,89	31.339,45
82967	Exercício Anterior S/Incidência Pss – Servidores Ativos	0,00	115,77	1.015,39	21,88	3.553,88	0,00	0,00	0,00	4.382,81	699,49	4.658,94	0,00	14.448,16
82968	Exercício Anterior S/Incidência Pss – Aposentado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
82970	Exercício Anterior Professor Substituto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
83004	Devolução Exercício Anterior – Servidores Ativos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-14,84	-14,84
83005	Devolução de Exercício Anterior – Aposentado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAIS		34.418,61	3.329,56	3.863,09	89.781,22	10.374,99	1.572,02	9.148,00	69.721,46	56.031,80	78.236,75	27.537,08	35.449,12	419.463,70

AÇÕES JUDICIAIS

RUBRICA	DESCRIÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
1007	Decisão Judicial Trânsito em Julgado - Auxílio Transporte	126.543,41	126.894,66	123.648,09	123.360,98	-3.115,14	129.325,73	127.786,00	68.883,48	29.746,42	33.231,36	31.131,49	31.412,87	948.849,35
1038	Decisão Judicial não Trânsito em Julgado – Aposentado	8.145,14	8.145,14	8.145,14	6.031,30	6.031,30	6.031,30	5.385,15	6.615,85	6.615,85	6.615,85	6.615,85	6.615,85	80.993,72
1113	Decisão Judicial não Trânsito em Julgado Is/Pss – Servidores Ativos	2.224,87	2.224,87	2.956,80	2.956,80	2.956,80	2.956,80	2.956,80	2.956,80	2.956,80	2.956,77	2.956,77	2.956,77	34.017,65
1303	Decisão Judicial Deposito em Juízo – Servidores Ativos	-1.866,36	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-1.866,36
1347	Devolução Gratificação Natalina Judicial – Servidores Ativos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.755,65	0,00	2.755,65
1689	Decisão Judicial Trânsito em Julgado – Aposentado	20.541,31	20.541,31	20.541,31	20.541,31	20.541,31	20.541,31	20.541,31	20.541,31	20.541,31	20.541,31	20.541,31	20.541,31	246.495,72
10288	Decisão Judicial não Trânsito em Julgado – Servidores Ativos	7.050,41	7.050,41	7.050,41	6.404,26	3.289,50	3.289,50	3.289,50	3.289,50	3.289,50	3.289,50	3.289,50	3.676,77	54.258,76
10289	Decisão Judicial não Trânsito em Julgado – Aposentado	8.145,14	8.145,14	8.145,14	6.031,30	6.031,30	6.031,30	5.385,15	6.615,85	6.615,85	6.615,85	6.615,85	6.615,85	80.993,72

15277	Decisão Judicial Trânsito em Julgado – Servidores Ativos	5.852,53	5.852,53	6.807,41	6.807,41	6.807,41	6.807,41	6.807,41	6.807,41	6.807,41	6.807,41	6.807,41	6.807,41	6.807,41	79.779,16
15466	Decisão Judicial não Trânsito em Julgado – Pensionistas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16171	Decisão Judicial Trânsito em Julgado – Aposentado	11.356,66	11.356,66	11.356,66	11.356,66	11.356,66	11.356,66	11.356,66	11.911,84	11.911,84	11.911,84	11.911,84	11.911,84	11.911,84	139.055,82
20062	Adicionais Ocupacionais não Trânsito em Julgado	6.502,36	6.502,36	6.514,37	6.526,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26.045,47
TOTALS		194.495,47	196.713,08	195.165,33	190.016,40	53.899,14	186.340,01	183.507,98	127.622,04	88.484,98	91.969,89	92.625,67	90.538,67	1.691.378,66	

SUBSTITUIÇÕES DE CARGO DE CHEFIA

RUBRICA	DESCRIÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
0024	Substituição/Interino	109.820,62	278.095,56	52.276,07	50.305,60	24.077,64	25.839,49	27.633,59	46.777,22	40.881,95	55.782,23	58.122,29	78.068,10	847.680,36

REPOSIÇÃO AO ERÁRIO

RUBRICA	DESCRIÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
0145	Reposição ao Erário L.8112/90-10486/02	-74.116,63	-74.244,06	-62.411,65	-49.637,35	-45.081,85	-40.697,92	-33.823,36	-39.224,30	-32.465,70	-35.583,22	-41.470,79	-40.666,03	-569.422,86
0804	Indenização ao Erário Lei 8.112/90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-498,07	0,00	-498,07
82954	Reposição ao Erário L.8112/90 Custeio	-875,81	-820,66	-820,66	-820,66	-1.047,21	-903,93	-820,66	-2.926,13	-2.738,76	-3.653,73	-2.417,38	-1.768,57	-19.614,16
TOTALS		-74.992,44	-75.064,72	-63.232,31	-50.458,01	-46.129,06	-41.601,85	-34.644,02	-42.150,43	-35.204,46	-39.236,95	-44.386,24	-42.434,60	-589.535,09

DESPESA COM GRATIFICAÇÕES POR ENCARGO DE CURSO E CONCURSO

RUBRICA	DESCRIÇÃO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
0066	Gratificação por Encargo Curso/Concurso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.296,88	1.802,00	450,50	1.351,50	38.997,49	0,00	1.802,00	47.700,37
82885	Exercício Anterior Gratificação por Encargo Curso/Concurso	0,00	0,00	2.730,30	0,00	0,00	63.564,08	10.005,27	15.831,42	6.673,23	27.457,83	1.954,17	11.548,94	139.765,24
83119	Gratificação por Encargo Curso/Concurso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.296,88	1.802,00	450,50	1.351,50	38.997,49	0,00	1.802,00	47.700,37
TOTALS		0,00	0,00	2.730,30	0,00	0,00	70.157,84	13.609,27	16.732,42	9.376,23	105.452,81	1.954,17	15.152,94	235.165,98

GOVERNANÇA DE PESSOAS

No primeiro semestre de 2020, a Coordenadoria Geral de Governança de Pessoas (CGOV) realizou um estudo do panorama da Governança de Gestão de Pessoas na instituição, que proporcionou a identificação das atuais fragilidades. Baseada na análise dos resultados dos indicadores apontados pelo Tribunal de Contas da União e pelo questionário simulado aplicado pela Diretoria de Planejamento, tal pesquisa proporcionou ainda a classificação e priorização das ações de governança.

Desse modo, foram selecionados 16 indicadores, divididos em 7 categorias principais, como foco das primeiras ações de melhoria da governança de pessoal do Ifes, conforme imagem abaixo. Tais ações, articuladas, tem o intuito de incorporar a primeira Política Estratégica de Gestão de Pessoas do Ifes.

Com o propósito de guiar a construção dessa Política, elaborou-se um Plano de Ação, onde os indicadores foram convertidos em objetivos, que foram esmiuçados em propostas de metas e ações. A fim de melhor organizar o desenvolvimento do trabalho, os 16 objetivos foram distribuídos em 6 fases de execução que, por sua vez, foram divididas em subgrupos de trabalho e darão origem a 12 produtos, incluindo a própria Política.

O grupo de trabalho responsável pelo estudo e construção da Política Estratégica de Gestão de Pessoas foi criado no segundo semestre, em 7 de agosto de 2020, por meio da Portaria nº 1504. Composto, além da CGOV, por um membro do Fórum de Gestão de Pessoas do Ifes, duas servidoras da CASS e um servidor da CPP, da ALN, da CCP e da CSDP, a equipe se reuniu, inicialmente, para aprovação do Plano de Ação e definição dos subgrupos de trabalho. O primeiro desses subgrupos já iniciou sua atuação, que tem como objeto a construção dos perfis profissionais de servidores e gestores do Ifes.

Em 2021, o subgrupo de trabalho de Perfis Profissionais pretende analisar os perfis profissionais desejados para cada ocupação ou grupo de ocupações, de forma a melhor alocar nossos servidores.

DESAFIOS E DIFICULDADES DA DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

- Falta de planejamento orçamentário destinado a execução de projetos relacionados;
- Ausência da reposição imediata em alguns casos da força de trabalho proveniente das remoções/ desligamentos de servidores;
- Capacitação de servidores, principalmente em relação a oferta de cursos de Ambientação Institucional para novos servidores.

GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Visando atender as questões legais que envolvem a área de Tecnologia da Informação, no ano de 2020 o Ifes atualizou e criou políticas e documentos atrelados à área de Tecnologia da Informação. Os seguintes documentos estão em vigência:

1. Política de Utilização dos Recursos de TI;
2. Política de Segurança da Informação;
3. Política de Governança Digital;
4. Política de Gestão de Riscos de TI;
5. Plano Diretor de Tecnologia da Informação com PETI.

Todas as políticas e suas respectivas normativas estão disponíveis em prodi.ifes.edu.br/drti/comite-gestor-de-ti e prodi.ifes.edu.br/drti/comite-gestor-de-seguranca-da-informacao.

No ano de 2020, o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação aprovou normativas para os serviços de TI do Ifes. Essas normativas e políticas possuem alinhamento com o conjunto de regras e diretrizes estabelecidas ou referenciadas pelo Governo Federal e órgãos de controle. Destacamos seu alinhamento com as orientações do Ministério da Economia e suas secretarias, Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República – GSI/PR e padrões internacionais para a manutenção dos serviços de TI.

Essas ações proporcionaram à TI do Ifes evoluir

no estabelecimento e adoção de padrões referentes a dados abertos, acessibilidade, aprimoramento da governança digital, segurança da informação, identidade visual, interoperabilidade, licitação e fiscalização de contratos.

MODELO DE GOVERNANÇA DE TI

O Ifes possui o modelo de governança de TI disposto da seguinte forma:

- **Comitê Gestor de Tecnologia da Informação:** Resolução 67/2011 e anexo, é responsável por alinhar os investimentos de Tecnologia da Informação com os objetivos estratégicos institucionais e definir a prioridade dos projetos de Tecnologia da Informação.
- **Fórum de Tecnologia da Informação:** Resolução 68/2011 e anexo, é responsável por assessorar o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI) em questões técnicas relacionadas à Tecnologia da Informação.
- **Comitê Gestor de Segurança da Informação:** Resolução 46/2016, assessora o Conselho Superior, verificar junto às unidades a consecução das diretrizes da Política de Segurança da Informação (PSI) no Ifes, bem como na avaliação e análise de assuntos relativos aos objetivos estabelecidos na PSI.
- **Diretoria de Tecnologia da Informação:** Resolução 64/2010 e anexos, projeta e mantém, em conjunto com as coordenadorias correlatas e a Reitoria, o Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI), em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- **Coordenadorias subordinadas à DRTI,** a saber: Coordenadoria Geral de Infraestrutura e Telecomunicações (CGIT); Coordenadoria Geral de Sistemas de Informação (CGSI); Coordenadoria Geral de Governança de TI (CGGovTI); Central de Serviços (CS); Coordenadoria de Segurança de TI (CST).
- **Coordenadorias de Tecnologia da Informação dos Campi do Ifes:** Art. 21 do Regimento Interno

dos Campi, que tem a competência de planejar, coordenar e executar políticas e ações na área de Tecnologia da Informação e Telecomunicações, em consonância com as diretrizes, normas e políticas da Reitoria e da Direção-geral do campus;

MONTANTE DE RECURSOS APLICADOS EM TI

Os recursos de investimento e custeio na área de tecnologia da informação são normatizados e planejados por meio do Plano Diretor de Tecnologia da Informação. No ano de 2020, as ações que demandaram recursos orçamentários estavam planejadas dentro do Biênio 2019-2020. No final do segundo semestre do ano de 2020, foi feita a atualização do PDTI para o ano de 2020, bem como o relatório de acompanhamento do PDTI 2019-2020

Essas informações estão dispostas no PDTI 2019-2020, PDTI 2019-2020 (Atualizado) e Relatório de Acompanhamento – PDTI 2019-2020 disponíveis no link prodi.ifes.edu.br/drti/comite-gestor-de-ti?showall-&start=2. No relatório de acompanhamento estão dispostos os recursos orçamentários executados, dentro do que foi informado pela área responsável. No último relatório, obteve-se os seguintes dados referentes às necessidades cadastradas no PDTIC 2019-2020:

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PDTIC - 2020

- Valor Planejado para 2020: **R\$113,46 Mi**
- Valor Executado em 2020 **R\$10,24 Mi**
- PDTIC Executado em 2020: **9,03%**

NECESSIDADE PDTIC	Valor Planejado para 2020 (R\$)	Valor Executado em 2020 (R\$)
1.1 UNIFORMIZAR AS ESTRUTURAS DE DATACENTER	36.928.050,00	665.382,01
1.2 ADEQUAR A INFRAESTRUTURA DE REDE	16.630.676,46	1.634.359,69
1.3 ATUALIZAR, ESTRUTURAR E EQUIPAR OS AMBIENTES ADMINISTRATIVOS	22.773.251,76	4.832.734,13
1.4 IMPLANTAÇÃO, AMPLIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE SERVIÇOS DE IMPRESSÃO OUT-SOURCING	2.282.952,00	257.605,71
1.5 AMPLIAR E ATUALIZAR O PARQUE COMPUTACIONAL NOS LABORATÓRIOS DE ENSINO	32.187.188,20	2.005.491,90
3.4 MANUTENÇÃO E MIGRAÇÃO DO SISTEMA ACADÊMICO LEGADO	400.000,00	377.181,24
3.5 MANUTENÇÃO DO SERVIÇO DE ACESSO ÀS NORMAS DA ABNT	30.000,00	26.656,91
3.6 MANUTENÇÃO DO SERVIÇO DE PESQUISA DE CURRÍCULOS E PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA NA PLATAFORMA LATTES	75.000,00	74.621,04
3.7 MANUTENÇÃO DO SUPORTE E ATUALIZAÇÃO AO SISTEMA DE BIBLIOTECA	15.000,00	9.360,30
3.8 IMPLANTAÇÃO, MANUTENÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOS MÓDULOS QUE COMPÕE O SIG	821.366,67	290.802,22
3.9 MANUTENÇÃO DO SERVIÇO DE BIBLIOTECA DIGITAL	560.000,00	0,00
5.2 PROPORCIONAR AO QUADRO DE PESSOAL DE TI DO IFES ACESSO À FERRAMENTA DECAPACITAÇÃO ONLINE	100.200,00	62.400,00
5.3 CAPACITAR A EQUIPE EM FERRAMENTAS, SISTEMAS E SOLUÇÕES DE TI EM USO NO IFES	654.500,00	4.580,00
Total	113.458.185,09	10.241.175,15

