



**INSTITUTO
FEDERAL**
Espírito Santo

MINUTA – RELATÓRIO INTEGRADO DE GESTÃO 2023

*A versão final deste documento, diagramado, será submetida ao Conselho Superior do Ifes para sua aprovação. Após aprovação o documento será publicado no link:
<https://prodi.ifes.edu.br/component/content/article/2-uncategorised/16276>*

Versão 1 - publicada em 01/04/2024

Versão 2 - atualizada em 03/04/2024

SUMÁRIO

MENSAGEM DO REITOR	2
1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL	4
2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, GOVERNANÇA E RISCOS	13
3. AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO, INOVAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO IFES	30
4. PRÓ-REITORIA DE ENSINO	62
5. PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	89
6. PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO	146
7. PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	213
8 - PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E ORÇAMENTO	247
9. CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEFOR	262
10. FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA - FACTO	268

MENSAGEM DO REITOR

Caros membros da comunidade acadêmica e parceiros institucionais,

É com grande satisfação que apresentamos o Relatório Integrado de Gestão 2023 do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), documento este que consolida os resultados de um ano de trabalho intenso, desafios superados e conquistas significativas. Este relatório reflete não apenas o compromisso com a excelência educacional que caracteriza nossa instituição, mas também nossa dedicação contínua à inovação, à internacionalização e ao desenvolvimento sustentável.

O ano de 2023 foi marcado por avanços significativos em várias frentes. Na educação, expandimos nossa oferta de cursos, reforçamos o apoio à pesquisa aplicada e promovemos iniciativas que garantem uma formação integral e inclusiva a todos os nossos estudantes. Na pesquisa, consolidamos parcerias estratégicas que amplificaram nosso impacto científico e tecnológico, contribuindo para soluções inovadoras que atendem às demandas sociais e do mercado. Na extensão, intensificamos nossa interação com a comunidade, fortalecendo o papel social do Ifes e promovendo o desenvolvimento regional sustentável.

Internacionalmente, estabelecemos novos acordos de cooperação que ampliam nossas fronteiras de conhecimento e abrem novos caminhos para nossos estudantes e pesquisadores. Neste ano, fortalecemos nossas parcerias internacionais, ampliamos os programas de intercâmbio e colaboração com instituições de ensino e pesquisa ao redor do mundo, e incrementamos a participação de nossos estudantes e docentes em projetos globais. Essas ações refletem nosso compromisso em preparar nossos alunos para um mundo cada vez mais interconectado, promovendo uma educação que valoriza a diversidade cultural, estimula a inovação e fomenta uma visão global em todas as esferas do conhecimento.

A Cidade da Inovação representa um marco no compromisso do Ifes com o avanço tecnológico e a inovação. Inaugurada no ano de 2023, a Cidade é um ecossistema vibrante de pesquisa, desenvolvimento e empreendedorismo, que reunirá estudantes, acadêmicos, startups e empresas em torno de projetos inovadores. Este projeto simboliza a nossa visão de futuro, onde a educação é a força motriz por trás da inovação sustentável, contribuindo significativamente para o desenvolvimento regional e nacional.

Foi uma prioridade a melhoria contínua da infraestrutura educacional. Ao longo deste ano, empenhamo-nos significativamente na modernização e ampliação de nossas instalações, equipamentos e recursos tecnológicos, visando proporcionar ambientes de aprendizagem que inspiram criatividade, fomentam a pesquisa e facilitam a integração entre teoria e prática.

Paralelamente, a expansão de nossos campi em andamento nos municípios de Presidente Kennedy, Laranja da Terra e Pedro Canário, bem como a projetada unidade do município de Muniz Freire, reflete nosso compromisso com a democratização do acesso à educação de qualidade. Esta estratégia não apenas aproxima o Ifes de sua comunidade potencial, mas também amplia nosso impacto social, econômico e cultural no estado do Espírito Santo, consolidando nosso papel como uma instituição educacional, inclusiva e voltada para o futuro.

Este relatório é um testemunho do nosso compromisso institucional, não apenas com a educação de qualidade, mas também com a responsabilidade social e com a construção de um futuro mais justo e sustentável. Ele também destaca o papel fundamental de todos os membros

da nossa comunidade, cujo empenho e dedicação são indispensáveis para o sucesso de nossa missão.

À medida que olhamos para o futuro, estamos motivados pelos desafios e oportunidades que nos esperam. Continuaremos a trabalhar com dedicação, inovação e colaboração, visando sempre à excelência em tudo o que fazemos. Que este relatório seja um reflexo não apenas do que alcançamos, mas também de nossa visão e aspirações para o futuro do Ifes e para a educação no Brasil.

Agradecemos a todos os servidores e alunos que contribuíram para os resultados aqui relatados e convidamos a toda a comunidade a se juntar a nós nesta contínua jornada de crescimento e aprimoramento.

Atenciosamente,

Jadir Jose Pela

Reitor do Ifes

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL

1.1 VISÃO GERAL

O Ifes é o resultado da união de quatro antigas Instituições Federais de educação: o Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (Cefetes), a Escola Agrotécnica Federal de Alegre, a Escola Agrotécnica Federal de Colatina e a Escola Agrotécnica Federal de Santa Teresa. A história dessas instituições é centenária, fundada em 1909, durante o governo de Nilo Peçanha, sob o nome de Escola de Aprendizes Artífices do Espírito Santo.

Em nossa recente trajetória alcançamos 25 (vinte e cinco) unidades, incluindo o Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor, o Ifes se faz presente em todas as microrregiões capixabas. Possui ainda, 49 polos de educação a distância, conta com um Polo de Inovação e a Cidade da Inovação.

O Ifes oferta oportunidades de formação profissional em todos os eixos do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, especialmente nas áreas: industrial, infraestrutura, agropecuária, gestão, meio ambiente e tecnologia da informação. Merecem destaque os cursos de licenciatura, dedicados à formação de professores e à melhoria da qualidade da educação básica, especialmente no interior do Estado.

No Ifes, além do ensino, cultura e esporte, os estudantes têm oportunidades de iniciar suas carreiras profissionais por meio de estágios e de projetos de pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. O Instituto possui centenas de instituições parceiras, entre empresas, organizações sociais e instituições governamentais, que oferecem a ambiência necessária para a prática profissional dos estudantes, ainda durante os cursos.

A extensão do Ifes atua em projetos para o desenvolvimento regional e fortalecimento da produção local no Estado. Busca oferecer suporte através da atuação dos Núcleos Incubadores do Ifes (nos campi) a empreendedores, sistematizando e apoiando iniciativas integradas de promoção ao empreendedorismo inovador.



Imagem 1.1 – Presença do Instituto no Estado

1.2 GESTORES DOS CAMPI E UNIDADES ADMINISTRATIVA EM 2023

Tabela 1.1 – Gestores e Endereços dos campi

Unidade	Endereço	Gestores	Período	Endereço Eletrônico
Campus de Alegre	Rodovia BR-482 (Cachoeiro-Alegre), Km 47, Distrito de Rive – Alegre/ES	Romulo Matos de Moraes	01/01/2023 a 31/12/2023	https://alegre.ifes.edu.br/
Campus Aracruz	Avenida Morobá, 248 – Morobá – Aracruz/ES	Leandro Bitti Santa Anna	01/01/2023 a 31/12/2023	https://aracruz.ifes.edu.br/
Campus Barra de São Francisco	Avenida Dona Minelvina Garcia de Lima, 218 – Vila Gonçalves – Barra de São Francisco/ES	Leonardo de Miranda Siqueira	01/01/2023 a 31/12/2023	https://saofrancisco.ifes.edu.br/
Campus Cachoeiro de Itapemirim	Rodovia BR-482 (Cachoeiro-Alegre), Fazenda Morro Grande Caixa postal 727 – Cachoeiro de Itapemirim/ES	Edson Maciel Peixoto	01/01/2023 a 31/12/2023	https://cachoeiro.ifes.edu.br/
Campus Cariacica	Rodovia Governador José Sette, 184 Itacibá – Cariacica/ES	Jocélia Abreu Barcellos Vargas	01/01/2023 a 31/12/2023	https://cariacica.ifes.edu.br/
Campus Centro-Serrano	Estrada Guilherme João Frederico Kruger S/Nº – Caramuru – Santa Maria de Jetibá/ ES	Renato Chaves Oliveira	01/01/2023 a 31/12/2023	https://centroserrano.ifes.edu.br/
Campus Colatina	Avenida Arino Gomes Leal, 1700 Santa Margarida – Colatina/ES	Octavio Cavalari Junior	01/01/2023 a 31/12/2023	https://colatina.ifes.edu.br/
Campus Guarapari	Alameda Francisco Vieira Simões, 720 Aeroporto – Guarapari/ES	Gibson Dall’Orto Muniz da Silva	01/01/2023 a 31/12/2023	https://guarapari.ifes.edu.br/
Campus Ibatiba	Avenida 7 de Novembro, 40 – Centro – Ibatiba/ES	Eglon Rhuan Salazar Guimarães	01/01/2023 a 31/12/2023	https://ibatiba.ifes.edu.br/
Campus Itapina	Rodovia BR 259, km 70 – Zona Rural Caixa Postal 256 – Colatina/ES	Fabio Lyrio Santos	01/01/2023 a 31/12/2023	https://itapina.ifes.edu.br/
Campus Laranja da Terra	Laranja da Terra/ES	Wagner Poltroniere Entringer	01/01/2023 a 31/12/2023	-

Campus Linhares	Avenida Filogônio Peixoto, 2220 – Aviso – Linhares/ES	Sandra Mara Mendes da Silva Bassani	01/01/2023 a 31/12/2023	https://linhares.ifes.edu.br/
Campus Montanha	Rodovia ES 130 (Montanha-Vinhático), Km 1 Palhinha – Montanha/ES	Claudia da Cunha Monte Oliveira	01/01/2023 a 31/12/2023	https://montanha.ifes.edu.br/
Campus Nova Venécia	Rodovia Miguel Cury Carneiro, 799 Santa Luzia – Nova Venécia/ES	Anderson Rozeno Bozzetti Batista	01/01/2023 a 31/12/2023	https://novavenecia.ifes.edu.br/
Campus Pedro Canário	Pedro Canário/ES	Wagner Poltroniere Entringer	01/01/2023 a 31/12/2023	-
Campus Piúma	Rua Augusto Costa de Oliveira, 660 Praia Doce – Piúma/ES	Marcelo Fanttini Polese	01/01/2023 a 31/12/2023	https://piuma.ifes.edu.br/
Campus Presidente Kennedy	Rua Projetada, s/n, Praia de Marobá - Presidente Kennedy/ES	José Alexandre de Souza Gadioli	01/01/2023 a 31/12/2023	https://www.ifes.edu.br/component/content/article/144-campi/20304-campus-presidente-kennedy
Campus Santa Teresa	Rodovia ES 080, Km 93 São João de Petrópolis – Santa Teresa/ES	Ednaldo Miranda de Oliveira	01/01/2023 a 31/12/2023	https://santateresa.ifes.edu.br/
Campus São Mateus	Rodovia BR 101 Norte, Km 58 Litorâneo – São Mateus/ES	Eros Silva Spalla	01/01/2023 a 31/12/2023	http://saomateus.ifes.edu.br/
Campus Serra	Rodovia ES 010, Km 6,5 – Manguinhos 29173-087 – Serra/ES	Gilmar Luiz Vassoler	01/01/2023 a 31/12/2023	https://serra.ifes.edu.br/
Campus Venda Nova do Imigrante	Rua Elizabeth Minete Perim, S/Nº São Rafael – Venda Nova do Imigrante/ES	Maíra Maciel Mattos de Oliveira	01/01/2023 a 31/12/2023	https://vendanova.ifes.edu.br/
Campus Avançado Viana	Rodovia BR 262, Km 12 – Universal 29135-010 – Viana/ES	Regiane Teodoro do Amaral	01/01/2023 a 31/12/2023	https://viana.ifes.edu.br/
Campus Vila Velha	Avenida Ministro Salgado Filho, 1000 Soteco – Vila Velha/ES	Diemerson Saquetto	01/01/2023 a 31/12/2023	https://vilavelha.ifes.edu.br/
Campus Vitória	Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara – Vitória/ES	Hudson Luiz Côgo	01/01/2023 a 31/12/2023	https://vitoria.ifes.edu.br/

Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor	Rua Barão de Mauá, 30 – Jucutuquara – Vitória/ES	Aline Freitas da Silva de Carvalho	01/01/2023 a 31/12/2023	https://cefor.ifes.edu.br/
Polo de Inovação Embrapii	Av. Anísio Fernandes Coelho, 1160 – Jardim da Penha, 29060-670 – Vitória – ES	Rodrigo Varejão Andreão	01/01/2023 a 31/12/2023	https://polo.ifes.edu.br/
Reitoria	Avenida Rio Branco, nº 50 – Santa Lúcia 29056-264 – Vitória – ES	Jadir Jose Pela	01/01/2023 a 31/12/2023	https://www.ifes.edu.br/

1.3 PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE ATUAÇÃO

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996	Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.	http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm
Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008	Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais.	http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm
Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014	Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.	http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm
Estatuto do Ifes	O Estatuto do Ifes é um dos documentos obrigatórios no processo de implantação do Instituto, constantes no art. 14 da Lei 11.892, de 29/12/2008.	https://www.ifes.edu.br/documentos-institucionais/5929-estatuto-do-ifes
Regimento Geral do Ifes	O Regimento Geral é um documento que disciplina o funcionamento e regulamenta todas as atividades da Instituição	https://www.ifes.edu.br/documentos-institucionais/6791-regimento-geral-do-ifes
Regimento Interno da Reitoria do Ifes	O documento disciplina a organização e o funcionamento da Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.	https://www.ifes.edu.br/documentos-institucionais/16723-regimento-interno-da-reitoria-do-ifes
Regimento Interno dos Campi do Ifes	Este Regimento Interno disciplina a organização e o funcionamento dos campi que integram o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.	https://www.ifes.edu.br/documentos-institucionais/16575-regimento-interno-dos-campi-do-ifes
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes	O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresenta programas, objetivos e metas para o Ifes.	https://www.ifes.edu.br/documentos-institucionais/5986-pdi-do-ifes
Resoluções do Conselho Superior do Ifes	Órgão máximo do Instituto Federal do Espírito Santo, de caráter consultivo, normativo e deliberativo, atua nas dimensões acadêmica, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar, sendo presidido pelo Reitor.	https://www.ifes.edu.br/conselhos-comissoes/conselho-superior

1.4 HISTÓRIA

O Ifes é o resultado da união de quatro antigas instituições federais de educação: o Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (Cefetes), a Escola Agrotécnica Federal de Alegre, a Escola Agrotécnica Federal de Colatina e a Escola Agrotécnica Federal de Santa Teresa. A história dessas instituições é centenária, sendo a mais antiga delas o Cefetes, fundado em 1909, durante o governo de Nilo Peçanha, sob o nome de Escola de Aprendizes Artífices do Espírito Santo.

Em dezembro de 2008, o então presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, sancionou a Lei nº 11.892, que criou 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia no país. No Espírito Santo, o Cefetes e as escolas agrotécnicas se integraram em uma estrutura única, o Instituto Federal do Espírito Santo.

No ano de sua criação, o Ifes já contava com 12 unidades. Os campi Aracruz, Cachoeiro de Itapemirim, Cariacica, Colatina, Linhares, Nova Venécia, São Mateus, Serra e Vitória, que eram unidades do Cefetes, somaram-se aos campi de Alegre, Itapina e Santa Teresa, originalmente as escolas agrotécnicas. Além disso, já fazia parte do Instituto o Centro de Educação a Distância (Cead), atual Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor).

A partir de então, o Ifes ampliou a sua rede e a sua oferta de educação profissional e tecnológica. No ano de 2010 foram inaugurados os campi Guarapari, Ibatiba, Piúma, Venda Nova do Imigrante e Vila Velha. Em 2014, iniciaram-se os trabalhos nos campi Barra de São Francisco e Montanha. Um ano mais tarde, em 2015, aconteceram as inaugurações dos campi Centro-Serrano e Viana, além do Polo de Inovação Vitória, que atende à demanda de inovação industrial tecnológica por meio de pesquisa aplicada.

Em 04 de agosto de 2021 foi autorizado pelo MEC a implantação do Campus Presidente Kennedy, a ser construído no distrito de Marobá. O novo campus é uma demanda da comunidade e dos segmentos produtivos locais e conta com apoio da Prefeitura Municipal de Presidente Kennedy, que será responsável pela viabilização do terreno e das obras.

Também em agosto de 2021, o Ifes assinou o Contrato de Cessão do imóvel “IBC de Jardim da Penha”. O espaço, agora denominado de Cidade da Inovação, será destinado a implementação de uma plataforma de inovação e empreendedorismo, voltada para atividades preferencialmente de natureza gratuita, com infraestruturas laboratoriais dedicadas às atividades de pesquisa, desenvolvimento, ambientes de incubação, além de outras ações que vierem a ser implantadas pelo Ifes de natureza síncrona com as citadas.

No ano de 2022 a Portaria nº 408, de 07 de junho de 2022, autorizou o funcionamento de dois novos campi, localizados nos municípios de Laranja da Terra e Pedro Canário. As novas unidades de ensino visam atender estudantes dos municípios sede e da região, com ampla diversidade de cursos.

1.5 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E DE GOVERNANÇA

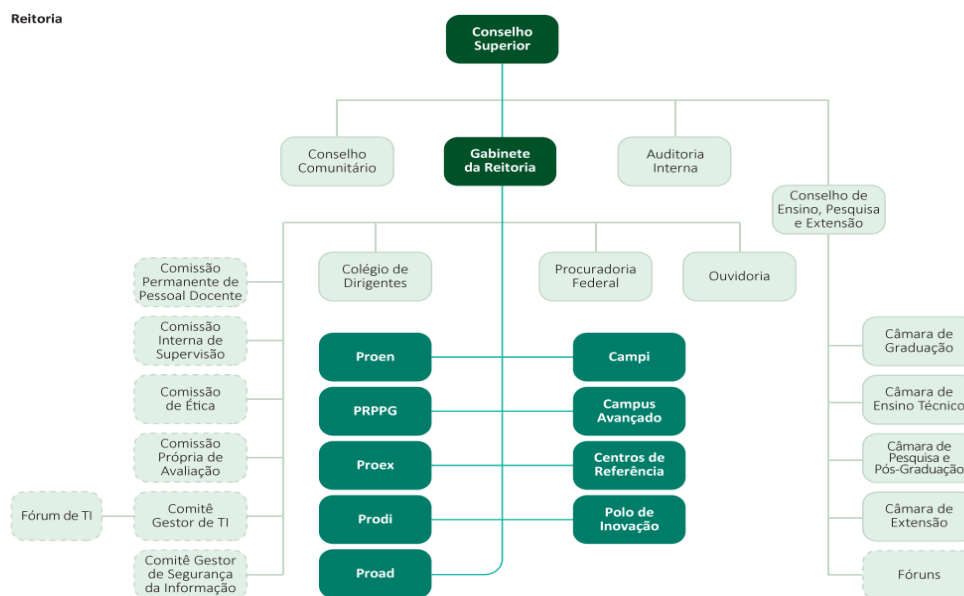


Imagem 1.2 – Organograma da Reitoria

A estrutura de Governança do Ifes está organizada de modo que todas as áreas institucionais sejam apoiadas e atendidas plenamente. Nossa Governança busca trazer segurança e controle sobre as ações institucionais nos âmbitos interno e externo, orientando seus membros quanto ao cumprimento dos requisitos legais.

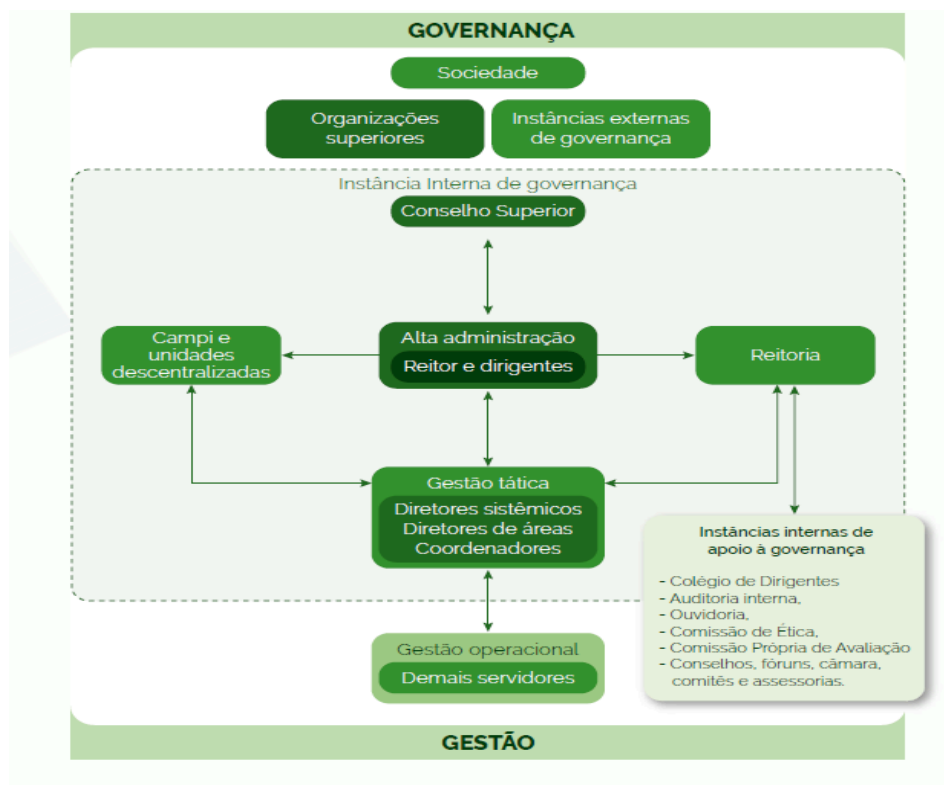


Imagem 1.3 – Organograma da Governança do Ifes

O processo de governança da gestão de riscos do Ifes é exercido pelo Comitê de Gestão de Governança, Riscos e Controle, composto pelo Colégio de Dirigentes conforme a Portaria nº 2136, de 11/09/2019, (<https://gedoc.ifes.edu.br/documento/A845F97DE0128BB6DB260161A59B98AC?inline>).

1.6 DETERMINAÇÃO DA MATERIALIDADE DAS INFORMAÇÕES

O Projeto RG2023 - Relatório de Gestão 2023 teve suas fases e tarefas mapeadas e estruturadas numa EAP - Estrutura Analítica do Projeto. O detalhamento das tarefas, a serem executadas, os prazos e responsáveis foram discriminados no cronograma do projeto, o que possibilitou a visualização, acompanhamento e gestão pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional.

O produto final que é o documento Relatório de Gestão teve sua estrutura vinculada às características da própria instituição, tendo como perspectivas principais as áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Desenvolvimento Institucional e Administração.

Desse modo, os Pró-reitores e Diretores Sistêmicos foram orientados a fim de estabelecer quais assuntos e temas deveriam ser contemplados no documento, apresentando os resultados que o Ifes alcançou no ano de 2023.

Após esta fase, a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional agrupou e organizou as informações para a Assessoria de Comunicação Social elaborar a diagramação da versão final do relatório. Para a validação do Relatório Integrado de Gestão, o Relatório de Gestão 2023 é submetido ao Colégio de Dirigentes do Ifes para sua validação e ao Conselho Superior para sua aprovação.

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, GOVERNANÇA E RISCOS

2.1 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

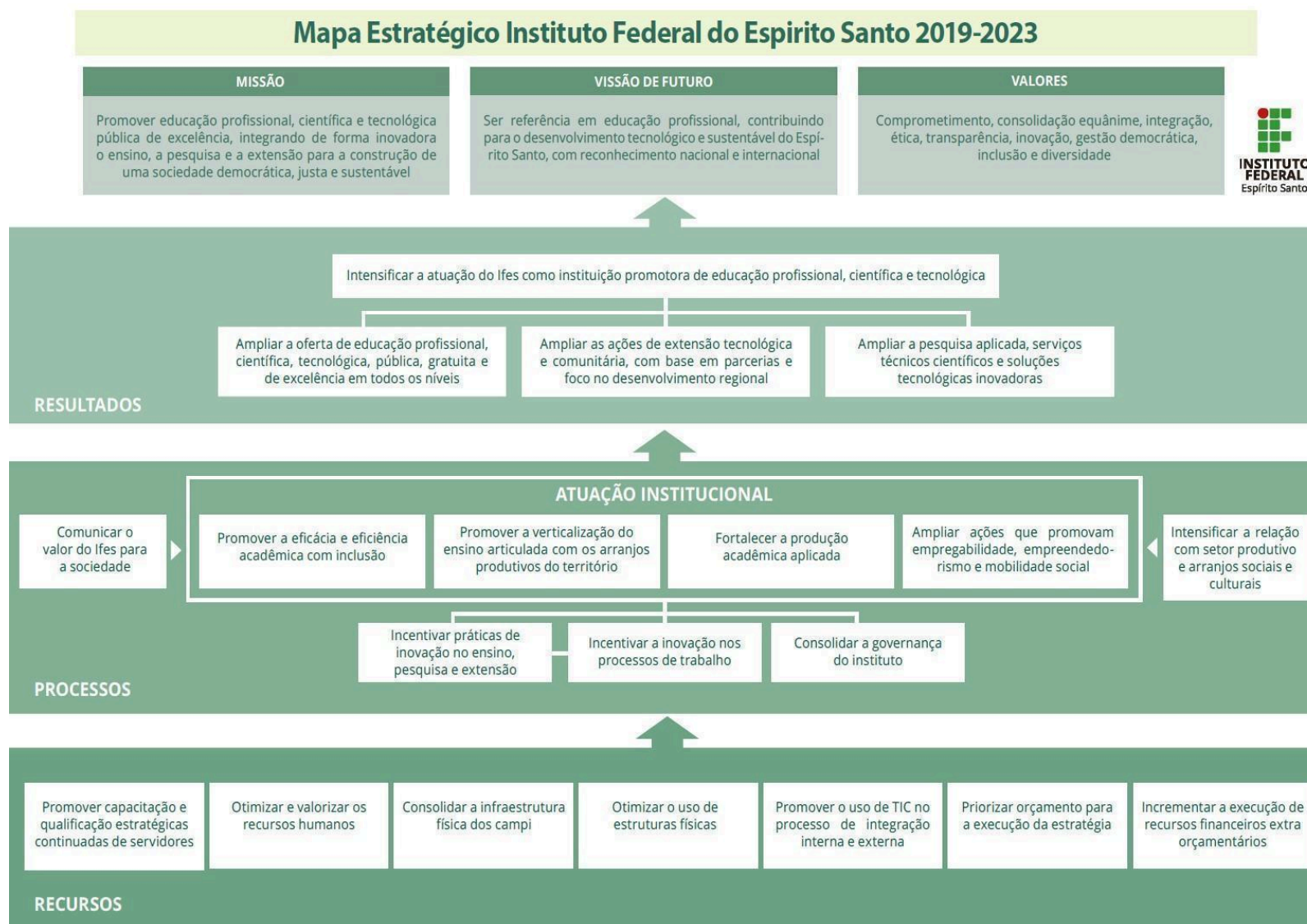


Imagem 2.1 – Mapa Estratégico do Ifes 2019-2023

O ciclo vigente, de 2019 a 2023, iniciou-se como parte do Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes - Ciclo 2019/2-2024/1 (<https://ifes.edu.br/documentos-institucionais/5986-pdi-do-ifes>), quando foram discutidos e pactuados os seguintes produtos (<https://prodi.ifes.edu.br/component/content/article/2-uncategorised/16268-planejamento-estrategico-do-ifes>):

1. **O Mapa Estratégico do Ifes.** Este mapa compreende a Missão, a Visão e os Valores do instituto, além de 20 Objetivos Estratégicos construídos sob as perspectivas de Resultados, Processos e Recursos;
2. **Os Indicadores Estratégicos.** Foram estabelecidos 20 indicadores, sendo que quatro destes serão criados a partir de projetos estratégicos;
3. **As Metas Estratégicas.** Os Objetivos estratégicos foram escalonados em metas a serem cumpridas dentro dos cinco anos deste ciclo do Planejamento Estratégico. Com exceção das previstas em projetos estratégicos, as metas foram elaboradas com suas respectivas formas de cálculo e principais entregas.

2.2 CADEIA DE VALOR

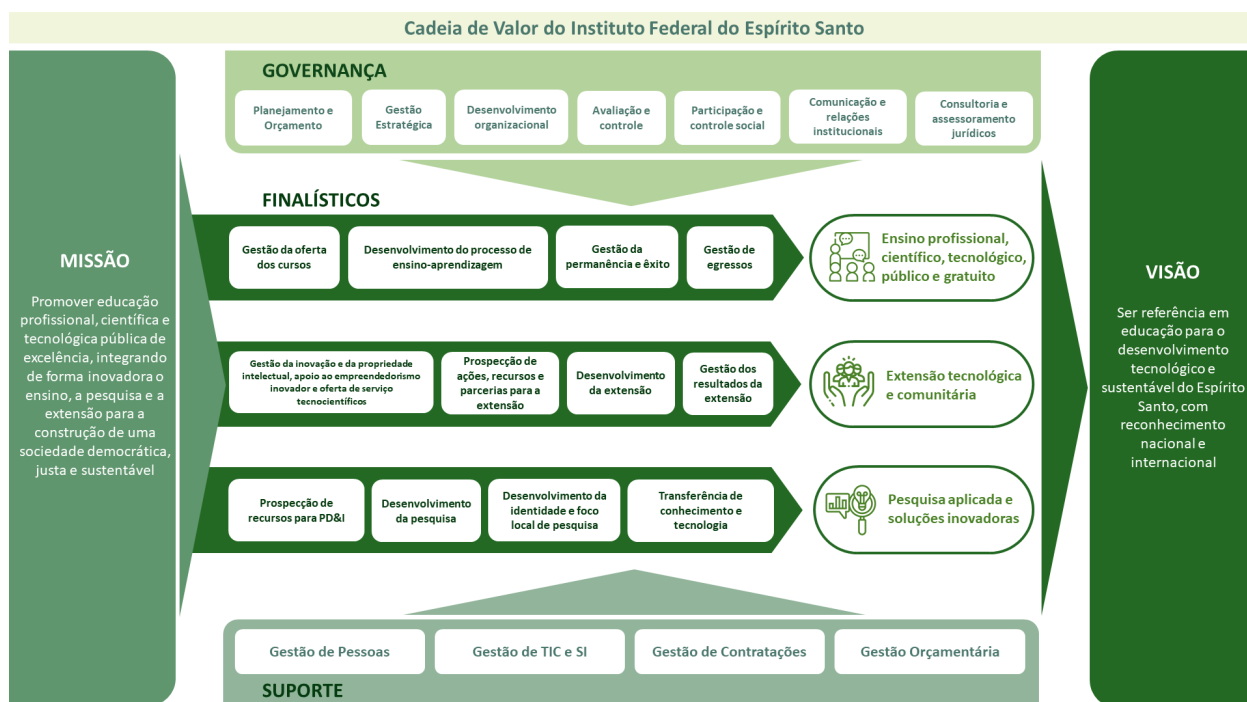


Imagem 2.2 – Cadeia de Valor do Ifes

2.3 GOVERNANÇA

A Governança do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) encontra definição na Política de Gestão de Riscos, Governança, Controle Interno e Integridade, que o Conselho Superior aprovou em 18 de junho de 2021. Este documento estabelece premissas fundamentais como o alinhamento total com as diretrizes atuais do governo, a sinergia entre setores de Governança, o vínculo com a estratégia institucional e a conexão com áreas finalísticas do Ifes.

Para administrar as iniciativas de Governança, que o Tribunal de Contas da União (TCU) monitora através do Levantamento Integrado de Governança Pública, o Ifes instituiu uma comissão ad hoc, formalizada pela Portaria nº 1.300, de 24 de junho de 2020. Essa comissão reúne membros de várias áreas ligadas à Governança da instituição.

O Ifes destaca-se na disseminação de práticas exemplares de Governança, especialmente com o uso do conceito de "articulador", essencial para difundir informações e estimular a adoção de práticas recomendadas, fomentando a melhoria organizacional.

Recentemente, o Ifes obteve o primeiro lugar no Prêmio de Boas Práticas do Ministério da Educação (MEC) na categoria "Fortalecimento da Gestão de Riscos e Controles Internos", graças à ferramenta Mago, desenvolvida por André Martini. Essa inovação, criada durante seu Mestrado em Gestão Pública, permite monitorar e controlar as práticas de Governança, alinhadas com as avaliações do TCU, apoiando a projeção de planos de ação e a melhoria da governança institucional.

O reconhecimento recebido pelo Mago enfatiza a importância da inovação e do compromisso com a excelência na gestão pública, refletindo o comprometimento do Ifes com a transparência, a gestão eficaz e a entrega de educação de qualidade à sociedade.

Os resultados de Governança de 2021 demonstram avanços significativos, indicando um progresso contínuo e sólido na aderência às práticas de Governança, conforme as diretrizes atualizadas do TCU.

Tabela 2.1 – Níveis de Atendimento à Governança

Índices	2017	2018	2021	2021 atualizado*
iGG	29%	34%	60%	76%
iGovTI	23%	40%	70%	84%
iGestTI	22%	35%	65%	81%
iGovPub	45%	48%	65%	84%
iGovPessoas	30%	33%	57%	73%
iGestPessoas	19%	22%	50%	59%
iGovContrat	31%	24%	41%	51%
iGestContrat	31%	30%	55%	59%
iGovOrcament	--	--	64%	95%
iGestOrcament	--	--	63%	91%

* Resultados identificados conforme planilha disponibilizada pelo TCU em sua página oficial do Levantamento de Governança: <https://portal.tcu.gov.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=8A81881E8C27E349018C453E272D2300>.

2.4 GESTÃO DE RISCOS E INTEGRIDADE

O Ifes possui uma Comissão de Gestão da Integridade, formada por membros representantes da Comissão de Ética, Ouvidoria, Auditoria, Coordenadoria de Controle Externo e Diretoria de Gestão de Pessoas. Destaca-se por se tratar de uma Instituição Federal de Ensino, muitas das estruturas de gestão e instrumentos legais internos relativos área de integridade já se encontram implantadas e em pleno funcionamento, são eles:

- Corregedoria
- Ouvidoria
- Comissão de Ética
- Coordenadoria de Controle Externo – CCE
- Autoridade de Monitoramento LAI

O [Plano de Integridade do Ifes](#) norteia os trabalhos da UGI e é baseado em um levantamento detalhado de riscos, ações de tratamentos, com rol de responsáveis e prazo para cumprimento das respectivas ações.

2.4.1 Apuração Ética

A Comissão de Ética do Instituto Federal do Espírito Santo - Ifes foi instituída em 03 de agosto de 2012, pela Portaria GR/Ifes nº 1.403, para atender o disposto no Decreto nº 1.171 de 22 de junho de 1994, que versa sobre a aprovação do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. A composição atual da comissão é estabelecida pela Portaria nº 1.270 de 21 de junho de 2023.

A missão é promover a ética no Ifes, socializando-a por meio de ações amparadas em valores e princípios que devem nortear a conduta de todos que nele prestam serviço, visando o equilíbrio das relações sociais e de trabalho.

A principal função da Comissão de Ética é zelar pela aplicação do Código de Ética Profissional do Servidor Público, devendo apurar, mediante denúncia ou de ofício, condutas que possam estar em desacordo com as normas éticas estabelecidas. Além disso, tem o objetivo de propor o desenvolvimento de ações que resultem na orientação, disseminação da conduta ética e capacitação dos servidores acerca das normas e comportamentos no Instituto.

Mais informações no link: <https://www.ifes.edu.br/unidades-de-integridade/comissao-de-etica>.

Da estrutura da comissão

A comissão é composta por 06 membros, sendo 03 titulares e 03 suplentes. Dentre os titulares é escolhido o presidente, que tem mandato de 03 anos, podendo ser reconduzido ao cargo uma única vez, por igual período. Também compõem a comissão 01 secretário-executivo e 01 assessora da secretaria-executiva.

As normas de funcionamento e o rito processual são regidos pela Resolução nº 10, de 29 de setembro de 2008, da Comissão de Ética Pública da Presidência da República Qualquer cidadão, agente público, pessoa jurídica de direito privado, associação ou entidade de classe poderá provocar a atuação da Comissão de Ética, visando à apuração de possível infração ética imputada a agente público, de acordo com o Art. 11 do Decreto 6.029, de 1º de fevereiro de 2007.

As denúncias devem ser registradas pelo canal Fala.BR. As dúvidas e solicitação de informações podem ser encaminhadas para o e-mail: etica@ifes.edu.br ou presencialmente nos horários de atendimento da Comissão. Toda denúncia recebida pela Comissão é tratada como sigilosa e segue o rito processual disposto na resolução nº 10 de 2008. Somente após a conclusão do processo ou procedimento preliminar é que estarão acessíveis aos interessados (Lei nº 9.784/1999). É importante ressaltar que somente o denunciado tem acesso aos autos (art. 15, resolução nº 10/2008) ou quando o denunciante está na condição de vítima.

A Comissão de Ética busca formas de mediar situações de conflitos e dificuldades no âmbito da própria comissão. No entanto, quando o assunto desvia do cunho ético, as demandas são encaminhadas ao Gabinete do Reitor para deliberação sobre os encaminhamentos das eventuais responsabilidades administrativas dos agentes.

Atividades da comissão em 2023

Conforme estabelece a Resolução nº 10, de 29 de setembro de 2008, art. 6: “As Comissões de Ética se reunirão ordinariamente pelo menos uma vez por mês e, em caráter extraordinário por iniciativa do Presidente, dos seus membros ou do Secretário-Executivo”. O calendário de sessões é disponibilizado no início do ano no sítio do Ifes e é atualizado conforme a necessidade de alterações nas datas de reuniões ou sessões extraordinárias. Em 2023, foram realizadas 11 sessões ordinárias, nas seguintes datas: 09/02, 10/03, 14/04, 05/05, 02/06, 07/07, 04/08, 01/09, 06/10, 17/11, 01/12/2023. As sessões, diligências e demais atividades da Comissão foram realizadas no ambiente virtual, com sessões presenciais intercaladas.

Representantes locais

A comissão conta também com o auxílio dos representantes locais, que são servidores indicados pela gestão de cada Campus para atuar como ponto focal da Comissão no Campus em que atua, contribuindo assim com os trabalhos de comunicação e educação para a ética. Hoje a Comissão conta com o apoio de 22 representantes locais. Conforme Portaria nº 2507, de 13/09/2022. Mais informações no link:
<https://www.ifes.edu.br/unidades-de-integridade/comissao-de-etica?start=3>.

Resultados

Em 2023 foram realizadas 05 palestras, 02 intervenções éticas em Campus e 02 formações aos Representantes Locais. Foram realizadas, ainda:

- 12 diligências;
- 33 denúncias recebidas via canal da Ouvidoria, via Fala.Br, destas 21 foram convertidas em procedimento preliminar;
- 09 denúncias recebidas via e-mail;
- 13 processos recebidos via Sipac (denúncias);
- 08 assinaturas de ACPPs (Acordo de Conduta Pessoal e Profissional);
- 05 processos arquivados com ACPPS cumpridos;
- 18 denúncias arquivadas;
- 05 palestras abordando a ética, assédio moral e assédio sexual para servidores;
- 02 intervenções éticas em Campus;
- 08 recomendações aplicadas;

- Participações em posses. A participação na cerimônia de posse tem o objetivo de orientar os novos servidores sobre a conduta ética. No ato da posse o servidor assina um termo de compromisso com a ética;
- Disponibilização do Minuta da ética no site do Ifes: <https://www.ifes.edu.br/unidades-de-integridade/comissao-de-etica?start=13>;
- Realização de orientações por e-mail e telefone (celular) durante o ano;
- Capacitação de 02 membros da Comissão no curso de Gestão da Ética, realizado pela Comissão de Ética Pública da Presidência da República, uma presencial e uma via webconferência;
- Participação no Encontro Regional de Ética na Gestão – Região Sudeste – realizado em Florianópolis, em Novembro de 2023. O evento foi organizado pela Comissão de Ética Pública da Presidência da República;
- Continuação dos trabalhos em parceria com a Corregedoria e Ouvidoria para tratamento das denúncias do Instituto pelo sistema Fala BR;
- Participações de membros da Comissão de Ética em comissões, como Comitê de Risco, Programa de Integridade, Comitê Gestor de Segurança da Informação.

Apontamentos, Considerações e Avanços

Durante o período de apontamentos, destaca-se a retomada da campanha de conscientização ética, incorporando novos temas como respeito, atitudes éticas, fake news, eleições e a distinção entre convite e convocação. A capacitação com os representantes locais revelou-se altamente produtiva, proporcionando uma perspectiva renovada sobre o comportamento ético nos campi. Adicionalmente, os participantes não apenas absorveram os conceitos apresentados, mas também contribuíram proativamente sugerindo temas para futuras capacitações.

No âmbito do plano de ação para 2024, a Comissão de Ética almeja retomar as visitas aos campi, expandindo a abordagem por meio de palestras e orientações de conscientização, realizadas em parceria com os representantes locais. Adicionalmente, a Comissão planeja disponibilizar opções de palestras online, focadas em questões éticas, para os campi interessados em abordar esse tema com os servidores. Essa abordagem híbrida, combinando eventos presenciais e virtuais, visa maximizar o alcance e a eficácia das iniciativas de conscientização.

Como parte fundamental desse compromisso contínuo com a ética, destaca-se a construção do regramento ético próprio do IFES, um documento que está sendo elaborado com especial atenção às peculiaridades e necessidades específicas da nossa instituição. Este regramento servirá como um guia claro e abrangente, estabelecendo diretrizes específicas para o comportamento ético esperado de todos os membros da comunidade do IFES.

Em resumo, os avanços até o momento demonstram o comprometimento da Comissão de Ética em promover uma cultura ética sólida e dinâmica no IFES. Estamos ansiosos para implementar as propostas delineadas no plano de ação para 2024 e continuar a fortalecer os princípios éticos que são fundamentais para a integridade e excelência de nossa instituição.

2.4.2 Correição e Apuração de Ilícitos Administrativos

A Corregedoria do Ifes é uma unidade setorial de correição vinculada ao Sistema de Correição do Poder Executivo Federal, responsável por instaurar e conduzir procedimentos investigativos ou correccionais, realizar o juízo de admissibilidade das denúncias, propor a celebração e celebrar Termo de Ajustamento de Conduta – TAC, julgar processos correccionais, promover

atividades preventivas, organizar e dar suporte às comissões de processo administrativo disciplinar que são de suma importância para o desenvolvimento das atividades correcionais.

Conforme ocorrido no ano de 2022, no ano de 2023 a Corregedoria do Ifes promoveu mais uma capacitação/reforço, tanto para novos servidores, como para os servidores participantes da turma de 2022, com o intuito tanto de fortalecer a condução das comissões, demonstrando na prática como agir em uma comissão disciplinar, quanto ampliar o número de comissões em andamento. A capacitação ministrada por dois servidores do IFC, passou para os novos colaboradores do Ifes toda conceituação desse trabalho disciplinar, legislação e prática, comportamento e função de cada membro, principalmente, como presidir a comissão, fator crucial que motivou os novos membros capacitados a assumirem a condução de comissões disciplinares, o que ajudou a Corregedoria a dar um salto importante no andamento das demandas disciplinares, melhorar o fluxo de processos na busca de indícios de materialidade e autoria através da IPS – investigação preliminar sumária, assim como, o juízo positivo de admissibilidade para abertura de PAD – processo administrativo disciplinar.

Com essa ação, a Corregedoria passou a contar com mais 9 (nove) servidores colaboradores que irão compor novas comissões de processos investigativos disciplinares para o Ifes.

O curso foi ministrado pelos colegas do Instituto Federal Catarinense, os auditores Marcelo Aldair de Souza e Adonilton Luiz Pizzatto, de forma presencial, no auditório da Reitoria nos dias 25 e 26 de abril de 2023 sendo que já consta no planejamento da Corregedoria do Ifes previsão para implantação de mais treinamentos e inclusão de novos servidores com capacitação para trabalharem em comissões de processos disciplinares.

Além da ação de capacitação de novos servidores, a Corregedoria do Ifes alcançou as metas previstas para o ano de 2023 com a padronização dos procedimentos internos, no caso, o mapeamento de processos e o direcionamento das principais demandas do setor.

Outra meta alcançada foi criação do site da Corregedoria – <https://www.ifes.edu.br/unidades-de-integridade/corregedoria>, com informações sobre suas atividades, a equipe de trabalho, banco de servidores aptos a trabalhar em comissões de processos disciplinares, bibliografia sobre o tema disciplinar no serviço público federal, indicação de cursos on-line, legislação, normativos internos, perguntas e respostas, relatório anual de gestão, eventos e agenda da Corregedora, prevendo a disponibilização de informações de ação preventiva e divulgação de palestras com essa temática.

Quanto ao modelo de maturidade abordado no relatório de gestão do ano de 2022, este ainda não foi revisado e repassado para as Corregedorias das IF's pela CGU - Corregedoria Geral da União, conforme divulgado no relatório passado, no entanto, a Corregedoria vem atualizando seus procedimentos de acordo com os novos normativos sempre alinhada às mudanças propostas pela CGU.

Descrição das Ações de Correição do Ifes

Enumeram-se, a seguir (Tabela 2.2 e 2.3), as Denúncias/Representações e parte das atividades realizadas no período de 01/01/2023 a 31/12/2023. Foram recebidas no período 68 (sessenta e oito) denúncias e/ou representações de naturezas diversas, oriundas principalmente de denúncias e comunicações feitas pela comunidade no Fala.BR e denúncias encaminhadas pelos diretores-gerais dos campi, diferentemente de outros anos em que a Corregedoria recebeu denúncias de outras fontes descritas na Tabela 2.2.

Tabela 2.2 – Processos por Origem

Origem do Processo	Quantidade	%
Campus	32	47,06
CGU	0	0,00
e-PAD	0	0,00
Fala.BR	34	50,00
MP	0	0,00
Reitoria	2	2,94
Servidor	0	0,00
TCU	0	0,00
Total	68	100

Considerando que ainda há processos a serem analisados – Aguardando Juízo de Admissibilidade na Tabela 2.3, temos o quantitativo de cada assunto investigado e o quantitativo de cada encaminhamento dado para ele em 2023, sendo “PAD” – Processo Administrativo Disciplinar instaurado, “TAC” – termo de Ajustamento de Conduta firmado com o servidor, “Aguardando Juízo de Admissibilidade” - processos que faltam verificar se houve possível ato infracional aguardando informações complementares das partes, “Juízo Negativo de Admissibilidade” - processo onde se verificou que não houve o ato infracional e “Enviado para a Comissão de Ética” – processo que não apresenta infração administrativa e pôde ser tratado pela Comissão de Ética.

Tabela 2.3 – Espécie - andamento

Processos Analisados em 2023	Quantidade
Processo Administrativo Disciplinar – PAD*	5
Termo de Ajustamento de Conduta – TAC**	7
Investigação Preliminar Sumária – IPS***	1
Enviado para a Comissão de Ética	2
Juízo Negativo de Admissibilidade	24
Aguardando Juízo de Admissibilidade	29
Total de processos abertos em 2023	68

* PAD's em andamento e aguardando comissão

** TAC assinados em 2023

*** IPS aberta em 2023

A Corregedoria do Ifes, no exercício de 2023, trabalhou para assegurar o atendimento de todas as demandas exigidas, não obstante a reduzida capacidade de força de trabalho da Unidade que hoje conta com apenas 3 (três) servidores, considerando somente processos de 2023, onde até 31 de dezembro foram analisados 54 processos sendo que 26 processos que resultaram em arquivamento, 5 processos que resultaram em PAD com duas comissões em andamento e três em fase de escolha dos membros das comissões, 1 processo com Investigação Preliminar Sumária em andamento, 2 processos encaminhados para a Comissão de Ética após análise e 7 processos que foram arquivados após assinatura do Termo de Ajustamento de Conduta, restando 9 processos aguardando informações complementares para juízo de admissibilidade, 4 em fase de julgamento. Além dos processos citados, constam em nosso sistema 14 processos aguardando análise inicial.

Além disso, no ano de 2023 foram emitidas pela Corregedoria do Ifes 808 declarações disciplinares.

Por fim, registra-se que foram realizados atendimentos a gestores e a servidores com dúvidas disciplinares, o que demanda desde atendimentos por telefone à reuniões virtuais e presenciais.

2.4.3 Controle Externo

A Coordenadoria de Controle Externo – CCE, faz parte da estrutura interna do Gabinete do Reitor, atuando nas demandas relacionadas à órgãos externos. É responsável por pesquisar e reunir informações necessárias à elaboração de respostas às solicitações emanadas de demandas externas, especialmente as relacionadas à auditorias, bem como atuar no apoio a questões jurídicas em conjunto com a Procuradoria Federal do Ifes.

O setor se relaciona à Governança do Instituto pois contribui com mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão.

Tabela 2.3 – Ações da CCE em 2023

Ações	Quantitativo
Respostas encaminhadas (ofícios)	146
Processos Administrativos	131
Demandas diversas respondidas via e-mail	450

2.4.4. Auditoria Interna

A Auditoria Interna é o órgão de controle responsável por fortalecer e assessorar a gestão, bem como racionalizar as ações do Ifes e prestar apoio, dentro de suas especificidades no âmbito da Instituição, aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União, respeitada a legislação pertinente, além de avaliar a governança, o gerenciamento de riscos e os controles internos da gestão

O Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT) para o exercício de 2023, foi elaborado em conformidade com a Instrução Normativa nº 05/2021 da Controladoria Geral da União, e com a Instrução Normativa nº 03, de 09 de junho de 2017 da Controladoria Geral da União, sendo consideradas as recomendações/determinações dos Órgãos de Controle Interno e

Externo da União e da própria auditoria interna do Ifes e do seu Regulamento Interno aprovado pela Resolução nº 17/2015. O PAINT representa o dimensionamento de toda a extensão das atividades a serem executadas, além de possibilitar o adequado direcionamento dos trabalhos, a fim de alcançar os objetivos pretendidos. O documento completo está disponível no link: <https://www.ifes.edu.br/unidades-de-integridade/auditoria?start=4>.

Os temas de auditoria no ano de 2023, propostos pelo PAINT, foram:

- Promoção eficiente e eficaz com inclusão;
- Teletrabalho no Ifes;
- Promoção da verticalização do ensino articulada com os arranjos produtivos do Território.

De maneira geral, os benefícios decorrentes da atuação da auditoria estão relacionados ao aprimoramento da gestão, dos controles internos e da execução das atividades auditadas. Os resultados dos trabalhos de auditoria são consubstanciados em relatórios que apresentam as constatações e/ou recomendações e podem ser acessados no link: <https://www.ifes.edu.br/unidades-de-integridade/auditoria?start=7>.

2.4.5. Ouvidoria

A Ouvidoria do Ifes é responsável por promover a participação dos usuários na administração pública ao disponibilizar mecanismos e instrumentos que permitem o controle social da atuação institucional e dos serviços ofertados pelo Ifes. Com a publicação da Lei nº 13.460/2017, as Ouvidorias passaram a exercer um papel fundamental na defesa dos direitos dos usuários, nesse sentido, o Relatório de Gestão viabiliza o envolvimento do usuário ao disponibilizar informações e análises que possibilitam o acompanhamento e avaliação dos serviços prestados.

A Ouvidoria do Ifes, em 2023, contou com atuação de dois servidores. O Ouvidor, servidor Alessandro Gonçalves de Assis, nomeado pela [Portaria Ifes nº 563, de 10 de março de 2023](#), e a servidora Camila Gomes Dalfior que também atua como substituta eventual do ouvidor. Essa equipe é responsável por atender manifestações resultantes das ações dos 23 Campi, da Reitoria e demais unidades administrativas do Instituto Federal do Espírito Santo.

Com o intuito de atender o maior número possível de usuários, a Ouvidoria do Ifes utiliza diversos canais, tais como: Plataforma Fala.BR; e-mail (ouvidoria@ifes.edu.br), telefone (27-3357-7500 ramal 2013) e presencial no endereço Av. Rio Branco, 50, 2º andar - sala 202, Santa Lúcia, Vitória - ES.

Manifestações recebidas Em 2023

O Fala.BR é a Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação do Poder Executivo Federal. Por meio dela é possível enviar pedidos de acesso à informação e manifestações de Ouvidoria (denúncias, elogios, reclamações, sugestões e solicitações) aos órgãos e entidades, disponível no link: <https://falabr.cgu.gov.br/>.

No ano de 2023, a Ouvidoria do Ifes recebeu 542 manifestações por meio da Plataforma Fala.BR. Esse número representa um aumento de 14,83 %, comparado com as 472 manifestações recebidas em 2022.

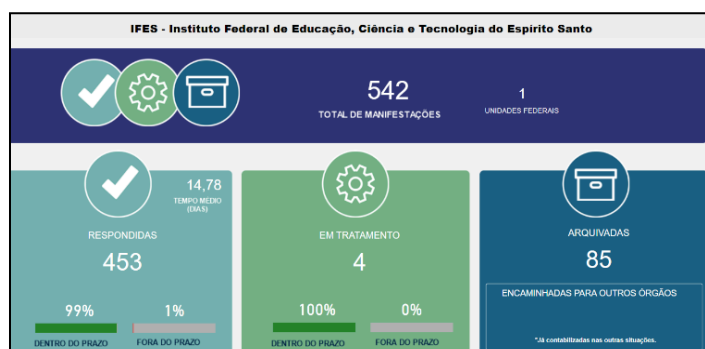


Imagem 2.3 – Painel Resolveu?

Esse quantitativo foi extraído a partir de dados e informações disponíveis no Painel Resolveu? que é uma ferramenta que reúne informações sobre manifestações de ouvidoria (denúncias, sugestões, solicitações, reclamações, elogios e pedidos de simplificação) que a Administração Pública recebe diariamente pelo sistema e-Ouv. O painel está disponível no link: <https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/resolveu>.

As manifestações foram respondidas em um tempo médio de 14,39 dias, que é similar ao de 2022, com 14,48 dias. Esses prazos são inferiores ao limite legal, isto é, 30 dias; e demonstram estabilidade e familiaridade institucional para com a tramitação e envio de respostas ao usuário.

Destaca-se que 99% das manifestações foram respondidas dentro do prazo legal. Essa alta taxa de resposta reflete o empenho da Ouvidoria e dos Gestores do Ifes em atender às demandas dos cidadãos de forma ágil e eficaz. A título de comparação, em 2022, 93% das manifestações foram respondidas dentro do prazo legal e 7% extrapolaram esse prazo.

Foram arquivadas 85 manifestações, um aumento de 21% comparado com 2022. Esse dado é um pouco maior do que o percentual de recebimento total de manifestações e pode ser explicado pelo aumento das manifestações do tipo comunicação.

Painel da Resolutividade da Demanda e Satisfação do Usuário

A seguir, é apresentada a satisfação do usuário para com o serviço prestado pela Ouvidoria do Ifes. A amostragem corresponde a 46 respostas, ou 8,48% do total das manifestações recebidas, e se verifica que 52% relataram que a demanda não foi resolvida.



Imagem 2.4 – Resolutividade

O nível de satisfação do usuário é apresentado por meio de percentual e qualificação.

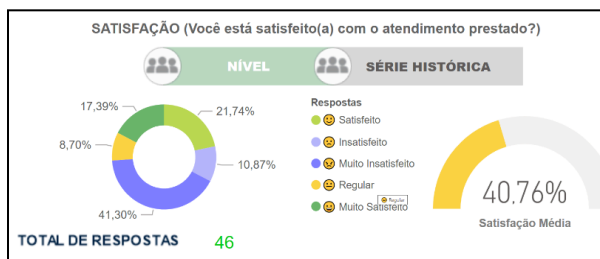


Imagem 2.5 – Nível de satisfação

Esses dados, negativos e similares aos de 2023, motivaram a Ouvidoria do Ifes a analisar minuciosamente as respostas para compreender a razão pela qual a resolutividade e a satisfação foram tão mal avaliadas.

Verificou-se que, quando a resposta institucional era condizente com a manifestação mas contrária às expectativas do usuário, a avaliação do serviço, na maioria dos casos, era negativa. Nesses casos, a Ouvidoria classificou-as como improcedentes. E eram classificadas como procedentes, aquelas em que a resposta prestada pelo Ifes não atendeu à solicitação do usuário.

Tabela 2.4 – Manifestações Improcedentes

Análise Ouvidoria	Justificativa da análise Ouvidoria	Quantidade
Improcedente	Usuário não concordou com a recomendação da Auditoria Interna	3
Improcedente	Usuário não concordou com a resposta do campus	4
Improcedente	Demanda ter sido parcialmente atendida e o usuário muito insatisfeito e demanda não resolvida.	3
Improcedente	Usuário expressa indignação sobre situações não apresentadas na manifestação e que por isso não foram objeto de resposta	5

Foram analisadas 30 manifestações. Destas, 18 com nível de satisfação insatisfeito ou muito insatisfeito, obtendo-se os seguintes resultados:

Tabela 2.5 – Nível de satisfação

Manifestação	Nível Satisfação	Análise Ouvidoria	Justificativa
23546.065805/2023-31	Muito insatisfeito	Procedente	A resposta não foi objetiva e tampouco atendeu os questionamentos da demanda
23546.055200/2023-32	Muito insatisfeito	Procedente	A resposta não foi objetiva e não atendeu os questionamentos da demanda. Foi idêntica a resposta que o campus tinha fornecido ao usuário por email.
23546.072178/2023-95	Muito insatisfeito	Procedente	A resposta não foi objetiva e não atendeu aos questionamentos do usuário.
23546.043782/2023-12	Muito insatisfeito	Procedente	Resposta não foi objetiva e não atendeu as demandas da manifestação

Em resumo: se a resposta atende à expectativa do usuário, é positivamente avaliada; quando gera frustração, em contrapartida, é avaliada negativamente.

Mesmo que apenas 4 avaliações negativas tenham sido procedentes, a Ouvidoria do Ifes não pode ignorá-las. E nelas, uma característica se destaca, isto é: a ausência de objetividade. Para eliminar esse problema, a Ouvidoria do Ifes, sem se eximir de suas responsabilidades, pretende, em conformidade com as diretrizes da [Portaria CGU 581 de 9 de março de 2021](#), solicitar respostas mais objetivas por parte dos setores respondentes.

Tipos de Manifestações Registradas na Plataforma Fala.BR

No ano de 2023, foram recebidas 542 distribuídas entre os seguintes tipos:



Imagem 2.6 – Tipo de manifestação

As manifestações do tipo Reclamação ocuparam o primeiro lugar entre as demandas recebidas pelo Ifes com 142 recebimentos. As comunicações aparecem em segundo lugar com 138 manifestações recebidas. Comparadas com as 85 do ano anterior, há um aumento de 62,35%. Manifestações desse tipo possuem uma particularidade que é o anonimato, impossibilitando que o usuário receba qualquer tipo de contato ou resposta institucional.

As comunicações, tal qual as denúncias, são manifestações cujo principal função é comunicar um ilícito ou uma irregularidade. No caso dos campi citados, além da comunicação de possíveis ilícitos, havia também reclamações. A Ouvidoria, no caso de possíveis irregularidades, encaminhou para as unidades de apuração (Auditoria Interna, Comissão de Ética e Corregedoria) e, no caso de reclamação, para a direção-geral do respectivo campus.

Acontece que, por não receber uma resposta ou contato pelo Fala.BR os usuários continuam cadastrando suas manifestações com teor semelhantes, o que leva ao aumento de comunicações registradas no Fala.BR.

Principais assuntos demandados pela Ouvidoria do Ifes

Em 2023, as manifestações recebidas pela Plataforma Fala.BR abordaram diversos assuntos, tais como: emissão de certificados, conduta ética, processo seletivo, educação superior, conduta docente, assédio moral, denúncia de irregularidades, dentre outros.

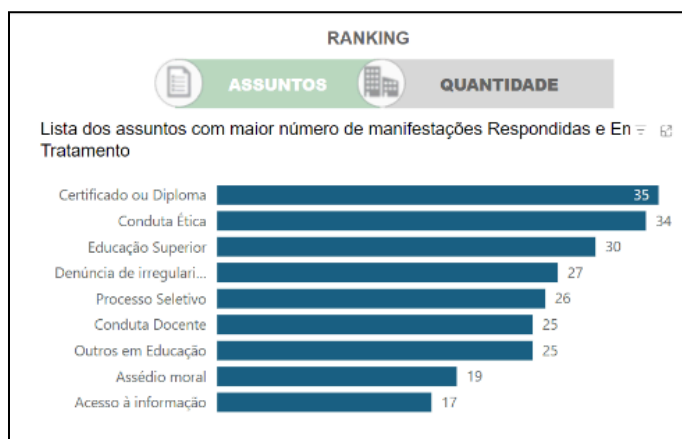


Imagem 2.7 – Principais assuntos demandados

Conselho De Usuários

O Ifes está em processo de implementação do Conselho de Usuários. O [Conselho de Usuários](#) é uma ferramenta que ajuda o usuário a avaliar os serviços e expor as suas ideias diretamente às ouvidorias e aos gestores de serviços.

Recentemente, a Controladoria-Geral da União (CGU) emitiu orientações específicas aos órgãos que ainda não efetivaram esse instrumento participativo, reconhecendo a necessidade de ajustes e aprimoramentos na metodologia adotada.

Em consonância com os princípios estabelecidos pela Lei nº 13.460/2017, a CGU reiterou a importância estratégica dos Conselhos de Usuários e instruiu os órgãos que ainda não implementaram o Conselho de Usuários: interrompam qualquer ação nesse sentido e aguardem novas orientações. Este comunicado visa assegurar uma implementação eficaz, alinhada às melhores práticas e adaptada às características específicas de cada órgão.

Transparência Ativa e Transparência Passiva

A transparência ativa nos serviços públicos é crucial para promover confiança, participação cívica e responsabilidade governamental. Ao disponibilizar informações de forma proativa, os órgãos públicos capacitam os cidadãos a tomar decisões informadas, monitorar o desempenho do governo e contribuir ativamente para uma governança mais democrática.

O Ifes vem avançando no atendimento aos requisitos de transparência ativa exigidos pela CGU. Esses resultados exitosos podem ser verificados no [Painel Lei de Acesso à Informação](#), que se constitui como uma ferramenta que facilita o acompanhamento do monitoramento e cumprimento da LAI pelos órgãos e entidades do Poder Executivo Federal.

O Relatório da Autoridade de Monitoramento da LAI está disponível no link: https://www.ifes.edu.br/images/stories/RELAT%C3%93RIO_ANUAL_DE_ACOMPANHAMENTO_LAI_-_ANO_2023_1.pdf.

Como resultado do esforço institucional, o Ifes agora cumpre quase 84% dos itens, e saltou da posição 219ª para 185ª.



Imagem 2.8 – Principais assuntos demandados

Ao contrário da transparência ativa, que envolve a divulgação proativa de informações por parte das autoridades públicas, a transparência passiva refere-se à resposta a solicitações específicas de informações por parte dos cidadãos, organizações da sociedade civil ou outros interessados.

A transparência passiva está intimamente relacionada ao papel desempenhado pelas ouvidorias nos serviços públicos. A Ouvidoria do Ifes, em 2023, recebeu 138 pedidos de acesso à

informação. Todos eles foram respondidos, e obteve-se um tempo médio de resposta de 10,74 dias; abaixo do prazo máximo determinado pela legislação, isto é, 20 dias.

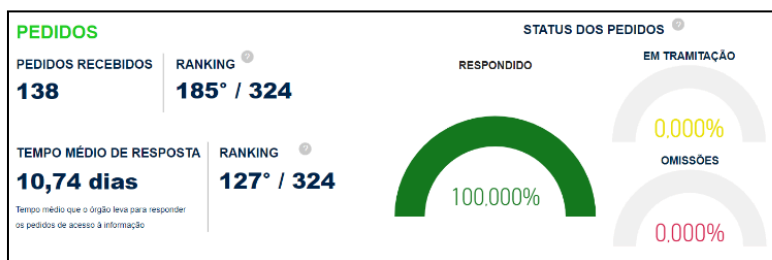


Imagem 2.9 – Pedidos de acesso à informação

A taxa de omissões, quanto aos pedidos de acesso à informação, é zero. O Ifes encontra-se, até o mês de março de 2024, há 231 dias sem omissões, isso o coloca na posição 324 do ranking de 324 órgãos. O ranking é apresentado em ordem decrescente de eficiência, ou seja, os primeiros colocados são aqueles que possuem maior quantidade de omissões. Desta forma, verifica-se que o Ifes está cumprindo totalmente seus prazos há 231 dias.

Realizações da Ouvidoria – Ifes

A seguir, serão elencadas, em forma de tópicos, duas importantes realizações da Ouvidoria em 2023:

a) Aprovação do Regimento Interno da Ouvidoria.

A Ouvidoria, era o único setor das Unidades de Integridade do Ifes que não possuía regimento interno. Em 2023, após tramitação institucional, o Regimento foi aprovado e publicado por meio da [Resolução ConSup/Ifes nº 208/2023](#).

b) Tramitação via Fala.BR das manifestações encaminhadas aos campi.

O Colégio de Dirigentes do Ifes, em reunião realizada no dia 1º de dezembro de 2023, manifestou-se favorável à tramitação das manifestações de ouvidoria via Fala.BR. O Ifes utilizava um tipo de tramitação híbrida. Ou seja, para denúncias/comunicações o envio para as unidades de apuração era feito exclusivamente pelo Fala.BR. Já para outras manifestações, cujos destinatários são as demais unidades institucionais, a tramitação era por email. A partir de 2024, todas as manifestações serão tramitadas via Plataforma Fala.BR.

Ações para o ano de 2024

Os dados e as análises apresentadas destacam o papel da Ouvidoria do Ifes na promoção da transparência e no fortalecimento da relação entre a instituição e a comunidade acadêmica. As demandas recebidas abordaram diversos assuntos, refletindo as preocupações e as expectativas dos usuários dos serviços públicos. Neste contexto, a Ouvidoria conseguiu não apenas tratar e responder às manifestações recebidas, mas também promover melhorias significativas nos seus processos.

Para 2024, a Ouvidoria do Ifes pretende atuar na mediação de conflitos institucionais e ampliar a participação do usuário na administração pública. A mediação de conflitos, já prevista em legislações superiores, foi institucionalizada com a publicação do Regimento Interno da Ouvidoria, e será implementada tão logo os servidores sejam capacitados. A ampliação da

participação do usuário se dará com a implementação do Conselho de Usuário cujo início de ações depende de autorização da CGU.

Por fim, é importante destacar a atuação das ouvidorias como interlocutores entre a instituição e a sociedade. E por meio dessa função, é possível promover uma cultura organizacional pautada pela transparência e também fortalecer os princípios democráticos e participativos que norteiam a atuação do Instituto Federal do Espírito Santo.

Para mais informações acesse: <https://www.ifes.edu.br/unidades-de-integridade/ouvidoria>

2.4.6. Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação

A Autoridade de Monitoramento é o agente responsável por verificar o cumprimento da LAI no Ifes. Atualmente a servidora Silvia Giovanelli Sandrini está designada como Autoridade de Monitoramento da LAI, conforme a Portaria n. 2275, de 10 de dezembro de 2021. Está diretamente subordinada ao dirigente máximo do Ifes e suas atribuições são:

- Assegurar o cumprimento eficiente e adequado das normas de acesso à informação;
- Avaliar e monitorar a implementação da LAI e apresentar relatório anual sobre o seu cumprimento, encaminhando-o à CGU;
- Recomendar as medidas indispensáveis à implementação e ao aperfeiçoamento das normas e procedimentos necessários para o cumprimento da LAI;
- Orientar unidades no que se refere ao cumprimento do disposto na LAI e seus regulamentos; manifestar-se sobre a reclamação apresentada em caso de omissão de resposta ao solicitante.

3. AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO, INOVAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO IFES

3.1. RELAÇÕES INTERNACIONAIS

A Assessoria de Relações Internacionais (Arinter) é uma unidade de apoio imediato à Reitoria, que desenvolve, orienta e promove a Política de Internacionalização do Ifes, inserindo a Instituição no cenário internacional por meio da cooperação e do intercâmbio científico, tecnológico, cultural e acadêmico. Criado em 2014, este setor teve seu Regimento Interno aprovado pela Resolução do Conselho Superior nº 17/2017 de 14/07/2017 ([https://www.ifes.edu.br/images/stories/files/Institucional/conselho_superior/2017/Res_CS_17_2017 - Regimento Interno da Arinter.pdf](https://www.ifes.edu.br/images/stories/files/Institucional/conselho_superior/2017/Res_CS_17_2017_-_Regimento_Interno_da_Arinter.pdf)), sendo a missão da Assessoria “promover a inserção internacional do Ifes por meio da cooperação e do intercâmbio científico, tecnológico, cultural e acadêmico”.

A Arinter possui a visão e o objetivo de internacionalizar o Ifes com êxito nas redes de educação nacional e internacional. Defende e é movida por diversos valores como: igualdade entre os povos, desenvolvimento baseado na educação, honestidade, empatia, inteligência cultural e socioemocional e, a cultura da paz.

Enfatizando esta questão, o setor tem como diretrizes, prospectar e estabelecer acordos de cooperação com Instituições parceiras envolvendo o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão, promovendo, incentivando e auxiliando na Mobilidade Acadêmica em âmbito local, nacional e internacional de discentes e servidores. A Arinter também atua recepcionando e orientando alunos estrangeiros, monitorando e divulgando oportunidades de bolsas de estudo e financiamento e assessorando a Reitoria, as Pró-Reitorias, os *campi* e as demais unidades administrativas em questões de cunho internacional.

Em 2023, a Arinter continuou a execução do Plano de Ação 2022-2025 para fortalecer, desenvolver e auxiliar a implementação da Política de Internacionalização do Ifes; receber, orientar e prestar assistência a demandas, tanto externas, quanto institucionais; promover e apoiar a realização de eventos de cunho internacional no Ifes; e representar o Ifes em fóruns, reuniões e comitês nacionais e internacionais. Página oficial da Arinter: <https://www.ifes.edu.br/relacoes-internacionais>

A Arinter, como unidade de apoio imediato à Reitoria, tem contribuído desde a sua criação com a elaboração de objetivos e metas com foco na consolidação de redes de internacionalização colaborativas. Estas metas foram divididas entre os três pilares da academia: ensino, pesquisa e extensão, evitando a sobreposição de uma área específica em detrimento de outras. As ações e metas traçadas visam internacionalizar o ambiente institucional, fortalecendo a presença de atores internacionais nos *campi*, bem como promover a Internacionalização em Casa (IeC). Esta, trata-se de processo pelo qual a comunidade acadêmica local tem acesso a ações de Internacionalização sem a necessidade de deslocamento geográfico, como por exemplo: aprendizagem de conteúdos diversos por meio de outras línguas de instrução, no formato presencial ou no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); inscrição e curso em disciplinas optativas e; palestrantes internacionais presentes nos *campi* do Ifes.

Por esta razão, as estratégias de Internacionalização foram traçadas levando-se em conta as diferentes relações dos cursos, projetos e programas desenvolvidos nos 24 *campi*, no Cefor e na Reitoria, considerando a visão e a missão do Instituto Federal do Espírito Santo.

A Arinter, sempre em busca de parcerias voltadas para a Internacionalização do Ifes, iniciou em setembro de 2021, a primeira etapa da criação dos Núcleos de Relações Internacionais (NRIs) em cada *campus*, através da Resolução CS N 34/2021. O papel fundamental dos NRIs é oferecer oportunidades para o desenvolvimento das habilidades e competências para o século XXI por meio de experiências acadêmicas internacionais para a comunidade do Ifes e tem como

objetivo geral (de acordo com o Art. 5º da CS N 34/2021), atuar no apoio, planejamento e ações relativas à Internacionalização da Educação, no uso de abordagens e metodologias educacionais que internacionalizem o currículo promovendo assim a Internacionalização plena e integral do Ifes.

A partir da implantação e colaboração dos NRIs, podemos então mapear as ações de ensino, pesquisa e extensão relacionadas à Internacionalização que já se encontram em desenvolvimento nos *campi* do Ifes.

Para a definição das estratégias de implementação das ações de Internacionalização do Ifes é necessário o desenvolvimento de uma Política de Internacionalização abrangente em consonância com a missão, visão e valores institucionais. E esta, por sua vez, deve contemplar as diversas dimensões da Internacionalização propiciando o embasamento para a construção de políticas específicas de apoio à Internacionalização do Ifes.

Considerando o papel da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (RFEPCT) para o fomento de uma nova etapa da Educação Profissional e Tecnológica do país, materializado por meio dos programas e políticas específicas para o setor, buscando a formação humana, cidadã e globalizada e que esta nos traz constantes desafios e, dentre eles a formação de profissionais com visão geral de mundo, mas, ao mesmo tempo, com habilidades específicas; vemos então a necessidade de reformularmos nossos objetivos educacionais, referentes à formação de trabalhadores que atendam a este panorama mundial, relacionado ao processo de globalização, sendo assim, a Internacionalização do Ifes almeja uma integração regional e mundial em diversos âmbitos e proporcionando benefícios significativos aos parceiros envolvidos.

A Política de Internacionalização do Ifes tem também, como finalidade a excelência acadêmica, pautando-se pela qualidade das parcerias internacionais em andamento e por aquelas a serem estabelecidas, bem como pela construção continuada de um alto perfil institucional para a Instituição. Procura, também, acolher a diferença, abrigar saberes múltiplos (em seus vários níveis de aperfeiçoamento: o tradicional, o ensino fundamental e médio, a graduação e a pós-graduação em seus múltiplos estágios) e contribuir para a constituição de uma sociedade mais igualitária e justa e de comunidades acadêmicas cada vez mais multiculturais e abertas à diversidade.

Para atingir seus objetivos, a Política de Internacionalização do Ifes pauta como planejamento estratégico: I) Ensino e aprendizagem de línguas; II) Pesquisa conjunta e articulação de grupos de pesquisa; III) Acordos de Cooperação; IV) Organização e participação em eventos e congressos; V) Mobilidade acadêmica; VI) Projetos de ensino, pesquisa e extensão com cooperação internacional e; VI) Comunicação/divulgação dos dados e indicadores.

Para consolidar seu planejamento estratégico a Política de Internacionalização do Ifes, traz três grandes agentes envolvidos na gestão da internacionalização:

- Estratégico: Reitoria e Pró-Reitorias;
- Tático: Assessoria de Relações Internacionais (Arinter);
- Operacional: Arinter e *campi*.

O envolvimento e a sinergia entre estes atores tendem a beneficiar a eficiência e a eficácia do processo de internacionalização culminando em resultados mais objetivos e mensuráveis.

Para que as diretrizes e normas da Política de Internacionalização do Ifes fiquem claras para todos e sejam aplicadas de forma consistente e justa na Instituição, no ano de 2022, a Arinter iniciou seu planejamento estratégico (horizonte 2022-2025) e a criação de comissões para o

estudo, criação e implantação das Políticas que devem reger a Internacionalização do Ifes, implementando sua regularização a partir do ano de 2023. São estas:

- Política Linguística Institucional (construção em 2024);
- Política de Mobilidade Acadêmica Estudantil (em tramitação);
- Política de Mobilidade Acadêmica de Servidores Docentes, Servidores Técnico-Administrativos, e Colaboração em Pesquisa (construção em 2024);
- Política de Dupla Diplomação (em tramitação);
- Política de Acolhimento - *Host Family* (em tramitação);
- Política de Acordos de Cooperação (regulamentada);
- Política Internacional da Pesquisa e Inovação (em consulta pública);
- Política de Alianças Estratégicas de Cooperação (construção em 2024);
- Política de Parcerias *Cross-Border* (construção em 2025); e
- Política de Apropriação do Conhecimento e Experiências Adquiridas (construção em 2024).

Considerando toda esta possibilidade de compartilhar experiências em diversos formatos, o Plano de Internacionalização do Ifes (Horizonte 2022-2025), tem como objetivo principal consolidar o processo de Internacionalização de forma sustentável como uma instituição de ensino superior de classe mundial, com consciência internacional e intercultural da comunidade escolar, integrando ensino, pesquisa, extensão com produção de conhecimento; implicando a cooperação internacional e a solidariedade, tornando-se uma instituição de referência mundial na educação profissional e tecnológica e para a cidadania “glocal”.

Definimos assim o passo a passo para a execução das ações 2022-2025:

- Conscientização: Difusão de uma cultura de Internacionalização dentro do Ifes;
- Comprometimento: Infraestrutura da Arinter (orçamento, equipe, grau de autonomia de atuação, etc);
- Planejamento: Plano de ação intersetorial/ integração *multicampi* (definição do papel dos diversos setores do Ifes) através dos NRIs;
- Operacionalização: Serviços e atividades acadêmicas, fatores organizacionais, princípios orientadores;
- Monitoramento e avaliação sistemáticas: Revisão periódica das ações em execução/criação de plano de monitoramento com indicadores de resultados; e
- Reconhecimento: Criar mecanismos de valorização dos esforços individuais e coletivos dos servidores do Ifes (premiação, menção honrosa, etc).

3.1.1 Editais, eventos, ações, filiações e projetos e executados em 2023

Editais

Em 2023 iniciamos os editais com ajuda de custo do Ifes para a seleção de alunos de cursos da graduação dos *campi* visando mobilidade acadêmica de um semestre letivo no Instituto

Politécnico de Bragança (IPB), em Portugal e na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila), em Foz do Iguaçu, Brasil.

Estes editais consolidam os acordos de cooperação que o Ifes tem promovido junto a seus parceiros internacionais visando proporcionar uma experiência internacional para os estudantes, possibilitando assim o contato com outras culturas e a ampliação das possibilidades de formação profissional e humana; contribuindo para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos discentes do Ifes através da formação partilhada entre duas ou mais Instituições de Ensino Superior.

- Edital do Programa Internacional entre Ifes e o Instituto Politécnico de Bragança (IPB/Portugal) para alunos ingressantes na graduação e oriundos do Ensino Médio. Ajuda de custo (um a dois semestres) para dois alunos sendo: uma bolsa de R\$15.000,00 (quinze mil reais) e uma bolsa de R\$7.500,00 (sete mil e quinhentos reais).
- Edital sem ajuda de custo do Ifes (semestral) para o Programa Internacional entre Ifes e o Instituto Politécnico de Bragança (IPB/Portugal) para alunos da graduação e pós-graduação.
- Edital Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila). Ajuda de custo (um semestre) para dois alunos com R\$8.000,00 (oito mil reais) para cada.
- Edital 15/2023: Programa Institucional de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Propós). Concessão de auxílios aos programas da pós-graduação *stricto sensu* do Ifes, com o propósito de contribuir com suas atividades por meio do Propós. O edital contemplou os programas *stricto sensu* com o valor de R\$25.000,00 (vinte e cinco mil reais) para cada programa, com o objetivo de promover e fortalecer a mobilidade internacional de alunos e docentes dos programas.

Projetos

- Aplicação Prolin (Exame de proficiência em Língua Inglesa): 325 alunos certificados entre 2021 e 2023. Entre os dias 18/10/2023 e 20/10/2023, a Arinter aplicou o Prolin para os alunos dos programas *stricto sensu* do Ifes, com 21 alunos certificados.

Todas as aplicações Prolin são precedidas por reuniões on-line com orientações e atendimento aos alunos por grupo de *whatsapp*, específico para cada aplicação. No grupo, os alunos são orientados com atividades envolvendo 3 habilidades (listening, reading, writing) e um simulado da avaliação de proficiência.

- Acompanhamento do programa Pontes Americanas: Visa facilitar o acesso das instituições da Rede Federal aos centros de aconselhamento do *Education USA* e aos Espaços Americanos.
- Criação do projeto InovaLanguage – parceria Arinter e Agifes.
- Criação do curso de línguas Reitoria Bilíngue – parceria Arinter e Proex.
- Criação do curso de línguas Facto Bilíngue – parceria Arinter e Facto.
- Implantação do projeto de ensino e pesquisa Linhamundo.
- Acompanhamento e apoio ao projeto Embrace, com fomento do Fundo Europeu e em parceria com a Universidade de *Hamk*, Finlândia.

Projeto Embrace

Destacamos o projeto Embrace, por ser de extrema relevância para a Internacionalização do Ifes. O projeto Embrace é um projeto de cooperação em educação superior digital com parceiros latino-americanos, contando com parceiros de quatro países: Brasil, Colômbia, Finlândia e Portugal. A iniciativa visa atender às necessidades destes parceiros no desenvolvimento e implementação de reformas institucionais para modernizar o ensino superior.

Através da participação colaborativa, o projeto envolve as instituições de ensino: Universidade de *Hamk* (Finlândia), que lidera o projeto; Instituto Federal do Espírito Santo, Instituto Federal de São Paulo e Universidade Federal do ABC (Brasil); Instituto Tecnológico de Pereira e Universidade Areandina (Colômbia); e Instituto Politécnico de Bragança (Portugal).

O projeto terá duração de 3 anos, recebendo fomento do Fundo Europeu, através do Programa Erasmus +, contando com a participação de 60 professores das instituições envolvidas. O primeiro encontro foi realizado de 28 de agosto a 1 de setembro de 2023, no Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes (Cefor).



Foto 3.1 - Projeto Embrace (semana do *Kick off* no Cefor).

Principais objetivos do projeto Embrace:

- Melhorar a competência digital e pedagógica dos professores do ensino superior para planejar, implementar e avaliar eficazmente a educação on-line centrada no aluno e baseada em competências digitais;
- Apoiar a gestão educacional na implementação de mudanças pedagógicas impactantes e na organização de ecossistemas de aprendizagem inovadores colaborativos; e

- Promover colaboração entre instituições de ensino superior (IES) e parceiros do mundo do trabalho e da sociedade, resultando em ecossistemas de aprendizagem mais atuantes e desenvolvimento econômico e social.

Para atingir estes objetivos, o projeto apoiará o desenvolvimento profissional de 25 professores através de módulos conjuntos de aprendizagem on-line, processos de desenvolvimento de competências baseados em certificados, cursos MOOCs para 300 professores e o fornecimento de materiais e orientações de aprendizagem de acesso aberto. Além disso, 15 gestores educacionais definirão diretrizes para o desenvolvimento das competências digitais e pedagógicas dos docentes e avaliarão a sustentabilidade da mudança educacional e a concretização dos objetivos do projeto nos ecossistemas de aprendizagem das IES e dos seus parceiros na indústria.

O projeto enfatiza a cocriação incluindo estudantes, professores, gestores e, no mínimo, 10 parceiros da indústria e da sociedade. Juntos, desenvolverão modelos transferíveis para uma colaboração inovadora entre a educação e a indústria.

Durante o cronograma do projeto, mais de 250 estudantes de 5 IES latino-americanas participarão de novas práticas pedagógicas, adquirindo competências relevantes e experiências de trabalho concretas.

O resultado do projeto Embrace serão IES modernas na América Latina, com capacidade de alavancar a digitalização para criar experiências de aprendizagem inclusivas e centradas no aluno.

Parceiros do projeto Embrace:

- Universidade de Ciências Aplicadas Häme (HAMK) – Finlândia (Coordenação)
- Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC) – Brasil
- Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) – Brasil
- Instituto Federal de São Paulo (IFSP) – Brasil
- Universidade Tecnológica de Pereira (UTP) – Colômbia
- Fundação Universitária da Área Andina (AREANDINA) – Colômbia
- Instituto Politécnico de Bragança (IPB) – Portugal

De 2024 a 2025, o projeto contará com diversas atividades on-line e presenciais, sendo que, de 06/11/2023 a 10/11/2023, as duas coordenadoras do Embrace, e dois pró-reitores do Ifes participaram da terceira etapa do projeto (WP3) na Universidade de *Hamk*, Finlândia. A visita de estudo para Gestores foi focada em sessões temáticas e *workshops* sobre liderança educacional, liderança na mudança pedagógica, desenvolvimento de competências para professores e outros funcionários, desenvolvimento de currículos, digitalização, entre outros temas relevantes. O programa também incluiu visitas a algumas instituições educacionais.

3.1.2 Acordos de Cooperação

Além dos Acordos de Cooperação dos anos anteriores, iniciamos virtualmente contatos com parceiros internacionais visando promover a interação Sul-Sul e Sul-Norte:

- Acordo de Cooperação com *Cambridge Corporate*.
- Acordo de Cooperação com a Universidade *Côte D'azur* (Nice, França).
- Acordo de cooperação com a Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro (Utad) com um novo plano de trabalho junto ao Ppgtecs.
- Acordo de Cooperação com a Universidade da Ilha dos Açores.
- Acordo de Cooperação com o Politécnico de Portalegre – Portugal.
- Acordo de Cooperação com o Politécnico do Porto – Portugal.
- Acordo de Cooperação com o Politécnico de Bragança – Portugal
- Acordo de Cooperação com o Politécnico de Leiria – Portugal (em processo de assinatura).
- Acordo de Cooperação com o Politécnico de Viseu – Portugal (em processo de assinatura).
- Acordo de Cooperação com a Universidade Nacional da Colômbia (em processo de assinatura).
- Acordo de Cooperação com o Politécnico Colombiano (em processo de assinatura).
- Acordo de Cooperação com a Universidade Veracruzana – México.
- Acordo de Cooperação com a Universidade de *Hamk* – Finlândia.
- Acordo de Cooperação com a Universidade de Ciência e Tecnologia da Noruega (NTNU).

Acordos Nacionais

- Acordo de Cooperação com a Unifap.
- Acordo de Cooperação com a Unila.
- Acordo de Cooperação com a Unilab.

3.1.3 Núcleo de Relações Internacionais (NRI)

Os NRI em 2023 foram acompanhados pela Arinter tendo um coordenador em cada *campus* do Ifes. Destacamos a ação do NRI do *campus* Vitória que criou o curso “Internacionalização do Ensino Médio”, que aconteceu de agosto a dezembro de 2023. Dentre outras ações realizadas e acompanhadas pelos NRIs, destacamos:

- Criação do grupo de pesquisa – Educação Comparada Internacional junto ao NRI do *campus* Linhares.
- Organização, criação e divulgação dos editais internacionais recebidos. Criação de *posts* para ajudar na divulgação de oportunidades internacionais e para os NRIs e apresentações
https://drive.google.com/drive/folders/1xfu2IeARfYaYoaoJa3Ulu6s1P8fy4_OZ?usp=drive_link.
- Acompanhamento reuniões *campus* Serra e GIZ. Trata-se da Cooperação Brasil-Alemanha para o Desenvolvimento Sustentável, por meio da *Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit* (GIZ) GmbH.

- Acompanhamento, divulgação e orientação para servidores e alunos de processos e editais de mobilidade.
- Recepção de estudantes internacionais.

3.1.4 Filiação Ifes

- Membro da Rede de Internacionalização da Educação do Espírito Santo (Riees) desde 2017, além do Ifes também fazem parte da Riees a Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), a Universidade de Vila Velha (UVV), A Faculdade do Centro Leste (UCL), a Faculdade de Direito de Vitória (FDV), a Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (Emescam) e a Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc). Estas instituições se reuniram pois reconhecem a importância da internacionalização da educação do Espírito Santo, principalmente no que se refere à mobilidade acadêmica de alunos, professores e pesquisadores e a realização de pesquisa conjunta com instituições estrangeiras, além de outras ações que impulsionam o desenvolvimento científico e tecnológico e o acesso pleno e irrestrito ao conhecimento.
- Membro da Associação Brasileira de Educação Internacional (Faubai) desde 2015.
- Membro do Fórum dos Assessores de Relações Internacionais (Forinter). O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica (Conif) conta com a colaboração do Fórum dos Assessores de Relações Internacionais (Forinter), órgão que reúne os assessores de todas as instituições da Rede Federal.
- PLA: Acordo com o Centro de Línguas do *campus* Alegre. Documentação de adesão enviada ao Conif.

3.1.5 Missões Internacionais

Missão Colômbia - período de 17 a 23/09/2023 (16 servidores)

Estamos implantando diversos processos de mobilidade de servidores e alunos e, acordos de cooperação com a Colômbia. Estes acordos são de extrema importância pois são imprescindíveis para que comecemos a trilhar o caminho de nos tornarmos cidadãos do mundo, seja na cooperação Norte-Sul ou na cooperação Sul-Sul.

Além da mobilidade acadêmica iniciamos também um importante momento no Ifes, que é a mobilidade internacional dos Diretores-Gerais e Pró-Reitores, para conhecerem diversas realidades e culturas e serem os principais apoiadores e realizadores de ações internacionais nos *campi* e Pró-Reitorias.

Em junho de 2023, recebemos a visita do Senhor Hector Godoy, que ministrou um *workshop* para os Pró-Reitores e Diretores-Gerais sobre a Rede Colombiana de Internacionalização RCI-AscunNodoOccidente e seu programa *Study Medellín*.

Neste *workshop* o Ifes recebeu o convite da Associação de Universidades Colombianas (Ascun) para visitar a Colômbia em uma missão acadêmica de cooperação Sul-Sul, de 17/09 a 23/09/2023, com o objetivo de articular um espaço de diálogo e encontro entre universidades, empresas e Estado para a promoção de destinos acadêmicos e científicos de qualidade.

Considerando a Política de Cooperação Internacional do Mercosul, este convite de visita às instituições colombianas também visou aprofundar a integração da região e fortalecer a cooperação para o desenvolvimento e a cooperação entre Brasil e Colômbia.