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO PDTIC – POR UNIDADE

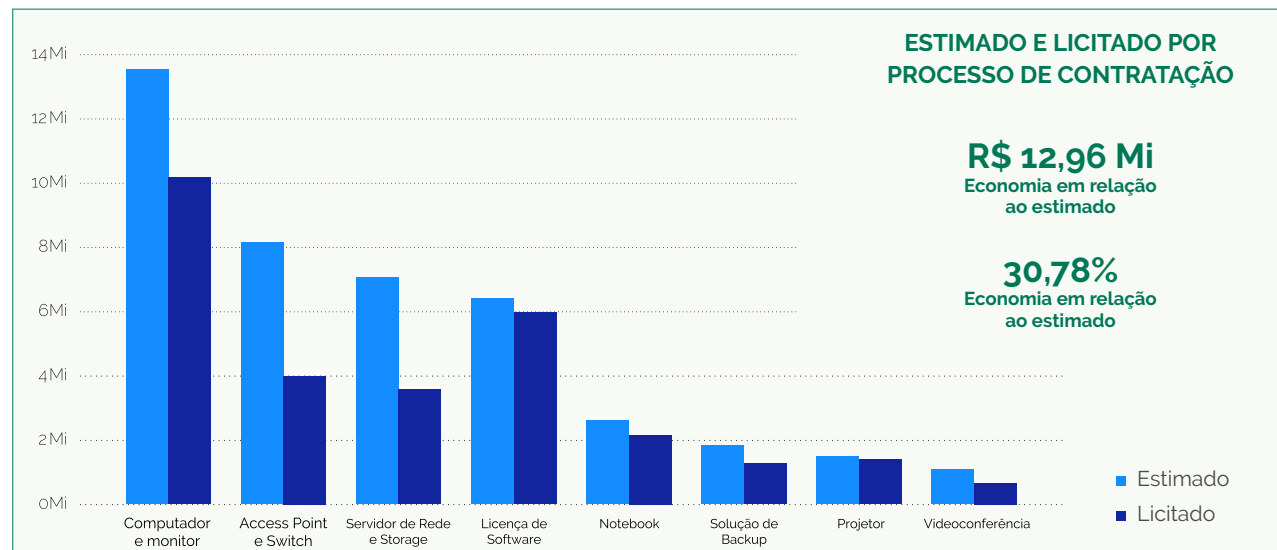
Necessidade	Alegre	Aracruz	B. São Francisco	C. de Itapemirim	Cariacica	Cefor	Centro Serrano	Colatina	Guarapari	Ibatiba	Itapina	Linhares
Adequar a infraestrutura de rede	57.518,00	189.089,00	27.000,00	35.443,76	28.563,00	0,00	7.980,00	0,00	22.872,00	975,00	16.963,16	0,00
Ampliar e atualizar o parque computacional nos laboratórios de ensino	1.945,00	211.420,00	0,00	315.749,40	437.461,00	108.263,50	0,00	0,00	154.530,00	0,00	129.300,00	0,00
Atualizar, estruturar e equipar os ambientes administrativos	20.740,00	148.677,00	0,00	1.600,00	42.597,00	0,00	0,00	0,00	56.310,54	12.577,77	13.201,00	8.288,84
Capacitar a equipe em ferramentas, sistemas e soluções de TI em usono Ifes	0,00	0,00	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Implantação, ampliação e manutenção de serviços de impressão outsourcing	0,00	24.000,00	22.452,00	3.656,88	19.880,00	0,00	7.972,41	0,00	28.179,36	0,00	9.680,00	0,00
Implantação, manutenção e atualização dos módulos que compõe osig	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção do serviço de acesso às normas da abnt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção do serviço de biblioteca digital	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção do serviço de pesquisa de currículos e produçãoacadêmico-científica na plataforma lattes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção e atualização de solução para gerenciamento debiblioteca	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção e migração do sistema acadêmico legado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Proporcionar ao quadro de pessoal de TI do Ifes acesso à ferramentade capacitação online	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Uniformizar as estruturas de datacenter	18.000,00	15.766,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	194.472,54	377,28	0,00	19.460,52
Total	98.203,00	588.952,00	50.252,00	356.450,04	528.501,00	108.263,50	15.952,41	0,00	456.364,44	13.930,05	169.144,16	27.749,36

Necessidade	Montanha	Nova Venécia	Piúma	Reitoria	Santa Teresa	São Mateus	Serra	V. N. do Imigrante	Viana	Vila Velha	Vitória
Adequar a infraestrutura de rede	0,00	333.000,00	0,00	94.820,00	0,00	0,00	380.389,62	39.846,15	0,00	399.900,00	0,00
Ampliar e atualizar o parque computacional nos laboratórios de ensino	0,00	251.000,00	0,00	0,00	0,00	1.600,00	0,00	117.074,00	0,00	51.984,00	225.165,00
Atualizar, estruturar e equipar os ambientes administrativos	2.300,00	9.000,00	6.410,00	4.153.653,88	74.596,17	177.032,59	0,00	59.396,96	38.184,38	8.168,00	0,00
Capacitar a equipe em ferramentas, sistemas e soluções de TI em usono Ifes	1.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.980,00
Implantação, ampliação e manutenção de serviços de impressão outsourcing	0,00	0,00	32.000,00	29.893,20	9.234,00	20.709,20	17.171,73	26.991,93	0,00	5.785,00	0,00
Implantação, manutenção e atualização dos módulos que compõe osig	0,00	0,00	0,00	290.802,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção do serviço de acesso às normas da abnt	0,00	0,00	0,00	26.656,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção do serviço de biblioteca digital	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção do serviço de pesquisa de currículos e produçãoacadêmico-científica na plataforma lattes	0,00	0,00	0,00	74.621,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção e atualização de solução para gerenciamento debiblioteca	0,00	0,00	0,00	9.360,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção e migração do sistema acadêmico legado	0,00	0,00	0,00	377.181,24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Proporcionar ao quadro de pessoal de TI do Ifes acesso à ferramentade capacitação online	0,00	0,00	0,00	62.400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Uniformizar as estruturas de datacenter	0,00	0,00	0,00	73.290,00	0,00	0,00	0,00	26.123,67	0,00	792,00	317.100,00
Total	4.100,00	593.000,00	38.410,00	5.192.678,79	83.830,17	199.341,79	397.561,35	269.432,71	38.184,38	466.629,00	544.245,00

CONTRATAÇÕES MAIS RELEVANTES DE TI

Durante o ano de 2020, foram realizadas licitações no âmbito do Ifes para aquisição de bens e serviços de TI. Dentre as contratações realizadas no ano de 2020, destacam-se:

- Aquisição de Servidores de Rede e Armazenamento;
- Licenciamento de Virtualização de Servidores;
- Licenciamento e equipamentos de Solução de Backup;
- Aquisição de Solução de Videoconferência;
- Aquisição de equipamentos para interligação da rede Metrovix;
- Aquisição de Notebooks;
- Aquisição de Computadores Administrativos e de Laboratórios;
- Aquisição de Monitores;
- Aquisição de Projetor Multimídia;
- Aquisição de equipamentos de Rede;
- Aquisição de Access Point - Rede Wireless;
- Licenciamento para soluções Microsoft;
- Aquisição de unidades de memória para Data Center;



PRINCIPAIS INICIATIVAS E RESULTADOS ALCANÇADOS POR CADEIA DE VALOR

AÇÕES DE ESTABELECIMENTO DO TRABALHO REMOTO

Devido a pandemia e a necessidade dos servidores em utilizar os serviços e sistemas internos a partir de suas residências, a DRTI procedeu com as devidas configurações e orientações, de modo a permitir o pleno funcionamento da instituição nesse período tão conturbado. Através de uma VPN (Virtual Private Network), os principais serviços utilizados nesse período foram: VPN (Virtual Private Network), Ambiente EAD (Moodle), Acesso ao Q-Acadêmico, Servidor de Arquivos e telefones administrativos.

Na tabela a seguir, os chamados encerrados em cada unidade apenas indicam a quantidade de chamados da unidade que se encontram no estado de fechado, não significam que foi a equipe de TI da unidade que o solucionou.

Campus	Nº de Chamados Abertos	Nº de Chamados Encerrados
Vitória	1379	1349
Reitoria	1672	1299
Alegre	658	668
Barra de São Francisco	482	486
Vila Velha	447	437
Nova Venécia	307	322
Santa Teresa	325	310
Itapina	309	305
Serra	281	281
Aracruz	259	262
Ibatiba	255	260
Linhares	238	241
Piúma	213	196
Cariacica	175	179
Colatina	176	172
Cefor	169	167
Cachoeiro de Itapemirim	173	166
Venda Nova do Imigrante	170	163
Montanha	145	148
Centro-Serrano	143	140
Viana	142	140
São Mateus	151	135
Guarapari	134	132
Total	8403	7958

- Nº de Chamados Abertos: **8403**
- Nº de Chamados Encerrados: **7958**
- Chamados para Webconferência: **679**
- Usuários utilizando VPN / dia - (Data Center Institucional): **800**
- Chamados Fechados pela Central de Serviços **32,70%**
- Chamados Fechados pela Equipe de Sistemas de Informação **8,90%**
- Chamados Fechados pela Equipe de Infraestrutura de TI: **7,20%**

O gráfico abaixo mostra a quantidade de chamados por categoria no ano de 2020.

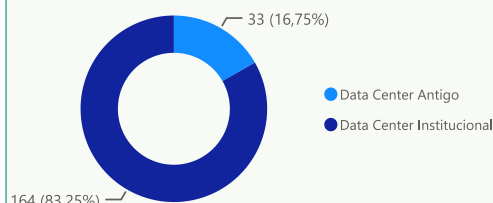
NÚMERO DE CHAMADOS ABERTOS POR CATEGORIA

Q-Acadêmico: 1672
Suporte a Sistemas: 1371
Email: 1266
Suporte e Apoio ao Usuário: 1207
WebConferência: 685
Servidor de Arquivos: 355
Conta de Usuário: 327
Impressoras: 249
NTE – Campus Vitória: 167
VPN: 161
Hospedagem Web: 144
AntiSpam: 141
Telefonia: 122
Consultoria de TI: 110
Rede Cabeada: 109
Rede sem fio: 71
Serviço de diretório: 67
Firewall: 39
DNS: 35
Certificados lcpEdu: 24
FTP: 14
Monitoramento Infraestrutura: 13
Virtualização: 12
Atualização de Segurança: 11
Ferramenta de Chat: 11
Banco de dados: 8
Antivirus: 7
Internet-Wan: 3
Autenticação federada – CAFé: 2

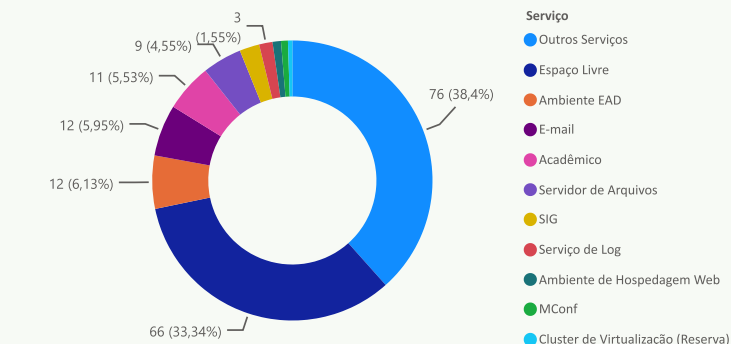
Nos gráficos seguintes, apresentamos o consumo dos recursos do Data Center Institucional. O ambiente está implementado por meio de Arquitetura de Cluster, que necessita de alocação de recursos para manutenção de seu funcionamento em caso de falha de um equipamento.

DATA CENTER INSTITUCIONAL

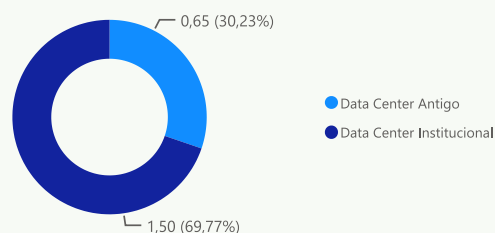
Espaço total de armazenamento (TB)



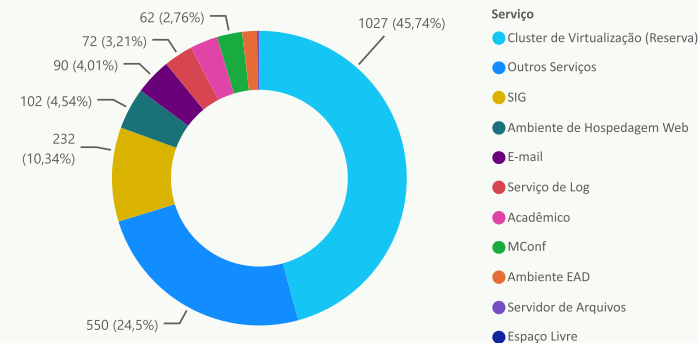
Disco (TB) por serviço



Espaço total de memória RAM (TB)



Memória (GB) por serviço



Ambiente de hospedagem Web 124 vCPU	Acadêmico 59 vCPU	Serviço de Log 32 vCPU	E-mail 16 vCPU
SIG 104 vCPU	MConf 56 vCPU	Ambiente EAD 28 vCPU	Servidor de Arquivos 2 vCPU

PUBLICAÇÃO DE POLÍTICAS E NORMATIVAS

Em 2020 foram aprovadas as Políticas de Governança Digital e de Gestão de Riscos de TI. Também foram atualizadas as Políticas de Utilização de Serviços de TI e de Segurança da Informação. Essas políticas são essenciais para os avanços necessários para a área de TI.