Dezesseis servidores, entre Pró-Reitores, Diretores-Gerais, Diretores de Pesquisa, Diretoria-Executiva e servidores dos *campi* agrícolas visitaram a Colômbia, o que resultou em diversos acordos de cooperação com o mundo do trabalho.

Missão Portugal período de 07 a 14/10/2023 (9 servidores)

Considerando a importância da colaboração internacional no contexto educacional, econômico, social e político do século XXI, a comunidade acadêmica do Ifes deve participar de redes de aprendizagens colaborativas que realizem parcerias que contemplem a Internacionalização da educação profissional e tecnológica e interagem em diferentes contextos, em diálogo com a comunicação global e local e com países e povos.

Neste contexto, a Arinter, tem como uma de suas principais funções, intermediar e coordenar os diálogos entre os parceiros internacionais para estabelecer acordos de cooperação e o desenvolvimento de atividades colaborativas entre o Ifes e instituições estrangeiras, sempre refletindo sobre como expandir as relações acadêmicas e estimular a troca de conhecimentos, dentro de critérios de reciprocidade entre países e seus parceiros.

No ano de 2023, iniciamos a plena implementação da Internacionalização do Ifes, com diversos processos de mobilidade de servidores e alunos e, acordos de cooperação com Portugal. Estes acordos foram de extrema importância pois são imprescindíveis para que comecemos a trilhar o caminho de nos tornarmos cidadãos do mundo.

Além da mobilidade acadêmica iniciamos também um importante momento no Ifes, que foi a mobilidade internacional dos Diretores-Gerais e Pró-Reitores, para conhecerem diversas realidades e culturas e serem os principais apoiadores e realizadores de ações internacionais nos *campi* e Pró-Reitorias.

Considerando então esta valiosa oportunidade de troca de conhecimentos, mobilidade acadêmica, pesquisas e eventos em parceria com os Politécnicos e Universidades portuguesas, a Arinter, em seu papel de dialogar e coordenar ações internacionais, a Arinter e a Câmara de Relações Internacionais organizou a missão Portugal para oito Diretores-Gerais e o Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional.

A missão aconteceu de 07 a 14 de outubro de 2023, envolvendo diversos politécnicos portugueses com os quais estamos consolidando acordos de cooperação e planos de trabalho.

Dentre as ações planejadas para a missão, tivemos como principais:

- Visita às instalações (laboratórios, empresas juniores, biblioteca, campo de experimentação referentes, entre outros) dos politécnicos portugueses;
- Reunião com os gestores;
- Assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Plano de Trabalho; e
- Encontro com alunos do Ifes que estão em mobilidade acadêmica.

A missão teve início em Lisboa, no dia 09/10/2023, com visitas técnicas previamente agendadas a instituições de ensino, finalizando na cidade do Porto, em visita ao Politécnico do Porto.

Visita internacional à Universidade de Hamk, Finlândia através do projeto Embrace, de 04 a 11/10/2021]

Participaram da visita à Universidade de *Hamk*, Finlândia:

- Coordenadora do projeto Embrace: Profa. Dra. Marize Lyra Silva Passos;
- Coordenadora do projeto Embrace: Profa. Dra. Vanessa Battestin;
- Pró-Reitor de pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Andre Romero da Silva; e
- Pró-Reitor de Extensão: Prof. Dr. Lodovico Ortlieb Faria..

3.1.6 Visitantes, Eventos e Palestras

- Recepção e acompanhamento de 2 intercambistas nos *campi* Vila Velha e Guarapari.
- Recepção do programa Pontes Americanas.
- Recepção e acompanhamento da representante do IPB do Brasil: palestras ministradas nos *campi* Vitória, Vila Velha e Guarapari.
- Palestra com o Assessor de Relações Internacionais do IFPR Cleber Serafim: Possibilidades diversas de projetos e programas internacionais para a pós-graduação do Ifes. A palestra foi ofertada no segundo semestre de 2022 para os Diretores-Gerais e coordenadores dos Núcleos de Relações Internacionais.
- Recepção de uma comitiva de 19 representantes de diversos politécnicos portugueses para estreitamento dos laços e acordos de cooperação.
- Recepção do professor Hector Godoy, representando as instituições colombianas com o objetivo de estabelecer acordos e parcerias internacionais.
- Segundo *webinar* “A Universidade ante os desafios globais propostos pela Agenda 2030 da ONU”. O objetivo do evento é debater e descrever algumas experiências que abordam os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas. Além disso, esse evento servirá de suporte para a produção de um relatório que sirva de base para outras instituições que intencionam colocar os ODS no centro de suas ações. Essa abordagem estará centrada nos desafios e exigências que a Universidade em um mundo pós-pandemia terá que enfrentar. Para isso torna-se necessário que exista um diálogo aberto e bilateral com a sociedade civil, a fim de criar um espírito de parceria capaz de produzir conhecimento científico que alcance a coletividade, sendo esse conhecimento caracterizado pelos 3 pilares da sustentabilidade: econômico, social e ambiental. O evento é coordenado pelo professor Bruno Gonzada, do *campus* Serra e apoiado pela Arinter.
- Acompanhamento do projeto Pontes Americanas: Visa facilitar o acesso das instituições da Rede Federal aos centros de aconselhamento do Education USA e aos Espaços Americanos.

3.2. POLO DE INOVAÇÃO

O Polo de Inovação Vitória do Instituto Federal do Espírito Santo possui funcionamento autorizado pela Portaria do MEC nº 819, de 13 de agosto de 2015. Está regulamentado pela Portaria da SETEC nº 167, de 22 de março de 2022.

Constituir-se em indutor para as políticas de inovação do Instituto Federal do Espírito Santo,

bem como para os setores da economia e sociedade, com vistas ao desenvolvimento local, regional e nacional (Resolução do Conselho Superior nº 23/2018).

Neste sentido, fomenta parcerias público-privadas por meio de convênios e demais instrumentos, com a presença de estudantes em projetos de pesquisa aplicada. Vincula-se à Reitoria e atua com base nas competências das áreas tecnológicas de atuação do Ifes.

A trajetória do Polo mantém o fluxo de formação de parcerias e execução de projetos correspondente ao Modelo EMBRAPII, cujos processos de trabalho são institucionalizados desde 2015. Em 2023 a mesma qualidade foi mantida nos novos Projetos, e, trabalhando para sempre identificar as forças, fraquezas, ameaças e oportunidades, o Polo mantém seus protocolos de trabalho em permanente revisão. Sabendo que a principal força é a experiência da equipe, temos trabalhado para manter atualizada a formação capacitiva da equipe e ampliar sua rede de colaboração. O Polo é responsivo às diferentes demandas e pressões para entregar resultados à altura dos ensejos técnicos do setor produtivo e da sociedade.

Infraestrutura: o Polo de Inovação possui infraestrutura física necessária para a execução dos Projetos que pactua, além de sistemas de informação para apoio à tomada de decisão. Atualmente, com outros institutos federais, é pioneiro na implementação da Rede INTEGRA. Por meio de parcerias, também objetiva estruturar laboratórios especializados para atividades de pesquisa aplicada.

Recursos humanos (RH): a equipe de recursos humanos é composta pela equipe de governança, com dois Cargos de Direção, pela equipe de Gerenciamento e Execução, com duas Funções Gratificadas, que também atua nas atividades administrativas com a equipe de apoio, que conta com três colaboradores. As Equipes dos Projetos possuem corpo técnico especializado para pesquisa. O Polo também possui apoio da Procuradoria Jurídica do Ifes e da equipe da Fundação de Apoio – Facto.

Recursos de contrapartida: o Polo possui processos estabelecidos para alocação dos recursos de contrapartida. São considerados pessoal administrativo, técnico e de pesquisa, bem como infraestrutura laboratorial e de gestão. Este tipo de recurso é indicado conforme o tipo de fomento. Quando a parceria ocorre com recursos exclusivamente da empresa, também é indicada a contrapartida para a instituição.

Protocolos de trabalho: a missão do Polo para pesquisa não se dissocia de processos de trabalho consistentes. Desde 2015 o Polo faz revisão de suas práticas a partir do feedback de fomentadores de pesquisa (ex. EMBRAPII), parceiros (empresas), entes administrativos (Fundação, Procuradoria e setores do Ifes) e Equipe de Pesquisa (coordenadores, pesquisadores, colaboradores externos, estudantes e voluntários). O Polo anualmente realiza um auto diagnóstico institucional e monitora seus protocolos de trabalho.

Referências institucionais: o Polo alinha-se com as diretrizes organizacionais do Ifes, representadas pela Portaria Reitoria nº 3.155/2016 - Anexo IV da Resolução Resolução CS nº20/2019 que institui o Regimento Geral do Ifes, do Planejamento Estratégico do Ifes 2019-2023, do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI Ifes 2019-2024, da Portaria Reitoria nº 1.791/2018 que delega competências ao Polo de Inovação Vitória, da Resolução Conselho Superior nº 23/2018 que aprova o Regimento Interno do Polo de Inovação Vitória, e outras referências expressas por Acordo de Cooperação entre Ifes e Senai, Protocolo de Intenções com empresas, dentre outras.

O Polo de Inovação do Ifes se instalou oficialmente na Cidade da Inovação a partir de dezembro de 2021, onde ocupa um prédio administrativo com sete ambientes, sendo seis ambientes destinados ao Polo e um ambiente ocupado pelo escritório estadual do INPI.

Os ambientes são destinados às atividades de governança e relacionamento, equipe de eventos e comunicação, equipe de gestão de processos, projetos e recursos institucionais, capacitação, reuniões de trabalho, e atendimento ao público externo. Para mais informações, acesse a página: <https://polo.ifes.edu.br>.

Desde o início de suas atividades no novo espaço da Cidade da Inovação, o Polo tem funcionado como base de apoio para prospecção de parcerias e relacionamento institucional interno e externo. A partir de 2023 o Polo de Inovação deixou de trabalhar com a contrapartida financeira da EMBRAPPII para os novos projetos contratados, atuando exclusivamente com outras formas de fomento. Dois novos convênios foram firmados em 2023 com aportes totalizando R\$ 837.674,90, com recursos de empresas em parcerias, representando a confiança que o setor produtivo deposita no Ifes.

3.2.1 Projetos

Projeto RAMAN20

Projeto iniciado em 2020, em execução, o Projeto RAMAN20 - Construção e validação de um espectrômetro Raman para caracterização do Sínter tem como objetivo o desenvolvimento de um espectrômetro Raman específico para avaliar as características químicas do sínter. Parceria com a ArcelorMittal, é coordenado pelo Prof. Dr. Adilson Ribeiro Prado.

Escala de Maturidade: TRL 5 - Configuração da tecnologia com maior fidelidade dos componentes testados na prova de conceito e na operacionalização em laboratório, em relação aos parâmetros teóricos da pesquisa científica que originou a tecnologia.

Pesquisadores Envolvidos: 9 (3 docentes e 6 estudantes).

Aporte Empresa: R\$ 277.000,00

Aporte da EMBRAPPII: R\$ 160.338,85

Aporte Total: R\$ 494.615,05

Projeto DELA21

Projeto iniciado em 2021, em execução, o Projeto DELA21 – Desenvolvimento e Caracterização de Novas Ligas Avançadas tem como objetivo o desenvolvimento e caracterização de ligas avançadas de aço de alta usinabilidade, de aço de alta entropia, de aço compósito com alto teor de manganês e de produção de ligas para aplicação manufatura aditiva. Parceria com a ArcelorMittal, é coordenado pelo Prof. Dr. Marcos Antônio Barcelos.

Escala de Maturidade: TRL 3 - Estudo analítico para ajustar a tecnologia a um determinado contexto, em busca de resultados, em experiências que comprovem as ideias, as aplicações ou os conceitos formulados na teoria.

Pesquisadores Envolvidos: 17 (2 docentes, 4 colaboradores externos e 11 estudantes).

Aporte Empresa: R\$ 462.713,33

Aporte da EMBRAPPII: R\$ 276.489,33

Aporte Total: R\$ 862.214,23

Projeto ISO22

Projeto iniciado em 2022, em execução, o Projeto ISO2 - Estudo para otimizar o uso de novos isolantes térmicos à base de biomassa para uso em processos siderúrgicos tem como objetivo o estudo do comportamento da evolução térmica nos processos siderúrgicos de refino e fusão de aços com o uso de diferentes tipos de biomassas isolantes. Parceria com a ArcelorMittal, é coordenado pelo Prof. Dr. Estéfano Aparecido Vieira.

Escala de Maturidade: TRL 3 - Estudo analítico para ajustar a tecnologia a um determinado contexto, em busca de resultados, em experiências que comprovem as ideias, as aplicações ou os conceitos formulados na teoria.

Pesquisadores Envolvidos: 4 (3 docentes e 1 estudante).

Aporte Empresa: R\$ 66.678,60

Aporte da EMBRAPII: R\$ 45.285,00

Aporte Total: R\$ 158.422,23

Projeto PLAST22

Projeto iniciado em 2022, em execução, o Projeto PLAST22 - Incorporação de termoplásticos reciclados como carga ligante para obtenção de briquetes com materiais carbonáceos tem como objetivo obter briquetes de compostos carbonáceos a partir da incorporação de termoplásticos reciclados com resíduo de borra de alcatrão, antracito e pó de madeira. Parceria com a Elkem, é coordenado pelo Prof. Dr. Kinglston Soares.

Escala de Maturidade: TRL 4 - Execução de um parâmetro de análise com baixa exigência, com a finalidade de perceber se o conteúdo formulado anteriormente se encontra consistente na tecnologia.

Pesquisadores Envolvidos: 7 (3 docentes, 1 TAE e 3 estudantes).

Aporte Empresa: R\$ 93.174,00

Aporte da EMBRAPII: R\$ 72.660,00

Aporte Total: R\$ 220.567,32

Projeto PLASMA23

Projeto iniciado em 2023, em execução, o Projeto PLASMA23 - Caracterização e ensaios de desgaste microabrasivo de lâminas de aço AISI H13 nitretadas a plasma em gaiola catódica tem como objetivo contribuir para uma melhor compreensão da influência dos parâmetros de nitretação a plasma (temperatura, tempo e a porcentagem de nitrogênio na mistura gasosa) na formação da camada nitretada e avaliar o efeito da microestrutura e profundidade da camada nitretada na resistência ao desgaste microabrasivo do aço ferramenta AISI H13. Parceria com a ArcelorMittal, é coordenado pelo Prof. Dr. Adonias Ribeiro Franco Júnior.

Escala de Maturidade: TRL 3 - Estudo analítico para ajustar a tecnologia a um determinado contexto, em busca de resultados, em experiências que comprovem as ideias, as aplicações ou os conceitos formulados na teoria.

Pesquisadores Envolvidos: 5 (1 docente, 1 TAE, 1 Colaborador Externo e 2 estudantes).

Aporte Empresa/Total: R\$ 322.144,90

Projeto TERNIUM23

Projeto iniciado em 2023, em execução, o Projeto TERNIUM23 - Sistema Automático de Medição de Empeno em Placas de Aço tem como objetivo construir um sistema de medição automática de empeno em placas de aço utilizando técnicas de sensoriamento remoto baseado em visão computacional com câmeras estéreo e sensores LiDAR. Parceria com a Ternium, é coordenada pela Prof.a Dra. Mariana Rampinelli Fernandes.

Escala de Maturidade: TRL 5 - Configuração da tecnologia com maior fidelidade dos componentes testados na prova de conceito e na operacionalização em laboratório, em relação aos parâmetros teóricos da pesquisa científica que originou a tecnologia.

Pesquisadores Envolvidos: 8 (4 docentes e 4 estudantes).

Aporte Empresa/Total: R\$ 515.530,00

3.2.2 Ações para Diversificação do Portfólio de Projetos

A equipe de gestão do Polo de Inovação estabeleceu como prioridade de prospecção a diversificação do portfólio de parcerias institucionais.

Tais esforços evidenciam-se por novas propostas técnicas com potencial de novos contratos. Devido ao tempo necessário para negociação de parcerias, propostas técnicas iniciadas em 2022 ainda estavam em negociação no ano de 2023.

Tabela 3.1 - Propostas técnicas

Empresa	Solução Tecnológica	Prospecção	Proposta Técnica	Contrato
Ternium	Incremental	abr/22	jun/22	Assinado (TERNIUM23)
ArcelorMittal	Incremental	jun/22	jun/22	Assinado (PLASMA23)
Vale	Novos Produtos	jun/23	Ago/23	Assinado (TF24)
Lhoist	Incremental	Mar/2023	Abr/2023	Previsto (LHOIST24)
Brametal	Novos Produtos	Ago/23	Nov/23	Previsto Baterias24
Brametal Drone/Geo	Novos Produtos	Nov/23	Nov/23	Previsto Geo24
Brametal Visão Computacional	Novo Produtos	Nov/23	Fev/24	Previsto Visão24
ArcelorMittal	Novo Produtos	Out/23	Nov/23	Previsto RV24
INCRA	Novo Produtos	Ago/23	Set/23	Previsto Inc24

3.3 CIDADE DA INOVAÇÃO

A Cidade da Inovação foi criada para ser uma plataforma que promova e dinamize soluções transformadoras com a sociedade para o desenvolvimento humano, econômico e sustentável.

Isso se dará por meio da articulação do Ifes com outras instituições governamentais, o setor produtivo e a sociedade civil.

A sede da Cidade da Inovação está no espaço dos antes denominados Galpões do IBC, no bairro de Jardim da Penha, em Vitória. O local foi cedido para o Ifes em abril de 2021. Atualmente, já funciona neste endereço o Polo de Inovação Vitória (PEIF-IFES), unidade do Ifes especializada em gestão de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação voltados à indústria de metalurgia, materiais e inteligência artificial. Também está localizado no espaço o escritório regional do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI).

Em março de 2023 deu-se início à Exposição Leonardo da Vinci, uma parceria com o Instituto Cultural Vale e que abre pela primeira vez as portas da Cidade da Inovação para um evento aberto à comunidade.

Durante o ano de 2023, a implantação da Cidade da Inovação seguiu com os trabalhos de prospecção das parcerias que farão parte do projeto, além dos estudos técnicos de arquitetura e engenharia para a reforma do espaço. Mais informações sobre a Cidade da Inovação no link: <https://www.ifes.edu.br/cidade-da-inovacao#lbi-docs>.

3.4 COMUNICAÇÃO DO IFES

O ano de 2023 foi marcado pela realização do primeiro grande evento institucional para gestores do Ifes, o Conexões Ifes, que foi organizado e coordenado pela Assessoria de Comunicação do Ifes. O evento foi idealizado pela gestão e contou com o suporte de diversas áreas da instituição, que realizou em maio de 2023 um evento com 95% de aprovação de seus participantes. Com a temática “Diálogos para o futuro”, o evento teve em sua programação uma palestra sobre Comunicação Estratégica, que também contribuiu para a consolidação do posicionamento desta assessoria diante dos processos de gestão do Ifes.

Os trabalhos desenvolvidos pela ACS no ano de 2023 são resultado das mudanças nos últimos anos, como a descentralização e terceirização de publicações e contratações de serviços de comunicação para eventos.

As potenciais crises nas comunicação institucional no ano de 2023 envolveram temas sensíveis para a comunidade acadêmica, em que a comunicação contribuiu na consolidação do posicionamento institucional e da comunicação de forma estratégica sobre as justificativas e suporte jurídico.

Tabela 3.2 - Gestão de riscos na comunicação

Principais riscos identificados	Publicações fora do escopo das regras de comunicação pública, considerando a quantidade de mídias sociais institucionais que não são geridas pela Assessoria de Comunicação Social do Ifes ou Coordenadorias de Comunicação dos Campi
	Crises de imagem por falas e comentários sobre ações de diversidade e inclusão
Principais oportunidades identificadas	Fortalecimento do posicionamento da Assessoria de Comunicação como especialista nas ações de comunicação institucional

3.4.1 Apontamentos para a mitigação de riscos na Comunicação

A consolidação do Comitê de Crise do Ifes, do qual a Assessoria de Comunicação faz parte, é importante para o processo de mitigação de riscos na comunicação. É uma forma de alinhar os discursos, dirimir dúvidas acerca do problema e mapear possíveis desdobramentos de uma crise. Destaca-se como essencial a parceria com a equipe jurídica da instituição, que contribui com o respaldo legal além das orientações de forma didática de como lidar com cada caso.

3.4.2 Conexões Ifes - Diálogos para o futuro

O evento aconteceu entre os dias 31 de maio a 2 de junho no Sesc - Guarapari. O objetivo era ser um espaço para conversas que indicassem, por meio da colaboração, caminhos possíveis para que a instituição trabalhasse com os desafios atuais e cumprisse sua visão de futuro. Além disso, também proporcionar um ambiente em que as pessoas estreitassem laços e se reconhecessem como parte de um todo (no caso, a instituição), valorizando uma sensação de pertencimento e o orgulho de “ser Ifes”.

Foi definido como público do evento os servidores do Ifes que tenham função, cargo de direção ou que exerçam representatividade. Foram certificados 488 participantes.

A programação do evento contou com painelistas como Viviane Mosé, Eliade Lima, Solange, Jorge Duarte; atrações culturais como a Orquestra Sinfônica do Ifes - Campus Cariacica, a Banda do Ifes - Campus Nova Venécia; atividades integrativas como Yoga Laboral, Meditação, Forró e Controle do Stress; Oficina de Design Thinking e de Linguagem Simples além das mesas-redondas sobre Práticas integradas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, Liderança em tempos de trabalho remoto, Modelos internacionais de educação profissional e tecnológica, Oferta de cursos e o futuro do trabalho e a de Inovação, internacionalização e o futuro do Ifes.

A realização do Conexões Ifes representou um marco significativo para a instituição, sendo o primeiro evento a reunir tantos servidores e de todas as unidades. Sua importância reside na criação de um espaço único para a troca de conhecimentos e experiências entre essas pessoas, fortalecendo os laços institucionais e promovendo uma cultura de colaboração e integração.

Foi realizada uma pesquisa pós evento em que 288 pessoas participaram. Em geral, o evento foi bem avaliado em todos os assuntos abordados no formulário (organização, programação, estrutura e logística).

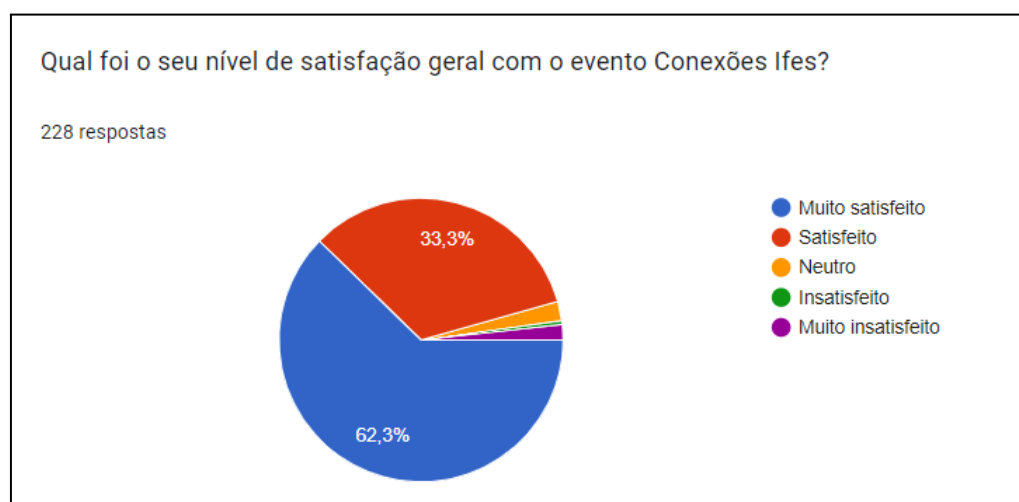


Gráfico 3.1 - Nível de satisfação

A soma das notas “excelente” e “bom” atingiu no mínimo 75% das respostas em todos os tópicos avaliados. De acordo com os resultados, os pontos fortes identificados foram:

- Temas relevantes
- Qualidade do conteúdo
- Conhecimento/apresentação dos convidados
- Atrações culturais e atividades integrativas
- Organização do evento

Os investimentos no evento, foram:

- Hospedagem: R\$ 210.000,00
- Locação espaços SESC: R\$ 51.260,00
- Alimentação: R\$ 233.000,00
- Transporte: R\$ 78.520,00
- Infraestrutura: R\$ 135.000,00
- Cobertura fotográfica: R\$ 28.190,40
- Palestrantes e oficinas: R\$ 54.250,00
- Materiais de escritório: R\$ 2.209,90
- Serviços gráficos e promocionais: R\$ 45.848,59
- Diárias e passagens: R\$ 16.628,19
- **VALOR TOTAL: R\$ 854.907,08**

Tabela 3.3 - Quantitativo de participantes no evento por unidade/campi do Ifes

UNIDADE/CAMPI	INSCRITOS	FALTANTES
Alegre	11	5
Aracruz	13	2
Barra de São Francisco	9	-
Cachoeiro de Itapemirim	29	1
Cariacica	23	2
Reitoria/Cefor/Cidade da Inovação/Polo de Inovação/Viana	122	3
Centro-Serrano	16	-
Colatina	13	1
Guarapari	28	2
Ibatiba	19	-
Itapina	25	-
Linhares	19	1
Montanha	19	-
Nova Venécia	19	1
Piúma	18	1
Santa Teresa	27	3

São Mateus	22	2
Serra	24	1
Venda Nova do Imigrante	20	2
Vila Velha	17	1
Vitória	33	-
Total	526	28

O questionário de avaliação também avaliou a possibilidade de realização de uma nova edição do evento no ano de 2024:

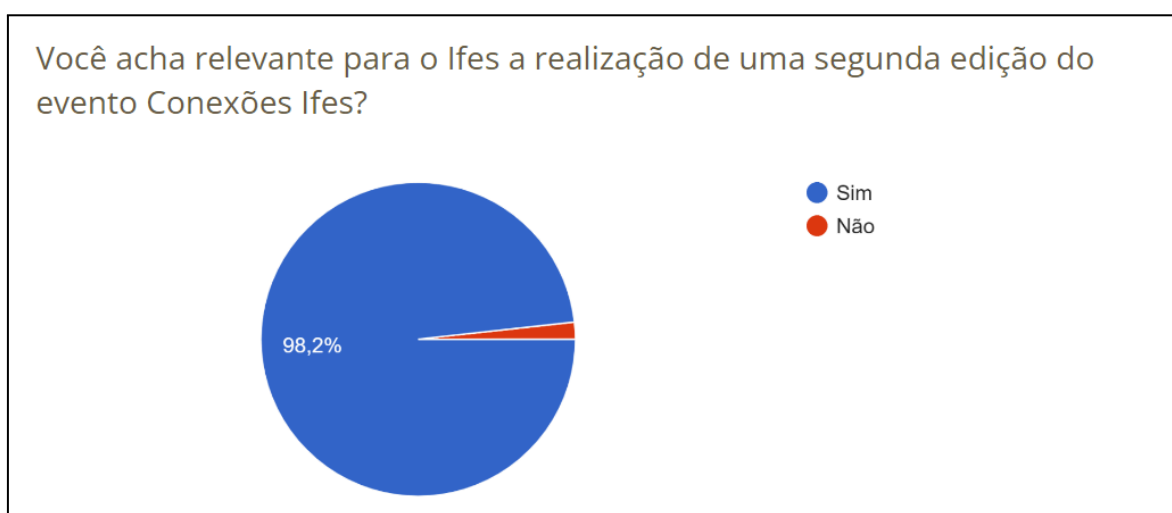


Gráfico 3.2 - Relevância de realizar uma segunda edição do evento

A equipe da ACS desempenhou um papel central no sucesso do evento, liderando sua organização e execução. Na comissão organizadora*, cinco servidores da Assessoria assumiram várias responsabilidades cruciais, incluindo a presidência da comissão (duas pessoas) e o planejamento, organização e execução das atividades de comunicação do evento (três pessoas). Além disso, mesmo os servidores que não integraram a comissão dedicaram-se ao evento, contribuindo com suas habilidades em áreas como design e jornalismo. O engajamento e o profissionalismo demonstrados pela equipe foram essenciais para garantir o êxito e a eficácia do evento.

*PORTARIA Nº 441, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2023:
<https://gedoc.ifes.edu.br/documento/9B306A6A81545B198F6E2216B055739A?inline>.

3.4.3 Reconexões

Com o objetivo de ampliar as discussões que aconteceram no evento Conexões Ifes, o Reconexões foi pensado pela Assessoria de Comunicação para que mais pessoas pudessem ter acesso aos temas apresentados no evento. Dessa forma, alguns dos temas mais bem avaliados foram trazidos para a pauta de realização de um evento online e aberto para todos os servidores do Ifes.

A primeira edição aconteceu no dia 21 de setembro com a temática “Reflexões sobre a oferta de cursos - técnico, graduação e pós-graduação”, com o palestrante Carlos Arthur Arêas, Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal Fluminense (IFF).

A segunda edição foi realizada no dia 10 de outubro com a oficina “Linguagem Simples a serviço da administração pública”, ministrada pelas servidoras Érica Signorelli, Flávia Carpanedo e Sanandreaia Torezani, com o Procurador Chefe da PF/Ifes Estevão Santiago Pizol da Silva.

Ainda foram realizadas duas edições em parceria com a comissão responsável pela programação do Dia do Servidor Público: no dia 23 de outubro, aconteceu a palestra de Rossandro Klinjey, com o tema “Há motivos para se motivar no serviço público?”. Já no dia 26, Solange Mata Machado falou sobre “Mindset para criatividade, adaptação e bem-estar”.

3.4.4 Linguagem Simples

Em 2023, a Assessoria de Comunicação do Ifes (ACS) firmou uma parceria com a equipe do Laboratório de Inovação em Governo da Prefeitura de São Paulo (011.Lab) para receber uma mentoria na temática de Linguagem Simples. Os servidores da ACS fizeram um curso promovido pela Escola Virtual Gov e, a partir disso, fizeram o contato com o 011.Lab, que era o criador do curso.

A Linguagem Simples é uma técnica de comunicação e também um movimento social que promove o uso de uma linguagem que seja acessível a toda a população. Dessa forma, pretende garantir que cidadãos e cidadãs tenham acesso de maneira simples e objetiva a informações pertinentes para o seu dia a dia.

A mentoria contou com a participação da ACS e de servidores do Ifes responsáveis pela confecção do edital de processo seletivo de cursos técnicos. Durante o processo, foi feita a simplificação do edital. O trabalho rendeu elogios e reconhecimento à instituição por parte da precursora da Linguagem Simples no Brasil, Heloísa Fischer, que fez postagem destacando os benefícios do edital simplificado.

Entre os pontos positivos, está o relato de juízes que afirmaram que tiveram facilidade na hora de responder a demandas feitas por cidadãos acerca do processo seletivo. O edital foi considerado bastante claro. Além disso, a própria equipe envolvida no processo seletivo relatou ter recebido dúvidas mais fáceis de solucionar a partir do próprio edital. Também foi notado que dúvidas em relação às cotas, que eram muito presentes nos anos anteriores, foram menos frequentes.

Em maio, a equipe do 011.Lab esteve no Espírito Santo para ministrar uma oficina durante o Conexões Ifes, com grande participação do público. Em julho, a servidora da ACS Flávia Carpanedo Monteiro esteve em São Paulo para o lançamento do Guia Como Fazer Oficinas de Linguagem Simples.

No mês de setembro, foi criada a Comissão Permanente de Linguagem Simples do Ifes, sob a presidência das servidoras Flávia Carpanedo Monteiro e Érica Signorelli Ferreira (Portaria 1927, de 4 de setembro de 2023).
<https://gedoc.ifes.edu.br/documento/947E4152E433FDC1A4251AEDE9C12832?inline>.

Em 10 de outubro, a comissão ministrou a oficina virtual “Linguagem Simples a serviço da administração pública”, com a participação das duas servidoras da ACS, da Diretora de Ensino Técnico, Sanandreaia Torezani, e o procurador-chefe da Procuradoria Federal junto ao Ifes, Estevão Santiago Pizol da Silva. A oficina fez parte da programação do Reconexões.

3.4.5 Coral da Reitoria - Re-Encanto

O Coral da Reitoria – Re-Encanto foi fundado com o intuito de promover a integração entre os servidores da Reitoria e do Cefor e melhorar sua qualidade de vida no trabalho. A ideia surgiu a partir de uma proposta para fazer um coral para o evento de final de ano da Reitoria, que acabou não se concretizando. Com isso, a ACS sugeriu que essa atividade fosse criada como uma ação recorrente de qualidade de vida no trabalho.

As servidoras Flávia Carpanedo Monteiro e Érica Signorelli Ferreira coordenaram a atividade, que teve início no final de fevereiro e se estendeu até dezembro de 2023. Foi feita uma parceria com o maestro Heraldo Silva Filho, do Campus Vitória, que dirigiu os ensaios e apresentações, além de auxiliar na condução das atividades.

Os ensaios foram realizados duas vezes por semana, às terças e quintas-feiras, de 12h a 13h30, no auditório da Reitoria. Para a realização das atividades do coral, foi feita a contratação de um pianista que acompanhou diversos ensaios e apresentações; além disso, foi feita a compra de um teclado. O grupo fez dez apresentações no período.

Na avaliação da atividade feita entre os coralistas, foram percebidos vários ganhos com a participação no coral, como o aprendizado sobre música e canto (indicado por 78,6% dos respondentes da pesquisa); novas amizades ou estreitamento de contato com outros colegas (indicado por 71,4%); e a melhoria no bem-estar e qualidade de vida (57,1%).

Entre os que deixaram o coral ao longo do ano, as razões apontadas foram dificuldade de conciliar a atividade com o trabalho; falta de identificação com a atividade; dificuldade com os horários; e motivos pessoais.

O Re-Encanto continua em 2024, porém agora como um projeto vinculado à Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) da Reitoria.

3.4.6 Processos Seletivos

A seleção de novos alunos representa um marco fundamental no calendário do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), refletindo o propósito central da instituição. A Assessoria de Comunicação Social desempenha um papel crucial neste processo, reconhecendo a campanha de seleção como uma de suas iniciativas mais significativas do ano devido à sua relevante importância.

Com o compromisso contínuo de aprimorar a comunicação durante o processo seletivo, o ano de 2023 foi marcado por progressos notáveis. Este período começou com a conclusão das etapas finais da seleção para o primeiro semestre (2023/1), seguido pelo início dos preparativos para os processos seletivos de 2023/2 e 2024/1.

Durante 2023, a equipe se dedicou às campanhas para diversos cursos, divididos por semestres e categorias, incluindo cursos técnicos concomitantes, subsequentes, integrados, Proeja, além de cursos de graduação acessíveis via SisU, transferência e novo curso. Essas campanhas foram detalhadamente organizadas por editais específicos, evidenciando a abrangência e diversidade das oportunidades oferecidas pelo Ifes:

2023/1

- [Cursos Técnicos concomitantes e subsequentes - Edital 83/2022](#)
- [Cursos Técnicos Integrados - Edital 84/2022](#)

- [Cursos Técnicos Integrados Proeja - Edital 111/2022](#)
- [Cursos de Graduação - Sisu - Edital 147/2022](#)
- [Cursos de Graduação - Transferência e Novo Curso - Edital 148/2022](#)

2023/2

- [Cursos Técnicos concomitantes e subsequentes - Edital 43/2023](#)
- [Cursos Técnicos Integrados - Edital 42/2023](#)
- [Cursos Técnicos Integrados Proeja - Edital 44/2023](#)
- [Cursos de Graduação - Sisu - Edital 117/2023](#)
- [Cursos de Graduação - Transferência e Novo Curso - Edital 120/2023](#)

2024/1

- [Cursos Técnicos concomitantes e subsequentes - Edital 96/2023](#)
- [Cursos Técnicos Integrados - Edital 95/2023](#)
- [Cursos Técnicos Integrados Proeja - Edital 97/2023](#)
- [Cursos de Graduação - Sisu - Edital 186/2023](#)
- [Cursos de Graduação - Processo Seletivo Unificado - Edital 192/2023](#)
- [Cursos de Graduação - Transferência e Novo Curso - Edital 193/2023](#)

As melhorias no projeto de comunicação do processo seletivo foram extensivas e notáveis, destacando-se a implementação de recursos de acessibilidade nas páginas web e a adoção de linguagem simplificada. Além disso, houve uma colaboração significativa com a Pró-Reitoria de Ensino para simplificar os editais e incluir questões nos formulários de inscrição que permitiram a coleta de dados valiosos para avaliar a eficácia das iniciativas de comunicação.

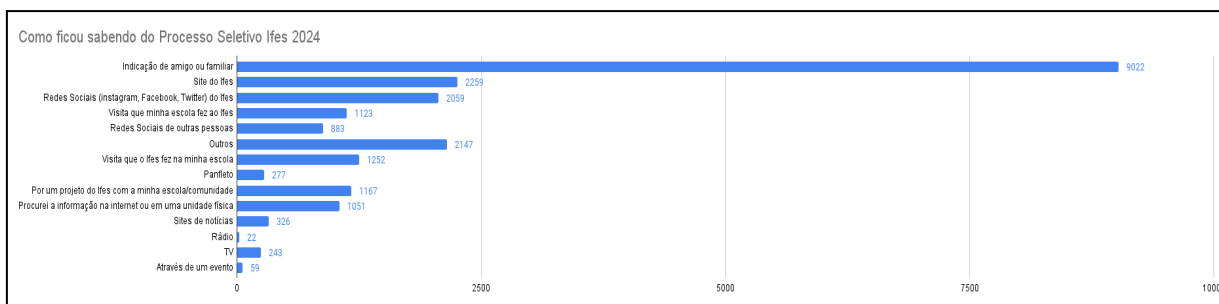


Gráfico 3.3 - Resultado da pesquisa

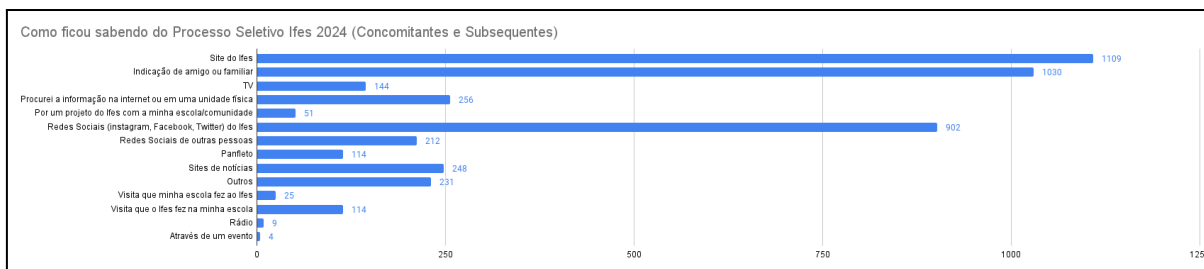


Gráfico 3.4 - Resultado da pesquisa

A análise dos resultados do processo seletivo do Ifes revela insights valiosos sobre as estratégias de comunicação e divulgação que mais ressoam com o público-alvo. A indicação por amigos e familiares emerge como o principal vetor de engajamento, sublinhando a força do boca a boca e o impacto positivo do branding e da satisfação dos alunos atuais e egressos do Ifes. Esta constatação reforça a importância de cultivar e comunicar valores que ressoam com a comunidade, criando assim embaixadores naturais para a instituição.

Os canais digitais, incluindo o site oficial e as redes sociais do Ifes, continuam a ser fundamentais para a divulgação de informações e a interação com potenciais alunos. A presença ativa e estratégica nessas plataformas é crucial para alcançar e engajar o público de forma eficaz, oferecendo conteúdo relevante e oportunidades de diálogo.

Um aspecto particularmente revelador é a categoria "Outros" nas respostas dos candidatos, onde muitos apontaram influências de professores, pedagogos e escolas na sua decisão de se inscrever no Ifes. Este feedback destaca o sucesso das iniciativas de parceria com instituições educacionais, como visitas às escolas e recepção de grupos escolares no Ifes. A integração dessas atividades com as respostas específicas sobre visitas mútuas entre o Ifes e as escolas evidencia que as relações com o meio educacional são um canal de divulgação extremamente eficaz.

Essa estratégia de coleta de dados e monitoramento contínuo, especialmente nas redes sociais, possibilitou uma comunicação mais ágil e eficaz, baseada nas necessidades e feedbacks da comunidade.

A campanha para o processo seletivo de 2024, em particular, se destacou pela sua abordagem criativa. Através de uma colaboração com os profissionais de comunicação dos campi, incentivou-se a produção de fotografias de estudantes reais, promovendo um sentido de pertencimento e orgulho entre a comunidade acadêmica.

Este enfoque resultou em materiais de divulgação autênticos, que apresentavam os alunos como embaixadores da marca Ifes, sob o lema "Vem sentir esse orgulho também". A inclusão de fotografias de estudantes de 13 campi diferentes em diversos materiais promocionais não apenas enriqueceu a campanha, mas também reforçou a mensagem de que fazer parte do Ifes é uma fonte de orgulho.

Através dessas iniciativas, o Ifes não só aprimorou a comunicação de seu processo seletivo, mas também fortaleceu a conexão com sua comunidade, demonstrando o valor inestimável da educação oferecida e o impacto positivo na vida dos estudantes.

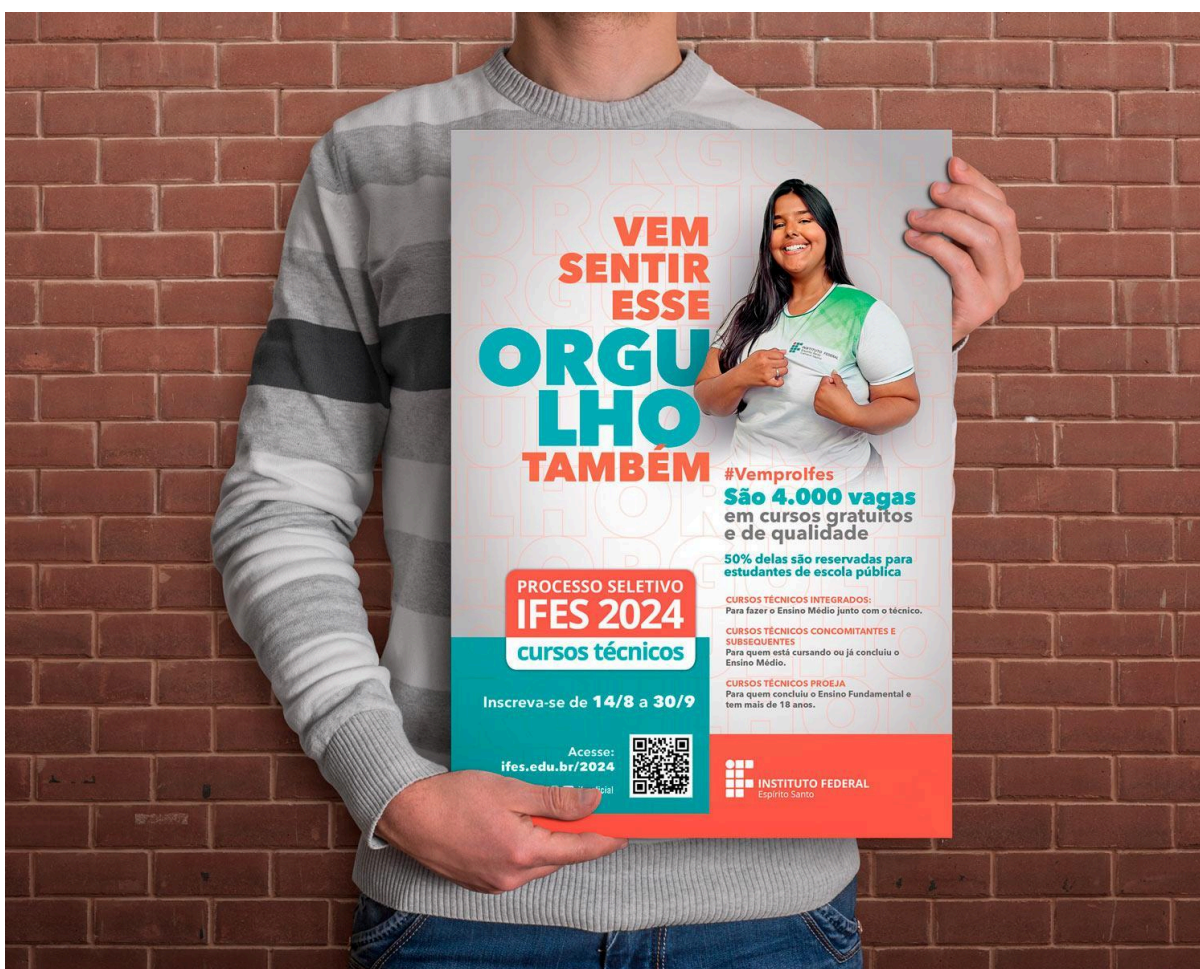


Imagem 3.1 - Divulgação processo seletivo 2024

3.4.7 Podcast do Ifes - Que curso é esse?



Imagem 3.2 - Divulgação podcast

A ACS produziu ao longo de 2023 quatro episódios do podcast intitulado “Que curso é esse?”. O programa tem o objetivo de apresentar os cursos técnicos da instituição de uma nova forma, ouvindo professores, estudantes e egressos. A ideia é ajudar na escolha de pessoas interessadas em fazer uma formação técnica no Instituto.

Esse é o primeiro podcast produzido pela Assessoria de Comunicação. O lançamento dos quatro episódios aconteceu no dia 13 de dezembro de 2023. Até o final do ano, foram 281 reproduções, no total, do podcast. O programa foi disponibilizado no site do Ifes e também no Spotify, Deezer, Google Podcasts e Amazon Music. A produção continuará ao longo de 2024 e o programa será disponibilizado também via YouTube.

3.4.8 Materiais Institucionais

Em 2023 a Assessoria de Comunicação do Ifes atualizou os modelos dos materiais institucionais (design) e realizou a contratação de materiais para uso nos eventos institucionais de 2024. Foram atualizados os modelos de: **pasta; sacola de algodão; bloco; caneta; ventarola; crachá; marca-páginas; pin e copo**. Os modelos ficam disponíveis para que os campi os utilizem nas contratações específicas.

Em 2023 também foi produzido e contratado o material “boné institucional”, em que a Assessoria de Comunicação realizou a contratação e produção do design do produto.

3.4.9 Jornalismo

No jornalismo, foram elaborados 335 textos noticiosos em 2023 e publicados no site do Ifes. O relacionamento com a imprensa também faz parte do rol de atividades do jornalismo. Em 2023, foram atendidas 90 demandas de imprensa (incluindo notas e fontes para entrevista). E foram enviados 10 releases aos veículos de comunicação como sugestão para divulgação, em sua maioria de processos seletivos para alunos e concurso público. As aparições na imprensa estão compiladas em ifes.edu.br/na-midia.

Ainda em 2023, foi contratado um novo serviço de Clipping que irá mudar a forma de acompanhamento da aparição do Ifes na mídia, sendo possível acompanhar novos formatos como rádio, tv e diversos impressos, além da possibilidade de avaliação das matérias.

O envio das notícias para a comunidade interna do Ifes acontece através do e-mail institucional e do whatsapp Notícias do Ifes, uma lista de distribuição em que os servidores podem se cadastrar para receber o conteúdo. Em 2023, somam-se 957 inscritos, divididos em grupos de Docentes, TAEs, estagiários e grupos da Reitoria e Cefor.

Destaca-se em 2023 a produção de conteúdo específico sobre internacionalização. Foram 13 reportagens produzidas em parceria com a Arinter.

Assessoria de Imagem em Crises Institucionais

Ao longo do ano de 2023, a Assessoria de Comunicação Social atuou juntamente com a gestão do Ifes ou das suas unidades na mitigação de crises institucionais. A principal atuação foi em decorrência da publicação da Portaria nº 665, que trata da utilização de banheiros, dormitórios e outros espaços segregados por gênero e das possíveis ameaças de ataques nas escolas. Houve ainda crises pontuais em algumas unidades, como problemas relacionados ao uso das redes sociais por servidores

Cobertura de Eventos

Destaca-se em 2023 a cobertura do evento da Jornada de Integração do Ifes, realizada nos campi de Santa Teresa, Cachoeiro de Itapemirim e Vila Velha, onde a equipe produziu textos jornalísticos e cobertura de redes sociais, além de envio de release e atendimento à imprensa. A cobertura de 2023 desse evento também contou com o suporte de uma equipe contratada para a produção de vídeos diários e fotos do evento.

Jornal Mural da Reitoria

O projeto, implementado em 2022, tem como objetivo melhorar a comunicação interna entre os servidores da Reitoria, sendo mais um canal de informações para o servidor para aproveitamento enquanto estivesse em um momento de pausa do trabalho, tendo em vista as localizações dos murais. O Jornal Mural reúne os aniversariantes do mês, campanhas institucionais, textos jornalísticos curtos com QR codes para direcionar aqueles que desejam mais informações. Em 2023, foram 32 edições do mural.

3.4.10 Design

Desde 2020 a Assessoria de Comunicação do Ifes busca trabalhar majoritariamente em pautas sistêmicas e da Reitoria, disponibilizando modelos e materiais de campanhas sistêmicas para que os campi desenvolvam a comunicação local de acordo com os ajustes necessários em cada campus.

A tabela a seguir apresenta as demandas atendidas pela área de Design:

Tabela 3.4 - Demandas atendidas pela área de Design

Tipo	Descrição	Especificação	Quant.
Artes para Infomes digitais	Materiais visuais para envio de e-mails, divulgações em mídias sociais e proteção de tela	Capa e fundo de video-transmissão (Youtube)	15
		Capas para cortas de redes sociais	
		E-mail-marketing / Whatsapp / Modelos de e-mail-marketing	49
		Feed Instagram	358
		PDF acessível	
		Proteção de tela	7
		Story Instagram	98
		Vídeos para Instagram e Reels	
Artes digitais para web	Materiais visuais específicos para websites e websistemas	Vídeos para Youtube	
		Banner	190
		imagem estática	5
Websites	Layout e implementação de sites e hotsites para eventos e sistemas internos	Projeto visual de página web	3
		sistema visual interativo	
		Customização dinâmica em página do site institucional	3
Documentos / Modelos de documento	Capas, padronização, diagramação, projetos gráficos de documentos	página de Processo Seletivo	15
		site de evento	2
		Apresentação / Modelo de apresentação (powerpoint)	8
		Capa / Modelo de capa	27
		documento/modelo de documento institucional/acadêmico	4
Design editorial	Arte de capa e diagramação de livros, de revistas, etc	Modelo de Certificado/Diploma	1
		Relatório de Gestão (capa e miolo)	1
		Agenda/cademo	1
		Capa de revistas digitais	13
		cartaz impresso	29
		Cartilha	4
		Crachá	7
		folder	1
		folheto	8
		Mapas/infográficos	6
Gigantografia e sinalização	Impressão de arte em grandes formatos, para divulgação, identificação e sinalização de ambientes internos e externos	Adesivagem de stand	1
		Banner em lona	18
		Faixa em lona	10
		Fundo de palco	10
		Outdoor	4
		Placa de identificação externa	3
		Totem	1
Customização de material promocional	aplicação de arte em materiais de utilidade pessoal e brindes	bolsa/sacola de tecido	2
		Bloco de anotações	3
		caneta	2
		Pasta de papel	2
		Marca-página	2
		Leque/Ventarola	1
		Copo	1
		Boné	1
		etiqueta em sacola de papel	1
Identidade Visual	Identities de evento, marcas e selos comemorativos	identidade de evento	5
		identidade de PS	2
		marca de projeto	2
		redesign de marca	4
		Selo comemorativo de aniversário	2
Vestuário	uniformes e outras peças de vestuário	camisa para evento	5
Videografia	Produção de pequenos vídeos ou acompanhamento de produções terceirizadas	Video institucional e de eventos	45
		Grafismo para vídeos	1
		Video tutorial	7
Produto	Materiais tridimensionais	Vínhetas	7
		Troféu	1

Destaques da área de Design:

Web Semântica nas páginas de Processo Seletivo

A área de Design vem desenvolvendo gradativamente, nos últimos dois anos, trabalhos de webdesign visando a melhoria da experiência do usuário do site institucional, principalmente na área de Processo Seletivo, com foco nos processos seletivos multicampi, atividade que só foi possível a partir de 2021, devido à diminuição das publicações no site que eram feitas pelo setor.

No ano de 2023 a principal preocupação foi adequar as páginas aos princípios de web semântica, simplificando seus códigos-fonte, de modo a deixá-las mais acessíveis inclusive aos usuários com deficiência, que utilizam programas leitores de tela.

As imagens a seguir mostram a evolução deste trabalho: [inserir prints e/ou links dos pss desde 2021 até hoje]

Caderno Institucional



Imagem 3.3 - Caderno institucional

O caderno institucional é criado e distribuído anualmente com o objetivo de fortalecer e consolidar a marca do Ifes, além de ser uma ferramenta de apoio ao trabalho dos servidores, tanto no acesso a informações institucionais, quanto no planejamento de suas atividades cotidianas. A temática desenvolvida no caderno de 2024, construído em 2023, foi diversidade e inclusão, com destaque para as informações sobre os núcleos de atendimento às pessoas com necessidades específicas (Napne), de estudos afro-brasileiros (Neabi) e de estudos em pesquisas em gênero e sexualidades (Nepgens). [imagens do caderno]

Selos Comemorativos

Em 2023, foram atendidas demandas vindas de campi e da Agência de Inovação do Ifes para a criação e/ou adaptação de selos comemorativos de aniversários destas estruturas. A Assessoria de Comunicação do Ifes atende a esse tipo de demanda em casos de aniversários de campi ou entidades de visibilidade externa (como por exemplo os Núcleos Incubadores) que seja múltiplos de 5. [imagens dos selos de 15 anos dos núcleos incubadora, NV, Montanha (não, é 2024), ver se tem outros]

Identidade Visual do Conexões

Criação da identidade visual do Conexões Ifes 2023, com vistas a ser uma marca forte e duradoura, que pudesse ser usada nas demais edições, transmitindo o conceito de integração entre pessoas. A identidade se desdobrou para o Reconexões, evento ocorrido no segundo semestre do ano.



Imagem 3.3 - Identidade visual do Conexões

3.4.11 Publicidade

Campanhas

Em 2023, a Assessoria de Comunicação Social desenvolveu campanhas voltadas para o público interno e também para o público externo. No âmbito da comunicação interna, foram desenvolvidas as seguintes campanhas:

- Diretoria de Tecnologia da Informação (DRTI): sensibilização sobre temas inerentes ao uso de TICs.
- Comissão Permanente de Avaliação Documental (CPAD): sensibilização sobre guarda e eliminação de documentos institucionais. A campanha está pronta e aguarda orientação da CPAD para iniciar a veiculação.
- Integridade: veiculação de material elaborado pela Controladoria Geral da União (CGU) sobre o tema.

Ifes 15 anos

O destaque de 2023 é a campanha em comemoração aos 15 anos do Ifes, completados no dia 29 de dezembro de 2023. A campanha foi voltada tanto para o público interno quanto para o externo.

Durante o segundo semestre de 2023 foram realizadas ações de comemoração a esta data. A Assessoria de Comunicação Social do Ifes produziu um vídeo institucional apresentado na abertura do evento “Conexões Ifes”. Com o objetivo de contar as histórias que constroem a instituição, a campanha teve uma continuação com 15 pequenos vídeos com outras histórias.

Esses vídeos foram postados nas mídias sociais, compartilhando essas histórias e convidando servidores, alunos, comunidade a também contarem suas histórias para serem compartilhadas. Para os campi, a ACS sugeriu a inclusão do selo criado pelo Ministério da Educação e a apresentação dos vídeos em comemoração aos 15 anos em momentos de apresentação da

campanha nos eventos que já estavam previstos no calendário do campus ao longo do 2º semestre de 2023.

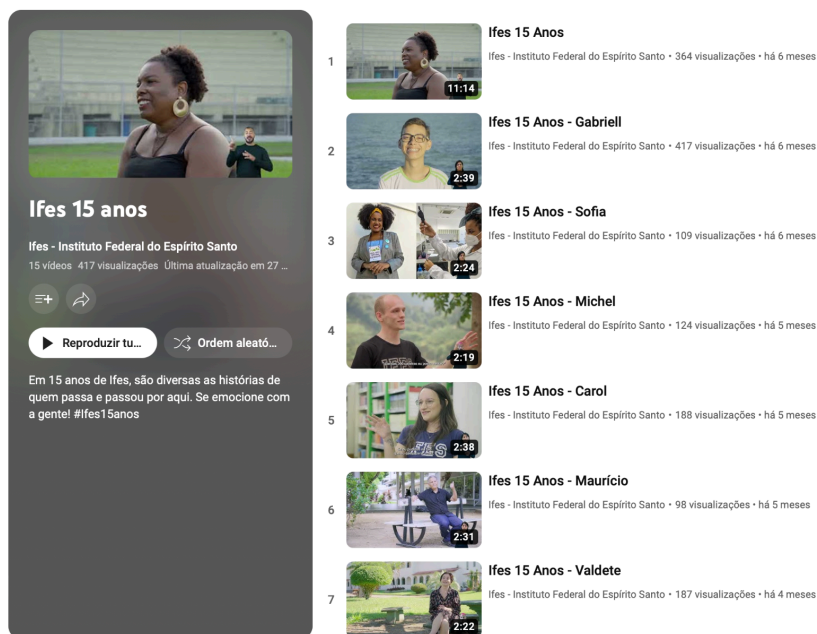


Imagem 3.4 - Campanha Ifes 15 anos

Mídias Sociais

Tabela 3.5 - Seguidores em mídias sociais do Ifes

Mídia	Seguidores em 31/12/2022	Seguidores em 31/12/2023	Novos seguidores
Instagram feed	69.292	84.800	22,38%
Instagram stories			
Instagram Reels			
Facebook	160.574	160.579	0,003%
LinkedIn	43.888	53.890	22,78%
X (Twitter)	15.769	15.700	-0,43%
Youtube	7.499	8.830	17,74%

a) Instagram: No Instagram são feitas publicações em formato de feed, story e reel, tendo sido a mídia social de maior alcance e engajamento do Ifes em 2023. São feitos compartilhamentos e interações às respostas dos seguidores no feed e no direct. Nesta mídia, percebe-se a presença de um público de jovens adultos (estudantes, servidores e comunidade externa) e o foco é dado a imagens, fotos e vídeos relacionados a eventos, processos seletivos e notícias institucionais, além de possibilitar, por meio dos Stories, a cobertura de eventos sistêmicos em tempo real. Destaca-se que em 2023 o perfil oficial do Ifes no Instagram publicou mais vídeos curtos dos eventos e da campanha dos 15 anos.

b) Facebook: Nesta mídia social são trabalhados três aspectos principais: publicações, compartilhamentos e atendimento às interações do público. As duas formas de interação são os comentários nas publicações e as mensagens privadas. Nesta mídia percebe-se a presença de um público com mais idade, com interação especialmente de pais, mães ou responsáveis de estudantes.

c) LinkedIn: Esta é uma mídia voltada para negócios, sendo utilizada principalmente para divulgação de oportunidades de estudo, trabalho e desenvolvimento profissional no Ifes. Apesar da menor quantidade de publicações, representa uma forte divulgação da instituição por estar atrelada de forma nichada à formação e atuação de profissionais.

d) X (Twitter): Nesta mídia social, a atuação se desenvolve com publicações, compartilhamentos e atendimento a interações. Os tweets abordam assuntos rápidos e atuais que estão sendo noticiados pelo Ifes e que são de interesse do seu público.

e) YouTube: No YouTube, o Ifes posta os seus vídeos institucionais, de eventos, transmissões ao vivo e também as traduções em Libras dos editais e documentos.

Além dessas mídias sociais, que possuem produção contínua de conteúdo, o Ifes utiliza o **Whatsapp** para envio de notícias e campanhas institucionais. É mais uma ferramenta para acesso às notícias da instituição com o objetivo de gerar mais proximidade na comunicação interna. São cerca de 1000 servidores cadastrados e divididos em grupos de Técnicos Administrativos, Docentes e Estagiários. A ferramenta gerenciada pela Assessoria de Comunicação também conta com um grupo específico de servidores da Reitoria e Cefor.

Em todas as mídias sociais citadas não há avaliação de satisfação, mas as interações são majoritariamente positivas ou com problemas que são resolvidos prioritariamente pelo mesmo canal, sendo exceções as reclamações.

3.4.12 Eventos

A Assessoria de Comunicação desempenhou um papel fundamental no apoio aos eventos realizados ao longo do ano de 2023, oferecendo serviços abrangentes que contribuíram para o sucesso e a visibilidade dessas iniciativas. Desde o planejamento e organização até o cerimonial e protocolo, cobertura fotográfica e jornalística e divulgação nos canais oficiais da instituição. Os eventos que foram atendidos incluem:

- JIF Sudeste
- Jornada da Integração
- Semana do Servidor
- Reconexões
- Educação Midiática - Stem
- ESX
- Eventos da Reitoria: Festa Junina, Confraternização de Fim de Ano

A área de design também desempenhou um papel crucial na promoção visual e na identidade dos eventos realizados pelo Ifes em 2023, contribuindo significativamente para o sucesso dessas iniciativas. Os eventos atendidos nesta área incluem:

- Modelo para eventos Proen:
 - Seminário da Residência Pedagógica
 - Seminário de Permanência e Êxito

- Seminário de Assistência Estudantil
- Encontro da Gestão Pedagógica
- Encontro dos Napnes
- Ciclo de palestras Cass
- Jifes
- Palestra: Inteligência Artificial

RESULTADO DA GESTÃO
4. PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Mensagem da Pró-Reitora de Ensino

É com satisfação que apresentamos o relatório de gestão da Pró-Reitoria de Ensino, referente ao período de 2023. Neste documento, destacamos as principais ações e resultados alcançados pela nossa equipe e a gestão do ensino dos campi durante o último ano.

Ao longo deste período, concentramos esforços para promover a excelência acadêmica, aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, e fortalecer a relação com a comunidade acadêmica. Destacamos a expansão da oferta de cursos e a proposição, revisão e aperfeiçoamento de documentos institucionais para enriquecer a experiência acadêmica dos nossos alunos. Dentre as principais ações, evidenciaremos a seguir pautas estratégicas para aprimoramento dos processos acadêmicos.

- A produção do “Guia de Integração Curricular para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio” teve por objetivo proporcionar subsídios para a adoção de práticas pedagógicas inovadoras que favoreçam a integração curricular e a formação integral dos estudantes, estimulando a integração de conhecimentos, habilidades e práticas entre diferentes disciplinas e áreas do conhecimento, promovendo uma formação integrada e consistente para os estudantes.

- A construção de um relatório com dados estatísticos para subsidiar a oferta de cursos técnicos concomitantes e subsequentes, teve como principal objetivo fornecer informações e análises sobre a diversidade, distribuição e características dos cursos ofertados em determinado contexto educacional. Colaborou ainda com a análise de padrões e tendências na oferta de cursos ao longo do tempo, como a criação de novos cursos, a extinção de outros ou a mudança nas áreas de foco.

- A elaboração e publicação do “Documento orientador para gestão dos cursos de graduação e revisão dos PPCs: indicadores para análise de dados”. Esse documento apresenta diretrizes claras e estratégicas para a gestão eficiente dos cursos de graduação e define indicadores para a gestão, elaboração e revisão dos projetos pedagógicos de cursos, estimulando a inovação pedagógica, a internacionalização, a integração ensino-pesquisa-extensão, assegurando a acessibilidade e a inclusão, com critérios de avaliação e acompanhamento, na busca por promover a formação integral dos estudantes, otimizar a gestão de recursos e fortalecer a identidade institucional, entre outros aspectos.

- A implantação do diploma digital em parceria com a Diretoria de Tecnologia da Informação, atendeu aos critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação, oferecendo mais praticidade, segurança e economia de recursos. A emissão de diplomas digitais garante sua autenticidade e integridade por meio de assinaturas digitais e tecnologias de segurança.

- A criação de um Grupo de Trabalho responsável por planejar e organizar as ações do serviço de tradução e interpretação no Ifes. Várias ações foram empreendidas pelo Grupo de Trabalho, como acolhimento e escuta dos profissionais que atuam no serviço de tradução e interpretação, eventos, parceria com a Universidade Federal do Espírito Santo e elaboração da minuta do Regimento do Serviço de Tradução e Interpretação no âmbito da instituição. No documento estão estabelecidas as metas e prioridades do serviço, os procedimentos para a solicitação, a realização e a avaliação dos serviços, garantindo a inclusão com eficiência e qualidade.

- A continuação dos trabalhos da Comissão Central de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do Ifes, instituída em 2022, com o objetivo de orientar os campi na elaboração e aperfeiçoamento dos Planos de Permanência e Êxito; realizar estudos quali-quantitativos para levantamento de dados para a identificação das taxas de evasão, retenção, de conclusão de curso e de ações de permanência nos campi; mapear e compreender

os motivos que levam à evasão e retenção; propor, planejar e desenvolver ações relacionadas ao Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos estudantes do Ifes; assessorar na execução de ações voltadas à permanência e êxito dos estudantes de forma articulada com as Pró-Reitoras do Ifes; promover a permanência e êxito como uma política institucional necessária à melhoria da qualidade educativa junto aos campi; propor e acompanhar ações/intervenções de redução das taxas de evasão e retenção; e monitorar e avaliar as ações de permanência e êxito. A comissão elaborou o plano de trabalho para as atividades a serem desenvolvidas pelas comissões dos campi e organizou o I Seminário de Permanência e Êxito, ocorrido no dia 30 de agosto de 2023, com o objetivo de dar luz ao tema da permanência no Ifes. O evento reuniu gestores e membros das Comissões de Permanência e Êxito dos campi, além de alunos e servidores de todas as áreas. O seminário também foi transmitido ao vivo pelo canal do Ifes no YouTube, para que toda a comunidade escolar pudesse acompanhar as palestras e os debates.

Entre as várias atividades coordenadas pela pró-reitoria de ensino, apresentadas no decorrer deste relatório, ainda precisamos evidenciar duas ações organizadas para a formação continuada dos profissionais da educação da instituição, o Encontro de Gestão Pedagógica e o Encontro dos Napnes, Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas.

O I Encontro de Gestão Pedagógica foi realizado no período de 25 a 27 de outubro de 2023. O evento reuniu diversos servidores das Coordenadorias de Gestão Pedagógica do Ifes, proporcionando um espaço de reflexão e diálogo sobre o papel, os desafios e as potencialidades dos profissionais pedagogos(as) e Técnicos em Assuntos Educacionais que integram as equipes pedagógicas dos diferentes campi e da reitoria do Instituto. O encontro teve como foco principal a discussão sobre o protagonismo, as fronteiras e os limites de atuação desses profissionais, reconhecendo a importância de seu trabalho na promoção de uma educação de qualidade. O evento também contou com a participação de diretores gerais, diretores de ensino e coordenadores gerais de ensino, todos desempenhando um papel fundamental na construção do cenário educacional do Ifes. Com uma participação de aproximadamente 90 servidores, o encontro marcou um passo significativo no caminho para uma educação cada vez mais qualificada e inclusiva.

A organização do IV Encontro dos Napnes, estabeleceu como objetivo proporcionar a discussão e a construção de referenciais que guiarão as ações dos campi com vistas ao desenvolvimento de ações de Educação Especial na perspectiva inclusiva. Como objetivos estratégicos para o evento, foram definidos, a integração entre os membros dos Napnes de todos os campi do Ifes para troca de experiências; a contribuição com o contínuo processo formativo dos servidores que atuam nos Napnes; a discussão e avaliação do processo de implementação das diretrizes presentes nos documentos norteadores das ações de Educação Especial; e a retomada das discussões sobre a construção de uma Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva na instituição. O encontro foi realizado no período de 28 a 30 de novembro de 2023, com a participação de servidores dos Napnes, gestores e estudantes, público-alvo da educação especial, totalizando 112 participantes. O encontro foi organizado com palestras, mesas-redondas e minicursos que proporcionaram formação, debates e encaminhamentos fundamentais para a promoção de um sistema educacional realmente inclusivo no Ifes.

Agradecemos o empenho e a dedicação de todos os colaboradores da Pró-reitoria de Ensino, bem como o apoio da gestão de ensino dos campi e toda a comunidade acadêmica, que tornaram possível a realização dos objetivos propostos para o ano de 2023 e o acompanhamento dos objetivos estratégicos definidos para a pasta. Estamos confiantes de que, juntos, continuaremos a alcançar resultados significativos em prol da qualidade do ensino em nossa instituição.

No ano de 2023, a Pró-Reitoria de Ensino (Proen) desenvolveu ações relativas à gestão dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e dos cursos de Graduação para verificação e análise de desempenho, bem como para identificação das potencialidades e fragilidades essenciais ao aprimoramento contínuo, com o intuito de alcançar os objetivos estratégicos propostos pelo Ifes e contribuir para a consolidação da missão da instituição.

As pautas conduzidas pela Proen envolvem temáticas diversificadas com vistas ao cumprimento e monitoramento das políticas de ensino definidas no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao fortalecimento da identidade institucional, e demandam planejamento, acompanhamento e assessoramento aos campi.

Em 2023, a Proen promoveu formação continuada com a realização de eventos para os profissionais da educação, os quais propiciaram discussões, aprendizado e deliberações que abrangeram a melhoria dos serviços prestados e a qualidade da educação ofertada.

4.1 CURSOS OFERTADOS

Os cursos ofertados pelo Ifes visam atender às demandas regionais por educação profissional e tecnológica com a finalidade de formar e qualificar cidadãos para atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

A abertura de curso, preferencialmente, deve estar vinculada ao planejamento de oferta de curso previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e necessita de realização de pesquisa de demanda com análise socioeconômica e ambiental, considerando o previsto na Lei de criação dos institutos.

Nessa perspectiva, foram realizados estudos estatísticos e qualitativos sobre a oferta de cursos técnicos concomitantes e subsequentes, gerando um relatório para subsidiar os campi sobre a oferta e demanda dos referidos cursos, bem como para apresentação de possíveis estratégias e planos de atuação a serem adotados para ampliar a oferta nesses tipos de cursos e minimizar a evasão.

Além disso, foi produzido um “Guia de Integração Curricular”, que tem o objetivo de colaborar para a compreensão mais sistemática e detalhada da integração curricular nos Cursos Técnicos do Ifes, apresentando de forma mais didática os 3 (três) “pontos” de integração propostos pelas normas institucionais.¹



Também foi elaborado e publicado o “Documento orientador para gestão dos cursos de graduação e revisão dos PPCs: indicadores para análise de dados”. Esse documento apresenta diretrizes e indicadores para a análise de dados relacionados aos cursos de graduação oferecidos pelo Ifes, visando colaborar para uma gestão aprimorada dos cursos de graduação e subsidiar a revisão dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs).²



¹ O documento pode ser acessado em: https://proen.ifes.edu.br/images/stories/Guia_integra%C3%A7%C3%A3o_Curricular.pdf.

² O documento pode ser acessado em: https://proen.ifes.edu.br/images/stories/Orienta%C3%A7%C3%B5es_para_a_an%C3%A1lise_de_dados_dos_cursos_de_gradua%C3%A7%C3%A3o.pdf

Atualmente, o Ifes oferta 95 (noventa e cinco) cursos técnicos e 66 (sessenta e seis) cursos de graduação, totalizando 161 (cento e sessenta e um) cursos, conforme apresentado no gráfico 4.1.

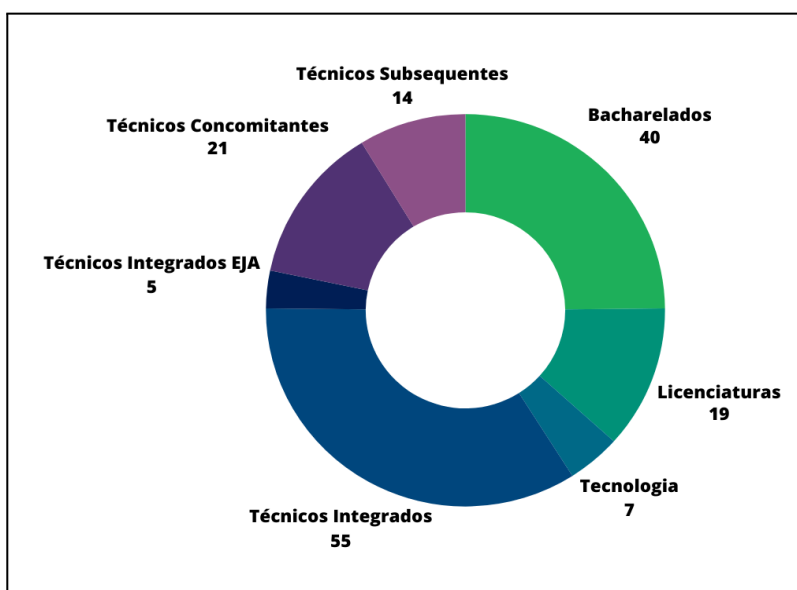


Gráfico 4.1 – Ofertas de cursos no Ifes

4.2 VAGAS OFERTADAS

As vagas ofertadas nos processos seletivos seguem a determinação da Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, e suas alterações. Do total das vagas ofertadas por curso e turno, 50% (cinquenta por cento) são reservadas para candidatos que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas no país, para os cursos técnicos, e que tenham cursado o ensino médio integralmente em escolas públicas brasileiras, para cursos de graduação. As vagas reservadas são divididas para candidatos de escolas públicas com renda familiar bruta igual ou inferior a um salário-mínimo e meio per capita, 25% (vinte e cinco por cento), e para candidatos de escolas públicas sem necessidade de comprovação de renda, 25% (vinte e cinco por cento). Dentro de cada uma dessas categorias, as vagas são subdivididas para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas com e sem deficiência e para candidatos não declarados com e sem deficiência, conforme apresentado no gráfico 4.2.

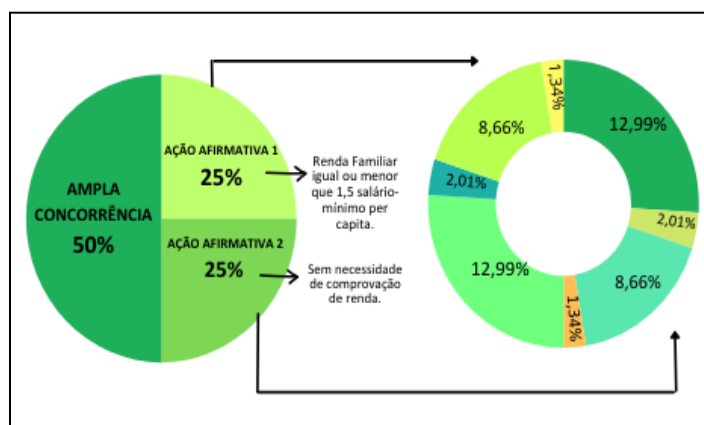


Gráfico 4.2 – Ação Afirmativa em Cursos Técnicos e Superiores

Em 2023, foi ofertado um total de 6.051 (seis mil e cinquenta e uma) vagas para cursos técnicos e de graduação para ingresso no primeiro semestre letivo e 1.400 (um mil e quatrocentas) vagas para ingresso no segundo semestre letivo.

A seleção para ingresso nos cursos técnicos é realizada por meio de processo seletivo organizado pelo Ifes. Para concorrer às vagas dos cursos de graduação, o candidato deve obrigatoriamente participar do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e efetuar a inscrição no Sistema de Seleção Unificada (Sisu), conforme normas estabelecidas no Edital MEC/SISU e no edital do Ifes.

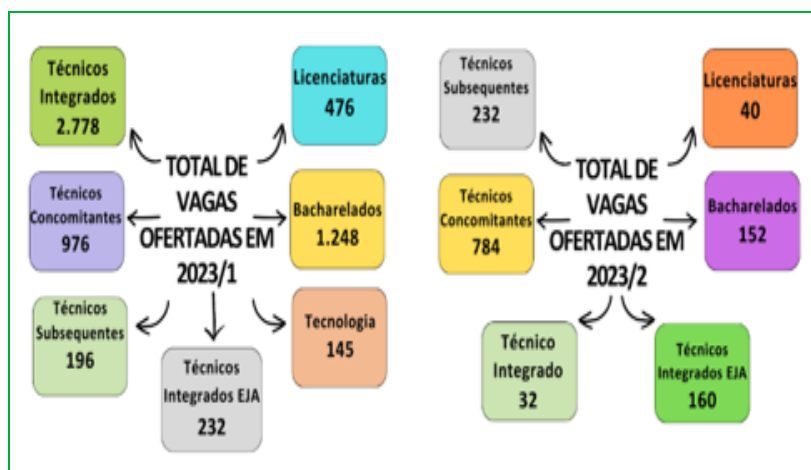


Imagem 4.1 – Vagas ofertadas em 2023

4.3 AÇÕES ACADÊMICAS SISTÊMICAS

Dentre as ações acadêmicas realizadas em 2023, destacam-se a implantação do diploma digital e a elaboração do manual de implantação do diploma digital, assim como a realização de estudos para a implantação da dupla diplomação EPT.

Referente ao processo de emissão do diploma digital, foram realizadas reuniões on-line com os campi para capacitação e apresentação do módulo do diploma digital. No ano de 2023 foi emitido um total de 3.218 (três mil, duzentos e dezoito) diplomas de cursos técnicos, de graduação³ e de pós-graduação, conforme apresentado na imagem 4.2.

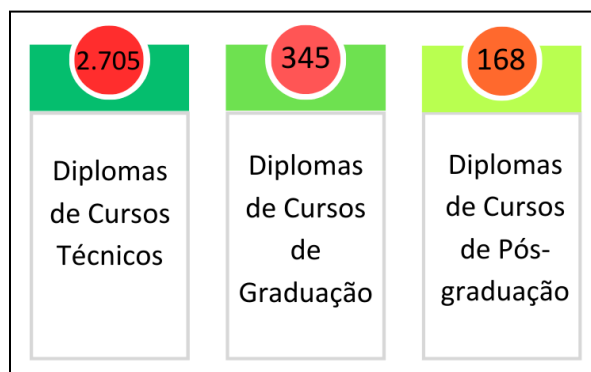


Imagem 4.2 – Quantitativo de diplomas emitidos em 2023

³ Esse dado está abaixo do que normalmente se emite por ano, pois em 2023 foram emitidos muitos diplomas ainda em papel com a data do prazo final de emissão em papel, que foi em 31/08/2022.

Ademais, no decorrer de 2023 houve avanços nos estudos e na implantação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Módulo Graduação, com o curso de Ciências Econômicas ofertado pelo Campus Cariacica.

4.3.1 Suporte ao Sistema Acadêmico

O Suporte ao Sistema Acadêmico presta atendimento aos campi por meio de chamados via helpdesk no que diz respeito ao uso do Sistema Acadêmico, assessorando e fornecendo apoio na condução de situações emergenciais que visam sanar dúvidas de procedimentos no sistema.

Em 2023 houve um total de 1.391 (um mil, trezentos e noventa e um) chamados atendidos pelo Suporte ao Sistema Acadêmico, conforme demonstrado no gráfico 4.3.

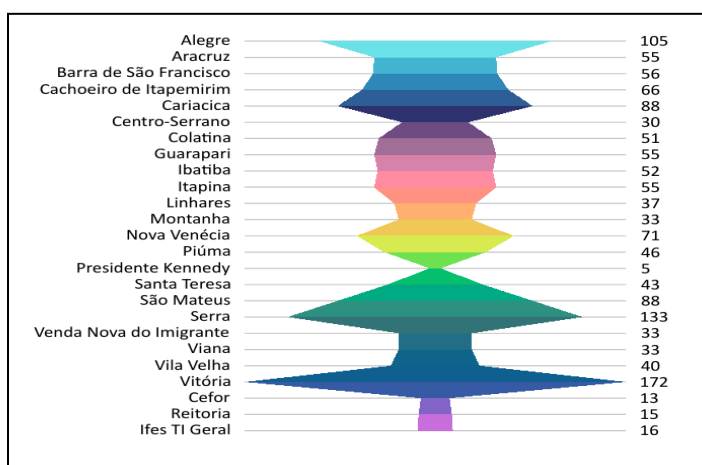


Gráfico 4.3 – Chamados atendidos pelo Suporte ao Sistema Acadêmico

4.3.2 Certificação ENCCEJA

O Ifes é uma instituição certificadora credenciada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para emissão da Certificação de Conclusão do Ensino Médio e de Declaração Parcial de Proficiência com base no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja).

A solicitação de certificação e expedição de declaração parcial de proficiência é regida por edital publicado no site do Ifes e a emissão é realizada pelos campi. Em 2023, foi emitido um total de 1.817 (um mil, oitocentos e dezessete) certificados e declarações.

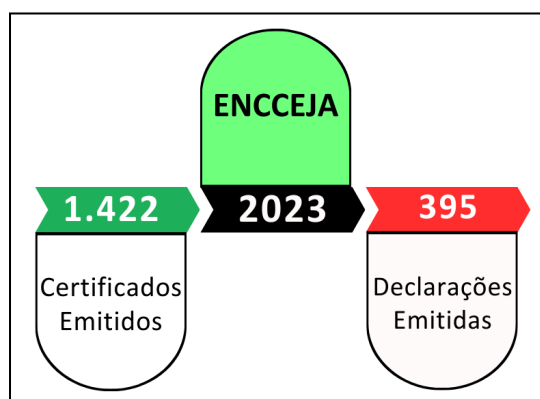


Imagem 4.3 – Certificação Encceja em 2023

4.4 AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO

As atividades complementares ao ensino referem-se a iniciativas formais destinadas aos estudantes matriculados em cursos técnicos e de graduação no Ifes. Seu propósito é enriquecer e aprimorar a formação estabelecida no currículo do curso, visando potencializar e ampliar a experiência de aprendizagem do estudante.

A submissão das propostas de atividades complementares segue as diretrizes de um edital de fluxo contínuo, o qual estabelece critérios, formatos e prazos. Essas propostas devem estar alinhadas ao currículo do respectivo curso e em conformidade com as diretrizes educacionais do Ifes. A certificação das atividades é conduzida pela Assessoria Pedagógica do Gabinete da Proen, por meio do Sistema de Registro e Emissão de Certificados (SRC).

Em 2023 foram cadastradas 193 (cento e noventa e três) ações, ofertadas em 21 (vinte e um) campi, totalizando um montante de 9 (nove) mil horas de atividades destinadas aos estudantes da instituição, conforme apresentado no gráfico 4.4.

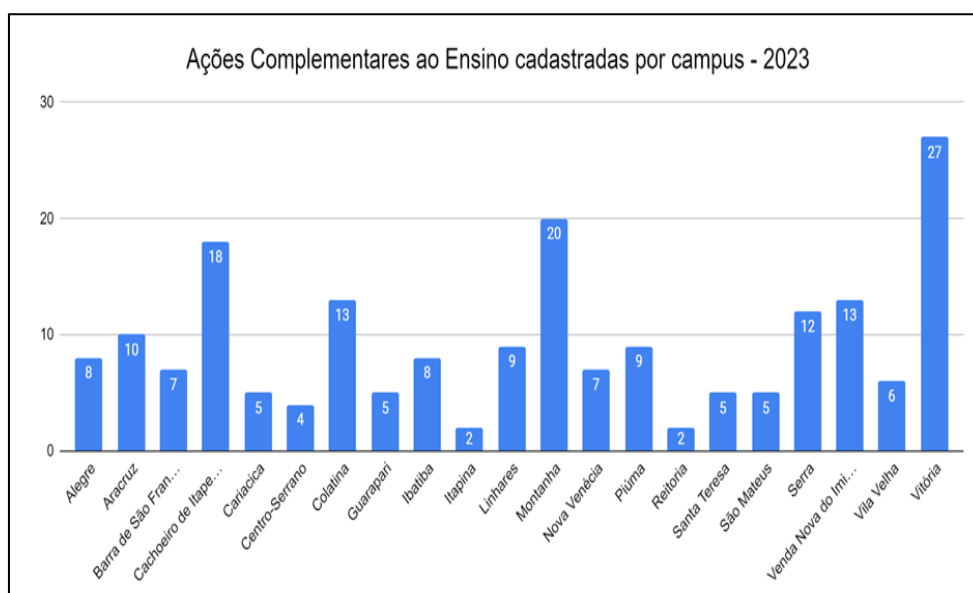


Gráfico 4.4 – Ações Complementares de Ensino cadastradas em 2023

4.4.1 Painel Interativo das Ações Complementares ao Ensino

Em 2023, as Assessorias Pedagógicas da Proen implantaram um painel interativo construído no Power BI para melhor apresentação e transparência das ações complementares ao ensino, cadastradas desde o surgimento do edital, em 2018, até fevereiro de 2024. O painel está disponível no link: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNjk3NTM2ZjltYmUwMC00MzI4LWlwZGZlNTEzNTE1YTI5ZGY0IiwidCI6IjQ0ZTllMTcyLWZmYTUtNDNmMy1iMjJjLTM3MWNmY2QyNzJlZCJ9>.

No painel, é possível aplicar diversos filtros (ano, campus, tipo, coordenador e título) para obter informações sobre relação vaga x participantes, relação de inscritos, aprovados e certificados, composição da equipe de execução e porcentagem de entrega de relatório. Também é possível ter uma visão macro dessas ações no Ifes, como o número total de horas destinadas e número absoluto de ações.

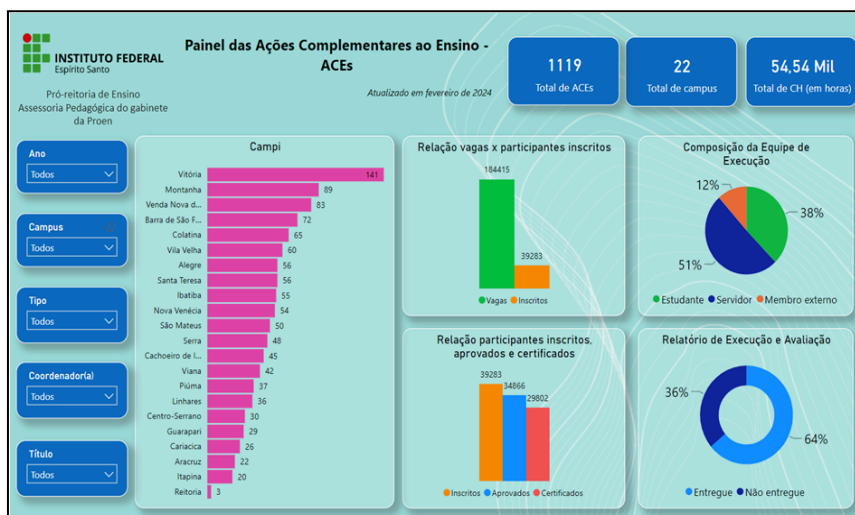


Imagem 4.4 – Painel interativo das ações complementares ao ensino

Além do painel, foi publicada uma tabela interativa contendo informações mais detalhadas de todas as ações cadastradas nesse período, por meio da qual a comunidade acadêmica pode consultar em detalhes cada ação, aplicando filtros semelhantes para acessar o resumo, o nome e até o contato profissional do coordenador. Também é possível realizar uma busca a partir de uma palavra-chave. A tabela interativa está disponível no link: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiM2QxNjM0YjUtMzBjNy00NWU2LTk4MjQtZTZmZThhZjI4ZTE2liwidCI6IjQ0ZTIiMTcyLWZmYTUtNDNmMy1iMjJjLTM3MWNmY2QyNzJlZCJ9.>

Dados das Ações Complementares ao Ensino - ACes
 Atualizado em fevereiro de 2024

Campus	Título	Início
Vila Velha	Evento Dia do biomédico	quarta-feira, 20 de novembro de 2021
Vila Velha	Dia da Biotecnologia	sábado, 10 de julho de 2021
Aracruz	Projeto Conexões Matemáticas: envolvendo as aplicações da Matemática na Engenharia Mecânica e na Química	segunda-feira, 24 de abril de 2021
Vitória	Seminário sobre o Brasil no período colonial	sábado, 6 de fevereiro de 2021
Vila Velha	Oficina C@V@L@ç@es - Oficina	quarta-feira, 8 de fevereiro de 2021
Total		

Imagem 4.5 – Tabela interativa das ações complementares ao ensino

4.5 AÇÕES DE COORDENAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE PARECERISTAS TÉCNICOS E PEDAGÓGICOS

Durante o ano letivo, a Pró-Reitoria de Ensino coordena pelo menos 4 (quatro) reuniões ordinárias da Câmara de Ensino Técnico e 4 (quatro) da Câmara de Graduação, além daquelas eventualmente marcadas de forma extraordinária.

Esses colegiados, além de outras pautas, são responsáveis por deliberar sobre novos cursos ou reformulações de PPCs e esses processos envolvem a apresentação de Pareceres Técnicos e

Pedagógicos. Esse trabalho é prestado pela comunidade acadêmica do Ifes (professores e técnicos administrativos).

Tendo essa demanda em vista, as Assessorias Pedagógicas das Diretorias de Ensino Técnico e de Graduação da Proen coordenam um programa intitulado “Programa de Certificação de Pareceristas de Projetos Pedagógicos de Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação do Ifes”, que tem como objetivo certificar os pareceristas técnicos e pedagógicos das Câmaras de Ensino Técnico e de Graduação.

Em 2023, foram emitidos 53 (cinquenta e três) certificados, dentre os quais, 23 (vinte e três) foram destinados aos pareceristas de cursos técnicos e 29 (vinte e nove) aos cursos de graduação.

4.5.1 Ações de Alinhamento Legal-Pedagógico

Além das atividades internas do setor, as Assessorias Pedagógicas das Diretorias de Ensino Técnico e de Graduação possuem um importante papel no alinhamento da perspectiva pedagógica nos campi do Ifes, por meio de respostas às consultas encaminhadas pelos campi, seja por e-mail, seja por processo eletrônico. Tal ação tem o objetivo de potencializar e orientar a prática educativa cotidiana em rede, contribuindo para o fortalecimento da identidade político-pedagógica da instituição.

Nesse contexto, em 2023, as Assessorias responderam um total de 54 (cinquenta e quatro) consultas via e-mail, e emitiram 5 (cinco) Pareceres Pedagógicos.

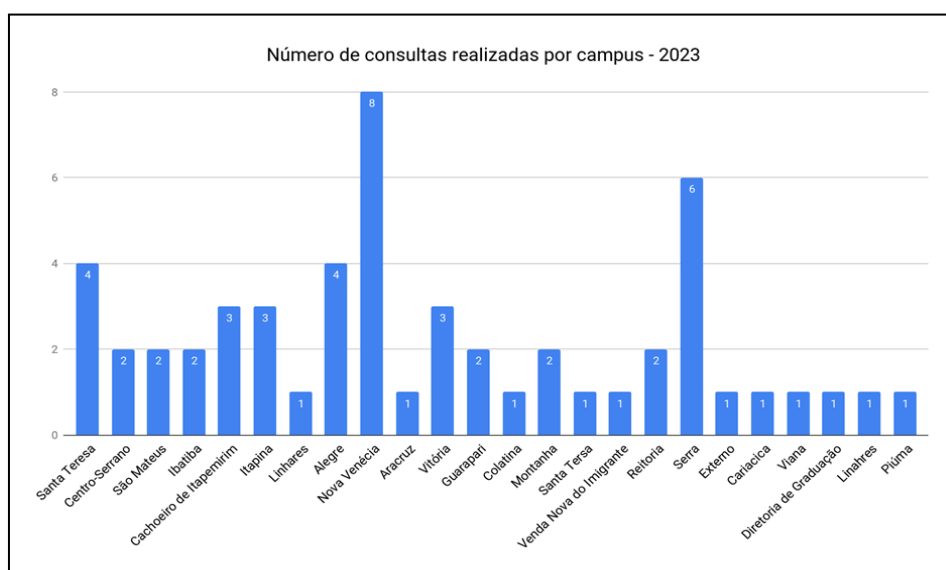


Gráfico 4.5 – Número de consultas realizadas por campus em 2023

Entre os setores que mais consultaram as Assessorias Pedagógicas da Proen, estão os Setores Pedagógicos dos campi, com 42,6% (quarenta e dois por cento) do total, seguidos das Diretorias de Ensino, com 18,5% (dezoito vírgula cinco por cento), e das Coordenadorias de Curso, com 9,3% (nove vírgula três por cento).

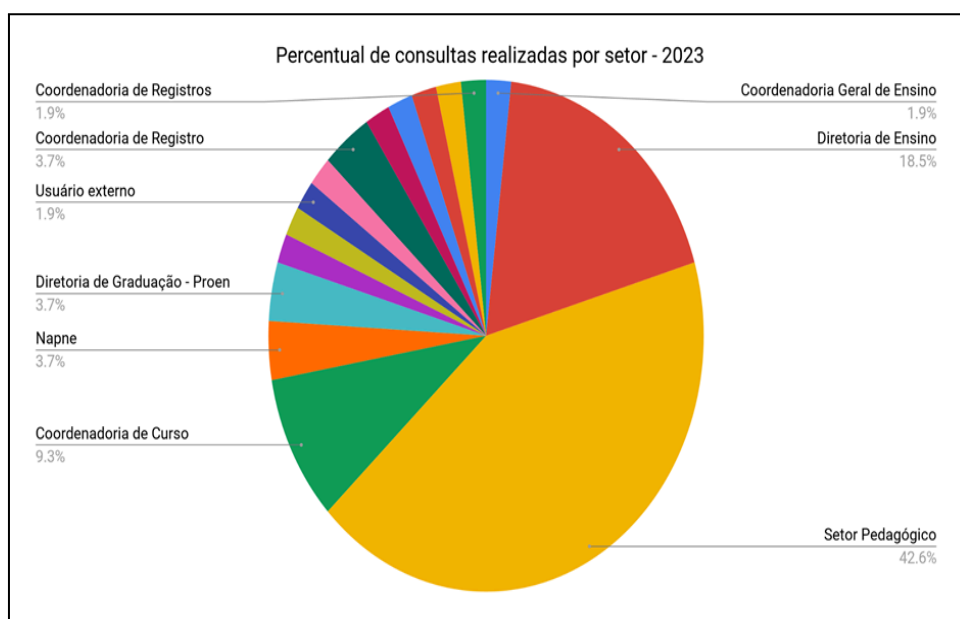


Gráfico 4.6 – Percentual de consultas realizadas por setor em 2023

Devido à complexidade das questões e, por conseguinte, das respostas, esse trabalho demanda pesquisa, estudo e elaboração de um texto claro e objetivo, com base legal e pedagógica por parte das Assessorias. No ano de 2023, esses setores responderam os e-mails dentro de um prazo médio de 5,3 dias corridos (incluindo feriados e fins de semana).

Os pareceres pedagógicos emitidos pelas Assessorias versaram sobre os seguintes temas, com destaque para a recorrência da questão de saúde mental:

Tabela 4.12 – Temas dos pareceres pedagógicos emitidos pelas assessorias

Nº	Assunto	Nível de Ensino
01/2023 - REI-APED	Recuperação Paralela	Médio
01/2023 - REI-APDG	Instrumentos de avaliação diversificados	Graduação
02/2023 - REI-APED	Formação Específica de docentes	Graduação
04/2023 - REI-APED	Saúde mental e flexibilização da frequência	Médio
05/2023 - REI-APED	Saúde mental e justificativa de falta	Médio

Considerando a dimensão que a questão de saúde mental assumiu nos dias atuais, bem como suas implicações para o processo de ensino-aprendizado dos estudantes, as Assessorias destacaram nos pareceres a importância de se discutir a incorporação, nos regulamentos institucionais, de procedimentos e fluxos de trabalho para regular o trabalho pedagógico ante esse cenário.

4.6 AÇÕES SISTÊMICAS PARA O ENSINO TÉCNICO

No ano de 2023, a Diretoria de Ensino Técnico se debruçou nas orientações e acompanhamento para as revisões de Projetos Pedagógicos de Cursos, por meio de reuniões on-line e/ou presencial com as equipes dos campi responsáveis por essa empreitada.

A Diretoria de Ensino Técnico atuou nos processos de revisão, suspensão e extinção de cursos técnicos prestando assessoria aos campi e fazendo o acompanhamento. Na imagem 4.6 pode ser observado o quantitativo de cursos extintos, suspensos e revisados em 2023.

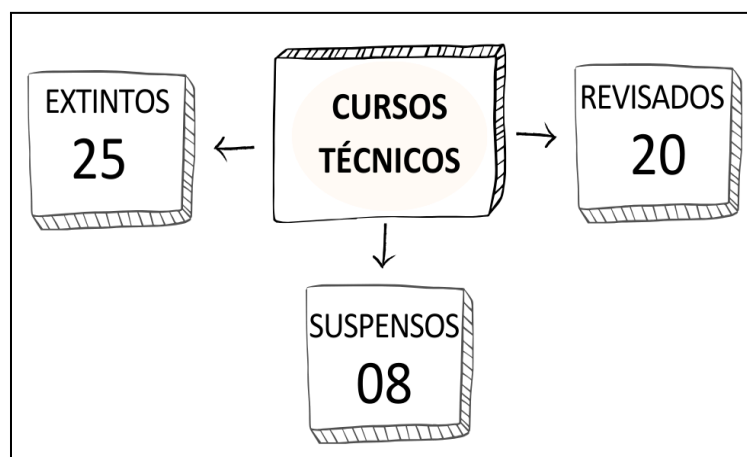
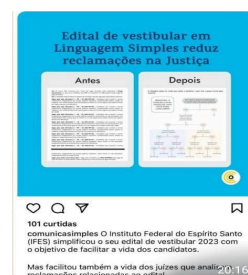


Imagem 4.6 – Quantitativo de cursos extintos, suspensos e revisados em 2023

Além disso, foram dados encaminhamentos às ações para fortalecimento da oferta de Educação de Jovens e Adultos – EJA e o Comitê participou do Encontro Nacional que aconteceu no Rio de Janeiro em outubro. O Comitê também preparou relatórios e a proposta de uma formação em EJA para ser realizada em 2024.

Para implementação das diretrizes para os cursos técnicos integrados, em âmbito institucional, foi dada continuidade nos processos formativos. Mais informações no Link: <https://proen.ifes.edu.br/construcao-das-diretrizes-dos-cursos-tecnicos-integrados-ao-ensino-medio>.

A Diretoria também atuou nos diálogos da Comissão Central do Processo Seletivo e com a Assessoria de Comunicação Social do Ifes em busca de melhorar os processos de elaboração e de publicidade dos editais. Em trabalho colaborativo, foi realizado o curso de Mentoria da Linguagem Simples e os editais foram aprimorados. Esse processo possibilitou a otimização dos processos de comunicação e logística da inscrição dos interessados nos cursos técnicos do Ifes.



4.7 AÇÕES SISTÊMICAS PARA A GRADUAÇÃO

No período de 2022 a 2025, as ações da Diretoria de Graduação estão sendo conduzido a partir de 4 (quatro) eixos: gestão de processos acadêmicos-administrativos; promoção da eficiência e da eficácia acadêmica; formação continuada para os servidores atuantes na graduação com foco no aprimoramento da integração ensino-pesquisa-extensão, na gestão e no atendimento aos

discentes; efetivação da integração curricular ensino-pesquisa-extensão-inovação nos Projetos Pedagógicos de Cursos, pautados na legislação e nos arranjos produtivos locais.

O ano de 2023 consistiu no processo de revisão dos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação para atender à legislação e às demandas sociais e do mundo do trabalho. Desse modo, a Proen tem realizado ações para assessorar nesse processo de escrita do documento. Tal processo se estenderá em 2024. Para subsidiar esse trabalho e atender aos objetivos de planejamento da Diretoria, foi realizado o “Encontro Formativo da Graduação: Revisão de PPC”. O evento teve como público-alvo Diretores de Ensino, Coordenadores de Ensino, Coordenadores de Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiado, Docentes, Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais (TAEs) com o objetivo de orientar sobre trâmites institucionais e legislação para revisão de PPC, carga horária a distância (EaD) na graduação presencial e a curricularização da extensão.

Ainda sobre a formação de servidores para atuarem na graduação, foi realizada a “Formação para Coordenadores de Cursos e Diretores de Ensino sobre Avaliação de Cursos de Graduação: Avaliação de Cursos do INEP/MEC e Visita Virtual *In Loco*.”

Destaca-se, ainda, o assessoramento aos campi junto com a Pró-Reitoria de Extensão (Proex), no processo de curricularização da extensão na graduação. Houve reuniões de orientação aos campi e acompanhamento sobre revisão de Projeto Pedagógico de Curso, de modo a atender o previsto nas novas regulamentações. Também foram realizadas reuniões de orientação para elaboração de projetos de novos cursos de graduação; planejamento e acompanhamento do processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação e assessoramento no processo de reconhecimento de 9 (nove) cursos junto ao MEC/INEP.

Sobre esse último ponto, observa-se que os resultados dos cursos de graduação do Ifes no processo de avaliação externa MEC/INEP foram destaque no Jornal A Tribuna de 09/05/2023.



4.8 AÇÕES SISTÊMICAS ESTUDANTIS

A Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE) assessora a Proen e os campi na elaboração de programas e projetos voltados à educação em saúde, cidadania, diversidade e inclusão, atenção biopsicossocial, entre outros. As ações objetivam o fortalecimento da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, da Assistência Estudantil, da Educação para as Relações Étnico-Raciais e da Educação em Gênero e Sexualidade.

4.8.1. Assistência Estudantil

A avaliação de políticas, programas e projetos sociais tem se constituído num grande desafio na contemporaneidade. A pouca tradição dessa ação como parte dos processos de planejamento e implementação das políticas sociais torna a difícil tarefa ainda mais complexa. No entanto, compreende-se a avaliação como fundamental no contexto da ação pública, pois ela possibilita “verificar o cumprimento de objetivos e validar continuamente o valor social incorporado ao cumprimento desses objetivos” (MOKATE, 2002 APUD RAMOS, 2009, p.97).

No caso da Política de Assistência Estudantil do Ifes (PAE), faz-se necessária a constante avaliação das ações, uma vez que sua implementação tem início ainda recente. Nesse sentido, a avaliação da PAE assume um papel importante não só na verificação do cumprimento dos objetivos propostos, mas também na busca de estratégias que otimizem o alcance desses objetivos (COHEN e FRANCO, 2012).

Dentre muitos princípios e métodos assumidos pela avaliação, no contexto das políticas sociais, um grande desafio se constitui na “superação da lacuna entre o 'quantitativo' e o 'qualitativo' na definição de metas e objetivos e na própria avaliação, gerando complementaridade e sinergia entre eles” (RUA, 2010), motivo pelo qual propõe-se nessa atividade avaliativa uma leitura crítica dos dados quantitativos apresentados e gerados pelas planilhas, que possibilite uma análise do trabalho desenvolvido à luz destes dados. Espera-se, com isso, obter dados e informações quanti e qualitativas, que promovam a aprendizagem institucional e sirvam de base para a tomada de decisões que nos (re)aproximem dos objetivos das ações, evidenciando seus resultados e impactos para o público-alvo e, assim, promovendo a legitimidade social e política do trabalho desenvolvido (RUA, 2010).

Nesse sentido, a Reitoria/Pró-Reitoria de Ensino/Diretoria de Assuntos Estudantis acompanha e avalia, anualmente, a efetividade da Política de Assistência Estudantil, na medida em que obtém os dados quantitativos e qualitativos dos campi, por meio de um levantamento de dados realizados junto às Equipes da Assistência Estudantil dos campi, conforme gráfico 4.7.

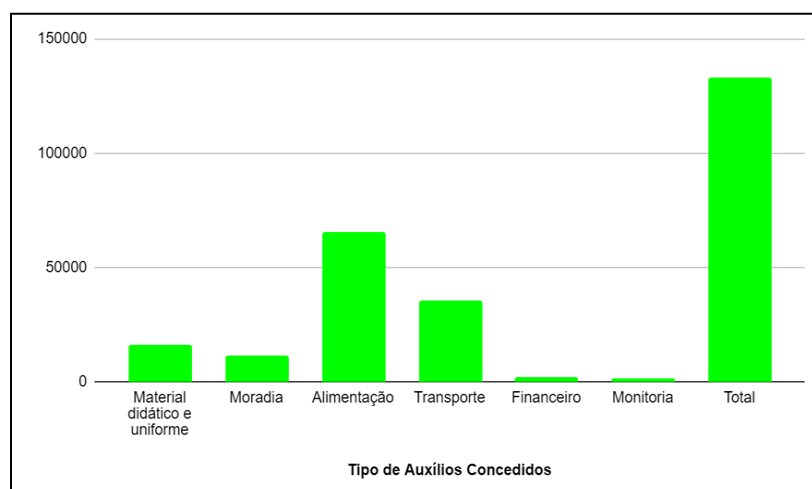


Gráfico 4.7 – Quantitativo de auxílios concedidos por tipo

Tendo como base os dados contidos no gráfico 4.7, identifica-se que os Programas Específicos tais como *Auxílio Alimentação* permanecem sendo a maior demanda do alunado do Ifes, que busca o atendimento da Equipe Multidisciplinar da Assistência Estudantil, demonstrando assim um elevado grau de vulnerabilidade social, na medida em que lhe falta o básico para a sua subsistência. Sendo a segunda demanda o *Auxílio Transporte*, essencial para o educando ter acesso ao campus, de forma a garantir a sua presença nas aulas e atividades pedagógicas.

A partir dos dados do gráfico 4.8, todos os campi viabilizaram o acesso dos estudantes à PAE. Cabe enfatizar que os campi Vitória, Itapina, Santa Teresa e Alegre conseguiram atuar de forma mais abrangente, haja vista o quantitativo maior de discentes contemplados.

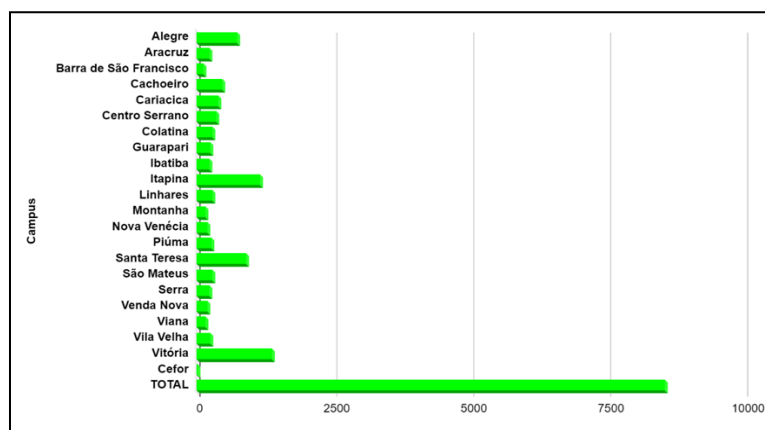


Gráfico 4.8 – Quantitativo de alunos atendidos com auxílios por camp

Dados Qualitativos

A Reitoria/Pró-Reitoria de Ensino/Diretoria de Assuntos Estudantis estabeleceu um canal de diálogo junto às Equipes de Assistência Estudantil, na busca por propostas para o aprimoramento do trabalho da Assistência Estudantil. Para tanto, solicitou-se que fossem elencadas, dentre as ações desenvolvidas no âmbito da Assistência Estudantil dos campi, aquelas com pontos positivos, experiências exitosas, potencialidades das ações, bem como pontos de atenção, entraves, limitações ou pontos a serem modificados.

Pontos positivos, experiências exitosas, potencialidades das ações:

- Foi disponibilizado aos campi sem o Profissional de Serviço Social, a Assessoria Técnica para viabilizar o processo de seleção dos Programas da Assistência Estudantil dos campi: de Alegre, Cachoeiro de Itapemirim, Centro-Serrano e Vila Velha.
- O espaço formativo proposto pelo Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil (Fiae) e DAE/Proen/Reitoria; e assessoria fornecida pela Equipe técnica da DAE/Proen/Reitoria.

Propostas para o aprimoramento do trabalho da Assistência Estudantil:

- Considerando os decretos 13.919/2019 e 10.225/2020, que tratam sobre a Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio, sugeriu-se a articulação do Ifes (Reitoria) com as Redes Socioassistenciais estadual e municipal (inicialmente com os municípios onde há campus do Ifes), a fim de criar um canal de comunicação institucional entre as políticas de educação, assistência e saúde. Isso facilitaria muito o trabalho em rede e o reconhecimento de um encaminhamento entre as Equipes do Ifes e das esferas supracitadas, otimizando o atendimento aos estudantes, na direção da garantia de direitos;
- Diante da dificuldade de acesso digital dos alunos seria importante que o Instituto articulasse com a Rede EPT a criação de políticas permanentes e não emergenciais de ampliação do acesso digital;
- Ação de acesso digital por meio de empréstimo de tablets. Realizou-se a busca ativa de estudantes que participam dos Programas Específicos de Atenção Primária da Política de Assistência Estudantil e que apresentavam demanda por empréstimo de tablets para maior acesso digital em seu percurso acadêmico.

- Uniformizar as ações/atividades dos Programas de Auxílio entre os campi do Ifes, desde atividades desenvolvidas até texto de publicação do edital, considerando as especificidades de cada campus;
- Uniformização das coordenadorias que atuam com a Assistência Estudantil (CGAC, CAM);
- Fortalecimento das coordenadorias que atuam com a Assistência Estudantil, garantindo a lotação na CAM de todos os profissionais da equipe multidisciplinar prevista na Resolução do CS nº 19/2011, que estabelece a Política de Assistência Estudantil do Ifes, para execução do Programa de Atenção Biopsicossocial;
- Atuação na Assistência Estudantil de todos os profissionais da equipe multidisciplinar prevista na Resolução do Conselho Superior nº 19/2011, com vistas a garantir a concretização do princípio da PAE da “Interdisciplinaridade da Política/ da Equipe/ das ações”;
- Aumento e complementação das Equipes de Assistência Estudantil;
- Formações continuadas para as Equipes de Assistência Estudantil, que proporcionam maior conhecimento e troca de experiências entre os profissionais;
- Possibilidade de flexibilização de carga horária para a equipe da CAM, a fim de conseguirem se organizar para atendimento dos 3 turnos de aula;
- Inclusão de representante discente na CIAPAE.

Principais Desafios:

- Número reduzido e insuficiente de profissionais nas Equipes de Assistência Estudantil do Ifes, o que limita o trabalho e as ações de intervenção da equipe;
- Falta de formação permanente para a Equipe de Assistência Estudantil, principalmente em relação ao tema da Política de Assistência Estudantil e à oferta pelo próprio Ifes;
- Implantação de um sistema informatizado eficiente para a gestão da assistência estudantil, contemplando desde o processo de seleção, o monitoramento e acompanhamento dos alunos participantes do programa;
- Imprevisibilidade e instabilidade do orçamento anual da Assistência Estudantil, que dificulta a tomada de decisão para o uso dos recursos, como o reajuste adequado dos valores dos auxílios. Orçamento da assistência estudantil insuficiente para atender todas as demandas discentes;
- Política de Assistência Estudantil desatualizada;
- Cabe enfatizar a necessidade de atendimento às recomendações e padronizações apontadas pela Auditoria Interna do Ifes, em 2023.

Pontos de atenção, entraves, limitações ou pontos a serem modificados:

- Redimensionamento de profissionais no Ifes para proporcionar vagas aos campi do interior com uma equipe mais completa;
- Ausência de um técnico administrativo na equipe para a realização das tarefas administrativas, como a confecção das folhas de pagamento, o que acaba sobrecarregando a equipe e fragilizando o processo de acompanhamento dos estudantes;
- Necessária inclusão de estudantes como membros da CGPAE;

- Aumento orçamentário para a efetividade da Política de Assistência Estudantil;
- Aumento do valor da bolsa de monitoria e diminuição da carga horária de atendimento;
- O recurso recebido pelo campus é insuficiente para atender aos alunos de maneira qualificada em todos os programas previstos na política.

4.8.2 Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

A Educação Especial na Perspectiva Inclusiva é desenvolvida e implementada junto aos 22 (vinte e dois) campi do Ifes, os quais contam com os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napnes). O Napne tem por finalidade desenvolver ações que contribuam para a promoção da inclusão escolar de pessoas com necessidades específicas, buscando viabilizar as condições para o acesso, permanência e saída com êxito em seus cursos. Nesse sentido, entende-se como pessoas com necessidades específicas aquelas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, conforme disposto no Decreto 7.611/2011.

A Diretoria de Assuntos Estudantis realiza periodicamente o levantamento de informações acerca dos estudantes assistidos pelos Napnes, bem como acerca do trabalho realizado no contexto dos campi, com o objetivo de construir um arcabouço de informações que subsidiem o planejamento, a implementação e o acompanhamento das políticas institucionais no âmbito da Educação Especial Inclusiva.

Nesse sentido, o levantamento de dados referentes ao ano de 2023 trouxe as seguintes informações:

- Um total de 486 (quatrocentos e oitenta e seis) estudantes foram acompanhados pelos Napnes do Ifes durante o ano de 2023;
- Desse total, 341 (trezentos e quarenta e um) têm algum tipo de deficiência (física, auditiva, surdez, baixa visão, visão monocular, cegueira, surdocegueira, intelectual ou múltipla);
- 164 (cento e sessenta e quatro) são estudantes com TEA (Transtorno do Espectro do Autismo);
- 9 (nove) estudantes possuem altas habilidades/superdotação;
- 333 (trezentos e trinta e três) ingressaram por meio de vagas de ação afirmativa (reservadas para estudantes oriundos de escola pública, de baixa renda, pretos, pardos ou indígenas e/ou pessoas com deficiência);
- 321 (trezentos e vinte e um) estudantes estão vinculados a cursos técnicos (integrados, concomitantes ou subsequentes); 119 (cento e dezenove), vinculados a cursos de graduação; 57 (cinquenta e sete), a pós-graduação (aperfeiçoamento, lato sensu e stricto sensu); e 3 (três) a qualificação profissional (Formação Inicial e Continuada – FIC), conforme imagem 4.16.

É importante ressaltar que, dos 486 (quatrocentos e oitenta e seis) estudantes acompanhados em 2023, 87 (oitenta e sete) tiveram a conclusão de seus cursos durante o ano.

Com relação aos Napnes, destaca-se que a maioria conta com infraestrutura física - sala do núcleo (21 campi), sala para atendimento (14 campi) e sala de recursos multifuncionais (12 campi).

Enquanto núcleos, os Napnes são constituídos por servidores ligados a diversos setores e coordenadorias, além de discentes e outros integrantes da comunidade interna e externa, nomeados por meio de portaria. Sendo assim, observa-se que os núcleos apresentam, em sua composição, 122 (cento e vinte e dois) servidores técnico-administrativos; 87 (oitenta e sete) servidores docentes; 26 (vinte e seis) discentes; 9 (nove) membros da comunidade externa (entidades, organizações, movimentos sociais) e 4 (quatro) estagiários.



Imagem 4.7 – Infográfico das ações realizadas

Já no que se refere ao atendimento prestado pelos Napnes, salienta-se que há alguns anos vem se organizando um corpo técnico, formado por profissionais efetivos e contratados, para oferta de apoio especializado aos estudantes com necessidades específicas. Nesse sentido, o Ifes conta com os seguintes profissionais: 46 (quarenta e seis) Tradutores e Intérpretes de Libras; 22 (vinte e dois) professores de Atendimento Educacional Especializado; 11 (onze) cuidadores; 1 (um) professor de Libras; 1 (um) revisor de texto Braille; 42 (quarenta e dois) outros profissionais, como auxiliares educacionais. Além disso, 6 (seis) estagiários e 16 (dezesesseis) monitores colaboram no atendimento aos estudantes acompanhados pelos núcleos.

Além da articulação do atendimento aos estudantes, diálogo com as famílias, orientação aos docentes e demais profissionais quanto às adequações necessárias ao processo educativo do público da Educação Especial, os Napnes também atuam em ações de formação, voltadas aos servidores, estudantes e até mesmo à comunidade externa, muitas vezes por meio de parcerias interinstitucionais.

Ainda assim, alguns desafios são enfrentados no cotidiano, como a necessidade de mais profissionais de apoio especializado; as dificuldades na gestão dos contratos terceirizados; dificuldades quanto à realização, em tempo hábil, das adequações demandadas pelos estudantes; necessidade de equipamentos e formação continuada para os profissionais.

Destaca-se também que o Ifes conta com a atuação do Fórum dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Fonapne), que agrega profissionais que trabalham nos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napnes) de cada campus, além de profissionais do Napne do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes (Cefor), e da Pró-Reitoria de Ensino do Ifes, que atuam nas políticas de Educação Especial na perspectiva da inclusão. Entre as atribuições do Fonapne estão a elaboração de documentos norteadores para as ações dos Napnes, o acompanhamento da implementação dessas ações, promoção de ações formativas, proposição e análise de projetos e programas pertinentes à atuação dos Napnes e o fomento à discussão, produção e uso de tecnologias assistivas no Ifes.

4.8.3 Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER)

A Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) é uma política pública regulamentada por um robusto arcabouço jurídico nacional e institucional e se refere a um conjunto de práticas educativas que buscam promover o respeito à diversidade étnico-racial, combater o racismo e valorizar a cultura e a história das diferentes etnias presentes na sociedade. Os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabis) têm um papel fundamental nas redes de ensino brasileiras, desempenhando diversas funções relacionadas à promoção da diversidade étnico-racial e à implementação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornaram obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas.

O Ifes reconhece o caráter político das diferenças culturais no contexto escolar e ao longo da história de nossa sociedade e, com o objetivo de combater a invisibilidade racial, o racismo e a discriminação, vem assumindo o compromisso de implementar ações que fortaleçam identidades e promovam ambientes de formação humana, alinhados com as diretrizes da educação para as relações étnico-raciais nacionais⁴, assim como às previsões em seu Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI⁵ vigente.

⁴ Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, amparada no Parecer CNE/CP 3/2004, de 10 de março de 2004.

⁵ PDI 2019/2 a 2024/1 – Disponível em: <https://ifes.edu.br/documentos-institucionais/5986-pdi-do-ifes>

Nesse sentido, a instituição vem adotando medidas de fortalecimento dos Neabis, bem como de estruturação e diálogo junto ao Fórum dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Foneabi). Além disso, tem estimulado a construção, implementação e fortalecimento da dinâmica de monitoramento de indicadores essenciais para a aproximação da realidade institucional e assertividade na tomada de decisões, condições apresentadas neste relatório integrado e também pelo conjunto de relatórios detalhados que são publicados ano após ano pela equipe da Diretoria de Assuntos Estudantis⁶, proporcionando assim, condições de efetividade à EREER.

Está disponibilizado na página institucional um painel de gráficos interativos que monitora as ações desenvolvidas em cada campus do Ifes. O Painel Integrado de Dados⁷ está disponível permanentemente e vem monitorando desde 2019 três categorias de indicadores, quais sejam, Organização, Atividades e Ofertas relacionadas à EREER. Cada categoria aborda um conjunto de indicadores que detalham a realidade institucional, assim como criam condições de análises mais aprofundadas das diferentes realidades de cada campus, garantindo maior transparência às ações institucionais.

Importa destacar que, expirado o prazo de consolidação de dados, os campi Cachoeiro de Itapemirim, Cariacica, Centro-Serrano, Guarapari, Ibatiba, Montanha, Piúma, Santa Teresa, Vitória e Cefor não encaminharam os dados referente ao ano de 2023, sendo este relatório, portanto, a expressão de 54% (cinquenta e quatro por cento) dos campi em operação. Dessa forma, os dados apresentados até o momento são parciais, ficando previsto para o relatório detalhado a consolidação dos dados do ano de 2023, onde será possível um maior aprofundamento das análises, as quais serão disponibilizadas na página da Proen. Assim, apresenta-se a seguir a captura das 3 (três) principais telas do painel integrado e seus respectivos indicadores, com os dados parciais do ano de 2023.

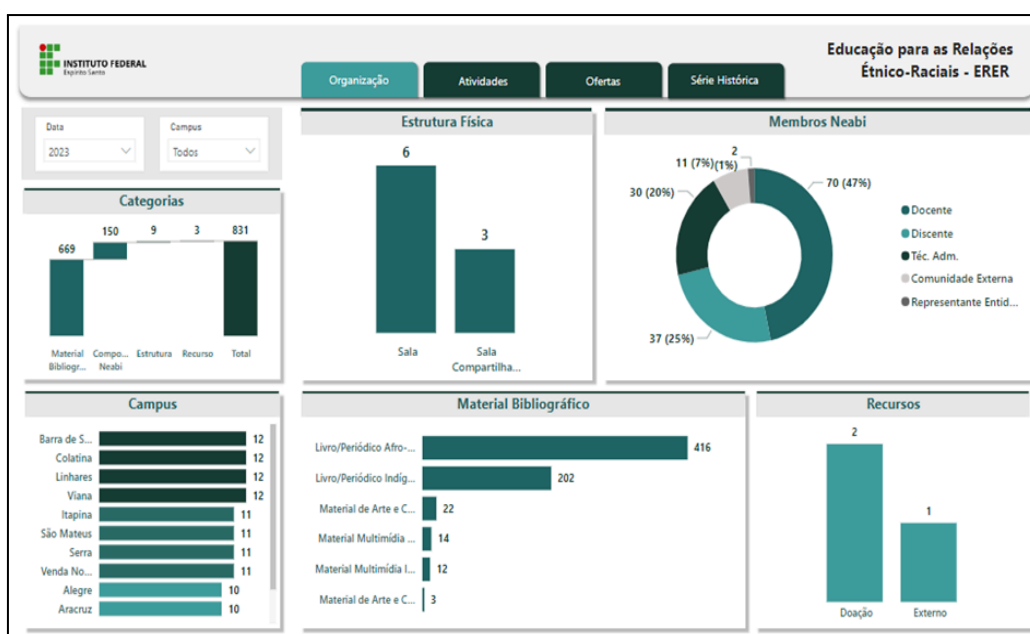


Imagem 4.8 – Categoria Organização e seus indicadores

⁶ A página da Pró-Reitoria de ensino/Proen mantém publicizados os relatórios detalhados de várias frentes de trabalho, dentre elas a EREER. São relatórios produzidos pela Diretoria de Assuntos Estudantis/DAE e disponíveis no endereço <https://proen.ifes.edu.br/relatorios-de-gestao>. Neste mesmo endereço também se encontra o Painel Integrado de Dados, com gráficos interativos mais atualizados.

⁷ O Painel Integrado de Dados pode ser acessado através do endereço <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoib2ZldmZMxYmitNGRlZS00MGNIWJmNzYtYjM4YjYwZTI4ODQ2liwidCI6jQ0ZTIIMTcyLWZmYTUtNDNmMy1iMjJjLTM3MWNmY2QyNzJlZCJ9>

Como é possível perceber na imagem 4.18 acima, a categoria “Organização” monitora dados sobre “Estrutura física”, “Membros do Neabi”, “Material Bibliográfico” e “Recursos” utilizados na implementação da EREER no Ifes. Destaca-se, nessa categoria, um importante aumento nos indicadores do grupo “Material Bibliográfico” (imagem 4.18), visto que contabilizam um total de 669 (seiscentas e sessenta e nove) indicações de materiais entre livros, periódicos, materiais multimídias, de arte e de cultura afro-brasileira e indígena, uma média de 56 (cinquenta e seis) exemplares por campus. Proporcionalmente, houve um aumento de 33% (trinta e três por cento) se comparado com o ano anterior.⁸

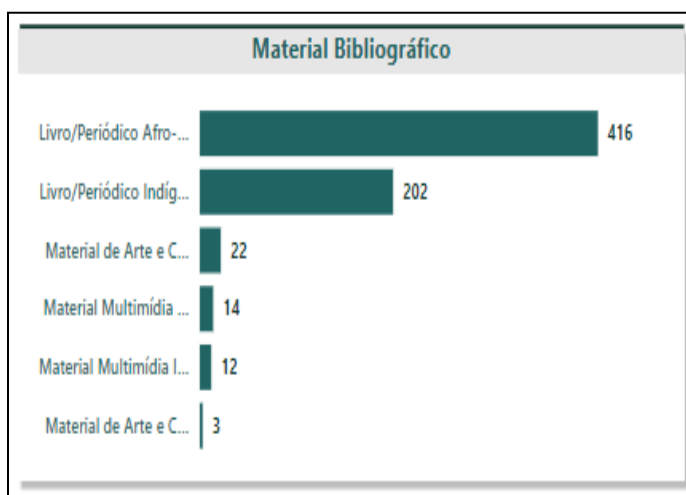


Imagem 4.9 – Material bibliográfico

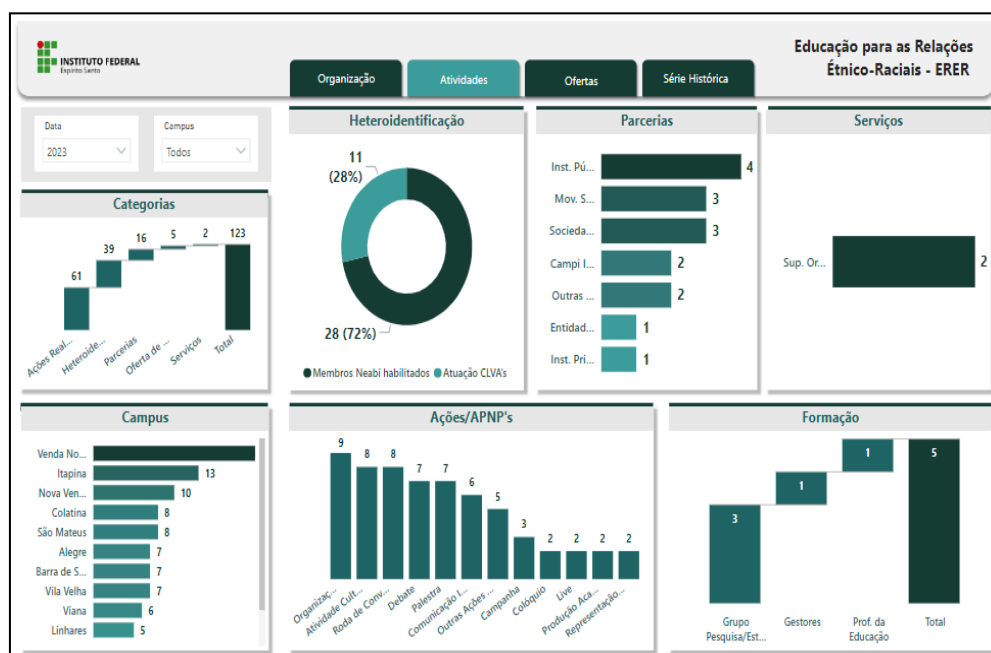


Imagem 4.10 – Categoria Atividades e seus indicadores

⁸ Dados parciais referentes a 2023. Expirado o prazo de consolidação das informações, constam dados dos campi de Alegre, Aracruz, Barra de São Francisco, Colatina, Itapina, Linhares, Nova Venécia, São Mateus, Serra, Venda Nova do Imigrante, Viana e Vila Velha.

Fonte: Painel Integrado de Dados – Ifes.

Na imagem 4.10 estão os grupos de indicadores monitorados pela categoria “Atividades”, contemplando dados sobre “Heteroidentificação”, “Parcerias”, “Serviços”, “Ações” e “Formações Específicas em EREER”, atividades desenvolvidas para garantir maior efetividade à EREER no Ifes. Essa categoria sofreu um ajuste demandado pelo Foneabi, sendo excluídos os indicadores que monitoravam o atendimento e o acompanhamento de estudantes cotistas e não cotistas, do grupo de “Serviços”. O que chama a atenção nessa categoria é o expressivo aumento, ainda de numa análise parcial, de 3 (três) indicadores do grupo das “Ações”: a) colóquio que, proporcionalmente, aumentou 100% (cem por cento); b) live, também apresentando 100% (cem por cento) de aumento e c) produção acadêmica, que aumentou quatro vezes (400%) quando comparados com os resultados do ano anterior.

Concerne à categoria “Ofertas”, é possível observar na imagem 4.11, abaixo, que são monitorados 2 grupos de indicadores, quais sejam, “Nível de Oferta”, que monitora as ofertas regulares de cada campus, desde a oferta de cursos FIC até o Doutorado, e a “Oferta de EREER”, que monitora se existe disciplina de EREER nas ofertas informadas pelos campi.



Imagem 4.11 – Categoria Ofertas e seus indicadores

Nesse sentido, numa análise proporcional, sugere-se que houve um aumento geral de 19% (dezenove por cento) nas ofertas regulares dos campi, majoritariamente puxados pelas ofertas de especializações, um aumento de 100% (cem por cento) e de mestrado profissional, aumentando sua oferta em 67% (sessenta e sete por cento), quando comparados com o ano anterior. Também é possível identificar, proporcionalmente, uma expressiva alteração nas ofertas das disciplinas de EREER, que sugere um aumento de 71% (setenta e um por cento) se comparado com o ano anterior, crescente ensejada principalmente pelas ofertas nos cursos de bacharelado, sugerindo 200% (duzentos por cento) de aumento na oferta de disciplinas de EREER nesses cursos.

Dessa forma, conclui-se uma breve análise sobre os dados parciais que monitoram a implementação e a efetividade da Educação para as Relações Étnico-raciais no Ifes, reiterando a importância das ações dos Neabis para a efetividade e eficácia da política pública. Para tanto, essa política demanda uma gestão educacional qualificada, embasada em informações concretas e análises consistentes. Relatórios integrados, como o que aqui se apresenta, e os detalhados que serão publicizados na página institucional, apresentando análises mais aprofundadas sobre a realidade da EREER, fornecem à gestão educacional as ferramentas necessárias para tomadas de decisão conscientes e aprimoramento contínuo. A transparência proporcionada por relatórios específicos da EREER não apenas reforça a prestação de contas à comunidade escolar, mas também orienta a alocação estratégica de recursos, promovendo uma gestão comprometida com a promoção da diversidade e o combate ao racismo no ambiente educacional.

4.8.4 Núcleos de Estudos e Pesquisas de Gênero e Sexualidades (NEPGENS)

Com o objetivo de promover atividades considerando a educação inclusiva e não sexista, a implementação de ações com vistas à promoção da equidade de gênero e orientação sexual e o enfrentamento do sexismo, do machismo, da trans-homofobia, dos discursos de ódio e da violência, é uma das principais políticas do Ifes.

Nessa direção, como força executora das políticas de Gênero e Sexualidades, emerge o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidades do Ifes (Nepgens)⁹, que busca a equidade e a igualdade entre todos, o respeito a todas as manifestações de gênero, o reconhecimento e o respeito às diversas orientações sexuais, bem como o combate à violência de gênero, à homofobia e a toda discriminação contra a comunidade LGBTQIA+.

Dessa forma, busca-se, assim, gerar condições para a permanência, participação, aprendizagem e conclusão com aproveitamento e plena dignidade, em todos os níveis e modalidades de ensino, para pessoas de todas as manifestações de gênero e expressões de sexualidades; contribuindo, dessa maneira, para a inclusão, por um lado, e a formação de cidadãos éticos e solidários que praticam a cooperação e o repúdio às injustiças, por outro lado.

Na esfera do Ifes, é importante destacar que, em um quadro comparativo de 2021 a 2023, houve um aumento significativo de núcleos criados nos campi, totalizando em 22 (vinte e dois) Nepgens (2023). Enquanto no ano de 2021, havia apenas 6 (seis) núcleos instituídos. Em sua maioria, os Núcleos nos campi são compostos por docentes, técnico-administrativos, discentes e comunidade externa. Em relação à sua infraestrutura, a grande maioria possui espaço físico, seja por meio de salas próprias ou compartilhadas. Avalia-se esse processo como desdobramentos da política estruturante institucional de Gênero e Sexualidades, sobretudo com a criação do Nepgens Reitoria, que foi um importante passo para a promoção desse movimento no Instituto por meio de uma política indutora junto aos campi. Além do mais, o Nepgens traz em sua essência, além de ações pedagógicas e educativas, a realização e fomento de estudos, de pesquisas e de extensão no âmbito das linhas temáticas do Núcleo.

⁹ De acordo com a Resolução Consup/Ifes nº 35, de 16 de Julho de 2021.



Gráfico 4.9 – Núcleos instituídos nos campi e perfil de equipe

No que se refere às ações desenvolvidas pelos Neppgens, aponta-se: a realização de eventos presenciais e on-line, campanhas, representações sociais em fóruns e conselhos, produção de materiais educativos, organização de grupos de estudos e pesquisas, mídias sociais, realização de parcerias externas, dentre outros. É importante mencionar que o Ifes/Nepgens é membro do Conselho Estadual LGBT do Espírito Santo. Isso vem contribuindo nas discussões em relação à garantia de direitos desse público. Quanto ao atendimento, observa-se que eles se concentram nos estudantes, no suporte à organização estudantil e à comunidade externa (mesmo que ainda incipiente).

Em relação a parcerias, que, inclusive, é um dos objetivos do Neppgens, no sentido de estimular políticas de promoção da diversidade sexual e da equidade de gênero, ela ocorre entre-campi, com instituições públicas e privadas, organizações da sociedade civil, movimentos sociais e organizações sociais. Quanto à oferta da disciplina específica de *Gênero e Sexualidades*, observa-se que nos campi, ainda prevalece a oferta de conteúdos de forma transversal e em disciplinas genéricas.

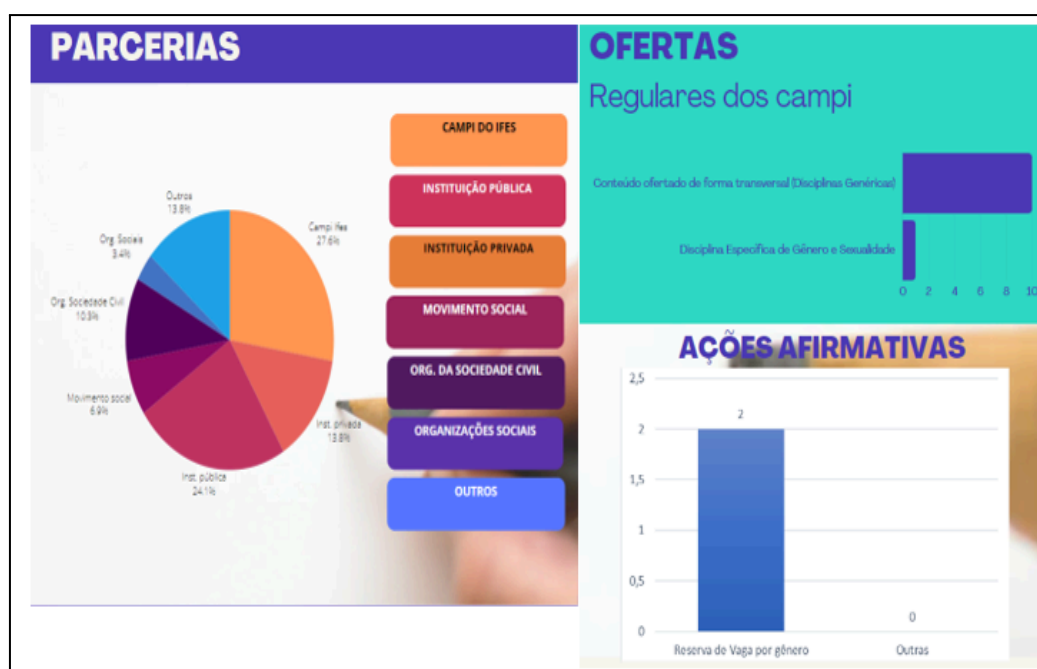


Gráfico 4.10 – Parcerias e ofertas de disciplinas

Destaca-se que, no ano de 2023, foram realizados eventos importantes para a formação e fortalecimento dessa pauta no Ifes como o “I Encontro Interseccional dos núcleos Neabi, Napne e Neppgens do Ifes Campus Vitória: ampliando as perspectivas sobre diversidades e suas interseções entre trabalho e educação”, que aconteceu nos dias 16 e 17/05/23, no Ifes Campus Vitória, com o apoio e a parceria do Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (Sinasefe). O evento promoveu mesas temáticas e minicursos em que sujeitos marcados pelas categorias raça, capacitismo e/ou gênero dialogaram sobre questões como trabalho e educação, especialmente no contexto da educação técnica do Ifes.

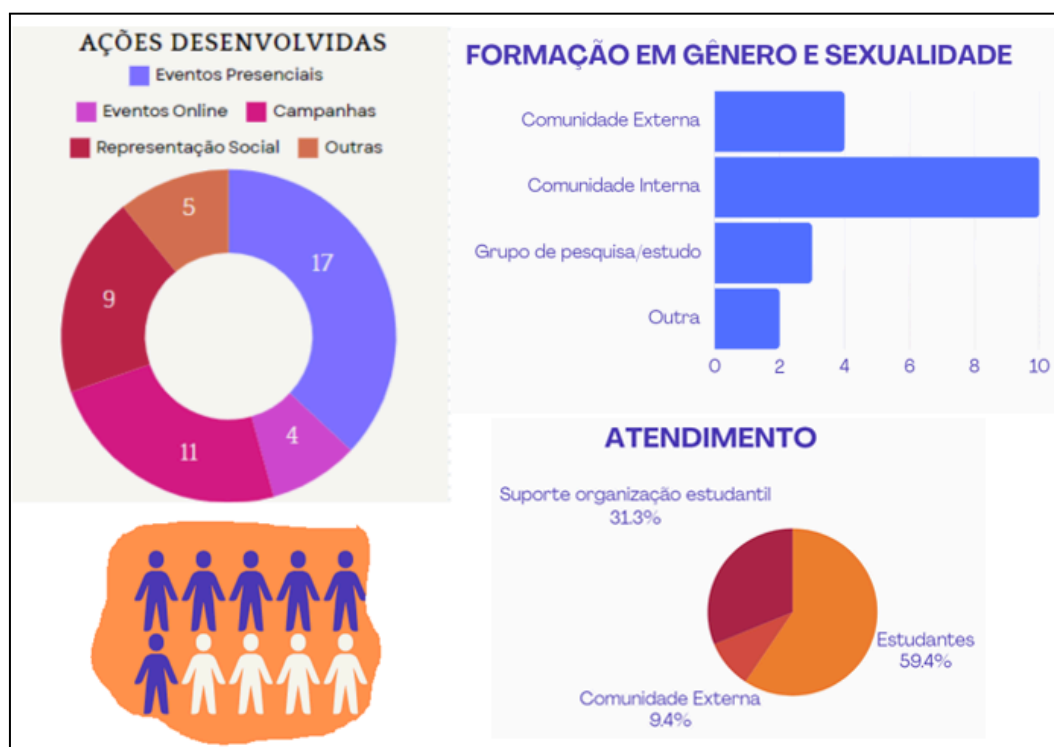


Gráfico 4.11 – Ações desenvolvidas e atendimentos realizados

Ainda que questões referentes à raça, ao capacitismo e ao gênero sejam enfoque do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi), do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) e do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (Neppgens), respectivamente, a proposta do evento foi de expandir os debates propostos por esses núcleos, considerando sua interseccionalidade, isto é, a interação das referidas categorias de análise, tanto na produção de múltiplas identidades quanto na reprodução das diferentes formas de opressão; o “II Encontro pela Diversidade, Inclusão e Respeito” marcou o mês do orgulho LGBTQIAPN+. Foi uma entre as diversas ações propostas no programa de extensão “Genesis: Diversidade e Formação”, executado pelo Neppgens do Ifes Campus Venda Nova do Imigrante, com o objetivo de contribuir para a construção de conhecimento sobre questões de gênero, para o reconhecimento de direitos e o repúdio às injustiças, de modo a colaborar para a superação de problemas sociais e para a construção de uma sociedade equânime e que respeita a diversidade. O público-alvo foram estudantes e profissionais das áreas de educação, saúde, serviço social, psicologia, etc; profissionais atuantes e população atendida nos equipamentos do Sistema Único de Assistência Social, grupos de suporte e apoio às mulheres e à comunidade LGBTQIAPN+ e qualquer pessoa que tivesse interesse na temática e a “Oficina de Formação sobre Gênero e Sexualidades para os servidores do Ifes”, promovido pelo Núcleo de Estudos e

Pesquisas em Gênero e Sexualidades (Nepgens) do Ifes com o tema “Diálogos sobre gênero e Sexualidades – Conceitos e Práticas no Cotidiano Escolar”. A oficina foi realizada no auditório do Ifes Campus Cariacica, no dia 27 de abril, e contou com a participação de servidores de vários campi, além de convidados externos ao Ifes.

É importante mencionar que, cabe ao Nepgens, registrar, monitorar, avaliar e sistematizar institucionalmente suas ações (todas as atividades ou processos), tendo em vista que se trata de uma instância consultiva para a comunidade do Ifes. Assim, apesar dos avanços em relação à política de gênero e sexualidades do Ifes, ainda há um longo caminho a ser percorrido. Logo, muitas demandas foram apresentadas envolvendo os seguintes temas: se há alunos transgêneros identificados no campus (QUANTOS ALUNOS TOTAL); se há discentes com o uso de nome social; em relação aos alunos transgêneros identificados no campus (QUANTOS CAMPI TÊM); se o Núcleo local realiza acompanhamento em casos de denúncias de assédios e, se há demanda de uso de banheiro de acordo com o gênero. Para este último item, por exemplo, foi instituída uma Comissão de Implantação e Monitoramento de Ações Relativas acerca da utilização de banheiros, dormitórios, vestiários e demais espaços segregados por gênero de acordo com a identidade de gênero da pessoa.¹⁰

A Portaria Ifes nº 665/2023 dispõe sobre a utilização de banheiros, dormitórios, vestiários e demais espaços segregados por gênero conforme a identidade de gênero individual. Essa portaria foi elaborada em resposta ao Ministério Público Federal (MPF), que questionou a instituição acerca de políticas de inclusão para pessoas trans e travestis. A partir disso, a Procuradoria Federal junto ao Ifes emitiu um parecer sinalizando a necessidade de uma política institucional definindo o acesso a banheiros e demais espaços assemelhados conforme a identidade de gênero nas unidades do Ifes. O parecer trouxe ainda todo o embasamento jurídico que justificava a necessidade da norma. O Ifes instituiu uma comissão com representantes dos Nepgens e de diversos setores ligados ao ensino e à gestão do Instituto, que debateram o assunto e propuseram o texto da portaria com base no parecer da Procuradoria. O Colégio de Dirigentes do Ifes e o Fórum de Diretores dos campi deliberaram e recomendaram a sua publicação.

Ainda sobre os desafios apresentados, a necessidade de formação de servidores, de gestores, de estudantes na temática tem sido recorrente; o fomento de políticas de permanência e êxito; a busca por membros para compor os núcleos e o fortalecimento de políticas e pesquisas na área.

Cabe destacar que é importante desconstruir uma formação em que a sociedade, em especial os professores, são preparados para atuarem em um cenário ultrapassado. O que se vê atualmente é um cenário de mudanças, com temas contemporâneos e necessários, nos quais, com a mudança de contexto, o ambiente estável da “velha” escola não existe mais.

Por fim, hoje, há estudantes experimentando e vivendo um mundo que avança tão rápido, quando pensamos em termos tecnológicos, e que nos convida a ser cada vez mais criativos, responsáveis e profissionais. A institucionalização do Nepgens traz em seu propósito de desenvolver a competência dos professores, servidores, estudantes, etc., em compreender e posicionar-se diante das transformações econômicas, políticas, sociais e culturais que requerem o reconhecimento e o respeito à diversidade.

¹⁰ Portaria nº 2204, de 12.09.2022, alterada pela Portaria nº 2345, de 23.09.2022.

MAPEAMENTO DE DEMANDAS

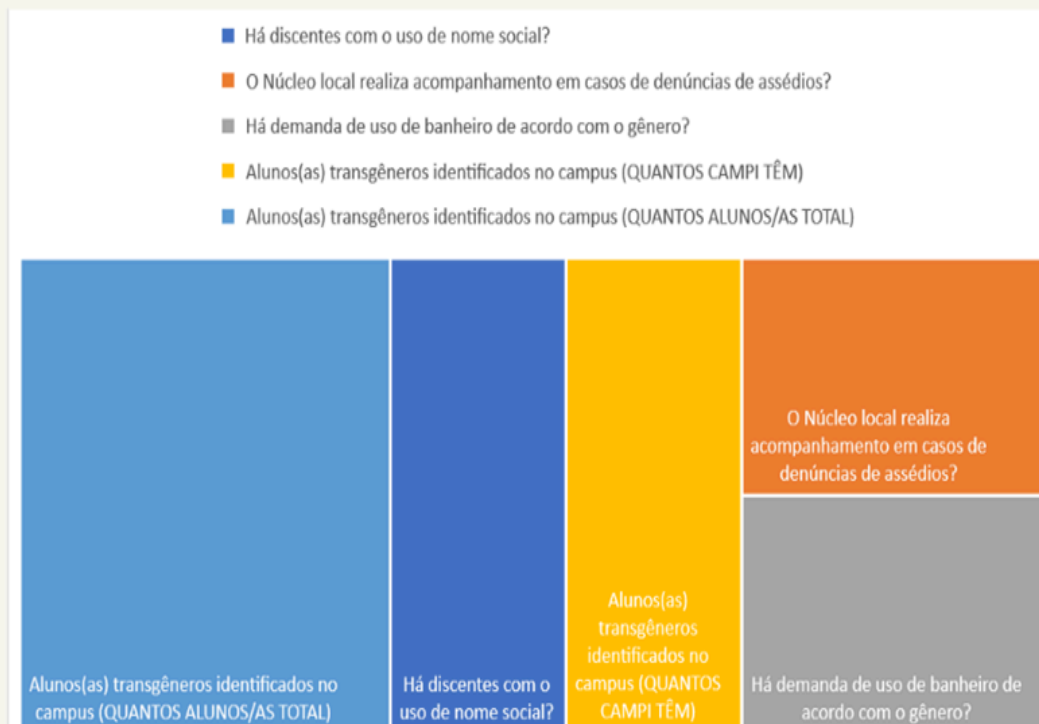


Imagem 4.12 – Mapeamento de demandas

RESULTADO DA GESTÃO

5. PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Mensagem do Pró-Reitor

O ano de 2023 foi marcado pela intensa recuperação das atividades de pesquisa e da pós-graduação motivados pelo aumento das bolsas de iniciação científica e de pós-graduação, assim como, do aperfeiçoamento de programas da PRPPG que resultaram na melhora de vários indicadores Institucionais. O Ifes executou, com recursos próprios, o valor de R\$ 931.600,00 (430 bolsas) em termos de bolsas de iniciação científica e tecnológica, sendo adicionado a este investimento o montante de R\$ 1.281.200,00 provindos de editais aprovados no CNPq (287 bolsas) e R\$ 1.627.400,00 de editais aprovados na FAPES (399 bolsas). Logo, o valor total investido no Programa de Iniciação Científica e Iniciação Científica Tecnológica do Ifes (PICTI) foi de R\$ 3.840.200,00 (três milhões oitocentos e quarenta mil e duzentos reais) nos ciclos de 2022 (6 meses) e 2023 (6 meses), correspondendo a 1.116 bolsas. Deve-se ressaltar que os valores investidos por todas as agências de fomento, tiveram um aumento superior a 73,2 % em relação ao ano de 2022 (editais 2021 e 2022), motivado, principalmente, pelo reajuste nos valores das bolsas de iniciação científica do IFES e do CNPq, que passaram de R\$ 400,00 para R\$ 700,00 no caso dos programas PIBIC e PIBITI, e de R\$ 100,00 para R\$ 300,00 para o programa PIBIC-Jr.

Do total de bolsas do programa PICTI (editais de 2022 e 2023), 67% foram investidos em bolsas de iniciação científica do PIBIC, 19% em iniciação científica tecnológica do PIBITI e 14% em iniciação científica do PIBIC Jr. Já em relação aos editais do Programa institucional de difusão científica (PRODIF), houve um aumento de 135% em 2023 (R\$ 178.566,95) quando comparado ao ano de 2022 (R\$ 75.818,45). Esse resultado, mostra que esse valor é superior aos últimos seis anos do programa, como os anos pré-pandêmicos de 2017 (R\$ 76.483,32), 2018 (R\$ 92.068,37) e 2019 (R\$ 79.657,84). Esse inédito resultado é fruto do trabalho da PRPPG junto com a coordenação do PRODIF, e Subcâmara de Pesquisa que, em 2022, atualizou os valores ofertados pelos editais, desburocratizou a execução do edital de eventos, e criou editais destinados para estudantes do ensino médio, graduação e pós-graduação, tornando assim, mais democrático a participação nos recursos do programa. Já o Programa Institucional de Apoio a Ciência - PROCÊNCIA, recebeu um investimento de R\$ 150.000,00, beneficiando aproximadamente 98 pesquisadores com a quantia de R\$ 1.530,62 cada. O PROCÊNCIA permitiu que recursos fossem investidos nas pesquisas desenvolvidas pelos alunos de IC, fortalecendo e favorecendo o desenvolvimento da pesquisa por parte dos alunos e seus orientadores, sendo destacada a participação dos campi Vila Velha, Santa Teresa, de Alegre, e Itapina, no acumulado dos anos de 2022 e 2023.

Sobre a produtividade acadêmica, o Ifes apresentou um aumento de 32% (n = 1.608 produtos), no número de produtos acadêmicos publicados pelos nossos cientistas. Este desempenho se deve principalmente ao crescimento de 57,1% na participação dos servidores em eventos científicos, 52,3% na produção de artigos científicos e 37,1% na produção de livros. Somado a isso, houve uma importante participação da instituição na captação de recursos externos (FAPES e CNPq) em 2023, com um montante aprovado de R\$ 22.384.649,72 milhões em projetos de pesquisa, extensão e inovação na FAPES e R\$ 1.284.888,31 do CNPq. Muitos destes produtos foram apresentados na jornada de integração do Ifes que ocorreu entre os dias 16 e 24 de novembro de 2023, sendo presidida pela Direção de Pesquisa, pelo segundo ano consecutivo, onde a programação completa pode ser acessada pelo site <https://jornadadeintegracao.ifes.edu.br/inicio-2023>. Em todo o evento houve a participação de mais de 5.000 estudantes, e a certificação de 3.400 pesquisadores. Ela foi realizada em três regiões distintas: Ifes campus Santa Teresa, 16 a 17/11, Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim,

21 a 22/11, e Ifes campus Vila Velha, 23 a 24/11. Houve a participação de mais de 22 campi da rede do Ifes além de escolas municipais e estaduais.

O Ifes contabilizou um total de 8207 alunos de pós-graduação, sendo em sua maioria (73,7%) de cursos de especialização, 16,95% de aperfeiçoamento, 8,4% de mestrado e 0,95% de doutorado. Do total de alunos, 84% foram matriculados em cursos de pós-graduação de ensino a distância (EaD), mostrando que o EaD tem a preferência dos nossos alunos para a qualificação em cursos de curta e média duração. Um total de 17 novas turmas da pós-graduação *lato sensu* (Especialização) e 8 turmas de Aperfeiçoamento foram iniciadas em 2023, representando a manutenção da oferta em relação à Especialização, se compararmos ao ano de 2022, e um aumento 133,33% em relação aos cursos de Aperfeiçoamento. Foram oferecidas à sociedade um total de 6.337 vagas nos cursos de pós-graduação do Ifes, entre cursos de Aperfeiçoamento, Especialização e *stricto sensu* (Mestrados e Doutorado) tendo sido preenchidas em sua totalidade, via processos seletivos.

Cabe ressaltar que do total de alunos ingressantes, no ano de 2023, 72,27% são alunos de cursos de especialização, 21,86% de cursos de aperfeiçoamento e 5,86% de cursos *stricto sensu* (mestrados e doutorado). São números considerados muito positivos, destacando-se que muitas vagas foram criadas sob o estabelecimento de termos de cooperação e convênios, realizados desde o estado pandêmico, como é o caso do Curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), ofertado em rede e em todo o território nacional, assim como os cursos organizados em parceria com a Universidade Aberta Capixaba (UnAC) ou no formato de Cursos em Rede-Ifes. No caso da parceria estabelecida com o Governo do Estado do Espírito Santo e a Universidade Aberta Capixaba (UnAC) para a oferta de cursos, no ano de 2023, destacamos a abertura de sete turmas especiais, em todos os tipos de cursos ofertados na Pós-Graduação do Ifes - aperfeiçoamento, especialização e *stricto sensu*.

Em relação aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Ifes, cabe aqui destacar os programas que mantiveram suas notas na Avaliação Quadrienal da CAPES, e que 36,4% dos programas subiram de nota. Hoje o Ifes conta com quatro cursos nota 3, sete cursos com nota 4 e um curso com nota 5. Diante de uma instituição tão nova, com seus 15 anos de criação, em que no prazo de 12 anos ampliou a oferta de 2 cursos de mestrado, para 12 cursos de mestrado e 1 de doutorado, é necessário agradecer a todos os nossos pesquisadores e gestores que vem trabalhando para a verticalização em nossa instituição. Entendemos que o futuro da educação perpassa entre todos os níveis educacionais, mas requer uma integração muito maior entre eles, com um olhar diferenciado para a inovação na forma, no conteúdo e na entrega que estamos fazendo à nossa sociedade. A PRPPG tem buscado investir recursos para que os programas *stricto sensu* possam desenvolver atividades que atendam às exigências da CAPES e das coordenadorias de áreas, para que possam progredir suas notas na avaliação quadrienal.

Para este fim, a Pró-reitoria aumentou em 2x (R\$ 488 mil) os valores investidos para que os programas pudessem vincular alunos da graduação e dos cursos técnicos aos projetos que estão sendo desenvolvidos pelos alunos do mestrado e do doutorado, objetivando uma maior integração entre todos os níveis educacionais da Instituição. Da mesma forma, a PRPPG aumentou em 2,4x o valor investido no Programa Estágio Docente que oportuniza aos alunos dos cursos *lato sensu* e *stricto sensu* atuarem como docentes nas disciplinas dos cursos técnicos, da graduação e da pós-graduação *lato sensu*, sendo uma experiência enriquecedora para os 34 alunos que puderam vivenciar todas as rotinas educacionais da Educação Básica, Técnica e Tecnológica. A intenção é que o programa possa se consolidar com o tempo e mais alunos possam atuar no programa estágio docente. Com a intenção de fomentar a internacionalização dos programas *stricto sensu*, a PRPPG investiu R\$ 350 mil no Programa Institucional de Intercâmbio e Cooperação em Pesquisa e Pós-graduação (PROINTER), sendo

destinado o recurso de R\$ 25 mil para cada curso de mestrado e R\$ 50 mil para o de doutorado, para que os programas possam desenvolver suas atividades de internacionalização, conforme exigências da CAPES.

O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) entre os anos de 2017 até 2023 confeccionou 2100 pareceres, correspondendo a uma média de 300 pareceres por ano, assim como o Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) confeccionou em média 27 pareceres por ano. Durante o ano de 2023 foram submetidos, para análise ética do CEP-Ifes, 225 projetos, que demandaram a confecção de 421 pareceres. Deste total, 76% foram aprovados e 21% ficaram pendentes para fins de adequação, sendo ressubmetidos para análise. Cabe destacar que os CEP e o CEUA têm realizado um trabalho junto aos campi informando sobre os procedimentos de submissão dos projetos, assim como, instruindo sobre as informações que necessitam ser adicionadas em cada um dos tópicos exigidos pelos respectivos Conselhos Nacionais. Deste importante trabalho, cabe destacar do total de projetos submetidos ao CEP-Ifes, 78,7% são provenientes do próprio Ifes, principalmente dos campi Vila Velha e Vitória, e 21,3% são de outras instituições nacionais (UFES, UENF, FUCAPE, UFBA) ou internacionais (Universidades portuguesas). Dos projetos submetidos ao CEUA, a maior porcentagem dos projetos de pesquisa foi realizada com peixes (26%), seguido por caprinos/ovinos (22%), bovinos (18%) e suínos (13%).

Entendemos que a qualificação de professores e técnicos administrativos é fundamental para que as atividades de pesquisa e da pós-graduação possam ser desenvolvidas com um olhar para a inovação. Para conseguirmos este objetivo, há necessidade de que os nossos servidores possam vivenciar a experiência da Pós-Graduação *stricto sensu*, e assim, contribuir de forma mais efetiva na construção da nossa histórica acadêmico-científica. Nesse sentido, o Ifes ofereceu 248 vagas em Mestrados e Doutorados Interinstitucionais para todos os servidores, voltadas para uma demanda em potência de 797 servidores sem mestrado e 1118 servidores sem doutorado. Se contabilizarmos as vagas oferecidas pelos cursos do Ifes, somadas às vagas oferecidas em cursos da Ufes por meio de termos de cooperação, o Ifes ofereceu, nestes últimos 6 anos, um total de 446 vagas de mestrado/doutorado. São números importantes que, certamente, ajudarão a nossa Instituição nos desafios da implementação da Cidade da Inovação como uma Plataforma de Difusão da Inovação e do Empreendedorismo. Para este fim, 18 termos de cooperação e 4 contratos foram estabelecidos nestes últimos 6 anos, buscando o desenvolvimento de pesquisas, o oferecimento de vagas de cursos *stricto sensu*, assim como adquirir ferramentas que possam melhorar e inovar as atividades da pesquisa e da pós-graduação no Ifes.

Diante de tantos resultados importantes, em um período que ainda sente os efeitos da retomada das atividades presenciais, e considerando o desenvolvimento significativo que nossa instituição apresentou nestes últimos 15 anos na pesquisa e na pós-graduação, podemos afirmar que nossos pesquisadores são profissionais de muita dedicação e compromisso com um trabalho sério e responsável. Nossos pesquisadores são motivo de orgulho para a instituição, por isso a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) do Ifes parabeniza a todos os pesquisadores (servidores e alunos) pelo trabalho que vêm desenvolvendo. Que a ciência possa ser motor de novas descobertas, onde o conhecimento possa mudar a realidade de vida dos nossos alunos e de suas famílias, em prol de uma sociedade mais saudável, justa e empreendedora.

5.1 PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (PCTI)

Em 2023, o Ifes executou em termos de bolsas de iniciação científica e tecnológica o valor de R\$ 931.600,00 (430 bolsas), sendo adicionado a este investimento, o montante de R\$ 1.281.200,00 do CNPq (287 bolsas) e R\$ 1.627.400,00 da FAPES (399 bolsas), **Gráfico 5.1B**. Logo, o valor total investido no Programa de Iniciação Científica e Iniciação Científica Tecnológica do Ifes (PCTI) foi de R\$ 3.840.200,00 (três milhões oitocentos e quarenta mil e duzentos reais) nos ciclos de 2022 (6 meses) e 2023 (6 meses), correspondendo a 1116 bolsas. Em relação aos valores investidos por todas as agências de fomento, houve um aumento superior a 73,2 % em relação ao ano de 2022 (editais 2021/2022). Isso se deve principalmente ao reajuste nos valores das bolsas do Ifes e do CNPq que passaram de R\$ 400,00 para R\$ 700,00 no caso dos programas PIBIC e PIBITI e de R\$ 100,00 para R\$ 300,00 para o programa PIBIC-Jr.

Sobre o número de bolsas, houve um aumento de 59 bolsas do ano de 2023 em relação ao anterior (2022). Do total de bolsas do programa PCTI (editais de 2022 e 2023), 67% foram investidos em bolsas de iniciação científica do PIBIC, 19% em iniciação científica tecnológica do PIBITI e 14% em iniciação científica do PIBIC Jr (**Gráfico 5.1A**).

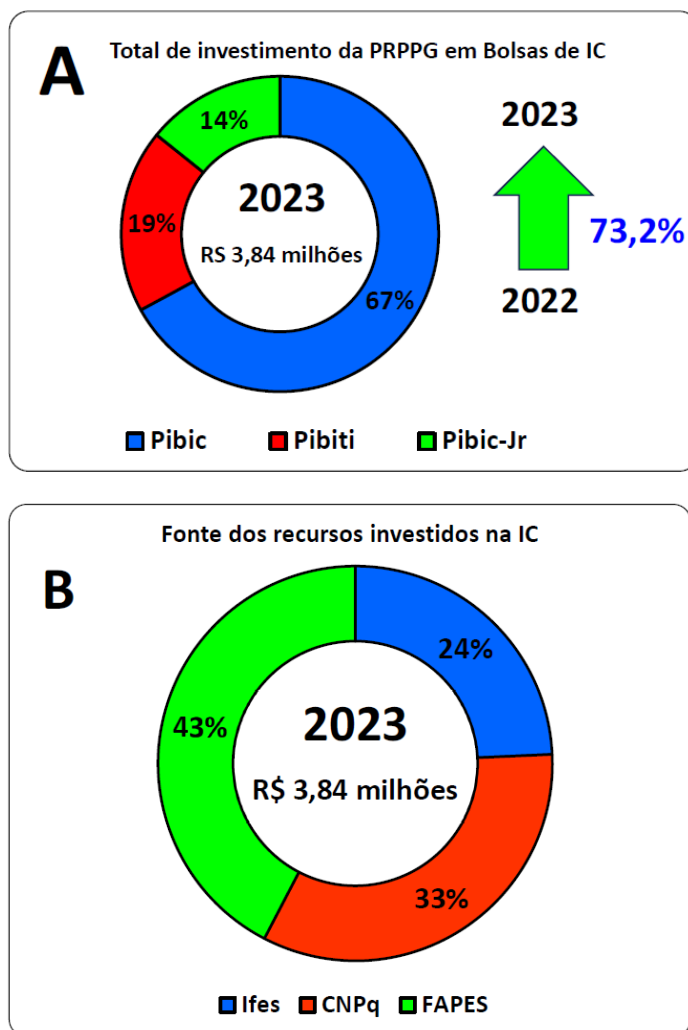


Gráfico 5.1 – (A) Investimento Institucional e (B) fonte dos recursos institucionais aplicados nas bolsas de iniciação científica e tecnológica em 2023 (ciclo de editais 2022 e 2023).

De uma maneira geral, o investimento institucional em bolsas de iniciação científica vem se mantendo constante nos últimos 5 anos (**Gráfico 5.2**), apresentando um crescimento nos últimos dois anos (2022-2023), sendo um fato importante para a pesquisa institucional, podendo ser considerada uma retomada significativa do crescimento da pesquisa e inovação da nossa instituição após o contexto pandêmico de 2020-2021. No ano de 2023, o aumento significativo de investimento se deve aos reajustes das bolsas de iniciação científica por parte do governo federal (<http://ppgcinf.fci.unb.br/es/component/k2/item/1307-cnpq-e-capes-reajustam-quatro-modalidades-de-bolsas#:~:text=A%20bolsa%20de%20mestrado%20passa,inicia%C3%A7%C3%A3o%20cient%C3%ADfica%20a%20R%24%20400.>).

Ao avaliar a distribuição de propostas submetidas ao programa PICTI em função das macrorregiões do Estado do ES (**Gráfico 5.2**), nota-se um crescimento de investimento em todas as três macrorregiões ao longo do tempo, sendo destacado principalmente, o ano de 2023, em relação aos anteriores. Em 2022, nota-se que uma melhor homogeneidade da distribuição do recurso entre as três regiões em relação aos anos anteriores, sendo o recurso distribuído em: 35 % para as regiões metropolitanas e norte e 30% para a região Sul. Essa informação demonstra a atuação da atual gestão nas políticas de divulgação institucionais dos editais da PRPPG no ano de 2022 em todos os campi, onde foi criado a “liga da pesquisa” que teve como objetivo, estimular, explicar e encorajar os nossos servidores e estudantes a participarem dos editais institucionais internos e externos de pesquisa e inovação.

Entretanto, analisando os dados de 2023, essa homogeneidade se mantém para as regiões metropolitanas e norte em 36 %. Esse resultado, demonstra que o recurso do programa PICTI vem sendo ainda, proporcionalmente, distribuído entre as macrorregiões, e principalmente interiorizado, visto que o maior crescimento observado foi nas regiões Sul e Norte ao longo do tempo. Vale ainda destacar que a região Sul tem uma menor composição institucional, isto é, formada por apenas cinco campi: de Alegre, Cachoeiro de Itapemirim, Ibatiba, Piúma, e Venda Nova do Imigrante, apresentou a menor distribuição de recurso para esta região no ano de 2023 (28%). Já as macrorregiões Norte e Metropolitana são compostas por dez campi (Aracruz, Barra de São Francisco, Centro Serrano, Colatina, Itapina, Linhares, Nova Venécia, Montanha, Santa Teresa e São Mateus) e sete campi (Cariacica, Cefor, Guarapari, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória), respectivamente.

A PRPPG entende que para o crescimento contínuo do programa PICTI, torna-se importante o investimento em outros programas de fomento como o de taxa de bancada (auxílio ao pesquisador para execução da pesquisa), bem como difundir a pós-graduação *stricto sensu* nas regiões do interior do estado, uma vez que estas ações favorecem o aumento da pesquisa e, conseqüentemente, a distribuição dos recursos institucionais pelos campi do Ifes.

Por fim, os resultados atuais mostram a retomada do crescimento da ciência em nossa instituição após o período pandêmico, o que comprova os esforços dos pesquisadores do Ifes e da PRPPG em apoiar o crescimento dos projetos de pesquisa e a captação de recursos externos em nossa instituição.

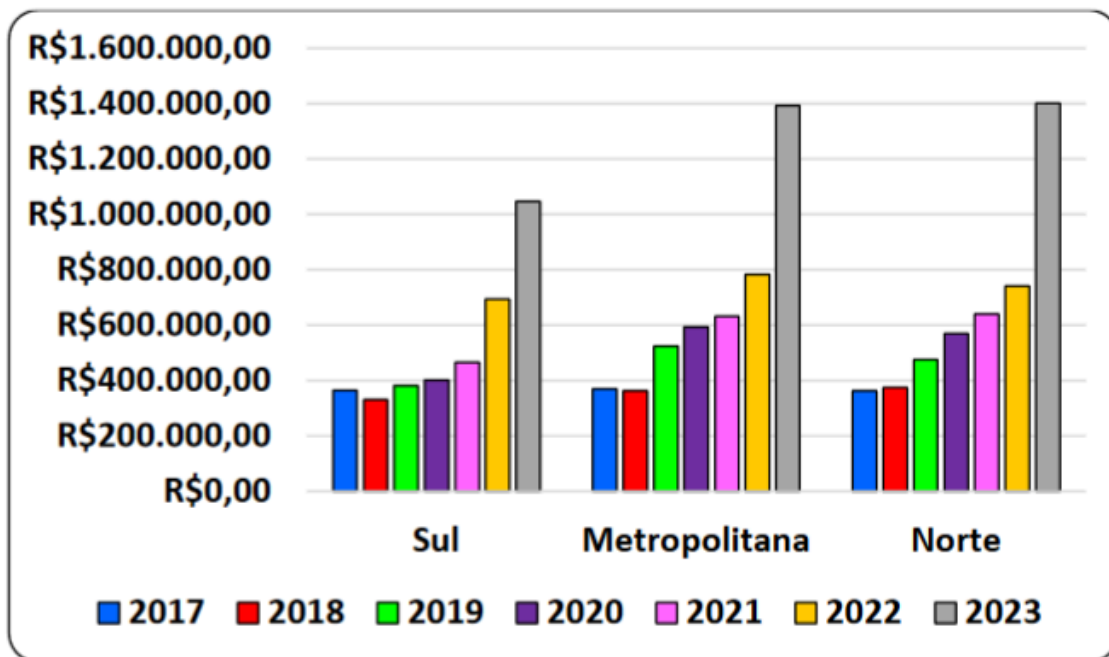


Gráfico 5.2 - Investimento institucional em bolsas de iniciação científica (Bolsas Ifes, CNPq e FAPES) durante os últimos 7 anos (2017 a 2023)

Atendendo às solicitações da comunidade acadêmica, o Programa PICTI manteve a publicação de um edital que pudesse oportunizar aos pesquisadores iniciantes de conseguirem bolsas de IC aos alunos de seus *campi* (editais 02/2023 e 02/2024), incentivando o desenvolvimento de suas pesquisas. O **Gráfico 5.3A-C** mostra os investimentos realizados pelo Ifes e as agências de fomento, CNPq e FAPES nos programas de PIBIC-JR, PIBIC e PIBITI entre os anos de 2017 e 2023. De uma maneira em geral, o principal aumento de investimento no ano de 2023 em relação aos demais na contratação de bolsistas, foi na modalidade PIBIC-Jr e PIBIC destinado aos estudantes do ensino médio e de graduação, com um aumento de investimento de R\$ 178,000,00 em 2022 para R\$ 544.000,00 em 2023 (PIBIC-Jr) e de R\$ 1.545.600,00 em 2022 para R\$ 2.572.700,00 em 2023 (PIBIC).

Esse aumento de 205 % e 66% no aporte total de bolsas dos programas PIBIC-Jr e PIBIC, respectivamente, se deve às correções de seus valores, que foram efetuadas no ano de 2023, por parte do governo federal e do Ifes. É importante relatar que os números de bolsas foram praticamente mantidos dentro do programa PICTI, isto é, n = 274 (em 2022) e 284 (2023) para o PIBIC-Jr e n = 607 (em 2022) e 650 (2023) para o PIBIC. Apesar do excelente desempenho da PRPPG nos últimos dois anos, iremos buscar, como ação estratégica da gestão, aumentar a adesão dos pesquisadores do Ifes principalmente no programa PIBITI. O PIBITI tem como exigência a contrapartida da participação de empresas públicas ou privadas. Há de se considerar ainda, que a pandemia foi um fator agravante para a execução dos planos de trabalho de iniciação científica nos anos de 2019 a 2021, fato que favoreceu a redução de alunos participantes nos programas de iniciação científica, bem como a colaboração com o setor externo, isto é, as indústrias capixabas.

Deve-se destacar que os pesquisadores do Ifes vêm participando do Edital FAPES 12/2022 - Programa de Iniciação Científica Júnior do Espírito Santo da FAPES (Edital PIBIC-Jr), em que nossa Instituição foi responsável pela aprovação de 22 propostas, sendo o valor superior ao de 2022, quando 16 projetos foram aprovados. Este resultado oportunizará, que em 2024, mais de

100 alunos do ensino médio desenvolvam atividades de pesquisa e inovação nos laboratórios do Ifes. Treze campi/sede aprovaram propostas: Aracruz (1), de Alegre (3), Barra de São Francisco (1), Cariacica (1), Cachoeiro de Itapemirim (2), Guarapari (1), Itapina (1), Piúma (1), Matriz (1), São Mateus (2), Santa Teresa (1), Venda Nova do Imigrante (1), e Vila Velha (6).

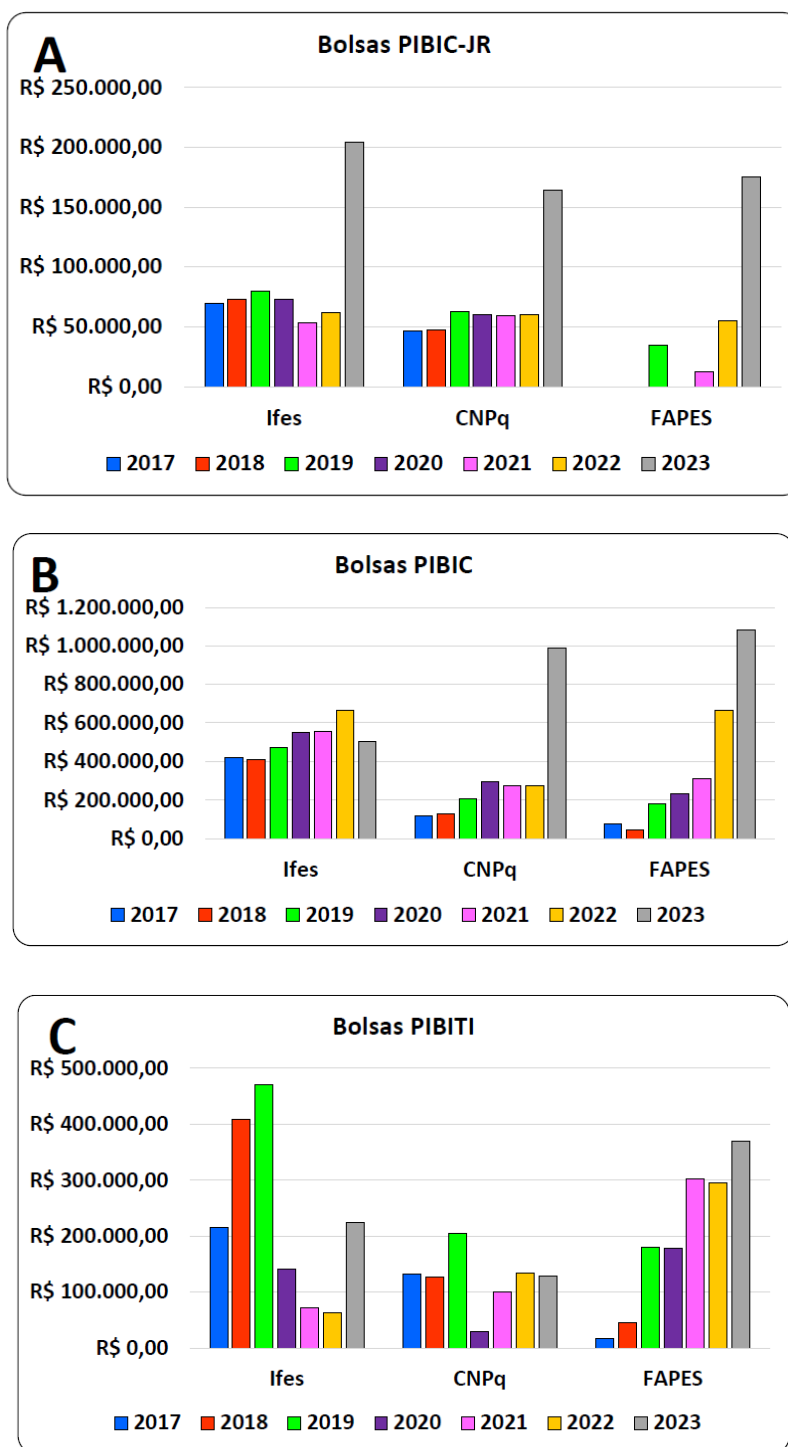


Gráfico 5.3 - Investimentos realizados pelo Ifes nos programas de bolsas de iniciação científica entre os anos de 2017 a 2023 com base nos investimentos realizados pelo (A) Ifes, pelo (B) CNPq e pela (C) FAPES.

O **Gráfico 5.4** mostra o número de propostas de planos de trabalho submetidas aos editais PICTI de 2023, enquanto o **Gráfico 5.5** mostra a série histórica de propostas submetidas nos últimos sete anos dos editais do programa PICTI (2017 a 2023). Comparando o desempenho do programa PICTI de 2023 com o ano anterior (2022), ele apresentou um crescimento de 20 %, sendo este desempenho inédito e histórico da gestão da PRPPG. Os 1019 planos de trabalhos (PTs) são bem distribuídos pelos campi do IFES, estando 33 % na região norte, 37% na região metropolitana e 30 % na região Sul. A menor distribuição de PTs na região Sul é justificada pela presença de apenas cinco campi. Em geral, podemos afirmar que as ações desenvolvidas pela PRPPG favoreceram o desenvolvimento de atividades de pesquisa no interior do estado.

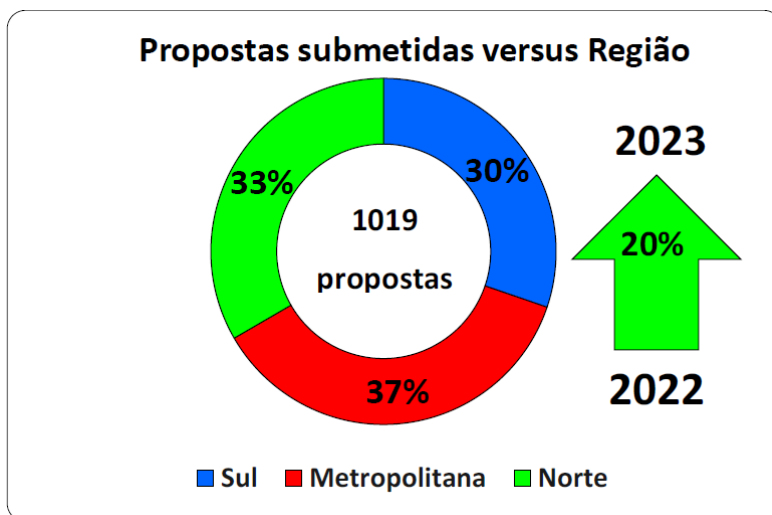


Gráfico 5.4 - Distribuição dos PTs submetidos aos editais PICTI de 2023 por macrorregiões.

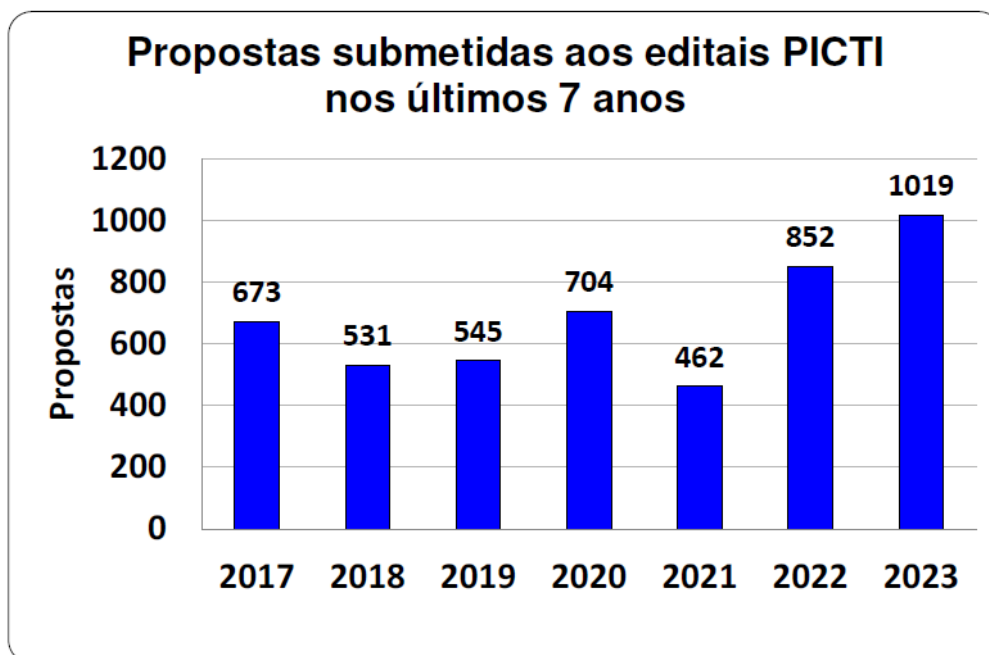


Gráfico 5.5 - Série histórica de propostas submetidas nos últimos sete anos dos editais do programa PICTI (2017 a 2023)

Deve-se destacar que nestes últimos sete anos, os PTs submetidos aos editais PICTI foram concentrados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Agrárias, Ciências Exatas e da Terra e Engenharias, **Gráfico 5.6A**. Em 2023, as três áreas foram responsáveis pela submissão de 70% do total de propostas (n = 712). Em termos absolutos, esse número é superior ao ano de 2022 (n = 565). Vale destacar ainda, que houve o crescimento de outras áreas após o período pandêmico de 2021. São elas: Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas, Linguística, Letras e Artes, e Ciências Biológicas, que somadas corresponderam a 188 PTs, isto é, 20% do total das propostas submetidas no edital PICTI de 2023.