Foram elaboradas e aprovadas pelo Comitê Gestor de Tecnologia da Informação, normativas que se associam às Políticas citadas. Dentre as Normativas destacam-se: Serviço de Diretório, E-mail e Nuvem.

CAPACITAÇÃO DOS GESTORES DA DRTI EM LIDERANÇA

Foi realizada a capacitação dos gestores da DRTI e de gestores do FTI (limitada às vagas oferecidas) em liderança. Os servidores capacitados atuarão como multiplicadores junto aos demais.

CONSOLIDAÇÃO DO SIG

Avanço na implantação e utilização dos módulos do SIG, no qual novos módulos e sistemas foram implementados. Destaque para o início de utilização do SIGEleição e do Módulo de Almoxarifado. Foram feitas adequações no módulo de Banco de Vagas para a implantação do painel de Remoções.

CONSOLIDAÇÃO DO FÓRUM DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Definição de agenda anual de reuniões presenciais (2020) e definição dos membros da coordenação do Fórum. Manteve-se as ações do ano anterior para o funcionamento do fórum, com destaque para o agendamento prévio das reuniões e sua formatação com membros da coordenação foram essenciais para a manutenção dos trabalhos do FTI, favorecendo o planejamento, pautas e encaminhamentos e possibilitar a Integração entre DRTI e suas Coordenadorias com os Campi do Ifes.

AÇÕES NO ÂMBITO INSTITUCIONAL

- **Manutenção do Ambiente de Conformidade de Servidores Linux, Mecanismos de Segurança de Servidores e Serviços de Redes:** esses procedimentos permitiram a configuração padronizada nos servidores, a padronização dos logins e senhas dos usuários e a melhoria na estrutura de rede.
- **Contratação de empresa para fornecimento de combustível:** contratação de empresa para fornecer o abastecimento do gerador exclusivo para o funcionamento do Datacenter.
- **Link redundante Metrovix:** foi realizada a entrega de um segundo link independente de dados para a rede MetroVix. O segundo link traz maior robustez e garantia em caso de rompimento de fibra.
- **Incremento de recursos no data center:** o cluster principal teve sua capacidade de memória duplicada, possibilitando a ampliação de serviços e modernização das soluções atuais.
- **Adesão ao serviço do MConf:** o Ifes passou a fazer parte da comunidade que oferece recursos computacionais para a oferta dos serviços do MConf na rede da RNP. Com a adesão, novas salas ficaram disponíveis aos usuários do Ifes.
- **Hospedagem do Moodle:** o Data Center Institucional passa a hospedar e disponibilizar o sistema do Moodle para a comunidade acadêmica, mantendo a gestão da ferramenta com a equipe do Cefor.
- **Serviços em nuvem:** oferta para os servidores e estudantes a utilização de ferramentas em nuvem disponibilizadas pelo Google e Microsoft. Hoje temos 1.148 servidores e 37 estudantes utilizando os serviços. A ativação está sendo feita em etapas e o objetivo é atender 100% da comunidade acadêmica no primeiro semestre.
- **Aprimoramento do Sistema do PDTIC:** o sistema de suporte à elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação passou por aprimoramento, principalmente nos relatórios que subsidiam a tomada

de decisão.

- **Elaboração, Atualização e Acompanhamento do PDTI 2020:** em ação conjunta da DRTI e das CTI's dos campi a elaboração do PDTI, proporcionou discussões importantes para a priorização das necessidades Institucionais, além do acompanhamento da evolução das ações pactuadas e o realinhamento de projetos.

AÇÕES NO ÂMBITO DA REITORIA

Estruturação da rede cabeada e wireless da área de expansão da Reitoria, com implantação de cabeamento estruturado na área utilizada pela Prodi e suas Diretorias, com sala exclusiva e climatizada para a centralização do cabeamento do prédio administrativo essa estruturação, trouxe melhoria significativa no atendimento às necessidades dos servidores, estabilidade na utilização dos recursos e disponibilidade de acesso aos equipamentos pessoais sem interferência na rede interna local da reitoria.

AÇÕES EXTERNAS AO IFES

- **Participação na gestão da Metrovix:** essa gestão compartilhada possibilitou o encaminhamento de melhoria na infraestrutura do anel da Metrovix, atualização dos equipamentos, melhoria na infraestrutura básica para os equipamentos.
- **Participação na gestão do Forti:** a DRTI assumiu a coordenação da Comissão de Gestão do Forti, permitindo ampliar o protagonismo do Ifes em ações integradas com a rede e visando a participação em trabalhos com outros institutos.

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Continuando os avanços de 2019, em 2020 a DRTI implantou um ambiente central de logs, registrando e monitorando os principais eventos dos sistemas criti-

cos. Este ambiente permitiu a identificação de tentativas de ataques, monitoramento das ações e registro de operações indevidas, além de armazenar os dados que geraram os alarmes. E para conscientizar a comunidade de usuários, foi realizada uma campanha a respeito de senha segura, de modo a alertarmos sobre os requisitos de uma senha segura.

PRINCIPAIS DESAFIOS (DIFICULDADES, FRAQUEZAS E RISCOS)

DIFICULDADES

- Crises organizacionais internas e externas devido à falta de estrutura e planejamento das demandas

FRAQUEZAS

- Volatilidade no desempenho dos servidores da área de Tecnologia da Informação;
- Volatilidade no desempenho dos servidores da área de Tecnologia da Informação;
- Sobreposição de Atribuições

RISCOS

- Não comprometimento com os projetos institucionais;
- Servidores com problemas de saúde;
- Demandas urgentes sobrepondo as importantes;
- Disputas entre coordenadorias e diretorias.

PRINCIPAIS PROJETOS PARA 2021

- **Ampliação da Implantação dos Módulos do SIG:** ampliação do número de utilização de módulos administrativos do Sipac, avançar na implantação do Sigaa, tramitar Processos no Barramento PEN, utilização da Avaliação Funcional automatizada no Sigrh e manter a estratégia de capacitação da equipe.
- **Avançar nas ações de Governança:** atualizar o ambiente de suporte de TI do Ifes, consolidar o FAQ dos serviços de TI, renovação da contratação da plataforma de capacitação online, atuar junto às demais coordenadorias da DRTI para criação dos planos de

capacidade e continuidade dos serviços, avançar no mapeamento de processos e na elaboração de políticas e normativas.

- **Consolidação do Data Center Institucional:** hospedar os serviços de TI dos Campi na Reitoria, reduzir o número de Data Centers no Ifes, racionalizar os recursos orçamentários em TI, padronizar a estrutura de TI do Ifes e aumentar o número de servidores dando suporte aos serviços do Data Center Institucional.
- **Consolidação das Ações de Gestão:** mapear os processos da Área de TI, Integrar a TI, nivelar as estruturas dos setores de TI do Ifes, prover as áreas finalísticas soluções e recursos de TI, implementar a melhoria contínua dos serviços ofertados para a comunidade e implementar programas de valorização do servidor na área de TI.

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E ORÇAMENTO

MENSAGEM DO PRÓ-REITOR

Por ocasião da crise vivenciada pela pandemia do vírus Covid-19, o ano de 2020 ficou marcado pela necessidade de mudança na dinâmica de trabalho dos serviços essenciais à população. Os protocolos de segurança adotados como práticas de combate à pandemia, fomentaram a reavaliação da metodologia de ensino do Instituto, o que influenciou diretamente na gestão administrativa institucional.

Ademais, as regras de distanciamento social fizeram, ainda, com que recursos de custeio, empregados anteriormente para pagamento de energia, distribuição de água e serviços essenciais como limpeza e vigilância, fossem realocados para pagamento de auxílios estudantis, que possibilitassem a prática do ensino a distância.

Além das questões atreladas à mudança nos métodos de ensino, foram imperiosas alterações na forma de trabalho das áreas administrativas, responsáveis pelas atividades-meio institucionais. Não obstante a execução do trabalho, prioritariamente, de forma remota, notou-se não haver prejuízo à execução das atividades administrativas.

No que tange à questão orçamentária, não se verificam alterações substanciais no ano de 2020, se comparado ao exercício orçamentário anterior. De forma geral, os recursos disponibilizados mantiveram-se na mesma proporção, com destaque ao recebimento de recursos

complementares extraorçamentários, principalmente emendas parlamentares, que possibilitaram a aquisição de equipamentos e realização de serviços de reformas e reestruturação dos Campi.

Com relação à gestão de contratações, o Instituto vem buscando se adequar à Portaria nº 13.623 de 2019, da Secretaria de Gestão do Ministério da Economia, quanto ao redimensionamento do quantitativo de UASGs e otimização dos processos licitatórios.

Com a expectativa de retorno gradual das atividades presenciais, aliada à perspectiva de corte orçamentário significativo, projeta-se, para o exercício de 2021, um cenário de incertezas e instabilidades, o que ensejará um esforço da Pró-Reitoria de Administração e Orçamento, na reavaliação das prioridades administrativas institucionais.

por muitos desafios, especialmente, pela situação excepcional ocasionada pela pandemia do vírus da Covid-19, que impactou diretamente no planejamento orçamentário, bem como nas áreas de contratações, infraestrutura.

O ano de 2020 trouxe diversos desafios para o Instituto Federal do Espírito Santo, tendo em vista a necessidade de readequação da proposta orçamentária e financeira aos parâmetros atuais e, especialmente, às excepcionalidades advindas da pandemia do vírus da Covid 19. Contudo, não obstante as limitações, verificaram-se alguns avanços e progressos na forma como a administração do Instituto lidou com os problemas advindos de tais restrições orçamentárias e, também, de pessoal.



Lezi José Ferreira

Pró-Reitor de Administração e Orçamento

No que tange à questão orçamentária, observou-se um incremento de, aproximadamente, 15% no orçamento referente aos recursos complementares (TED's e Emendas Parlamentares), o que possibilitou o atendimento às diversas solicitações e necessidades dos campi, com a consolidação e otimização de suas infraestruturas, indo ao encontro dos objetivos estratégicos e metas institucionais.

Com relação às contratações, o Instituto buscou

soluções e meios de se adaptar a nova realidade do mercado, de forma a dar continuidade e, até mesmo, ampliar os serviços prestados, sem onerar e impactar o seu orçamento que já estava limitado, com vistas à redução do consumo de recursos materiais, ganho em eficiência, aliado a economicidade. Destacamos que as principais modalidades de compra (mais frequentes) foram a Dispensa de Licitação (art. 24, II, da Lei 8.666/93), Inexigibilidade de Licitação (art. 25, caput, da Lei 8.666/93) e Pregão Eletrônico (Lei nº 10.520/2002 e Decreto nº 5.450/2005), totalizando, aproximadamente, 95 milhões.

Além de buscar novas soluções e adequar os serviços prestados, persiste o desafio de se ampliar a oferta de cursos e de se buscar uma sede definitiva para Reitoria e Cefor, mesmo com a necessidade de contenção de gastos devido às restrições. Essa Pró-reitoria, portanto, alcançou resultados em 2019 que possibilitaram a expansão da infraestrutura dos campi para recebimento de novos cursos, havendo o projeto para os próximos anos de construção da sede da Reitoria.

Por outra via, além do aspecto de oferta de curso

e da questão orçamentária existe a preocupação com o impacto ambiental, motivo pelo qual o Instituto, no ano de 2019, migrou para o sistema de processos eletrônicos e, sobretudo, fez um importante investimento nas soluções relativas à energia renovável por meio da aquisição de usinas fotovoltaicas. Desenvolveu, ainda, diversos outros projetos em parceria com as áreas de ensino, pesquisa e extensão, como o projeto realizado em vários campi para captação de água de chuva e ar condicionado para reutilização.

A Pró-Reitoria de Administração e Orçamento, além de suas funções estruturais como a supervisão e coordenação das áreas de orçamento, contabilidade, finanças, material, licitação, contratos, patrimônio, segurança, transportes e serviços, tem como missão institucional o fortalecimento e apoio à estruturação do Instituto, de modo a viabilizar o atendimento à comunidade acadêmica e o alcance da sua atividade fim, que é um ensino de excelência. Almeja, para o ano de 2020, dar continuidade ao processo de expansão da rede e da oferta de mais cursos, não obstante as restrições orçamentárias e desafios já existentes.