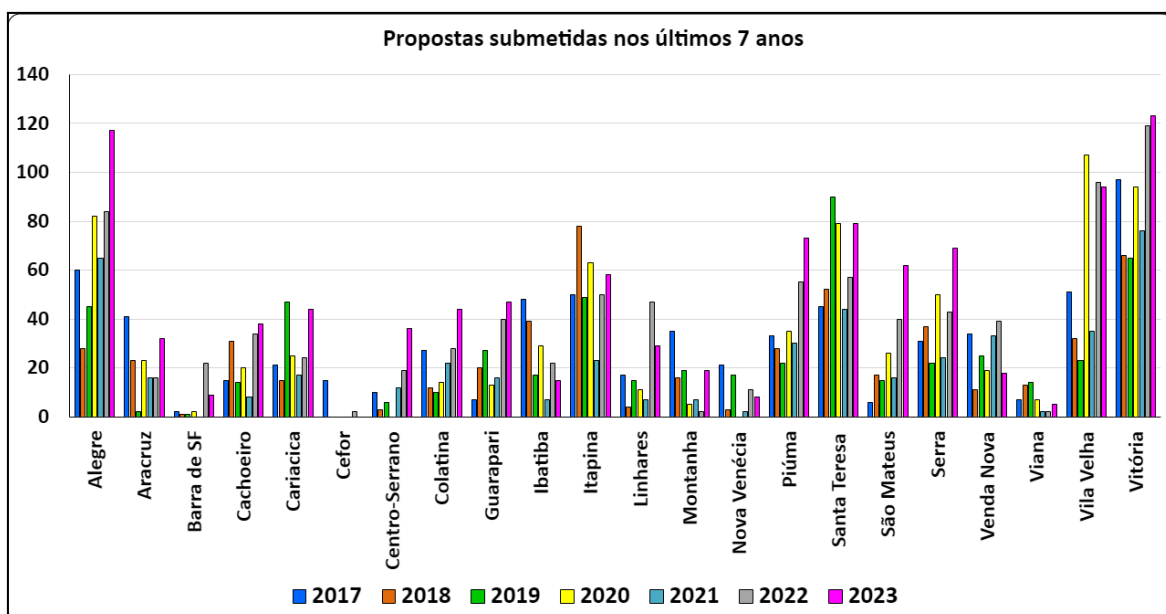
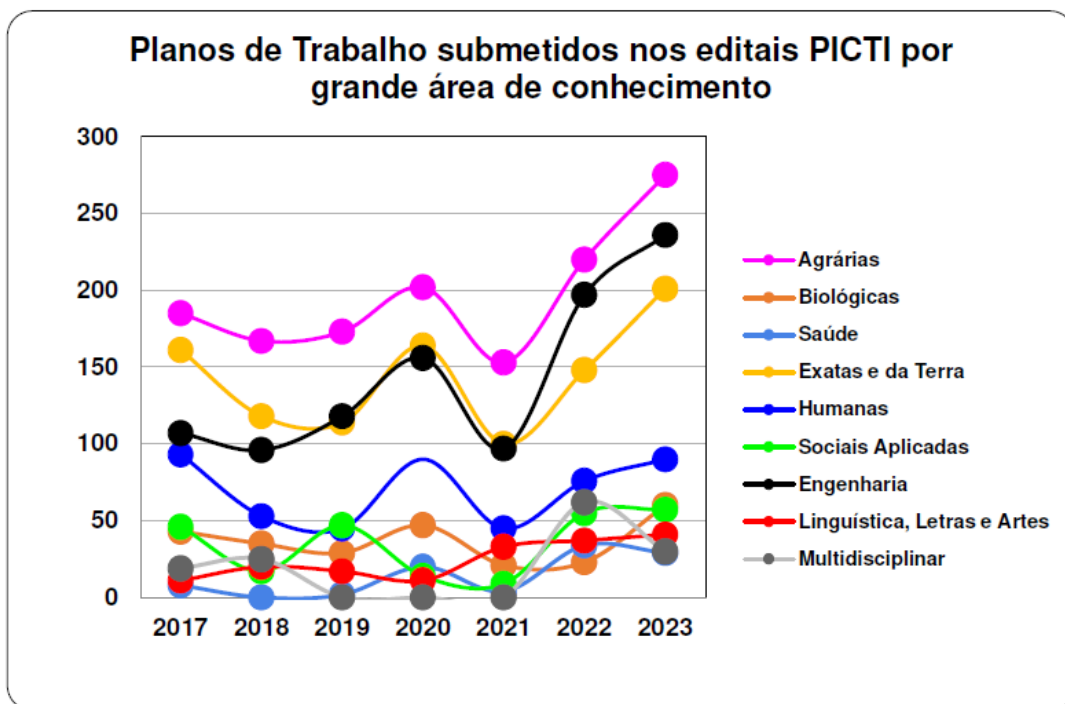


Gráfico 5.6 - (A) Grandes áreas do conhecimento que submeteram propostas aos editais PICTI nos últimos 7 anos (2017 a 2023) e **(B)** distribuição das propostas por campus.

A **Gráfico 5.6B** mostra a distribuição das propostas de planos de trabalho submetidos aos programas PIBIC, PIBITI e PIBIC-Jr nos últimos sete anos, refletindo diretamente no número potencial de alunos que poderiam participar dos programas de iniciação científica. Na região metropolitana, é composta da participação dos campi Vitória (n = 123), Vila Velha (n = 94), Cariacica (n = 44), Serra (n = 69), Viana (n = 5) e Guarapari (n = 47), que juntos oportunizaram a 382 alunos a possibilidade de desenvolverem atividades de pesquisa.

O grande destaque da região metropolitana no edital 2023, vai para os campi Serra, e Cariacica, que aumentaram o percentual de submissão de PTs em relação ao ano anterior, em 60 e 83% respectivamente. Analisando os dados para a distribuição na região norte, onde temos os campi Santa Teresa (n = 79), Itapina (n = 58), São Mateus (n = 62), Colatina (n = 44), Centro Serrano (n = 36), Aracruz (n = 32), Linhares (n = 29), Montanha (n = 19), Barra de São Francisco (n = 9) e Nova Venécia (n = 8), pode-se perceber que o grande aumento do número de PTs no edital PICTI 2023 está relacionado aos campi Santa Teresa, Colatina e São Mateus, que no Edital 2023, aumentaram o número de propostas em 38, 57 e 55%, respectivamente. Já na região Sul, composta pelos campi de Alegre (n = 117), Piúma (n = 73), Cachoeiro de Itapemirim (n = 38), Venda Nova do Imigrante (n = 18) e Ibatiba (n = 15), destacamos o crescimento dos campi de Piúma, Cachoeiro de Itapemirim e de Alegre (32, 12 e 39%, respectivamente). Em geral, os resultados mostram que dos 22 campi, 15 aumentaram o número de PTs em relação ao ano anterior, fato que se justifica pela política desenvolvida pela PRPPG em difundir as ações de pesquisa pelos campi do Ifes através dos programas PICTI.

O **Gráfico 5.7** mostra a distribuição alunos do programa PICTI em função dos últimos sete anos por região, onde percebe-se o efeito da pandemia sobre o ano de 2020-2021, provocando a formação de um platô máximo no ano de 2019 e a retomada de adesão ao programa PICTI de quase todos os campi, veio no ano de 2022. Cabe destacar que em 2023 houve um aumento de 14% no número de alunos da região sul, 27% na região metropolitana e 44% na região norte.

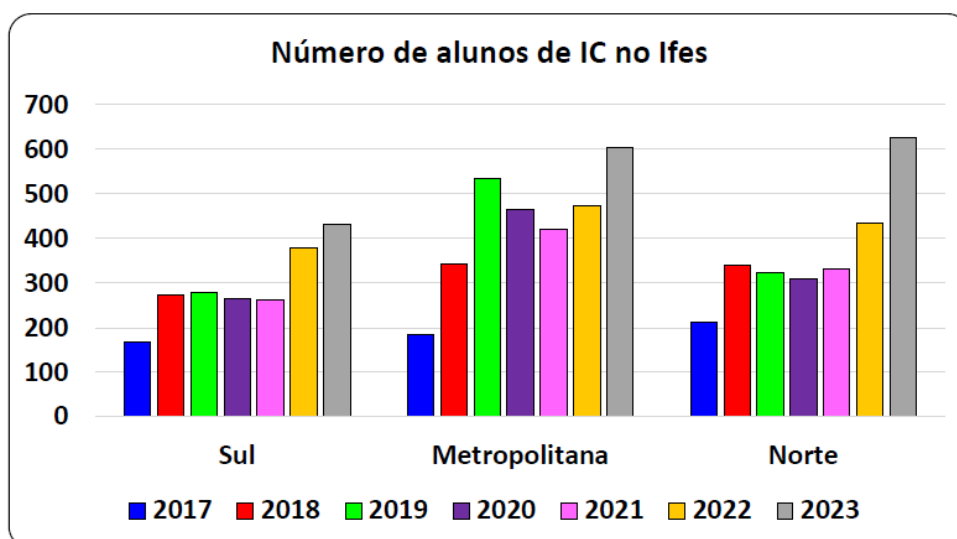


Gráfico 5.7 – Série histórica da distribuição de alunos bolsistas nos programas PIBIC, PIBITI e PIBIC-Jr

O **Gráfico 5.8** mostra o número de bolsas implementadas no programa PICTI do Ifes nos últimos 10 anos. Nota-se que o número de bolsas implementadas pelo CNPq se manteve constante em relação aos anos de 2020 a 2022 (n = 129, 128, e 127, respectivamente), aumentando em 2023 para 144 bolsas, enquanto que a FAPES e o Ifes apresentaram um aumento significativo de n = 86 para n = 175-190 e n = 175 a 211-221, respectivamente, de 2021 à 2022 e 2023. Esse resultado demonstra um crescimento de 38% no número de bolsas implementadas. Por outro lado, houve-se um grande aumento no número de voluntários, se compararmos aos momentos pré- e pós-pandemia, anos de 2020 e 2023 (n = 168 e 252, respectivamente). Logo, tem-se realizado ações de valorização dos alunos voluntários, como iniciativas de premiações que ocorreram durante a Jornada de Iniciação Científica da Instituição em 2023, bem como, a criação do edital de eventos para estudantes do ensino médio, graduação e pós-graduação.

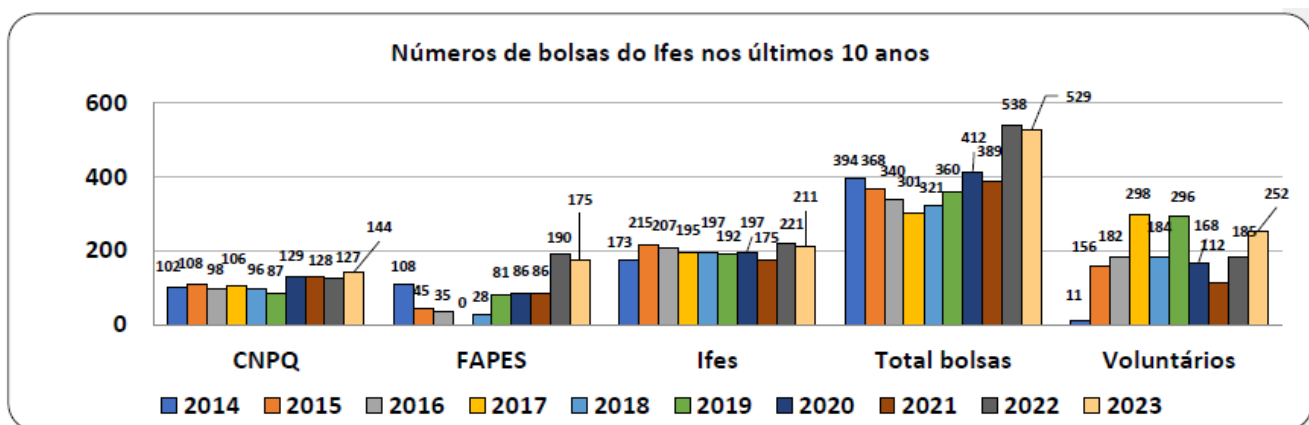


Gráfico 5.8 – Número de bolsas implementadas no programa PICTI do Ifes nos últimos 10 anos (2014 a 2023)

5.2 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DIFUSÃO CIENTÍFICA (PRODIF)

O Programa Institucional de Difusão Científica (PRODIF) é um programa no âmbito da Diretoria de Pesquisa do Ifes, voltado para a difusão e popularização da ciência e da tecnologia, a viabilização do acesso e o incentivo às ações de produção e divulgação de informações científicas, tecnológicas e inovação por parte dos servidores da instituição. O investimento institucional em pesquisa e produtividade relativo aos editais do Prodif teve um aumento de 135% em 2023 (R\$ 178.566,95) quando comparado ao ano de 2022 (R\$ 75.818,45) **Gráfico 5.9**. Esse resultado mostra que esse valor é superior aos últimos seis anos do programa, como nos anos pré-pandêmicos de 2017 (R\$ 76.483,32), 2018 (R\$ 92.068,37) e 2019 (R\$ 79.657,84).

Esse resultado inédito é fruto do trabalho da PRPPG junto com a coordenação do PRODIF, e subcâmara de Pesquisa, que em 2022, atualizou os valores ofertados pelos editais, onde os mesmos, encontravam-se defasados. Uma outra ação, foi a desburocratização do repasse financeiro aos servidores, onde os editais como eventos científicos, que movimentam aproximadamente R\$ 130.000,00 (73 % do total de recurso), tiveram o seu repasse financeiro alterado para a forma de depósito bancário antecipado. Dessa forma, houve uma grande adesão ao programa. Por fim, a criação de um edital de eventos para estudantes de ensino médio, graduação e pós-graduação, em 2023, fortaleceu o programa PRODIF, trazendo resultados inéditos, tornando o programa mais democrático para os cientistas da instituição.

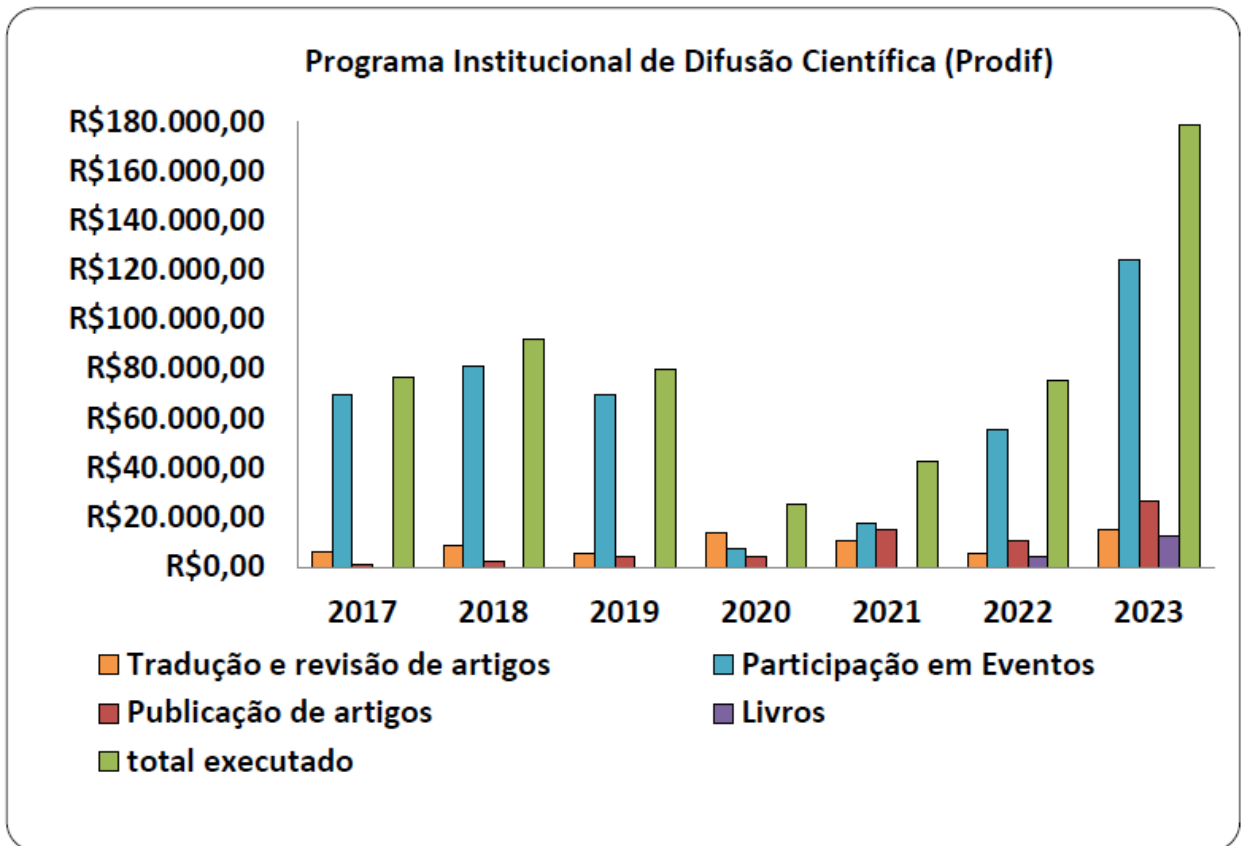


Gráfico 5.9 – Comparação de investimento entre os editais Prodif nos últimos 7 anos (2017 a 2023)

É importante ressaltar que houve uma execução total dos investimentos destinados aos editais PRODIF de 2023. Sendo eles: tradução e revisão de artigos (R\$ 15.000,00), Eventos (R\$ 124.140,61), Publicação de artigos (R\$ 26.926,34), e livros (R\$ 12.500,00). Para o edital de eventos, o recurso destinado por pesquisador alcançou até R\$ 3.000,00 (três mil reais) para eventos realizados no Brasil e de até R\$ 6.000,00 (seis mil reais) para eventos no exterior. Já o edital para tradução ou revisão de artigos científicos, este recurso alcançou o limite de até R\$ 1.200,00 (um mil e duzentos reais) para tradução de língua portuguesa para língua inglesa e integral ou de até R\$ 800,00 (oitocentos reais) para revisão de artigos redigidos em língua inglesa. O edital para a publicação de artigos científicos atingiu limites de até R\$ 2.000,00 (dois mil reais), enquanto que o edital destinado ao auxílio à publicação e impressão de livros atingiu o benefício de até R\$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais) por proposta contemplada. Comparando ao ano de 2022, pós-pandemia do COVID-19, houve um aumento de investimento superior a 123% para todos os editais.

O **Gráfico 5.10** mostra a distribuição do investimento do Prodif em 2023 ao longo do território capixaba. Em 2023, a PRPPG conseguiu aumentar de 15 para 16 campi participantes nos editais Prodif, obedecendo a seguinte ordem: campus Vitória, Vila Velha/Cachoeiro de Itapemirim, de Alegre, Cariacica, Piúma, Ibatiba, Nova Venécia/Centro Serrano/Santa Teresa/Viana, Venda Nova do Imigrante, Itapina/Aracruz, São Mateus e Colatina (**Gráfico 5.10**). De uma forma geral, esta manutenção do aumento, tanto no valor investido, quanto no número de campi, sugere-se uma maior contribuição dos nossos servidores na apresentação de trabalhos em congressos

regionais, nacionais e internacionais, bem como na submissão de periódicos científicos de alto fator de impacto.

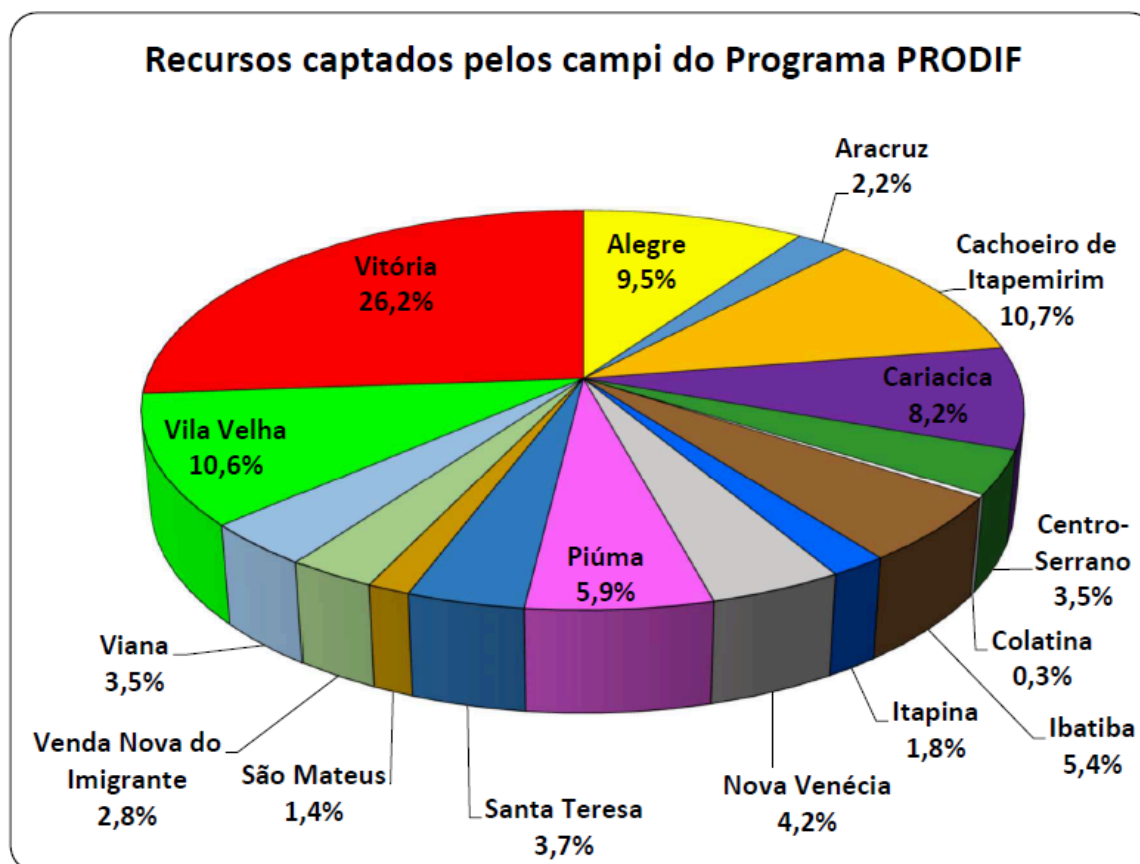


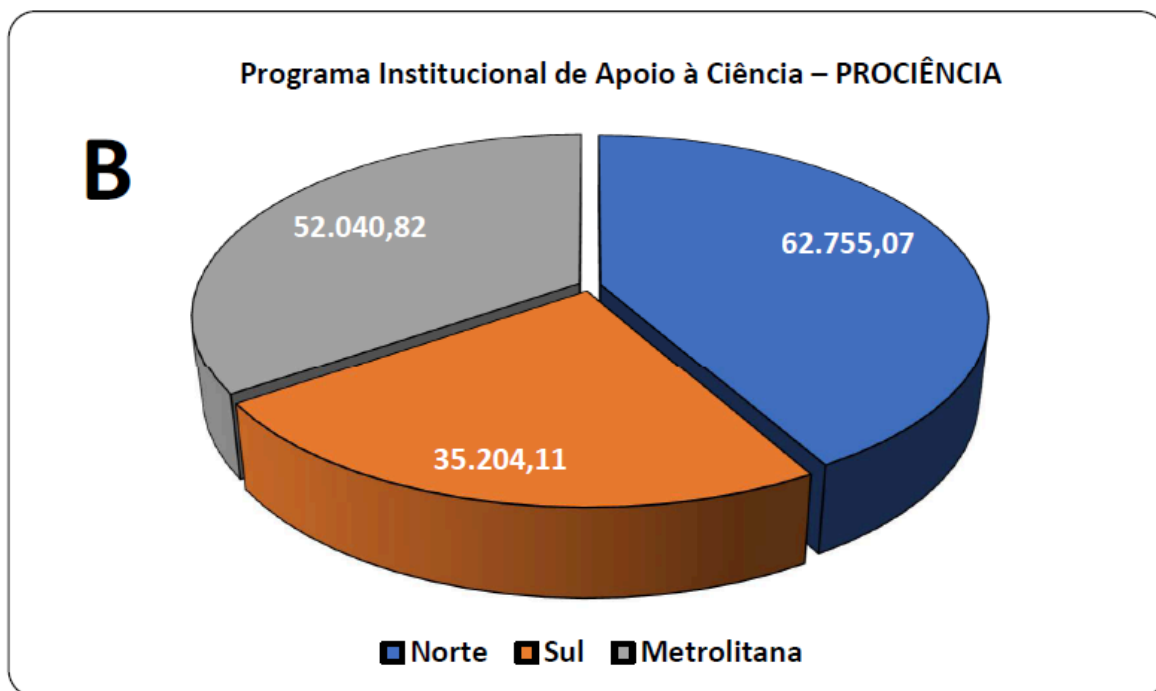
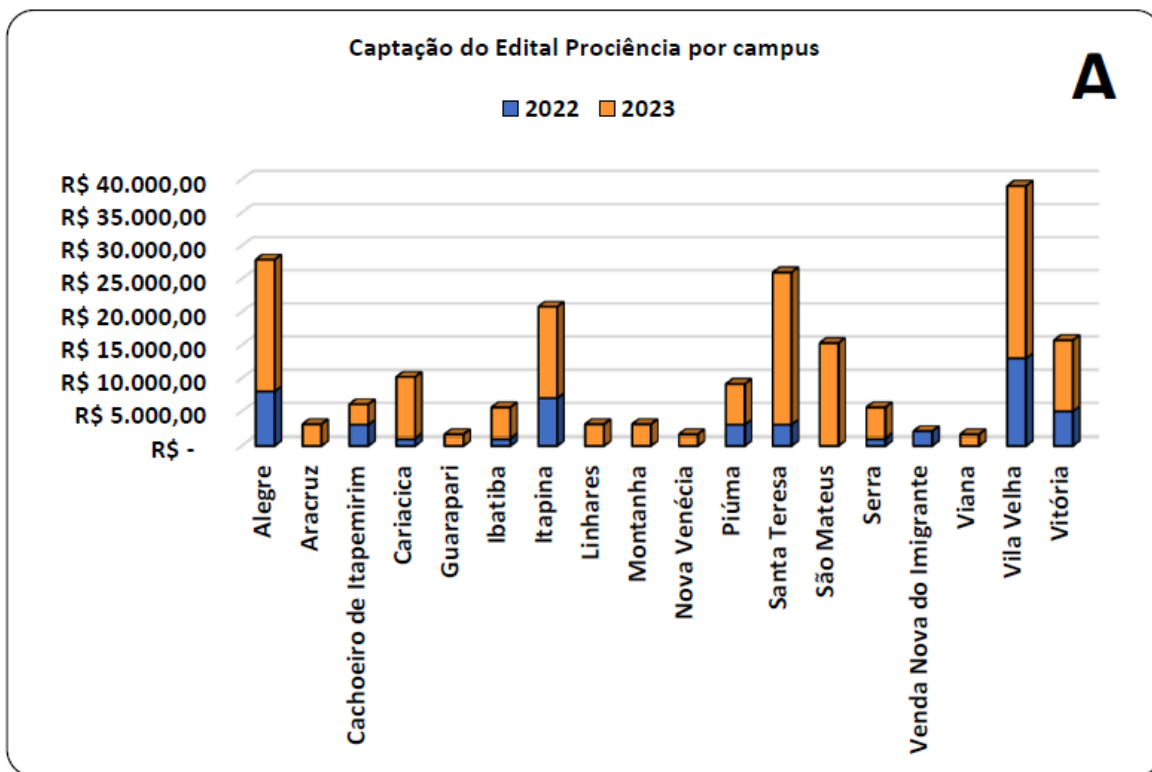
Gráfico 5.10 – Distribuição do Investimento Institucional pelo Programa de difusão científica em 2023

5.3 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO À CIÊNCIA - PROCIÊNCIA

Em 2022, a PRPPG publicou um edital inédito, pertencente ao Programa Institucional de Apoio à Ciência - PROCIÊNCIA, visando financiar projetos de pesquisa concedendo auxílio financeiro para a aquisição de material de consumo. Em seu primeiro ano de existência, a proposta beneficiou diretamente 50 pesquisadores de 12 campi do Ifes, de um total de 80 participantes. Uma das condicionantes para participar deste edital, foi o pesquisador ter projetos vigentes no programa institucional de iniciação científica, desenvolvimento tecnológico e Inovação (PCTI) do IFES no ano de 2022/2023. Portanto, além de apoiar a consolidação de grupos de pesquisa, o Prociência também tem a função de promover o crescimento e fortalecimento do edital PCTI. Em 2023, foi realizado um investimento de R\$ 150 mil reais, beneficiando 98 pesquisadores com a quantia individual de R\$ 1.530,62.

O **Gráfico 5.11A** mostra a distribuição do recurso captados por campus, na qual se pode destacar os campi de Vila Velha, Santa Teresa, de Alegre, e Itapina como aqueles que mais captaram recursos do PROCIÊNCIA no acumulado dos anos de 2022 a 2023. Cabe ressaltar que 65% dos recursos do PROCIÊNCIA foram investidos nas regiões norte (42%) e sul (23%), favorecendo o fortalecimento das atividades de pesquisa nos campi do interior (**Gráfico 5.11B**). Por fim, as principais áreas beneficiadas pelo PROCIÊNCIA apresentaram resultados semelhantes ao ano de 2022, sendo elas: áreas de Engenharia/Ciências Agrárias (56%), seguida

pelas áreas da Ciências Biológicas/Saúde/Exatas e da Terra (31%) e por fim das áreas de Ciências Humanas/Sociais e Aplicadas/Linguística, Letras e Artes/Multidisciplinar (13%) (**Gráfico 5.11C**).



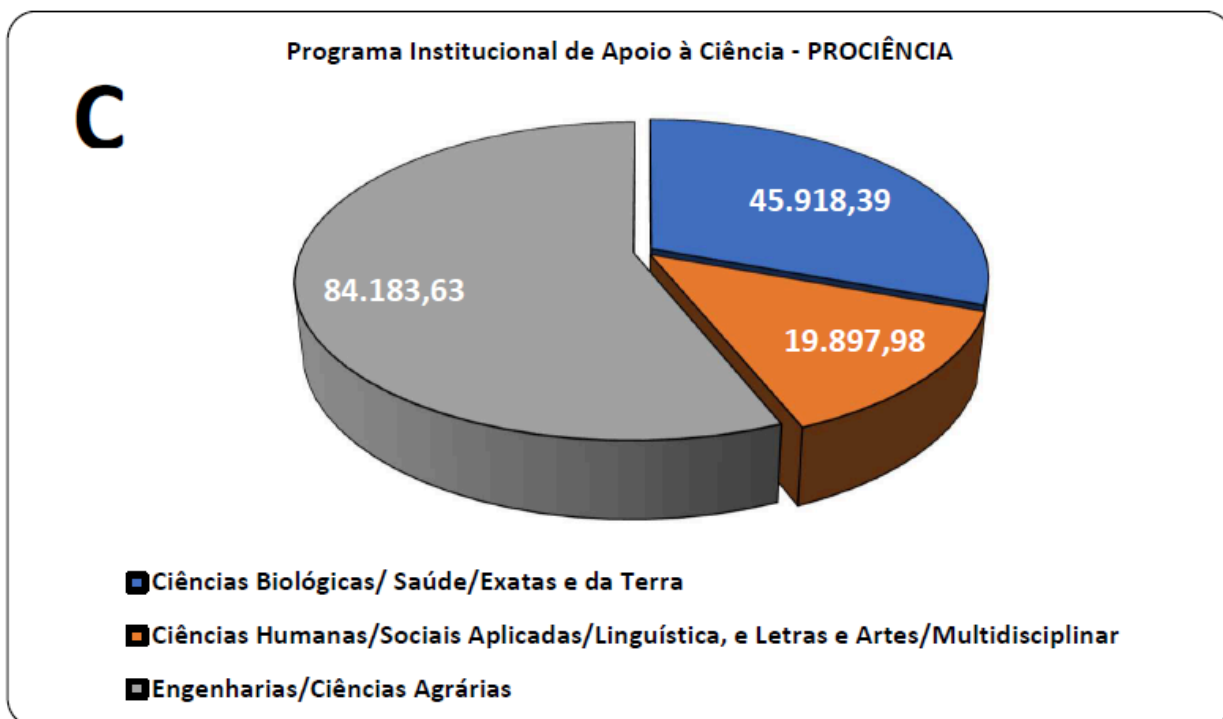


Gráfico 5.11 – Investimento Institucional no Programa Prociência por (A) Campus, (B) Região e (C) Área do Conhecimento.

5.4 PRODUTIVIDADE ACADÊMICA E CAPTAÇÃO DE RECURSOS

A PRPPG vem acompanhando, atentamente, os dados da produção acadêmica e o número de projetos desenvolvidos pelo Ifes. De acordo com o **Gráfico 5.12**, com exceção de 2021, é possível perceber um aumento de 18,7% nos projetos cadastrados entre os anos de 2016 a 2020. No entanto, houve uma redução de 5,9% nos projetos ativos no mesmo período. Já em 2022, observa-se um aumento significativo no número de projetos ativos em relação ao número de projetos cadastrados para o mesmo ano. Como consequência, o número de projetos inativos é um dos menores ($n = 167$) no período de 7 anos, perdendo apenas para o ano de 2016 ($n = 113$). Esse aumento se manteve no ano de 2023, tanto para projetos cadastrados ($n = 1019$) quanto para projetos ativos (872), havendo ainda uma redução do número de projetos inativos neste mesmo ano para $n = 147$.

Do total de projetos desenvolvidos em 2023, as quatro principais áreas específicas que vem desenvolvendo pesquisa na Instituição são: as áreas de agrárias (26,4%, destacando-se a área específica de agronomia), engenharias (26,3%, destacando a engenharia elétrica), ciências exatas e da terra (17,5%, destacando a área de química), ciências humanas (10,3%, destacando-se a área da educação), ciências biológicas (4,4%, com destaque para a área de ecologia), ciências sociais e aplicadas (5,5%, com destaque para a área de administração) e Ciências da Saúde (2,6%, com destaque para a área de educação física, **Imagem 5.1**). Cabe, também, ressaltar que a PRPPG vem trabalhando juntamente com os Diretores de Pesquisa dos *campi* e com os pesquisadores, a fim de que cadastrem seus projetos de pesquisa no sistema institucional da pesquisa do Ifes, o SigPesq, possibilitando o acompanhamento dos projetos que vêm sendo desenvolvidos nos campi.

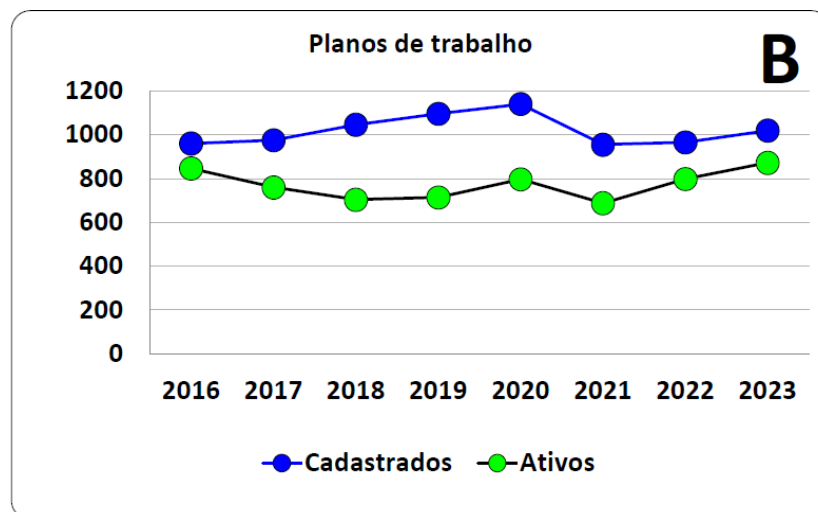
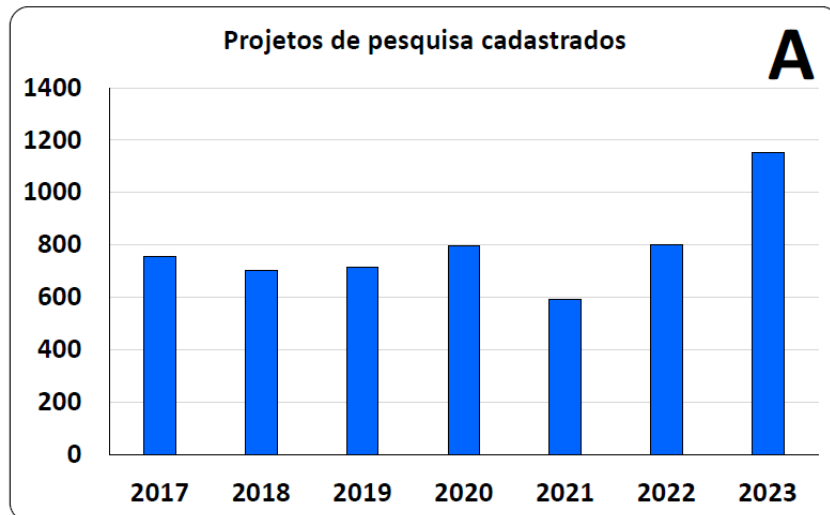


Gráfico 5.12 – (A) Número de projetos cadastrados e de (B) planos de trabalho cadastrados e ativos no sistema institucional SIGPESQ nos últimos 6 anos



Imagem 5.1 – Áreas específicas em que os projetos foram desenvolvidos no Ifes em 2023

A série histórica da produtividade acadêmica, sendo composta pela publicação de artigos periódicos, trabalhos em eventos, livros e capítulos de livros (**Gráfico 5.13**), demonstra que em 2023, o Ifes apresentou um aumento em soma produtividade acadêmica (n = 1608), sendo este resultado 32 % superior ao ano de 2022. Este crescimento se deve principalmente ao aumento de 57,1% na participação dos servidores em eventos científicos, um aumento de 52,3% na produção de artigos científicos e 37,1% na produção de livros. Logo, esse resultado é consequência do excelente desempenho dos programas PRODIF, PICTI, e PROCÊNCIA, que vem incentivando os jovens pesquisadores a participarem dos editais da PRPPG.

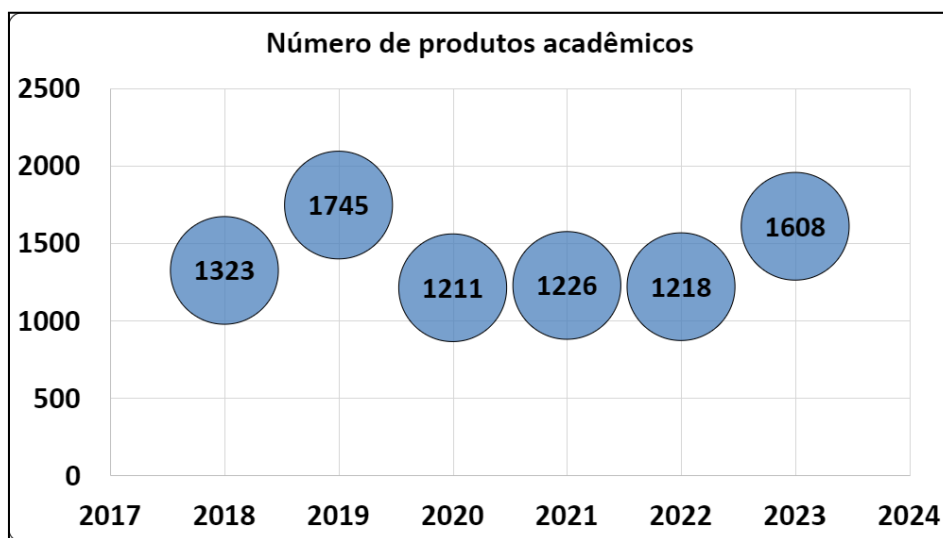


Gráfico 5.13 – Produtividade Acadêmica Institucional nos últimos 6 anos

Os dados de produtividade acadêmica (**Gráfico 5.13**) representam a somatória de conjunto de produtos diversificados, tais como trabalhos apresentados em eventos, artigos, livros e capítulos de livros. Ao observar qual produto apresentou maior desempenho de 2023 em relação aos últimos três anos (2019-2022), podemos destacar a participação em eventos científicos (n = 638).

As publicações em eventos técnicos científicos, historicamente são sempre as mais significativas entre as publicações do Ifes, como pode ser observado em anos anteriores não-pandêmicos. Portanto, qualquer fator que interfira na produção desse tipo de material bibliográfico, acarretará fatalmente em grandes mudanças nos resultados da produção anual. Logo, com a retomada da economia, e das atividades normais acadêmicas, nota-se que os servidores e estudantes voltaram a participar de eventos técnico-científicos, sendo este fator incentivado pelo programa PRODIF eventos, que destinou quase R\$ 130 mil reais para esta atividade. Um outro indicador que se destacou foi o aumento na produção de artigos científicos (n = 614). O valor atingiu um desempenho similar aos anos pré-pandêmicos, sendo um bom indicativo da retomada do crescimento científico e tecnológico da instituição.

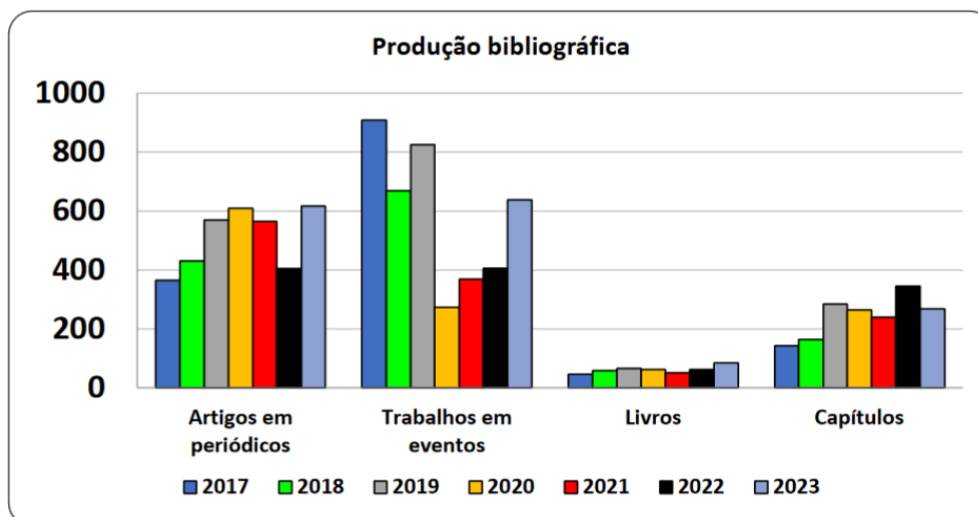


Gráfico 5.14 – Produção bibliográfica detalhada nos últimos anos

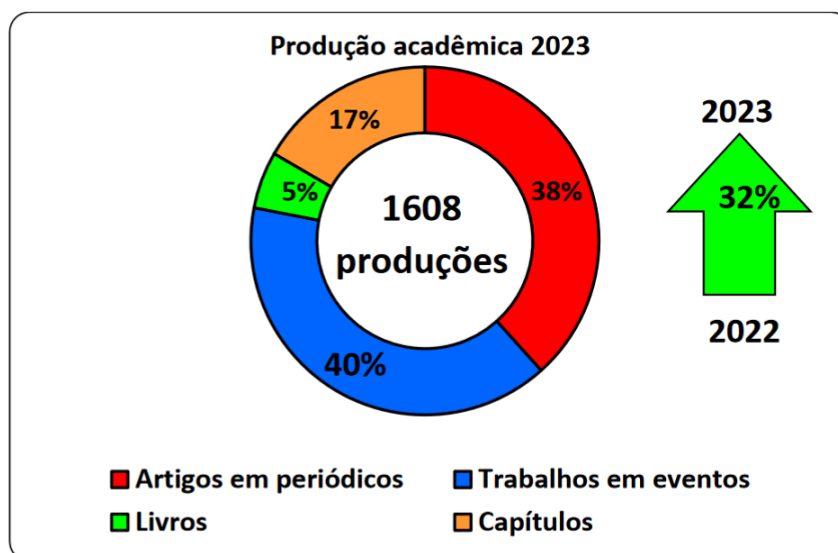


Gráfico 5.15 – Percentagem de cada produto acadêmico produzido em 2023

O aumento anual do número de artigos publicados em periódicos qualificados em 2023 demonstra um grau de maturidade maior dos nossos pesquisadores, muito em razão da abertura de novos programas *stricto sensu* e pela consolidação dos programas existentes. Essa informação é valiosa, tendo em vista que dentre os produtos acadêmicos publicados pelos nossos pesquisadores, os artigos científicos têm grande impacto nos indicadores avaliados pela CAPES. Entretanto, o estado pandêmico afetou muito as atividades de pesquisa, impactando na redução do número de artigos publicados nos anos de 2021 e 2022. A recuperação da produção de trabalhos em eventos vêm acontecendo, indicando um cenário positivo para os próximos anos de gestão.

Os resultados de captação de recursos externos (FAPES e CNPq) pelo Ifes em 2023 (Gráfico 5.16A) se manteve, significativamente, superior quando comparado a anos anteriores, com exceção de 2022. Em 2023, o Ifes aprovou R\$ 22.384.649,72 milhões em projetos de pesquisa,

extensão e inovação na FAPES e R\$ 1.284.888,31 do CNPq. O montante final chega próximo a R\$ 23,7 milhões de reais. Os principais campi/sede que aprovaram esse montante no ano de 2023 foram Ifes Serra, Reitoria, Cefor, Ifes Itapina e Colatina (**Gráfico 5.16B**). A maior parte desse recurso foi captado dos editais UNAC - 2023 - Sistema UniversidadES (R\$ 9.322.708,20), seguidos pelos Editais 03/2022 - SEAG/FAPES -PPEDAGRO (R\$ 4.976.474,12), 12/2022 - UNIVERSAL EXTENSÃO e 21/2022 LABORATÓRIOS INTERDISCIPLINARES (R\$ 3.165.825,77), **Gráfico 5.17A**. Esses são resultados que demonstram que as políticas governamentais estaduais no âmbito da ciência e tecnologia têm forte impacto na captação dos recursos externos da nossa Instituição, fato não observado em nível nacional dos órgãos de fomento como o CNPq, tornando os editais muito concorridos. A **Gráfico 5.17B** mostra a distribuição dos recursos FAPES (em R\$) em função do Top 30 de pesquisadores do Ifes.

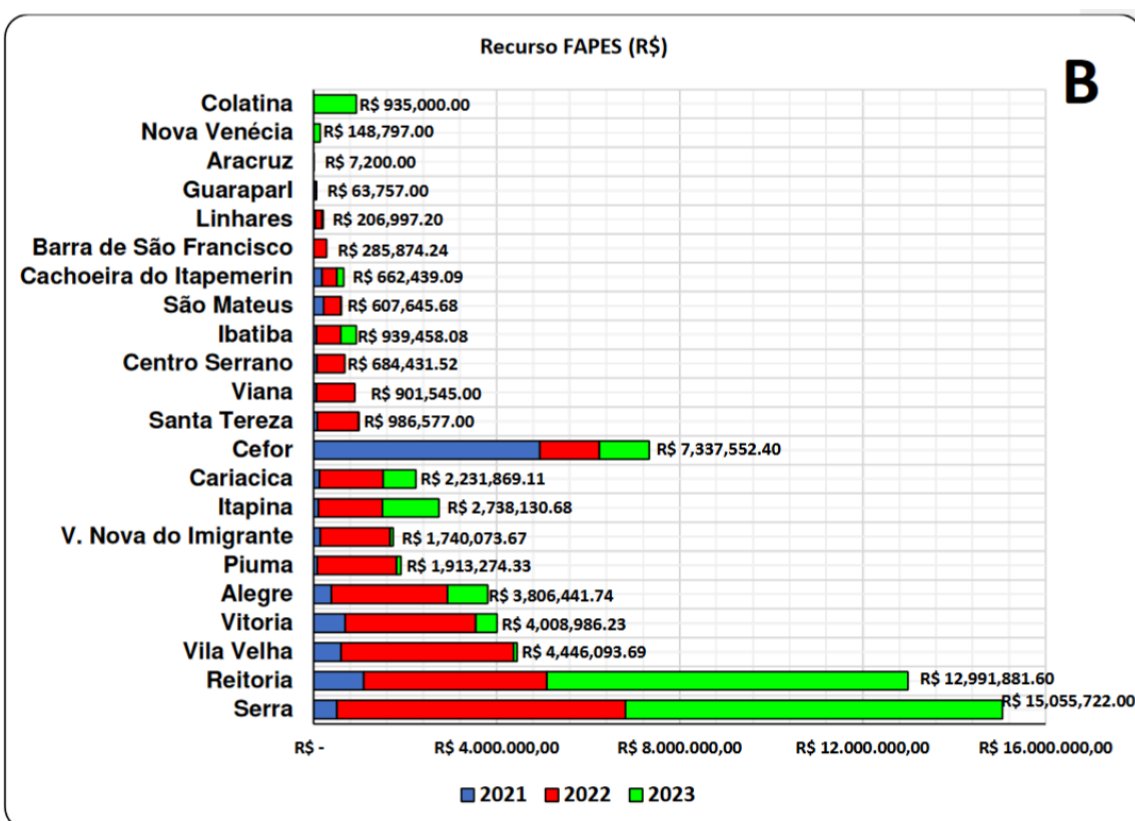
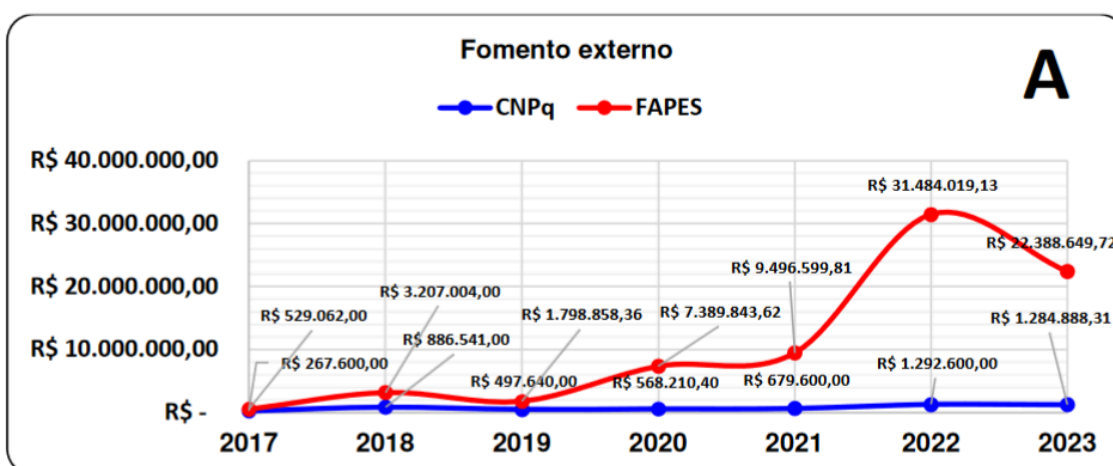


Gráfico 5.16 – (A) Montante de recursos externos captados em 2023 pelos pesquisadores do Ifes e a **(B)** distribuição destes recursos captados pelos campi em editais da FAPES (em R\$)

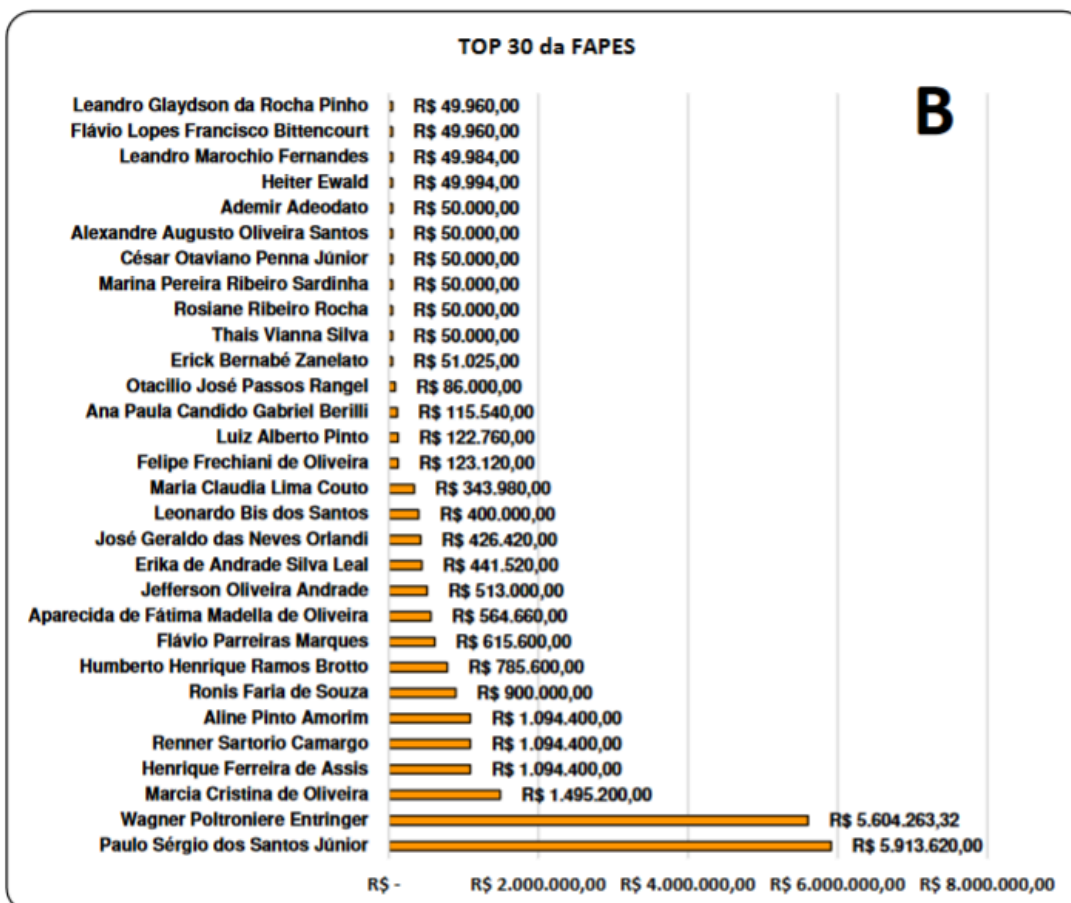
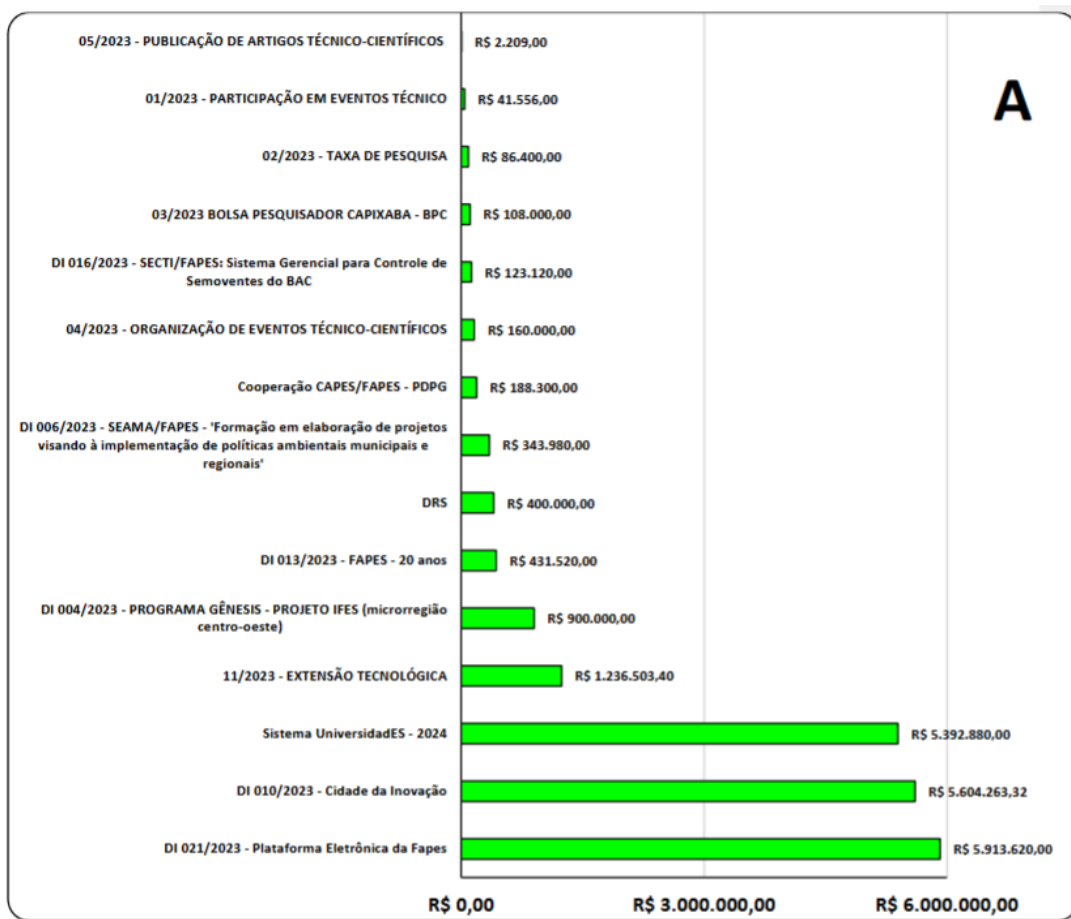


Gráfico 5.17 – (A) Montante de recursos externos captados pelo IFES em 2022 em função dos editais e (B) distribuição dos recursos FAPES (em R\$) em função do *Top 30* pesquisadores que mais captaram recursos em 2022. O símbolo em (*) significa os bolsistas de produtividade do CNPq.

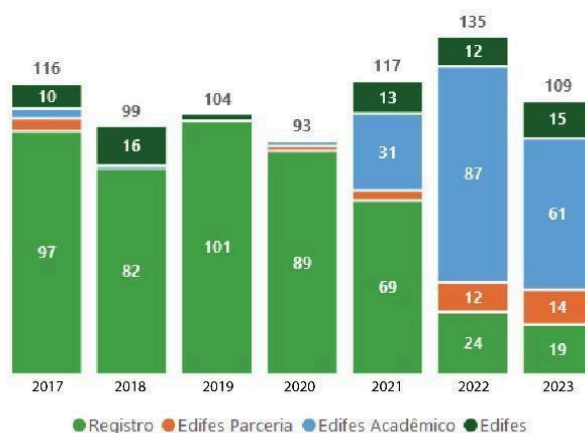
5.5 EDIFES

A Edifes - Editora do Ifes, foi vinculada à Diretoria de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) em 2023, sendo um dos projetos definidos dentro do Planejamento Estratégico da instituição. A finalidade da editora é atender à demanda de regulamentar, coordenar, fomentar, editar e divulgar a produção de conteúdo do Ifes. O processo de implantação da Edifes teve início em agosto de 2015 e uma de suas primeiras ações nessa fase foi a composição do Conselho Editorial, formado por servidores selecionados pela Chamada Interna publicada pela Proex. Atualmente, a Editora atua na produção editorial de conteúdos recebidos via edital e no apoio às publicações de livros e periódicos da instituição.

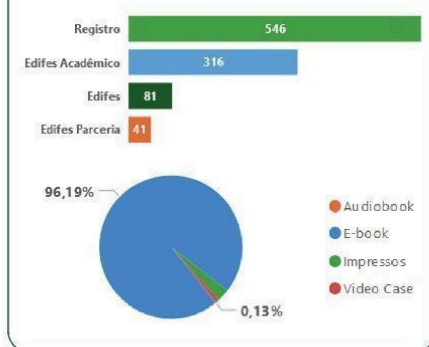
Em 2023 a Edifes publicou 109 obras, do total de 984 publicadas até 2023. Todos os livros da Edifes são distribuídos de forma gratuita no Repositório Institucional do Ifes e no Google Play Books. Foram feitos 11.473 downloads dos livros da Edifes na plataforma Google Play Books em 2023: 87% no Brasil, 7% em Portugal e o restante em países, sobretudo, da América Latina e Caribe.

Veja o dashboard: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMmU3YzI5MTgtYjZkMi00ZTEzLWl3ZTctNjliY2JkZDU4MGNIiwidCI6IjZiOTZhMTUxLWY1MWUtNDdINi04ZTRiLTRkZThhYTcyNTYwNSJ9>. A **Figura 5.1** também ilustra os resultados dos livros publicados pela Edifes entre 2017 e 2023.

LIVROS PUBLICADOS PELA EDIFES ENTRE 2017 E 2023



984 PUBLICAÇÕES ATÉ 2023, SENDO QUE:



PERCENTUAL DE OBRAS PUBLICADAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Multidisciplinar	33%
Ciências humanas	32%
Ciências agrárias	10%
Ciências exatas e da terra	7%
Engenharias	6%
Linguística, letras e artes	5%
Ciências da saúde	2%
Ciências sociais aplicadas	2%
Ciências biológicas	1%

VÍNCULOS INSTITUCIONAIS DOS AUTORES



QUANTIDADE DE DOWNLOADS NO GOOGLE PLAY BOOKS EM 2023:

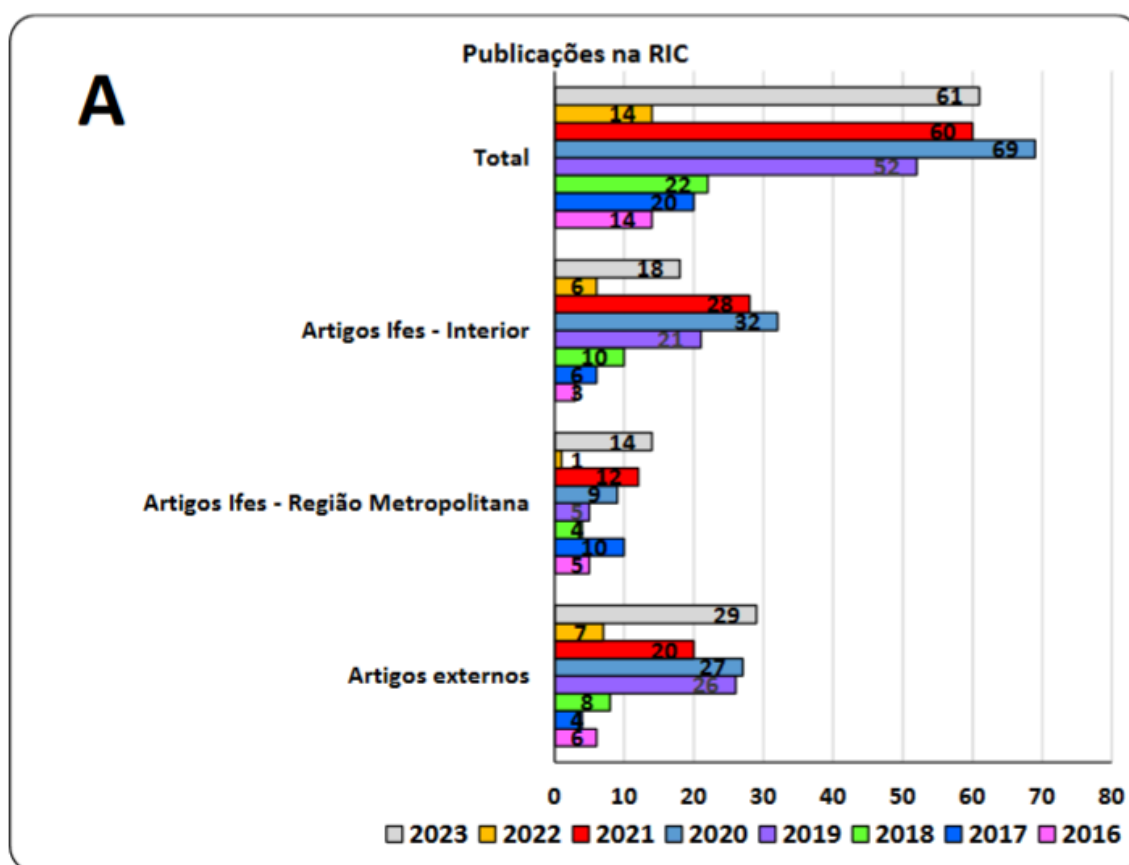
11.473

Figura 5.1 - Livros publicados pela Edifes entre 2017 e 2023

5.6 PERIÓDICO INSTITUCIONAL – REVISTA IFES CIÊNCIA (RIC)

A Revista Ifes Ciência (RIC), desde 2022, é gerida pelo editor-chefe, o Prof. Dr. Wanderson Romão. Como principal mudança na Revista para o ano de 2023, o Editor-chefe destaca o desmembramento de suas grandes áreas a partir de quatro para seis. São elas: *Engenharias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Ciências Linguística, Letras e Artes; Ciências Agrárias e Meio Ambiente; Ciências Biológicas e Saúde; e Ciências Exatas e da Terra*. Além disso, na maior parte dos casos, o número de editor-chefe para cada área passou a ser composto por dois profissionais, onde a equipe editorial de 2023 será composta por dez profissionais.

A RIC também passou a aceitar artigos que podem ser agora classificados como artigos de revisão, notas técnicas e artigos originais. A norma de submissão desses artigos pode ser encontrada na instrução para autores no site da revista. A evolução das publicações ao longo dos anos pode ser observada no **Gráfico 5.18A**. Em 2023, foram 61 artigos publicados, sendo que quase a metade deles (29 artigos) foram produzidos por autores externos ao Ifes. Uma outra informação relevante é a excelente participação de pesquisadores do Ifes da região do interior, correspondendo a quase 30% de toda a publicação anual da revista.



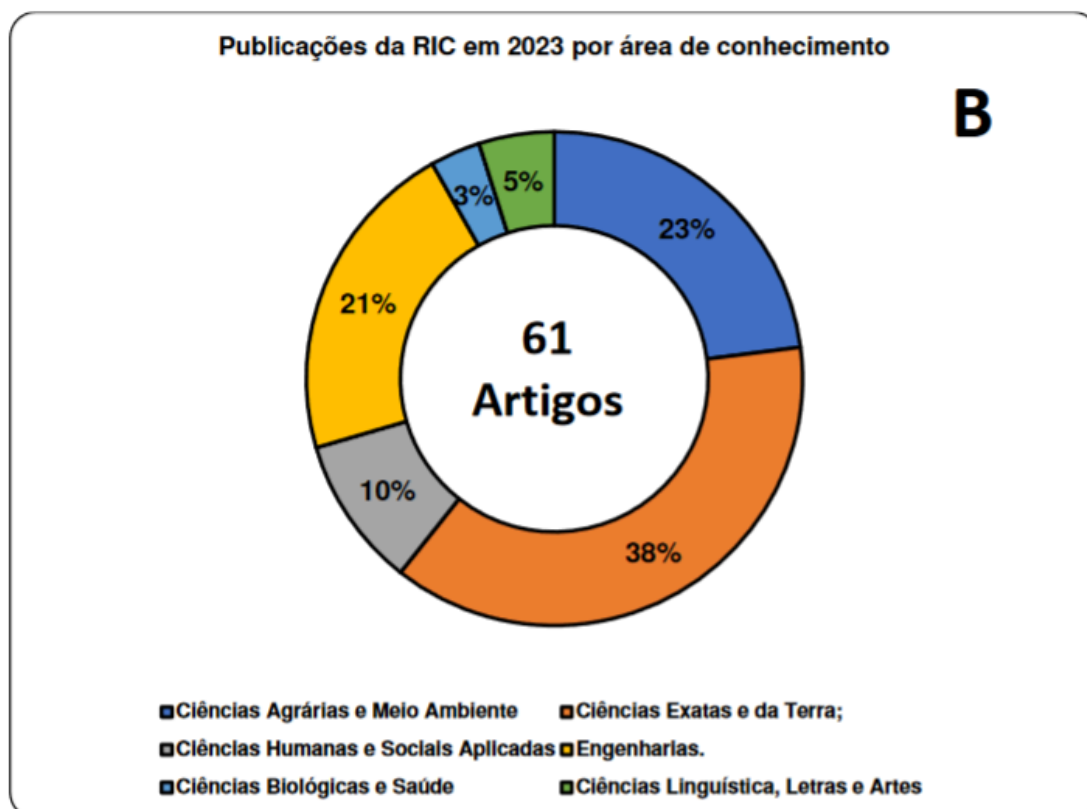


Gráfico 5.18 – Dados de publicação da Revista Ifes Ciência(A) Publicações por área de conhecimento (B)

A RIC tem procurado manter um fluxo de publicações de artigos de pesquisadores que pertencem ao Ifes e pesquisadores que não pertencem, de modo que essa relação esteja em torno de 50%. Logo esse número tem sido alcançado e mantido entre os anos de 2022 e 2023. Por fim, dos trabalhos submetidos em 2023, 38% foram publicados por pesquisadores da área de ciências exatas e da terra, 23% pela área de ciências agrárias e biológicas, 21% pela área de engenharia, 10% da área de ciências humanas, sociais aplicadas, 5 % pela área de linguística, letras e artes, e 3 % pela área de ciências biológicas e saúde (**Gráfico 5.18B**).

5.6- PROGRAMA PESQUISADOR DE PRODUTIVIDADE (PPP)

O Programa Pesquisador de Produtividade (PPP) foi lançado em 2019, e vem oportunizando 25 vagas aos pesquisadores que desejam executar suas atividades de pesquisa com carga horária e entregas definidas. Em seu primeiro ano, o edital PPP nomeou 27 pesquisadores que foram selecionados e que executaram suas pesquisas por dois anos. Após este prazo, os pesquisadores devem comprovar as entregas acadêmicas, de orientação e coordenação de projetos, entre outras entregas que o PPP exige dos pesquisadores.

Já em 2020, o edital PPP 2020/2021 teve cinco aprovados pertencentes aos campi de Vitória (2), Ibatiba (2) e Viana (1), **Gráfico 5.19B**. Nos editais PPP 2021 e 2022 houve a submissão de 19 e 17 propostas, respectivamente, sendo que a maior parte delas foram contempladas pela região metropolitana e sul. Com o objetivo de fortalecer o programa PPP, a PRPPG alterou o edital que será submetido em 2024, onde a critério do Ifes e considerando a disponibilidade orçamentária, será financiado ao pesquisador de produtividade bolsa de produtividade em pesquisa, paga em parcela única, no valor de até R\$ 1.500,00, desde que este não receba bolsa de produtividade

de qualquer outra fonte. Com esta ação é de se esperar um excelente desempenho do programa no ano de 2024.

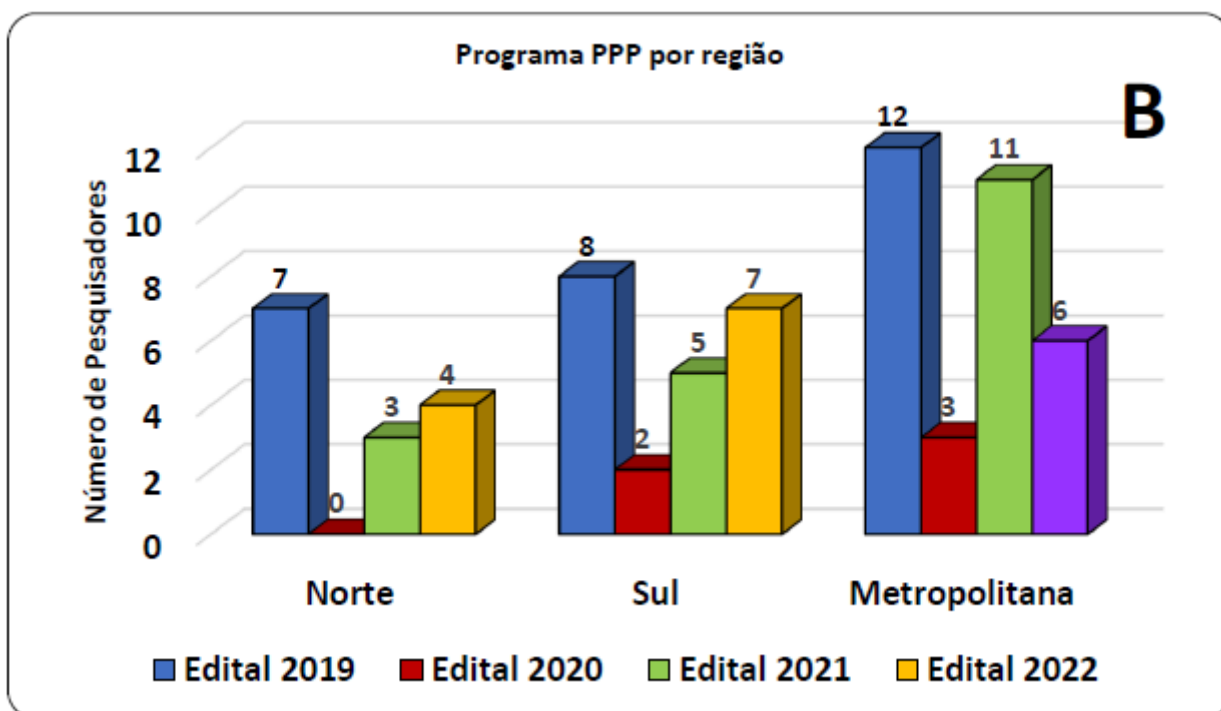
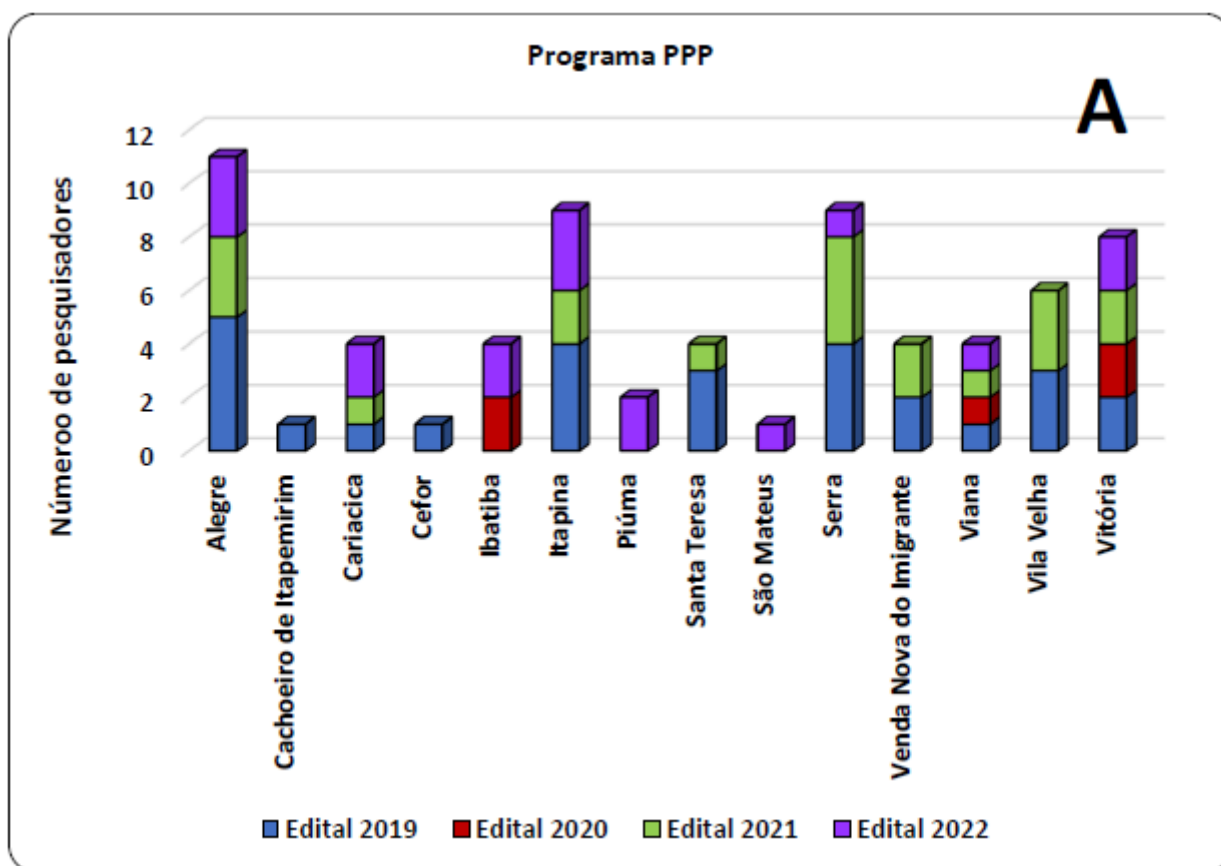


Gráfico 5.19 - Distribuição do número de pesquisadores contemplados nos editais PPP de 2019, 2020, 2021 e 2022 por (A) campus e (B) por região.

5.7 JORNADA DE INTEGRAÇÃO E FECINC

A jornada de integração do Ifes aconteceu entre os dias 16 e 24 de novembro de 2023, onde a programação completa pode ser acessada pelo site: <https://jornadadeintegracao.ifes.edu.br/inicio-2023>. Em todo o evento houve a participação de mais de 5.000 mil estudantes, sendo realizada em três regiões distintas: Ifes campus Santa Teresa, 16 a 17/11/2023, Ifes Campus Cachoeira, 21 a 22/11/2023, e Ifes campus Vila Velha, 23 a 24/11/2023. Houve a participação de mais de 22 campi da rede do Ifes, além de escolas municipais e estaduais.

A etapa da Região Norte foi encerrada na tarde do dia 17/11/2023 com a entrega de prêmios para trabalhos de pesquisa que se destacaram. Trinta e um estudantes receberam certificados e troféus, em uma cerimônia no auditório do Campus Santa Teresa. A premiação foi feita com base nos conceitos dados pelos avaliadores dos trabalhos, que percorreram a mostra de pôsteres e ouviram as apresentações orais dos estudantes. Na cerimônia, houve também uma homenagem ao professor Elcio das Graças Lacerda e aos seus orientandos de pesquisa – Luiz Folador Neto, Sara Elayne Reckel e Julia Neves de Souza. Infelizmente, o professor faleceu no início de 2023, mas os estudantes conseguiram finalizar o trabalho de pesquisa. “Nossa ideia é valorizar os estudantes e reconhecer o seu esforço. Os avaliadores foram cuidadosos, passaram e conversaram com todos. Hoje é uma festa da ciência, um momento de celebrar tudo isso. Este é um evento para o aluno e eu estou muito feliz com o resultado”, declarou o presidente da Comissão Organizadora da Jornada de Integração e diretor de Pesquisa do Ifes, Wanderson Romão. O diretor-geral do Campus Santa Teresa, Ednaldo Miranda de Oliveira, se disse muito satisfeito com a realização do evento e manifestou seu desejo de sediar novamente a Jornada no futuro. “Vamos entrar na fila de novo. Foi muito bom. O evento superou nossas expectativas, nós nos surpreendemos por tanta movimentação. Geralmente, por sermos um campus mais afastado, temos só os nossos servidores e alunos. Nesses dias foi fantástico receber tanta gente. Ficamos felizes com os elogios ao campus”, contou.

A 7ª Jornada na Região Sul aconteceu no Campus Cachoeiro de Itapemirim. Ao todo, 188 trabalhos de ensino, pesquisa e extensão foram apresentados pelos estudantes dos campi Cachoeiro de Itapemirim, de Alegre, Piúma, Ibatiba, Venda Nova do Imigrante e Guarapari. O evento contou com 595 inscritos que participaram de palestras, rodas de conversa, exposições orais e atividades culturais. Trinta trabalhos foram premiados com menção honrosa, após passarem por uma avaliação. Durante a cerimônia de encerramento, o presidente da Comissão Organizadora Central, Wanderson Romão, explicou a importância do processo de avaliação. “Todo ano temos que enviar uma lista de nossos melhores trabalhos acadêmicos para o CNPq, e a premiação na Jornada nos auxilia muito nesse processo”, disse. O Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação, André Romero, parabenizou os participantes e falou da importância do trabalho em grupo. “Quando somos crianças, nós fazemos tudo em grupo, mas vamos perdendo essa capacidade ao longo da vida, principalmente na academia. Mais tarde, quando vamos ao mercado de trabalho, precisamos de treinamentos justamente para aprender a trabalhar em grupo”, pontuou. Ele exemplificou a importância da manutenção do espírito do trabalho coletivo na produção científica com o desenvolvimento de medicamentos na última pandemia global de Covid-19. “Na crise, foi a ciência feita a muitas mãos que trouxe resultados mais rápidos e significativos para a humanidade”, defendeu. O Diretor-Geral do Campus Cachoeiro de Itapemirim defendeu a integração dos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão, e fez um desafio aos participantes. “Gostaria de saber se conseguimos pegar pelo menos um grupo de alunos e orientadores de cada campus que está aqui hoje para desenvolvermos um projeto juntos e provarmos que a integração entre os campi é possível na prática”, provocou.

A 7ª Jornada de Integração do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) terminou no Campus Vila Velha. Muita emoção e comemoração marcaram a cerimônia de encerramento, que teve a premiação dos trabalhos apresentados durante a etapa da Região Central e da Feira de Ciência e Inovação Norte Capixaba (Fecinc). A Feira aconteceu apenas na etapa de Vila Velha e contou com exposições de 82 trabalhos de ciências e engenharia, desenvolvidos por 414 alunos de 29 escolas do ensino fundamental e médio (estaduais, municipais e federais) de 17 cidades do Espírito Santo e orientados e coorientados por 90 professores. Durante a cerimônia de encerramento, organizadores e convidados exaltaram a realização do evento. Ao todo, quase 3.400 pessoas participaram das 3 etapas (Norte, Sul e Central). Foram apresentados 778 planos de trabalhos de pesquisa, 100 projetos de pós-graduação e 273 projetos e experiências de ensino e extensão, em formato de posters com apresentação oral e rodas de conversa. A Jornada teve ainda palestras, apresentações culturais, minicursos e relatos de experiências.

Através da Fecinc em 2023, alunos e professores do Ifes obtiveram financiamento e participaram de destacadas feiras de ciências, tanto nacionais quanto internacionais, ampliando sua presença do Ifes no cenário científico. Projetos provenientes dos *campi* Vila Velha, São Mateus, Piúma e Venda Nova do Imigrante foram destacados em diversos eventos, sendo notáveis os resultados obtidos: 4 projetos na Febrace, realizada na USP em São Paulo (SP) em março de 2023; 1 projeto na Regeneron ISEF, sediada em Dallas, Texas, Estados Unidos, em maio de 2023; e 2 projetos na Mostratec, ocorrida em Novo Hamburgo (RS) em outubro de 2023. Essas participações resultaram em conquistas significativas, como a Credencial para Regeneron ISEF 2023 em Dallas/TX/EUA, o Prêmio Destaque Federação, a Credencial para SciTech 2023 no Technion Institute of Technology em Israel, o 4º lugar na categoria Ciências Sociais e Aplicadas na Febrace 2023 e o 4º lugar na categoria História e Ciências Sociais na Mostratec 2023.

O Reitor do Ifes, Jadir Jose Pela, agradeceu a mobilização de todo o Ifes para o evento, destacando a importância da integração entre ensino, pesquisa e extensão. O reitor anunciou a intenção de fazer da próxima edição um grande encontro na Cidade da Inovação, em Vitória. “Estive em Brasília ontem para uma audiência com a ministra de Ciência, Tecnologia e Inovação, e antes de entrar na reunião eu liguei para o Thiago Maduro e o Wanderson Romão, para começarmos a pensar no evento do ano que vem. Pedi que avaliássemos fazer a 8ª Jornada de Integração do Ifes e a Fecinc 2024 naquele espaço, em Jardim da Penha”, revelou. A deputada federal Jacke Rocha esteve no evento e ressaltou a importância da educação pública na vida das pessoas. “A educação muda as pessoas e as pessoas mudam o mundo. Essa frase, que não é minha, diz muito sobre o papel da escola. Estamos falando sobre inclusão, sobre os sonhos e sobre esperança”. Ela afirmou ainda que a educação, a ciência e a tecnologia devem estar a serviço da antecipação da evolução de metas de combate às desigualdades. “Uma pesquisa da ONU apontou que há uma tendência de alcançarmos a equidade de gênero, por exemplo, nos próximos 300 anos. Nossa meta tem que ser investir na educação e na ciência para que esse prazo seja muito menor”, declarou. Na sequência, ela foi convidada a entregar o prêmio especial “Meninas na Ciência”, que acontece anualmente na Fecinc e reconhece os melhores trabalhos apresentados pelas alunas expositoras da feira. O Diretor-Geral do Campus Vila Velha, Diemerson Sacchetto, falou sobre a importância da ciência, tecnologia e educação na vida das pessoas. “A gente entende que nosso papel é mudar vidas, como a minha foi mudada a partir dessa rede de ensino e tenho certeza de que ela continuará mudando.”, afirmou.

Reportagens dos eventos, disponíveis nos links abaixo:

- Jornada de Integração encerra etapa da Região Norte com prêmios: <https://www.ifes.edu.br/noticias/21187-jornada-de-integracao-encerra-etapa-da-regiao-norte-com-premios>.

- Encerramento da etapa regional Sul da 7ª Jornada de Integração premia melhores trabalhos acadêmicos:
<https://www.ifes.edu.br/noticias/21198-encerramento-da-etapa-regional-sul-da-7-jornada-de-integracao-premia-melhores-trabalhos-academicos>.
- 7ª Jornada da Integração: etapa da Região Central contou com quase 500 trabalhos apresentados:
<https://www.ifes.edu.br/noticias/21203-7-jornada-da-integracao-etapa-da-regiao-central-contou-com-quase-500-trabalhos-apresentados>.
- 7ª Jornada de Integração termina com festa e premiação da etapa Região Central:
<https://www.ifes.edu.br/noticias/21205-7-jornada-de-integracao-termina-com-festa-e-premiacao-da-etapa-regiao-central>.
- Alunos mateenses apresentam pesquisa que mostra influência do Ifes na formação de mão de obra:
<https://tconline.com.br/alunos-mateenses-apresentam-pesquisa-que-mostra-influencia-do-ifes-na-formacao-de-mao-de-obra/>.
- Estudantes de São Mateus são destaque em feira de ciência que reúne 15 países:
<https://tconline.com.br/estudantes-de-sao-mateus-sao-destaque-em-feira-de-ciencia-que-reune-15-paises/>.
- Mostratec contará com projetos de estudantes do IFES Campus São Mateus e Campus Piúma:
<https://crtes.gov.br/mostratec-contara-com-projetos-de-estudantes-do-ifes-campus-sao-mateus-e-campus-piuma/>.
- Alunos do curso técnico em eletrotécnica do IFES ganham prêmio na Mostratec:
<https://crtes.gov.br/alunos-do-curso-tecnico-em-eleotecnica-do-ifes-ganham-premio-na-mostratec/>.
- Estudantes de Cachoeiro de Itapemirim participam da 'Feira de Ciências e Inovação Capixaba' (FECINC):
<https://sedu.es.gov.br/Not%C3%ADcia/estudantes-de-cachoeiro-de-itapemirim-participam-da-feira-de-ciencias-e-inovacao-capixaba-fecinc>.
- Projeto de estudantes de Cachoeiro de Itapemirim conquista 1º lugar na 'Feira de Ciências e Inovação Capixaba' (FECINC):
<https://sedu.es.gov.br/Not%C3%ADcia/projeto-de-estudantes-de-cachoeiro-de-itapemirim-conquista-1o-lugar-na-feira-de-ciencias-e-inovacao-capixaba-fecinc>.

Vídeos dos eventos, disponíveis no canal do youtube do Ifes:

- Abertura da VII Jornada de Integração:
<https://www.youtube.com/watch?v=HdMJTqeUDso>
- Encerramento e premiação da 7ª Jornada de Integração. Região norte - Santa Teresa:
<https://www.youtube.com/watch?v=AgGwd-t9SHE>
- Jornada de Integração - Abertura. Região sul - Cachoeiro de Itapemirim:
https://www.youtube.com/watch?v=JnT1_nUGwy4
- Jornada de Integração do Ifes - Encerramento. Região sul - Cachoeiro de Itapemirim:
<https://www.youtube.com/watch?v=-25kQ6zPwmA>
- Jornada de Integração - Abertura. Região Central - Vila Velha:
<https://www.youtube.com/watch?v=EDRhwxTdjO8>
- Jornada de Integração - Encerramento. Região Central - Vila Velha:
<https://www.youtube.com/watch?v=ju6StAH6vBM>

Acesso às fotos dos eventos disponíveis nos links abaixo:

- 7ª Jornada de Integração do Ifes: <https://jornadadeintegracao.ifes.edu.br/galeria-2023/>
- 7ª Jornada de Integração do Ifes: <https://www.dropbox.com/scl/fo/3nh4j6s44fqz7cf9pb55c/h?rlkey=xliiobpwpiwo0xz8udq8sx3ah&dl=0>

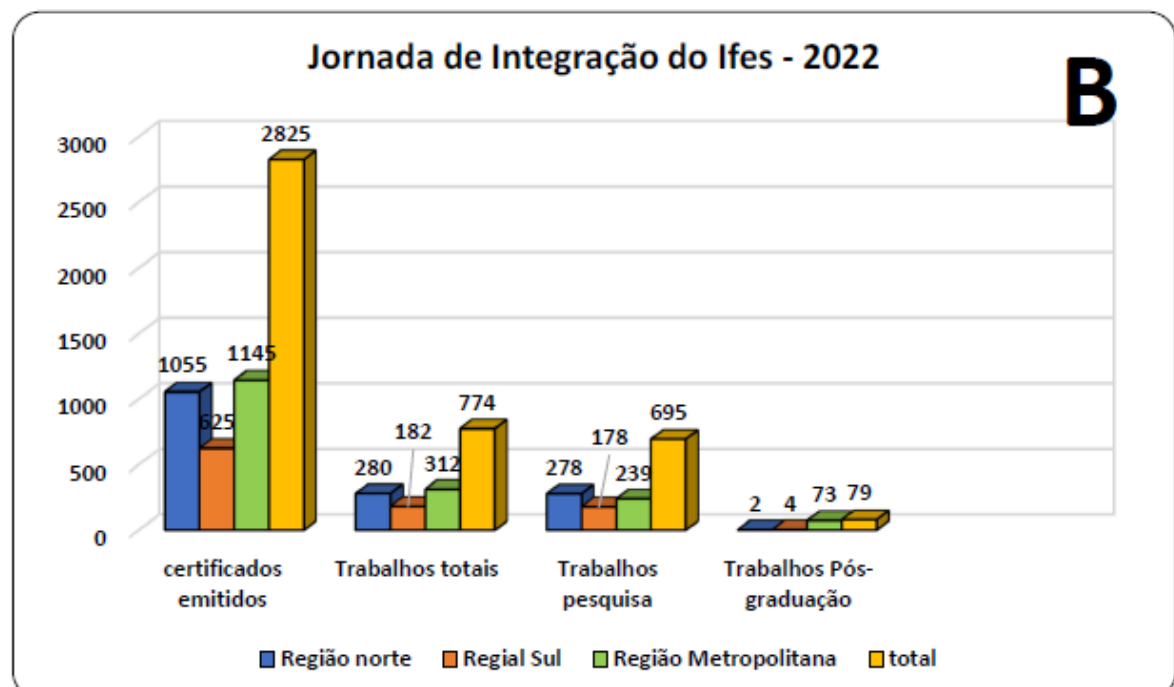
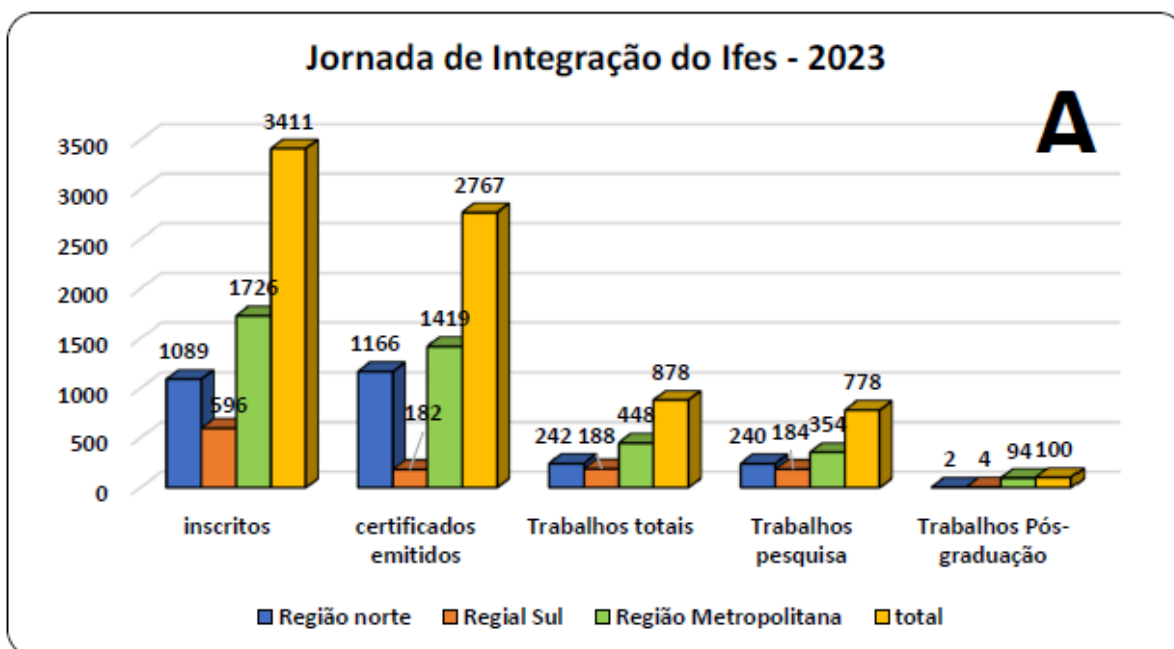


Gráfico 5.20 – Número de inscritos, certificados emitidos, e de trabalhos de pesquisa e pós-graduação apresentados durante a Jornada de Integração dos anos de (A)2023 e (B)2022



Foto 5.1 - Jornada de Integração do Ifes de 2023, nas regiões Norte, Campus Santa Teresa



Foto 5.2 - Jornada de Integração do Ifes de 2023, nas regiões Norte, Campus Cachoeiro de Itapemirim

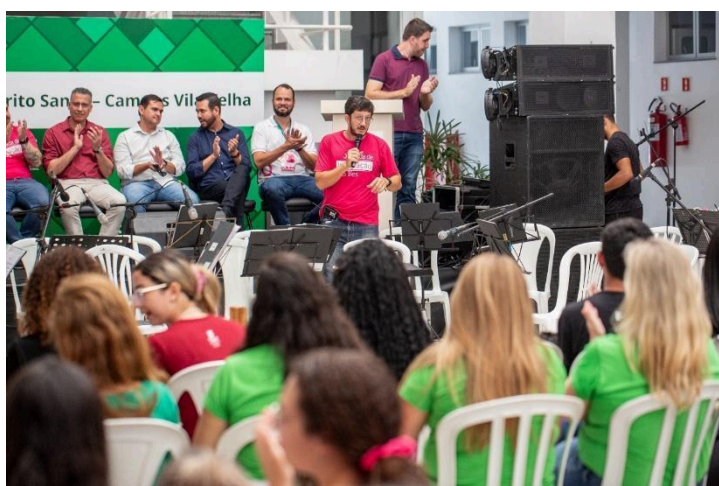


Foto 5.3 - Jornada de Integração do Ifes de 2023, nas regiões Norte, Campus Vila Velha

5.8 INVESTIMENTOS NA PÓS-GRADUAÇÃO

No ano de 2023 foram investidos R\$ 488.000,00 no Programa Institucional de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* - PROPÓS - objetivando o oferecimento de bolsas aos alunos dos programas de mestrado e doutorado, bem como a vinculação de alunos dos cursos técnicos e de graduação aos projetos desenvolvidos nos programas *stricto sensu*. O PROPÓS é um programa implementado no âmbito da Diretoria de Pós-graduação do Ifes, voltado para apoiar os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Ifes na iniciação e manutenção de suas atividades. Em comparação com o investimento do ano anterior, o valor empreendido em 2023 é duas vezes maior do que o referente ao ano de 2022 (**Gráfico 5.21**).

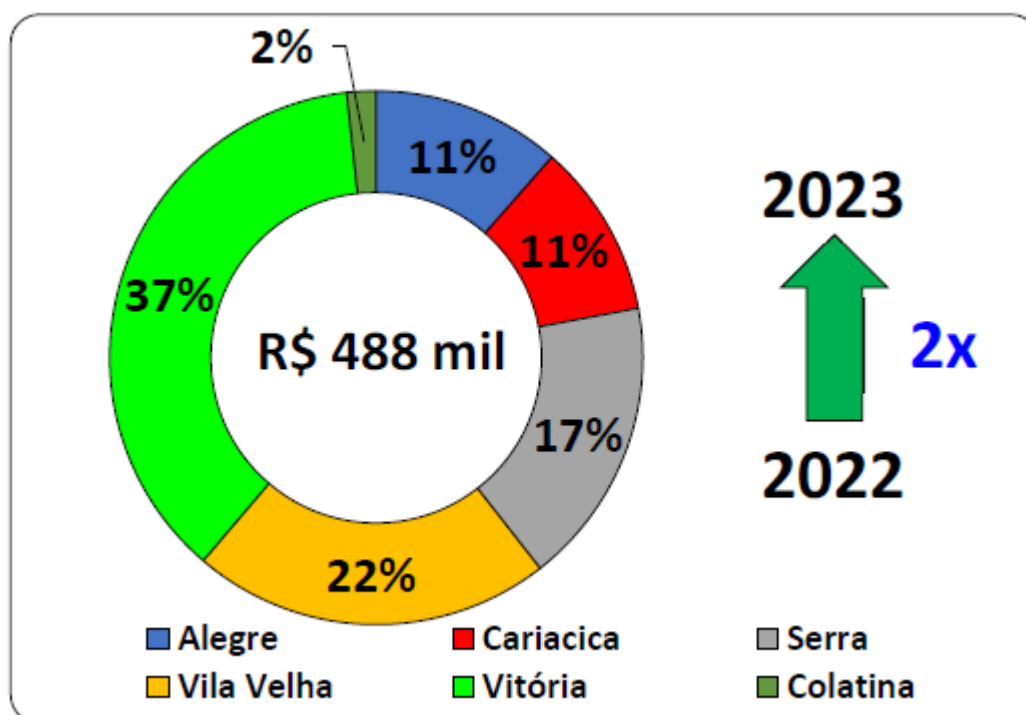


Gráfico 5.21 - Investimento da PRPPG no Programa Propós em 2023

No ano de 2023 foram investidos R\$ 488.000,00 no Programa Institucional de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu* - PROPÓS - objetivando o oferecimento de bolsas aos alunos dos programas de mestrado e doutorado, bem como a vinculação de alunos dos cursos técnicos e de graduação aos projetos desenvolvidos nos programas *stricto sensu*. O PROPÓS é um programa implementado no âmbito da Diretoria de Pós-graduação do Ifes, voltado para apoiar os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Ifes na iniciação e manutenção de suas atividades. Em comparação com o investimento do ano anterior, o valor empreendido em 2023 é duas vezes maior do que o referente ao ano de 2022 (**Gráfico 5.21**).

Cabe destacar que esses valores são obtidos por meio de recursos próprios da instituição e oportunizados aos cursos de forma equivalente, entretanto, nem todos os programas conseguem implementar as bolsas de iniciação científica na mesma proporção, o que leva à PRPPG a organizar uma nova distribuição de bolsas entre os programas, de modo que aqueles com mais condições de execução recebem um valor superior de recurso para implementação das ações do PROPÓS (**Gráfico 5.22**).

A intenção é que em 2024 os programas consigam implementar as bolsas oferecidas pela PRPPG de forma mais igualitária, de forma a integrar de maneira cada vez mais eficiente os

alunos dos cursos técnicos e da graduação aos projetos da pós-graduação *stricto sensu* da instituição. Cabe ressaltar ainda que a pós-graduação *stricto sensu* do Ifes é relativamente recente, tendo o primeiro mestrado iniciado suas atividades há quatorze anos e o primeiro doutorado há apenas três anos, havendo, portanto, necessidade e interesse institucional em auxiliar os programas na consolidação de seus cursos.

Observa-se, ainda, que no ano de 2023, os programas que mais implementaram bolsas foram o EDUCIMAT e o PPGEH, seguidos do PPGA e PPGFis, conforme o detalhamento de valores constante na Figura 25. A referida Figura mostra a distribuição dos recursos executados pelos programas *stricto sensu* do Ifes em consonância aos Editais publicados nos anos de 2020 a 2023. Cabe destacar que em 2022 foi aprovado e oficializado pela CAPES o primeiro mestrado a ser realizado na região norte do Estado, pelo Ifes, no *campus* Colatina. Trata-se do Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT), que iniciou suas atividades em fevereiro de 2023, motivo pelo qual as bolsas do PROPÓS começam a ser executadas neste Programa também no ano de 2023.

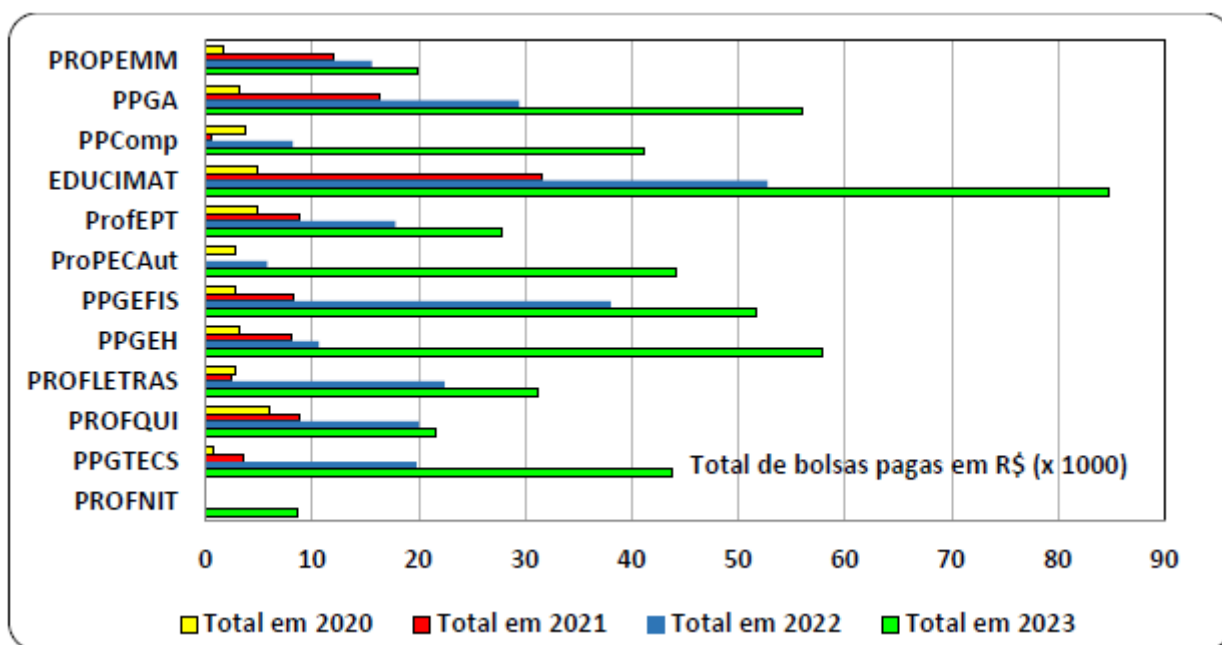


Gráfico 5.22 - Valores executados pelos Programas *stricto sensu* do Ifes vinculados ao Propós nos últimos quatro anos

No **Gráfico 5.23**, temos uma especificação dos valores implementados em cada Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Ifes durante os anos de 2020 a 2023, com destaque para o fato de que o EDUCIMAT passa a executar um valor superior desde o início das atividades do Curso de Doutorado.

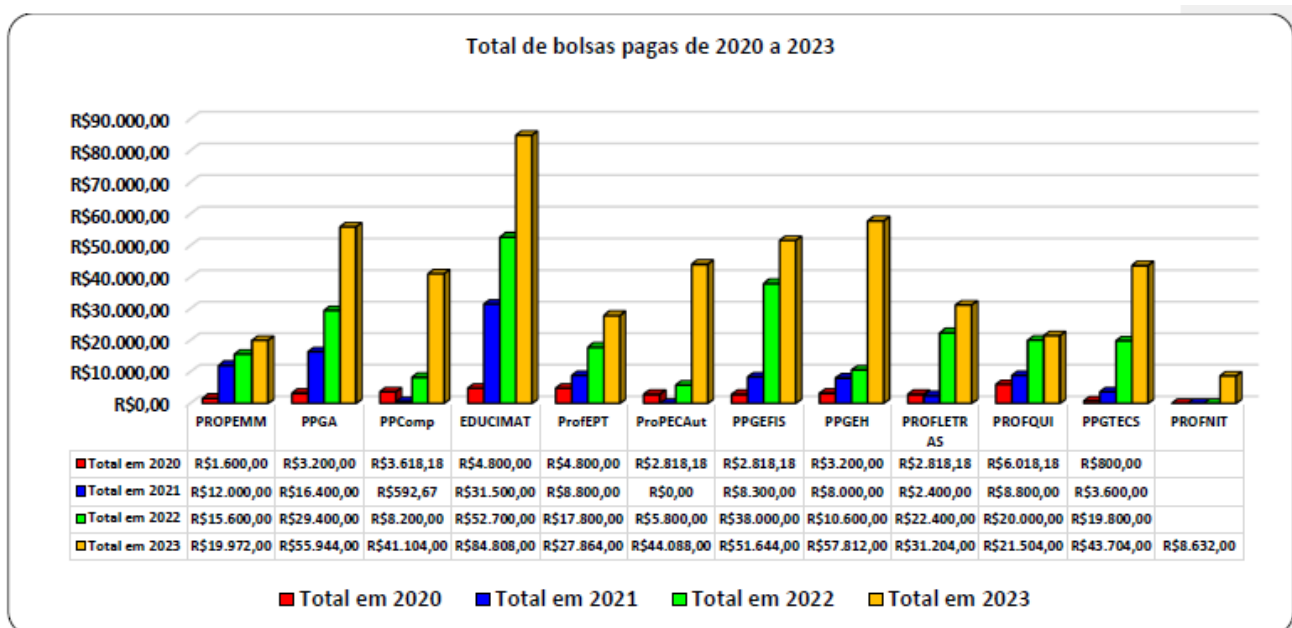


Gráfico 5.23 - Valores de Bolsas executadas pelos Programas *stricto sensu* do Ifes vinculados ao Propós

Ainda no âmbito dos investimentos na Pós-Graduação, no ano de 2023, destaca-se a implementação do Programa de Estágio Docente (PED) com foco no atendimento da Pós-Graduação *lato sensu e stricto sensu* do Ifes. O objetivo do Programa é aperfeiçoar, para o exercício da docência, os discentes da pós-graduação que queiram, de forma remunerada ou voluntária, participar do PED. Vale destacar que a Resolução CONSUP/Ifes Nº 72, de 17/12/2021, regulamenta o Programa de Estágio Docente e compreende que a preparação para o exercício da docência, por meio de atividades definidas no citado documento, poderá ocorrer junto às disciplinas dos cursos técnicos, da graduação e da pós-graduação *lato sensu* do Ifes, sob a orientação e responsabilidade de um docente da Instituição, portador do título de doutor. Ou seja, trata-se de uma oportunidade singular para que os estudantes da pós-graduação atuem junto a esses cursos e obtenham experiências para uma futura atuação na docência.

O PED é coordenado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) do Ifes, no âmbito da Diretoria de Pós-Graduação, e iniciou suas atividades no segundo semestre do ano de 2022, sendo uma experiência nova para a instituição, mas que vem aumentando seu alcance e a notoriedade de sua relevância. No ano de 2023, por meio do lançamento de dois editais (organizados em cada semestre letivo), foram investidos R\$ 85.200,00 (**Gráfico 5.24**), valor 2,4 x superior ao investido em 2022, tendo alcançado o oferecimento de bolsas a 34 estudantes da pós-graduação, atuando em sete cursos, ofertados por cinco *campi* do Ifes. As bolsas foram ofertadas nas modalidades de Estágio à Docência I, Estágio à Docência II e Estágio à Docência III, com os respectivos valores de R\$ 620,00, R\$ 705,00 e R\$ 775,00, cada.

Destaca-se, ainda, que os estudantes que atuaram como bolsistas no Programa, nas edições de 2023, estavam matriculados em sete Cursos de Pós-graduação do Ifes, sendo cinco de *stricto sensu* e dois de *lato sensu*, como demonstrado no **Gráfico 5.25**, a saber: Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática e Doutorado Profissional em Educação em Ciências e Matemática – **EDUCIMAT**, Mestrado Profissional em Agroecologia – **PPGA**, Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades – **PPGEH**, Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – **ProfEPT**, Especialização em Geoprocessamento – **PGEOP**, e Especialização em Educação e Divulgação em Ciências – **EDIV**.

Nesse contexto, a PRPPG avalia a criação do PED como uma conquista institucional importante, capaz de oportunizar aos estudantes da pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* estagiarem como docentes da Educação Básica, Técnica e Tecnológica, promovendo experiências didático-pedagógicas e maior envolvimento desses estudantes da pós-graduação com demais alunos dos cursos técnicos e de graduação do Ifes. Importante ressaltar também que o PED, no formato criado pelo Ifes, traz um aspecto inovador ao incluir os alunos da pós-graduação *lato sensu*, quando a maioria dos programas dessa natureza, no Brasil, consideram apenas os alunos da pós-graduação *stricto sensu* como participantes dessas ações de estágio em docência. Trata-se, portanto, de uma iniciativa que busca contribuir com os processos formativos de futuros professores em nossa Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

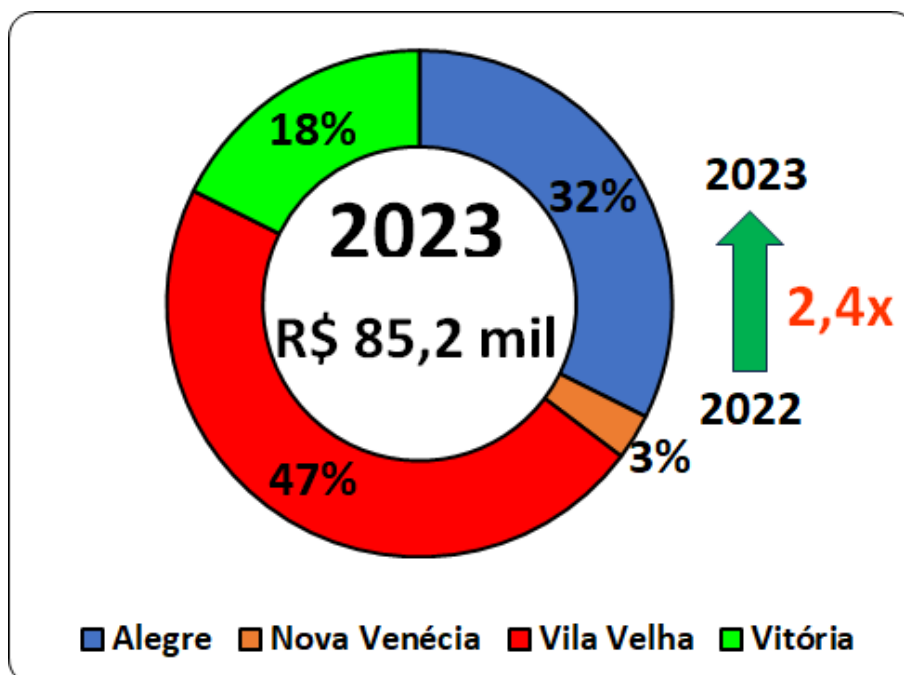


Gráfico 5.24 - Investimento da PRPPG no PED em 2023

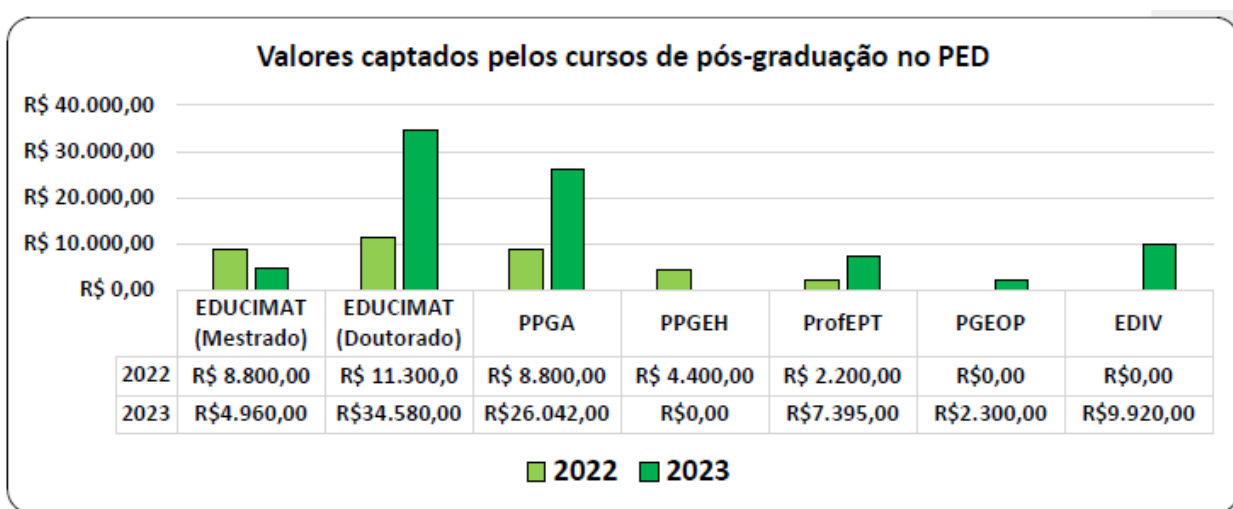


Gráfico 5.25 - Valores executados pelo PED e origem dos bolsistas vinculados ao Programa nos anos de 2022 e 2023

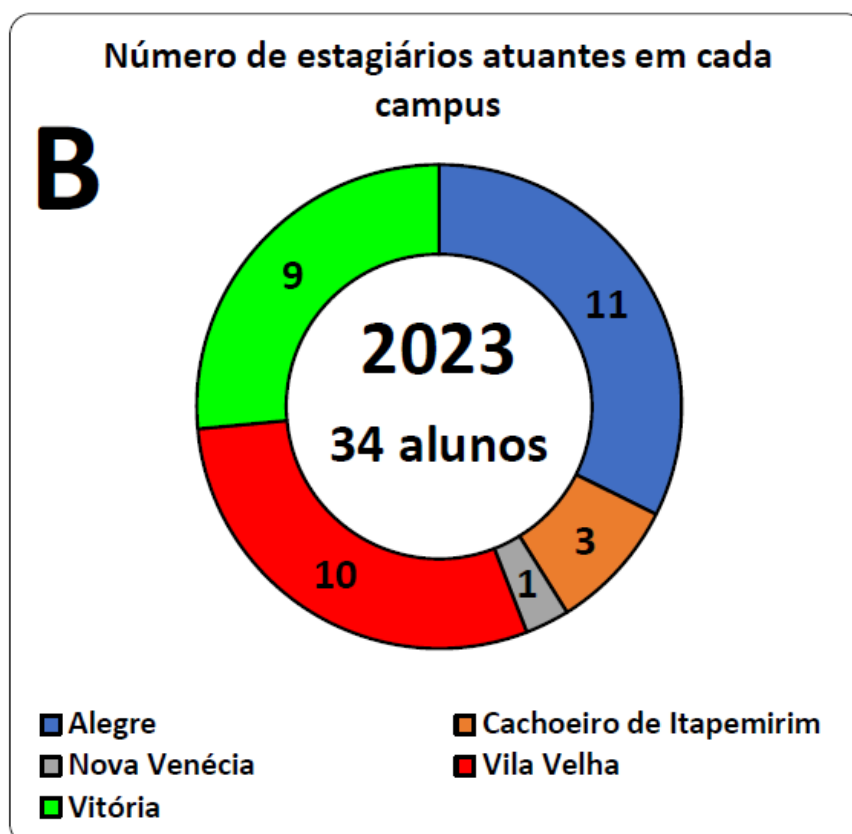
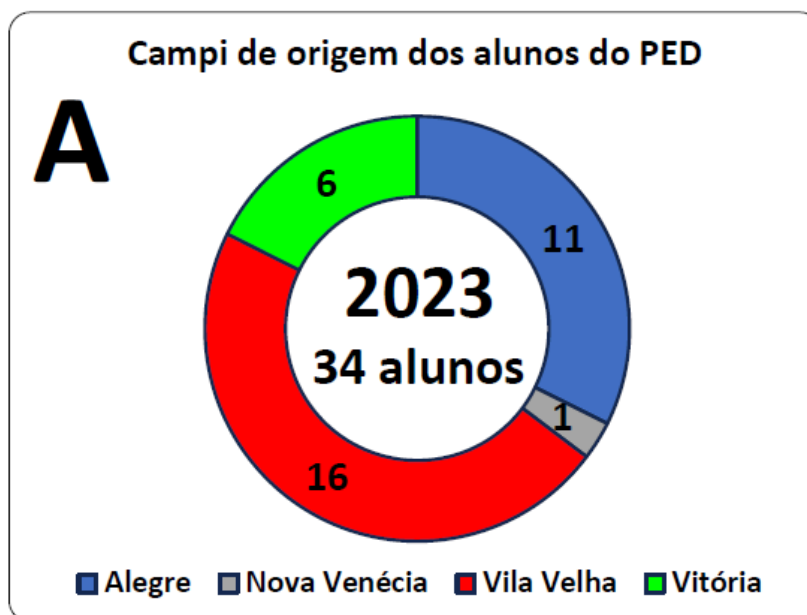


Gráfico 5.26 – (A) Número de alunos participantes do PED e *campi* de origem dos estagiários e (B) Número de alunos participantes do PED e seus respectivos *campi* de atuação

Considerando os editais de 2023, os 34 alunos participantes do PED tiveram como origem os *campi* de Alegre (11), Nova Venécia (1), Vila Velha (16) e Vitória (6), conforme demonstrado no **Gráfico 5.26-A**, e atuaram em cinco *campi* do Ifes, a saber: 11 alunos no campus de Alegre, 1 aluno atuou no campus Nova Venécia, 3 no campus Cachoeiro de Itapemirim, 10 no campus Vila Velha e 9 alunos atuaram no campus Vitória (**Gráfico 5.26-B**). Mesmo o PED sendo um

programa novo, iniciado no ano de 2022, é possível observar a possibilidade de abrangência das ações de seus estagiários, contando, em 2023, com estudantes advindos de quatro *campi* (22 alunos da região Metropolitana, 11 alunos do Sul do Estado e 1 aluno da região Norte) que atuaram em cinco *campi* do Ifes (dois *campi* da região Sul do Estado, um campus da região Norte e dois *campi* da região Metropolitana). Vale ressaltar ainda que o Programa de Estágio Docente viabiliza que um aluno matriculado em um determinado campus possa atuar como estagiário em outro campus do Ifes, localizado mais próximo à sua residência, permitindo maior participação no programa por parte, inclusive, de alunos do *lato sensu* e do *stricto sensu* que morem distantes do campus em que estejam matriculados.

Outra novidade do ano de 2023, vivenciada no contexto dos investimentos institucionais para a Pós-Graduação do Ifes, consiste na implementação do Programa Institucional de Intercâmbio e Cooperação em Pesquisa e Pós-Graduação – PROINTER. O referido programa também é articulado no âmbito da Diretoria de Pós-Graduação e destina-se a apoiar o intercâmbio científico, acadêmico e tecnológico entre o Ifes e instituições de referência no cenário nacional e internacional.

Apresenta como principal objetivo fomentar a formação de redes cooperativas de pesquisa e pós-graduação, favorecendo relações de colaboração internacional capazes de ampliar a inserção internacional e a qualidade do ensino e da pesquisa, de modo especial nos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, por meio da reciprocidade no processo de construção do conhecimento. Tais perspectivas decorrem de investimentos por meio de auxílios do PROINTER que podem ser financiados pelo Ifes – ou por agências de fomento, empresas ou outras entidades – de modo a possibilitar a realização de ações como mobilidade acadêmica, parcerias institucionais, trocas de experiências, publicação em colaboração, entre outras.

Como ação principal de implementação do PROINTER, em 2023, o Ifes destinou um recurso no montante de R\$ 350.000,00 para fornecer auxílios aos pesquisadores (docentes e estudantes) dos Cursos de Mestrado e Doutorado, de modo a viabilizar as atividades de mobilidade acadêmica internacional. Nesse contexto, a PRPPG publicou um Edital (14/2023) com orientações gerais, dando a cada Programa *stricto sensu* autonomia para proceder com seleção interna entre seus docentes permanentes e estudantes para participarem de mobilidade internacional, onde o tipo e a duração da mobilidade internacional (preferencialmente entre um e seis meses), também deverá obedecer às definições de cada Programa de Pós-Graduação. Vale ressaltar ainda que as ações acadêmicas de mobilidade foram previstas para o segundo semestre do ano de 2023 e o primeiro semestre de 2024, por isso nos dados apresentados nos gráficos que seguem constam alguns Programas ainda não implementaram suas atividades.

Outra ressalva importante é que a PRPPG disponibilizou valores igualitários a cada Programa de Pós-Graduação, sendo oferecido até R\$25.000,00 (vinte e cinco mil reais) para cada Curso de Mestrado e até R\$50.000,00 (cinquenta mil reais) para o Curso de Doutorado, dependendo do tipo de mobilidade internacional que os contemplados participarão. A PRPPG também orientou os Programas de Pós-Graduação a planejarem ações de internacionalização que atendam às exigências da Área de Conhecimento/Avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) à qual estão vinculados, afinal tais ações também visam ampliar as possibilidades de intercâmbio internacional e de melhoria dos conceitos avaliativos dos Cursos *stricto sensu* do Ifes.

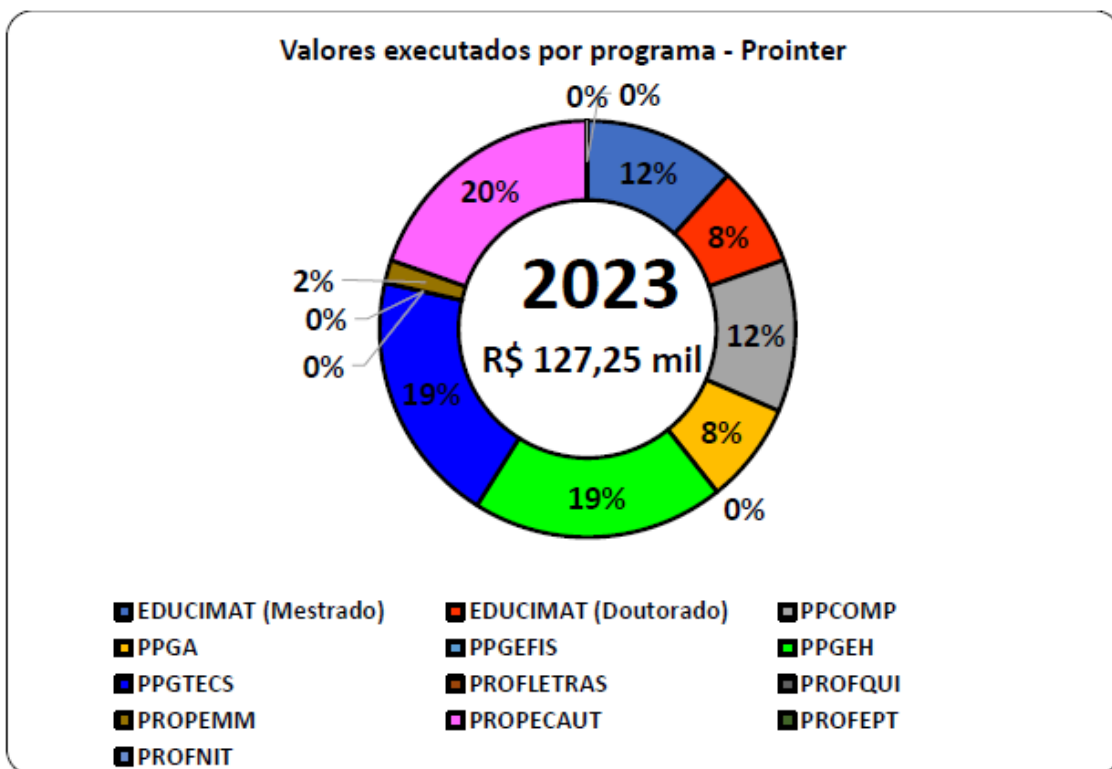


Gráfico 5.27 – Percentuais dos valores do PROINTER implementados pelos Programas *Stricto Sensu* no ano de 2023

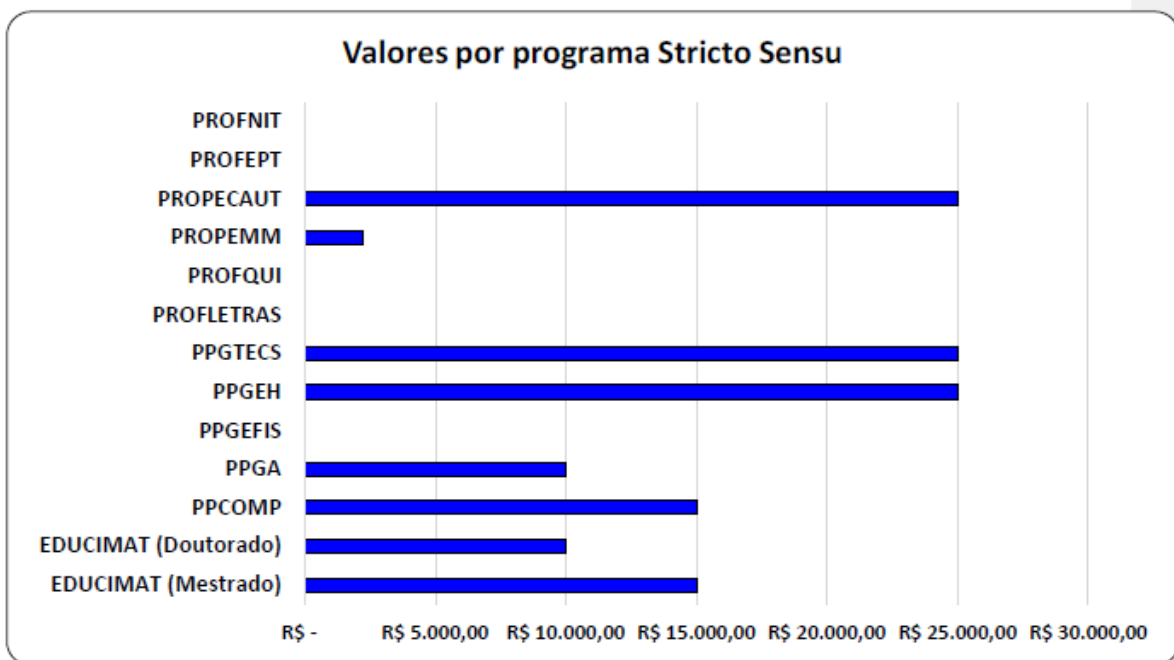


Gráfico 5.28 – Valores do recurso do PROINTER implementados pelos Programas *Stricto Sensu* no ano de 2023

Até o final de 2023, oito Cursos *stricto sensu*, dentre os treze que o Ifes possui, haviam implementado ações de mobilidade acadêmica internacional, envolvendo docentes e alunos, sendo que os valores de maior grandeza foram utilizados pelos seguintes Cursos: Mestrado

Profissional em Engenharia de Controle e Automação (PROPECAUT), que empreendeu 20%, e Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades (PPGEH) e Mestrado Profissional em Tecnologias Sustentáveis (PPGTECS), ambos com 19% de implementação do valor disponibilizado.

Na sequência vieram os Cursos de Mestrado Profissional em Computação Aplicada (PPCOMP) e Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT), ambos com 12% de implementação do recurso. Como dito anteriormente, a PRPPG espera que todos os Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* do Ifes possam utilizar os valores do recurso disponível para as ações de mobilidade acadêmica, de modo a contribuir com os processos formativos de docentes e estudantes, além de favorecer a identificação de novos parceiros para ações conjuntas em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e para ampliar os processos de internacionalização dos currículos e dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* do Ifes.

5.9 OFERTA DE NOVOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

No ano de 2023, foram ofertados novos cursos de pós-graduação de formação continuada - Especialização e Aperfeiçoamento - no âmbito do Instituto Federal do Espírito Santo. No que tange à pós-graduação *lato sensu*, foi aprovada a oferta de 17 novos cursos de *Especialização*, sendo dois cursos na região Sul, quatro cursos na região Norte e onze na região Metropolitana. Os cursos de Especialização com ofertas aprovadas em 2023, foram: Currículo e Ensino da Educação Básica, Docência para Educação Profissional e Tecnológica, Educação Especial Inclusiva, Informática na Educação, Práticas Pedagógicas, Engenharia de Infraestrutura Urbana, Georreferenciamento de Imóveis Rurais Urbanos, Recursos Hídricos, Eficiência Energética, Educação Ambiental Escolar, Ensino de Ciências da Natureza, Educação e Divulgação em Ciências, Educação Ambiental Escolar, Meio Ambiente, Controle de Qualidade e Segurança de Alimentos, Análise e Gestão Ambiental, Práticas Educacionais (**Gráfico 5.29**). Os novos cursos de Especialização do ano de 2023 representam o mesmo quantitativo se compararmos ao número apresentado no ano de 2022, estando localizados nos campi das regiões Sul (dois cursos), Norte (quatro cursos) e Metropolitana (onze cursos) do Estado, como apresentado no **Gráfico 5.29**.

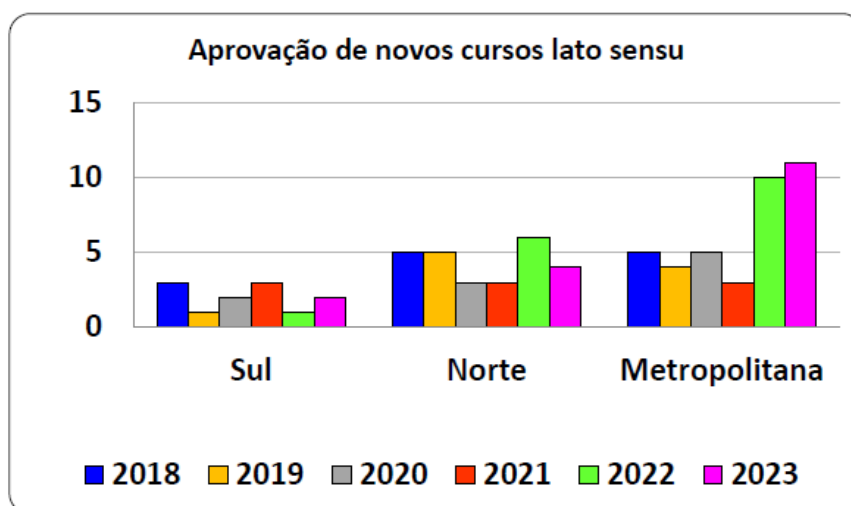


Gráfico 5.29 - Número de novos cursos de Especialização (lato sensu) ofertados pelo Ifes

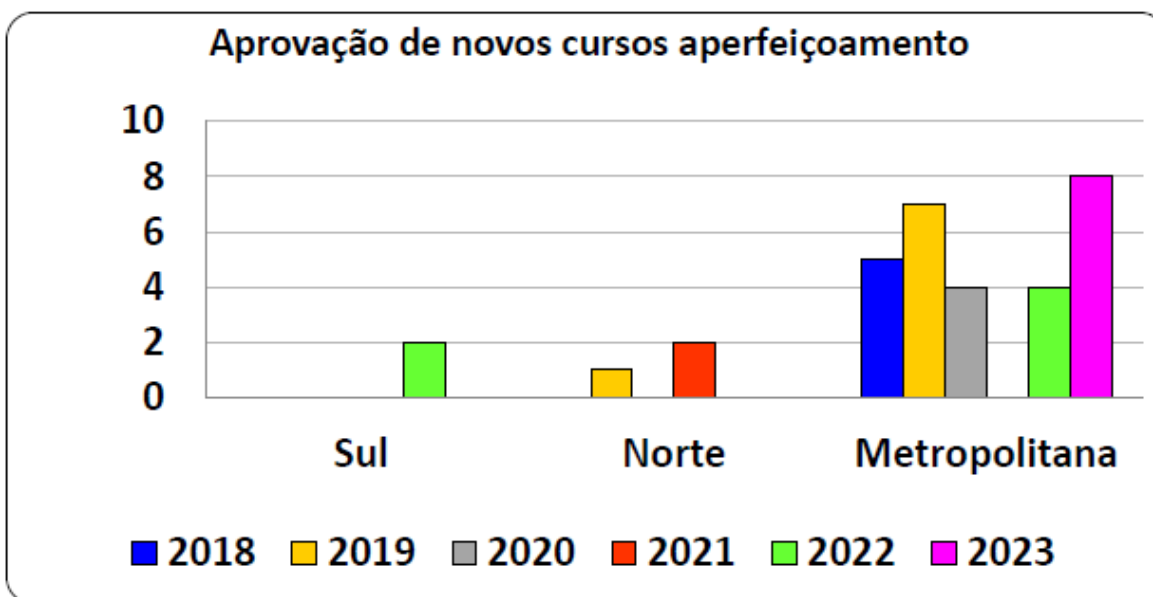


Gráfico 5.30 - Número de novos cursos de Aperfeiçoamento ofertados pelo Ifes

No ano de 2023, foram ofertados novos cursos de pós-graduação de formação continuada - Especialização e Aperfeiçoamento - no âmbito do Instituto Federal do Espírito Santo. No que Vale destacar que além dessas ofertas aprovadas em 2023, demais cursos de Especialização ocorreram durante o ano, iniciados anteriormente, o que leva a instituição a alcançar um número de 45 cursos sendo realizados no referido ano. Novos cursos de pós-graduação *Aperfeiçoamento* também foram ofertados, todos na região metropolitana, no ano de 2023, sendo intitulados: Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação, Design Educacional, Educação Especial Inclusiva, Formação Docente para Educação a Distância, Metodologias de Educação Ambiental.

Essa oferta representa um total de oito novos cursos de Aperfeiçoamento, representando um aumento de 133,3% comparado ao ano de 2022 (**Gráfico 5.30**). A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem buscado incentivar a criação de cursos de Especialização constituídos por módulos de cursos de Aperfeiçoamento, como estratégia para inserir a pós-graduação nas regiões do interior do estado, assim como reduzir a evasão nos cursos de Especialização. Além disso, por meio da Diretoria de Pós-Graduação, atua permanentemente junto às diretorias de cada campus de modo a fomentar, apoiar e acompanhar cursos de pós-graduação articulados com os eixos tecnológicos desses *campi*, buscando a verticalização sustentada no Ifes e atendendo às vocações regionais, à sociedade e ao setor produtivo local.

5.10 MATRÍCULAS E VAGAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

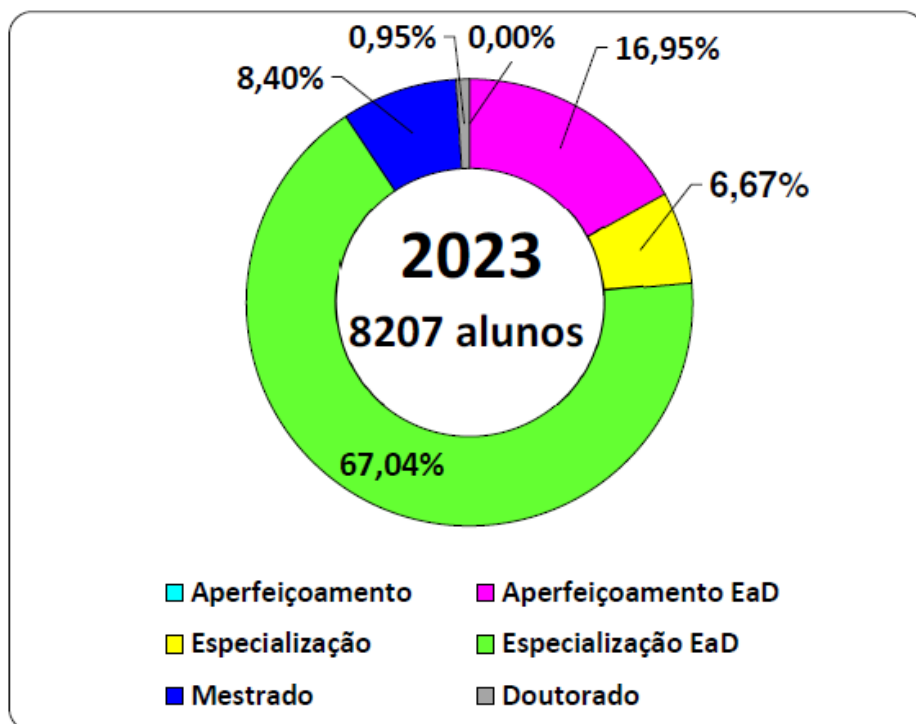


Gráfico 5.31 - Distribuição dos alunos da pós-graduação matriculados no ano de 2023

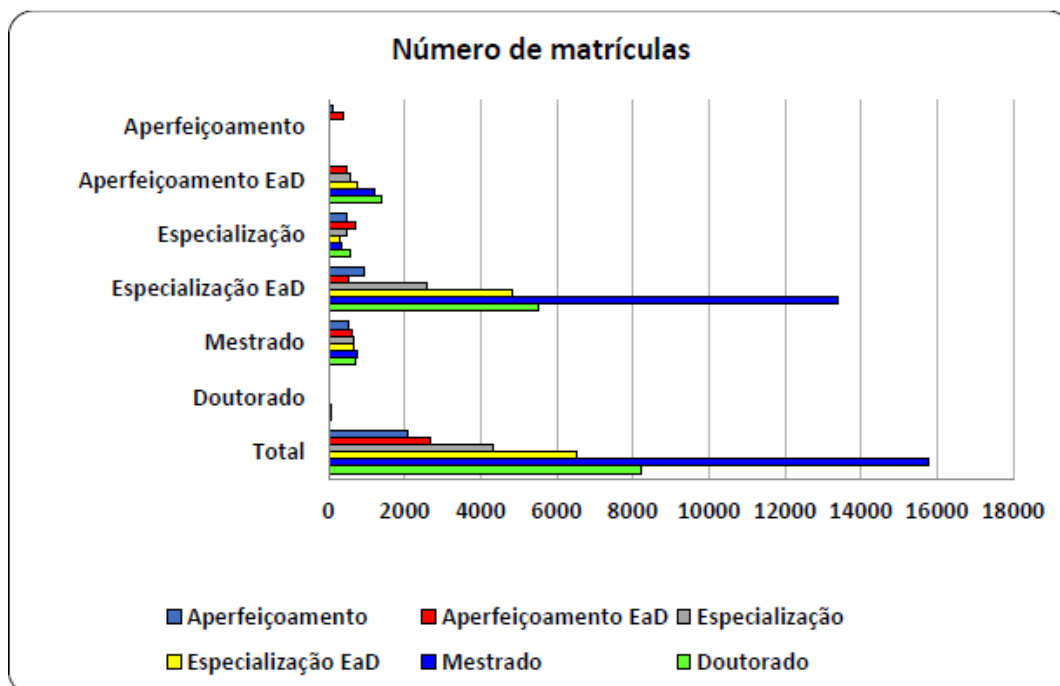
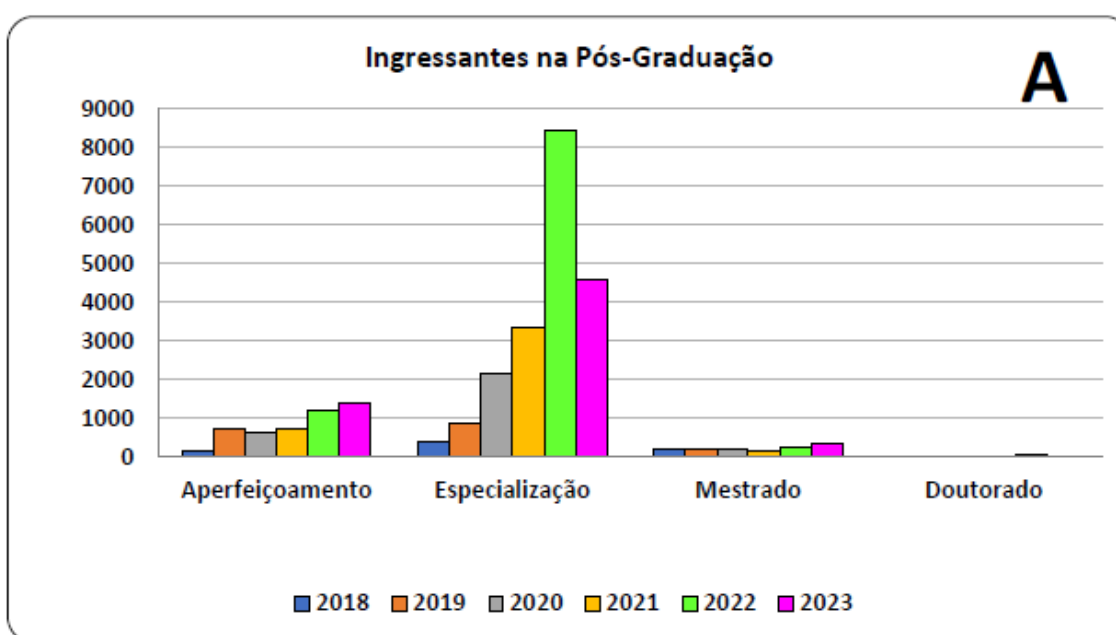


Gráfico 5.32 - Distribuição dos alunos da pós-graduação matriculados no ano de 2023

Em 2023, um total de 8.207 alunos foram matriculados nos cursos de Pós-Graduação do Ifes, um número relevante para a Instituição. Entretanto, se compararmos ao ano de 2022, será possível notar uma diminuição do número absoluto, conforme demonstrado na **Gráfico 5.32**, sendo facilmente justificado em virtude de Cursos de Especialização na modalidade de Educação a Distância (EaD), ofertados, no ano anterior, e em grande escala, a partir de convênios firmados com a Setec-Mec e com a Universidade Corporativa da Polícia Rodoviária Federal (UniPRF). No contexto do ano de 2023, portanto, a oferta de cursos de Pós-Graduação ocorreu a partir de cursos regulares e novos cursos da instituição, assim como cursos organizados em parceria com a Universidade Aberta Capixaba (UnAC) ou no formato de Cursos em Rede-Ifes, que agregam diversos campi e polos para a realização dessas ofertas.

Assim, o total de 8.207 alunos matriculados, no ano de 2023, estiveram dispostos da seguinte maneira: 16,94% matriculados em cursos de Aperfeiçoamento na modalidade EaD, 6,66% em cursos de Especialização presenciais, 67,04% em cursos de Especialização na modalidade EAD, 8,39% no mestrado e 0,95% no doutorado. Esses percentuais sinalizam, como no ano anterior, que o maior alcance em número de alunos matriculados na instituição se apresenta nos cursos de Especialização, na modalidade de Educação a Distância, o que parece se configurar num caminho importante para a instituição alcançar as demandas pelos cursos *lato sensu* desde o contexto de pandemia, apresentado a partir do ano de 2020.

Levando-se em consideração também o número total de ingressantes, no ano de 2023, em relação ao ano de 2022, na pós-graduação, tem-se que o Ifes ampliou de forma exitosa esse quantitativo na oferta dos cursos de Aperfeiçoamento, aumentando em 117% o alcance de alunos ingressantes, e nos cursos de Mestrado, em que o aumento foi de 157% (**Gráfico 5.33**). No caso dos cursos de Especialização, como já demonstrado, ocorreu uma diminuição em virtude de cursos que não tiveram nova oferta (oriundos de parcerias externas) e no caso da oferta de Doutorado, os números praticamente foram mantidos, em relação aos ingressantes do ano anterior. Diante desse cenário, é possível reafirmar que desde a pandemia do coronavírus vem ocorrendo um grande interesse da sociedade por cursos na modalidade em EAD, de forma que os cursos de Aperfeiçoamento presenciais, por exemplo, não foram oferecidos devido à baixa procura por parte dos estudantes.



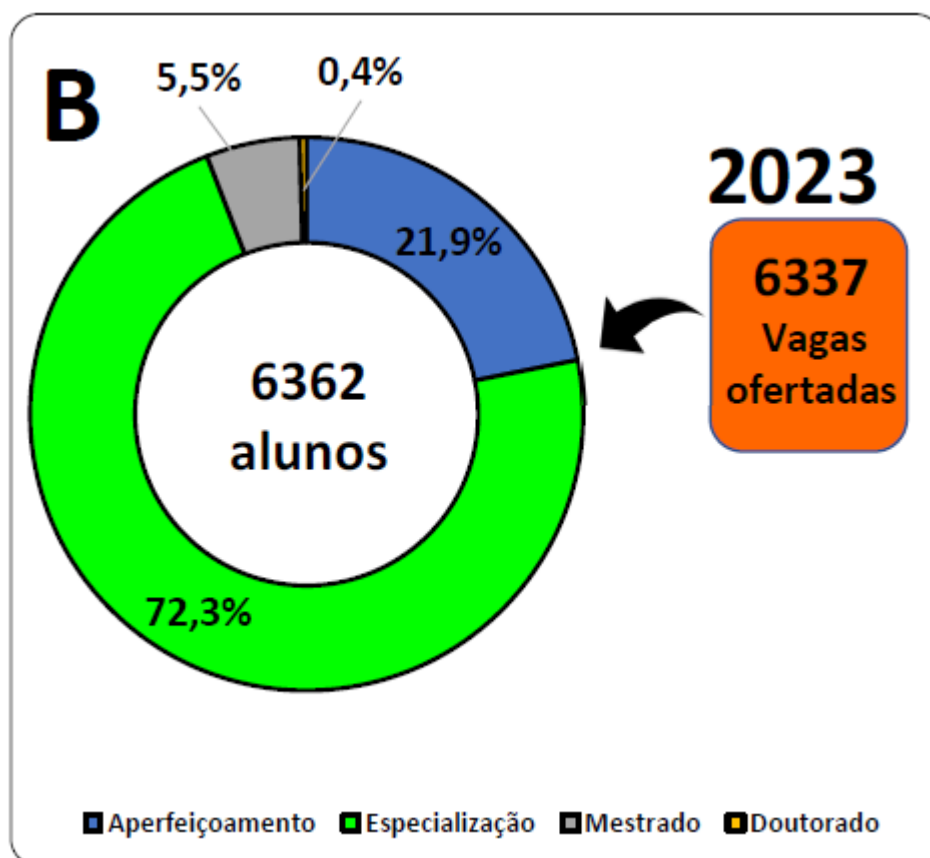


Gráfico 5.33 - Levantamento dos alunos ingressantes na pós-graduação nos anos de 2018 a 2023

Outro aspecto relevante diz respeito às vagas ofertadas nos cursos de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* do Ifes, no ano de 2023 (**Gráfico 5.33**). Destaca-se o intenso trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) e das Diretorias de Pesquisa e Pós-Graduação dos *campi* no intuito de reduzir o número de vagas remanescentes (não ocupadas) nos processos seletivos. Considerando esse aspecto, destaca-se que 20% das vagas não haviam sido preenchidas em 2022, um resultado melhor que o apresentado no ano anterior, quando o percentual de vagas não ocupadas foi de 37,8%. De modo ainda mais positivo, no ano de 2023, avançamos para um resultado que demonstra o total preenchimento das vagas ofertadas. Ou seja, os processos seletivos dos cursos de pós-graduação ofereceram 6.337 vagas, sendo completamente contempladas por alunos ingressantes nesses cursos. Nesse sentido, vale destacar o esforço realizado por meio de ampla divulgação dos cursos à comunidade bem como a abertura de processos seletivos simplificados, quando necessário.

No que tange aos cursos *stricto sensu* ofertados, cabe destacar que o Ifes possui treze cursos vinculados a doze programas de pós-graduação, sendo doze cursos de mestrado e um curso de doutorado. Outro destaque importante diz respeito ao último curso aprovado para oferta, considerado como mais uma conquista institucional, principalmente porque se configura como o primeiro curso *stricto sensu* do Ifes com oferta no Norte do Estado do Espírito Santo, no campus Colatina, tratando-se do Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (PROFNIT). Além desse destaque, ressalta-se também as atividades do Doutorado Profissional em Educação em Ciências e Matemática, o primeiro doutorado do Ifes, com a quarta oferta de matrículas, totalizando, no ano de 2023, um quantitativo de 78 alunos matriculados. Nesse contexto, pode-se considerar uma realização

importante para a nossa instituição que, em pouco mais de quatorze anos, foi capaz de aprovar junto à CAPES ou aderir a programas *stricto sensu* ofertados em rede, oferecendo à comunidade acadêmica um quantitativo de 12 programas *stricto sensu*, a saber: Mestrado Profissional em Computação Aplicada – **PPCOMP**; Mestrado Profissional em Engenharia de Controle e Automação – **PROPECAUT**; Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – **ProfEPT**; Mestrado Profissional em Letras – **ProfLetras**; Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades – **PPGEH**; Mestrado Acadêmico em Engenharia Metalúrgica e Materiais – **PROPEMM**; Mestrado Profissional em Tecnologias Sustentáveis – **PPGTECS**; Mestrado Profissional em Ensino de Física – **PPGEFIS**; Mestrado Profissional em Química – **ProfQUI**; Mestrado Profissional em Agroecologia – **PPGA**; Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática e Doutorado Profissional em Educação em Ciências e Matemática – **EDUCIMAT**; e Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação – **PROFNIT**.

As atividades desenvolvidas nesses programas são fruto do trabalho de muitas mãos e da dedicação de docentes e colaboradores ao longo desses anos, de modo especial no que tange à articulação das ações de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a verticalização da educação ofertada em nossa instituição e para o avanço da ciência e da produção de conhecimentos. Destaca-se ainda que no âmbito da pós-graduação *stricto sensu*, em relação aos cursos de mestrado, ocorreu um aumento de cerca de 150% do número de ingressantes no ano de 2023, em consequência do alcance dos processos seletivos e da ampliação do número de vagas nesse segmento, de modo especial a partir da criação de turmas especiais, como as realizadas em parceria com a Universidade Aberta Capixaba (UnAC). Por fim, ressalta-se os excelentes resultados obtidos por meio da Avaliação Quadrienal da Capes, em que quatro programas do Ifes obtiveram nota superior ao conceito anterior, tendo, atualmente, quatro programas com conceito 3, sete programas com conceito 4 e um programa nota 5.

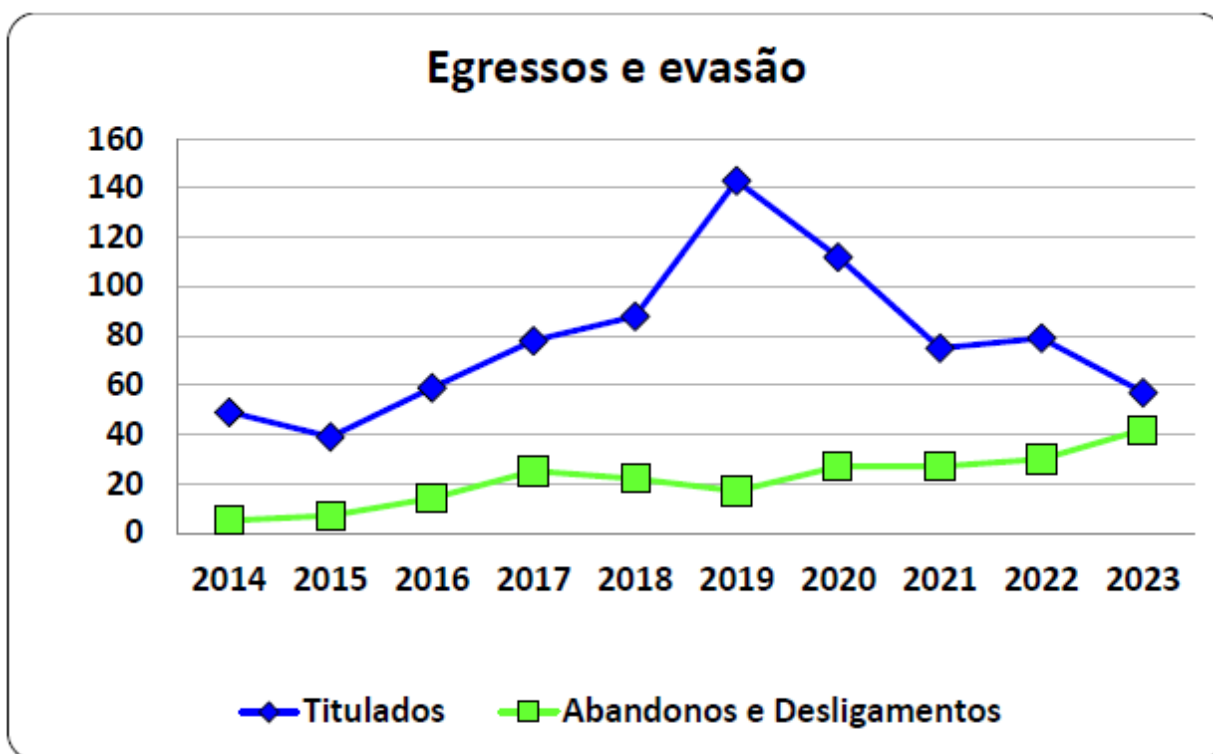


Gráfico 5.34 - Levantamento dos alunos titulados e evadidos na pós-graduação *stricto sensu* nos anos de 2014 a 2023

O primeiro programa de mestrado do Ifes foi iniciado em 2009 e, desde então, nossos pesquisadores têm trabalhado com muita dedicação, compromisso e responsabilidade para que novos programas possam ser ofertados em nossa Instituição, como mostrado anteriormente. Esse crescimento relevante, em um prazo curto de tempo, foi contribuindo para um aumento anual do número de titulados pelo Ifes. Entretanto, desde o início da pandemia tem-se acompanhado uma diminuição no número de titulados. Em 2020, a redução foi de 21,7% e em 2021, de 47,6% em comparação ao ano de 2019 (**Gráfico 5.34**). Diante desses números, houve uma pequena melhora, quando, em 2022, o número de titulados praticamente se manteve, em relação a 2021, não ocorrendo maiores reduções. Entretanto, no ano de 2023, voltamos a ter uma redução do número de titulados, comparado ao do ano imediatamente anterior.

Esse cenário parece justificável a partir dos efeitos da pandemia e do contexto pós-pandemia, considerando-se as dificuldades dos estudantes em realizarem suas pesquisas de campo e outros processos associados às suas pesquisas. Num contexto mais atual, em que se deu por completo o retorno das atividades presenciais nos cursos *stricto sensu*, esperamos que o número de titulados volte a crescer de forma mais significativa, uma vez que em 2019 obtivemos um quantitativo de 143 estudantes titulados, o que demonstra um trabalho responsável executado pelos programas junto aos alunos.

De todo modo, vale ressaltar que mesmo nos anos de maior incidência da contaminação pelo Coronavírus e, portanto, em contexto pandêmico, os programas de pós-graduação continuaram com suas atividades, colaborando para que os processos de pesquisa e a produção dos estudantes alcançassem êxito. Nesse sentido, mesmo diante do estado pandêmico, destaca-se que não houve aumento significativo no total de estudantes em situação de “abandono” ou “desligamento” dos programas, que se manteve em torno de 3,9% dos alunos matriculados no *stricto sensu*. Apenas no ano de 2023 ocorreu um pequeno aumento desse índice, chegando a 5% do total de matriculados. Trata-se, portanto, de um resultado ainda a ser melhorado, corroborando na busca constante de nossa Instituição em aumentar a eficiência dos cursos de pós-graduação na titulação de seus mestres e doutores. Por fim, avalia-se que os resultados apresentados são muito relevantes e demonstram a maturidade de nossos pesquisadores e programas diante de tantos desafios enfrentados nos últimos anos.

5.11 ATUAÇÃO DOS COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA

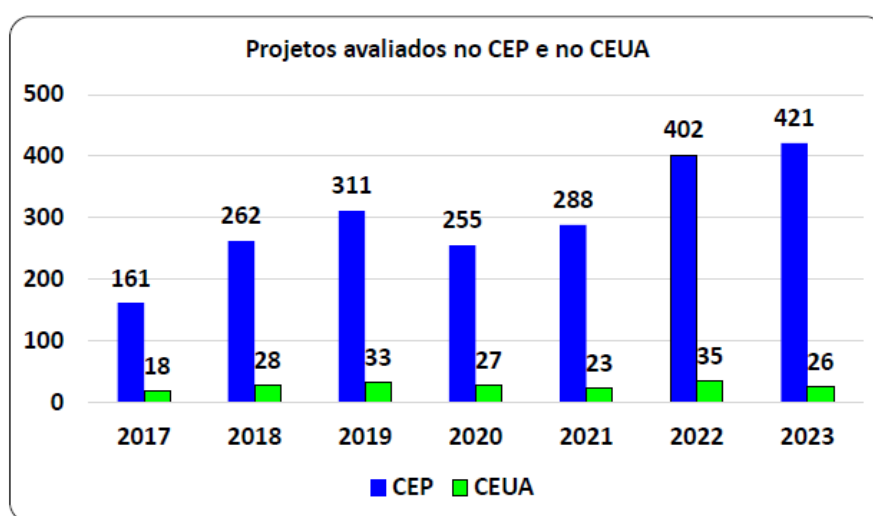


Gráfico 5.35 – Levantamento histórico dos projetos analisados pelo CEP e CEUA entre 2017 a 2023

Por sucessivos anos, as atividades de pesquisa desenvolvidas pelos nossos pesquisadores têm demandado um trabalho intenso dos Comitês de Ética Institucionais, digno de comparações com grandes instituições universitárias. O levantamento histórico mostra que entre os anos de 2017 a 2023, o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) analisou em média 300 projetos por ano, assim como o Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) avaliou em média 27 projetos por ano (**Gráfico 5.35**). Os números de projetos analisados pelo CEP cresceram de 4,7% em 2023, enquanto houve uma queda 25,7% no número de projetos analisados pelo CEUA entre 2022 e 2023.

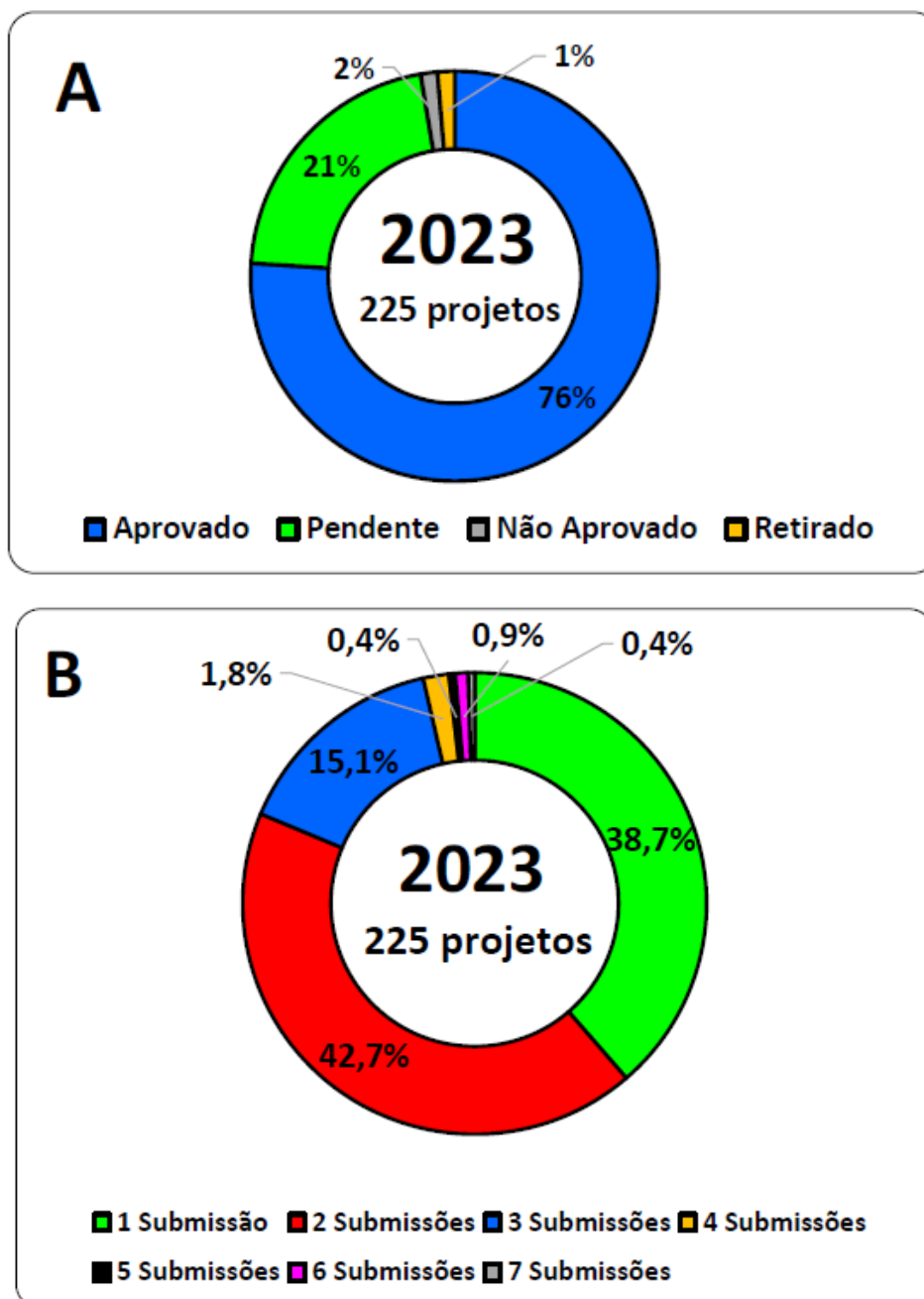


Gráfico 5.36 – (A) Total de projetos submetidos ao CEP-Ifes e (B) análise do número de ressubmissões para fins de aprovação do projeto.

Durante o ano de 2023 foram submetidos, para análise ética do CEP-Ifes, 225 projetos, que demandaram a confecção de 421 pareceres. Deste total, 76% foram aprovados e 21% ficaram

pendentes para fins de adequação (**Gráfico 5.36A**), sendo ressubmetidos para análise. Neste contexto, 38,7% dos projetos foram submetidos apenas 1x para aprovação, 42,7% foram submetidos por 2x, 15,1% foram submetidos por 3x, 1,8% dos projetos foram ressubmetidos por 4x e 0,9% por 6x (**Gráfico 5.36B**). Cabe destacar que o CEP tem realizado um trabalho junto aos campi informando sobre os procedimentos de submissão dos projetos na Plataforma Brasil, assim como, instruindo sobre as informações que necessitam ser adicionadas em cada um dos tópicos exigidos pela Plataforma.

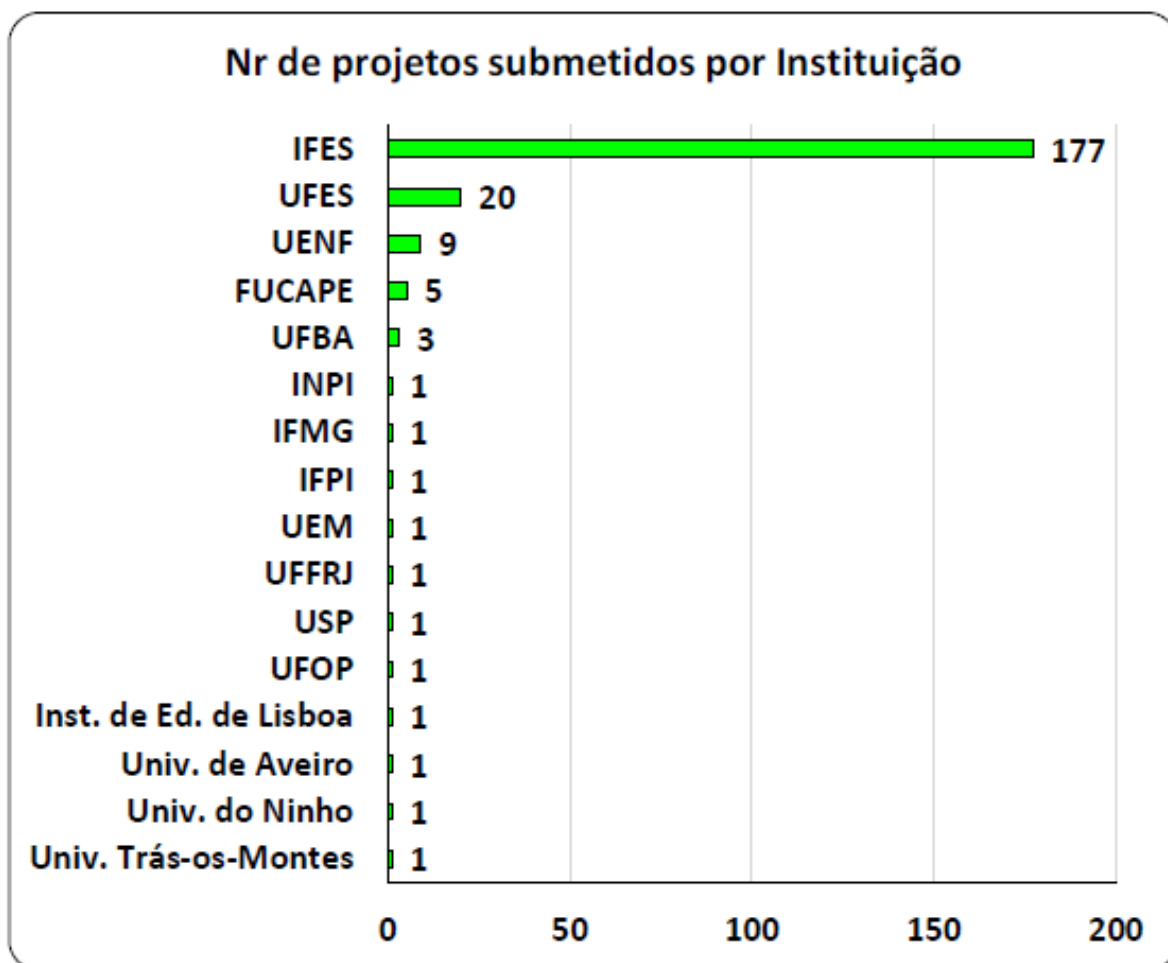


Gráfico 5.37 – Instituições cujos projetos foram avaliados pelo CEP-Ifes

Dos 225 projetos analisados ao CEP-Ifes, 78,7% são provenientes do próprio Ifes, 8,9% da UFES, 4% da UENF, 2,2% da FUCAPE, 1,3% da UFBA e 0,4% de inúmeras outras instituições (**Gráfico 5.37**). Cabe ressaltar que o CEP-Ifes analisou, 4 projetos de Universidades e Instituto de Pesquisa Portugueses (Fig. 37), demonstrando o excelente trabalho que a comissão vem realizando nestes últimos anos. Dos projetos submetidos pelo Ifes, 50,6% foram provenientes do campus Vila Velha, 21,8% do campus Vitória, 5,7% dos campi de Cariacica e Venda Nova do Imigrante, 4,6% do campus de Alegre e 4,0% de Colatina (**Gráfico 5.38**). Ressalta-se que 69% dos projetos enviados pelos campi do Ifes foram submetidos pelos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu, sendo 23% pelo Doutorado do Educimat (Campus Vila Velha), 17,8% pelo Mestrado do Educimat (Campus Vila Velha), 9,2% pelo ProfEPT (Campus Vitória), 8,0% pelo ProfQui (Campus Vila Velha), 4,6% pelo PPGEH (Campus Vitória), 4,6% pelo Profis (Campus Cariacica) e 1,7% pelo PPGA (Campus de Alegre).

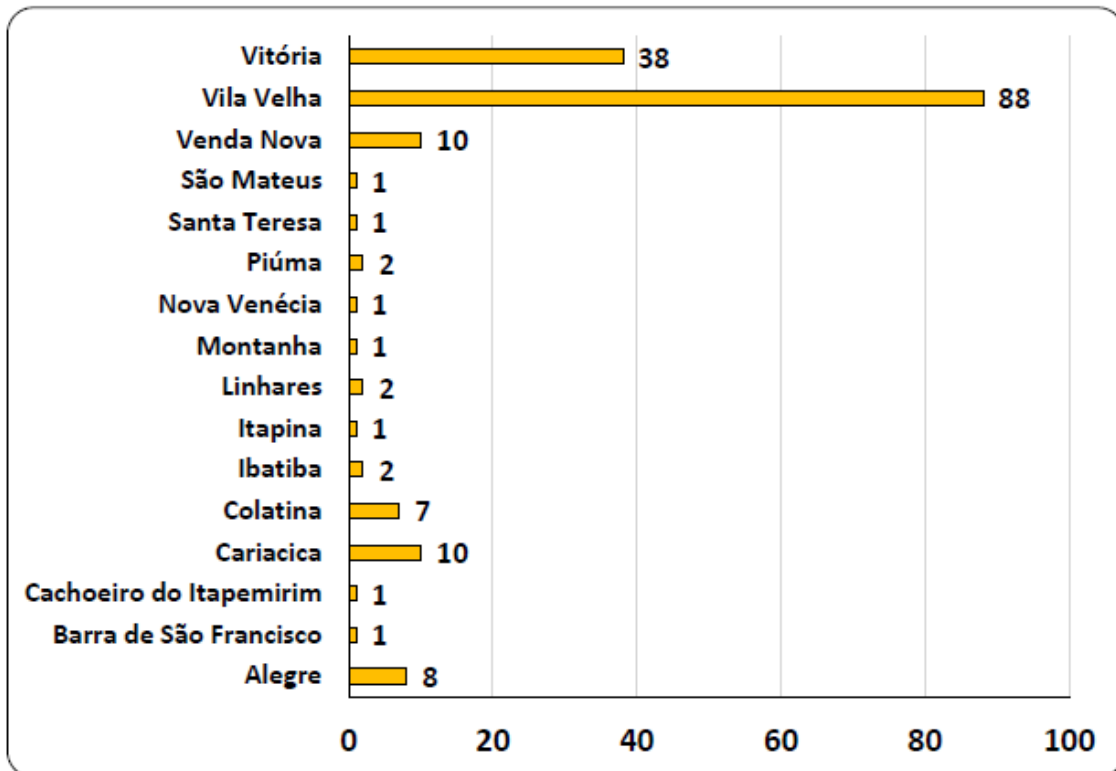
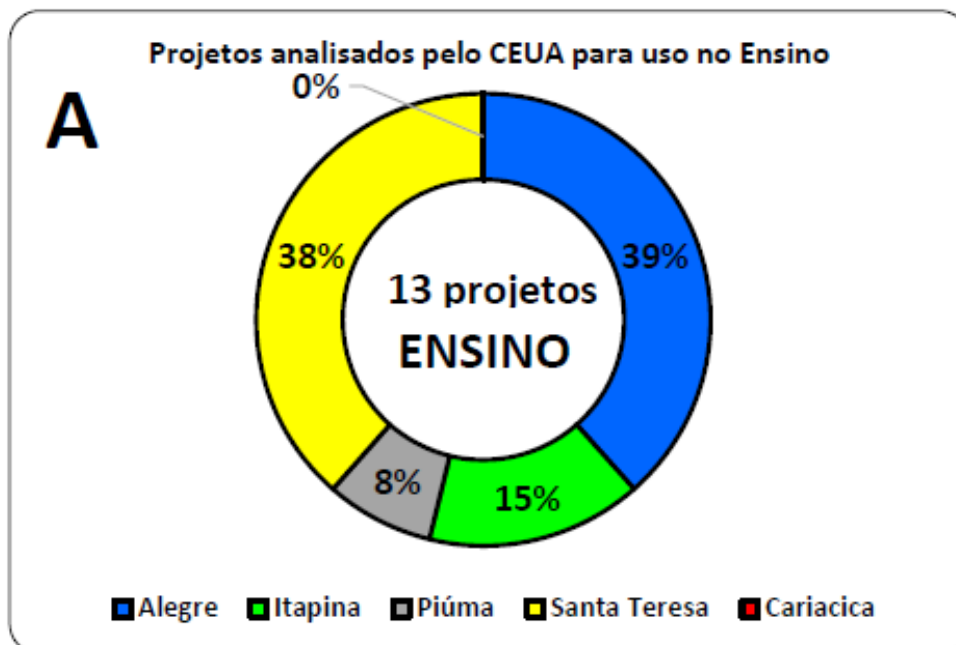


Gráfico 5.38 – Campi que submeteram projetos para serem avaliados pelo CEP-Ifes.



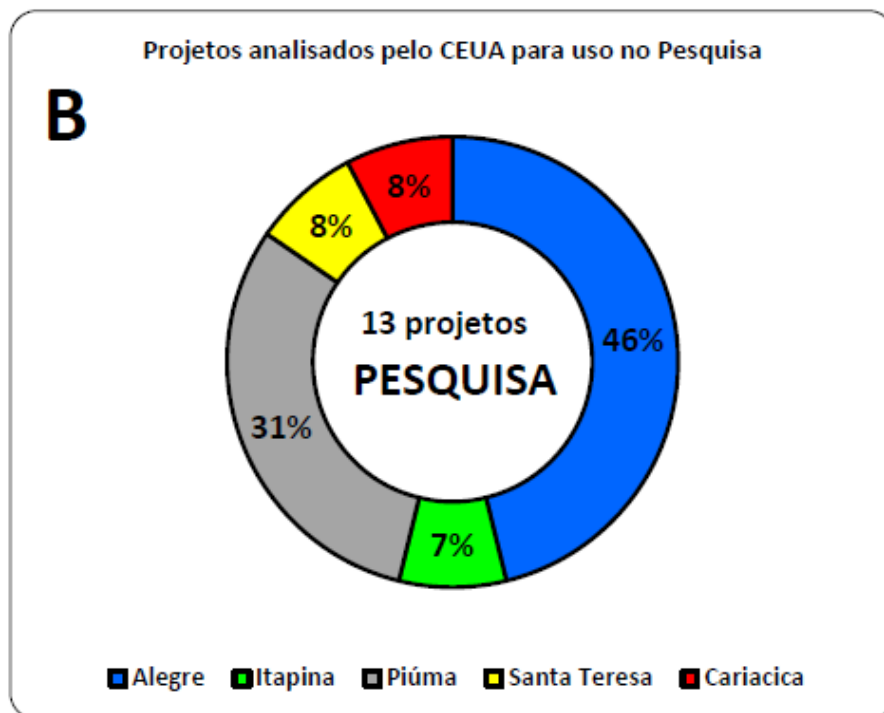


Gráfico 5.39 – Origem dos projetos avaliados pelo CEUA oriundos do (A) ensino e da (B) pesquisa.

Do total de projetos avaliados pelo CEUA, 50% foram oriundos de atividades de ensino e 50% foram provenientes de atividades de pesquisa (**Gráfico 5.39**), sendo em sua grande maioria, desenvolvidos nos campi agrotécnicos.

Tabela 5.1 – Detalhe dos animais utilizados nas atividades de ensino e de pesquisa do Ifes

Projetos analisados/revalidados e/ou autorizados/em andamento – CEUA – 2023				
Campus	Animal	Ensino	Pesquisa	Total
Alegre	Peixes	2	4	6
	caprinos/ovinos	1	1	2
	Bovinos	1	1	2
	Aves / suínos	1	0	1
	Total	5	6	11
Itapina	Suínos	0	1	1
	Bovinos	1	0	1
	Cães / gatos	1	0	1
	Total	2	1	3

Piúma	Peixes	1	3	4
	Tartarugas	0	1	1
	Total	1	4	5
Santa Teresa	Bovinos	1	0	1
	Suínos	1	0	1
	caprinos/ovinos	2	1	3
	Aves	1	0	1
	Total	5	1	6
Cariacica	primatas (Mammalia)	0	1	1
Total de projetos		13	13	26

A tabela 5.1 mostra que diferentes animais foram utilizados nos experimentos e nas atividades de ensino. A maior porcentagem das atividades realizadas na Instituição foi realizada com peixes (26%), seguido por caprinos/ovinos (22%), bovinos (18%) e suínos (13%) (**Gráfico 5.40**).