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

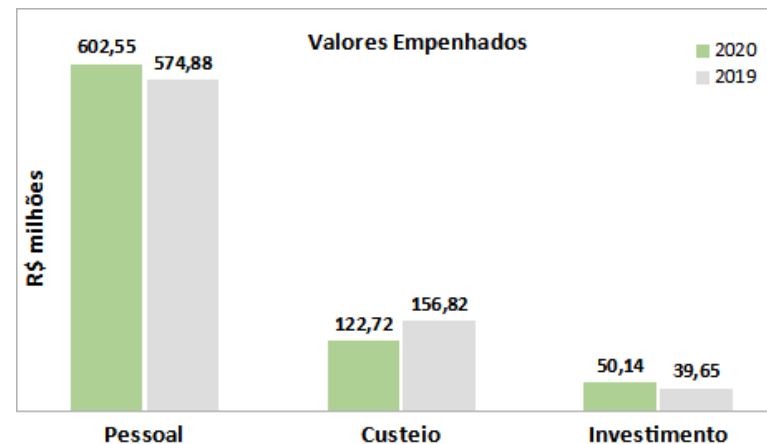
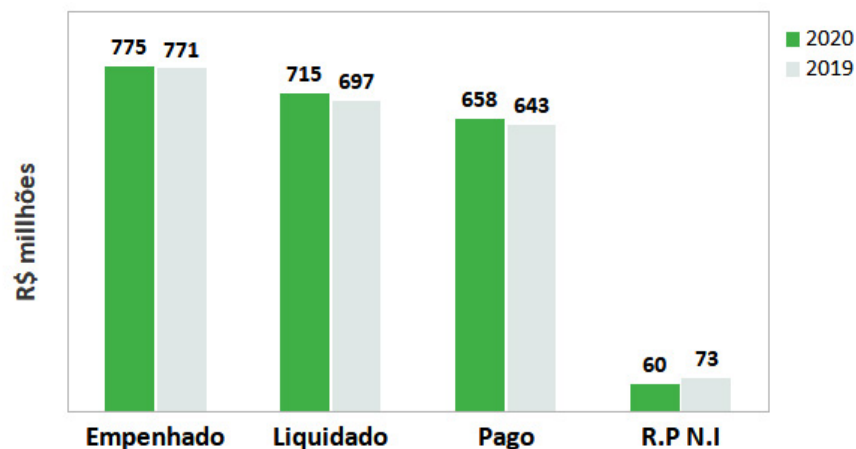
Os recursos orçamentários, do Instituto Federal do Espírito Santo, são executados de forma descentralizada, pelas 21 (vinte e uma) unidades gestoras vinculadas, dotadas de autonomia administrativa e financeira. Em 2020 foram empenhados, liquidados e pagos, os seguintes valores.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2020

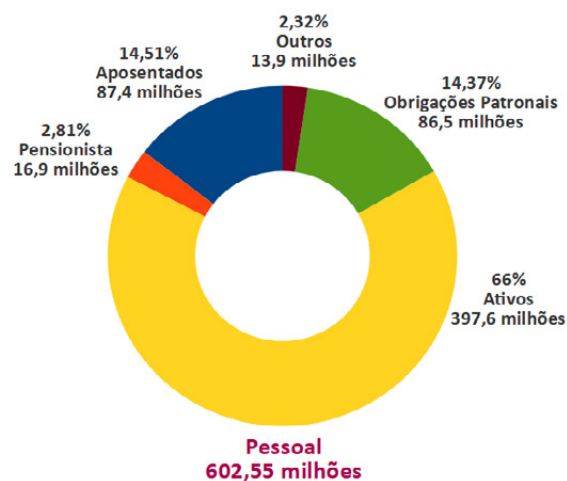
DESPESAS	EMPENHADAS	LIQUIDADAS	PAGAS	R.P.N.I.*
Pessoal	602.551.200,58	602.533.789,06	557.606.192,66	17.411,52
Custeio	122.723.047,10	91.754.776,49	83.995.633,05	30.968.270,61
Investimento	50.144.600,61	20.992.260,11	17.195.370,51	29.152.340,50
Total	775.418.848,29	715.280.825,66	658.797.196,22	60.138.022,63

* Restos a pagar não processados.

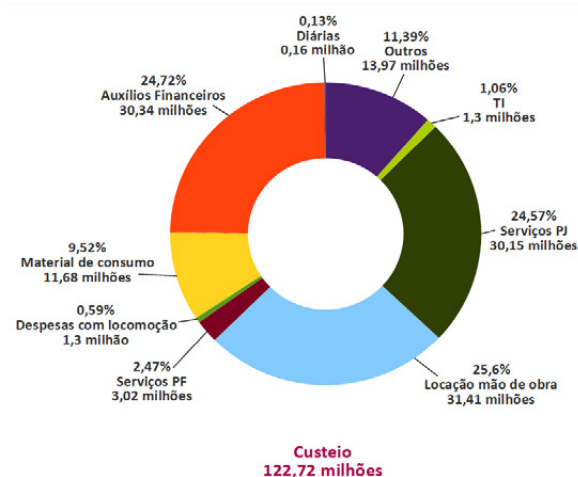
EVOLUÇÃO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA



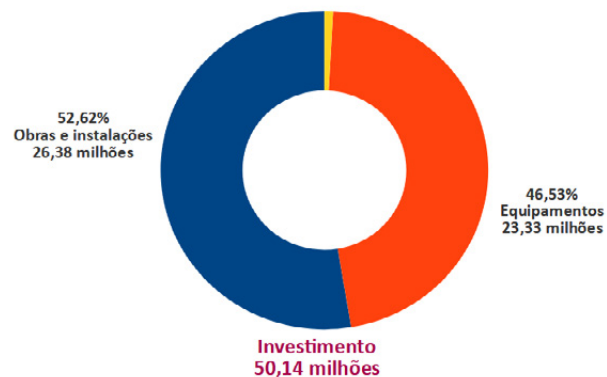
DETALHAMENTO DAS DESPESAS OBRIGATÓRIAS EM 2020



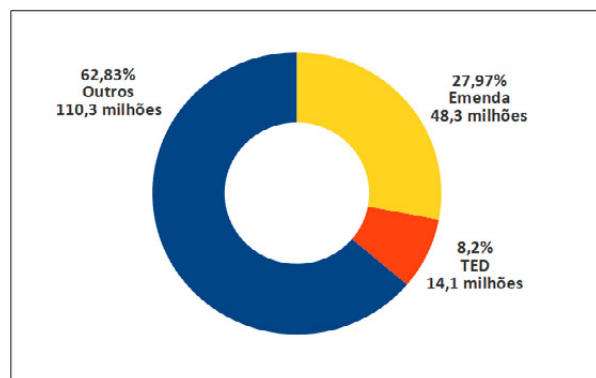
DETALHAMENTO DAS DESPESAS DISCRICIONÁRIAS EM 2020



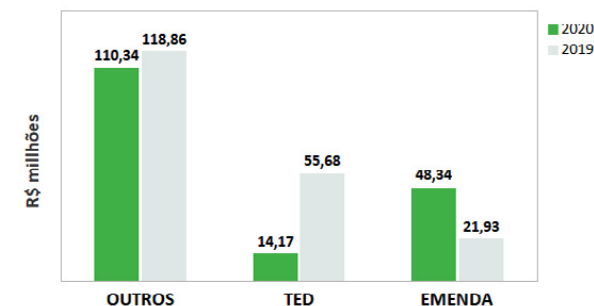
DETALHAMENTO DAS DESPESAS DISCRICIONÁRIAS QUANTO À ORIGEM, EM 2020



DETALHAMENTO DAS DESPESAS DISCRICIONÁRIAS QUANTO À ORIGEM, EM 2020



COMPARATIVO DAS DESPESAS DISCRICIONÁRIAS, QUANTO À ORIGEM, NOS ANOS DE 2019 E 2020.



ANÁLISE DA GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA EM 2020

- De forma geral, o orçamento executado pelo Instituto Federal do Espírito Santo manteve-se no mesmo patamar, quando comparados os exercícios de 2020 e 2019.
- Assim como em 2019, o sucesso da gestão na captação de recursos extraorçamentários representa o motivo pelo qual o orçamento se manteve na mesma escala de grandeza em 2020.
- A arrecadação, através de TEDs (Termo de Execução Descentralizada) e Emendas Parlamentares, representa 36% (Trinta e seis por cento) do total das despesas discricionárias executadas.
- Quando comparados valores de Custeio e Capital, verifica-se uma redução na execução do primeiro, e um incremento no segundo, em relação aos valores do exercício de 2019.

PRINCIPAIS DESAFIOS PARA 2021

- Necessidade de otimização dos recursos disponíveis, de forma a minimizar possíveis impactos advindos de uma redução orçamentária decorrente da crise econômica ocasionada pela pandemia do vírus Covid-19.
- Continuidade na captação de recursos financeiros extraorçamentários.

GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Dentre as contratações efetuadas pelo Instituto Federal do Espírito Santo em 2020, destacam-se os principais enquadramentos:

ENQUADRAMENTOS FREQUENTES

MODALIDADE	ENQUADRAMENTO LEGAL
Dispensa de Licitação	Contratações de baixo valor – Art. 24, I e II, Lei nº 8.666/93
Inexigibilidade de Licitação	Contratações sem viabilidade de competição – Art. 25, Caput, Lei nº 8.666/93
Pregão Eletrônico	Lei nº 10.520/2002 e Decreto nº 5.450/2005

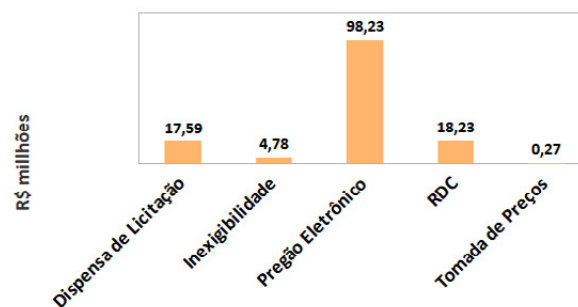
ENQUADRAMENTOS RELEVANTES EM 2020

MODALIDADE	ENQUADRAMENTO LEGAL
Dispensa de Licitação	Novos limites para Dispensas de Licitações – Lei nº 14.065/20
Pregão Eletrônico via Sistema de Registro de Preços	Decreto nº 7.892/2013
Regime Diferenciado de Contratações Públicas (RDC)	Lei nº 12.462/011

PROCESSOS DE CONTRATAÇÃO EM 2020

PROCESSOS DE CONTRATAÇÕES

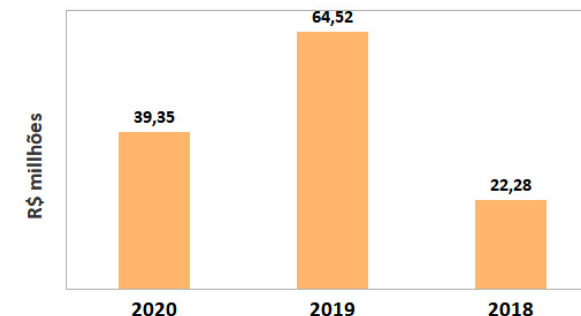
Modalidade	Quantidade	Valores Homologados (em milhões_
Dispensa de licitação	696	R\$ 17,59
Inexigibilidade	153	R\$ 4,78
Pregão eletrônico	123	R\$ 98,23
RDC	13	R\$ 18,23
Tomada de preços	1	R\$ 0,27



CONTRATOS ADMINISTRATIVOS FORMALIZADOS

CONTRATOS FORMALIZADOS (POR ANO)

Ano	Quantidade	Valores iniciais (em milhões_
2020	95	R\$ 39,35
2019	179	R\$ 64,52
2018	137	R\$ 22,28



CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NAS CONTRATAÇÕES E AQUISIÇÕES

No âmbito da gestão de licitações e contratos, do Instituto são adotados critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e contratação de obras e serviços, em acordo com o previsto na Instrução Normativa nº 01/2010 da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação. Os editais para aquisições de bens e contratação de obras e serviços preveem os "critérios de sustentabilidade", conforme modelos disponibilizados pela AGU, em conformidade com o Decreto nº 7.746/2012.

CONTRATAÇÕES MAIS RELEVANTES DE 2020

- Aquisição de equipamentos para estruturação de ambientes de web conferência para todas as unidades do Instituto.
- Aquisição de Laboratórios Maker para toda a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- Aquisição de impressoras 3D, para produção de insumos utilizados no combate ao Covid-19, para toda a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

ANÁLISE DA GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS EM 2020

- De forma geral, verifica-se que, em comparação aos dados apresentados em 2019, o Ifes, dentro de um processo gradual de centralização dos processos de contratações, registrou um valor global homologado em 2020, maior que o registrado no exercício anterior, e ainda assim diminuiu o número de processos administrativos.
- Ressalta-se também o fato de que a execução do trabalho remoto, em momento algum comprometeu a produtividade dos servidores, no que diz respeito aos processos licitatórios.
- No âmbito dos contratos administrativo, é possível constatar uma diminuição drástica no número de processos e nos valores dos novos contratos formalizados, mesmo com o aumento nos valores homologados nas contratações realizadas.
- Essa diminuição decorre da necessidade de alteração dos objetos que foram foco de contratação para o ano de 2020, em virtude da crise causada pela pandemia do vírus Covid-19.
- Enquanto no ano de 2019, os processos de contratação de serviços, que, em sua grande maioria, geram a necessidade de formalização de contratos, eram a prioridade institucional, no ano de 2020, a necessidade de redução de contratação desses serviços, aliada a necessidade de aquisição de equipamentos que possibilitassem o desenvolvimento das atividades institucionais remotamente, contribuíram para a alteração no cenário dos contratos.

PRINCIPAIS DESAFIOS PARA 2021

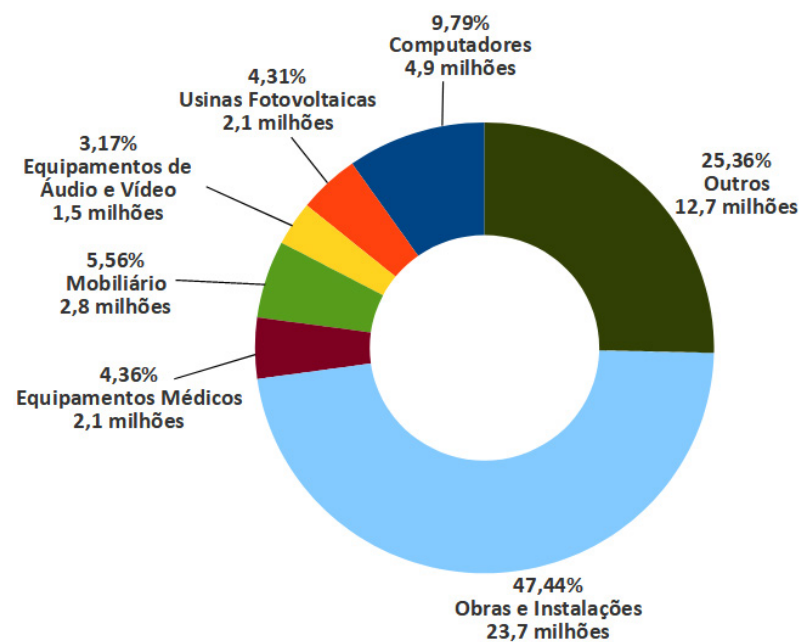
- Centralização dos processos de compras e redimensionamento do número de UASGs do Instituto, em cumprimento à Portaria nº 13.623 de 2019, da Secretaria de Gestão do Ministério da Economia.
- Otimização dos processos de contratação, entre as diversas unidades que compõem o Instituto, através

da padronização de documentos, fluxos e objetos.