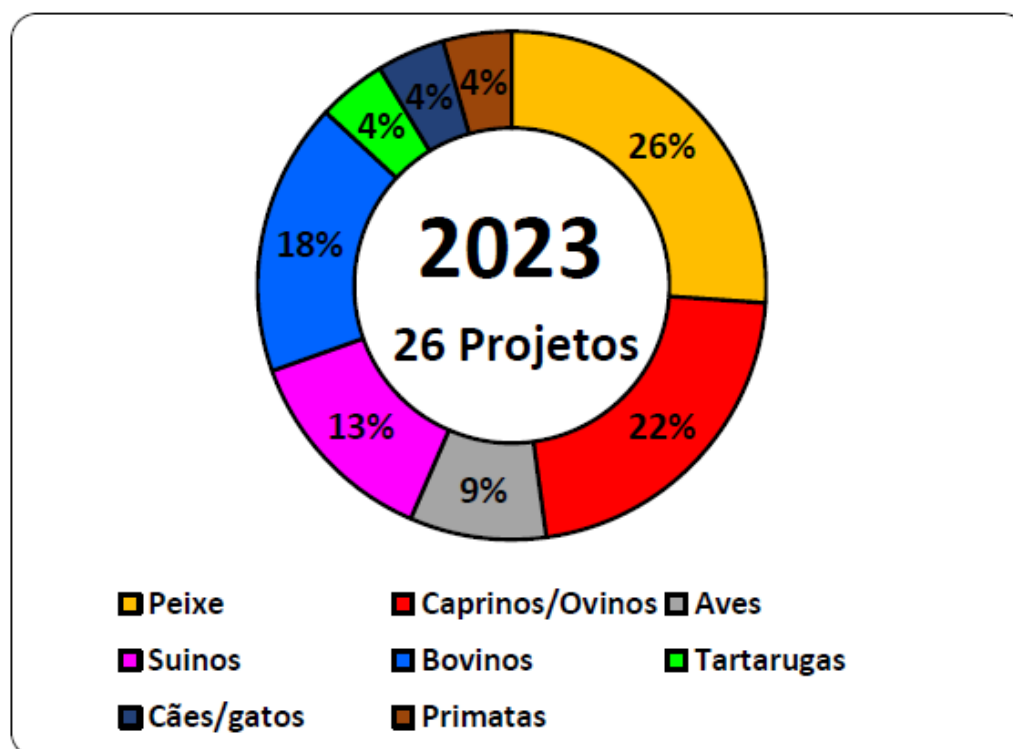


Gráfico 5.40 – Porcentagem de animais utilizados nas atividades de pesquisa e de ensino da Instituição

5.12 VAGAS PARA QUALIFICAÇÃO DE SERVIDORES – DINTER E MINTER

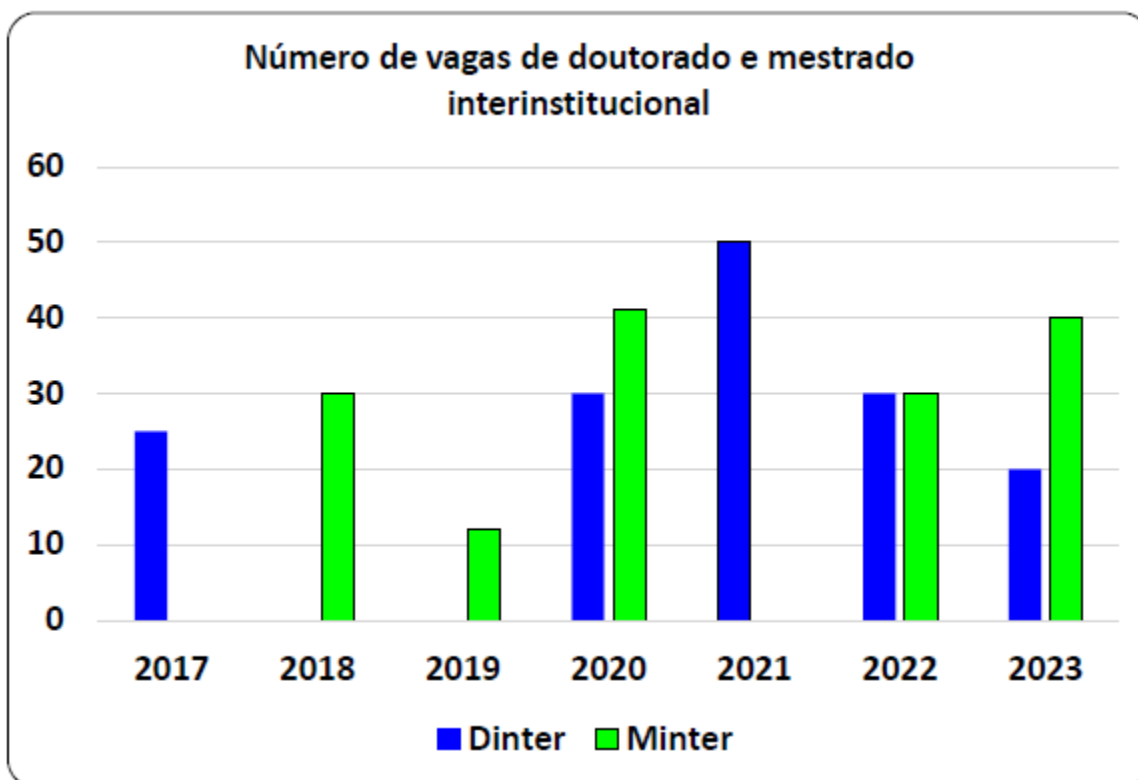


Gráfico 5.41 – Número de vagas destinadas aos servidores para os mestrados e doutorados interinstitucionais entre 2017 e 2023

O Ifes tem buscado contratar vagas em programas de mestrado e doutorado para oferecer formação aos seus servidores, diante de uma demanda de 884 servidores sem mestrado e de 1118 sem doutorado, de acordo com levantamento realizado a partir de dados obtidos junto às Coordenadorias de Gestão de Pessoas dos campi (ano base 2023). Nos últimos sete anos, o Ifes ofereceu 308 vagas (**Gráfico 5.41**), das quais 60 foram contratadas em 2023 e serão ofertadas em 2024, através de editais para acesso ao Doutorado em Engenharia e Ciência dos Materiais – UENF (20 vagas), e ao Mestrado em Cognição e Linguagem – UENF (40 Vagas) (Tabela 5.2). Cabe destacar que a PRPPG tem buscado fechar contratos com Instituições que possam oferecer qualificação com excelência, mas de forma a favorecer a redução dos custos por aluno. Entretanto, deve-se ressaltar a dificuldade em se conseguir instituições disponíveis a oferecer vagas por preços em consonância com as novas realidades orçamentárias, fato que dificulta o oferecimento de mais vagas aos nossos servidores. Para que se tenha uma ideia, o custo/servidor médio nestes últimos 7 anos foi de R\$ 14.597,39, sendo 62,3% menor se comparado ao investimento realizado para o Dinter em Engenharia Mecânica contratado em 2017 (Custo/servidor de R\$ 38.709,41).

Tabela 5.2 – Número de vagas e custo/aluno de Doutorados e Mestrados Interinstitucionais oferecidos aos servidores do Ifes entre 2017-2023

PROGRAMA	INVESTIMENTO	VAGAS	CUSTO/ SERVIDOR	Ano
Doutorado em Engenharia Mecânica – UNICAMP	R\$ 967.735,21	25	R\$ 38.709,41	2017
Mestrado em Educação Agrícola - UFRRJ	R\$ 500.000,00	30	R\$ 16.666,67	2018
Mestrado em Agroecologia - Ifes de Alegre	R\$ 96.000,00	12	R\$ 8.000,00	2019
Mestrado em Educação – UFBA	R\$ 344.000,00	20	R\$ 17.200,00	2020
Doutorado em Cognição e Linguagem - UENF	R\$ 350.000,00	30	R\$ 11.666,67	2020
Mestrado em Administração – UFES	R\$ 418.012,27	21	R\$ 19.905,35	2021
Doutorado em Engenharia e Ciência dos Materiais – UENF	R\$ 312.500,00	25	R\$ 12.500,00	2021
Doutorado em Produção Vegetal – UENF	R\$ 312.500,00	25	R\$ 12.500,00	2021
Mestrado em Educação - UFBA (2ª Turma)	R\$ 428.878,53	30	R\$ 14.295,95	2022
Doutorado em Educação – UFSCAR	R\$ 766.370,00	30	R\$ 25.545,67	2022
*Mestrado em Cognição e Linguagem – UENF	R\$ 240.000,00	40	R\$ 6.000,00	2023
*Doutorado em Engenharia e Ciência dos Materiais – UENF (2ª Turma)	R\$ 240.000,00	20	R\$ 12.500,00	2023
Total	R\$ 4.495.996,01	308	R\$ 14.597,39	2017-2023

* Negociação fechada em 2023. O termo de convênio será iniciado em 2024.

Destaca-se, também, que foram oferecidas aos servidores do Ifes mais 29 vagas em programas de pós-graduação do Ifes ou da Ufes no ano de 2023, em razão de termos de cooperação estabelecidos entre as instituições. Foram vagas ofertadas no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)-Ifes, no Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências e Matemática (Educimat)-Ifes, no Mestrado em Engenharia de Controle e Automação (ProPECaut)-Ifes, no Mestrado Profissional em Gestão Pública-UFES, no Mestrado e Doutorado em Engenharia Mecânica-UFES e no Mestrado em Bioquímica-UFES (**Gráfico 5.42**).

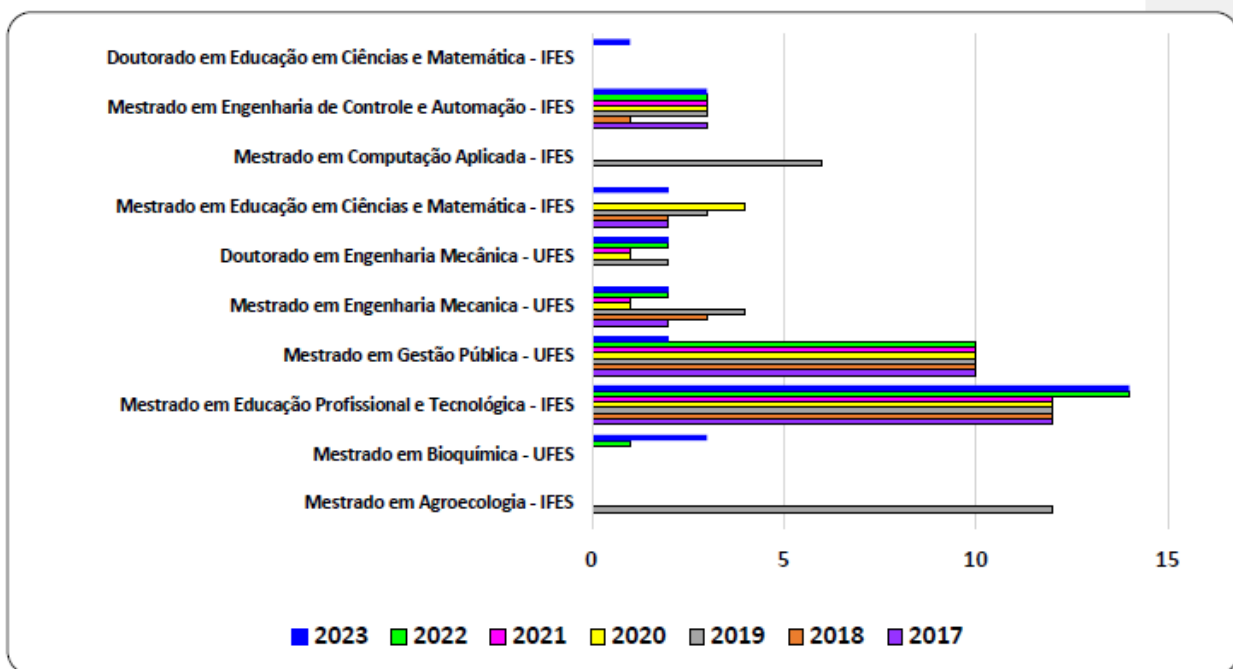


Gráfico 5.42 – Número de vagas destinadas aos servidores do Ifes pelos programas *stricto sensu* institucionais e por programas da UFES mediante termos de cooperação

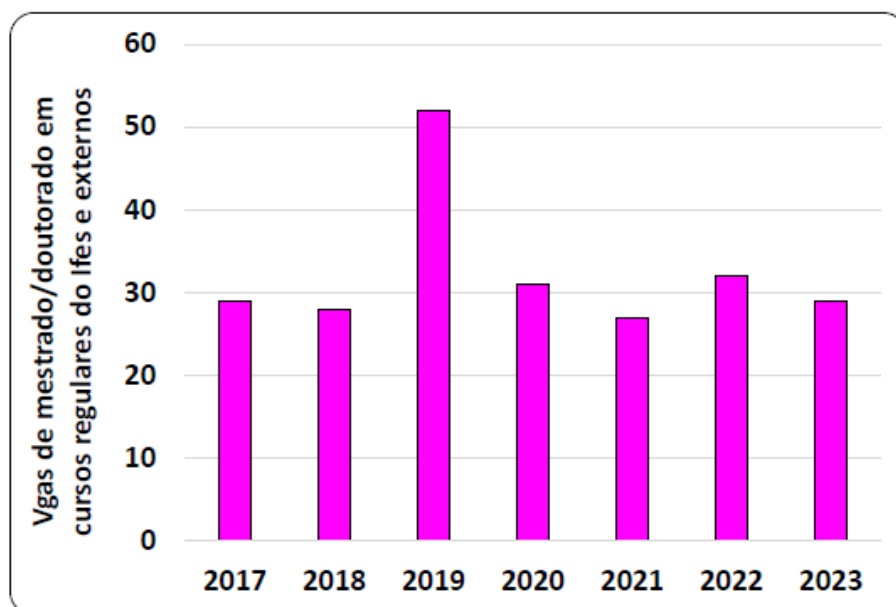


Gráfico 5.43 – Total de vagas oferecidas pelos programas de pós-graduação *stricto sensu* institucionais e por programas da UFES mediante termo de cooperação entre 2017 a 2023.

Nos últimos 7 anos foram oferecidas 228 vagas de mestrado e doutorado aos nossos servidores em decorrência dos termos de cooperação com programas da Ufes e demais vagas oferecidas pelos programas *stricto sensu* do Ifes (**Gráfico 5.43**). Somado às vagas oferecidas pelos Mestrados e Doutorados Interinstitucionais, o Ifes ofereceu 536 vagas à qualificação dos seus servidores entre 2017 a 2023, sendo um número significativo e muito importante se considerarmos as reduções orçamentárias dos últimos anos, assim como a demanda

significativa por qualificação dos nossos servidores em mestrado e doutorado. Trata-se de uma política de qualificação dos nossos servidores para que mais ações de pesquisa, pós-graduação e inovação possam ser realizadas em benefício da sociedade.

5.13 CONTRATOS E TERMOS DE COOPERAÇÃO

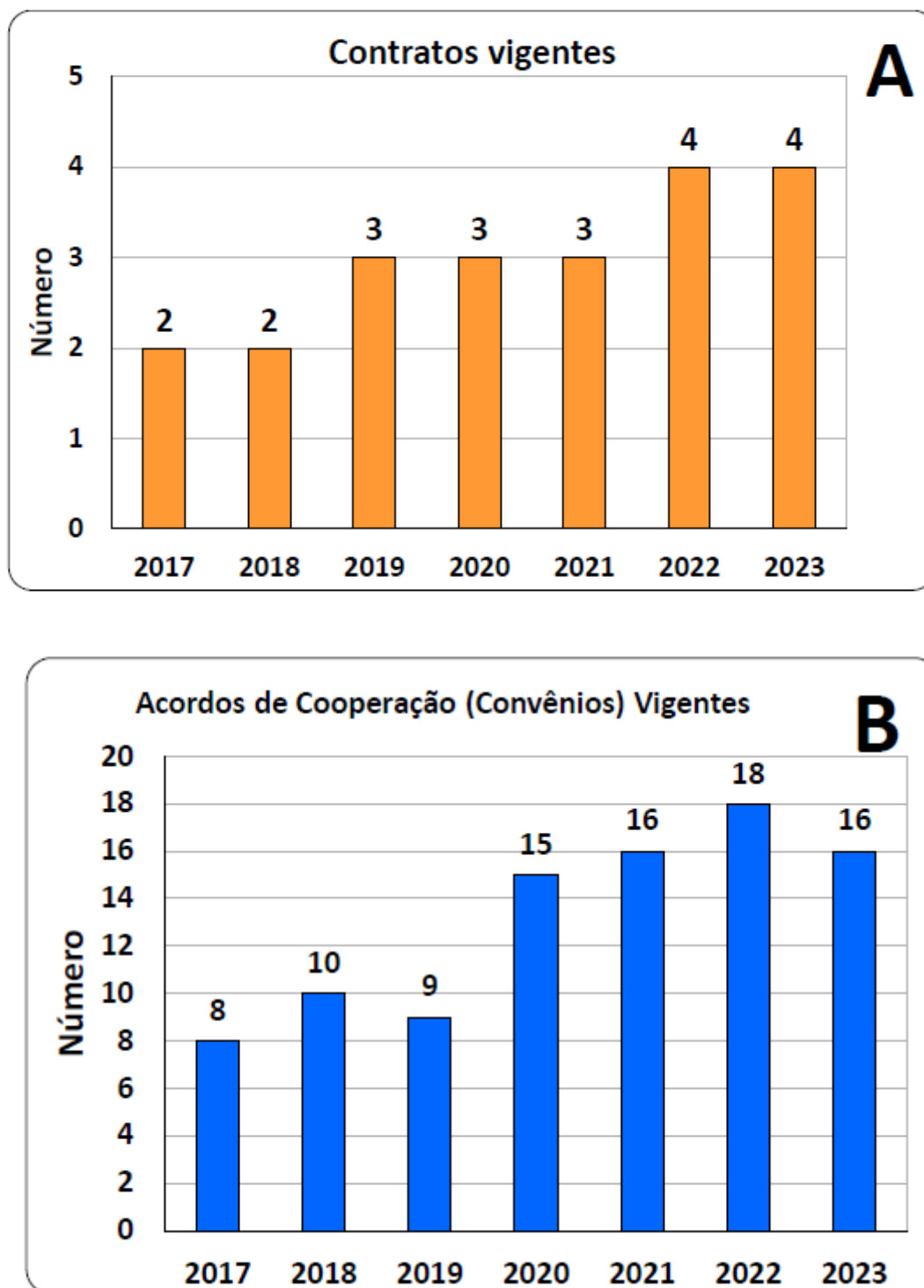


Gráfico 5.44 – Levantamento histórico dos (A) Contratos e (B) Termos de Cooperação fechados pelo Ifes no âmbito da Pesquisa e da Pós-graduação entre 2016 e 2023

Tabela 5.3 – Termos de Cooperação e contratos em vigência fechados pela PRPPG – 2015 a 2023

Ano	Termo de Cooperação/ Convênio e contratos	Vigência	Finalidade
2015	Ifes/CNPq	20/03/2015 a até dias atuais	Aplicação de políticas estratégicas de governo para a consecução de programas e projetos de capacitação de recursos humanos e/ou de programas e projetos de pesquisa científica, tecnológica ou de inovação.
2017	Ifes/Ufes	23/06/17 a 22/06/27	Fortalecimento acadêmico do curso de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da Ufes e de qualificação de servidores do Ifes.
2018	Ifes/Ministério Público do Trabalho	14/12/18 a 14/12/23	Estudo de viabilidade para desenvolvimento de ambiente experimental para desenvolvimento de tecnologias em indústria 4.0 e internet.
	Ifes/CentraleSupelec	25/06/2018 a 24/06/2023	Promover cooperação acadêmica entre ambas as instituições, em áreas de mútuo interesse.
2019	Ifes/Ufes	14/10/19 a 14/10/24	Cooperação técnica, científica, e pedagógica entre Ifes.
	Ifes/UENF	03/12/19 a 03/12/24	Desenvolvimento mútuo de atividades de ensino, pesquisa, extensão, treinamento, capacitação e atividades culturais em sua área de atuação.
2020	Ifes/SEGER	21/02/20 a 17/05/24	Melhorar a eficiência energética e a sustentabilidade, sob coordenação da SEGER, nos prédios públicos de Órgãos ou Entidades do poder Executivo Estadual.
	Ifes/Ifes Sul de Minas	28/04/20 a 28/04/26	Análise mútua das propostas de projetos de pesquisa submetidos pelos seus pesquisadores aos editais dos Programas Institucionais de Iniciação Científica Tecnológica.
	Ifes/Ufes	14/08/20 a 13/08/25	Desenvolver e/ou otimizar artefatos para o saneamento ambiental; realizar testes de usabilidade em artefatos desenvolvidos no âmbito da pesquisa, bem como de soluções já utilizadas no mercado no âmbito do PPGTECS.
	Ifes/Ufes	19/10/20 a 18/10/25	Fortalecimento Acadêmico do Programa de Mestrado e Doutorado em Química da Ufes e do Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional do Ifes.
	Ifes/IFF	14/09/2020 a 13/09/23	Análise mútua das propostas de projetos de pesquisa submetidos pelos seus pesquisadores aos editais dos Programas Institucionais de Iniciação Científica Tecnológica
	Ifes/ABEC Brasil.	13/10/20 a 13/10/2024	Depósitos de DOI/CrossRef/Pila (Identificador de Objeto Digital) para artigos científicos publicados pelas Revistas Eletrônicas do Ifes.

2021	Ifes/Associação Aliança Tropical de Pesquisa da água (TWRA)	03/02/2021 a 02/02/2026	Apoiar a colaboração científica em projetos de pesquisa e iniciativas de treinamento de pesquisa em conjunto em torno da Aliança Tropical de Pesquisa da Água.
2022	Ifes/Ufes	05/05/2022 a 04/05/2027	Cooperação e fortalecimento acadêmico do programa de mestrado em Bioquímica e Farmacologia da Ufes e do programa de mestrado profissional em Química em rede nacional do Ifes.
	Ifes/Ufes	21/06/2022 a 20/10/2025	Apoiar o projeto institucional a nível estadual para o desenvolvimento em pesquisa e extensão agrária capixaba.
	Ifes/FINEP/FACTO	06/10/2022 a 13/04/2024	Apoiar a execução do Projeto intitulado “Manutenção Corretiva do Forno de Indução VIP 125kw para Pesquisas em Metalurgia no IFES”, conforme projeto Finep nº 0055/22.
	Ifes/Ufes	30/09/22 a 29/09/27	Fortalecimento acadêmico do curso de Pós-graduação em Gestão Pública da Ufes e de qualificação de servidores do Ifes.
2023	Ifes/SITAWI-Grupo Carrefour	09/05/23 a 09/05/25	Concessão de bolsas de estudo e permanência para pessoas negras em nível de pós-graduação.
	Ifes/Turnitin	14/10/2023 a 13/10/2024	Licença de <i>software</i> rastreador de plágio para uso institucional.
	Plataforma Stela Experta@	29/08/23 a 28/08/28	Sistematização do mapa de produtividade acadêmica de Servidores do Ifes

No ano de 2023, um total de 16 termos de cooperação e 4 contratos estiveram vigentes no âmbito da Pesquisa e da Pós-graduação (**Gráfico 5.44**). São contratos de parceria para o desenvolvimento científico e tecnológico com outras Instituições de Educação, Ciência e Tecnologia, cooperações com secretarias do Governo do Estado, oferecimento de vagas para qualificação em mestrado e doutorado aos servidores do Ifes, colaborações científicas para o estudo das águas, desenvolvimento de tecnologias para a indústria 4.0, assim como a contratação do DOI/CROSSREF para as revistas e para os livros publicados pelo Ifes (**Tabela 5.3**). Particularmente, no ano de 2023, o Ifes estabeleceu 1 termos de cooperação com o Grupo Carrefour objetivando a Concessão de bolsas de estudos em nível de pós-graduação, e a renovação de 2 contratos sendo um deles a Licença do Software rastreador de plágio Turnitin, e o outro a Plataforma Stela Experta®. O Turnitin teve mais de 15 mil acessos e a Plataforma Stela Experta® mais de 1000 acessos (Tabela 2). Deve-se ressaltar que o Turnitin é utilizado por servidores e alunos, e a Plataforma Stela é a fonte de dados para acesso da produtividade acadêmica de nossa Instituição. Foram, também, atribuídos quase 200 DOIs para os artigos, capítulos de livros e livros que foram publicados em nossas revistas institucionais, ou obras publicadas em nossa editora (Tabela 2).

Tabela 5.4 – Informações relevantes sobre os contratos estabelecidos pela PRPPG em 2023

Contratação	Valor investido em 2023	Informações relevantes
Plataforma Stela Experta@ com o Módulo da Pós-graduação	R\$ 117.480,00	1089 acessos realizados
Associação Brasileira Editores Científicos – ABEC Brasil	R\$ 9.000,00	198 DOIs atribuídos
Turnitin Brazil Licenciamento de Serviços de Computação Ltda	R\$ 66.073,43	15.572 acessos realizados por com 1083 usuários (20,71% de servidores e 79,29% de discentes)

RESULTADO DA GESTÃO
6. PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

6.1 PROGRAMAS DE EXTENSÃO TECNOLÓGICA

São programas de extensão que atendem a todas as unidades Ifes a partir da Pró-reitoria de Extensão, ou são programas de extensão em rede, abertos à adesão de qualquer uma das unidades do Ifes.

Em 2023, a Diretoria de Extensão Tecnológica (DIREX) redobrou seus esforços para impulsionar iniciativas estratégicas no âmbito da inovação e prestação de serviços tecnológicos no IFES. Um marco significativo foi a retomada de dois processos importantes para a DIREX, sendo um deles, a tramitação da Política de Prestação de Serviços Técnicos e Tecnológicos, visando a regularização dos registros em todos os campi, com o acompanhamento da Agifes. Este programa, gerido pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), promete fortalecer a atuação do IFES na seara da inovação, com suporte técnico e orientativo da Agifes. Os trâmites foram sobrestados para vistas e consultas de Dirigentes Gerais, e nos planos de retomada para o decorrer de 2024.

Além disso, a DIREX promoveu avanços importantes na definição da Nova Política de Inovação do IFES, evidenciada no amplo conteúdo do Processo Eletrônico de número 23147.004495/2023-81. Em 2022, uma Comissão Responsável para a Política de Inovação do IFES foi constituída, guiando a discussão de forma ampla e democrática. Essa comissão, composta por especialistas e representantes de áreas como a internacionalização, representantes do Polo de Inovação de Vitória, membro do Núcleo Incubador do IFES Campus Serra, Coordenador Sistêmico da Incubadora e colaboradores da Agência de Inovação do IFES, reflete o compromisso com uma abordagem multifacetada e especializada na elaboração desta política fundamental para o fomento à inovação no Instituto. Esses esforços coletivos reforçam o comprometimento do IFES em estar em processo de evolução da inovação, buscando contribuir para o desenvolvimento de novos produtos, processos e negócios em prol da sociedade.

Há de se falar ainda, do **Programa Institucional em Rede de Incubação de Empreendimentos**, desenvolvido pela Agência de Inovação do Ifes, celebrando 15 (quinze) anos de impactos e contribuições significativas ao longo dessa história de sucesso, que alcançou números deveras expressivos, atingiu o total de 88 (oitenta e oito) empreendimentos acumulados em sua história de existência, e a manutenção de 60 (sessenta) empreendimentos incubados, com o desenvolvimento de parcerias estratégicas com instituições de ensino, órgãos governamentais, entidades de fomento à inovação. Vejamos adiante, uma tabela que possa esclarecer nossos números:

Tabela 6.1 - Total de empreendimentos por tipo (últimos 15 anos)

Elemento em análise	N.º
Empreendimentos pré-incubados	34
Empreendimentos incubados (acumulado histórico)	99
Empreendimentos atualmente Incubados (mantém-se em processo de incubação, o que normalmente se leva a média de três anos)	60
Empreendimentos que iniciaram incubação, a partir dos editais lançados em 2023	49
Empreendimentos graduados, no exercício de 2023	11
Empreendimentos graduados (acumulado histórico)	18

Durante o ano de 2023, e como impacto de nossas ações, entre elas a sensibilização, foram

inaugurados 04 núcleos incubadores, nos campi Aracruz, Guarapari, Nova Venécia e Santa Teresa, aumentando para 14 núcleos incubadores, que somarão às áreas já existentes de atuação, a economia criativa, cidades inteligentes, indicações geográficas e marcas coletivas, cerâmicas e outras.

No ano de 2023, publicamos e prospectamos projetos e negócios para editais de Pré-incubação e Incubação de fluxo contínuo, para atender uma demanda crescente de interessados em buscar o apoio da Incubadora, e que poderão ser atendidos tanto na região metropolitana da Grande Vitória quanto no interior do estado nas mais diversas áreas de atuação.

Outro impacto das nossas ações foi a realização, em dezembro de 2023, de cerimônia de graduação de 11 empreendimentos incubados e que atingiram a maturidade necessária para atuação no mercado, o que possibilitará desenvolvimento e geração de emprego para a região. Subimos de 07 para 18 graduados.

Com os lançamentos de editais em 2023, os resultados atuais são de 49 empresas incubadas, 18 graduadas e um acumulado de 99 empreendimentos apoiados pela Incubadora do Ifes em sua história.

Além disso, a Pró-reitoria de Extensão - PROEX planejou eventos e atividades especiais para celebrar com a debutante Incubadora do Ifes, e viabilizou a maior participação de servidores e colaboradores, na 33ª Conferência Anprotec, que é a Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores, entre as datas de 06 a 09 de novembro de 2023, em Brasília-DF, atingindo o total de 13 (treze) participantes. O referido Programa de Incubação ainda busca novos investimentos, e intensifica a articulação e suporte à rede constituída por Núcleos Incubadores nos *campi* do Ifes, apoiando iniciativas empreendedoras e inovadoras.

Enquanto isso, no **Programa de Propriedade Intelectual do IFES** concentra-se no suporte e proteção de pesquisas aplicadas, inovação, e, potencialmente associadas às atividades de ensino e extensão, e busca construir uma nova história dentro desse contexto, para ir além da tradicional corrida patentária que os NITs enfrentam no país, e estar coerente com a cultura que se dissemina atualmente no Ifes, que é buscar resultados tangíveis provenientes do conhecimento em ações, e visar a transferência estratégica para a sociedade, com destaque especial para parceiros.

Ao fomentar parcerias entre o IFES e empresas, alinhadas às políticas públicas de incentivo à inovação, o programa possibilita uma concentração da pesquisa acadêmica na geração de conhecimento aplicado. Isso, por sua vez, contribui diretamente para o desenvolvimento de novos produtos, processos e oportunidades de negócios, resultando em benefícios tangíveis para a sociedade.

Assim, a abordagem reformulada destaca a ênfase no trabalho de pesquisa aplicada, incorporando a transferência de tecnologia como um elemento essencial e destacando a colaboração com empresas como um canal vital para a aplicação prática do conhecimento gerado no ambiente acadêmico.

6.2 PROPRIEDADE INTELECTUAL

Em sua essência, o Programa de Propriedade Intelectual (PI) visa estabelecer uma sinergia entre a comunidade acadêmica e os setores produtivos, a fim de dinamizar a gestão ativa da Propriedade Intelectual (PI). Por meio de uma abordagem colaborativa e interdisciplinar, buscamos não apenas compreender, mas também integrar os aspectos jurídicos e teóricos inerentes à PI em nossa prática cotidiana.

Nosso objetivo é catalisar avanços na pesquisa aplicada e na extensão tecnológica, ao mesmo

tempo em que promovemos uma cultura de inovação de forma acessível e inclusiva. Isso implica não apenas na proteção de ativos estratégicos, mas também na disseminação de informações tecnológicas relevantes para a comunidade em geral.

Além disso, reconhecemos a importância vital da transferência de tecnologia como um meio de conectar efetivamente a academia ao mercado, gerando benefícios tangíveis para todos os envolvidos. Nossa abordagem é dinâmica e adaptável, refletindo nosso compromisso em impulsionar o desenvolvimento sustentável e a aplicação prática do conhecimento gerado em nosso ambiente acadêmico."

Em 2023, intensificamos a colaboração entre o IFES e o INPI, evidenciada por atividades estrategicamente planejadas no cronograma do Acordo de Cooperação Técnica firmado entre ambas as instituições. O objetivo central dessas ações foi consolidar informações provenientes de empreendimentos e parceiros institucionais, que participaram ativamente de programas de capacitação, mentorias e disseminação.

Durante esse período, destacamos a realização de **22 indicações de mentorias encaminhadas pelo IFES**. Essas mentorias visam a implementação de um conjunto integrado de ações, abrangendo disseminação, formação e orientação aos participantes. O propósito é ampliar a compreensão sobre a importância da propriedade industrial (PI) e, por conseguinte, estimular a expansão do uso do sistema de PI pelos mentorandos. Este comprometimento demonstra nossa dedicação em fortalecer a cultura da propriedade intelectual, promovendo uma abordagem proativa e inovadora em nossa comunidade acadêmica.

A gestão dos ativos do IFES, feita pela Agifes, até o final do ano de 2023 contabilizou um total de 204 ativos, desde a sua criação. Somente no ano passado, foram efetuados 29 registros junto ao INPI - Instituto Nacional de Propriedade Intelectual - entre patentes de invenção, modelo de utilidade, programa de computador e marcas - representando um aumento de mais de 10% em relação a 2022. Ainda que pareça um valor irrelevante, o ano de 2023 teve um aproveitamento de mais de 30% das comunicações de invenção, revertidas em registro junto ao órgão competente, no total de 74,36% de registro face aos 43,33% realizados em 2022.

Percebeu-se uma diminuição nas comunicações de invenção, o que pode estar sendo ocasionado por alguns fatores, entre eles, falta de alcance dos informes e das funções da Agência de Inovação, baixa produtividade de pesquisa interna, entre outros. O que nos cabe, a Direx - Diretoria de Extensão, por meio de seu gestor e sua equipe, estão analisando os dados e buscando melhorar nossa comunicação tanto interna quanto externa, no sentido de publicizar da melhor forma possível, às funções da Agifes e oferecer às informações e o suporte para que novas tecnologias sejam informadas e, posteriormente, registradas junto aos órgãos competentes. Uma ação que vem sendo estruturada e já implementada em sua primeira fase, é um Plano de Comunicação da Agifes, com vistas a ser dinâmico, passível de implementação em fases e de realinhamento, bem como de verificação de alcance.

Outro dado referente aos ativos, foi o gasto com novos registros e manutenção, na ordem de R\$ 28.587,00 (vinte e oito mil, quinhentos e oitenta e sete reais), apresentando um aumento de mais de 47% em relação ao ano anterior, devido ao crescente número de anuidades, com destaque para às anuidades de Desenho Industrial, pagas pela primeira vez pelo Ifes, cujo valor é significativo.

Ao longo de 2023, a Agifes buscou a colaboração dos pesquisadores autores das patentes, com 14 (quatorze) defesas em exames de patentes, o que tende a aumentar o potencial de concessão para mais cartas patente.

6.2.1 Interações Ensino-Pesquisa-Extensão

Nossas atividades refletem uma integração dinâmica entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo o desenvolvimento acadêmico e comunitário de forma abrangente. Seminários, eventos formativos e capacitações foram realizados com o objetivo de fortalecer o conhecimento em temas relacionados à propriedade intelectual, em parceria com os campi.

Em 2023, a Agência de Inovação do Ifes - Agifes, celebrou com grande entusiasmo o segundo ano consecutivo da "**II Semana Internacional de Propriedade Intelectual do Ifes**". Este evento, realizado durante a Semana Internacional da Propriedade Intelectual, foi uma experiência enriquecedora, repleta de atividades e eventos destinados a promover a conscientização e a importância da propriedade intelectual. Em consonância com a temática "**Mulheres e Propriedade Intelectual: acelerando inovação e criatividade**", a semana foi especialmente marcada por uma celebração do talento e da liderança feminina no campo da inovação e propriedade intelectual, com a participação exclusiva de mulheres como protagonistas. Esta iniciativa reafirmou o compromisso do Ifes em promover a igualdade de gênero e oferecer uma plataforma inclusiva para o desenvolvimento profissional e a colaboração no campo da propriedade intelectual

6.2.2 Principais resultados alcançados no período

De acordo com a [Lei nº. 9.279/1996](#), que regula direitos e obrigações relativos à propriedade industrial no Brasil, a patente é concedida para produtos e processos e atendam aos requisitos: novidade, atividade inventiva e aplicação industrial. Outro fato importante sobre as patentes é que essas são classificadas de acordo com um código internacional denominado *International Patent Classification (IPC)*, sendo utilizado em mais de 100 países, incluindo o Brasil. Dessa forma, num levantamento realizado pela Agifes, os pedidos de patente do Ifes estão classificados em ao menos 7 grandes campos tecnológicos, como pode ser observado no **Gráfico 6.1** a seguir, com destaque para as áreas: química e metalurgia; física; necessidades humanas

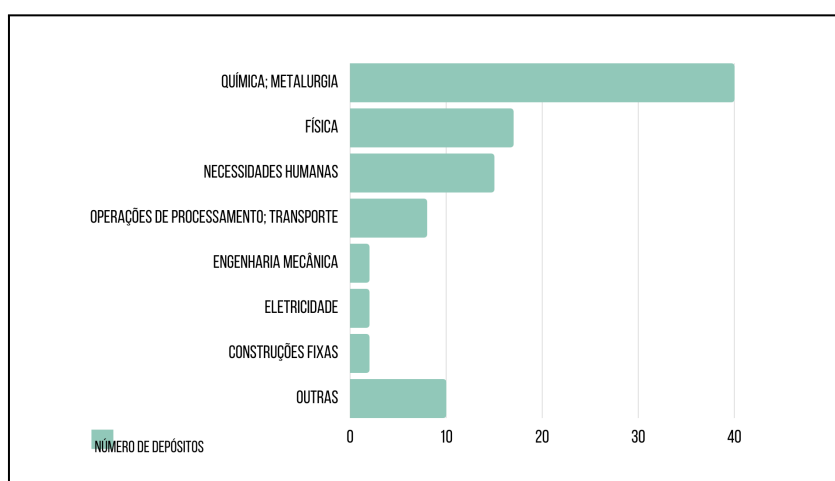


Gráfico 6.1 - Solicitações de patente por área tecnológica (2008-2023)

Dada a diversidade tecnológica da Instituição e localização dos *campi* perante os Arranjos

Produtivos, outros tipos de PI são constantemente protegidas, como marca (5,8%), desenho industrial (3,3%) e *software* (45%). Temos certificados de registros de desenho industrial para cadeiras/assentos, jogos de tabuleiro, equipamento de ionização ambiente nos *campi* de Cachoeiro de Itapemirim, Colatina e Vila Velha. O **Gráfico 6.2** apresenta a visão geral de pedidos de proteção junto ao INPI e de antemão pode-se observar que patente (45,8%) e programa de computador (45%) são os principais tipos de PI solicitados pelos pesquisadores nos *campi* do Ifes.

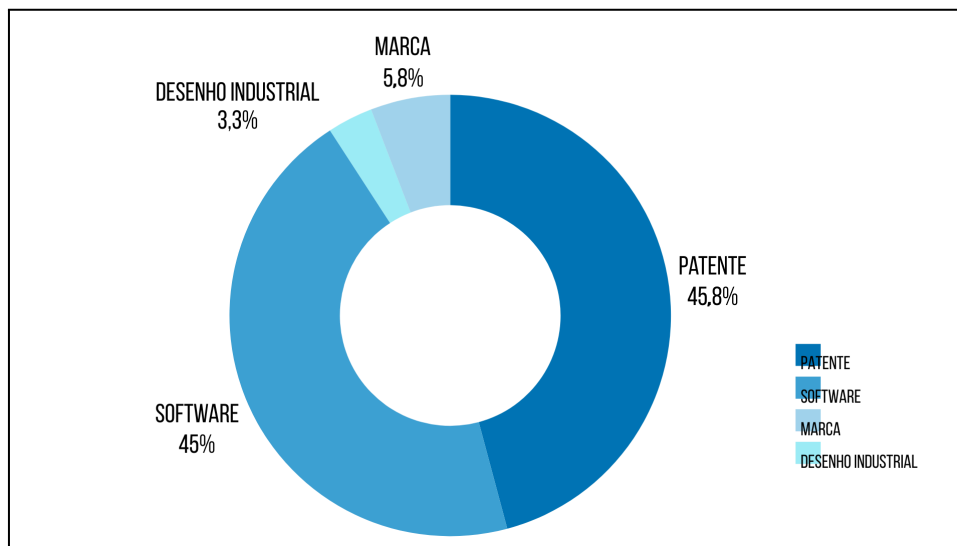


Gráfico 6.2 - Visão geral de solicitações de proteção em PI

É importante destacarmos as parcerias que têm sido formadas durante a produção tecnológica nos *campi*. O Ifes busca diálogo constante com setor produtivo e outras instituições de ensino e pesquisa, até mesmo de outros países e, nós da Agifes evidenciamos no **Gráfico 6.3**, que ocorreu desenvolvimento conjunto nos quatros tipos de PI: desenho industrial, marca, *software* e patente. Este resultado mostra que a colaboração tem potencial para ocorrer nas mais diversas áreas tecnológicas.

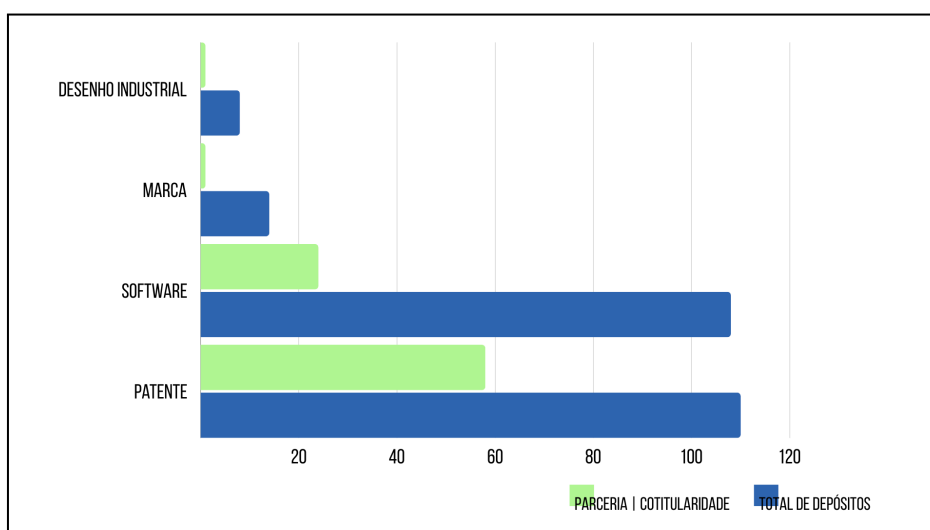


Gráfico 6.3 - Parcerias em solicitações de proteção intelectual (2008-20223)

6.2.3 Da proteção de marcas

Com a disseminação de ações de empreendedorismo e inovação realizadas pela Incubadora do Ifes, notamos que outra demanda tem surgido: a proteção de marcas. Este é um tema de constante estudo pela equipe da Agifes juntamente com a equipe da Assessoria de Comunicação Social (ACS). Até o ano de 2021, tínhamos solicitado proteção de marcas dos programas de pós-graduação do Ifes. E, após análises, outras foram solicitadas e outras estão em estudo. A **Figura 6.1**, a seguir, apresenta as 11 (onze) marcas do Ifes que estão devidamente registradas junto ao INPI.



Figura 6.1 - Marcas registradas pelo Ifes

A Agifes está no acompanhamento dos diálogos com a Assessoria de Comunicação Social, para realizar o registro das marcas de interesse institucional, para avaliar o design gráfico para valorizar o conteúdo figurativo do que tiver em processo de criação e entrega para salvaguardar os interesses institucionais.

6.2.4 Ações de disseminação da PI e inovação

Em 2023, atingiu-se a marca de 3 (três) anos de vigência da parceria firmada entre o Ifes e o INPI, no Acordo de Cooperação Técnica, concebido para a disseminação da cultura de inovação e uso qualificado do sistema da propriedade industrial no Estado do Espírito Santo com atuação direta da Agifes e ambientes de inovação do Ifes.

Conforme explicitado acima, o INPI está reformulando seus programas, avaliando os resultados de gestão e os gargalos que prejudicam a melhor fluidez nas cooperações que mantém, e por isso, os números de 2023 estão em análise pela gestão do Escritório Local do INPI, com a finalidade de aumentar a participação em eventos, aumentar as demandas de proteção, cientes que o Ifes está insistindo em boas práticas para a transferência e a comercialização de ativos intangíveis.

Programa de Mentoria

A implantação do Portal Integra no Ifes representa um marco importante na gestão da inovação e no compartilhamento de informações estratégicas dentro da instituição. O Portal Integra é

uma plataforma que reúne diversos recursos, incluindo o currículo dos servidores, informações sobre laboratórios e equipamentos disponíveis para inovação, vitrine tecnológica de produtos e serviços desenvolvidos no Ifes, além de oportunidades de prestação de serviços.


Para garantir o sucesso da implantação, foram estabelecidas metas e estratégias de engajamento da comunidade, atualização periódica das informações, inclusão de dados sobre ambientes de inovação, e estamos envolvidos em demais atualizações, para estabelecer, de acordo com o Plano de Ação, a inclusão dos projetos institucionais, acordos e contratos, entre outros. Além disso, foram definidos pontos focais responsáveis pelo monitoramento e coleta de dados de cada área sensível.

A implantação do Portal Integra visa promover a colaboração entre instituições acadêmicas e os setores público e privado, fomentando a interação entre academia e indústria, e contribuindo para o desenvolvimento tecnológico na região atendida pelo Ifes. Com isso, espera-se otimizar a gestão da informação, facilitar o acesso a recursos e oportunidades, e fortalecer o ecossistema de inovação da instituição.



Figura 6.2 - Visão das etapas/atividades para o desenvolvimento do Integra Ifes.

Ao longo de 2024, tem-se a programação para consolidar a Plataforma Integra, tendo em vista a oportunidade de estabelecer, no âmbito da Câmara de Extensão do Ifes, Instrução Normativa para dispor sobre os procedimentos de utilização da Plataforma Integra no IFES.

 **Agifex**
Agência de Inovação do Ifes

NOVA TURMA DE

Mentoria em Propriedade Intelectual

PÚBLICO-ALVO: SERVIDORES E ALUNOS DO IFES QUE TENHAM UMA TECNOLOGIA EM FASE DE DESENVOLVIMENTO

Programa de Mentoria

No decurso do ano de 2023, o Programa de Mentoria em Propriedade Intelectual (PMPI) teve a oportunidade de atender 22 (vinte e duas) indicações de projetos, pela Agifex, para fins de mentorias no Ifes, junto ao INPI.

Vale lembrar que há um esforço de recomendação constante aos grupos de pesquisa e pesquisadores, sobretudo aos pesquisadores que já possuem algum registro de Propriedade

Intelectual e buscam aprimorá-lo; alunos que estão em pesquisa Pibic e Pibit, TCCs e dissertações, às quais o trabalho de conclusão tem potencial para registrar PI; e servidores que possuem trabalhos tecnológicos com grau de novidade, e aplicação industrial.

O gráfico a seguir, demonstra a porcentagem por área tecnológica demandante, sendo inegável o predomínio na área tecnológica “computação” nos atendimentos.

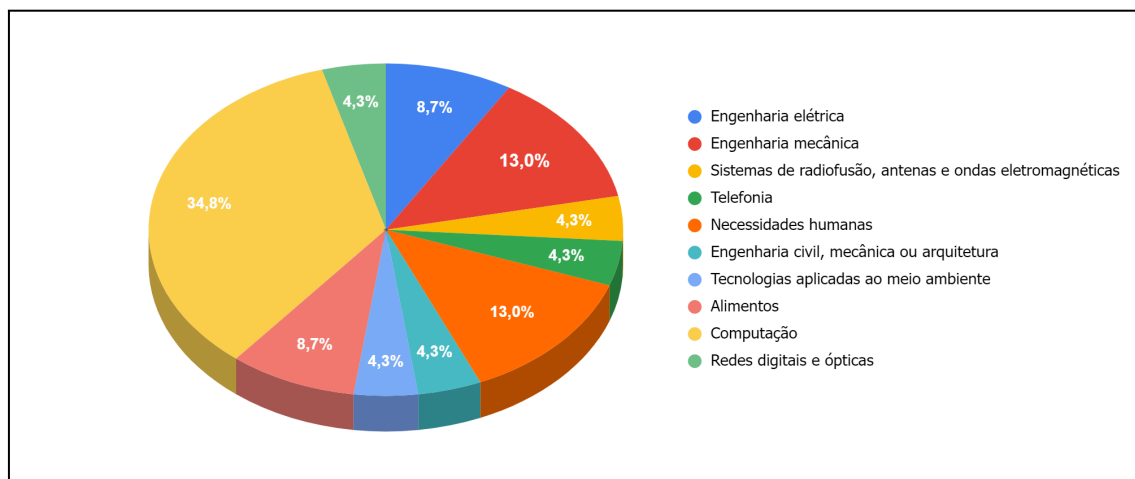


Gráfico 6.4 - Demanda por área tecnologia do Programa de Mentoria em Propriedade Intelectual

Dia Mundial da Propriedade Intelectual

Todos os anos, no dia 26 de abril, comemora-se o Dia Mundial da PI, com vista a determinar o papel que os direitos de PI desempenham em relação ao estímulo à inovação e ao empreendedorismo.

A Agifes tem procurado realizar suas atividades em constante **“inovação de marketing”**. Muitas vezes, as ideias nascem do diálogo da gestão com os bolsistas, para ir além da divulgação da marca e engajar o público com os alunos, novos *campi*, tal como foi feito em 2022 para engajar também aqueles que pudessem acompanhar novidades no Ifes. E por falar em novidades, dada o intenso diálogo com a Diretoria Geral do Ifes Campus Presidente Kennedy, eis que no período de inauguração do referido campus, contou-se com a previsão de cursos de Formação Inicial e Continuada (Cursos FIC) estavam acontecendo para a oferta nos segmentos **“Infraestrutura e Gestão e Negócios”**.

Fazer uso dessas estratégias nos possibilitou observar os passos da gestão em cada campus, dada a capacidade da AGIFES em realizar eventos online com muitos bons parceiros e a dificuldade de se escolher poucos destes parceiros para palestras, **a equipe da Agifes passou a decidir por eventos com programação para uma semana**, tabela 6.2.

Tabela 6.2 - Eventos por ano

Ano de Realização	Novidades na Programação
2022	A 1ª Semana de Propriedade Intelectual do Ifes envolveu jovens pesquisadores, jovens incubados, integrando a Diretoria de Pesquisa vinculada à PRPPG do IFES à PROEX, integrando a Agifes com a Diretoria Geral do Ifes Campus Presidente Kennedy,

	em virtude da temática propícia para homenagear os jovens, qual seja: “A Propriedade Intelectual (PI) e os jovens criam inovações para um futuro melhor.” Além disso, foi importante contar com a presença do Reitor, envolvendo alguns dos exitosos projetos de pesquisa e extensão, com conquistas de Cartas Patentes, para colocar em evidência, todas as entregas recentes.
2023	Em parceria com o INPI e FAPES, a Agifes também procurou celebrar o Dia Mundial da PI, fazendo acontecer uma programação exclusivamente voltada para as homenagens Pas mulheres, com o tema “Mulheres e Propriedade Intelectual: acelerando inovação e criatividade” . Rodas de Conversa foram conduzidas com a participação exclusiva de mulheres, abordando experiências femininas no Empreendedorismo e na Inovação. E cada vez mais, se busca a integração com outras áreas, e foi importante ter a Diretoria Executiva do Ifes, na pessoa da Prof. ^a Danielli Veiga Carneiro Sondermann, atuante na abertura da semana.

Estudo de Prospecção Tecnológica - Radar Tecnológico



O Radar Tecnológico preparado em 2023, também é fruto de uma parceria realizada entre o Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) que, através de um Acordo de Cooperação Técnica (ACT), promovem ações que visam disseminar a cultura da Propriedade Industrial de forma a fomentar a capacidade inovadora dos agentes, fornecendo dados de qualidade para o desenvolvimento de pesquisas e tomadas de decisão.

E para o período, teve como objetivo, a apresentação a um panorama histórico dos depósitos de patentes de invenção (PI) e modelo de utilidade (MU) no Brasil, **após o ano 2000 até setembro 2023**, que descrevem tecnologias do setor cafeeiro, em especial aquelas relativas às etapas de beneficiamento do café, embalagens do café e máquinas que preparam o café e seus acessórios.

O material entregue foi recentemente publicado (aos 13 de março de 2024), e esta disponível no link: <https://www.gov.br/inpi/pt-br/assuntos/informacao/radares-tecnologicos>, e os resultados apresentados no Radar Tecnológico, bem como os dados bibliográficos dos pedidos de patente identificados, podem ser acessados de forma interativa, por meio de consulta ao painel de dados que acompanha o relatório. Caso o leitor queira ter acesso direto ao material, também pode acessar diretamente pelo link: https://www.gov.br/inpi/pt-br/assuntos/informacao/Caf_radarfinal_IFESINPI_032024.pdf.

Interessante trazer à baila, que dentre muitas questões estudadas no Radar Tecnológico, quando se opta por utilizar como escopo de análise “países dos depositantes para auferir a origem das tecnologias para as quais se deseja obter proteção patentária no Brasil”, observa-se a existência de 500 depósitos efetuados no Brasil por residentes, que corresponde a 16% do total de pedidos depositados no INPI Brasil, conforme pode-se notar no gráfico adiante:

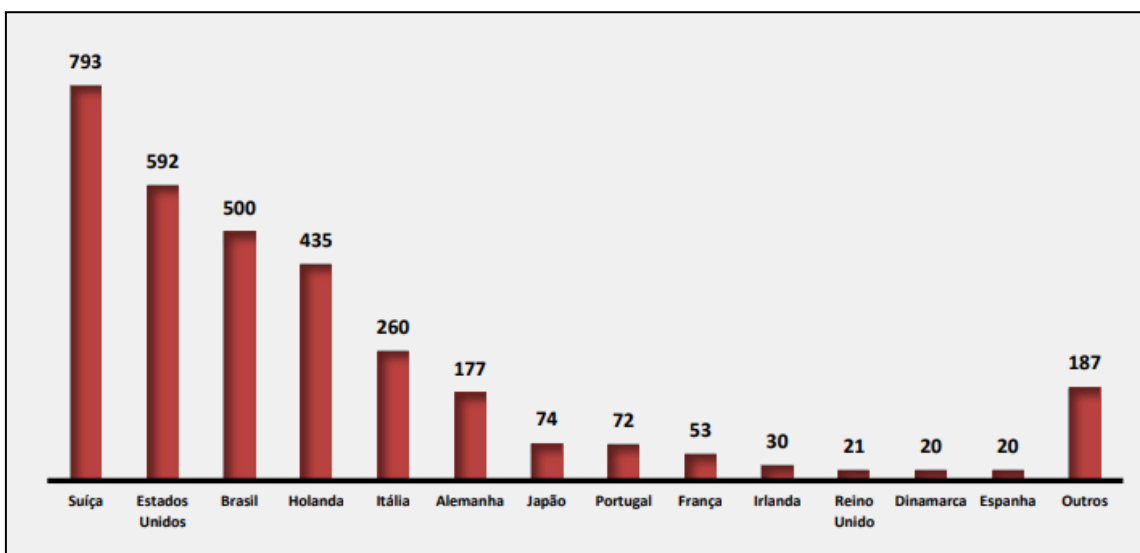


Gráfico 6.5 - Países dos depositantes

É um material precioso para os estudos de inovação relacionado ao café, especialmente pelo setor cafeeiro no Espírito Santo, o que merece ser analisado conforme as palavras dos especialistas, de acordo com o que segue:

Alguns desafios particulares a serem enfrentados pelo setor cafeeiro no Espírito Santo, particularmente os cafés especiais, em relação ao manejo e produção, são: a aplicação racional dos recursos hídricos; melhoramento genético para o café arábica com foco em qualidade; definição de um programa de boas práticas de sustentabilidade; transferência de tecnologia; redução do uso intensivo de agrotóxicos; e melhoria das práticas de manejo ecológico (Partelli et al., 2021; Pereira, 2020).

6.2.4 - Atuação do Ifes no apoio à Indicação Geográfica

No início de 2023, a Direx/Agifes e a Superintendência de Agricultura e Pecuária - SFA/MAPA formaram uma parceria para desenvolver um projeto de cooperação de longo prazo. As discussões iniciais focaram em temas como indicações geográficas, marcas coletivas e cultivares, buscando proteger e promover produtos locais e incentivar a inovação.

Discussões subsequentes envolveram representantes da DIREX/AGIFES e de Núcleos Incubadores de diversos campi, destacando-se as contribuições de Felipe Malheiros do Núcleo Incubador Ifes Campus Guarapari e de Marina Pereira Ribeiro Sardinha do Núcleo Incubador Ifes Campus Nova Venécia. Estas interações levaram à submissão de projetos ao Edital nº 03/2022 da Setec/MEC, resultando na seleção de cinco propostas do Ifes. Três desses projetos estavam focados na incubação de Indicações Geográficas (IG) - Socol de Venda Nova do Imigrante, Pimenta Rosa de São Mateus e Paneleiras de Goiabeiras - e dois em diagnósticos de IG - doce de leite Veneza e Cachaças do Noroeste do ES. Adicionalmente, duas IGs externas ao Ifes foram incubadas: Café Matas de Minas e Maçã de São Joaquim.

Como consequência, a Diretoria de Extensão Tecnológica (Direx) percebeu a necessidade de levar a questão para análise da Pró-reitoria de Extensão (Proex), indicando a criação de um Programa em Rede no Ifes voltado para Indicações Geográficas, objetivando promover o estudo do registro de marcas coletivas e valorizar o Selo Arte, este último por ser um assunto bem

novo, interessante, com repercussão na certificação de produtos alimentícios de origem animal, elaborados artesanalmente.

A colaboração com o MAPA se intensificou ao longo de 2023, com planos para requisitar à SFA/MAPA, a inclusão da Caravana da Educação Sanitária e outras iniciativas estratégicas no Plano de Trabalho para o exercício de 2024. São avanços importantes, dada a interface nos assuntos que podem permear cultivares, IGs e Marcas Coletivas, com robusta estruturação de ações em rede no IFES.

O Ifes também reforçou sua atuação no Fórum Capixaba de Indicações Geográficas e Marcas Coletivas do Espírito Santo (Origem Capixaba), um fórum vital para a gestão e proposição de políticas públicas relacionadas a esses temas.

O ano culminou com o sucesso do 1º Workshop de Indicações Geográficas e Marcas Coletivas, realizado no Campus Nova Venécia nos dias 28 e 29 de novembro de 2023. Sob o tema "Fortalecendo a Identidade Regional Capixaba", o evento atraiu estudantes, produtores rurais, gestores públicos e outras partes interessadas, incluindo uma caravana do IFSP. A programação variada incluiu visitas técnicas, palestras, mesas-redondas e um evento de gastronomia, ressaltando o compromisso do Ifes em promover e fortalecer as Indicações Geográficas e Marcas Coletivas regionais.

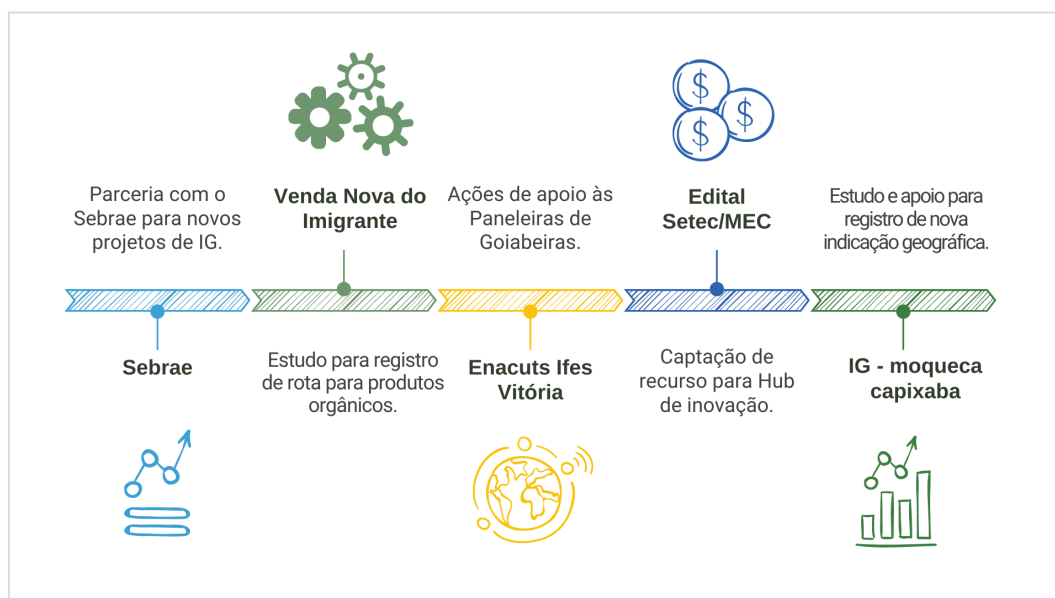


Figura 6.3 - Principais ações de apoio à IG e MC

6.3 PROGRAMA EM REDE DE INCUBAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS DO IFES

O Programa em Rede de incubação de Empreendimentos tem alcançado êxito em muitas de suas atividades, promovendo significativos avanços e fortalecimento da cultura empreendedora e de inovação. Atualmente, Incubadora contribui de forma significativa no ecossistema de inovação do Espírito Santo, e com os recentes núcleos implantados, chega a se fazer presente em **14 (quatorze) campi do Ifes**, listando-os a seguir: Alegre, Aracruz, Cachoeiro de Itapemirim, Colatina, Guarapari,, Itapina, Linhares, Nova Venécia, Santa Teresa, São Mateus, Serra, Venda Nova do Imigrante, Vila Velha e Vitória.

Durante o ano de 2023, com impacto das ações de toda a Rede, da Coordenação Sistêmica da Incubadora e da Direx/Agifes, foram inaugurados **4 núcleos incubadores**, nos *campi* Aracruz, Guarapari, Nova Venécia e Santa Teresa, aumentando para 14 núcleos incubadores,

que somarão às áreas já existentes de atuação, a economia criativa, cidades inteligentes, indicações geográficas e marcas coletivas, cerâmicas e outras.

No ano de 2023, foram publicados e prospectados projetos e negócios para editais de Pré-incubação e Incubação de fluxo contínuo, para atender uma demanda crescente de interessados em buscar o apoio da Incubadora, e que poderão ser atendidos tanto na região metropolitana da Grande Vitória quanto no interior do estado nas mais diversas áreas de atuação.

A Direx/Agifes e a Coordenação Sistêmica da Incubadora fizeram a validação de Edital de Fluxo Contínuo junto aos Procuradores Federais no Ifes, para viabilizar a adesão de empreendimentos a qualquer instante em que cada Núcleo Incubador declarar suas demandas, vislumbrar quantidades de vagas e estruturas disponíveis. Esse mecanismo traz maior celeridade aos processos, e está sob observação de outras instituições federais no país.

6.3.1 Necessidade de Reformulação diante de Certificação CERNE

Com a evolução e a certificação Cerne, houve a necessidade de reformulação nos processos de incubação e pré-incubação, e para isso captamos recursos junto a SETEC, e iniciamos através de grupo de trabalho com a coordenação sistêmica e os coordenadores dos núcleos incubadores, contratamos consultor Sebrae/Anprotec, que através de mentorias e as experiências dos servidores participantes, Trilha de Inovação da Incubadora foi reformulada, aprimorando e atualizando o processo de incubação e pré-incubação e de elaboração de instrumentos novos de monitoramento e a criação de instrumento de avaliação da Incubadora do Ifes, visando alcançar excelência nos nossos processos, e melhorando o apoio dado aos empreendimentos que buscam nossas ações. Além disso, a gestão sistêmica promoveu capacitações a toda equipe da Incubadora, da Nova Trilha de Inovação.

Temos a seguir, uma lista que destaca parte dos eventos que a Coordenação Sistêmica e a Diretoria de Extensão Tecnológica (e Coordenação da Agifes) tiveram suas participações durante o ano de 2023.

Tabela 6.3 - Eventos em 2023

EVENTO	DESCRIÇÃO
Participação da Agifes no evento SECTI com o tema “Cenário de Inovação Capixaba”	A Agifes na presença do Diretor de Extensão Tecnológica e Coordenador da Agifes, Humberto Brotto e a Engenheira de Produção e Pesquisadora Fapes, Ariana Gusmão, participaram do evento *MeetUp* do Cenário de Inovação Capixaba realizado pela Secretaria da Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação Profissional. O evento contou com palestra do Dr. Pablo Lira, Diretor-Presidente do IJSN sobre o Panorama e Perspectivas Socioeconômicas, acompanhado de uma mesa redonda com convidados como Bruno Lamas (Secti), Angelo Santos (Seedes), Luiz Toniato (Sebrae) e Bruno Loyola Del Caro (Sinepe-ES).vData: 13/02/23 - No Auditório Senac Vitória
Participação da Incubadora no evento Conexão InovAtiva: Acelera Aí, Vitória!	A Incubadora do Ifes na pessoa de Leandro Vianna, juntamente com representantes do Núcleo Incubador do Ifes Campus Vitória - NIVIX, o coordenador Sandro Nascimento, a bolsista Priscila Paiva e o incubado Thiago Firmo da "Clast", participaram do evento "Conexão InovAtiva: Acelera, Vitória!". O objetivo foi apresentar os próximos ciclos de aceleração do InovAtiva, fazer conexões com startups e agentes relevantes do ecossistema local e brasileiro, bem como ativar e fortalecer o ecossistema local. Destaque para as palestras com mentores InovAtiva, cases InovAtiva de sucesso,e divulgação de oportunidades do ecossistema. Data: 03/03/23 - SEBRAE - Vitória
Participação da Agifes e Incubadora no evento de Lançamento do Projeto ES Empreendedor	O Projeto ES Empreendedor, tem a participação do Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Vila Velha, o Governo do Estado do Espírito Santo, por meio da Agência de Desenvolvimento das Micro e Pequenas Empresas e do Empreendedorismo (Aderes), tendo como objetivo promover a capacitação em Inovação e Empreendedorismo para interessados que atuam ou desejam se inserir em negócios tradicionais de todo o Espírito Santo. No evento de lançamento estiveram presentes o Pró-reitor de extensão tecnológica Lodovico Ortlieb, diretor da Agifes Humberto Brotto, coordenador sistêmico da Incubadora do Ifes Leandro Vianna, as coordenadoras dos NIEs de Vila Velha Marcela Paes, e Venda Nova do Imigrante Zâmora Cristina, e convidados. Data: 07/03/23 - Palácio Fonte Grande - Vitória
Projeto Proex Itinerante	Dando continuidade ao Projeto Proex Itinerante iniciado em 2022, com visitas aos campi do Ifes em todo o estado, a Equipe Agifes Humberto Brotto, e Leandro Vianna acompanharam, juntamente com Pró-reitor de Extensão, Lodovico Ortlieb, e servidores a visita ao campus Vitória para apresentar as ações e projetos desenvolvidos pela Proex e pela Agifes. Data: 15/03/23 - Campus Vitória
Reunião da Incubadora sobre os processos atuais de incubação e pré-incubação - Sugestão de reformulação da Trilha de Inovação	O coordenador sistêmico Leandro Vianna, convocou todos os núcleos incubadores para a reunião de verificação de aplicação dos processos de incubação e pré-incubação, dificuldades encontradas na Trilha de Inovação atual. Destacou que a partir de recurso captado no Edital Setec, surgiu a possibilidade de reformular estes processos através de mentorias com o consultor Luiz Fernando Gelape Sebrae/Anprotec, objetivando a simplificação na aplicação dos instrumentos de monitoramento e acompanhamento do incubado, . E o momento contou com a colaboração de todos os núcleos incubadores, os quais foram convidados a participar das mentorias que aconteceram durante o ano de 2023. Como resultado do processo de reformulação da trilha, foram construídos novos

EVENTO	DESCRIÇÃO
	instrumentos de aplicação junto aos incubados monitoramento e planejamento, reformulação da Trilha de Inovação da Incubadora do Ifes, e a capacitação dos coordenadores, bolsistas , coordenador sistêmico em Agosto de 2023. Data: 16/03/2023 - Plataforma RNP
Edital PROEX/AGIFES Nº 01/2023 Incubação de Empreendimentos Residentes e Não Residentes Fluxo Contínuo	Lançamento de edital de fluxo contínuo pela Incubadora do Ifes, por meio dos Núcleos Incubadores, para seleção de empreendimentos para processos de incubação residente e não-residente. Os resultados foram publicados mensalmente durante o ano de 2023. Data: 21/03/23 – 30/11/23
Reunião Planejamento 2023 e Conclusão da elaboração da Ata de efetividade dos processos-chave da Incubadora de 2022	A Incubadora do Ifes realizou reunião de planejamento das ações em 2023, e de conclusão da elaboração da ata de efetividade das práticas-chaves em conformidade com o Cerne. Na reunião foram destacados o planejamento de todos os núcleos incubadores, e levado a plenário a efetividade de todas as práticas-chave do Manual de Processos e Práticas da Incubadora do Ifes - Ver 03 - 2022, as sugestões de alteração para o ano de 2023. Data: 22/03/2023 - Plataforma RNP
3º Encontro da Capacitação Trilha do Conhecimento: Bolsista Inovador com o tema Teoria Disc	A incubadora do Ifes realizou o 3º Encontro da Capacitação Trilha do Conhecimento: Bolsista Inovador com o tema TEORIA DISC, dando continuidade a criação em 2022 da Capacitação Trilha do Conhecimento: Bolsista Inovador, voltado para o treinamento de seus bolsistas, objetivando aprimorar conhecimentos e desenvolver novas habilidades para atuação junto aos incubados, gestores e equipes. Data: 23/03/23 - Evento online
Evento de inauguração do núcleo incubador de Nova Venécia - INOVE	Realização de evento no Ifes - Campus Nova Venécia para celebrar o início das atividades da Incubadora de Empreendimentos do Campus, a INOVE. Estiveram presentes o Diretor Geral do Ifes - Campus Nova Venécia, Anderson Batista e a Coordenadora do Núcleo Incubador, Marina Sardinha, empreendimentos da região e comunidade. O Núcleo Incubador do Ifes - Campus Nova Venécia conta com um ambiente adequado para a criação, o desenvolvimento e a consolidação de empreendimentos inovadores. Data: 29/03/2023 - Campus Nova Venécia
Participação da Agifes e Incubadora do Ifes no Leds Week	Agência de Inovação e Incubadora do Ifes marcaram presença no “Leds Week” realizado no Ifes - Campus Serra, para apresentar questões sobre Políticas de Inovação do Ifes, Propriedade Intelectual (PI) e da Incubadora do Ifes. O evento teve como objetivo celebrar os 10 anos do Laboratório de Extensão em Desenvolvimento de Soluções (Leds), que visa treinar os profissionais do futuro por meio de projetos reais, em parceria com empresas públicas ou privadas. Data: 30/03/2023 - Campus Serra

EVENTO	DESCRIÇÃO
Evento de inauguração do núcleo incubador de Guarapari	Realização de evento no Ifes - Campus Guarapari de início das atividades da Incubadora de Empreendimentos do Campus.. Estiveram presentes o Diretor Geral do Ifes - Campus Nova Venécia, Anderson Batista e a Coordenadora do Núcleo Incubador, Marina Sardinha, empreendimentos da região e comunidade. O Núcleo Incubador do Ifes - Campus Nova Venécia conta com um ambiente adequado para a criação, o desenvolvimento e a consolidação de empreendimentos inovadores. Data: 29/03/2023 - Campus Nova Venécia
Reuniões Eixo II - Mentorias para Revisão dos Processos de Incubação e Pré-Incubação	A Incubadora do Ifes participou de mentorias para o Eixo II, durante os meses de Abril a Agosto de 2023, para reformulação da trilha de inovação e elaboração, processos de incubação e pré-incubação. O objetivo é a simplificação dos instrumentos utilizados no monitoramento e desenvolvimento dos empreendimentos, em conformidade com o Cerne. As mentorias foram ministradas por Luiz Fernando Gelape consultor Sebrae/Anprotec, com a participação do coordenador sistêmico da Incubadora, Leandro Vianna, e dos coordenadores dos núcleos incubadores Guarapari, Felipe Malheiros e adjunto Itapina, Eduardo Varnier e Larissa Haddad, Venda Nova do Imigrante, Zâmora Cristina, Nova Venécia, Marina Sardinha, Vitória, Sandro Nascimento, e Faiçal Gazel, Linhares Após finalização da reformulação e dos instrumentos, houve a capacitação e Agosto de 2023, para toda a equipe da incubadora, com as orientações e aplicação. Data: Abril - Agosto 2023 - Google meet
Semana de Propriedade Intelectual - tema "Mulheres e Propriedade Intelectual: acelerando inovação e criatividade"	A Agifes preparou o evento Semana da Propriedade Intelectual do Ifes 2023, destacando o tema "Mulheres e Propriedade Intelectual: acelerando inovação e criatividade" para comemorar o Dia Mundial da Propriedade Intelectual. E no evento participaram Maria Paula Delmaestro, gestora de Inovação do Ifes (Agifes), Danielli Veiga Carneiro Sondermann, diretora executiva do Ifes, Beatriz Junqueira, auditora fiscal federal do MAPA/ES, e Livia Sthéfanie Gouvêa Lima, gestora da unidade regional do INPI/ES, para debater sobre as experiências femininas frente aos desafios do empreendedorismo e inovação, e panorama atual da PI. e a empreendedora da Vetner incubada no núcleo campus Colatina, Sayonara Cristina Rosário, dentro do tema "NOSSAS HISTÓRIAS: Experiências femininas no empreendedorismo e inovação". Data: 24/04 - 28/04/2023 - 145 visualizações Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=m5ldYOkNclw&list=PLzmZJ3qNjTbFRf2Aq5vGuWN4Egj4iTnra&index=2
Reuniões Eixo I - Mentoria para elaboração de instrumento de avaliação da Incubadora do Ifes	A Incubadora do Ifes participou de mentorias para o Eixo I, durante os meses de Maio a Outubro de 2023, para elaboração de instrumento de avaliação da Incubadora do Ifes. O objetivo é padronizar dentro dos eixos Cerne, a evolução das ações da incubadora. As mentorias foram ministradas por Luiz Fernando Gelape consultor Sebrae/Anprotec, com a participação do coordenador sistêmico da Incubadora, Leandro Vianna, e dos coordenadores dos núcleos incubadores Guarapari, Felipe Malheiros e adjunto Davi Garcia, Itapina, Eduardo Varnier, Venda Nova do Imigrante, Zâmora Cristina, Nova Venécia, Marina Sardinha. O instrumento foi apresentado e validado em Outubro de 2023. Data: Maio -Outubro/2023 - Google meet

EVENTO	DESCRIÇÃO
<p>Participação da Incubadora do Ifes no programa “Pequenas Empresas & Grandes Negócios” da Rede Globo.</p>	<p>A Incubadora do Ifes foi destaque no programa “Pequenas Empresas & Grandes Negócios” da Rede Globo. Durante a apresentação foi destacada a importância do trabalho da Incubadora em oferecer apoio em inovação, gestão e tecnologia para os empreendedores. Nas gravações as ações da Incubadora foram apresentadas pelo Coordenador Sistêmico da Incubadora Leandro Vianna, e pelo Coordenador do Núcleo Incubador do Ifes - campus Serra, Chico Rapchan. Foram destaques também as empresas “Gaintech Tecnologia” e “Lead Applied Solutions” que mostraram seus projetos desenvolvidos no Ifes - campus Serra, que se transformaram em negócios de sucesso. Data: 28/05/2023 - 07h20 - TV GLOBO - Programa inédito. Disponível: https://globoplay.globo.com/pequenas-empresas-grandes-negocios/p/2537 Reapresentações: GLOBONEWS Domingo – Dia 28/05/2023 – 14h20 Segunda-feira – Dia 29/05/2023 - 04h20 CANAL FUTURA Quinta-feira – Dia 01/06/2023 – 23h30 Domingo – Dia 04/06/2023 - 14h00 Além da exibição na TV, as reportagens são publicadas na página do G1 (o portal de notícias da Globo) e no GloboPlay (plataforma de streaming da Globo)</p>
<p>Reunião Incubadora de apresentação do Acordo de Cooperação Técnica com a Faculdade de Direito de Vitória - FDV</p>	<p>O coordenador sistêmico da Incubadora do Ifes, Leandro Vianna, o diretor da Agifes, Humberto Brotto convocaram os núcleos incubadores e bolsistas para apresentar o Acordo de Cooperação Técnica - ACT de apoio jurídico com Faculdade de Direito de Vitória - FDV. Estiveram presentes os representantes da FDV, Alessandra Albuquerque, Rhiani, e Ivana Bonesi que esclareceram dúvidas e explanaram sobre o acordo, além de dadas as informações iniciais de atendimento aos empreendimentos da incubadora do Ifes, de acordo com o acordo firmado. O acordo foi construído a partir da demanda dos incubados em questões jurídicas. Data: 30/05/2023 - Plataforma RNP</p>
<p>Cerimônia de entrega do Prêmio INO.VC Arcelor Mittal para Ifes - Campus Colatina na categoria "Academias de Inovação Aberta Externas à Grande Vitória"</p>	<p>O Ifes - Campus Colatina recebeu o troféu de 1º lugar na categoria "Academias de Inovação Aberta Externas à Grande Vitória" do prêmio de inovação do Programa iNO.VC, da ArcelorMittal. A instituição foi representada na cerimônia de entrega pelos coordenadores do Núcleo Incubador do Campus Colatina (NIC) Cláudia Guio Bragato e Ronis Faria de Souza. O Prêmio INO.VC, é organizado pela ArcelorMittal para reconhecer os projetos que se destacam na transformação digital no Espírito Santo. Data: 30/05/23 Arcelor Mittal</p>

EVENTO	DESCRIÇÃO
Evento ESX Innovation Experience 2023	<p>A Agifes e Incubadora do Ifes, participaram do ESX 2023, evento realizado pelo Sebrae/ES, que é considerado o maior ponto de encontro do ecossistema de inovação capixaba. Durante o evento houve apresentações das ações que apoiaram a inovação desde a elaboração da ideia até a sua comercialização dos empreendimentos e projetos de diversos campus.</p> <p>Núcleo Incubador Ifes - campus Serra: Intechno Equipamentos Didáticos. Núcleo Incubador Ifes - campus Venda Nova do Imigrante: Innovative Food Solution I. S. Núcleo Incubador Ifes - campus Vila Velha: Alphapass. Núcleo Incubador Ifes - campus Vila Velha: Div Cosmetics.. Data: 02-04/06/2023 - Praça do Papa - Vitória/ES</p>
Desafio Prototipe 4.0 - Inovação aberta para Ambientes de Inovação - Incubadoras Rede Nacional	<p>A Incubadora do ifes participou do Desafio Prototipe 4.0, uma competição de inovação aberta em rede nacional, para ambientes de inovação com o objetivo de selecionar ideias e projetos inovadores desenvolvidos por estudantes das instituições da Rede Federal, que atendam às demandas reais da sociedade brasileira, com foco na Economia 4.0. As instituições participantes foram da Rede Federal: IFAC, IFPI, IFRJ, IFMA, IFRS, CEFET-MG, IFSP, IFES, IFAM, IFPI . As equipes selecionadas foram: Modificações genéticas de bactérias visando a reciclagem plástica, Askfood, Caféjobs, Fallwatch, Smartlock, e os núcleos incubadora de Vila Velha, Venda Nova do Imigrante, Guarapari , Cachoeiro de Itapemirim e Linhares, sendo a campeã a Asfood do campus Linhares.</p> <p>Durante o desafio, foram realizadas capacitações para processos de pré-incubação e incubação, com o apoio dos núcleos incubadoras dos campi correspondentes. Data: 07/06/2023 - 15-09-2023 Disponível: https://proex.ifes.edu.br/images/M_images/Proex/Editais/2023/03/Edital PROEX 03 2023 - Seleio de Equipes para o Desafio Prototipe 40 - 01.pdf</p>
Fórum Capixaba de Indicações Geográficas (IGs) e Marcas Coletivas no evento Feira Estadual de Turismo Rural - RuralturES	<p>A Agifes na pessoa de Humberto Brotto, e a Incubadora do Ifes na pessoa de Leandro Vianna, participaram das visitas promovidas pelo Fórum Capixaba de Indicações Geográficas (IGs) e Marcas Coletivas o evento Feira Estadual de Turismo Rural - RuralturES. A ação teve como objetivo, disseminar as práticas de propriedade intelectual que visam estimular o fortalecimento da identidade regional dos produtos nativos da cultura capixaba, por meio dos uso das IGs, Marcas Coletivas e Selo Arte.</p> <p>Os participantes conheceram a Indicação Geográfica São Bento de Urânia, o Café Seleção do Mário, os queijos “Artelatte”, a Fazenda Carnielli, a produção do Agroturismo Valentim, os Sítios “Família Lorenção” e o “Recanto Do Tio Vé”. Estiveram reunidos junto aos membros do fórum, os representantes do INPI-ES, IFSP, IFPA, SFA-ES/Mapa, Sebrae/ES, Seag/ES, Idaf/ES, Mestrado PROFNIT do Ifes - Campus Colatina, Felipe Malheiros do NIE Guarapari, e visitantes. Data: 14/06 - 16/06/23 - Venda Nova do Imigrante</p>
Evento de inauguração do núcleo incubador de Aracruz	<p>A Agifes e Incubadora do Ifes, participaram do evento INOVAR no Ifes, Campus Aracruz, cujo objetivo foi a entrega do Plano de Inovação do Ecossistema de Inovação do Município de Aracruz e o Lançamento do Núcleo Incubador do Campus Aracruz. Na ocasião, estiveram o</p>

EVENTO	DESCRIÇÃO
	<p>Pró-Reitor Lodovico Ortlieb, Humberto Brotto representando a Agifes e Leandro Vianna, a Incubadora, que compartilharam as ações de extensão, oportunidades e os projetos desenvolvidos pela Proex e Agifes.</p> <p>Data: 13/07/2023 - Campus Aracruz</p>
<p>Evento Feira de Cidades Inteligentes - InovaES</p>	<p>A Incubadora do Ifes na pessoa do coordenador sistêmico, Leandro Vianna e o coordenador do núcleo incubador de Cachoeiro de Itapemirim, apresentaram o painel “Incubando Futuros: A Jornada Inovadora no Ifes”, no evento Feira de Cidades Inteligentes - InovaES, no Campus Cachoeiro de Itapemirim, debatendo a importância de promover a evolução e a consolidação de empreendimentos inovadores na rede federal.</p> <p>Estiveram presentes o Pró-reitor de Extensão, Lodovico Ortlieb, o Diretor da Agifes, Humberto Brotto, e o Prof. Alexandre Chahad, que acompanharam a apresentação das ações, projetos e oportunidades desenvolvidas no InovaES. Data: 03/08/2023 - Campus Cachoeiro de Itapemirim</p>
<p>Evento Semana de Capacitação em Indicações Geográficas</p>	<p>Apoio da Agifes e Incubadora do Ifes no evento Semana de Capacitação em Indicações Geográficas, com o objetivo de sensibilizar e captar empreendimentos de IG para a Incubadora. A capacitação foi direcionada aos participantes dos projetos selecionados no Edital Setec/MEC nº 03/2022, de apoio à promoção de Indicações Geográficas, e aberto ao público e transmitido no formato online, pelo canal do YouTube da Agifes.</p> <p>Data: 31/07 a 04/08/2023 - YouTube Agifes online</p> <p>Disponível: https://www.youtube.com/playlist?list=PLzmZJ3qNjTbGzTqVGI1toodkyw2rPWTeg</p>
<p>Edital PROEX/AGIFES Nº 02/2023 Processo Seletivo de Bolsistas de Extensão para Incubadora do Ifes</p>	<p>Lançamento de seleção de bolsistas, gerenciado pela Agência de Inovação do Ifes (Agifes), de estudantes de graduação e de pós-graduação para atuarem como bolsistas de extensão na Incubadora de Empreendimentos do Ifes. Data: 14/08 - 01/09/22</p>
<p>Edital PROEX/AGIFES Nº 03/2023 Processo Seletivo de Bolsistas de Extensão de Colaboradores Externos para a Incubadora do Ifes e Agência de Inovação do Ifes</p>	<p>Lançamento de processo seletivo simplificado gerenciado pela Agência de Inovação do Ifes (Agifes), de colaboradores externos ao Ifes para atuarem como bolsistas de extensão na Incubadora de Empreendimentos e da Agência de Inovação do Ifes. Data: 14/08 - 01/09/22</p>
<p>Evento 1º Encontro Nacional dos Polo de Inovação da Rede Federal</p>	<p>A Proex/Agifes, e Incubadora do Ifes, , juntamente do Pró-Reitor, Lodovico Ortlieb, participaram do 1º Encontro Nacional dos Polo de Inovação da Rede Federal. Estiveram presentes gestores e reitores de 14 Polos e teve o objetivo de compartilhar experiências e construir uma agenda comum de discussões sobre seus desafios e oportunidades. Estiveram presentes também dirigentes do Ministério da Educação (MEC) e do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), e parceiros do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes). Data: 17-18/08/2023 - Cidade da Inovação - Vitória ES</p>

EVENTO	DESCRIÇÃO
Capacitação sobre Reformulação do programa de pré-incubação e Incubação de empreendimentos. 1º Encontro.	Data: 17/08/2023 - Plataforma RNP Disponível: https://youtu.be/7QJsRgvZ-Mk
Edital PROEX/AGIFES Nº 04/2023 Cadastro de Reserva para Bolsista de Apoio no Projeto de Indicações Geográficas da Rede Federal	Lançamento de processo seletivo gerenciado pela Agifes para o cadastro de reserva para bolsistas de extensão para apoiar o projeto de Indicações Geográficas, focado na incubação de empreendimentos, e outros. Data: 18/08 - 28/09/23
Capacitação sobre Reformulação do programa de pré-incubação e Incubação de empreendimentos. 2º Encontro.	Data: 24/08/2023 - Plataforma RNP Disponível: https://youtu.be/gaL2M6tmMks?si=AJH5Dlow7Mjn7ht
Edital Proex/Agifes 05/2023 de Pré-Incubação: Capacitação para Empreendedores Inovadores - Fluxo Contínuo	Lançamento da chamada pública de fluxo contínuo da Agifes/Incubadora do Ifes, visando estimular o empreendedorismo e a inovação, por meio do processo de pré-incubação, tendo por objetivo capacitar e oferecer ferramentas necessárias ao aperfeiçoamento das habilidades inerentes à criação, inovação, e/ou aprimoramento de ideias, processos, projetos e empreendimentos sociais, tradicionais, culturais e de base tecnológica, de modo a assegurar o fortalecimento e a melhoria da gestão e do desenvolvimento de novos negócios. Data: 05/09 - 30/11/2023
Edital Proex/Agifes 06/2023 Cadastro de Reserva e Vagas para Bolsistas	Lançamento de processo seletivo gerenciado pela Agifes para o cadastro de reserva para bolsistas de extensão para apoiar o projeto de Indicações Geográficas, focado na incubação de empreendimentos, e outros. Data: 12/09 - 02/10/2022

EVENTO	DESCRIÇÃO
Evento de Abertura do Programa Gênesis	O coordenador sistêmico da Incubadora do Ifes, Leandro Vianna, discursou na abertura do Programa Gênesis, no Ifes Campus Colatina. A capacitação contou com os palestrantes Alexandre Rodrigues (Co-founder da Brooder), Mário Rodrigues (Frete Rápido) e Nilton Sagrilo Júnior (Gama Pré-Vest). A programação foi apresentada pela Renata Merlo (Prefeitura de Colatina) e contou também com falas de Ronis Faria (Coordenação Técnica do Programa Gênesis e Coordenação Adjunta do NI de Colatina), Gessélia Costa e Sulyana Margotto (Equipe Técnica do Gênesis), Edvaldo Vieira (Secretária de Ciência, Tecnologia e Inovação de Colatina), entre outros. O Programa Gênesis é uma chamada competitiva de ideias para seleção, capacitação e apoio financeiro a soluções inovadoras com elevado potencial de mercado e contribuição para o desenvolvimento sustentável dos municípios da microrregião centro-oeste do Espírito Santo. Data: 18/09/2023 - Campus Colatina
Evento Descomplicando a PI: Rodas de Conversa sobre Propriedade Intelectual	A Agifes e Incubadora do Ifes, apoiaram e divulgaram o evento do núcleo incubador de Itapina, intitulado "Descomplicando a PI: Rodas de Conversa sobre Propriedade Intelectual". O objetivo do evento foi sensibilizar os participantes sobre propriedade intelectual de forma simples e acessível, e durante as rodadas de conversa foi abordado aspectos diferentes da propriedade intelectual e seu papel fundamental na inovação, criatividade e proteção de ativos intelectuais. Os palestrantes foram especialistas no campo da propriedade intelectual, e compartilharam seus conhecimentos e experiências, com a participação como mediador do Prof. José Cláudio Valbuza. Data: 19, 26/09 e 03, 10/10/2023 Campus Itapina
Live "Processo de Incubação: Da ideia ao produto"	A Agifes/Incubadora do Ifes, divulgou e apoiou a Live com o tema "Processo de Incubação: Da ideia ao produto", organizada pelo núcleo incubadora do campus São Mateus, com o objetivo de divulgar o processo de incubação e as ferramentas disponíveis para se iniciar um negócio, como Pesquisa Desk, Lean Canvas, Persona do Cliente, até chegar a primeira versão do MVP. O convidado para falar sobre MVP foi o empreendedor Guilherme Longo, Buskar.Me. Data: 04/10/2023 - Canal Youtube do NIE São Mateus. Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=e4vtPzO5Vrc
Evento de inauguração do núcleo incubador de Santa Teresa	O coordenador sistêmico da Incubadora do Ifes, o Pró-Reitor Lodovico Ortlieb estiveram presentes no evento de inauguração do Núcleo Incubador de Empreendimentos do IFES Campus Santa Teresa. O núcleo está sob a coordenação de Laerte Martins, e oferecerá suporte e espaço temporário para empreendimentos inovadores, com oportunidades de capacitação, compartilhamento de recursos e apoio gerencial para promover o crescimento de projetos inovadores que beneficiam a sociedade. Data: 05/10/2023 - Campus Santa Teresa
Evento I Encontro Nacional de Inovação e Empreendedorismo na Educação Profissional e Tecnológica - InovEPT	O coordenador sistêmico da Incubadora do Ifes, Leandro Vianna, juntamente à Pró-Reitoria de Extensão (Proex), e Agifes participaram do I Encontro Nacional de Inovação e Empreendedorismo na Educação Profissional e Tecnológica (InovEPT). Na ocasião, estiveram presentes o Reitor do IFES, Jadir Pela, o Pró-reitor de Extensão, Lodovico Ortlieb; o Diretor da Direc, João Paulo do Carmo; o Coord.da Cgaex, Gabriel Pontin; servidores, pesquisadores e bolsistas do IFES, e de outros IFs. O evento fez parte da programação da 3ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica, realizada pela Setec/MEC. os objetivos do encontro foi de articular com gestores, lideranças e pesquisadores sobre os principais direcionadores para criação de um ecossistema de inovação na EPT e abordar os desafios, métodos e práticas relacionadas à inovação e ao empreendedorismo no âmbito da educação profissional e tecnológica.

EVENTO	DESCRIÇÃO
	Data: 18-20/10/2023 - Centro de Convenções Ulysses Guimarães - Brasília-DF
Evento 33ª Conferência Nacional Anprotec com o tema "Sociedade e Inovação"	A Agifes e incubadora do Ifes, participaram da o 33ª Conferência Nacional Anprotec com o tema "Sociedade e Inovação, organizado pela Anprotec e Sebrae, e contou com debates sobre questões ligadas à Ciência, Tecnologia, Inovação, Empreendedorismo, além de visitas técnicas às instituições da região. O núcleo incubador de Colatina, apresentou o Programa Gênesis que visa a estimular o ecossistema de empreendedorismo e inovação das microrregiões do interior do Espírito Santo. Estiveram presentes servidores, pesquisadores e bolsistas da Pró-reitoria de Extensão (Proex), da Agência de Inovação (Agifes), da Incubadora e seus Núcleos Incubadores. Data: 06-09/11/2023 - Centro de Eventos Brasil 21 - Brasília/DF
Live "Do Ifes para o Mercado"	A Agifes/Incubadora do Ifes, divulgou e apoiou a Live com o tema "Do Ifes ao Mercado", organizada pelo núcleo incubador São Mateus, que convidou o empresário Vinícius da Plus Delivery, startup capixaba presente em mais de 70 cidades e integrante do grupo Magalu. O destaque foi narrar sua experiência como estudante do Ifes até conquistar sucesso no mercado. Data: 14/11/2023 - Canal Youtube do NIE São Mateus. Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=KdolZUD82YE
Evento Workshop de Indicações Geográficas e Marcas Coletivas no Ifes, com o tema "Fortalecendo a Identidade Regional Capixaba"	Participação da Agifes e Incubadora do Ifes, no 1º Workshop de Indicações Geográficas e Marcas Coletivas no IFES, que teve o objetivo de fortalecer a identidade regional capixaba, promover a qualidade e autenticidade dos produtos locais e garantir um futuro sustentável para nossa região. Data: 28, 29/11/2023 - Campus Nova Venécia
Evento Seminário de Apresentação da Cidade da Inovação	O coordenador sistêmico da Incubadora do Ifes, Leandro Vianna, participou do Seminário, apoiado pela FAPES, de Apresentação da Cidade da Inovação, que representa um revolucionário no cenário da inovação e do empreendedorismo. O evento proporcionou uma visão abrangente e aprofundada do projeto, destacando as inovações, oportunidades de negócios e o impacto positivo que essa iniciativa trará para o Estado do Espírito Santo. Estiveram presentes servidores, entidades públicas, bolsistas, os gestores do Ifes, com a presença do consultor da Steinbeis-Sibe do Brasil, Peter Dostler. Data: 04/12/2023 - Cidade da Inovação - Vitória/ES
Criação da Comissão para Análise e Reestruturação da Incubadora do Ifes	Emitida Portaria Nº 2785, de 15 de Dezembro de 2023. para criação de Comissão para Análise e Reestruturação da Incubadora do Ifes. A comissão se reunirá semanalmente para os alinhamentos necessários. Membros: a) LEANDRO VIANNA SILVA SOUZA, matrícula SIAPE 1656540; b) MARINA PEREIRA RIBEIRO SARDINHA, matrícula SIAPE 1669589; c) ZAMORA CRISTINA DOS ZANTOS, matrícula SIAPE 1846703; d) CESAR OTAVIANO PENNA JUNIOR, matrícula SIAPE nº 2846425; e) EDUARDO VARNIER, matrícula SIAPE 1824092; f) FELIPE COSTA NOVO MALHEIROS, matrícula SIAPE 2155445; g) FRANCISCO JOSÉ CASARIM RAPCHAN, matrícula SIAPE 1279447; h) LUCAS POUBEL TIMM DO CARMO, matrícula SIAPE 2417426; i) RONIS FARIA DE SOUZA, matrícula SIAPE 1581748; j) SANDRO DE FREITAS NASCIMENTO, matrícula SIAPE 1885155. Data: 15/12/23 Disponível: https://gedoc.ifes.edu.br/documento/DB26CF438ABCA74D4CC7C588F377C857?inline

EVENTO	DESCRIÇÃO
Cerimônia de Graduação de Empreendimentos da Incubadora do Ifes	A Incubadora do Ifes realizou a cerimônia de Graduação de Empreendimentos que cumpriram o processo de incubação, formalizado através do termo de encerramento. Estiveram presentes o coordenador sistêmico da Incubadora, Leandro Vianna, o Pró-Reitor Lodovico Ortlieb, os coordenadores dos núcleos incubadores, bolsistas, e os empreendimentos graduandos Olá Wolff Tecnologia Ltda/PJMEI (NIE CAI), Ricardo Jacobsen Stinguel materiais de Irrigação/Inova Filtros(NIE ITA), ACAU-Associação dos Cacaucultores do Espírito Santo(NIE LIN), Cláudia Mara Ribeiro de Lima Pedrosa/Inovactive Marketing Digital e ITVIX Tecnologia da Informação Ltda(NIE SMT), Laboratório de Inovações Tecnológicas e Sociais Ltda/Klumiê, Santos Auditoria e Consultoria em TI Eireli/CG4 Tecnologia/Latitude SYS Jornada, Nano Smart Soluções em Nanotecnologia Ltda, Wibag Conecta Ltda(NIE SER), Tecnovix Soluções em Tecnologia Ltda/Alphapass(NIE VVL), Integra Info Ltda(NIE NIE VIX). A graduação do empreendimento significa estar com o grau de maturidade inicial para a atuação no mercado, Data:21/12/2023 - Canal Youtube Agifes Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=qD5bLbmgarc&t=2343s
Reuniões com Equipe Gestão da Incubadora do Ifes	Durante o ano de 2023 foram realizadas reuniões semanais com a equipe de gestão da incubadora do Ifes, com a participação do coordenador sistêmico Leandro Vianna, e as bolsistas Léia Lisboa, Daniele Vieira, Deborah Merlo, e Jéssica Raasch, com o objetivo de alinhamento das atividades e interação da equipe. Data: Durante o ano 2023
Reuniões com Núcleos Incubadores de Alinhamento e orientações sobre o lançamento das evidências das ações em conformidade com Manual de Processos e Práticas da Incubadora do Ifes - Ver 03 - 2022.	Durante o ano de 2023, o coordenador sistêmico Leandro Vianna, e a bolsista de gestão Léia Lisboa, e Laísa Bernabé realizaram reuniões com os núcleos incubadores, com o objetivo de dirimir dúvidas nos lançamentos das evidências na sala do Moodle, criada como repositório das evidências geradas a partir das ações de todos os núcleos incubadores, em conformidade com o Manual de Processos e Práticas da Incubadora do Ifes - Ver 03 - 2022. Data: Durante o ano de 2023.
Reuniões de alinhamento para implantação de Núcleos Incubadores	O coordenador sistêmico da Incubadora do Ifes, durante o ano de 2023 realizou encontros presenciais e reuniões online de alinhamento, esclarecimentos, e orientações sobre a implantação dos núcleos incubadores de Aracruz, Montanha, Cariacica, Santa Teresa.Período: Durante o ano de 2023
Reuniões sobre Sistema Cerne - Migração para versão AVA3	O coordenador sistêmico da Incubadora do Ifes, durante o ano de 2023, criou um grupo de trabalho com os bolsistas para realizar a migração da sala do moodle atual para a gestão da coordenação sistêmica, e para a nova versão AVA3. Foram realizadas reuniões para atualização das pendências existentes relacionados ao Cerne 1 e 2 dos anos de 2022 e 2023.Ação em andamento. Data: Segundo semestre 2023

6.4 - AGIFES E A CIDADE DA INOVAÇÃO

O projeto institucional da Cidade da Inovação do IFES vem sendo preparado para articular empresas, empreendedores, comunidade e Governo, em esforços coletivos voltados à elevação da produtividade e competitividade da economia do Estado, com inclusão social e geração de trabalho e renda.

Ao longo de 2022, a Direx/Agifes se colocou em processo de treinamento e participação no Programa de Formação e Capacitação para a Concepção e Implementação da Cidade da Inovação. No referido programa, constituído por 06 (seis) eixos de capacitações, houve a busca de um direcionamento de estratégias, objetivos, indicadores, metas e modelos de acompanhamento e iniciativas, tendo como principal público-alvo, gestores em nível de Diretoria Geral dos *campi*, de Diretores de Ensino, Pesquisa e Pós-graduação, Extensão e Inovação.

Neste sentido, em outubro de 2022 foi firmado um Acordo de Cooperação Técnica entre o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) com o objetivo de criar um modelo de governança e gestão financeira, buscando o financiamento próprio (autônomo) da unidade através da plataforma InvestMCTI que reúne as principais ferramentas que tornarão o projeto apto para receber investimentos.

O vultoso empreendimento será destinado à implementação de uma plataforma de inovação e empreendedorismo, voltada para atividades preferencialmente de natureza gratuita, com infraestruturas laboratoriais dedicadas às atividades de pesquisa, desenvolvimento, ambientes de incubação e aceleração.

6.5 DIRETORIA DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA

A Coordenadoria de Relações Empresariais, vinculada à Diretoria de Relações Empresariais, no ano de 2023 formalizou diversas parcerias externas ao Ifes, como podemos observar na linha do tempo. Dentre elas podemos citar:

- Acordo de Cooperação Técnica entre o Ifes e a FDV, Base 27, Agiel e Toptrends;
- Protocolo de Intenções entre o Ifes e Open Labs;
- Termo Aditivo entre o Ifes e a Ufes.

Também foi aprovado na Coordenadoria de Relações Empresariais, vinculada à Diretoria de Relações Empresariais a primeira Resolução de Parcerias do Ifes, CONSELHO SUPERIOR nº 205/2023 - Aprova a regulamentação de parcerias do Ifes, Disponível em https://www.ifes.edu.br/images/stories/Resolu%C3%A7%C3%A3o_CS_205_2023_-_Aprova_a_regulamenta%C3%A7%C3%A3o_de_parcerias_do_ifes.pdf.

Com relação a Assessoria de Apoio ao Estágio, vinculada à Coordenadoria de Relações Empresariais, avançamos na construção de um Manual de Boas Práticas de Estágio do Ifes, que vai ajudar na gestão das RECs, principalmente na questão da rotatividade de servidores que acontece frequentemente.

A Assessoria de Acompanhamento dos Egressos, também vinculada à Coordenadoria de Relações Empresariais, teve por meta institucionalizar a Política de Egressos do Ifes em 2022. O documento elaborado pelo grupo de trabalho (GT) do Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade (FIEC), passou por todas as instâncias e está para ser aprovada no Conselho Superior. Esperamos em 2024, com a Política de Egressos aprovada, realizar o

primeiro levantamento sistêmico dos egressos do Ifes. Além disso, o Programa de Egressos também foi institucionalizado na Coordenadoria Geral de Ações de Extensão (Cgaex) sendo aprovado com um bolsista no Programa de Apoio à Extensão (Paex).

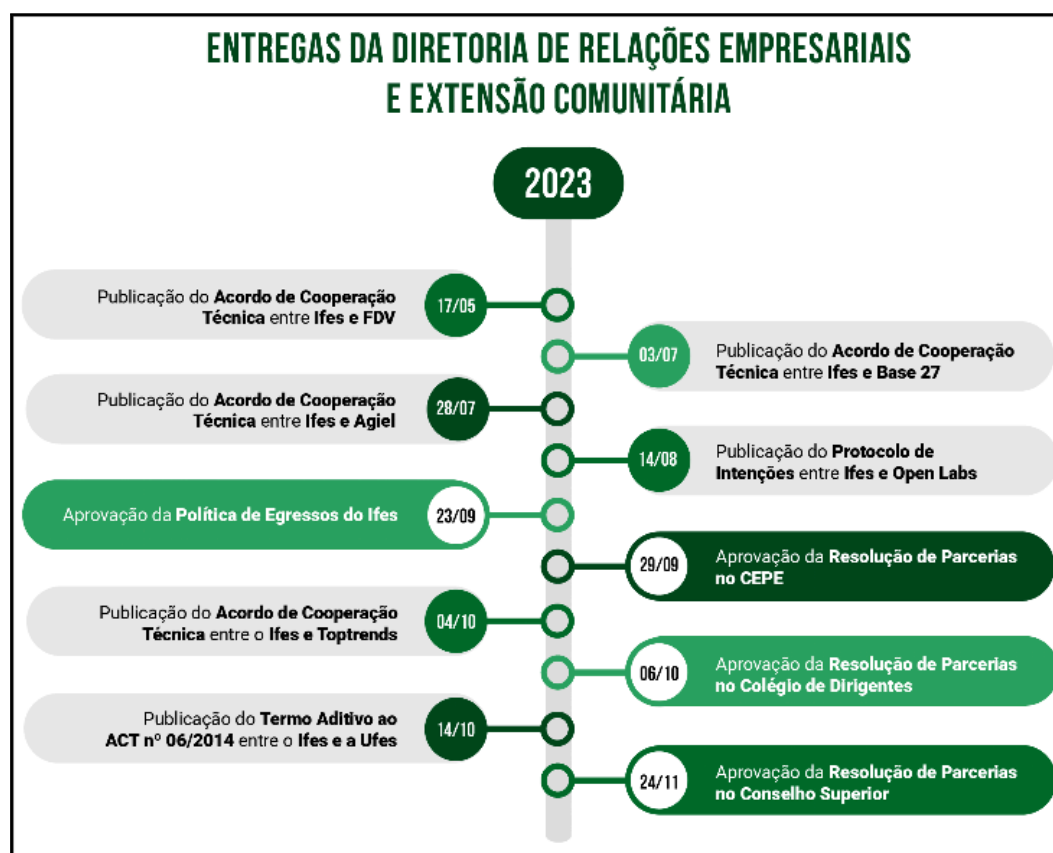


Figura 6.4 : Entregas da Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária.

6.6 PROGRAMA REDE DE EDUCADORES AMBIENTAIS

Descrição do Programa/Atividade: A Rede de Educadores Ambientais do Ifes tem como objetivo integração, troca de experiências entre diversos atores da instituição, articulando e sistematizando ações de educação ambiental dos diversos Campi, bem como apoiar ações voltadas para o desenvolvimento sustentável local e regional, a preservação do ambiente e a qualidade de vida das comunidades atendidas pelo Ifes.

Municípios envolvidos: Alegre, Anchieta, Aracruz, Baixo Guandu, Cariacica, Colatina, Guarapari, Ibatiba, Irupi, Ibitirama, Iconha, Itapemirim, Linhares, Marataízes, Linhares, Nova Venécia, Piúma, Guarapari, Serra, Nova Venécia, Venda Nova do Imigrante, Viana, Vila Velha e Vitória.

Público externo da ação com registro de participação: 1.000 pessoas

Coordenador do Programa em Rede: Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho

Atividades desenvolvidas: As ações planejadas foram executadas, no formato virtual e presencial. Ao longo do ano foram realizados diversos eventos, sensibilizando o público por meio do uso de redes sociais. Ainda que, especialmente na Educação Ambiental, prezamos

muito pela presença, interação e ação na prática, acreditamos que as ações virtuais cumpriram o seu papel dentro do esperado.

Parceiros do Programa: Gerência de Educação Ambiental da Secretaria Municipal de Meio Ambiente – Prefeitura Municipal de Vitória; Universidade Federal do Espírito Santo; Parque Estadual Paulo César Vinha; Parque Municipal Morro da Pescaria; Rede Capixaba de Educação Ambiental; Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental da UFES.

Tabela 6.4: Ações realizadas em 2023.

Descrição das atividades	Relato da execução das atividades
Reuniões de planejamento	Ao longo do ano, realizamos reuniões, por meio de plataforma digital (Google Meet), devido à pandemia do novo coronavírus. Os objetivos das reuniões foram: planejamento, acompanhamento e avaliação das ações do ano.
Comunicação Social	Ações de divulgação, mobilização e engajamento nas redes sociais, por meio de Instagram e Whatsapp.
Programa de Educação Ambiental do IFES Piúma – Núcleo de Educação Ambiental (NEA)	Realização de postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das ações de Educação Ambiental no NEA. Dia Mundial da Limpeza (ação de mobilização), realização de live no Dia Mundial de Meio Ambiente, Realização de Concurso Fotográfico “Natureza Urbana”.
Realização de Feira de Meio Ambiente – campus Vila Velha	Participação no evento, com o objetivo de apresentar a Rede de Educadores Ambientais do Ifes.
Núcleo de Educação Ambiental – campus Vila Velha	Realização de encontros e eventos: III Feira de Meio Ambiente; Lives; Semana da Árvore, Evento na Lagoa Encantada, no Dia Mundial da Limpeza, Realização de Caminhada Ecológica na Lagoa Encantada em dezembro de 2019. Postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das ações de Educação Ambiental no NEA.
Núcleo de Educação Ambiental: “Sala Verde Caparaó”	Postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das ações de Educação Ambiental no NEA.
Polo de Educação Ambiental – PEAMA (campus Alegre)	Postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das ações de Educação Ambiental no NEA. Realização de lives do projeto “Educação Ambiental em Foco”, quinzenalmente; palestras junto às comunidades rurais “Cidadania Itinerante”.
Núcleo de Educação Ambiental e Agroecologia - NEAA	Ações de Educação Ambiental e Agroecologia com a comunidade escolar e com as comunidades locais. Postagens nas redes sociais.
Núcleo de Educação Ambiental do campus Centro Serrano	Postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das ações de Educação Ambiental no NEA. Realização do VI Encontro de Educadores Ambientais do Ifes.
VI Encontro de Educadores Ambientais do Ifes – 08 de novembro de 2023 (presencial)	Solenidade e Conferência de abertura; Mesas-redonda, Sessões de Trabalho, apresentação cultural e realização de reunião ordinária da REA.

Formação da Comissão da política de Educação Ambiental do Ifes	Comissão formada por instituição da Portaria nº1104 – GDG de 24/05/2023
VII Jornada de Integração do Ifes	Painel dos Núcleos de Educação Ambiental do Ifes, na VII Jornada de Integração, na Região Sul – campus Cachoeiro de Itapemirim.

VI Encontro de Educadores Ambientais do Ifes
8 de novembro de 2023 no Ifes *campus* Centro-Serrano

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENFRENTAMENTO DA CRISE SOCIOAMBIENTAL: AGENDAS GLOBAIS E LOCAIS POR UM MUNDO SUSTENTÁVEL

8:30 às 9:00 - Credenciamento e café da manhã
9:00 - Mesa redonda: Educação Ambiental nas agendas globais e locais por um mundo sustentável
12:00 às 13:00 - Almoço
13:00 às 16:00 - Experiências dos NEAs do Ifes e encaminhamentos para a Política de Educação Ambiental
16:00 - Lanche e despedida

* NEA Núcleo de Educação Ambiental

VI Encontro de educadores ambientais do Ifes

Imprimir

Publicado: Quinta, 26 de Outubro de 2023, 17h12 | Última atualização em Quinta, 26 de Outubro de 2023, 17h27

Postar

Curtir 55 mil

Educação ambiental no enfrentamento da crise socioambiental: agendas globais e locais por um mundo sustentável

O Ifes campus Centro-Serrano sediará a sexta edição do Encontro de Educadores Ambientais do Ifes, no dia 8 de novembro de 2023. O evento faz parte das ações da REA (a Rede de Educadores Ambientais), composta por membros dos Núcleos de Educação Ambiental (NEAs) do Ifes, e contará com participantes da região serrana do Estado do Espírito Santo para uma mesa-redonda sobre "Educação Ambiental nas agendas globais e locais por um mundo sustentável", bem como com representantes dos NEAs de diferentes campi do Ifes, para troca de experiências do trabalho realizado pelos Núcleos no momento da tarde. O evento é aberto ao público e gratuito.

As inscrições podem ser realizadas pelo link: <https://docs.google.com/forms/d/1GnShCws4-tDFtzWLMCD2xXb0JCqjCAneQ2S5qeHKBHl/edit?pli=1>





Foto 6.1: Material de divulgação e fotos do programa Rede de Educadores Ambientais

Atualmente, nota-se, cada vez mais, uma maior interação entre os campi em relação à REA Ifes. Tivemos NEA instituído, como por exemplo, o de Cariacica, assim como a participação de representantes de vários campi. Dessa forma, a REA Ifes tem cumprido seu principal papel, que é justamente integrar e melhorar a interação entre os campi na discussão e realização de ações, especialmente de educação ambiental.

6.7 PROJETO PLATAFORMA DE PARCERIAS DO IFES

Descrição do Projeto/Atividades: O Projeto PLATAFORMA PARCERIAS, foi um projeto com duração de 05 meses. Fez parte da equipe executora (01) um Professor Coordenador e 03 (três) alunos estudantes de graduação em Sistemas de Informação, ministrado pelo Ifes campus Colatina. Em eventos e reuniões com diversas instituições, os potenciais parceiros relatam dificuldades em submeter propostas de desenvolvimento de seus produtos e serviços com a academia, em função da falta de uma plataforma de submissão centralizada do Instituto. Dessa forma, esse projeto buscou estreitar e facilitar o relacionamento com potenciais parceiros, implementando, por meio de um projeto de extensão tecnológica, um produto de software que permita criar um canal de comunicação entre o Ifes e os parceiros externos, de modo a criar um fluxo e acompanhamento de propostas de parcerias em

projetos de pesquisa e extensão. Ademais, como projeto de extensão realizado por uma instituição de ensino, um dos principais resultados esperados é proporcionar aos alunos envolvidos no projeto um contexto de aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula a fim de melhor preparar o aluno para o mercado de trabalho.

Coordenador do Projeto: Jean Eduardo Glazar

Objetivos específicos: Identificar os requisitos necessários para efetuar consultas a base de dados de ações de pesquisa e extensão do Ifes; Estudar os modelos de projetos que o Ifes executa em parceria com organizações públicas e privadas; Criar um fluxo que permita acompanhar o registro de interesse dessas organizações, tanto para o público externo quanto o público interno; Criar um protótipo para validação; Desenvolver, testar e implantar o software proposto; Registrar o programa de computador junto ao INPI.

As atividades do Módulo III desenvolvidos no ano de 2023, trouxe as seguintes entregas:

Treinamento da Equipe

- Treinamento com os novos integrantes da equipe sobre Programação Orientada a Objetos.
- Orientação da equipe no estudo das tecnologias utilizadas no projeto.

Implantação e Testes do Módulo II

- Instalação do Módulo II no servidor de produção.
- Instalação do banco de dados no servidor de produção.
- Testes do Módulo II

Análise e Projeto de Requisitos

- Identificação de falhas e melhorias
- Análise dos requisitos: definição das novas funcionalidades do sistema.

Desenvolvimento de Novas Funcionalidades e Melhorias

- Correção de erros da versão anterior.
- Planejamento das novas funcionalidades do sistema.
- Inserção do “Termo de Uso de Dados e Privacidade”.
- Inserção de informações que passarão para o estado pendente.
- Criação das rotinas para enviar e-mails de alerta para os usuários, de acordo com o estado da parceria e o tempo sem alteração de dados.
- Cadastro de novos campi.
- Cadastro de novos tipos de documentos por fase.
- Novo fluxo para o documento “Termo Aditivo”.
- Novo fluxo para a parceria “Cancelada”.
- Geração do documento (PDF) completo da parceria.
- Geração de gráficos dos indicadores.

Implantação e Testes

- Instalação do Módulo III no servidor de produção.
- Alteração do banco de dados no servidor de produção.
- Testes do Módulo III.

Entrega e Melhorias

- Instalação final e testes no servidor de produção.
- Manual do usuário.
- O sistema está funcionando no site: <https://parcerias.ifes.edu.br>

Operação, Manutenção e Treinamento

- Atividades não foram realizadas porque o sistema ainda não entrou em operação.
- Atividades estão previstas para acontecer em 2024.

Tabela 6.5: Prestação de contas do Módulo II do Projeto Plataforma Parcerias.

ANEXO I - PRESTAÇÃO DE CONTAS DE RECURSOS FINANCEIROS			
Descrição do Item	Identificação do comprovante (número e nome do emissor)	Tipo de Despesa	Valor (R\$)
Coordenador: Jean Eduardo Glazar	Bolsas pagas pelo próprio Ifes: 23147.003334/2023-71 (mar) 23147.004159/2023-39 (abr) 23147.005135/2023-0 (mai) 23147.006618/2023-19 (jun) 23147.007269/2023-52 (jul) 23147.008367/2023-15 (ago) 23147.009894/2023-39 (set) 23147.010557/2023-94 (out) 23147.011385/2023-76 (nov) 23147.000434/2024-26 (dez)	() Capital () Custeio () Serviços de Terceiros (X) Bolsa () Outros	9.000,00
Aluno: Daniel Fieni Pereira	Bolsas pagas pelo próprio Ifes: 23147.003334/2023-71 (mar) 23147.004159/2023-39 (abr) 23147.005135/2023-0 (mai) 23147.006618/2023-19 (jun) 23147.007269/2023-52 (jul) 23147.008367/2023-15 (ago) 23147.009894/2023-39 (set) 23147.010557/2023-94 (out) 23147.011385/2023-76 (nov) 23147.000434/2024-26 (dez)	() Capital () Custeio () Serviços de Terceiros (X) Bolsa () Outros	7.000,00
Aluno: Luís Gustavo Leal Rossim	Bolsas pagas pelo próprio Ifes: 23147.003334/2023-71 (mar) 23147.004159/2023-39 (abr) 23147.005135/2023-0 (mai) 23147.006618/2023-19 (jun) 23147.007269/2023-52 (jul) 23147.008367/2023-15 (ago) 23147.009894/2023-39 (set) 23147.010557/2023-94 (out) 23147.011385/2023-76 (nov) 23147.000434/2024-26 (dez)	() Capital () Custeio () Serviços de Terceiros (X) Bolsa () Outros	7.000,00
VALOR TOTAL			TOTAL: 23.000,00

6.7.1 Mapa do Site Parcerias Ifes

Diversos elementos fixos fazem parte do site Parcerias. Dentre eles, tem-se: menu “header”, contendo links para as páginas Parcerias (página inicial), Ações de Extensão - com submenu para as cinco ações de extensão, Programa, Projetos, Cursos, Eventos e Prestação de Serviço -, Seja nosso Parceiro (onde há as informações sobre os Termos de Parceria e Formulário de contato) e Contato; rodapé com três seções - uma seção com duas colunas referente às informações do Ifes e mapa de localização, uma seção com duas colunas com os links do site do Ifes e as Redes Sociais do Ifes e uma última seção com os créditos ao Wordpress e à Instituição que desenvolveram o site.

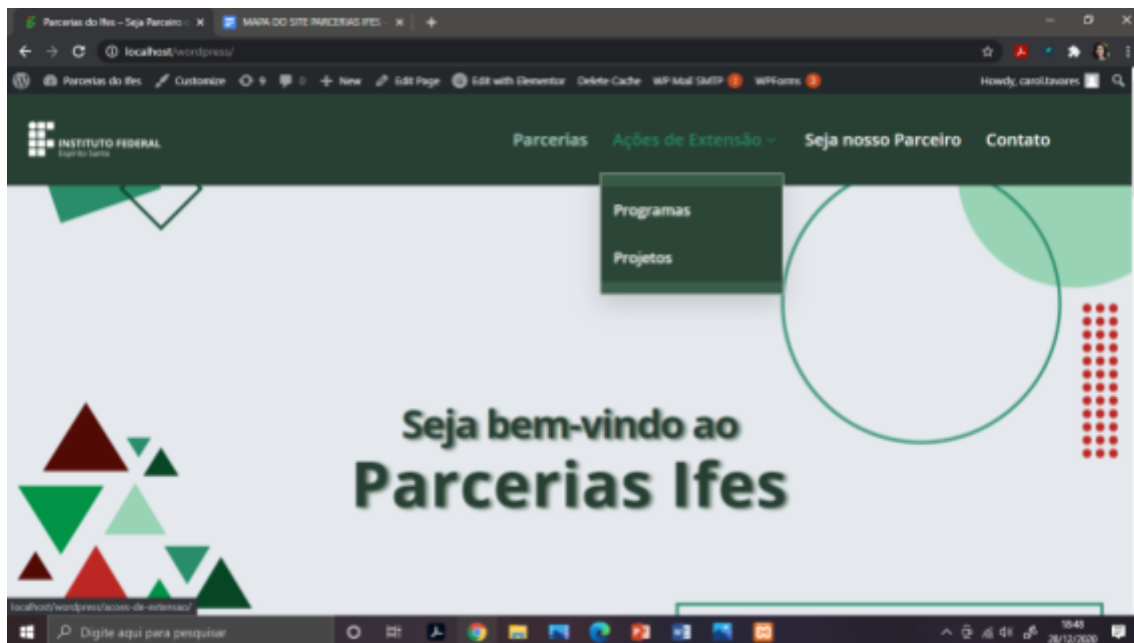


Figura 6.5: Página inicial da plataforma de parcerias

A plataforma está finalizada, realizando os últimos testes para ser lançada em Março de 2024 para a comunidade do Ifes. Ela está disponível no link: <https://parcerias.ifes.edu.br/>. Foram desenvolvidos também manuais de uso do sistema para os três tipos de usuários:

- Manual Administrador – Versão 1.0
- Manual Coordenador – Versão 1.0
- Manual Instituição Externa – Versão 1.0

Com relação a prestação de contas das parcerias executadas na plataforma de Parcerias do Ifes, também foi desenvolvido um painel de indicadores que apresentará os resultados à medida que os dados das parcerias forem sendo inseridos no sistema, vide imagem abaixo:



Figura 6.6: Painel de indicadores de parcerias.

6.8 PROGRAMA QUALIFICA MAIS

Descrição: O programa Qualifica Mais destina-se a fomentar vagas em cursos de qualificação profissional voltados ao atendimento e à inclusão produtiva dos beneficiários do Programa Bolsa Família e outros programas sociais do governo.

Coordenador Geral do Projeto: Jânio Glória de Oliveira

Objetivos Específicos: Ofertar turmas de qualificação profissional; Garantir a intervenção pedagógica de qualidade (dos recursos humanos do projeto); Valorizar os diferentes espaços físicos disponíveis nos municípios; Ofertar recursos para aquisição de materiais para o desenvolvimento das atividades; Aferir os resultados do programa.



Figura 6.7: Programa Qualifica+.

O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), lança a linha de fomento Qualifica Mais Itinerário da Formação Técnica e Profissional. A iniciativa visa formalizar parcerias entre as instituições para proporcionar aos estudantes do ensino médio mais oportunidades de cursar o Itinerário da Formação Técnica e Profissional.

As instituições interessadas poderão aderir à linha de fomento como PARCEIROS DEMANDANTES (redes estaduais, distrital ou municipais responsáveis pelo Ensino Médio Público) ou como PARCEIROS OFERTANTES (instituições que ofertam cursos técnicos e de qualificação profissional da Educação Profissional e Tecnológica) para receber recursos com objetivo de viabilizar a oferta do Itinerário da Formação Técnica e Profissional.

O fomento de que trata esta linha será realizado por meio da Bolsa-Formação. Poderão ser fomentados cursos técnicos e de qualificação profissional que componham itinerários da formação técnica e profissional, a serem ofertados no ciclo 2023-2025, em regime de colaboração com instituições parceiras.

A linha de fomento do Qualifica Mais Itinerário da Formação Técnica e Profissional é uma ação realizada em parceria com a Secretaria de Educação Básica (SEB), concorrendo para o eixo de Integração de redes do Programa Itinerários Formativos previsto na Portaria MEC nº 733, de 16 de setembro de 2021.

Atendendo à demanda relacionada à Estratégia Nacional de Qualificação para a Produtividade e o Emprego, a partir de indicadores do mercado de trabalho, por meio do Mapa de Demandas por Educação Profissional, foi formulada a linha de fomento Qualifica Mais Emprega Mais.

A linha de fomento Qualifica Mais Emprega Mais indica, para cada mesorregião do país, os cursos técnicos e de qualificação profissional mais compatíveis com a demanda por profissionais dessas regiões, a partir da análise da variação de vínculos e de salário das famílias ocupacionais no país (Relação Anual de Informações Sociais). A expectativa é identificar famílias ocupacionais com tendência de crescimento local e apresentar uma correspondência desse cenário em cursos, para auxiliar na definição de ofertas e alocação de recursos. Para isso, foram cruzadas a variação dos vínculos empregatícios de cada família ocupacional e a variação dos salários correspondentes no período de 2013 a 2019. Esse cruzamento permitiu a classificação de famílias em quadrantes (com base na variação de 2018 a 2019) e elaboração de um índice de priorização que alcança as variações de todos os anos de 2013 a 2019. Além disso, os resultados trazem uma mediana do período dos vínculos de cada família ocupacional por mesorregião.

Com base nas informações acima o Ifes participou de chamada pública tendo aprovado no ano de 2023 os seguintes cursos:

Tabela 6.6: Cursos ofertados pelo Ifes dentro do programa.

NOME DO MUNICÍPIO	TIPO DE CURSO	NOME DO CURSO	DATA DE INÍCIO	DATA TÉRMINO	CH	VAGAS	VALOR
SANTA TERESA	TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	05/02/2024	19/12/2025	1200	30	R\$ 360.000,00
ALEGRE	FIC	AQUICULTOR	02/03/2024	31/08/2024	160	25	R\$ 40.000,00
ALEGRE	FIC	AQUICULTOR	04/03/2024	30/09/2024	160	25	R\$ 40.000,00
ARACRUZ	FIC	AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA	22/04/2024	31/07/2024	160	30	R\$ 48.000,00
VITÓRIA	TÉCNICO	TÉCNICO EM METALURGIA	05/02/2024	17/12/2027	1200	40	R\$ 576.000,00
VITÓRIA	TÉCNICO	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	05/02/2024	17/12/2027	1200	40	R\$ 576.000,00
VITÓRIA	TÉCNICO	TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO	05/02/2024	02/07/2027	800	40	R\$ 384.000,00
VITÓRIA	TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM	05/02/2024	02/07/2027	800	40	R\$ 384.000,00
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	FIC	ELETRICISTA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	11/03/2024	15/07/2024	200	40	R\$ 80.000,00
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	FIC	ELETRICISTA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	01/06/2024	15/09/2024	200	40	R\$ 80.000,00
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	FIC	ELETRICISTA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	11/09/2023	14/12/2023	200	40	R\$ 80.000,00
						TOTAL	R\$ 2.648.000,00

6.9 PROGRAMA DE EGRESSOS DO IFES

O Programa de Egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) é uma iniciativa que visa acompanhar e potencializar o desenvolvimento profissional e acadêmico dos estudantes que concluíram seus cursos na instituição. Com 25 unidades distribuídas em todas as microrregiões do estado, o IFES oferece uma ampla variedade de cursos técnicos, de graduação e pós-graduação, abrangendo áreas como industrial, infraestrutura, agropecuária, gestão, meio ambiente e tecnologia da informação.

O Programa de Egressos do IFES não se limita apenas ao período de estudo, mas busca estabelecer uma conexão contínua com os ex-alunos, oferecendo oportunidades de estágios, participação em projetos de pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. A instituição possui parcerias com centenas de empresas, organizações sociais e instituições governamentais, proporcionando aos egressos a possibilidade de iniciar suas carreiras profissionais ainda durante os cursos. A Política de Acompanhamento de Egressos, aprovada em 2023 pelo conselho superior, busca fortalecer essa relação, promovendo a comunicação eficaz, coleta de dados sobre o desempenho dos egressos no mercado de trabalho e incentivando a participação em ações promovidas pelo IFES, tornando os ex-alunos referências para a valorização da instituição. A construção de uma plataforma específica para egressos, iniciada em 2022, é uma peça fundamental nesse processo, visando facilitar a interação entre a comunidade acadêmica, os egressos, empresas e demais agentes externos.

6.9.1 Ações desenvolvidas pelo Programa de Egressos em 2023

- Reuniões com os membros do Grupo de Trabalho para construção da Política de Egressos do IFES do FIEC. O FIEC possui servidores designados para atuar na construção da primeira política de egressos do Ifes. Segue o link da portaria: <https://gedoc.ifes.edu.br/documento/4A25B9C5824F05F4B30F35920899D9EC?inlin>.
- Elaboração em conjunto com o grupo de acompanhamento do campus, a Política de Acompanhamento de Egressos, em consonância com as normativas da Pró-reitoria de Ensino.
- O Grupo de trabalho composto por servidores do Ifes, elaboraram a primeira versão da política de egressos do Ifes. Para a construção do documento, foi realizado um benchmarking nas 42 autarquias da rede federal. Este documento passou por diversas instâncias:
 - FIEC;
 - CAEX;
 - CEPE;
 - COLÉGIO DE DIRIGENTE
 - CONSELHO SUPERIOR

A proposta foi apreciada no conselho superior, sendo aprovada e publicada. O documento de aprovação da Resolução da Política. Foi designada uma servidora para responder pela Coordenação do Programa de Egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Segue a portaria no GEDOC do Ifes: <https://gedoc.ifes.edu.br/documento/202E09256EDF67C47FE62A3311DB09E0?inline>

- Atuar no aprimoramento das ações da Política de Acompanhamento de Egressos. Está em andamento, a criação das comissões setoriais nos campi, com portaria de

designação para poder executar as ações da política de acompanhamento dos egressos do Ifes. Os Campi com a comissão setorial de acompanhamento do egresso criadas até fevereiro de 2024 são:

- Alegre;
 - Barra de São Francisco;
 - Cachoeiro de Itapemirim;
 - Cariacica;
 - Centro-Serrano;
 - Colatina;
 - Guarapari;
 - Ibatiba;
 - Itapina;
 - Linhares;
 - Nova Venécia;
 - São Mateus;
 - Serra;
 - Venda Nova do Imigrante; e
 - Vitória
- Manter relacionamento com os campi. A PROEX criou a comissão central que trabalhará com a gestão setorial nos campi designadas para atuar no acompanhamento dos egressos, elaboração de políticas e eventos com os egressos. Segue o link da portaria: <https://gedoc.ifes.edu.br/documento/E6BE627875216D5DCAE3965CDAF90638?inline>.
 - Construção da plataforma de egressos. O programa de egressos do Ifes está institucionalizado no IFES e atualmente foi aprovado no PAEX. O bolsista está atuando na construção da plataforma de gestão de egressos do IFES junto à DTI.

6.9.2 Política de Acompanhamento de Egressos do Ifes

A Política de Acompanhamento de Egressos consiste em um conjunto de ações que visam acompanhar o itinerário profissional e acadêmico dos profissionais formados pelo IFES, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo do trabalho e retroalimentar o processo educacional. Entre os objetivos da Política, estão os de estabelecer comunicação eficaz com o egresso; coletar dados e informações com a finalidade de identificar cenários junto ao mundo do trabalho; incentivar os egressos a participarem de ações promovidas pelo IFES e tornar o egresso uma referência para divulgação e valorização do Instituto.

Em 2022 e 2023, a primeira política de Egressos do Ifes foi tramitada pelo grupo de trabalho do FIEC aos membros do FIEC, na CAEX, no CEPE, no Fórum de Diretores Gerais, no Colégio de Dirigentes e aprovada no Conselho Superior. Segue o link da política de acompanhamento de egressos publicada no site da Proex: https://proex.ifes.edu.br/images/stories/images/conteudo/Pro_Reitoria_de_Extensao/Resolucao_CS_177_2023.pdf.

6.9.3 Pesquisa sobre os Egressos do Ifes

Elaborou-se, conjuntamente entre os servidores da PROEX e PROEN, os Questionários de Egressos referentes aos Cursos Técnicos, de Graduação e Pós-Graduação que serão aplicados aos Campi. Criação e inclusão no site da PROEX na aba da DIREC, as assessorias de Egressos. Criação e inclusão no site do IFES, nas abas “área do estudante” e “área do servidor”, no sistema acadêmico, a aba “Egresso”.

Links de acesso aos formulários da pesquisa:

- **Cursos Técnicos:**
https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=cuHpRKX_80OyLDcc_NJy7W8fQluWqzRMhuauk4iS8StUNUcwVFIxWEQ0WlhJMFVTQjdaN1o2QVZWNI4u.
- **Cursos de Graduação:**
https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=cuHpRKX_80OyLDcc_NJy7W8fQluWqzRMhuauk4iS8StUQkRMNFpWQTO2R1FQMEYxS05KRjFEN0EyNi4u.
- **Cursos de Pós-Graduação:**
https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=cuHpRKX_80OyLDcc_NJy7W8fQluWqzRMhuauk4iS8StUMkg0RFISNVI0TUNGT1A0VzZRVIdTV0JSNC4u.

6.9.4 Plataforma de Egressos do Ifes

A construção da plataforma de egressos foi iniciada em 2022 e será utilizada pela comunidade acadêmica do Ifes, nossos egressos, empresas e agentes de integração. No primeiro período de execução do projeto, foram trabalhados pontos referentes à estrutura do ambiente, cadastro de empresas para a oferta de vagas aos estudantes e egressos do Ifes. Para o ano de 2023 e 2024, serão trabalhadas as questões internas, como a gestão da plataforma e a estrutura para os estudantes e operadores do Ifes e da comunidade externa com nossos egressos.

A imagem apresenta duas telas da interface de usuário da plataforma de egressos. A tela à esquerda, intitulada "Seja bem vindo ao Recruta", contém campos para "Email / Login" (com o exemplo "recru@emati.com.br") e "Senha", além de um botão "Entrar" e um link "Esqueci a senha". A tela à direita, intitulada "Informações da Empresa", é um formulário com campos para "Nome", "CNPJ", "E-mail", "Telefone", "Logotipo" (com upload de imagem) e "Senha" (com opção "Mostrar"). Abaixo, há um campo "Confirme a senha" e um botão "Cadastrar". À direita, há um formulário para "Área de Atuação" com campos para "Instituição", "CEP" e "Rua", e campos para "Cidade", "UF", "Número" e "Bairro". Um botão "Cadastrar" está na base. Um aviso em vermelho indica: "* Todos os campos são obrigatórios".

Figura 6.8: Tela inicial da plataforma de egressos

6.10 PROGRAMA DE ESTÁGIO DO IFES

A Diretoria de Relações Empresariais e Extensão junto com o Fórum Integração Escola Empresa Comunidade propuseram a ação de extensão: projeto "Estágio do IFES: Diálogos e Interloquções entre Concedentes, Agentes de Integração e Seguradoras". O projeto consistiu em um ciclo de palestras online, abordando temas relevantes como conceitos de estágio, papel do supervisor, modalidades de estágio, atribuições do estagiário, formalização do estágio, entre outros.

As palestras foram divididas em três módulos: Unidades Concedentes, Agentes de Integração e Seguradoras. Cada módulo abordou aspectos específicos relacionados aos temas mencionados, visando enriquecer o conhecimento dos participantes, incluindo membros do FIEC, educandos e demais interessados. O projeto gerenciou desde a escolha de palestrantes, definição de datas, horários, divulgação, certificação, avaliação e a elaboração de um caderno de resumos. O objetivo do projeto foi promover o diálogo e a troca de experiências para aprimorar ainda mais a qualidade dos estágios no âmbito do IFES. Outros resultados também foram identificados, como:

- Estabelecer comunicação eficaz com os alunos, servidores do Ifes, unidades concedentes e agentes de integração de estágio;
- Promover atividades de integração entre o meio acadêmico e o empresarial e com as organizações e movimentos sociais, bem como com órgãos públicos municipais e representações locais de órgãos públicos estaduais e federais;
- Auxiliar na inserção do aluno no mercado de trabalho;
- Implementação e desenvolvimento de uma política de divulgação da importância do estágio junto às instituições parceiras;
- Orientar previamente os alunos sobre o funcionamento do estágio;
- Orientar sobre os documentos necessários para a efetivação, acompanhamento e finalização do estágio;
- Padronização dos processos relacionados ao estágio para uso nos campi;
- Criação de materiais de divulgação (Infográficos, banners) dos processos relacionados ao estágio;
- Auxiliar aos docentes, discentes e técnico-administrativos na busca de oportunidades acadêmicas e de aprimoramento profissional junto a organizações parceiras;
- Incentivar os alunos e egressos a participarem de ações promovidas pelo IFES e tornar os alunos e egresso uma referência para divulgação e valorização do Instituto;
- Construção de um calendário anual de eventos.

O novo projeto: "COLABORAIFES: Estágios 2024", também foi resultado da parceria entre a DIREC e o FIEC para a implementação de um novo modelo de estágio para o ano de 2024. O projeto visa valorizar a atuação do estagiário, estimulando sua participação ativa, colaborativa e autônoma, com foco na aplicação de conhecimentos e no desenvolvimento de novas habilidades. Destinado a educandos do ensino regular na Educação Profissional Técnica de Nível Médio e na Educação Superior, o estágio é integrado ao projeto pedagógico do curso, promovendo a aprendizagem social, profissional e cultural.

Os estagiários, em equipes multidisciplinares com acompanhamento de especialistas, enfrentarão problemas reais das concedentes de estágio, proporcionando uma experiência prática e enriquecedora. O projeto inclui uma trilha de aprendizado, treinamentos diversos e

sessões mensais de mentoria de carreira para preparar os estudantes para a vida profissional.

As oportunidades de estágio tem duração de seis meses, podendo ser renovadas por até 24 meses. A limitação de tempo não se aplica a estagiários com deficiência, cujo prazo pode ser prorrogado. O projeto visa envolver as partes interessadas, como concedentes de estágio, agentes de integração, instituições de ensino e estudantes, com o objetivo de desenvolver competências profissionais e contextualização curricular.

O projeto busca promover as melhores práticas de estágio para aumentar a competitividade das concedentes, estimulando estágios de qualidade e contribuindo para a identificação de novos talentos. O Ifes desempenha papéis cruciais, como a criação de um banco de talentos, a organização de eventos de conexão entre empresas e profissionais, a mobilização dos estudantes e o acompanhamento das atividades dos especialistas. A divulgação dos resultados ocorrerá por meio do website, relatório final e redes sociais do IFES.

6.10.1 Manual de Boas Práticas do Estágio

O Manual e Regulamento Geral do Estágio Curricular Supervisionado no Instituto Federal do Espírito Santo está em processo de elaboração, que se iniciou em 2023 e tem previsão de término para maio de 2024. O Manual é fundamentado na legislação federal que direciona e estabelece as diretrizes para a educação em todo o país. Além disso, é embasado nas normas institucionais que organizam as práticas didático-pedagógicas. Essas normas abrangem uma série de aspectos relevantes para a realização do estágio, garantindo sua efetividade e qualidade.

A Comissão Responsável pela Elaboração do Manual e Regulamento Geral do Estágio Curricular Supervisionado no Instituto Federal do Espírito Santo (Portaria nº 1703, de 22 de julho de 2022) é composta pelos servidores abaixo:

- Cassiano Perini Gujanwski - Campus Itapina;
- Ivan Carlos de Lorenci - Campus Colatina;
- Giacomina Possatti Lepaus - Campus Vila Velha;
- Caroline Araujo Costa Nardoto – PROEN;
- Maria Auxiliadora Ruy - Campus Linhares; e
- Mauro Silva Piazzarollo - Campus Vitória.

O manual é composto pelos capítulos:

1. Conceitos e definições de estágio supervisionado, estágios como ato educativo, objetivo do estágio supervisionado, tipos de estágio supervisionado e estágio x vínculo empregatício.
2. Marcos regulatórios, atos normativos do sistema federal de ensino e normas e documentos institucionais.
3. Diretrizes curriculares, diretrizes curriculares para os cursos técnicos e diretrizes curriculares para os cursos de graduação.
4. Caracterização do estágio e modalidades do estágio, procedimentos administrativos, acompanhamento e da avaliação do estágio.
5. ANEXOS

- Manual de Procedimentos do Estágio, da Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária Instituto Federal do Espírito Santo – REC;
- MÓDULO DO ESTÁGIO (Com o propósito de registrar e controlar no sistema Q-Acadêmico os estágios realizados pelos alunos);
- Informações sobre o Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade (FIEC) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes); e
- Infográficos sobre: Estágio do Ifes; Perguntas e Respostas sobre o Estágio; e O que é o Fiec?.

6.11 PROGRAMA DE EMPRESA JUNIORES DO IFES

O Programa Empresas Júniores do IFES surge como um pilar estratégico de fomento para analisar, apoiar a criação, capacitar e acompanhar o desenvolvimento de Empresas Júniores almejadas por estudantes de graduação da instituição, envolvendo todos os campi existentes e a existir que mantenham cursos de graduação, proporcionando uma possibilidade de Curricularização da Extensão.

O objetivo geral do programa é fomentar a criação, planejamento e implantação de Empresas Júniores no âmbito do Instituto Federal do Espírito Santo. Outros objetivos, podemos citar:

- Analisar projetos de criação das empresas juniores do Ifes;
- Dar suporte às documentações de criação das EJ's do Ifes;
- Apoiar as implantações das EJ's no Ifes;
- Colaborar com o desenvolvimento das EJ's no Ifes;
- Orientar gestores juniores para o crescimento do movimento de EJ, no Ifes; e
- Formar novos empreendedores comprometidos com o desenvolvimento empresarial do Brasil.

Focado em uma formação empreendedora completa e conectada às exigências do mundo de negócios, pretende-se com o programa, capacitar e desenvolver projetos viáveis que contribuam com a criação de Empresas Júniores no âmbito do Ifes que sejam autossustentáveis, proporcionando práticas orientadas aos estudantes do Ifes, com participação de servidores capacitados para conduzir as EJ's como projetos.

No ano de 2023, foram realizadas diversas atividades, como descrito abaixo:

- **Reunião com DG e DPPGE de Aracruz, 11/07/2023:** Resolver o CNPJ da TECMEC, que está no nome do primeiro presidente; Criar um fluxo de continuidade da direção da TECMEC; Avaliar a possibilidade de criação de um Núcleo de práticas mecânica e química para auxiliar nas dívidas da EJ.
- **Reunião da Proex e JuniorES com SEBRAE, 25/07/2023:** Ofertar uma capacitação para auxiliar na estruturação da EJ: cursos administrativos/trabalhar na base da EJ; Listar as necessidades das EJ's, pra poder saber as deficiências e trabalhar dentro disso; Criar a cultura empreendedora dentro das federais; Empretec no IFES; Discutir o plano de trabalho na próxima.
- **1ª Reunião do GT de Empresas Júniores do IFES, 13/09/2023:** Trabalhar em conjunto na Resolução nº 58/2019 para uma melhoria; Auxílio do GT para desenvolver eventos

para as EJs; Trabalhar na plataforma de indicadores para auxiliar na divulgação e interação entre as EJs, e consequentemente trabalhar em rede, armazenando todas as informações; Sugestão de alocação de um bolsista para ser responsável em comunicar com os presidentes das EJs sobre a abertura de editais; Deixar projetos pré-preparados pra quando abrir um edital já estar preparado pra conseguir pegar verba para as EJs (editais específicos de cada área).

- **Fórum de Diretores, 14/09/2024:** Apresentação do Programa de Empresas Juniores para os diretores de Campus.
- **Resultado do Edital PAEX nº 05/2023 para mais um ano de bolsista no auxílio ao Programa de EJs, 22/09/2023:** Participação e conquista de duas bolsas (Graduação e técnico) para auxiliar nas atividades do programa de EJs do Ifes.
- **Reunião com as Empresas Juniores do IFES, 27/09/2023:** Apresentar os valores dos encontros nos eventos, se organizar antecipadamente para atender as dificuldades o mais rápido possível. Fazer visita entre as EJs pra ter uma troca de ideias, interação e bate papo, só assim terá uma integração melhor entre todos eles.
- **I Encontro de saberes: Homeopatia, Fitoterápico, Plantas Medicinais e Alimentação Saudável, 24/10/2023:** Palestra para os alunos do campus sobre a importância das Empresas Juniores para o desenvolvimento prático dos discentes.
- **Café criativo: Empresa Junior e Música, 23/10/2023:** Reunião com Niciane Estevão Castro, Secretária de Cultura e de Fusão, sobre definição de uma forma para trabalhar as EJs do Ifes no desenvolvimento de ações que envolvam música no âmbito da rede.
- **2ª Reunião do GT de Empresas Juniores do IFES, 25/10/2023:** Continuação da análise e alteração da resolução nº 58/2019 para uma melhoria da resolução.



Foto 6.2 - Registros fotográficos

Em 2023, o coordenador do Programa de Gestão das Empresas Juniores do Ifes, firmou parcerias com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE, com finalidade de fechar parceria para o Programa Nacional de Educação Empreendedora. Além disso, também se reuniu com a Federação de Empresas Juniores do Espírito Santo com finalidade de levantamento de dados de federalizações das atuais empresas juniores do Ifes.

A aproximação com a Federação das EJ's, proporcionará um grande apoio ao fomento que esse programa pretende desenvolver junto às coordenadorias responsáveis pelas EJ's. Será possível incluir as EJ's em eventos que permitirão o desenvolvimento gerencial dos membros das diretorias.

Com o apoio do SEBRAE, outra parceria criada para o apoio aos diretores das EJ's, não só os membros, mas servidores que apoiam as EJ's poderão participar de ações desenvolvidas no Programa Nacional de Educação Empreendedora, onde será possível melhorar o empreendedorismo no âmbito de todo o Ifes.

A continuação do bolsista ETG, será de grande importância para o desenvolvimento dos trabalhos que já estavam no planejamento, de apontamento dos indicadores, baseado nos dados dos processos no SIPAC, como também das ações já executadas por cada uma das empresas juniores

6.12 IIFE – ÍNDICE DOS INSTITUTOS FEDERAIS EMPREENDEDORES

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) conquistou o segundo lugar no Índice dos Institutos Federais Empreendedores (IIFE), pesquisa divulgada pela Confederação Brasileira de Empresas Juniores (Brasil Júnior), em 2023. O IIFE faz parte do projeto IES Empreendedoras e busca trazer análises inéditas sobre as práticas empreendedoras dos ecossistemas da educação superior do país.



Figura 6.9 - Divulgação

A pesquisa da IES Empreendedoras contou com respostas de questionários de, aproximadamente, 34 mil estudantes de graduação e recém-formados de 31 institutos federais e 108 universidades públicas e privadas do país. A classificação teve como base seis dimensões, ou critérios avaliativos, sendo eles: cultura empreendedora, extensão, inovação, internacionalização, infraestrutura e capital financeiro.

Com a finalidade de contribuir na formação empreendedora das Instituições de Ensino Superior (IESs), o programa considerou que a educação empreendedora proporciona uma visão sistêmica, senso crítico e criatividade, capacitando os alunos na solução de problemas complexos. A participação dos estudantes de graduação do Ifes colaborou no conhecimento das oportunidades oferecidas para sua formação empreendedora.

A participação do Ifes na pesquisa IES Empreendedoras foi de grande importância, pois mostrou que a instituição tem consolidado a cultura empreendedora em todos os seus campi. A presença de núcleos incubadores, empresas juniores, polo de inovação e a cidade da inovação destaca o papel do IFES no fomento à inovação e ao desenvolvimento regional. Essa participação na pesquisa reforça o comprometimento da instituição com a promoção do empreendedorismo como um motor para o avanço econômico e social.

A pesquisa completa com os resultados e conclusões sobre o cenário IES Empreendedoras no Brasil, pode ser encontrada no seguinte endereço eletrônico: universidadesempreendedoras.org/.

Projeto IES Empreendedoras

O projeto busca estimular a educação superior, apresentando diretrizes práticas e cases de sucesso nacionais e internacionais. A pesquisa, agora em sua 5ª edição, visa inspirar as universidades brasileiras por meio do protagonismo acadêmico, políticas públicas e envolvimento da sociedade, além de alcançar mais universidades e estudantes a cada edição.

Em 2023, o projeto IES Empreendedoras evoluiu e incluiu ao Ranking de Universidades Empreendedoras o novo Índice de Institutos Federais Empreendedores, pela primeira vez. Com o apoio do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), o IIFE buscou analisar as práticas empreendedoras dos Institutos Federais para contribuir com a melhoria contínua da educação superior brasileira, visando um Brasil mais educador e empreendedor.

Brasil Júnior

A Brasil Júnior (BJ) é a Confederação Brasileira de Empresas Juniores, criada em 2003 para propor e repassar diretrizes nacionais que devem ser adotadas pelas federações estaduais, de modo a regulamentar a atividade das empresas juniores em âmbito nacional. Além disso, trabalha com um portal de colaboração e conhecimento, que promove a integração dos empresários juniores de todo o país.

6.13 PROGRAMA MULHERES MIL

O Programa Mulheres Mil, idealizado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC), visa promover a qualificação profissional e o desenvolvimento pessoal de mulheres em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, em todo o território nacional. No ano de 2023, o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) foi contemplado com a oferta de cursos em 10 de seus campi, totalizando 450 vagas que serão executadas em 2023/2024.

O programa está sendo executado no âmbito da Proex, na Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária. Foi solicitado 1930 vagas na proposta institucional do Ifes, porém a instituição foi contemplada com 450 vagas, todos os campi que solicitaram vagas foram contemplados, são eles: Aracruz, Barra de São Francisco, Cachoeiro, Montanha, Nova Venécia, Piúma, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória.

A servidora Andressa Freire Ramos Couto, Coordenadora da Equipe Multidisciplinar do Programa Mulheres Mil, esteve presente na capacitação, no Ministério da Educação, e apresentou a proposta do Instituto Federal do Espírito Santo para realização do programa.



Foto 6.3 - Grupo de Trabalho e Coordenadora Geral SETEC

O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), realizou, no período de 24 a 28 de julho de 2023, as Oficinas de Formação na Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito do Programa Mulheres Mil.

A partir do dia 08 de agosto de 2023 começamos a replicar e tirar dúvidas sobre a metodologia do programa junto aos coordenadores locais no Ifes para unificar o conhecimento.

Este relatório tem como objetivo apresentar um panorama geral da gestão do Programa Mulheres Mil no IFES em 2023, abrangendo os seguintes aspectos: Objetivos e público-alvo; Organização e estrutura; Execução dos cursos e Resultados e impactos.

6.13.1 Objetivos e público-alvo

O Mulheres Mil tem a finalidade de possibilitar o acesso à educação, promovendo a inclusão social e o acesso ao exercício da cidadania, além de defender a igualdade de gênero e combater a violência contra as mulheres. O programa objetiva ainda contribuir para a redução de desigualdades sociais e econômicas e desenvolver estratégias para garantir o acesso das mulheres ao mercado de trabalho.

Participam desse programa mulheres pertencentes a grupos que sofreram injustiças históricas e sofrem impactos dessas injustiças praticadas no passado pela escravização como são as mulheres indígenas, negras (pretas e pardas) e quilombolas. No mesmo sentido que se insere a importância das mulheres ciganas, das “mulheres das águas” (pescadoras, marisqueiras e ribeirinhas) e das mulheres migrantes; das transexuais e travestis; e a afirmação do direito ao acesso à educação profissional e tecnológica para as mulheres em situação de vulnerabilidade social que, no decorrer das suas trajetórias de vida, tiveram negado o direito fundamental à escolaridade, ao conhecimento, à tecnologia e à inovação gerados pela sociedade.

O Programa Mulheres Mil busca fortalecer a autonomia e a emancipação das mulheres, por meio da oferta de cursos gratuitos de formação inicial e continuada (FIC), em diversas áreas. A seguir um quadro- resumo sobre as 250 vagas ofertadas ao longo do ano de 2023 no Ifes:

- Auxiliar Administrativa – 30 vagas (Campus Aracruz)
- Artesã de Biojoias – 30 vagas (Campus Cachoeiro)
- Artesã em Bordado à Mão – 40 vagas (Campus Nova Venécia)
- Auxiliar de Operações em Logística – 30 vagas (Campus Viana)
- Cuidadora de Idosos – 60 vagas (Campus Vila Velha)
- Cuidador Infantil – 30 vagas (Campus Vila Velha)
- Artesã em Bordado à Mão – 30 vagas (Campus Vitória)

6.12.2 Organização e estrutura

A gestão do Programa Mulheres Mil no IFES foi estruturada da seguinte forma:

- **Comissão Gestora Central:** composta pela Coordenação geral da Equipe Multidisciplinar Sistêmica do Programa Mulheres Mil, e pelo Coordenador Geral do Qualifica Mais no Ifes responsáveis pelo acompanhamento da execução das atividades e avaliação dos resultados.
- **Comissões Gestoras Locais:** compostas por representantes de cada campus responsáveis pela seleção de alunos e cursos, acompanhamento da execução das atividades e avaliação dos resultados no âmbito local.
- **Equipe de Apoio:** composta por bolsistas e estagiários, responsáveis pela organização e logística dos cursos, acompanhamento das turmas e apoio aos alunos.

Também foram realizadas parcerias para execução do projeto, algumas delas são: Secretaria de Assistência Social de Aracruz; Secretaria de Assistência Social de Nova Venécia, Coletivo Barra de Renda, Núcleo Margaridas

6.13.3 Execução dos cursos

Os cursos do Programa Mulheres Mil no IFES foram executados na modalidade presencial, a carga horária dos cursos foi de 160 horas. A metodologia do programa visa atender os princípios pedagógicos que são: a dialogicidade, a problematização, a igualdade e o empoderamento. Para isso foi necessário:

- Compreender as mulheres, suas realidades, suas necessidades, dificuldades e anseios;
- Problematizar a influência que o contorno ecológico, social e econômico exerce na leitura do mundo;
- Estabelecer relações entre os saberes curriculares, aqueles propostos no Plano de Curso, com as experiências que o grupo de mulheres têm no âmbito individual e coletivo.
- Buscar resultados que possam advir do percurso formativo para a melhoria de vida das mulheres no âmbito social, econômico, político e de representatividade.

A realização do acolhimento das alunas nos campi fez parte das ações para corroborar com a permanência e êxito na jornada formativa.



Foto 6.4 - Aula inaugural de Auxiliar de Logística realizada no Campus Viana



Foto 6.5 - Aula Inaugural do curso de Artesã de Biojoias realizada no Campus Cachoeiro de Itapemirim



Foto 6.6 - Mapa da vida do curso Artesã em bordado à mão - Campus Nova Venécia



Foto 6.7 - Mapa da vida do curso artesã em bordado à mão - Campus Vitória

A aplicação do Mapa da vida, também se destaca, enquanto método-ferramenta educacional, no itinerário formativo, busca compreender as trajetórias coletivas e individuais das mulheres e realizar o mapeamento dos saberes laborais e tem o objetivo de potencializar o sujeito como autor e protagonista da história da sua vida e de seu grupo, visando criar oportunidade e ambiente para a troca de experiências de vida, para que elas possam ser compartilhadas e então devidamente registradas, validadas e valorizadas.

Nesse sentido todos os campi realizaram a atividade utilizando esta ferramenta de diálogo, produzindo dados para: permanência das estudantes na instituição, elaboração do plano de curso e para verificar as necessidades de flexibilização das regras de funcionamento da oferta.



Foto 6.7 - Mapa da Vida do curso de Auxiliar em Administração – Campus Aracruz.

Os cursos não se limitaram a construir o conhecimento técnico específica em cada oferta dos campi, mas buscaram promover habilidade interpessoais, auto estima, confiança e o trabalho em equipe. Capacitando-as para vida e empoderando as alunas através dos estudos de temáticas como: saúde; noções de meio ambiente, cidadania, leitura e produção de texto, matemática, noções de empreendedorismo e inclusão digital.

A execução dos cursos gerou várias ações neste processo formativo: no Campus Vitória a produção de um livro e-book de registros sobre história da renda; Workshop de Exposição dos produtos desenvolvidos no Campus Nova Venécia, Workshop de Exposição dos produtos desenvolvidos no Campus Cachoeiro, visitas técnicas dentre outras.



Foto 6.8 - Workshop de Exposição de Produtos – Campus Nova Venécia



Foto 6.9 - Workshop de Exposição de Produtos – Campus Cachoeiro de Itapemirim



Foto 6.10 - Visita técnica Projeto Tamar

Para realização do programa o Ifes foi contemplado por meio de edital com o valor do Termo de Execução descentralizada (TED) de 720.000,00 mil reais para finalização dos cursos em 2023 e 2024.

Tabela 6.7 - Descentralização em 2023

ND	DESCRIÇÃO	Aracruz	Cachoeiro de Itapemirim	Nova Venécia	Vila Velha	Viana	Vitória	Reitoria
33.90.18	Auxílio Financeiro a Estudantes	19.200,00	36.800,00	25.600,00	19.200,00	19.200,00	19.200,00	0,00
33.90.30	Material de Consumo	7.168,00	15.100,00	13.048,00	14.800,00	7.168,00	6.340,00	0,00
33.90.36	Outros Serviços de Terceiros - PF	2.000,00	1.750,00	6.000,00	0,00	0,00	9.152,00	0,00
33.90.48	Outros Auxílios Financeiros a PF	17.232,00	21.252,00	16.152,00	11.600,00	19.232,00	10.908,00	36.000,00
33.91.47	impostos	400,00	350,00	1.200,00	0,00	0,00	1.830,40	1.400,00
TOTAL		46.000,00	74.902,00	62.000,00	45.600,00	45.600,00	45.600,00	37.400,00
	Vagas	30,00	30,00	40,00	30,00	30,00	30,00	0,00

A planilha acima se refere à primeira descentralização para as execuções previstas em 2023, porém alguns ajustes foram realizados para atender a demanda do Campus Vila Velha em concluir as três turmas ainda em 2023. O programa contempla pagamento de bolsa para subsidiar a permanência das alunas no curso, além do material didático.

6.13.4 Resultados

Em 2023, o programa atendeu cerca de 250 mulheres no Estado do Espírito Santo. As participantes relataram através de depoimentos que o programa contribuiu para:

- Qualificação profissional: as mulheres desenvolveram habilidades e conhecimentos para ingressar no mercado de trabalho ou gerar renda própria.
- Desenvolvimento pessoal: as mulheres fortaleceram sua autoestima, autoconfiança e autonomia.
- Empoderamento feminino: as mulheres se conscientizaram sobre seus direitos e conquistaram maior participação na sociedade.
- A equipe participante do programa também relatou o aprendizado que obtiveram com as mulheres e o progresso dessas mulheres em questões de autoestima e empoderamento.

A seguir registro das formaturas nos campi:



Foto 6.11 – Campus Vila Velha



Foto 6.12 – Formatura Campus Viana



Foto 6.13 – Formatura Campus Nova Venécia



O Programa Mulheres Mil é uma iniciativa que visa promover a emancipação social e econômica das mulheres em situação de vulnerabilidade. O Programa busca capacitar essas mulheres, proporcionando-lhes oportunidades de acesso à educação e desenvolvimento profissional, o que contribui para sua autonomia e melhoria de condições de vida.

O Instituto Federal do Espírito Santo demonstra seu compromisso com esse programa, tanto em mantê-lo ativo quanto em buscar constantemente maneiras de aprimorá-lo. Isso sugere um comprometimento institucional em oferecer suporte contínuo às mulheres beneficiadas, garantindo que elas não apenas tenham acesso à capacitação, mas também sejam capazes de concluir seus estudos com sucesso, tanto do ponto de vista profissional quanto pessoal.

Por fim, o relatório de gestão vai destacar a importância do Programa Mulheres Mil na redução das desigualdades sociais e econômicas, enquanto também evidencia o compromisso do Instituto Federal do Espírito Santo em apoiar essa causa e promover o desenvolvimento das mulheres em situação de vulnerabilidade.

6.14 PROGRAMA JOVEM APRENDIZ DO IFES

O Programa Jovem Aprendiz é um projeto amparado pela Lei da Aprendizagem (10.097/2000) atualizado pelo Decreto 9.579/2018, cujo objetivo é capacitar tecnicamente adolescentes e jovens para o mercado de trabalho, através da parceria com empresas de grande e médio porte. Nesse projeto, o jovem é incentivado a encontrar seu primeiro emprego e, através das leis, têm todos os direitos trabalhistas e previdenciários assegurados.

O Programa Jovem Aprendiz do Ifes tem como objetivo reunir ações de extensão da rede Ifes que visem formar e inserir adolescentes e jovens no mundo do trabalho. O programa jovem aprendiz integra a formação humana e educacional ao trabalho, através de ações teóricas e práticas. Os eventos, cursos e demais ações teóricas serão desenvolvidas no âmbito da rede Ifes com base no modelo já institucionalizado do campus Barra de São Francisco e já em processo de institucionalização nos campi de Aracruz e Nova Venécia. As atividades práticas serão desenvolvidas nas empresas parceiras do programa e atuantes em cada arranjo produtivo local. Com o programa, espera-se dar acesso ao trabalho aos jovens e permitir às empresas receber mão de obra qualificada e certificada.

O Programa em Rede já institucionalizado em 2023 pretende coordenar a implantação, desenvolvimento e atuação de cada programa de aprendizagem local de cada campi, proporcionando formação e experiência de trabalho a jovens entre 14 e 24 anos, com ações de capacitação promovidas nos campi e atividades práticas nas empresas parceiras de cada arranjo local. Além disso, favorecer o ingresso do jovem aprendiz no mercado de trabalho dos municípios de Aracruz, Barra de São Francisco e Nova Venécia, bem como suas adjacências; profissionalizar jovens; promover a diminuição da vulnerabilidade socioeconômica dos jovens e de suas famílias; aumentar o leque de ações da rede Ifes; fomentar o empoderamento social; possibilitar que empresas das regiões com os cursos implantados cumpram a imposição legal para a contratação de aprendizes (lei 10.097/2000).

6.14.1 Expansão no Ifes

Depois do sucesso da ação no campus Barra de São Francisco, a Pró-reitoria de Extensão (PROEX) do Ifes decidiu institucionalizar o programa, visando sua expansão para outras

unidades do instituto. Até o momento, os campi Aracruz e Nova Venécia estão em processo de implantação do Programa Jovem Aprendiz, com previsão de abertura de suas primeiras turmas no primeiro semestre de 2024.

6.14.2 | Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz Na Rede Federal

O encontro realizado em João Pessoa em maio de 2023, teve como objetivo ampliar meus horizontes para ter experiência na implementação e desenvolvimento do programa Jovem Aprendiz no Ifes, aumentando gradativamente estudantes em situação de vulnerabilidade social no mundo do trabalho. A experiência do Ifes acontece pontualmente no campus de Barra de São Francisco e a ideia é realizar em toda a rede do Ifes.

Programa Jovem Aprendiz Campus Barra de São Francisco – IFES

O Programa é uma ação de Extensão do Ifes campus Barra de São Francisco que proporciona formação técnica e humanística, juntamente com a experiência de emprego para jovens e adolescentes entre 14 a 21 anos de idade. A parte teórica do curso de Assistente Administrativo acontece no Ifes e reúne os principais assuntos relativos ao tema, totalizando 440 horas de aula. Já a prática é realizada nas empresas parceiras do Programa, num contrato que pode durar até 2 anos. Para a maioria dos aprendizes, o curso significa uma excelente oportunidade de capacitação, renda e entrada no mundo do trabalho. O link da página do Programa é: <http://jovemaprendiz.gg/>.

O Ifes também teve a oportunidade de apresentar o seu case do campus de Barra de São Francisco no evento da Rede Federal. A transmissão foi publicada no instagram do campus e também pode ser encontrado no instagram do campus: <https://www.instagram.com/tv/CsG2PIypPOf/?igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D>.

O Ministério da Educação (MEC), também esteve presente no evento, representado pelo secretário da Setec, na mesa de abertura do I Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Para o secretário de Educação Profissional e Tecnológica, Getúlio Marques, o evento reforça a importância do Programa Jovem Aprendiz. “É muito importante para o Governo Federal, neste momento de reconstrução do país, que a gente coloque todas as empresas que querem um Brasil melhor na condição de abrirem seus espaços para jovens aprendizes”, afirmou Getúlio Marques. Ele ainda reforçou o compromisso do Governo Federal de fortalecimento das instituições federais de educação, incluindo a recomposição do orçamento e a retomada de projetos essenciais para ampliar a formação técnica e profissional. O objetivo é auxiliar na implementação e no desenvolvimento do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal, bem como atuar no combate à evasão escolar e na inclusão de discentes no mercado de trabalho.

Em resumo, o evento trouxe novos olhares para a socialização de nossas experiências nos processos de engajamento dos estudantes do Ifes e dos estudantes da rede municipal e estadual no Mundo do Trabalho por meio do Estágio. Logo, o Programa Jovem Aprendiz, tem muito a contribuir para a consolidação das políticas de Permanência e Êxito, Formação Humana Integral e Transformação Social. Essa é a concepção que tenho após esse

maravilhoso evento de Integração do Programa Jovem Aprendiz com a Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, promovido pelo IFPB, com os IF's.



Figura 6.10 - Folder de divulgação

6.15 AÇÕES DE EXTENSÃO

Este relatório sumariza e analisa os resultados quantitativos atingidos pela Pró-Reitoria de Extensão, considerando as definições presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal do Espírito Santo para o período 2019/2 – 2024/1, apresentado ao Ministério da Educação/Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica a que esta Unidade está vinculada, nos termos do art. 5 da lei Federal nº 11.892/2008, elaborado de acordo com as disposições do art. 21 do Decreto Federal nº 9.235/2017. A tabela 6.7 apresenta os principais objetivos estratégicos, resultados e indicadores que constam no PDI do Ifes e que estão relacionados com a Extensão.

Tabela 6.8 - Indicadores institucionais.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	RESULTADO
Ampliar as ações de extensão tecnológica e comunitária, com base em parcerias e foco no desenvolvimento regional.	Volume de atendimento de extensão	Somatório de atendimentos das ações de extensão	92.925
Fortalecer a produção acadêmica aplicada	Volume de recursos captados para extensão	Total de recursos captados nas seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> Programas e projetos de extensão; Projetos de inovação. 	R\$20.054.186,48
	Volume de produção acadêmica na extensão	Somatório de resultados acadêmicos: <ul style="list-style-type: none"> Publicações; Soluções tecnológicas; Registro de propriedade intelectual. 	208

Ampliar ações que promovam empregabilidade, empreendedorismo e mobilidade social	Eficácia das ações de extensão	Relação entre o número de pessoas atendidas por ações de extensão e o total de ações no período.	238,27
Intensificar a relação com setor produtivo e arranjos sociais e culturais	Índice de articulação institucional	Total de parcerias nas ações de extensão	906

As ações de extensão do Ifes estão presentes não só no ES mas também em território nacional. Em 2022 foram realizados mais de 92 mil atendimentos em diversas atividades de extensão tecnológica e comunitária. Foram captados mais de 20 milhões de reais em parcerias com agências de fomento, órgãos de governo e o setor produtivo regional. No campo da produção acadêmica, 208 produtos técnico-científicos foram contabilizados entre artigos científicos, soluções tecnológicas, patentes registradas e concedidas e outros. Além disso, contabilizamos na Agência de Inovação 195 práticas extensionistas que geraram propriedade intelectual, resultando em algum tipo de inovação tecnológica. Cada ação de extensão realizada, impactou aproximadamente 240 pessoas, promovendo empregabilidade, empreendedorismo e mobilidade social.

A Pró-Reitoria de Extensão do Ifes realizou levantamento de dados junto ao Sistema de Registro e Emissão de Certificados – SRC, e identificou 499 (quatrocentas e noventa e nove) ações de extensão ativas no ano de 2023, o que representa um leve decréscimo de 0,4%, em relação ao ano anterior.

Nota-se que há uma tendência de crescimento, nos anos de 2018 e 2019, interrompida pela emergência sanitária global de Covid-19. As ações de extensão dependem fortemente da dialogicidade e de atividades de campo, tanto em sua concepção quanto desenvolvimento e as medidas de contenção do vírus interromperam, mesmo que momentaneamente, e atrasaram a execução das ações.

O gráfico 6.6 mostra a evolução das ações de extensão registradas e ações de extensão em atividade por ano, desde 2018:



Em 2023 foram executados 3 programas em rede, 102 programas locais, 150 projetos executados, 63 cursos ministrados, 69 eventos de extensão realizados e 02 prestações de serviço. Destaca-se que os números deste relatório referem-se aos 78,2% dos relatórios das ações de extensão, referentes a 2023, que foram entregues até a data de finalização deste texto. O gráfico 6.7 apresenta as ações de extensão divididas por modalidade nos últimos quatro anos.

Enquanto a quantidade de programas em rede manteve-se quase estável a partir de 2019, cursos e eventos sofreram, exatamente entre os anos de 2020 e 2021, devido à pandemia. Em média, programas em rede representam, no período, 1,1% do total de ações de extensão, enquanto programas locais, projetos, cursos, eventos e prestações de serviços representam, respectivamente, 23,5%, 35,5%, 20,7%, 18,7% e 0,4%.

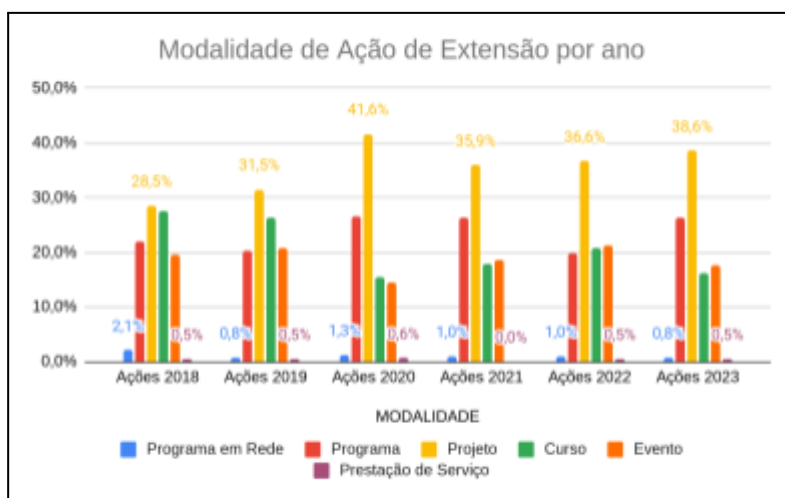


Gráfico 6.7 - Modalidade de Ação de Extensão em 2019 a 2023

6.15.1 Cursos de Extensão

No ano de 2023, foram ofertados 82 cursos de extensão, dos quais 70 novos e 12, em regime de reoferta, conforme detalha a figura 6.11.



Figura 6.11 - Resultados dos cursos de extensão no Ifes em 2023

6.12.2 Articulação Extensão-Ensino

Foram registradas 228 ações de extensão articuladas com o ensino, considerando as modalidades programas em rede, programas e projetos de extensão. Podemos observar a seguir, a porcentagem de ações de extensão articuladas com o ensino a partir de 2018. Nota-se uma tendência de estabilidade, a partir de 2021.

Gráfico 6.8 - Porcentagem de programas e projetos articulados com o ensino por ano.

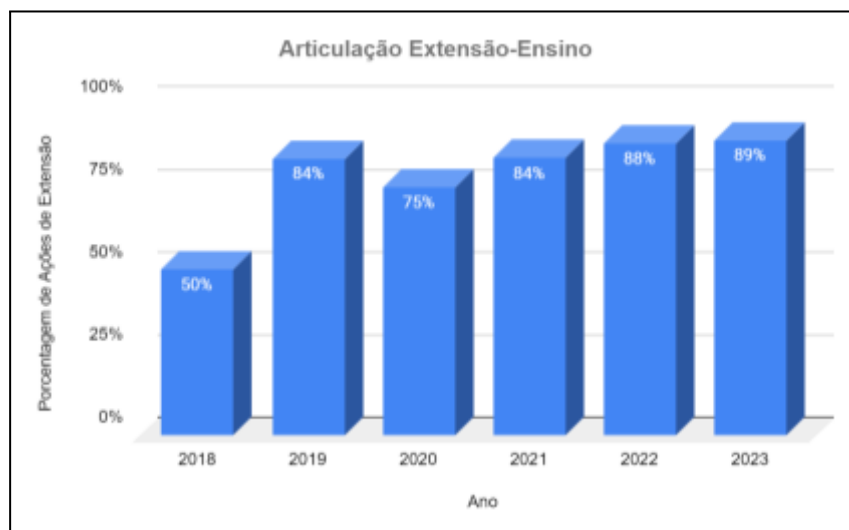


Gráfico 6.8 - Porcentagem de programas e projetos articulados com o ensino por ano.

6.15.3 Articulação Extensão-Pesquisa

Podemos observar que as ações de extensão articuladas com a pesquisa atingiram a marca de 215 ações integradas. O gráfico 6.9 indica a porcentagem de ações de extensão articuladas com a pesquisa a partir de 2018.

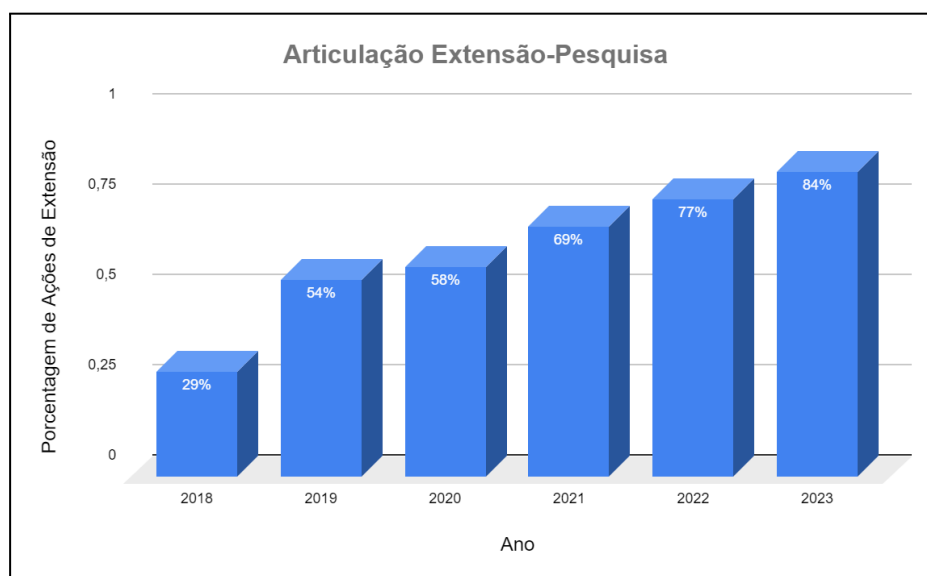


Gráfico 6.9 - Porcentagem de programas e projetos articulados com a pesquisa por ano.

6.15.4 ESTUDANTES DO IFES E SERVIDORES ENVOLVIDOS EM EXTENSÃO

Os reflexos da pandemia também podem ser notados na participação de alunos e servidores. Desde 2021, porém, há um crescimento notável, de 2021 para 2022, no número de estudantes participantes e um crescimento, um pouco mais discreto, de 2022 a 2023. Entre os servidores, a participação manteve-se estável, desde 2022, conforme mostra o gráfico 6.10.

É importante frisar que este número refere-se a estudantes que fizeram parte de alguma equipe de trabalho, sendo protagonistas, não levando em conta os estudantes do Ifes que participaram de alguma ação de extensão como público-alvo.

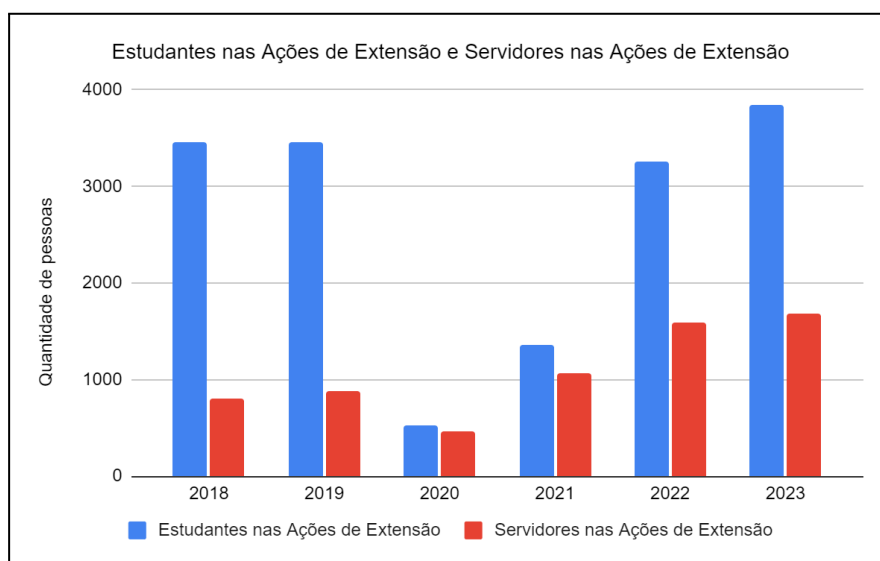


Gráfico 6.10 - Estudantes e servidores do Ifes envolvidos com extensão por ano.

De 2020 para 2021, houve um crescimento na participação de estudantes de mais de 150% e de 2021 para 2022, de mais de 140%. No caso dos servidores, o crescimento mais notável foi entre 2020 e 2021. Em 2023, a média foi de 2,29 alunos participantes por servidor.

6.15.5 Ações de Extensão Dirigidas às Escolas Públicas

Ao avaliar o grau de compromisso do Ifes com o ensino público gratuito e de qualidade e no relacionamento com as escolas das redes estadual e municipais, observamos na figura a seguir, a porcentagem de ações que teve como local de execução as escolas públicas, desde 2018.

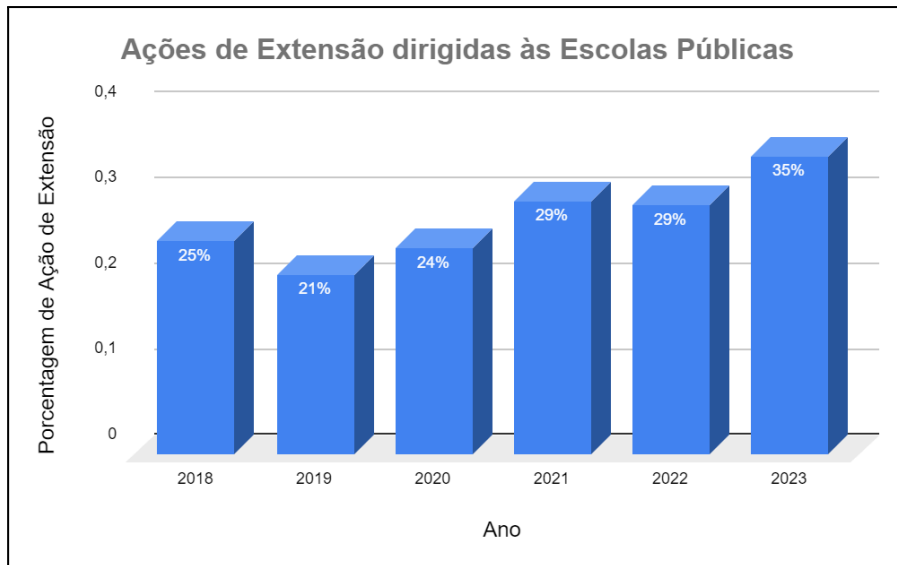


Gráfico 6.11 - Ações de extensão dirigidas às Escolas Públicas por ano.

6.15.6 Inclusão de População Vulnerável nas Ações Extensionistas

Este indicador avalia o grau de comprometimento social do Ifes com a população em situação de vulnerabilidade. Podemos observar pela figura abaixo, a porcentagem de ações de extensão do Ifes que esteve comprometida com a população em situação de vulnerabilidade social a partir de 2018.

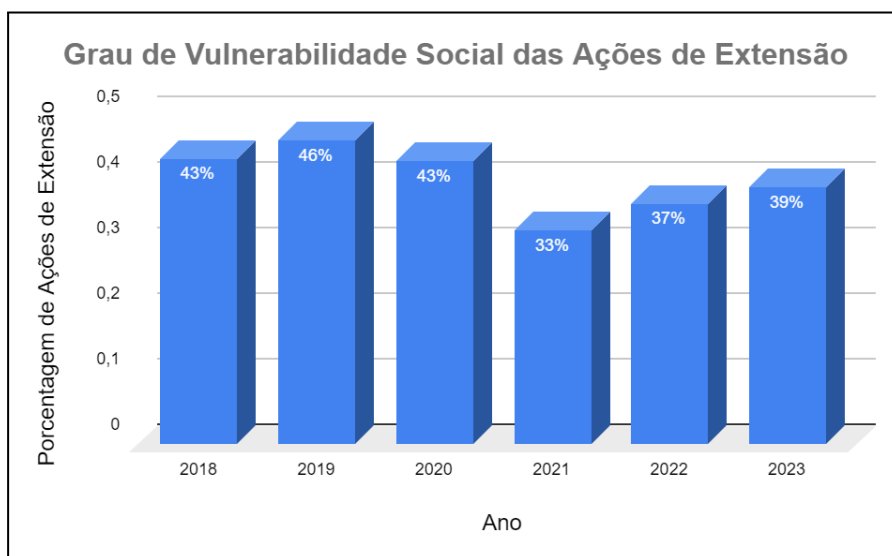


Gráfico 6.12 - Grau de Vulnerabilidade Social das Ações de Extensão por ano.