GESTÃO PATRIMONIAL E DE INFRAESTRUTURA

A conformidade da Gestão Patrimonial do Instituto se deu, principalmente, pela observância das orientações dos órgãos centrais, com destaque ao disposto na Lei nº 8.666/1993, no Decreto nº 9.373/2018, bem como nas disposições contidas na Instrução Normativa nº 205/1988, da Secretaria de Administração Pública da Presidência da República, na Portaria nº 448/2002, da Secretaria do Tesouro Nacional do Ministério da Fazenda, e na Instrução Normativa nº 04/2009, da Controladoria-Geral da União.

INVESTIMENTOS EM CAPITAL NO ANO DE 2020



COMPARATIVO DOS PRINCIPAIS CUSTOS COM INFRAESTRUTURA NOS ANOS DE 2019 E 2020.

PRINCIPAIS CUSTOS DE INGRAESTRUTURAS

Serviços	Custos 2019 (em milhões)	Custos 2020 (em milhões)	%Redução
Limpeza	R\$ 11,75	R\$ 9,62	18,13%
Vigilância	R\$ 9,13	R\$ 8,82	3,40%
Energia	R\$ 9,59	R\$ 5,42	43,48%
Água	R\$ 1,03	R\$ 0,51	50,49%

ANÁLISE DA GESTÃO PATRIMONIAL E DE INFRAESTRUTURA EM 2020

- O ano de 2020 foi marcado pela crise decorrente da pandemia do vírus Covid-19, que afetou diretamente a forma de atuação de todas as áreas do serviço público, em escala global.
- A abordagem adotada pelos órgãos de saúde como prática de combate à pandemia, provocou a necessidade de reavaliação da metodologia de ensino empregada pelo Instituto, o que, por consequência, influenciou diretamente na gestão patrimonial e de infraestrutura institucional.
- Por um lado, os protocolos de distanciamento social fizeram com que recursos de custeio, empregados anteriormente para pagamento de energia, distribuição de água e serviços essenciais como limpeza e vigilância, fossem realocados para pagamento de auxílios estudantis, que possibilitassem a prática do ensino a distância.
- Enquanto houve uma diminuição na utilização de recursos de custeio, constatou-se a necessidade de incremento no investimento em equipamentos de Tecnologia da Informação, como equipamentos para web conferência, computadores e servidores

de rede.

- Somam-se a estes valores, o investimento realizado na infraestrutura dos Campi, em virtude da possibilidade de intervenção em suas estruturas, uma vez que as atividades pedagógicas foram realizadas de forma não presencial, durante, praticamente, todo o ano de 2020.
- Por estes motivos, verifica-se um aumento de 26,5% nos valores executados a título de investimento, e uma redução de 21,74% nos valores de custeio, no ano de 2020, quando comprados à 2019.

PRINCIPAIS AÇÕES ADOTADAS PARA REDUÇÃO DO CONSUMO DE RECURSOS NATURAIS

- Aquisição de módulos de usinas fotovoltaicas, para atendimento de 4 (quatro) novos Campi do Ifes.
- Redução de 43,48% dos valores pagos referentes ao consumo de energia elétrica e 50,49% referentes à distribuição de água e tratamento de esgoto.

PRINCIPAIS DESAFIOS PARA 2021

- Para o ano de 2021, o principal desafio, no que diz respeito à gestão patrimonial e de infraestrutura, consiste no processo de volta gradual ao ensino presencial.
- Além das questões envolvendo os protocolos de saúde e segurança que possibilitem o retorno gradual dos alunos às salas de aula, há também toda a expectativa de corte orçamentário, em virtude da crise econômica causada pela pandemia, e de que forma este impactará na execução de serviços essenciais para manutenção dos Campi.

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis, Balanço Patrimonial, Demonstrações das Variações Patrimoniais, Demonstração do Fluxo de Caixa, Balanço Orçamen-

tário, Balanço Financeiro e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2020, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei nº 4.320/1964 e pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC nº 1.133/2008 relativas ao exercício de 2020 da Unidade Gestora/órgão relacionada abaixo, reflete adequada e integralmente a situação orçamentária, financeira e patrimonial, EXCETO no tocante a(s) ressalva(s) por órgão apresentada(s) abaixo:

1. Falta de registro contábil da Depreciação, da Amortização e da Exaustão, de valor aplicado na aquisição de direitos de propriedade e quaisquer outros e ativos intangíveis (NBC T 16.9);
2. Falta de registro de Avaliação e Mensuração de Ativos e Passivos integrantes do patrimônio de entidade do setor público (NBC T 16.10);

A justificativa para estas ressalvas está na inexistência de sistema ou programa integrado no IFES, capaz de realizar de forma confiável os cálculos e registros da Depreciação, Amortização e Exaustão, conforme preceitua nas NBC's.

Os Resultados Orçamentários, Financeiros e Contábeis, constam nas notas explicativas juntamente com os respectivos Balanços Orçamentários, Financeiros e Patrimoniais. Extraídas do Tesouro Nacional/ SIAFI, site tesouro.fazenda.gov.br, e assinado pelo contador do Ifes. Os referidos documentos contábeis desta UPC contêm a evolução da situação contábil do exercício de 2020 em comparação com o exercício de 2019.

Informações detalhadas estão evidenciadas nas Demonstrações Contábeis Consolidadas (DCON) de 31 de dezembro de 2020. Representa um instrumento de transparência do Instituto Federal do Espírito Santo. O documento está disponível no endereço eletrônico <https://proad.ifes.edu.br/demonstracoescontabeis>.

No mês de dezembro/2020, a Previsão de Receitas (atualizadas) R\$3,36 milhões, para o órgão 26406 (Ifes),

enquanto que a realizada foi de R\$ 2,78 milhões, ocorreu de realizarmos 82,87% do valor previsto. Quanto à Despesa Fixada (Dotação Atualizada), o total R\$ 767,6 milhões, deste valor 85,81% foram despesas pagas até o quarto trimestre de 2020.

RECEITAS CORRENTES (RECEITA PATRIMONIAL; RECEITA AGROPECUÁRIA; RECEITA INDUSTRIAL, RECEITAS DE SERVIÇOS E OUTRAS RECEITAS CORRENTES)

Em dezembro de 2020, das RECEITAS CORRENTES, a Receita de Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado, foi de R\$ 545,9 mil de um total de R\$ 796 mil previstas que correspondem a 68,57% do total da Receita Prevista Atualizada. Essas receitas referem-se à arrecadação de Aluguéis a Terceiros; a) Receita Agropecuária, com 96,71% já arrecadada, R\$ 487 mil de um total prevista de R\$ 503 mil, referente a comercialização de diversos produtos; b) Receita Industrial, com 86,07% já arrecadada das receitas realizadas (R\$ 610/709 mil), referente à arrecadação de produtos de fabricação das Agro técnicas.

As Receitas de Serviços em dezembro de 2020 foi de R\$ 1,02 milhões de um total de R\$ 1,3 milhões previstos que correspondem 76,70% do total da Receita Prevista Atualizada. Essas receitas referem-se à arrecadação de concursos públicos e serviços educacionais.

Outras Receitas Correntes prevista no valor de R\$ 18 mil, sendo realizadas R\$ 119, mil no percentual de 629,64% a mais do previsto.

RECEITAS CAPITAL

Operações de Crédito previstas R\$ 69,6 milhões. O órgão não executou esta operação neste período.

DESPESAS CORRENTES (PESSOAL E ENCARGOS; OUTRAS DESPESAS CORRENTES)

No ano de 2020, as Despesas Correntes "Pessoal e

Encargos Sociais" dotação atualizada R\$ 608 milhões e despesas empenhadas R\$ 602 milhões, representa uma execução de 99,09% do total executado comparando com a dotação atualizada. As Outras Despesas Correntes dotação atualizada R\$ 113,1 milhões e despesas empenhadas R\$ 112,7 milhões, isto significa que foi executado 108,48% acrescido da Despesa de Dotação Atualiza.

DESPESAS DE CAPITAL

Os "Investimentos" dotação atualizada R\$ 46,4 milhões e despesas empenhadas R\$ 50,1 mil representam o equivalente a 107,81% do total das Empenhadas/Total Dotação Atualizada O balanço financeiro resume de forma fidedigna a situação financeira contábil desta UPC, contendo os saldos das principais contas e/ou grupo de contas, resultados, receitas e despesas.

RESULTADO FINANCEIRO

O resultado financeiro no ano de 2020 foi um déficit de R\$ 2,6 milhões e se comparado com o mesmo período dez/2019 houve um déficit de 136,67%. Isto aconteceu pelo fato da arrecadação de receitas próprias ter diminuído por ser terceirizado, aumento de gastos e aumentos de TED (termo de execução descentralizado).

PRINCIPAIS FATOS CONTÁBEIS, CONTAS OU GRUPOS DE CONTAS, SALDOS E OCORRÊNCIAS RELATIVOS À ATUAÇÃO E À SITUAÇÃO DE UPC NO EXERCÍCIO

Registro dos fatos que afetam o patrimônio público segundo o regime de competência: as variações patrimoniais aumentativas (VPA) e as variações patrimoniais diminutivas (VPD) registram as transações que aumentam ou diminuem o patrimônio líquido, devendo ser reconhecidas nos períodos a que se referem, segundo seu fato gerador, sejam elas dependentes ou independentes da execução orçamentária.

Registro de procedimentos contábeis gerais em observância às normas internacionais, como as provisões, os créditos tributários e não tributários, os estoques, os ativos imobilizados e intangíveis, dentre outros.

ATIVO CIRCULANTE

O item de maior relevância no Ativo Circulante corresponde a "Caixa e Equivalentes de Caixa", no valor de R\$ 57,8 milhões, impactando em 80,95% do total de ativo circulante. Esse valor se refere há não compensação da conta contábil Limite de Saque c/Vinculada Pagamento - Ordem de Pagamento (valor da provisão da folha de pagamento e ordem bancária de custeios e emendas).

ATIVO NÃO CIRCULANTE

O ativo não circulante é composto em 99,75% do item "Imobilizado", correspondente a R\$ 814 milhões, apresentando um aumento de 5,91% em relação ao ano anterior Dez/2019.

IMOBILIZADO

No total do Imobilizado, tivemos um aumento de 5,95% nos bens móveis em comparação com o ano de 2019, o mesmo aconteceu com os bens imóveis com aumento de 5,25% em relação ao ano de 2019.

INTANGÍVEL

O Intangível do mês de dezembro/2020 aumentou 23,85% em relação a 014(Dez) 2019. No total do Imobilizado, tivemos um aumento de 1,45% nos bens móveis em comparação com o ano de 2019, o mesmo aconteceu com os bens imóveis com aumento de 0,65% em relação ao ano de 2019.

GESTÃO DE CUSTOS

Avaliação dos custos operacionais e resultados financeiros e não financeiros da UPC com base na evolução e situação contábil refletida no balanço, na demonstração de resultados e nas contas explicativas. A sistemática de avaliação de custos operacionais não se aplica à

Ifes, com base nas portarias nº 157/2011 e nº 716/2011 do então Ministério da Fazenda e do Tesouro Nacional. Tal sistemática aplica-se aos órgãos centrais e setoriais do sistema de custos do Governo Federal, sendo esta UPC um órgão seccional.

NORMAS LEGAIS E TÉCNICAS ADOTADAS NAS ATIVIDADES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS DA UPC E MECANISMO ADOTADOS PARA CONTROLE E GARANTIA DOS LANÇAMENTOS E PROCEDIMENTOS CONTÁBEIS DA ORGANIZAÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo utiliza todas as normas legais e técnicas contábeis vigentes, a exemplo do "Manual de contabilidade aplicado ao setor público", da Secretaria do Tesouro Nacional, com vista a assegurar a confiabilidade, regularidade, completude e abrangência dos lançamentos e procedimentos desta UPC.

As Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC) constituem-se num conjunto de regras e procedimentos de conduta que devem ser observados como requisitos para o exercício da profissão contábil, bem como os conceitos doutrinários, princípios, estrutura técnica e procedimentos a serem aplicados na realização dos trabalhos previstos nas normas aprovadas por resolução emitidas pelo CFC.

As Normas Brasileiras de Contabilidade editadas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC) devem seguir os mesmos padrões de elaboração e estilo utilizados nas normas internacionais e compreendem as Normas propriamente ditas, as Interpretações Técnicas e os Comunicados Técnicos.

Regularmente, são realizados os procedimentos de conformidade de gestão, diário, e de Conformidade contábil, mensal, que consistem na certificação dos registros dos atos e fatos de execução orçamentária, financeira e patrimonial realizados no SIAFI.

INFORMAÇÕES ACERCA DO SETOR DE CONTABILIDADE DA UPC (ESTRUTURA, COMPOSIÇÃO, COMPETÊNCIAS, RESPONSABILIDADES, NOMES, CARGOS E PERÍODO DE ATUAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELA CONTABILIDADE)

As servidoras Eliane Denes Rocha e Gracieli de Freitas, ambas contadoras da Coordenadoria Geral de Contabilidade e Controle desta UPC, de acordo com o regimento interno do Instituto, Portarias 924 de 25/04/2016, 770 de 08/04/2016, referente a primeira servidora e Portaria 3547 de 05/12/2016, referente a segunda servidora, integram a Coordenadoria Geral de Contabilidade e Controle, sob a coordenação da primeira.

As competências da Coordenadoria Geral de Contabilidade e Controle estão dispostas no Art. 50 do Regimento Interno da Reitoria do Ifes, no link: ifes.edu.br/images/stories/Res_CS_19_2019_-Anexo_-_Regimento_Interno_que_disciplina_funcionamento_da_Reitoria.pdf

ESCLARECIMENTOS ACERCA DA FORMA COMO FORAM TRATADAS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EM CASO DE A UPC POSSUIR EM SUA COMPOSIÇÃO MAIS DE UMA ENTIDADE CONTÁBIL, CONSIDERANDO QUE:

As demonstrações contábeis foram analisadas, com base em documentos extraídos do SIAFI e do Tesouro Gerencial, pela contadora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo que atesta refletirem adequadamente os resultados de natureza orçamentária, patrimonial e financeira desta UPC.

Os registros contábeis feitos no SIAFI, também, expressam o conjunto de atos e fatos da gestão, no exercício de 2020. A execução Orçamentária e descentralizada para as vinte uma (21) unidade Gestoras e cada Unidade gestora tem sua Execução Orçamentária, conforme sua gestão administrativa.

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - FACTO

A Facto é a Fundação de Apoio credenciada ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (<https://facto.org.br/>). Atua no gerenciamento de projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação junto ao Ifes, ampliando sua capacidade de parcerias com a sociedade, potencializando suas competências e contribuindo para os seus objetivos estratégicos e sua missão institucional.

As fundações de apoio têm sua atuação regulamentada por lei específica (Lei n. 8958/94). Para atuarem, as fundações de apoio precisam de um credenciamento específico às instituições em que pretendem apoiar. Tal credenciamento é de competência do Grupo de Apoio Técnico (GAT), estrutura compartilhada entre o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC). O credenciamento da Facto junto ao Ifes está amparado pela Portaria Conjunta MEC x MCTIC nº 54 de 24 de julho de 2017, com validade de 05 (cinco) anos.

O ano de 2020 foi um ano atípico por conta da pandemia que fez com que as organizações se adaptassem de forma repentina à realidade de trabalho remoto pela necessidade do distanciamento social sugerido pelas autoridades sanitárias. A Facto empenhou esforços para rearranjo do seu parque tecnológico e dos seus colaboradores para que as atividades não fossem comprometidas. Aquisições via pregões eletrônicos, contratações de serviços e manutenção de todas as atividades se configuraram como um grande desafio, imposto pela realidade vivenciada, mas que foi vencido com êxito. A

expectativa é que 2021 seja um ano de mais projetos e ações conjuntas junto ao Ifes.

Ao longo do ano de 2020, mesmo com as dificuldades originadas pela pandemia da Covid-19, foram assinados 12 contratos/convênios com uma previsão de investimento total de R\$ 16.961.207,47, além disso a Facto realizou a gestão administrativa e financeira de 53 projetos em parceria com o Ifes. A parceria Ifes x Facto tem proporcionado alguns avanços relevantes que revertem algum tipo de benefício ao público atendido pelo Ifes.

PROJETOS EM PARCERIA COM O IFES

Ao longo do ano de 2020, mesmo com as dificuldades originadas pela pandemia da Covid-19, foram assinados 12 contratos/convênios com uma previsão de investimento total de R\$ 16.961.207,47, além disso a Facto realizou a gestão administrativa e financeira de 53 projetos em parceria com o Ifes. A parceria Ifes x Facto tem proporcionado alguns avanços relevantes que revertem algum tipo de benefício ao público atendido pelo Ifes.

Destacamos 5 (cinco) projetos em parceria com o Ifes financiados por empresas privadas e órgãos públicos:

PROGRAMA INOVA SERRA

Financiador: Prefeitura Municipal de Serra/ES

Investimento: R\$ 90.000,00

O objetivo do Programa Inova Serra é melhorar o ambiente de inovação e empreendedorismo no muni-

cípio da Serra, visando aumentar a competitividade das empresas através de uma ação coordenada entre governo, academia e empresas. Dentre os principais benefícios que o projeto traz, podemos listar: o estabelecimento de parcerias estratégicas, visando apoiar a criação de novos empreendimentos no município; aumento dos índices de empregabilidade no município da Serra; sensibilizar agentes públicos, privados e comunidades em prol da criação de um ambiente de inovação; criação de um Núcleo para consulta a fomentos para investidores e empreendedores.

No ano de 2020 os principais resultados obtidos foram o estabelecimento de instrumento de cooperação entre os principais agentes de inovação do Município e do entorno, envolvendo empresas, governos e ITCs; Elaboração de um Planejamento Estratégico desenvolvido de forma interativa, com refinamentos sucessivos com a cooperação de 38 stakeholders; Realização de eventos de sensibilização de empresas, ITCs e Prefeitura Municipal para a importância de ações conjuntas para a inovação, nos moldes do modelo da Hélice Tripla; Implantação de Marcos Demarcatórios no entorno da área que representa o distrito de inovação formado pelo território do Programa InovaSerra.

PROPOSTA DE DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS DE LAVRAS DE ROCHAS GRANÍTICAS

Financiador: Ministério Público Federal do Espírito Santo
Investimento: R\$ 304.380,00

O principal objetivo do projeto é realizar o levanta-



mento de dados de lavras de exploração de granito nas cidades de Barra de São Francisco, Baixo Guandu, Colatina, São Roque, Pancas e São Domingos.

Com as propostas de destinação sustentável dos resíduos das lavras de rochas ornamentais feitas na pesquisa deve-se obter benefícios econômicos para os setores de rochas, além de benefícios ambientais, tais como, diminuir uso de recursos naturais, atenuar problemas ao meio ambiente. No ano de 2020 Foram feitas as propostas de destinação para os resíduos das lavras, foram realizados e apresentados relatórios previstos no projeto e publicação de artigo científico e revista.

DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA GESTÃO DA PRODUÇÃO ORGÂNICA E/OU AGROECOLÓGICA DO TERRITÓRIO NORTE CAPIXABA

Financiador: Banco do Nordeste do Brasil
Investimento: R\$ 177.157,86

O projeto tem como objetivo desenvolver um software que viabilize a rastreabilidade do sistema de produção orgânica e/ou agroecológica do território norte capixaba, utilizando um banco de dados que permita otimizar a comercialização e fluxo dos produtos. O Instituto Federal do Espírito Santo, através dos campi Nova Venécia e Colatina, como executor do projeto, é o responsável em levantar as demandas, visitar as propriedades rurais e viabilizar o desenvolvimento do software utilizando os conhecimentos dos alunos e professores do curso superior em Informática. A Facto, proponente do projeto é responsável em receber e administrar o recurso, enviando os relatórios da utilização dos recursos recebidos pelo convênio. O software desenvolvido será implantado na Associação de Produtores Orgânicos de Nova Venécia e depois distribuído para as outras associações do território

No ano de 2020 o levantamento de dados foi realizado na associação de Produtores Orgânicos de Nova Venécia e será estendido para as demais associações de agricultores do território. O IFES/Colatina iniciou a execução do projeto, conduzindo via professor-orientador

do campus, os alunos bolsistas que estão desenvolvendo o software utilizando os espaços físico do laboratório de informática. Os notebooks e mobiliários (mesas e cadeiras) foram adquiridos.

OFICINAS DE EDUCAÇÃO 4.0

Financiador: SETEC/MEC
Investimento: R\$ 4.653.675,00

O objeto dessa cooperação consiste na implantação da metodologia de capacitação Oficinas de Educação 4.0 em instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPT) selecionadas por meio de editais.

Considerando o elevado grau de dinamismo tecnológico e as atuais demandas do setor produtivo, este termo de execução descentralizada fundamenta-se sob a justificativa de apoio a estudantes e professores da Rede Federal através de equipamentos e insumos para montagem de laboratório multiusuário, bolsa de estudos para alunos e professores, capacitação através de oficinas temáticas, atendendo a necessidade de se desenvolver na formação técnica novas competências tecnológicas acompanhadas de habilidades e comportamentos sociais como curiosidade, imaginação, criatividade e inovação, ética e trabalho em equipe, comunicação eficaz e planejamento. Além disso, o projeto estimula ações de extensão junto a escolas públicas de ensino regular da educação básica das redes estadual e municipais para sensibilização a respeito dos temas de empreendedorismo, inovação e uso das tecnologias digitais.

Em 2020 houve a execução de Edital para Seleção das 15 melhores propostas para participação da capacitação; Realização dos processos de compra de materiais didáticos para apoio à capacitação; Capacitação de avaliadores ad hoc das propostas; Capacitação dos Coordenadores das Propostas aprovadas; Seleção dos estudantes bolsistas; Elaboração dos objetos de aprendizagem da capacitação; Desenvolvimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

SISTEMA DE INFORMAÇÕES HIDROLÓGICAS PARA A BACIA DO RIO DOCE

Financiador: Ministério Público Federal
Investimento: R\$ 651.772,00

Desenvolver um sistema de informações hidrológicas em formato digital e em sítio na internet, da bacia hidrográfica do rio Doce, região do Baixo Doce. O Projeto contém 4 metas: 1- Realizar o levantamento e a geração dos dados básicos na bacia em estudo; 2- Regionalizar as vazões mínimas de referência e média de longa duração; 3- Desenvolver o sistema de informações hidrológicas utilizando o software Arc GIS; 4- Promover a instalação de novas estações de monitoramento hidrológico para a região.

Até o ano de 2020 as metas 1 e 2 foram totalmente alcançadas. A meta 3 está em fase de finalização e a meta 4 é escopo do trabalho para o ano de 2021.

ANEXOS

DETALHAMENTO DAS AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19



TABELA I: AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19 PROMOVIDAS PELO IFES NO ANO DE 2020

Campus	Ações
Aracruz	Álcool 70% Álcool Glicerinado Protetores faciais Sabão líquido
Cachoeiro de Itapemirim	Manutenção em equipamento de monitoramento de pacientes de UTI Protetores faciais
Cariacica	Alimentos industrializados Kits de Higiene Máscaras de tecido Protetores faciais
Colatina	Aplicativo Ifeira Colatina Impressão 3D, montagem e distribuição de Protetores faciais Montagem e Distribuição de Protetores faciais Videolaringoscópio 3D Videolaringoscópio 3D - (Lamina 135mm Câmera 5,5mm R3) Videolaringoscópio 3D - (Lamina 135mm Câmera de 7mm R3) Videolaringoscópio 3D (-Lamina 155mm Câmera de 7 mm R1)
Alegre	Álcool Glicerinado Protetores faciais Sabão líquido
Guarapari	Cestas Básicas Manutenção em Macas Hospitalares e Cadeiras de Rodas
Ibatiba	Álcool 70% Sabonete Líquido
Itapina	Alimentos de produção própria Alimentos industrializados
Campus Linhares	Álcool Glicerinado 80% Sabão líquido Sabonete Líquido
Campus Nova Venécia	Cestas Básicas Kits de Higiene Protetores faciais
Campus Piúma	Máscaras de tecido Protetores faciais
Campus São Mateus	Cestas Básicas Máscaras de tecido Protetores faciais
Campus Serra	Protetores faciais

TABELA I: AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19 PROMOVIDAS PELO IFES NO ANO DE 2020

Campus	Ações
Venda Nova do Imigrante	Álcool 70% Sabão em Barra Sabão líquido
Viana	Cestas Básicas Kits de higiene
Vila Velha	Álcool 70 % Álcool Glicerinado Hipoclorito Sabonete Líquido
Campus Vitória	Protetor Facial Reparo de Cadeira de Rodas Reparo de Cama Hospitalar Sistema para Visita Virtual - Configuração de Sala WebConf RNP Sistema para Visita Virtual - Tablet 4G

TABELA II - AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19 E QUANTIDADES REALIZADAS POR CAMPI NO ANO DE 2020

Ação	Campus	Quantidade
Alcool 70%	Aracruz	300 litros
	Ibatiba	360 litros
	Venda Nova do Imigrante	480 litros
	Vila Velha	845 litros
	Total doado	1.985 litros
Álcool Glicerinado	Alegre	2.376 litros
	Aracruz	1.825 litros
	Linhares	1.265 litros
	Vila Velha	385 litros
	Total doado	5.851 litros
Alimentos de Produção Própria	Itapina	4.873 quilos
	Total doado	4.873 quilos

TABELA II - AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19 E QUANTIDADES REALIZADAS POR CAMPUS NO ANO DE 2020

Ação	Campus	Quantidade
Alimentos Industrializados	Itapina	4.500 quilos
	Total doado	4.500 quilos
Cestas Básicas	Guarapari	80 cestas
	Nova Venécia	60 cestas
	São Mateus	196 cestas
	Viana	40 cestas
	Total doado	376 cestas
Desinfetante	Vila Velha	6.720 litros
	Total doado	6.720 litros
Máscaras de Tecido	Cariacica	500 unidades
	Piúma	1.935 unidades
	São Mateus	36 unidades
	Total doado	2.471 unidades
Produtos de Higiene	Nova Venécia	60 kits
	Viana	20 kits
	Total doado	80 kits
Protetores faciais	Alegre	990 unidades
	Aracruz	1.499 unidades
	Cachoeiro de Itapemirim	218 unidades
	Cariacica	2.800 unidades
	Colatina	18.000 unidades
	Nova Venécia	984 unidades
	Piúma	390 unidades
	São Mateus	1.130 unidades
	Serra	600 unidades
	Vitória	600 unidades
	Total doado	27.211 unidades

TABELA II - AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À COVID-19 E QUANTIDADES REALIZADAS POR CAMPUS NO ANO DE 2020

Ação	Campus	Quantidade
Sabão em barra	Venda Nova do Imigrante	410 unidades
	Total doado	410 unidades
Sabão líquido	Alegre	1.110 litros
	Aracruz	100 litros
	Linhares	135 litros
	Venda Nova do Imigrante	310 litros
	Total doado	1.655 litros
Sabonete Líquido	Ibatiba	485 litros
	Linhares	520 litros
	Vila Velha	130 litros
	Total doado	1.135 litros
Serviços realizados (detalhados na próxima planilha)	Cachoeiro de Itapemirim	2
	Colatina	2.790
	Guarapari	6
	Vitória	77
	Total doado	2.875

TABELA III: SERVIÇOS REALIZADOS PELAS UNIDADES DO IFES NO COMBATE À PANDEMIA DA COVID – 19 NO ANO DE 2020

Serviços realizados	Campus	Entidades beneficiadas
Aplicativo Ifeira Colatina	Colatina	Feirantes da feira livre de Colatina e população colatinense
Manutenção em equipamento de monitoramento de pacientes de UTI	Cachoeiro de Itapemirim	Santa Casa de Misericórdia
Manutenção em Macas Hospitalares	Guarapari	Recanto dos Idosos

TABELA III: SERVIÇOS REALIZADOS PELAS UNIDADES DO IFES NO COMBATE À PANDEMIA DA COVID – 19 NO ANO DE 2020

Serviços realizados	Campus	Entidades beneficiadas
Manutenção de Cadeira de Rodas	Vitória	Secretaria de Saúde do Estado do Espírito Santo - SESA
	Guarapari	Recanto dos Idosos
Manutenção de Cama Hospitalar	Vitória	Hospital Estadual Dório Silva
		Hospital Estadual Jayme Santos Neves
		Hospital Estadual de Urgência e Emergência
Sistema para Visita Virtual - Configuração de Sala Web-Conf RNP	Vitória	Hospital Estadual Dório Silva
Sistema para Visita Virtual - Tablet 4G	Vitória	Hospital de Colatina
		Hospital de São Mateus
		Hospital Estadual Dório Silva
Videolaringoscópio 3D	Colatina	Hospital Maternidade São José
		Hospital e Maternidade Silvia Ávidos
		Hospital universitário - HUCAM
		Médicos da cidade de Colatina
		Unidade Básica de Saúde - UBS Celina
		Centro Universitário do Espírito Santo - Unesc

TABELA IV: QUANTIDADE DE ITENS DISTRIBUÍDOS POR MUNICÍPIO ATENDIDO DO ESPÍRITO SANTO E MINAS GERAS

Municípios	Itens doados	Quantidade
Afonso Cláudio	Álcool 70 %	30 litros
	Sabão líquido	30 litros
Água Doce do Norte	Protetores faciais	572 unidades
Águia Branca	Protetores faciais	195 unidades
Alegre	Álcool Glicerinado	946 litros
	Protetores faciais	362 unidades
	Sabão líquido	420 litros
Alfredo Chaves	Protetores faciais	150 unidades
Alto Rio Novo	Protetores faciais	400 unidades
Anchieta	Protetores faciais	20 unidades
Aracruz	Álcool 70 %	180 litros
	Álcool Glicerinado	810 litros
	Protetores faciais	2.034 unidades
	Sabão líquido	100 litros
Baixo Guandu	Protetores faciais	410 unidades
Barra de São Francisco	Protetores faciais	529 unidades
Boa Esperança	Protetores faciais	195 unidades
Cachoeiro de Itapemirim	Álcool Glicerinado	200 litros
	Protetores faciais	448 unidades
	Sabão líquido	100 litros
Cariacica	Máscaras de pano	500 unidades
	Protetores faciais	700 unidades
Castelo	Álcool 70 %	150 litros
	Protetores faciais	30 unidades
	Sabão líquido	100 litros
Colatina	Álcool Glicerinado	200 litros
	Protetores faciais	4.334 unidades
Conceição da Barra	Protetores faciais	651 unidades

TABELA IV: QUANTIDADE DE ITENS DISTRIBUÍDOS POR MUNICÍPIO ATENDIDO DO ESPÍRITO SANTO E MINAS GERAS

Municípios	Itens doados	Quantidade
Conceição do Castelo	Álcool 70 %	150 litros
	Sabão líquido	100 litros
Ecoporanga	Protetores faciais	60 unidades
Fundão	Álcool Glicerinado	160 litros
	Protetores faciais	115 unidades
Governador Lindenberg	Protetores faciais	173 unidades
Guarapari	Cestas Básicas	80 cestas
Ibatiba	Álcool 70 %	30 litros
	Protetores faciais	200 unidades
	Sabonete Líquido	80 litros
Ibiraçu	Álcool 70 %	60 litros
	Álcool Glicerinado	255 litros
	Protetores faciais	325 unidades
Irupi	Sabão em barra	50 barras
	Sabão líquido	10 litros
	Sabonete Líquido	50 litros
Itaguaçu	Protetores faciais	150 unidades
Itapemirim	Protetores faciais	30 unidades
Itarana	Protetores faciais	100 unidades
Lúna	Álcool 70 %	100 litros
	Sabonete Líquido	155 litros
Jaguaré	Protetores faciais	352 unidades
Jerônimo Monteiro	Alimentos de Produção Própria	1.218 quilos
	Protetores faciais	163 unidades
	Sabão líquido	45 litros
João Neiva	Álcool 70 %	60 litros
	Álcool Glicerinado	400 litros
	Protetores faciais	185 unidades

TABELA IV: QUANTIDADE DE ITENS DISTRIBUÍDOS POR MUNICÍPIO ATENDIDO DO ESPÍRITO SANTO E MINAS GERAS

Municípios	Itens doados	Quantidade
Linhares	Álcool Glicerinado	1265 litros
	Protetores faciais	2.791 unidades
	Sabão líquido	135 litros
	Sabonete Líquido	520 litros
Mantenópolis	Protetores faciais	270 unidades
Marilândia	Protetores faciais	458 unidades
Montanha	Protetores faciais	243 unidades
Mucurici	Protetores faciais	250 unidades
Muniz Freire	Álcool 70 %	130 litros
	Sabonete Líquido	100 litros
Muqui	Álcool 70 %	100 litros
	Álcool Glicerinado	130 litros
	Desinfetante	200 litros
	Sabão líquido	45 litros
Nova Venécia	Cestas Básicas	60 cestas
	Produtos de Higiene	60 kits
	Protetores faciais	1.782 unidades
Pancas	Protetores faciais	224 unidades
Pedro Canário	Protetores faciais	406 unidades
Pinheiros	Protetores faciais	160 unidades
Piúma	Máscaras de pano	1.935 unidades
	Protetores faciais	185 unidades
Ponto Belo	Protetores faciais	70 unidades
Rio Bananal	Protetores faciais	70 unidades
Santa Leopoldina	Protetores faciais	200 unidades
Santa Teresa	Protetores faciais	210 unidades
São Domingos do Norte	Protetores faciais	202 unidades
São Gabriel da Palha	Protetores faciais	381 unidades

TABELA IV: QUANTIDADE DE ITENS DISTRIBUÍDOS POR MUNICÍPIO ATENDIDO DO ESPÍRITO SANTO E MINAS GERAS

Municípios	Itens doados	Quantidade
São Mateus	Cestas Básicas	196 cestas
	Máscaras de pano	36 unidades
	Protetores faciais	1.705 unidades
São Roque do Canaã	Protetores faciais	317 unidades
Serra	Protetores faciais	420 unidades
Sooretama	Protetores faciais	312 unidades
Vargem Alta	Protetores faciais	175 unidades
Venda Nova do Imigrante	Álcool 70 %	150 litros
	Sabão em barra	360 barras
	Sabão líquido	70 litros
Viana	Álcool 70 %	100 litros
	Cestas Básicas	40 cestas
	Produtos de Higiene	20 kits
Vila Pavão	Protetores faciais	300 unidades
Vila Valério	Protetores faciais	273 unidades
Vila Velha	Álcool 70 %	400 litros
	Álcool Glicerinado	285 litros
	Desinfetante	5970 litros
	Protetores faciais	885 unidades
	Sabonete Líquido	70 litros

TABELA IV: QUANTIDADE DE ITENS DISTRIBUÍDOS POR MUNICÍPIO ATENDIDO DO ESPÍRITO SANTO E MINAS GERAS

Municípios	Itens doados	Quantidade
Vitória	Álcool 70 %	245 litros
	Desinfetante	550 litros
	Protetores faciais	1.493 unidades
	Sabonete Líquido	60 litros
Diversos	Álcool Glicerinado	1.200 litros
	Alimentos de Produção Própria	3655 quilos (Colatina - ES, Aimorés - MG e Barra de São Francisco - ES)
	Alimentos Industrializados	4500 quilos (Colatina - ES, Aimorés - MG e Barra de São Francisco - ES)
	Sabão líquido	500 litros
Aimorés/MG	Protetores faciais	100 unidades
Itueta/MG	Protetores faciais	50 unidades
Lajinha/MG	Álcool 70 %	100 litros
	Sabonete Líquido	100 litros
Mantena/MG	Protetores faciais	288 unidades
Resplendor/MG	Protetores faciais	108 unidades

TABELA V: CONTRIBUIÇÃO DE PARCEIROS EXTERNOS AO IFES PARA A REALIZAÇÃO DAS AÇÕES DE ENFRENTAMENTO A COVID-19

Instituição	Doação direcionada a entrega de:
Agmetran	Protetores faciais
Associação Contabilistas Norte	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Associação de Engenharia Mecânica Gama Junior	Protetores faciais
Basis Tecnologia	Protetores faciais
Basis, Gráfica Comercial e servidores do Campus Colatina.	Protetores faciais
	Serviços
Câmara dos dirigentes lojistas de Nova Venécia	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Cáritas Paróquia Nova Venécia	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Compuflex Informática	Protetores faciais
EMEF Leonilda Das Graças Langa	Protetores faciais
Instituto Federal de São Paulo	Protetores faciais
Jovens Adventistas	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Mecânica e Auto Peças Jacó Ltda	Protetores faciais
Multishow Supermercados	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
ONG - Voluntários do bem	Protetores faciais

TABELA V: CONTRIBUIÇÃO DE PARCEIROS EXTERNOS AO IFES PARA A REALIZAÇÃO DAS AÇÕES DE ENFRENTAMENTO A COVID-19

Instituição	Doação direcionada a entrega de:
ONG Voluntários do Bem	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Point Jovem	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Prefeitura Municipal de Nova Venécia	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Rotary Club de Nova Venécia	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Santa Casa de Misericórdia	Serviços
Secretaria Municipal de Assistência Social de Piuma	Máscaras de pano
Secretaria Municipal de Saúde de Cariacica	Protetores faciais
Supermercado Betim	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Supermercado Piovezan	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Supermercados Economia	Cestas Básicas
	Produtos de Higiene
Ufes	Protetores faciais
	Serviços

TABELA VI: PRINCIPAIS ENTIDADES ATENDIDAS COM DOAÇÕES REALIZADAS PELOS CAMPI DO IFES NO ANO DE 2020, DE ACORDO COM O MUNICÍPIO

Município	Entidade atendida
Afonso Cláudio	• Sociedade Civil de Amparo a Velhice "Ninho de Amor"
Água Doce do Norte	• Prefeitura Municipal de Água Doce do Norte
Águia Branca	• Prefeitura Municipal de Águia Branca
Alegre	• Associação de catadores de materiais recicláveis • Associação Luiza de Marilac • Caparaó Jr. • Casa de caridade São José • Casa de passagem • Ifes campus de Alegre • Secretaria de Saúde • Secretaria municipal de saúde e saneamento • Unidade Básica de Saúde Celina • Unidade Básica de Saúde de Celina • Unidade Básica de Saúde de Rive
Alfredo Chaves	• Secretaria Municipal de Saúde
Alto Rio Novo	• Prefeitura Municipal de Alto Rio Novo
Anchieta	• Secretaria Municipal de Saúde
Aracruz	• Aldeia Indígena • Campus Aracruz - Vigilantes • Campus Aracruz + Reitoria • Corpo de Bombeiros • Hospital São Camilo • Hospital São Camilo Aracruz • Lar Da Velhice Angelo Passos • Live Solidária • Polícia Civil • Polícia Militar • Prefeitura de Aracruz • Prefeitura Municipal de Aracruz • Recanto do Ancião José Segatto • Secretaria de Administração, Obras e Transportes • Secretaria de Infraestrutura de Aracruz - Coveiros • Secretaria de Saúde de Aracruz
Baixo Guandu	• Hospital João dos Santos Neves • Hospital Jones Santos Neves • Postos e profissionais de saúde de Baixo Guandu • Prefeitura Municipal de Baixo Guandu • Prefeitura Municipal de Baixo Guandú • Secretaria de Saúde

TABELA VI: PRINCIPAIS ENTIDADES ATENDIDAS COM DOAÇÕES REALIZADAS PELOS CAMPI DO IFES NO ANO DE 2020, DE ACORDO COM O MUNICÍPIO

Município	Entidade atendida
Barra de São Francisco	• Abrigo dos Idosos David José Rodrigues • APAE • Campus Barra de São Francisco • Ifes Barra de São Francisco • Postos de Saúde - Entregue pelo Ifes • Prefeitura Municipal de Barra de São Francisco
Boa Esperança	• Prefeitura Municipal de Boa Esperança
Cachoeiro de Itapemirim	• APAE • Campus Cachoeiro (TAE's) • Campus Cachoeiro (Terceirizada) • CAPAAC Cachoeiro • Farmácia Cidadã Cachoeiro • Hospital Evangélico • Hospital Infantil • Hospital Materno Infantil Francisco de Assis • Santa Casa de Misericórdia • Santa Casa de Misericórdia de Cachoeiro de Itapemirim • Secretaria Municipal de Saúde
Cariacica	• Abrigo à Velhice Desamparada Auta Loureiro Machado-AVE-DALMA • APAE • Centro Cultural Antônio Gonçalves - CCG • Corpo de Bombeiros de Cariacica • CRE Metropolitano (Cariacica) • Obra Social Gabriel Delanne - OSGADE • Secretaria de Assistência Social Cariacica • SEMUS Cariacica
Castelo	• Santa Casa de Misericórdia • Secretaria Municipal de Saúde de Castelo
Colatina	• APAE • Campus Colatina • Casa da Mulher • Casa de repouso de Colatina • Casa de Repouso Gonçalves • Casa do Vovô Simeão • Casa Vovô Simeão • Clínica ao lado da Santa Casa- Idosos • Dentistas da cidade de Colatina e região • Feirantes da feira livre de Colatina e população colatinense • Funcab • HEMOES • Hospital de Colatina • Hospital e Maternidade Silvío Avidos • Hospital Maternidade Silvío Avidos

TABELA VI: PRINCIPAIS ENTIDADES ATENDIDAS COM DOAÇÕES REALIZADAS PELOS CAMPI DO IFES NO ANO DE 2020, DE ACORDO COM O MUNICÍPIO

Município	Entidade atendida
Colatina	(continuação) <ul style="list-style-type: none"> • Hospital Santa Casa • Hospital Santa Maria • Hospital São Bernardo Saúde • Hospital São José • Hospital Sílvia Avidos • Ifes Colatina - Servidores TAE - Professores • Ifes Santa Teresa para distribuição • Laboratório maia • Médicos da cidade de Colatina • Núcleo Regional de Especialidades • Penitenciária de Colatina • Posto de saúde • Prefeitura Municipal de Colatina • Prefeitura Municipal de Colatina* • Profissionais da Saúde em geral - Médicos, Enfermeiras etc • Programa Mais Médicos - Colatina • Psicólogas e profissionais da saúde • Removida Ambulâncias • Santa Casa de Misericórdia • Sebrae • Secretaria de Saúde • Secretaria Municipal de Assistência Social - SEMAS • Secretaria Municipal de Saúde de Colatina • Senai • Sicoob • Sílvia Avidos • Superintendência Regional de Saúde de Colatina SESA/ES • Triagem de Pacientes em Hospitais • Triagem de pacientes em postos • Unesc • Unimed
Conceição da Barra	<ul style="list-style-type: none"> • Assistência Social de Conceição da Barra - Projeto Terra Preta • Prefeitura Municipal de Conceição da Barra • Pronto Socorro de Conceição da Barra
Conceição do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria Municipal de Saúde de Conceição do Castelo
Ecoporanga	<ul style="list-style-type: none"> • Prefeitura Municipal de Ecoporanga
Fundão	<ul style="list-style-type: none"> • Prefeitura Municipal de Fundão
Governador Lindenberg	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • Prefeitura Municipal de Governador Lindenberg • Prefeitura Municipal de Governador Lindenberg* • Secretaria de Saúde Governador Lindenberg

TABELA VI: PRINCIPAIS ENTIDADES ATENDIDAS COM DOAÇÕES REALIZADAS PELOS CAMPI DO IFES NO ANO DE 2020, DE ACORDO COM O MUNICÍPIO

Município	Entidade atendida
Guarapari	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Recanto dos Idosos
Ibatiba	<ul style="list-style-type: none"> • Fundo Municipal de saúde de Ibatiba • Pestalozzi • Prefeitura Municipal
Ibiraçu	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital de Ibiraçu • Prefeitura Municipal de Ibiraçu • Programa Mais Médicos - Município de Ibiraçu • Unidade de Saúde de Ibiraçu
Irupi	<ul style="list-style-type: none"> • Lar dos Velhinhos do Caparaó • Secretaria Municipal de Saúde
Itaguaçu	<ul style="list-style-type: none"> • Prefeitura Municipal de Itaguaçu
Itapemirim	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria Municipal de Saúde
Itarana	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria Municipal de Saúde de Itarana
Iúna	<ul style="list-style-type: none"> • Lar dos Velhinhos • Santa Casa
Jaguaré	<ul style="list-style-type: none"> • Prefeitura Municipal de Jaguaré • Secretaria Municipal de Jaguaré • UMI - Unidade Mista de Internação de JAGUARÉ
Jerônimo Monteiro	<ul style="list-style-type: none"> • Casa de Amparo Aos Idosos Maria Bossois Lannes • Lar Irmã Scheila • Unidade Integrada de Jerônimo Monteiro
João Neiva	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital de João Neiva • Prefeitura de João Neiva • Prefeitura Municipal de João Neiva • Secretaria de Saúde de João Neiva
Linhares	<ul style="list-style-type: none"> • AFEMOL • Alimentando Almas • Associação campeões da Vida • Associação Catadores de Mat. Recicláveis de Linhares • Caritas Diocesana • Casa de Aconchego Linhares • CLAM • CLAM - A Escola da Vida • Corpo de Bombeiros de Linhares • Grupo de Resgate • Grupo Espirita Joana D'Arc • Inspeção N Senhora da Penha • Instituto Adequar • Lar da Fraternidade

TABELA VI: PRINCIPAIS ENTIDADES ATENDIDAS COM DOAÇÕES REALIZADAS PELOS CAMPI DO IFES NO ANO DE 2020, DE ACORDO COM O MUNICÍPIO

Município	Entidade atendida
Linhares	(continuação) <ul style="list-style-type: none"> • Lar do Idoso Abrigo de Luz • Lar dos Idosos • Meninos da Terra • Penitenciária Regional de Linhares • Pestalozzi • Prefeitura Municipal de Linhares • Presídio
Mantenópolis	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Convivência Nossa Senhora das Dores • Prefeitura Municipal de Mantenópolis • Secretaria Municipal de Saúde de Mantenópolis
Marilândia	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • Prefeitura Municipal de Marilândia • Programa Mais Médicos - Município de Marilândia • Secretaria Municipal de Saúde de Marilândia
Montanha	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • Prefeitura Municipal de Montanha • Secretaria de Assistência Social - SEMAS • Secretaria Municipal de Saúde de Montanha
Mucurici	<ul style="list-style-type: none"> • Prefeitura Municipal de Mucurici
Muniz Freire	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • EEEFM Arquimimo Mattos
Muqui	<ul style="list-style-type: none"> • Asilo Muqui • Associação Abrigo Para Idosos de Muqui - Lar Frei Pedro
Nova Venécia	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • Casa do Vovô Augustinho Batista Veloso • Casa Lar • CREAS; Laboratório Regional Norte de Saúde Pública • Famílias atendidas pela assistência social da prefeitura municipal de Nova Venécia • Hospital e Maternidade Cristo Rei • Hospital São Marcos - Nova Venécia • Ifes - Nova Venécia • Ifes Nova venécia fez a distribuição • Laboratório Coser • laboratório São Vicente • ONG - Voluntários do Bem • Prefeitura Municipal de Nova Venécia • Profissionais Separadores de lixo de Nova Venécia • Rede Cuidar • Secretaria de Saúde de Nova Venécia • Prefeitura Municipal de Nova Venécia

TABELA VI: PRINCIPAIS ENTIDADES ATENDIDAS COM DOAÇÕES REALIZADAS PELOS CAMPI DO IFES NO ANO DE 2020, DE ACORDO COM O MUNICÍPIO

Município	Entidade atendida
Pancas	<ul style="list-style-type: none"> • Prefeitura Municipal de Pancas • Programa Mais Médicos - Município de Pancas
Pedro Canário	<ul style="list-style-type: none"> • Assistência Social de Pedro Canário • Prefeitura Municipal de Pedro Canário
Pinheiros	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • Casa do Vovô Sinhá • Prefeitura Municipal de Pinheiros
Piúma	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • Asilo • Campus Piúma • Colônia de Pesca • Distribuição direta a pessoas em situação de vulnerabilidade • Equipe de Terceirizados do Campus Piúma • Estudantes do Campus Piúma • Secretaria Municipal de Assistência Social • Secretaria Municipal de Saúde
Ponto Belo	<ul style="list-style-type: none"> • Prefeitura Municipal de Ponto Belo
Rio Bananal	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • Prefeitura Municipal de Rio Bananal
Santa Leopoldina	<ul style="list-style-type: none"> • Prefeitura Municipal de Santa Leopoldina
Santa Teresa	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Santa Teresa
São Domingos do Norte	<ul style="list-style-type: none"> • Posto Saúde São Domingos do Norte • Prefeitura Municipal de São Domingos do Norte
São Gabriel da Palha	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • Centro Social de Recuperação e Beneficência de São Gabriel da Palha • Hospital de São Gabriel da Palha • Prefeitura Municipal de São Gabriel da Palha
São Mateus	<ul style="list-style-type: none"> • Famílias de estudantes do Ifes do Campus São Mateus em vulnerabilidade social • Hemocentro São Mateus • Hospital de São Mateus • Hospital Roberto Arnizaut Silvares • Prefeitura Municipal de São Mateus • Secretaria Municipal de Saúde • Sociedade Santa Rita Lar dos Velinhos • UPA de São Mateus
São Roque do Canaã	<ul style="list-style-type: none"> • APAE • Prefeitura Municipal de São Roque do Canaã

TABELA VI: PRINCIPAIS ENTIDADES ATENDIDAS COM DOAÇÕES REALIZADAS PELOS CAMPI DO IFES NO ANO DE 2020, DE ACORDO COM O MUNICÍPIO

Município	Entidade atendida
Serra	<ul style="list-style-type: none"> Hospitais Dório Silva, Colatina, São Mateus Hospital Dório Silva Hospital Estadual Dr. Jayme Santos Neves, Sest /Senat
Sooretama	<ul style="list-style-type: none"> Prefeitura Municipal de Sooretama Programa Mais Médicos - Município de Sooretama
Vargem Alta	<ul style="list-style-type: none"> Secretaria de Saúde de Vargem Alta
Venda Nova do Imigrante	<ul style="list-style-type: none"> Centro de Referência de Assistência Social- CRAS EEEFM Fioravante Caliman Secretaria Municipal de Saúde de Venda Nova do Imigrante
Viana	<ul style="list-style-type: none"> APAE Associação de Moradores Universal
Vila Pavão	<ul style="list-style-type: none"> Prefeitura Municipal de Vila Pavão
Vila Valério	<ul style="list-style-type: none"> APAE Prefeitura Municipal de Vila Valério Pronto Atendimento Secretaria Municipal de Saúde Vila Valério
Vila Velha	<ul style="list-style-type: none"> APADD APAE ASSOCIAÇÃO IRMÃS DA EUCARISTIA ASSOCIAÇÃO VILAVELHENSE DE CATADORES Banestes Itaparica Campus Vila Velha EEFM GERALDO COSTA ALVES Hospital Evangélico Hospital Infantil HOSPITAL INFANTIL Vila Velha MOVIMENTO COMUNITÁRIO BOA VISTA MOVIMENTO COMUNITÁRIO SANTA INÊS MOVIMENTO COMUNITÁRIO SOTECO Secretaria de Meio Ambiente - Vila Velha SECRETARIA DE SAÚDE DE VV UNIDADES DE SAÚDE VILA VELHA UPA da Glória UPA de Vale Encantado

TABELA VI: PRINCIPAIS ENTIDADES ATENDIDAS COM DOAÇÕES REALIZADAS PELOS CAMPI DO IFES NO ANO DE 2020, DE ACORDO COM O MUNICÍPIO

Município	Entidade atendida
Vitória	<ul style="list-style-type: none"> AMACENTRO APAE CÁRITAS/IGREJA CATÓLICA Centro Municipal de Especialidades de Vitória EEEM Renato José Pacheco Escola Vasco Coutinho Hospital Jones Santos Neves HUCAM PA - Piedade - Vitória PANELEIRAS Reitoria Secretaria Municipal de Saúde de Vitória SESA SOCIEDADE SÃO VICENTE DE PAULA UPA de Vitória
Outros Municípios	<ul style="list-style-type: none"> Ação Solidária Ifes Itapina x Cáritas Diocesana APAE Casa de Repouso Recanto da Vida Famílias de estudantes em situação de vulnerabilidade socio-econômica Funcionários terceirizados do Campus Itapina Igreja Sagrada Família Projeto Cercia Reitoria (redistribuição) Secretaria de Assistência Social
Aimorés/MG	<ul style="list-style-type: none"> Prefeitura Municipal de Aimorés
Itueta/MG	<ul style="list-style-type: none"> Prefeitura Municipal de Itueta
Lajinha/MG	<ul style="list-style-type: none"> Pastoral da Saúde de Lajinha
Mantena/MG	<ul style="list-style-type: none"> Prefeitura Municipal de Mantena
Resplendor/MG	<ul style="list-style-type: none"> Prefeitura Municipal de Resplendor

ANEXO – DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE DO IFES

Um relatório integrado deve incluir uma declaração dos responsáveis pela governança com:

- o reconhecimento de sua responsabilidade por assegurar a integridade do relatório integrado;
- o reconhecimento de terem aplicado o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado;
- sua opinião ou conclusão quanto ao fato apresentação do relatório integrado estar de acordo com esta Estrutura.
- Sendo assim, os gestores do Ifes declaram que:
- Reconhecem sua responsabilidade por assegurar a integridade do relatório integrado;
- Reconhecem a aplicação do pensamento coletivo na preparação e apresentação do presente relatório integrado;
- Declaram que a apresentação deste relatório integrado está de acordo com a Estrutura Internacional para Relato Integrado do IIRC.

Jadir Jose Pela
Reitor

Lezi José Ferreira
Pró-Reitor de Administração e Orçamento

Luciano de Oliveira Toledo
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Adriana Pionttkovsky Barcellos
Pró-Reitora de Ensino

Renato Tannure Rotta de Almeida
Pró-Reitor de Extensão

André Romero da Silva
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Valdete Santos Tannure
Diretora-Geral do Campus de Alegre

Leandro Bitti Santa Anna
Diretor-Geral do Campus Aracruz

José Alexandre de Souza Gadioli
Diretor-Geral do Campus Barra de São Francisco

Edson Maciel Peixoto
Diretor-Geral do Campus Cachoeiro de Itapemirim

Lodovico Ortlieb Faria
Diretor-Geral do Campus Cariacica

Wagner Poltroniere Entringer
Diretor-Geral do Campus Centro-Serrano

Octavio Cavallari Junior
Diretor-Geral do Campus Colatina

Gibson Dall'Orto Muniz da Silva
Diretor-Geral do Campus Guarapari

Eglon Rhuan Salazar Guimarães
Diretor-Geral do Campus Ibatiba

Fabio Lyrio Santos
Diretor-Geral do Campus Itapina

Sandra Mara Mendes da Silva Bassani
Diretora-Geral do Campus Linhares

Claudia da Cunha Monte Oliveira
Diretor-Geral do Campus Montanha

Anderson Rozeno Bozzetti Batista
Diretor-Geral do Campus Nova Venécia

Marcelo Fanttini Polese
Diretor-Geral do Campus Piúma

Walkyria Barcelos Sperandio
Diretora-Geral do Campus Santa Teresa

Aloisio Ramos da Paixão
Diretor-Geral do Campus São Mateus

José Geraldo Orlandi
Diretor-Geral do Campus Serra

Aloisio Carnielli
Diretor-Geral do Campus Venda Nova do Imigrante

Regiane Teodoro do Amaral
Diretora-Geral do Campus Viana

Diemerson Saquette
Diretor-Geral do Campus Vila Velha

Hudson Luiz Côgo
Diretor-Geral do Campus Vitória

Mariella Berger Andrade
Diretora do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor

Marcelo Lucas Pereira Machado
Diretor do Polo de Inovação Vitória

Tadeu Pissinati Sant'Anna
Diretor de Implantação do Centro de Referência em Educação, Empreendedorismo e Inovação Aberta do Ifes – Creia