6.15.7 Caracterização do Público Externo nas Ações de Extensão

As instituições de ensino são as principais entidades com que o Ifes se relacionou em 2023, em suas ações de extensão. A Figura abaixo demonstra ainda, que o Ifes diversifica seus relacionamentos na esfera pública, privada e no terceiro setor.

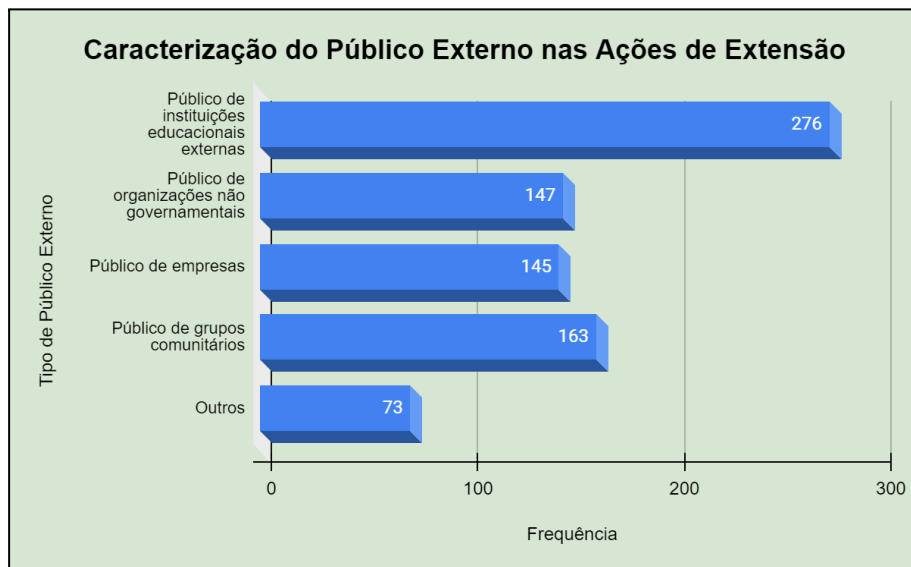


Gráfico 6.13 - Caracterização do Público Externo nas Ações de Extensão no ano de 2023.

6.15.8 Produto Acadêmico Gerado pelas Ações de Extensão

O indicador abaixo detalha os 208 produtos acadêmicos gerados pelas ações de extensão no ano de 2023. Destacam-se os 39 artigos acadêmicos e os 20 livros publicados no ano analisado, conforme abaixo.

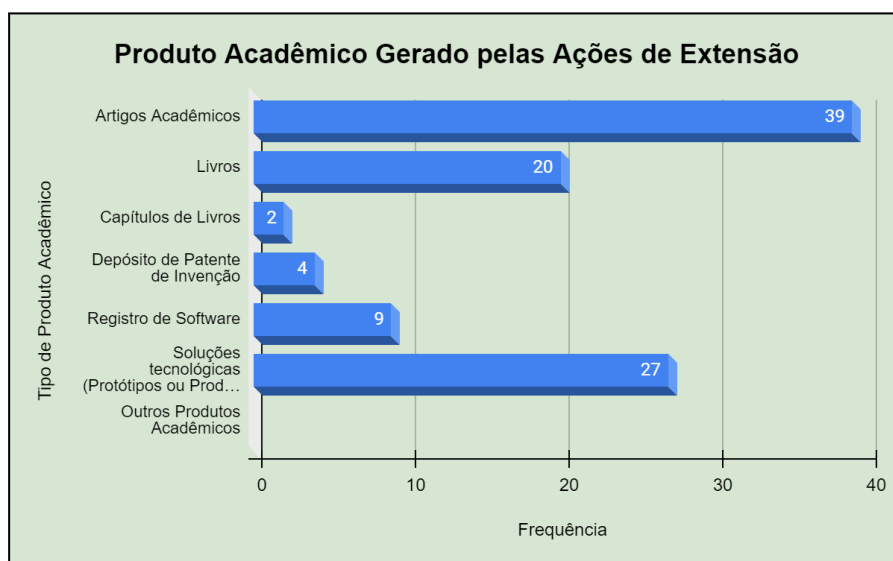


Gráfico 6.14 - Produtos Acadêmicos Gerados pelas Ações de Extensão no ano de 2023.

6.15.10 Municípios Atendidos por Ações Extensionistas

Desde 2017 que as ações de extensão do Ifes estão presentes em 100% dos municípios do Espírito Santo. O quadro abaixo apresenta a quantidade de ações que foram desenvolvidas em cada uma das cidades do estado, no ano de 2023.

Tabela 6.9 - Ações de extensão executadas em 2023, por município do Espírito Santo

MUNICÍPIO	QUANTIDADE	MUNICÍPIO	QUANTIDADE	MUNICÍPIO	QUANTIDADE
Afonso Cláudio	17	Governador Lindenberg	7	Nova Venécia	51
Água Doce do Norte	3	Guaçuí	16	Pancas	6
Águia Branca	3	Guarapari	37	Pedra Azul	3
Alegre	66	Ibatiba	28	Pedro Canário	6
Alfredo Chaves	12	Ibiraçu	6	Pinheiros	15
Alto Caparaó	3	Ibitirama	10	Piúma	27
Alto Rio Novo	6	Iconha	15	Ponto Belo	7
Anchieta	17	Irupi	11	Presidente Kennedy	6
Apiacá	5	Itaguaçu	8	Rio Bananal	9
Aracruz	47	Itapemirim	21	Rio Novo do Sul	11
Atílio Vivacqua	4	Itapina	10	Santa Leopoldina	8
Baixo Guandu	10	Itarana	12	Santa Maria de Jetiba	18
Barra de São Francisco	21	Iúna	15	Santa Teresa	16
Boa Esperança	10	Jaguaré	11	São Domingos do Norte	5
Bom Jesus do Norte	7	Jerônimo Monteiro	21	São Gabriel da Palha	13
Brejetuba	14	João Neiva	7	São José do Calçado	5
Cachoeiro de Itapemirim	55	Laranja da Terra	7	São Mateus	42
Cariacica	64	Linhares	40	São Roque do Canaã	5
Castelo	34	Mantenedópolis	9	Serra	93
Centro -Serrano	3	Marataízes	16	Sooretama	8
Colatina	56	Marechal Floriano	8	Vargem Alta	20
Conceição da Barra	10	Marilândia	7	Venda Nova do Imigrante	47
Conceição do Castelo	16	Mimoso do Sul	10	Viana	29
Divino de São Lourenço	13	Montanha	28	Vila Pavão	16
Domingos Martins	33	Mucurici	7	Vila Valério	8
Dores do Rio Preto	9	Muniz Freire	23	Vila Velha	86
Ecoporanga	14	Muqui	14	Vitória	111
Fundão	10	Total de 1.637 ações em 2023			

Vitória é a cidade que, isoladamente, apresenta a maior quantidade de ações implementadas. Isto se deve ao fato da cidade abrigar duas unidades do Ifes (campus Vitória e Cefor), sendo o primeiro, o que soma a maior quantidade de servidores e alunos.

As ações de extensão executadas pelo Ifes, em 2023, extrapolam as fronteiras estaduais e são executadas também em MG, BA, RJ, AC, PE, entre outros.

6.52.11 Programa de Apoio à Extensão

O Programa de Apoio à Extensão – Paex, regulamentado pela Resolução de Conselho Superior do Ifes, nº 53 de 5 de agosto de 2016, é um programa instituído no âmbito da Pró-reitoria de Extensão, destinado, dentre outras coisas, a fomentar o início e a

manutenção de programas e projetos concebidos e executados por estudantes, servidores e membros das comunidades dos territórios de atuação do Ifes.

O Paex lançou, em 05 de junho de 2023, o Edital de Chamada Interna nº 05, com o objetivo de selecionar programas e projetos de extensão nas unidades do Ifes e direcionar recursos para o pagamento de estudantes bolsistas. Neste ano, Edital contemplou ações de extensão conforme a Tabela 1, a saber: primeiros programas e projetos, destinada aos servidores sem experiência na coordenação de programas e projetos registrados no Sistema de Registro de Certificados (SRC); programas em rede, cadastrados na CGAEX como tal e os programas e projetos vinculados, ou seja, aqueles que estão formalmente associados a outros programas ou projetos de extensão do Ifes. Para cada linha de apoio, um percentual dos recursos de bolsa, conforme a Tabela 1.

A tabela a seguir apresenta as linhas de apoio do Edital Paex nº 01/2021 (fonte: https://proex.ifes.edu.br/images/stories/Chamada-interna-2023/05-2023/Minuta_Edital_02-2023_v2.pdf).

Tabela 6.10 - Linhas de apoio do Edital PAEx - bolsas

Linhas de apoio	Tipo	Percentual do recurso
Linha 1	Primeiros programas e projetos	20%
Linha 2	Programas em rede	10%
Linha 3	Programas e projetos vinculados	40%
Linha 4	Programas e projetos não vinculados	30%

A seleção das propostas ficou sob a responsabilidade do Coordenador do Programa de Apoio à Extensão e foi executada pela Banca de Avaliadores, composta atualmente por 23 servidores, sendo 13 professores e 10 técnicos, distribuídos em 14 unidades.

6.15.12 Banca de Avaliadores de Ações de Extensão

A banca de avaliação das ações de extensão do Ifes é composta a partir de editais regularmente lançados, e visa constituir um grupo de apoio, na difusão da cultura extensionista no Ifes e colaborar com a Pró-Reitoria de Extensão, nas avaliações de propostas e resultados das ações.

Tabela 6.11 - Evolução Histórica das Submissões

Ano	Evento
2009	O instituto Federal do Espírito Santo é criado em lei.
2014	É lançado o Edital de chamamento para cadastro das ações de extensão. Não havia procedimento para cadastro de fluxo contínuo.
2016	É lançado o primeiro Edital de para pagamento de bolsas de iniciação à Extensão, no Ifes. Este Edital é lançado dentro do Programa de Apoio a Extensão.
2018	Cada proposta de extensão contemplada no Edital poderia receber até uma bolsa. A partir do ano seguinte, os contemplados podem indicar até dois bolsistas, sendo que um deles deverá,

	obrigatoriamente, ser estudante de ensino técnico.
2021	É lançado o primeiro Edital para a banca de avaliadores das ações de Extensão do Ifes.
2023	É lançado o Edital PAEx - auxílios, com o objetivo de fomentar a aquisição de materiais de consumo, para o desenvolvimento das ações de Extensão.

O gráfico 6.16 sumariza a evolução das ações enviadas à avaliação e contempladas com bolsa. Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela emergência sanitária global do coronavírus, o que prejudicou, dentre outras, as articulações para novas ações de extensão e o desenvolvimento daquelas já existentes, o que é uma hipótese que justificaria a inversão na tendência de crescimento do envio de propostas ao Edital, porém mesmo assim, foi possível contemplar mais bolsistas que no ano anterior, dentro da mesma quantidade de ações, uma vez que foi permitida a indicação de até, dois bolsistas por ação contemplada. A Figura 22 apresenta os programas e projetos de extensão submetidos e contemplados e bolsas implementadas.

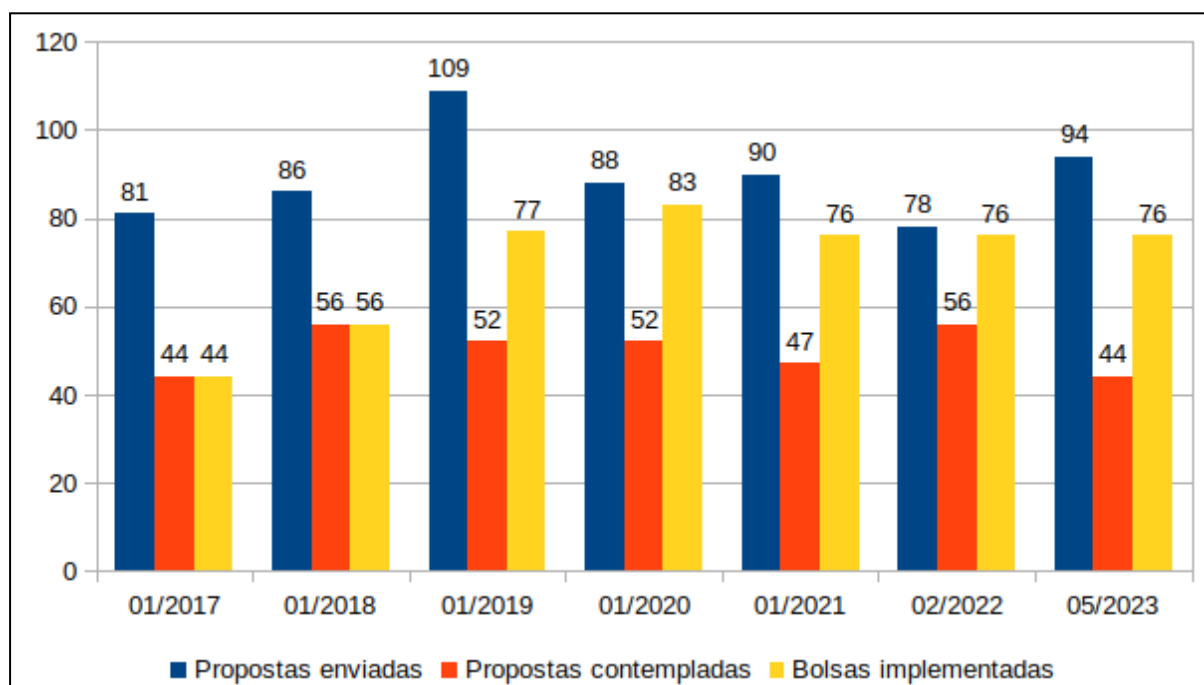


Gráfico 6.16 - Programas e projetos de extensão submetidos e contemplados e bolsas implementadas

O gráfico 6.17 mostra a evolução das propostas contempladas com bolsa, em todas as unidades do Ifes nos últimos cinco editais, ou seja, desde 202

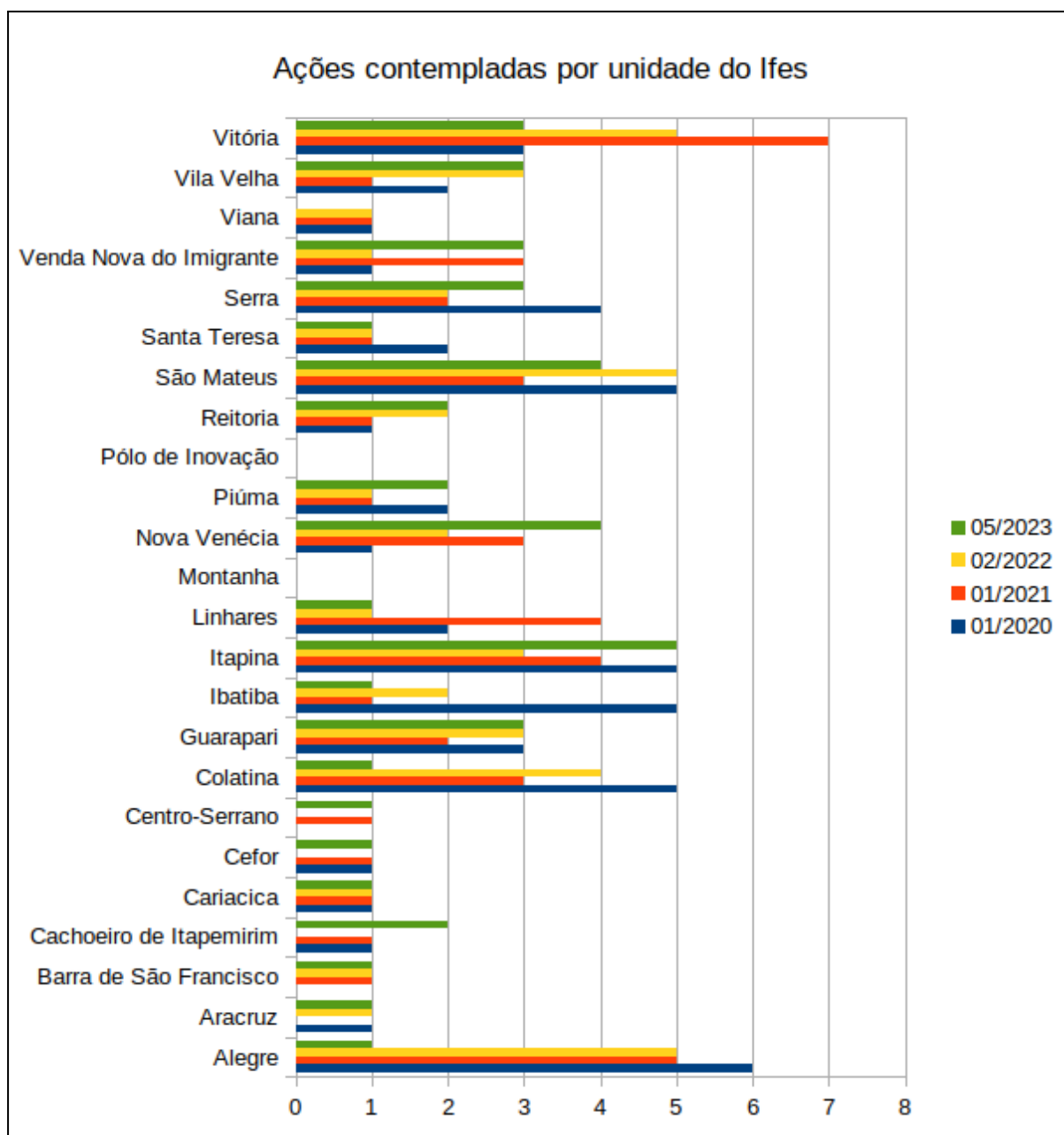


Gráfico 6.17 - Número de submissões por ano e por unidade do Ifes.

6.15.13 Bolsas Concedidas pelo Edital Paex 2022

As bolsas pagas aos estudantes são classificadas em modalidades, conforme os seguintes critérios:

- EXT-D: Estudante de pós-graduação lato e stricto sensu, cujo valor da parcela mensal é de 1.008,00.
- ETG: Estudante de graduação, cujo valor da parcela é de 700,00.
- EJ2: Estudante de curso técnico subsequente ou de especialização técnica de nível médio, com ensino médio concluído até a data de contratação da bolsa, cujo valor da parcela é de 700,00.

- EJ1: Estudante de curso técnico concomitante ou integrado, cujo valor da parcela é de 300,00.

O gráfico 6.18 mostra os números absolutos das bolsas concedidas por modalidade pelo Edital de 2022. Nota-se que a maior parte (40%) das bolsas foi concedida aos alunos de graduação, seguidos pelos estudantes do ensino técnico concomitante ou integrado (28%).

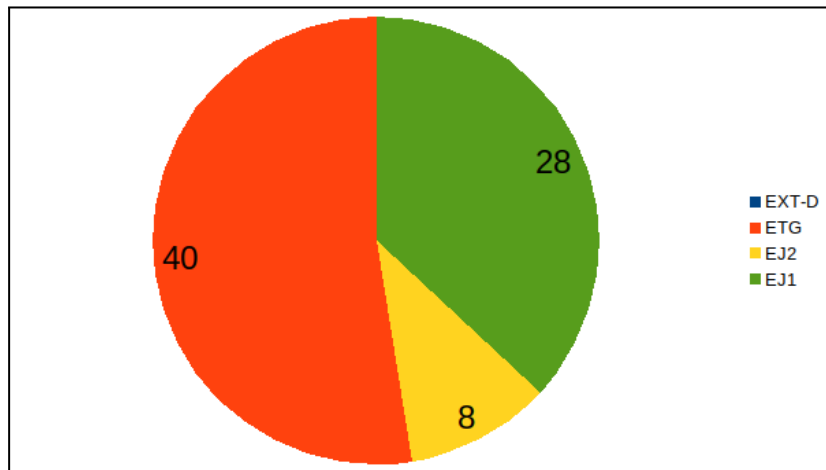


Gráfico 6.18 - Bolsas implementadas por modalidade.

Considerando os números de bolsas e os respectivos valores das parcelas, calcula-se um investimento previsto de R\$506.000,00 de recursos internos do Ifes para as propostas aprovadas em 2023.

6.16 JORNADA DE EXTENSÃO

A VII Jornada de Extensão, evento anual que marca o encerramento do ano de trabalho do bolsista Paex, ocorreu dentro da Jornada de Integração do Ifes, entre os dias 16 e 24 de novembro nos campi Santa Teresa, Cachoeiro de Itapemirim e Vila Velha. O principal objetivo do evento é garantir a apresentação de todos os trabalhos de Extensão, buscando a integração com os trabalhos de ensino e pesquisa.

Conforme o Edital PAEx nº 05/2023, os bolsistas se comprometem a apresentar seus trabalhos na Jornada e a Proex convida outros extensionistas interessados em apresentar seus trabalhos. Em 2023, a organização da Jornada elaborou uma chamada interna conjunta PROEX-PROEN para organizar a apresentação de bolsistas e não-bolsistas, nos formatos de Rodas de Conversa. As apresentações foram organizadas, conforme a proximidade do campus de origem do bolsista com o campus sede do evento. Foram organizadas 21 salas de Rodas de Conversa, para abrigar 70 trabalhos e 137 apresentadores. O processo de certificação das atividades de ensino e extensão ocorreu pelo SRC.

6.17 COMISSÃO DE CURRICULARIZAÇÃO

No campus Vila Velha, ocorreram dois eventos, vinculados à Comissão de Curricularização do Ifes. No dia 23 de novembro de 2023 ocorreu o **Painel Curricularização da Extensão: oportunidades e desafios**. O evento contou com a participação:

- Sr. Tomé de Pádua Frutoso - Servidor do Instituto Federal de Santa Catarina; um dos responsáveis pela implantação da Curricularização da Extensão no IFSC.
- Professora Olgamir Amância Ferreira - Decana de Extensão da Universidade de Brasília.

Já no dia 24 de novembro de 2023, ocorreu a **Oficina com os Coordenadores de Cursos e NDE's – A Curricularização da Extensão na Prática: como curricularizar as ações de Ensino e Extensão nos Cursos de Graduação do Ifes?**. O evento contou com a participação:

- Servidor do Instituto Federal de Santa Catarina, Sr. Tomé de Pádua Frutoso.

O evento foi divulgado pelos canais oficiais do Ifes e através de ofício enviado pelos Pró Reitores e ensino de extensão e destinado aos gestores de Ensino e Extensão, aos coordenadores de cursos de Graduação, aos coordenadores de programas e projetos de Extensão, aos membros dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de Graduação, aos pedagogos e extensível aos demais membros da comunidade acadêmica do Ifes.

Ao final do evento, foi realizada uma enquete para coletar a opinião dos participantes que gerou os resultados apresentados abaixo. No gráfico abaixo pode-se notar que metade dos participantes, nos dois eventos, pertence ao corpo docente, 21% ao corpo técnico-administrativo e 21% ao corpo discente do Ifes, sendo a soma de estudantes de graduação e pós-graduação.

Gráfico 6.19 - Vínculo do participante com o Ifes.

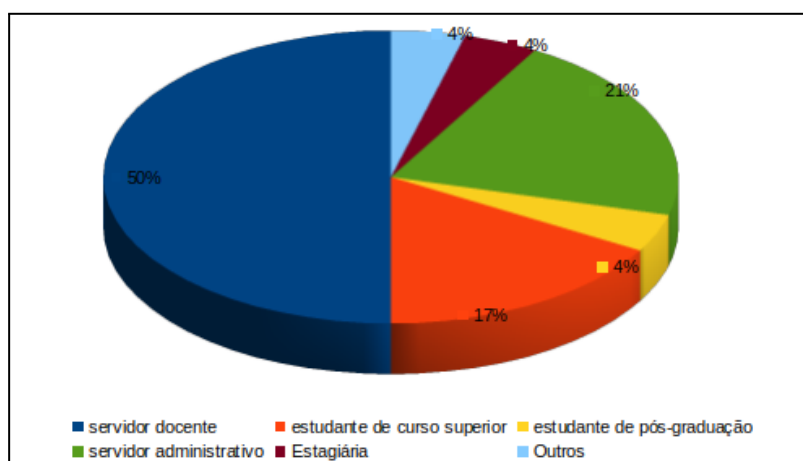


Gráfico 6.19 - Vínculo do participante com o Ifes.

Quando foi perguntado quanto ao tipo de acesso, os respondentes informaram que 71% acompanhou os eventos presencialmente e 29%, acompanharam via canal do Ifes no Youtube.

O gráfico abaixo demonstra que a maioria dos respondentes teve acesso à notícia do evento por meios que não foi possível mapear e que 25% soube, por email. Amigos ou colegas de trabalho foram responsáveis pela disseminação para 17% dos respondentes.

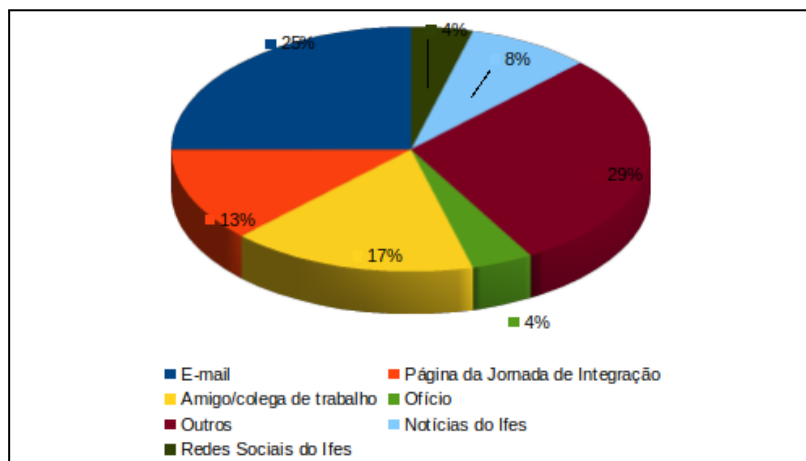


Gráfico 6.20 - Forma com que o participante ficou sabendo do evento.

Quanto à percepção dos respondentes sobre os eventos, a apresentação do gráfico abaixo sumariza os resultados 1 e 2, como ruim e bom, 3, como indiferente, 4 e 5 como bom e ótimo. Em todos os critérios perguntados, mais de 85% considerou ótimo ou bom.

O evento foi realizado com o objetivo de contribuir com as discussões no Ifes sobre a integração curricular entre ensino e extensão. Embora o alcance tenha sido menor do que o esperado, os participantes manifestaram bastante contentamento e interesse.

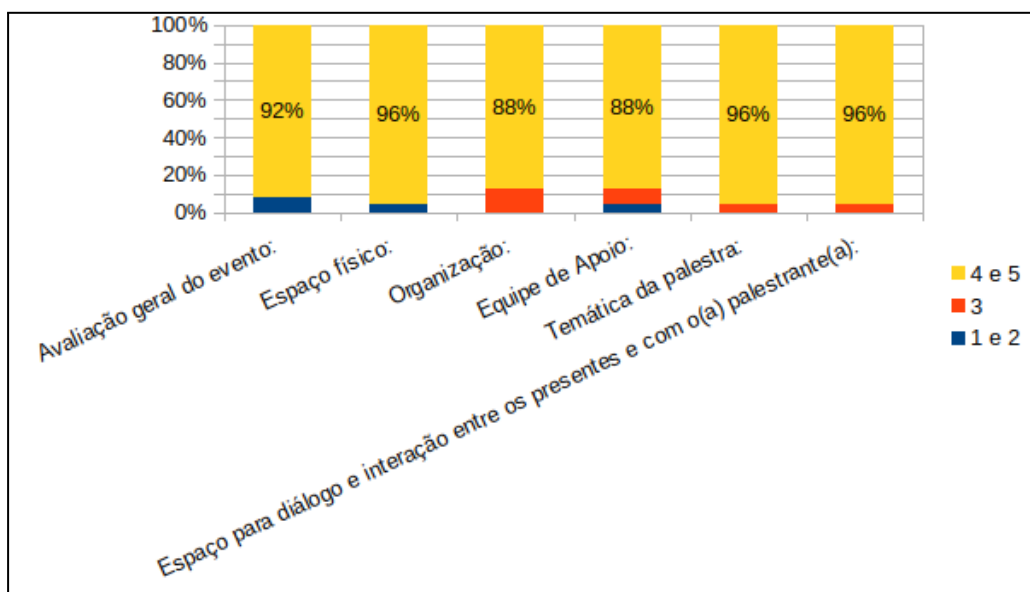


Gráfico 6.21 - Avaliação geral do evento.

RESULTADO DA GESTÃO

7. PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Mensagem do Pró-reitor

O ano de 2023 foi de grandes realizações para o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), marcado por avanços significativos em bem-estar, desenvolvimento de pessoal, inovação tecnológica e expansão estratégica. Na Atenção à Saúde do Servidor impregaram-se ações notáveis, destacando-se em perícias médicas, promoção da saúde e lançamento do Programa Viver Bem Ifes, alinhados à Política Nacional de Segurança e Saúde do Trabalhador. Nas áreas de seleção e desenvolvimento, realizamos progressos significativos, nomeando novos integrantes e promovendo o desenvolvimento profissional que beneficiou um terço de nossa força de trabalho. Eventos como a Semana do Servidor e a implementação de políticas de progressão funcional reforçaram nosso compromisso com a excelência e o crescimento pessoal.

Em termos de governança, cadastro e pagamentos de pessoal, nossas práticas refletiram um compromisso com a eficiência e a transparência, garantindo uma gestão financeira responsável e apoiando a missão institucional.

Paralelamente, a área de Tecnologia da Informação (TI) se transformou com projetos inovadores, como a integração do Ambiente Virtual de Aprendizagem com o SIGAA, destacando nosso foco em melhorar continuamente os serviços à comunidade acadêmica.

A área de Planejamento foi fundamental na expansão e inovação do Ifes, colaborando com a captação mais de R\$ 5 milhões para a Cidade da Inovação e promovendo o desenvolvimento de novas unidades educacionais. A adoção de metodologias modernas como BIM e REVIT e o esforço na fiscalização de obras enfatizaram nosso empenho na modernização e no crescimento sustentável.

Em suma, 2023 foi um ano de realizações notáveis em diversas frentes voltadas para o desenvolvimento institucional e o bem-estar de nossa comunidade. Com essas bases sólidas, o Ifes se consolida ainda mais como uma referência em educação, inovação e qualidade de vida no trabalho, entusiasmado com as perspectivas futuras e pronto para enfrentar novos desafios e alcançar ainda mais sucesso.

7.1 Gestão de Pessoas

7.1.1 Atenção à Saúde do Servidor

A Coordenadoria de Atenção à Saúde do Servidor (CASS), no ano de 2023, teve suas atividades realizadas em conformidade com Regimento Interno da Reitoria do IFES, atuando nos três eixos da Política Nacional de Segurança e Saúde do Trabalhador, a saber: perícia, vigilância e promoção da saúde.

7.1.1.1 Eixo Perícia

Perícias Odontológicas

Considerando que a CASS não apresenta profissional de odontologia em sua equipe de saúde, foram viabilizadas, a partir da colaboração e parceria com o Ministério da Saúde, 18 perícias odontológicas para concessão de licença para tratamento da própria saúde do servidor.

Perícias Médicas

A equipe médica da CASS realizou e/ou viabilizou:

- 790 perícias médicas singulares, sendo 706 perícias para concessão de licença para tratamento da própria saúde do servidor e 84 para acompanhamento de familiar;
- 206 perícias por junta médica, sendo 126 juntas para concessão de licença em saúde e 80 para avaliação dos processos em saúde;
- 2 perícias externas.

Lançamento de atestados de curta duração

Foram lançados 2.603 atestados pelos técnicos de enfermagem e equipe médica, sendo:

- 2.076 atestados para tratamento de saúde do próprio servidor;
- 527 atestados para acompanhamento de pessoa da família.

Ao todo, foram lançados 3.519 afastamentos no SIASS em 2023. Ressalta-se que a maioria dos afastamentos lançados no SIASS são atestados referentes a licenças para tratamento de saúde do próprio servidor (82%), dos quais 71,4% são atestados de curta duração, seguidos de perícia singular (24,3%) e junta médica oficial (4,3%). Os outros 18% são atestados relacionados a afastamentos para acompanhar pessoa da família, concedidos por meio de atestados de curta duração ou perícia médica. Tais informações podem ser verificadas no **Gráfico 7.1**. Tais números consistem no somatório de atestados lançados pela CASS e pela Unidade SIASS de Alegre.

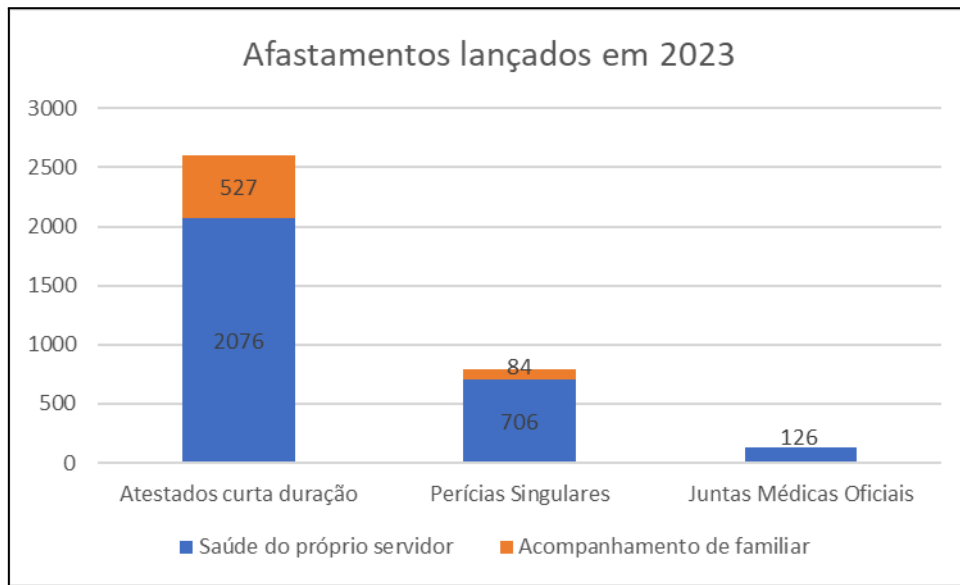


Gráfico 7.1 - Número de afastamentos lançados em 2023

7.1.1.2 Eixos Vigilância e Promoção da Saúde

Atividades referentes à Medicina do Trabalho

- Participação em 152 Perícias Oficiais no Sistema SIASS;
- Realizados 20 Exames Admissionais de candidatos a cargo no IFES;
- Avaliados 16 Comunicações de Acidente de Trabalho analisadas no SIGRH/IFES, sendo elaborados 10 Pareceres Técnicos em processos de servidor sobre CAT;
- Elaboração do Relatório de Acidentes de Trabalho e Doenças relacionadas ao trabalho no IFES referente ao ano de 2022;
- Participação na resposta ao Ministério Público do Trabalho - PP 000123.2022.17.001/2;
- Elaboração de Parecer Técnico:
 - 04 - processos de servidor com restrição médica de horário de trabalho;
 - 01 - processo de servidor sobre pedido de mudança de setor;
 - 01 - processo sobre constatação de deficiência de servidor docente;
 - 07 - processos de servidor sobre tempo especial de trabalho;
 - 07 - Perfis Profissiográficos Previdenciários (PPP).

Atividades referentes à Engenharia de Segurança do Trabalho

- Análise e emissão de laudo técnico de 6 processos de insalubridade/periculosidade;
- Instrução técnica e processual de 04 processos de insalubridade/periculosidade;
- Elaboração de Laudo Técnico sobre Avaliação de Ambiente de Trabalho – Campus Cachoeiro de Itapemirim; Campus Montanha; Campus Ibatiba;

- Participação de Audiência PP 123.2022.17.001/2 – INTIMAÇÃO PRT-17/PTMCI Nº 1084.2023 – Procuradoria Regional do Trabalho da 17ª Região – Cachoeiro de Itapemirim/ES (em 15/05/2023);
- Assistência Técnica, na modalidade Engenharia de Segurança do Trabalho, à Procuradoria Federal junto ao Ifes nos desdobramentos do Processo nº 23147.007813/2022-85. Assunto: Ação Preventiva sobre Controle e Fiscalização da Gestão Pública;
- Manifestação ao Laudo do Jurisperito. Assistência Técnica em Perícia. Atendimento ao Ofício n. 02230/2023/EATE-TRAB/EADM2/PGF/AGU, referente à ação judicial nº ATOrd 0000743-73.2023.5.17.0141, da Vara do Trabalho de Colatina.
- Investigação de acidente de trabalho, em observação às etapas e métodos - Campus Guarapari;
- 07 viagens técnicas.

Atividades referentes à Equipe de Promoção da Saúde

I. Manutenção dos espaços virtuais da CASS no site institucional do Ifes

Foi criado o Programa Viver Bem Ifes, um espaço virtual no site Institucional pensado para divulgar temas e ações sobre promoção da saúde do servidor. Tem como objetivo organizar, sistematizar e divulgar as ações da Coordenadoria de Atenção à Saúde do Servidor – Reitoria do IFES, visando desenvolver processos e atividades que modifiquem o estilo de vida, estimulando as pessoas e grupos a adotarem hábitos de vida saudáveis e, desta forma, contribuir na melhoria da qualidade de vida e bem-estar dos servidores.

Foram publicados 3 materiais educativos em saúde no espaço “Saúde do Servidor” no ano de 2023 (Tabela 7.1), elaborados pela equipe multiprofissional desta coordenadoria, totalizando 50 conteúdos em saúde desde o início de sua criação em 2020. Tal iniciativa expandiu e viabilizou o acesso virtual a conteúdos relevantes em saúde para todos os servidores do Ifes.

Tabela 7.1 - Materiais educativos em saúde publicados pela CASS em 2023

Título do Material	Mês	Responsável Técnico
Síndrome metabólica	Março	Nutricionista
Autocuidado e qualidade de vida	Maio	Nutricionista e Enfermeira
Agosto dourado: Incentive o aleitamento materno	Agosto	Nutricionista

II. Calendário de Promoção da Saúde em 2023

No mês de abril, a CASS realizou uma Triagem em Saúde em alusão ao Dia Mundial da Saúde, com o tema “Saúde para Todos”. Tal atividade foi aberta a todos os servidores e

colaboradores do Ifes, realizada de forma presencial na Reitoria, alcançando 41 pessoas. Foram feitos atendimentos individuais pela nutricionista (avaliação antropométrica e de composição corporal), pela enfermeira (aferição da pressão arterial, glicemia, frequência cardíaca e oximetria) e um acolhimento psicológico inicial pelas psicólogas do setor. Inicialmente, a ação foi planejada para acontecer apenas no dia 05/04/2023, porém, devido à alta demanda e a capacidade de atendimento da equipe de saúde, a ação foi estendida por todo o mês de abril. A ação foi divulgada por e-mail e pelo site institucional através do link: <https://ifes.edu.br/noticias-servidor/20870-cass-promove-acao-em-comemoracao-ao-dia-mundial-da-saude>

Em maio, a CASS promoveu a “Campanha de Vacinação Contra a Gripe/Vírus da Influenza”, contemplando 122 servidores da Reitoria, Cefor e Campus Viana. A vacinação ocorreu nos dias 17 e 30 de maio de 2023. A divulgação da campanha foi feita via e-mail, direcionada aos servidores pertencentes ao quadro da Reitoria, Cefor e Campus Viana.

No dia 03 de agosto, a CASS realizou uma Triagem em Saúde “in loco” para os servidores do CEFOR, a pedido desta Unidade do Ifes, de forma presencial, alcançando 21 pessoas. Foram feitos atendimentos individuais pela nutricionista (avaliação antropométrica), pela enfermeira (aferição da pressão arterial, glicemia, frequência cardíaca e oximetria) e pelas psicólogas (prática meditativa e acolhimento psicológico). A divulgação dessa ação aconteceu de forma interna para a Unidade do Ifes contemplada.

No mês de agosto, realizou-se o “Ciclo de Palestras: Saúde e Qualidade de vida”, uma atividade virtual para todos os servidores do Ifes, com a atuação da equipe Multiprofissional da CASS. Foram ministradas 4 palestras virtuais sobre temas variados em saúde e qualidade de vida (Tabela 7.2), com intervalo de uma semana entre as palestras. A atividade foi divulgada por e-mail e pelo site institucional através do link: <https://www.ifes.edu.br/noticias-servidor/21008-coordenadoria-de-atencao-a-saude-realiza-ciclo-de-palestras-sobre-saude-e-bem-estar>

Tabela 7.2 - Ciclo de Palestras sobre saúde e qualidade de vida realizado pela CASS em 2023

Título da Palestra	Responsável Técnico	Nº de participantes	Data
Saúde e qualidade de vida: A importância do autocuidado	Enfermeira	59	09/08/2023
Alimentação saudável: Organização da rotina	Nutricionista	65	16/08/2023
Relações interpessoais e promoção da saúde	Assistente Social	90	22/08/2023
Tomada de decisão e saúde mental	Psicólogas	74	30/08/2023

Em dezembro, A CASS em parceria com a GEAP Saúde, também promoveu a “Palestra: Saúde Bucal”, uma atividade presencial realizada no miniauditório da Reitoria no dia 13/12/2023, com a participação de 22 servidores. A palestrante desta atividade foi uma Odontóloga e

Radiologista parceira da GEAP, tendo em vista que a CASS não apresenta tal área técnica em sua equipe multiprofissional de saúde. A divulgação da ação foi feita via e-mail e WhatsApp direcionada aos servidores pertencentes ao quadro da Reitoria e CEFOR, bem como pelo site Institucional através do link: <https://ifes.edu.br/noticias-servidor/21189-cass-realiza-palestra-sobre-saude-bucal-em-parceria-com-geap-saude>

Tabela 7.3 - Ações de promoção da saúde realizadas em 2023 pela CASS

Ações de Promoção da Saúde	Responsável Técnico	Nº de participantes	Data
Programa Viver Bem Ifes	Equipe multiprofissional de saúde	-	Fevereiro a Dezembro de 2023
Publicação de Materiais Educativos em Saúde	Nutricionista e Enfermeira	-	Março a Agosto de 2023
Triagem em Saúde – Dia Mundial da Saúde: Saúde para Todos	Nutricionista, Enfermeira e Psicólogas	39	Abril de 2023
Campanha de Vacinação contra Gripe/Influenza	Enfermeira	122	17 e 30 de Maio de 2023
Triagem em Saúde no CEFOR	Nutricionista, Enfermeira e Psicólogas	21	03/08/2023
Ciclo de Palestras da CASS: Saúde e Qualidade de Vida	Nutricionista, Enfermeira, Psicólogas e Assistente Social	288	09, 16, 22 e 30 de Agosto de 2023
Palestra: Saúde Bucal	Odontóloga e Radiologista convidada	22	13/12/2023

III. Atendimentos e acolhimentos individuais em saúde

Foram realizados 523 atendimentos/acolhimentos/visitas em saúde com os servidores do Ifes, de forma individualizada, presencial e/ou virtualmente, em cada área técnica da equipe multiprofissional da CASS (Tabela 7.4).

Tabela 7.4 - Atendimentos individuais em saúde realizados de forma presencial e/ou virtual

Profissional	Período	Nº de Atendimentos/Acolhimentos	Nº de visitas Institucionais (Domiciliares e Hospitalares)
Assistente Social	janeiro a dezembro de 2023	315	03

Enfermeira	janeiro a dezembro de 2023	74	-
Nutricionista	janeiro a dezembro de 2023	51	-
Psicólogas	janeiro a dezembro de 2023	78	02

IV. Projeto de acolhimento psicossocial aos candidatos no admissional

O programa tem o objetivo de conhecer melhor os candidatos, abordando aspectos de saúde, família, vida social e profissional através da atuação da assistente social e psicóloga da CASS. Os candidatos também são informados quanto ao funcionamento do serviço de saúde da Instituição, aos projetos e possíveis atendimentos por parte da equipe multiprofissional, bem como orientados quanto aos afastamentos relativos à saúde e outros benefícios concedidos. A Tabela 7.5 mostra o quantitativo de candidatos atendidos em 2023.

Tabela 7.5 - Quantitativo de candidatos atendidos pelo programa em 2023

Período	Número de candidatos*
janeiro a dezembro de 2023	20

* Os candidatos atendidos neste programa também passam pelo Exame Admissional realizado pelo Médico do Trabalho da CASS, o qual solicita exames e laudos pertinentes à avaliação do candidato.

7.1.1.3 Aprovação da Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho dos Servidores do Ifes (PASS-IFES)

Em 2023, a Comissão responsável por elaborar a Minuta da PASS-IFES retomou as atividades seguindo as etapas de tramitação para implantação da referida política, a saber:

- Atualização da Minuta no que diz respeito às legislações vigentes, diretrizes e princípios, bem como todo o texto norteador para sua implementação no Ifes;
- Apresentação da Minuta ao Fórum de Diretores Gerais do Ifes em 12 de abril de 2023;
- Apresentação e aprovação da Minuta pelo Conselho Superior do Ifes em 22 de setembro de 2023;
- Publicação da Resolução Consup/Ifes nº176 de 23 de setembro de 2023, a qual aprova a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho dos Servidores do Instituto Federal do Espírito Santo (PASS-IFES), disponível no link:
- https://ifes.edu.br/images/stories/Resolu%C3%A7%C3%A3o_CS_176_2023_-_Aprova_a_Pol%C3%ADtica_de_Aten%C3%A7%C3%A3o_%C3%A0_Sa%C3%BAde_e_Seguran%C3%A7a_do_Servidor.pdf

7.1.1.4 Participação da CASS na Elaboração da Minuta da Política de Qualidade de Vida no Trabalho

Foram designadas para Comissão de Elaboração da Minuta da Política de Qualidade de Vida no Trabalho, a nutricionista e psicóloga da CASS. Tais profissionais participaram de reuniões da comissão e realizaram pesquisas, estudos e devidas contribuições na minuta. A Política de Qualidade de Vida no Trabalho foi apresentado ao Conselho Superior do Ifes e aprovada, conforme Resolução CONSUP/IFES nº 207 de 15 de dezembro de 2023, disponível no link:

https://ifes.edu.br/images/stories/Resolu%C3%A7%C3%A3o_CS_207_2023_-_Aprova_a_Pol%C3%ADtica_de_Qualidade_de_Vida_no_Trabalho_no>Ifes.pdf

7.1.1.5 Participação da CASS na Comissão Local de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) da Reitoria

Foram designadas para comporem a comissão e contribuir em nas ações de QVT a nutricionista e psicóloga da CASS. Tais profissionais participaram de reuniões quinzenais e/ou mensais da comissão, além de auxiliarem no planejamento e execução das atividades de QVT realizadas para os servidores da Reitoria no ano de 2023 (Tabela 7.6), a saber:

Tabela 7.6 - Resumo das ações de QVT, 2023

Ações de QVT	Local	Nº de participantes	Frequência/Data
Visita Guiada na exposição: "O extraordinário universo de Leonardo da Vinci"	Cidade da Inovação	36	Atividade Pontual 11 e 14 de abril de 2023
Arraial da Reitoria	Reitoria	-	30 de Junho de 2023
Visita guiada nas Exposições: "Documentação em Obra: Produção do Acervo de Arte Contemporânea Capixaba" e "Mulheres Artistas no Acervo da UFES"	UFES	20	Atividade Pontual 19 e 20 de julho de 2023
"Práticas terapêuticas e Meditativas - Yoga e Meditação"	Reitoria	18	Atividade permanente, duas vezes na semana.

7.1.1.6 Participação da CASS em Comissão sobre Exames Periódicos 2023

A Comissão responsável pelo procedimento licitatório referente à contratação dos exames periódicos para os servidores do Ifes, da qual fazem parte três servidores da CASS, a saber: médico do trabalho, enfermeira e assistente social, durante o ano de 2023 elaborou o termo de referência, com atualização dos exames a serem ofertados, incluindo a contabilização dos quantitativos de exames específicos aos riscos ocupacionais de 10 unidades do IFES (Reitoria, Cefor, Campi Vitória, Vila Velha, Serra, Aracruz, Piúma, Cachoeiro, São Mateus e Linhares). Foram solicitados os orçamentos para empresas especializadas no assunto e em seguida foi realizada a abertura do processo licitatório.

7.1.1.7 Colaboração técnica da CASS no Programa Pedala IFES

Foram realizados atendimentos em saúde pela Medicina do Trabalho da CASS aos 07 participantes do Programa Pedala IFES na Reitoria, como previsto no Edital do Programa Pedala Ifes nº 01/2023, Edição 2023/2024. A divulgação do edital pode ser visualizada pelo link:

<https://www.ifes.edu.br/noticias-servidor/21117-programa-pedala-ifes-divulga-novo-edital>

7.1.2 Seleção e Desenvolvimento de Pessoas

7.1.2.1 Seleção de Pessoas

Em 2023, foram nomeados e empossados 21 servidores entre Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) e professores da carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), conforme a tabela a seguir.

Tabela 7.7 - Quantitativo de convocados e nomeados em 2023

Carreira	Convocação	Nomeação
TAE	31	13
EBTT	11	8
Total	42	21

Fonte: GeDoc

7.1.2.2 Estágio Probatório

O estágio probatório corresponde à avaliação da aptidão e capacidade do servidor durante o período de 3 (três) anos, a partir da sua entrada em efetivo exercício, visando a sua confirmação ou não no cargo.

Para os servidores da carreira dos Técnico-Administrativos em Educação (TAEs), são observados os fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.

Para os servidores da carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), além dos fatores utilizados na avaliação dos TAEs, também é observado o fator desempenho didático-pedagógico.

Tabela 7.8 - Quantitativo de homologação de estágio probatório de 2023

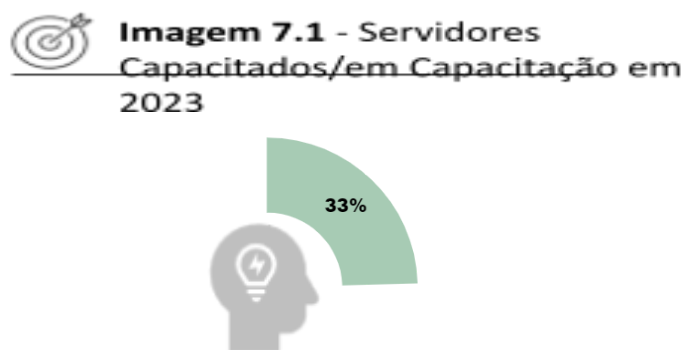
Carreira	Homologação	Exoneração
TAE	7	1
EBTT	14	1
Total	21	2

Fonte: GeDoc

7.1.2.3 Desenvolvimento de Pessoas

A Diretoria de Gestão de Pessoas, por meio da Coordenadoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas (CSDP) da Reitoria, das Coordenadorias Gerais de Gestão de Pessoas (CGGPs) dos campi e da Coordenadoria de Gestão de Pessoas (CGP) da Reitoria, atua para impulsionar a capacitação e a qualificação dos servidores, de acordo com a Política de Capacitação de Pessoas deste instituto e a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), instituída pelo Decreto nº 9.991/2019.

O principal instrumento da PNDP é o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP). No PDP de 2023 do IFES, foram indicadas 222 necessidades de desenvolvimento de pessoas. Dessas necessidades, 70,72% foram atendidas por meio da execução de 941 ações de desenvolvimento, que somaram uma carga horária de 89.513 horas (exceto educação formal), alcançando 914 servidores, o que representa 33% da força de trabalho desta instituição.



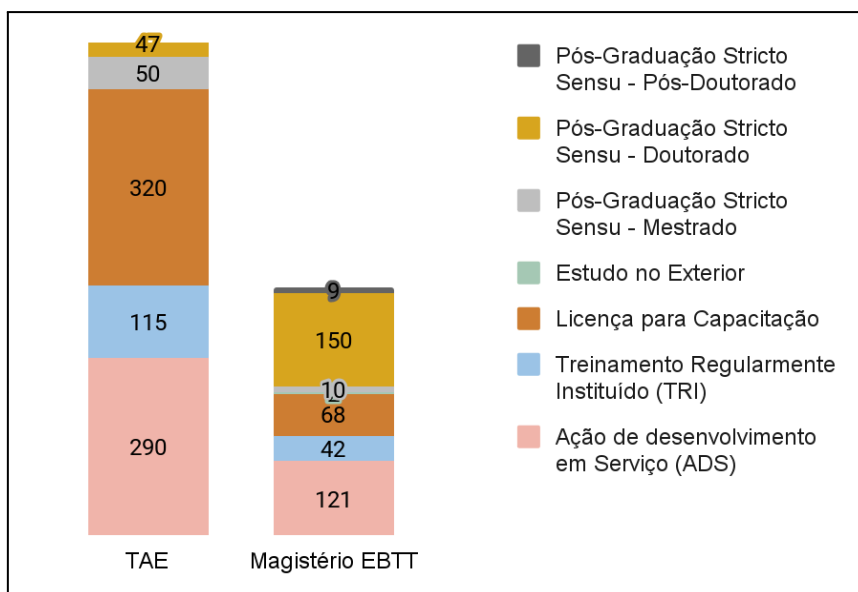
Fonte: CGGPs dos campi e CGP da Reitoria

O investimento com as ações de desenvolvimento de pessoas em 2023 foi de R\$ 1.620.806,80 (exceto gastos com a manutenção da remuneração dos servidores afastados).

As ações de desenvolvimento podem ser viabilizadas por meio de uma das formas de afastamento previstas no art. 18 do Decreto nº 9.991/2019 ou por meio de Ação de Desenvolvimento em Serviço (ADS). Abaixo, é possível observar uma visão gráfica das ações de desenvolvimento agrupadas por esse critério, levando-se em consideração todas as unidades do Ifes.



Gráfico 7.2 - Ações desenvolvidas

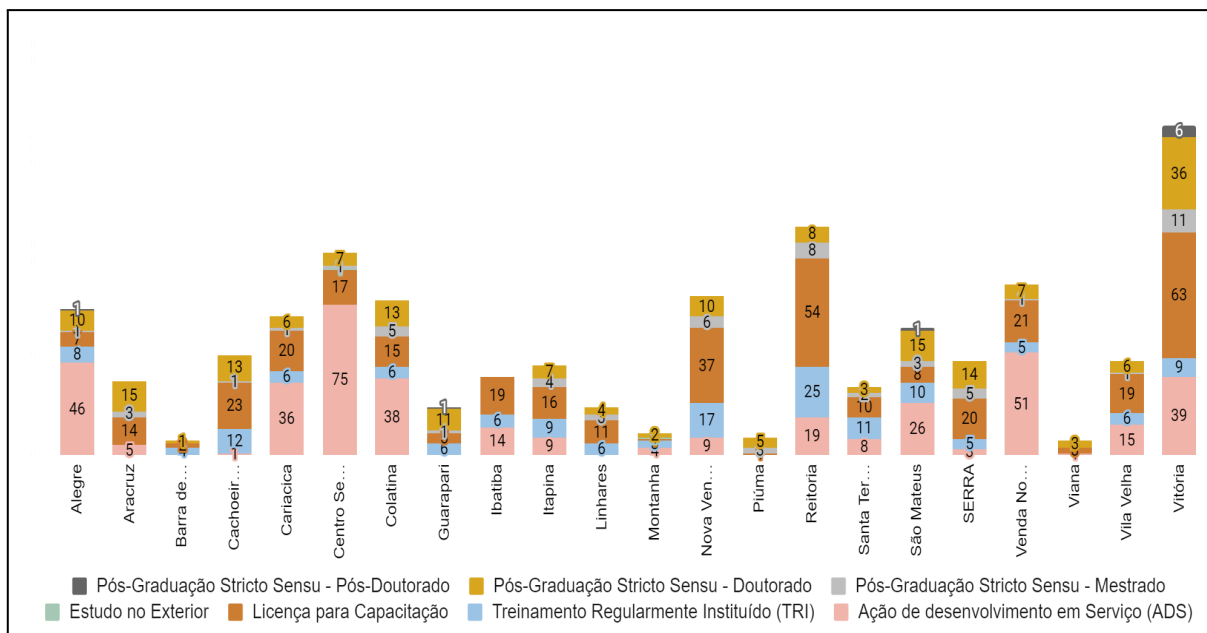


Fonte: CGGPs dos campi e CGP da Reitoria

Também é possível observar a distribuição das ações de desenvolvimento por unidade, de acordo com o critério de agrupamento das formas de afastamento ou ADS:



Gráfico 7.3 - Ações de Capacitação (em Andamento ou Concluídas em 2023) por meio de:



Fonte: CGGPs dos campi e CGP da Reitoria

Os principais temas das ações executadas no PDP de 2023 podem ser observados na tabela a



Tabela 7.9 - Top 10 dos temas de desenvolvimento em 2023 (exceto educação formal)

Gestão do Tempo e Produtividade	19
Manutenção em Mobilidade Elétrica Avançada	10
Inteligência Emocional	9
Principais Inovações e Aspectos Práticos da Nova Lei de Licitações e Contratos	8
Nova Lei de Licitações e Contratos: Aspectos Gerais e Pontos de Atenção	7
4º Congresso Brasileiro de Compras Públicas	7
XXXII Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental	6
Liderança	6
Capacitação de Emergência de Segurança de Violência Ativa	6
Reforma da Previdência – EC nº 103/2019, Aplicada aos Sistemas SIAPE e SIAPECAD	5

Fonte: CGGPs dos campi e CGP da Reitoria

Em 2023, foi elaborado o PDP de 2024, com intensa participação e envolvimento dos servidores do IFES. Todo o processo foi realizado por meio do portal do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC). Foram 736 necessidades de desenvolvimento identificadas, as quais deverão ser atendidas por ações em 2024.

7.1.2.4 Semana do Servidor - 2023

Evento realizado no mês de outubro. Trata-se da data comemorativa do Dia do Servidor, que ocorre no dia 28. Entre outras ações, o evento contou com 2 (duas) palestras pelo canal do Ifes no YouTube: uma palestra com o tema “Há motivos para se motivar no serviço público?” e outra sobre “Mindset para criatividade, adaptação e bem-estar”.

7.1.2.5 Desenvolvimento nas Carreiras, Gratificações e Incentivos

As carreiras dos Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) e dos professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) estão estruturadas pelas Leis nº 11.091/2005 e nº 12.772/2012, respectivamente.

7.1.2.5.1 Progressão/Promoção

Progressão Funcional por Mérito - TAE

Na Progressão Funcional por Mérito, o desempenho profissional dos TAEs é avaliado a cada 9 (nove) meses, por meio de autoavaliação e avaliação de equipe. São avaliados os seguintes fatores: assiduidade; disciplina/comprometimento; capacidade de iniciativa; produtividade e qualidade do

trabalho; e responsabilidade. O servidor precisa obter, no mínimo, 60% de rendimento na avaliação de desempenho durante o interstício de 18 (dezoito) meses de efetivo exercício para que lhe seja concedida a progressão por mérito.

Progressão por Capacitação - TAE

O servidor TAE também pode progredir por capacitação a cada 18 meses, até atingir o nível de capacitação IV, condicionado à apresentação de certificados de cursos de capacitação e suas devidas cargas horárias.

Progressão Funcional/ Promoção - Professor EBTT

A progressão funcional é a passagem do servidor docente para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe. Ocorre exclusivamente mediante avaliação de desempenho individual, após o cumprimento do interstício de 24 meses de efetivo exercício em cada nível.

A promoção é a passagem do servidor docente de uma classe para outra subsequente, observando-se, também, a aprovação na avaliação de desempenho individual do docente, após o cumprimento do interstício de 24 meses de efetivo exercício no último nível de cada classe.

A avaliação de desempenho do docente, seja para progressão, seja para promoção, leva em consideração 6 (seis) eixos: avaliação discente; atividades de ensino e de apoio ao ensino; capacitação; pesquisa; extensão; e desempenho de gestão (quando aplicável).

Aceleração da Promoção - Professor EBTT

Após a homologação da aprovação em estágio probatório, o servidor docente que atender ao requisito de titulação pode ter sua promoção acelerada para o nível 1 da classe D II, quando apresenta título de especialista, ou para o nível 1 da classe D III, quando apresenta título de mestre ou doutor.

Tabela 7.10 - Progressões e promoções em 2023 (TAE e Docente)

Tipo	Quantidade
Progressão Funcional por Mérito - TAE	689
Progressão por Capacitação - TAE	68
Progressão/Promoção - Docente	85
Aceleração da Promoção - Docente	13
Total	855

Fonte: GeDoc

7.1.2.5.2 Gratificação e Incentivo

Incentivo à Qualificação (IQ) - TAE

O IQ é concedido ao servidor TAE que possui educação formal superior à exigida para o seu cargo. Ele é calculado sobre o padrão de vencimento básico do servidor TAE, cujo percentual depende do nível de educação acima daquele exigido para ingresso no cargo e da relação entre a área de conhecimento do curso e o ambiente organizacional de atuação do servidor.

Retribuição por Titulação (RT) - Professor EBTT

A RT é a gratificação concedida ao servidor docente que apresenta titulação superior àquela exigida para seu ingresso no cargo, cujo valor varia em função do nível da titulação apresentada pelo servidor.

Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) - Professor EBTT

RSC é a gratificação concedida ao docente após avaliação e aprovação, por comissão especial, dos conhecimentos e habilidades decorrentes da sua experiência individual e profissional, inclusive no exercício de atividades no âmbito acadêmico.

Tabela 7.11 - Gratificações e Incentivos em 2023 (TAE e Docente)

Tipo	Quantidade
Incentivo à Qualificação - TAE	127
Retribuição por Titulação - Docente	64
RSC - Docente	96
Total	287

Fonte: GeDoc

7.1.3 Governança de Pessoas

A Coordenadoria de Governança de Pessoas realizou, no ano de 2023, a condução da Comissão do Grupo de Trabalho responsável pelo estudo e construção da Política de Qualidade de Vida no Trabalho do Ifes, conforme Portaria do Gabinete do Reitor nº 1135/2022. A minuta da política de qualidade de vida no trabalho do Ifes foi aprovada na reunião do Conselho Superior no dia 15/12/2023, a qual virou a Resolução do Conselho Superior nº 207/2023.

A referida coordenadoria também está coordenando a Comissão Local de Qualidade de Vida no Trabalho da Reitoria, conforme Portaria nº 444/2023, alterada pela Portaria nº 2.047/2023.

Além do programa de qualidade de vida no trabalho, a coordenadoria atua conjuntamente com a Diretoria de Gestão de Pessoas no assessoramento e acompanhamento das

atividades desenvolvidas no âmbito desta Diretoria e pelos órgãos integrantes de sua estrutura no que se refere aos aspectos administrativos, legais, técnicos e operacionais.

7.1.4 Cadastro e Pagamento de Pessoas

Apresentamos dados para o ano de 2023 relacionados ao cadastro de pessoas e o pagamento de pessoas do Ifes.

Tabela 7.11 -Força de Trabalho por Situação Funcional

Situação Funcional	Quantitativo
Ativo Permanente	2808
Aposentado	677
Cedido	8
Anistiado	40
Colaboração Técnica	12
Estagiário	162
Exercício descentralizado	2
Exercício provisório	8
Professor Substituto	224
Instituidor de Pensão	245

Fonte: SIGRH x DW

Tabela 7.12 -Servidores ativos permanentes por categoria

Categoria	Quantitativo	(%)
Docente	1488	47,0%
Técnico Administrativo	1320	53,0%
Total	2808	100,0%

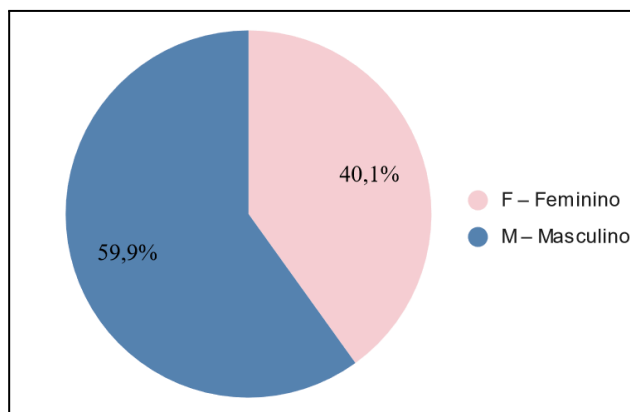
Fonte: SIGRH x DW

Tabela 7.13 -Servidores ocupantes de CD/ FG/ FCC

Funções	Quantitativo
CD-01	1
CD-02	26
CD-03	30
CD-04	73
FG-01	123
FG-02	175
FG-03	12
FG-04	5
FCC	144

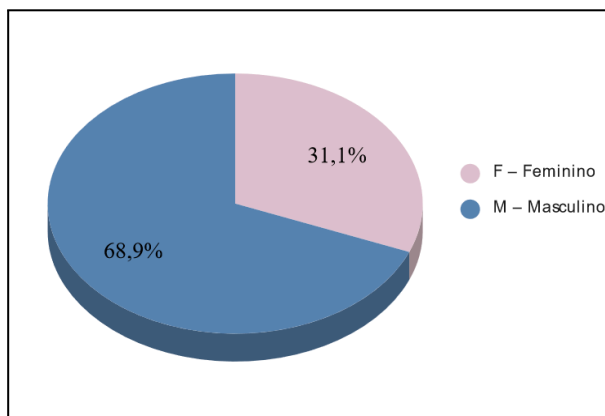
Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.4 - Servidores por gênero (%)



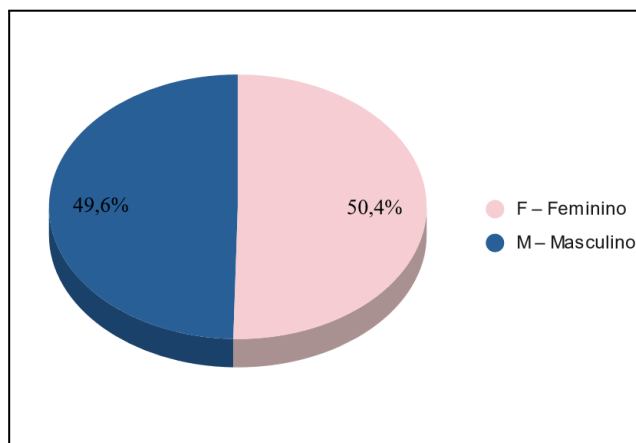
Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.5 - Servidores Docentes por gênero (%)



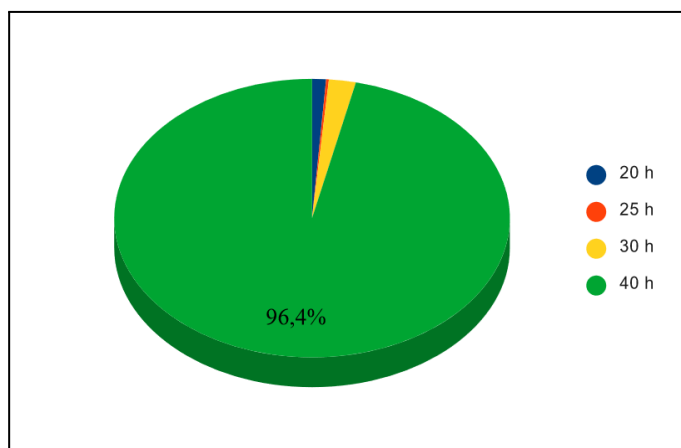
Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.6 - Servidores Docentes por gênero (%)



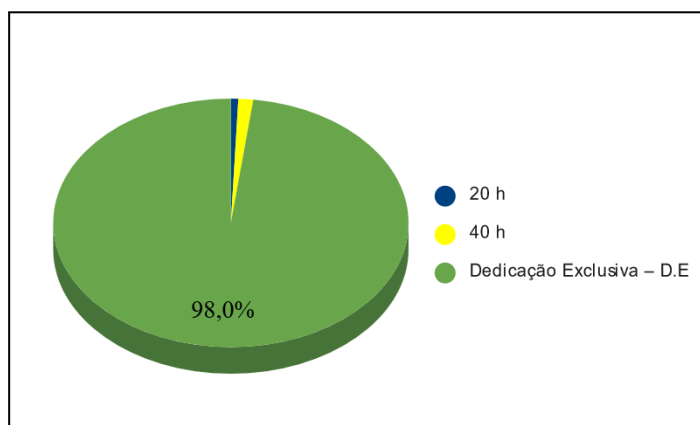
Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.7 - Servidores TAE por carga horária semanal (%)



Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.8 - Servidores Docente por carga horária semanal (%)



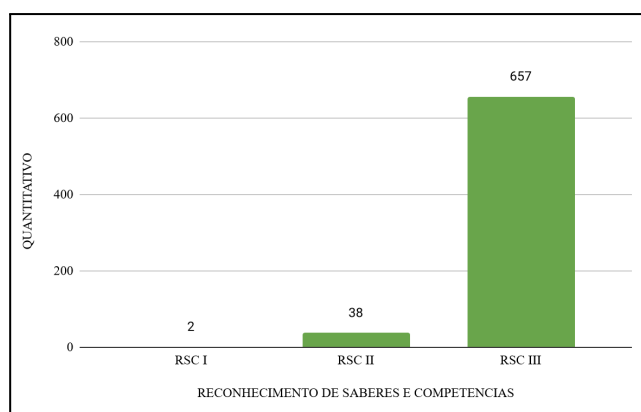
Fonte: SIGRH x DW

Tabela 7.14 - Servidores por faixa etária

Faixa Etária	Quantitativo	(%)
De 22 a 25 anos	7	0,25%
De 26 a 30 anos	49	1,75%
De 31 a 40 anos	954	33,97%
De 41 a 50 anos	1054	37,54%
De 51 a 60 anos	577	20,55%
De 61 a 70 anos	161	5,73%
De 71 a 74 anos	13	0,46%
Total	2808	100,00%

Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.9 -Servidores docente com RSC



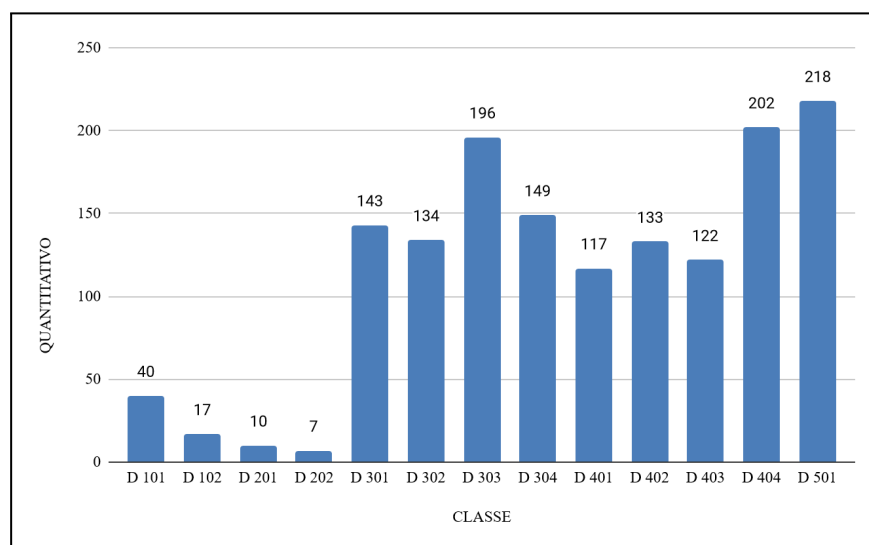
Fonte: SIGRH x DW

Tabela 7.15 -Servidores por escolaridade

Escolaridade	Docente		TAE	
	Quantitativo	(%)	Quantitativo	(%)
Doutorado	706	47,45%	60	4,82%
Mestrado	719	48,32%	402	32,29%
Especialização	53	3,56%	585	46,99%
Ensino Superior	10	0,67%	117	9,40%
2º Grau	-	-	75	6,02%
Alfabetizado	-	-	5	0,40%
Primeiro Grau incompleto	-	-	1	0,08%
Total	1.488	100,00%	1.245	100,00%

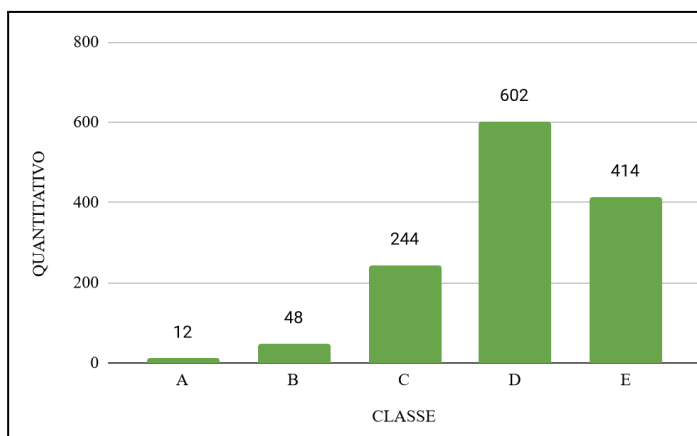
Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.10 -Servidores Docente por classe



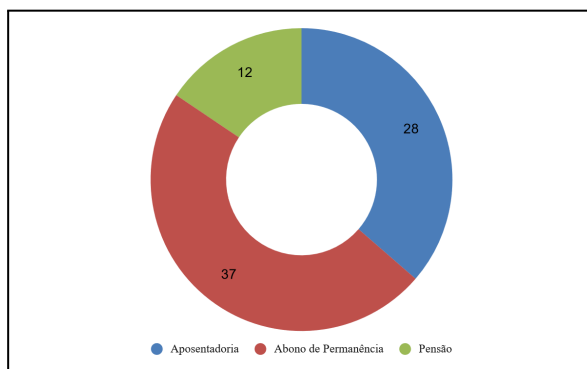
Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.11 -Servidores docente com classe



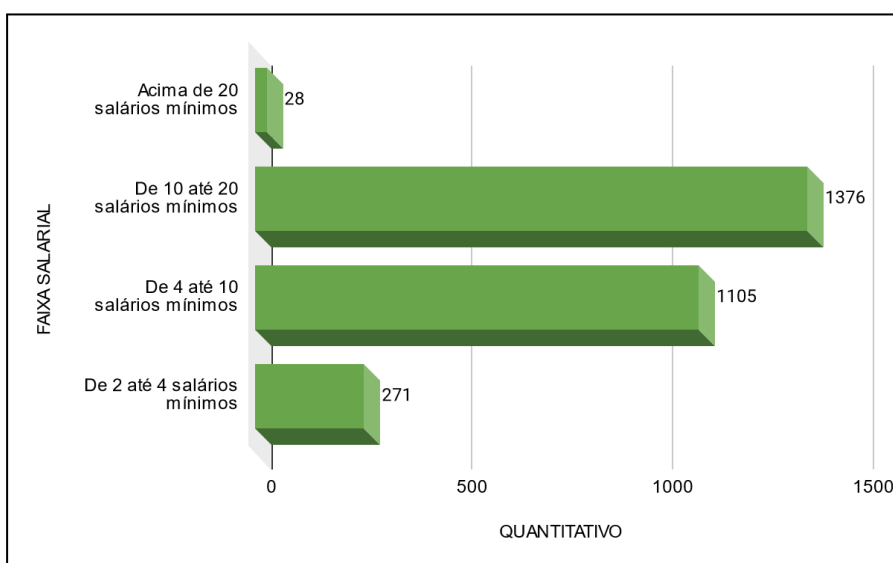
Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.12 -Concessões aos servidores em 2023



Fonte: SIGRH x DW

Gráfico 7.13 -Concessões aos servidores em 2023



Fonte: SIGRH x D

Tabela 7.16 - Remuneração em R\$

Rubrica	Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Remuneração	Servidores (Ativos)	15.054.967,73	15.003.919,40	15.110.567,78	15.127.961,71	16.481.723,48	16.632.087,09	16.609.747,14	16.516.261,65	16.787.912,30	16.853.534,85	17.351.743,76	17.315.951,17	194.846.378,06
00742	Contrato Temporário Art. 37 C.F Professores	628.286,58	626.565,97	665.376,38	669.992,10	777.669,74	786.401,22	777.434,03	815.395,15	812.822,03	835.326,95	837.588,26	841.090,07	9.073.948,48
83172	Bolsa De Estágio	90.577,07	78.622,32	75.309,36	80.930,34	86.793,16	102.302,58	112.664,69	123.662,53	129.315,71	133.927,55	129.741,43	129.925,56	1.273.772,30
Totais		15.773.831,38	15.709.107,69	15.851.253,52	15.878.884,15	17.346.186,38	17.520.790,89	17.499.845,86	17.455.319,33	17.730.050,04	17.822.789,35	18.319.073,45	18.286.966,80	205.194.098,84

Tabela 7.17 - Adicionais em R\$

Rubrica	Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
00028	Adicional Noturno	16.613,44	8.289,57	13.093,71	18.809,75	19.065,45	21.833,93	18.771,90	17.788,73	21.297,28	20.756,90	21.976,35	18.792,87	217.089,88
00067	Adicional de Periculosidade	18.353,74	18.353,74	19.734,05	18.779,99	21.338,38	21.062,30	24.265,14	21.169,50	21.169,50	21.169,50	21.169,50	20.620,76	247.186,10
00053	Adicional de Insalubridade	36.700,19	38.612,62	38.348,74	40.407,70	43.758,38	45.866,71	45.242,61	45.783,82	48.640,60	48.039,86	48.421,34	49.116,71	528.939,28
00133	Adicional de Insalubridade-Clt	199,60	199,60	199,60	199,60	199,60	199,60	199,60	199,60	199,60	199,60	199,60	199,60	2.395,20
83117	Acerto Adicional de Insalubridade	0,00	0,00	138,52	21,32	0,00	17,78	0,00	0,00	0,00	7.635,58	0,00	0,00	7.813,20
Totais		71.866,97	65.455,53	71.514,62	78.218,36	84.361,81	88.980,32	88.479,25	84.941,65	91.306,98	97.801,44	91.766,79	88.729,94	1.003.423,66

Tabela 7.18 - Auxílios e Benefícios em R\$

Rubrica	Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
82848	Auxílio Alimentação Cdt	63.495,43	75.257,60	78.459,49	112.292,48	128.576,52	117.357,64	108.847,42	133.962,77	124.123,65	129.177,34	129.096,66	106.521,20	1.307.168,20
82849	Assistência Pré-Escolar Cdt	7.062,00	6.420,00	6.420,00	10.100,80	8.346,00	8.041,05	9.309,00	10.914,00	10.914,00	10.914,00	10.593,00	11.877,00	110.910,85
00121	Auxílio Natalidade	7.251,75	1.977,75	5.603,63	5.274,00	3.414,91	4.311,48	5.748,64	3.592,90	3.592,90	5.030,06	6.345,56	8.263,67	60.407,25
00700	Assistência Pré-Escolar	213.786,00	210.576,00	212.123,68	211.300,84	211.335,70	210.576,00	209.292,00	206.403,00	204.477,00	204.477,00	202.872,00	203.209,05	2.500.428,27
00136	Auxílio-Alimentação	1.289.209,05	1.284.790,04	1.284.914,92	1.845.788,94	1.842.330,29	1.840.701,46	1.841.147,37	1.824.972,15	1.831.224,65	1.831.365,66	1.830.950,36	1.816.931,31	20.364.326,20
82737	Per Capita - Saúde Suplementar	544.528,73	546.263,30	540.070,22	539.990,26	534.879,03	531.003,67	530.980,70	529.061,05	532.506,45	533.454,12	525.318,06	527.564,11	6.415.619,70
Totais		2.125.332,96	2.125.284,69	2.127.591,94	2.724.747,32	2.728.882,45	2.711.991,30	2.705.325,13	2.708.905,87	2.706.838,65	2.714.418,18	2.705.175,64	2.674.366,34	30.758.860,47

Tabela 7.19 - Indenizações em R\$

Rubrica	Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
83086	Auxílio Moradia	9.615,88	14.136,48	11.936,48	11.936,48	11.935,88	14.036,48	11.936,48	11.936,48	11.936,48	9.936,48	13.936,48	9.725,88	143.005,96
00951	Auxílio-Transporte	25.880,03	42.271,12	43.392,90	48.949,89	45.906,83	48.878,71	40.445,16	55.243,17	58.189,48	44.722,32	41.884,25	43.815,81	539.579,67
82850	Auxílio-Transporte Cdt	3.127,48	3.539,57	6.934,38	11.017,52	7.658,92	10.813,52	10.126,12	11.521,83	12.509,82	12.695,82	16.368,49	13.780,04	120.093,51
82695	Auxílio-Transporte Estagiário	8.628,34	16.210,00	14.640,00	19.230,00	19.925,34	29.390,00	25.913,40	31.350,00	31.460,00	30.368,64	25.650,00	29.659,02	282.424,74
82538	Indenização A Gestante	4.304,92	4.304,92	9.067,84	32.882,44	43.903,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	578,15	0,00	95.042,04
Totais		51.556,65	80.462,09	85.971,60	124.016,33	129.330,74	103.118,71	88.421,16	110.051,48	114.095,78	97.723,26	98.417,37	96.980,75	1.180.145,92

Tabela 7.20 - Pagamentos de Exercícios Anteriores em R\$

Rubrica	Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
82888	Exercício Anterior Auxílio Alimentação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.664,00	1.729,37	0,00	124,91	0,00	0,00	5.518,28
82890	Exercício Anterior Auxílio Transporte	0,00	0,00	458,00	0,00	0,00	830,09	0,00	364,08	0,00	0,00	0,00	0,00	1.652,17
00571	Exercício Anterior Gratificação Natalina - At	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	240,64	0,00	0,00	0,00	0,00	240,64
82891	Exercício Anterior Assistência Pré-Escola	0,00	0,00	0,00	3.199,30	0,00	0,00	0,00	545,70	0,00	0,00	0,00	0,00	3.745,00
00058	Exercício Anterior Ativo	32.559,23	7.261.695,21	89.501,14	26.721,93	22.404,30	37.035,75	24.621,95	16.829,02	0,00	16.809,87	15.094,97	13.850,18	7.557.123,55
82970	Exercício Anterior Cdt - Pessoal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	555,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	555,48
83017	Exercício Anterior Indenização Férias	0,00	52.641,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	52.641,12
82892	Exercício Anterior Per Capita	10.053,50	16.118,45	6.462,68	7.484,20	34.273,89	11.568,28	0,00	14.507,42	0,00	4.233,76	0,00	0,00	104.702,18
82967	Exercício Anterior S/Incid Pss At	388,93	33.622,07	16.637,44	8.679,09	3.277,37	6.264,66	692,91	43,46	0,00	589,20	417,49	7.552,80	78.165,42
82959	Exercício Anterior Gratificação Natalina Cdt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.460,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.460,33
82971	Exercício Anterior Indenização Férias - Cdt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
82379	Exercício Anterior Abono Permanência - At	0,00	671.834,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	671.834,65
Totais		43.001,66	8.035.911,50	113.059,26	46.084,52	59.955,56	56.254,26	31.439,19	34.259,69	0,00	21.757,74	15.512,46	21.402,98	8.478.638,82

Tabela 7.21 - Ações Judiciais em R\$

Rubrica	Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
01007	Decisão Judicial Transitado Julgado Auxílio Transporte	102.822,31	24.006,31	93.329,66	124.839,85	121.838,18	142.628,14	126.110,36	121.023,61	121.787,99	148.393,02	121.155,26	120.580,84	1.368.515,53
01100	Decisão Judicial Transitado Julgado Is/Pss-At	5.160,84	5.160,84	5.160,84	5.160,84	5.709,11	5.709,11	5.709,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37.770,69
15277	Decisão Judicial Transitado Julgado At.	5.852,53	5.852,53	5.852,53	5.852,53	3.202,05	3.202,05	3.202,05	3.202,05	3.202,05	3.202,05	3.202,05	3.202,05	49.026,52
01113	Decisão Judicial Não Transitado Julgado Is/Pss - At	2.868,81	2.868,81	2.725,58	-1.627,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.836,17
10288	Decisao Judicial N Tran Jug At	3.303,50	3.303,50	3.303,50	3.303,50	3.303,50	3.303,50	3.303,50	3.303,50	0,00	0,00	5.492,30	3.741,26	35.661,56
01303	Decisão Judicial Deposito Em Juizo At	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
20063	Adicionais Opcionais Transitado Julgado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
20062	Adicionais Ocupacionais Não Transitado Julgado	7.350,42	6.482,35	9.417,00	8.075,17	8.793,47	7.626,49	7.847,27	7.756,71	7.756,71	7.756,71	7.461,29	7.348,41	93.672,00
Totais		127.358,41	47.674,34	119.789,11	145.604,86	142.846,31	162.469,29	146.172,29	135.285,87	132.746,75	159.351,78	137.310,90	134.872,56	1.591.482,47

Tabela 7.22 - Substituições de Cargo de Chefia em R\$

Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Substituição/Interino	13.752,63	26.244,94	5.189,36	2.212,68	2.999,13	4.699,71	5.387,47	19.198,29	7.245,88	15.497,60	10.525,80	13.667,02	126.620,51

Tabela 7.23 - Reposição Ao Erário em R\$

Rubrica	Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
00145	Reposição Ao Erário Lei 8112/90-10486/02	62.712,30	58.737,82	65.520,74	69.183,45	67.992,90	64.803,21	61.187,79	62.534,67	61.337,93	60.386,57	66.887,39	66.313,46	767.598,23
82954	Reposição Ao Erário Lei 8112/90 Custeio	3.942,75	6.011,03	2.887,98	5.032,62	4.351,46	6.364,32	8.048,20	5.149,14	14.823,01	10.928,35	9.466,24	9.105,75	86.110,85
Totais		66.655,05	64.748,85	68.408,72	74.216,07	72.344,36	71.167,53	69.235,99	67.683,81	76.160,94	71.314,92	76.353,63	75.419,21	853.709,08

Tabela 7.24 - Despesa com Gratificação por Encargo de Curso e Concurso (GECC) em R\$

Rubrica	Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
82885	Exercício Anterior Gecc	0,00	51.467,08	43.624,37	0,00	0,00	0,00	4.900,95	0,00	0,00	89.949,27	1.382,24	0,00	191.323,91
83119	Gecc	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	68.395,58	0,00	0,00	0,00	8.018,29	74.539,93	150.953,80
Totais		0,00	51.467,08	43.624,37	0,00	0,00	0,00	73.296,53	0,00	0,00	89.949,27	9.400,53	74.539,93	342.277,71

Tabela 7.25 - Salário Maternidade em R\$

Rubrica	Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
00086	Salário Maternidade	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

7.2 Gestão da Tecnologia da Informação

7.2.1 Status dos Projetos

Os projetos previstos no Relatório de Gestão de 2022 para serem executados no ano de 2023 tiveram avanços distintos.

Destacamos o projeto **Desenvolvimento de Funcionalidade de Integração do AVA com o SIGAA**, que avançou de maneira satisfatória, uma vez que as funcionalidades de integração do AVA (Moodle) com o SIGAA/SIG foram desenvolvidas estando disponíveis a criação de turmas, inserção de estudantes e a atualização de notas. Todas as funcionalidades foram desenvolvidas de modo a permitir a atualização do Moodle Institucional.

As ações de **Expansão das Equipes Institucionais dos serviços de TI**, foram iniciadas e duas equipes institucionais foram instanciadas: Equipe Institucional do Ambiente de Gestão de Eventos de Serviços de TI - LOG e Equipe Institucional de Desenvolvimento e Sustentação do SIG.

Sobre a **Descontinuidade de Serviços de TI legados concorrentes ao SIG**, essa ação ainda carece de maior atenção, uma vez que a descontinuidade de serviços legados e que concorrem ao SIG enfrenta resistências naturais para esse tipo de projeto.

Por fim, a **Captação de Recursos externos para Investimento na Infraestrutura e no Corpo Técnico de TI**, ainda não teve um encaminhamento efetivo e novas ações estão planejadas para o ano de 2024.

7.2.2 Conformidade Legal

Com o objetivo de atender as questões legais que envolvem a área de Tecnologia da Informação, o Ifes possui políticas e documentos atrelados à área de Tecnologia da Informação. Os seguintes documentos estão em vigência:

1. Política de Utilização dos Recursos de TI;
2. Política de Segurança da Informação;
3. Política de Governança Digital;
4. Política de Gestão de Riscos de TI;
5. Plano Diretor de Tecnologia da Informação com Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação;

Todas as políticas e suas respectivas normativas estão disponíveis em:

- <https://prodi.ifes.edu.br/drti/comite-gestor-de-ti>; e
- <https://prodi.ifes.edu.br/drti/comite-gestor-de-seguranca-da-informacao>.

7.2.3 Modelo de Governança de TI

O Ifes possui o modelo de governança de TI disposto da seguinte forma:

1. Comitê Gestor de Tecnologia da Informação
2. Fórum de Tecnologia da Informação
3. Comitê Gestor de Segurança da Informação
4. Diretoria de Tecnologia da Informação
5. Coordenadorias subordinadas à DRTI
 - 5.1. Coordenadoria Geral de Infraestrutura e Telecomunicações (CGIT);
 - 5.2. Coordenadoria Geral de Sistemas de Informação (CGSI);

5.3. Coordenadoria Geral de Governança de TI (CGGovTI);

5.4. Central de Serviços (CS); e

5.5. Coordenadoria de Segurança de TI (CST).

6. Coordenadorias de Tecnologia da Informação dos Campi do Ifes

O organograma do Ifes pode ser visualizado no endereço https://ifes.edu.br/images/stories/Res_CS_19_2019_-_Organograma_Reitoria.pdf

7.2.4 Detalhamento dos Projetos e Ações Executadas em 2023

Durante o ano de 2023, diversas ações foram conduzidas diretamente pela área de Tecnologia da Informação e outras a TI auxiliou as áreas de negócio.

7.2.4.1 Fortalecimento e utilização do SIGAA no Ifes

Os projetos priorizados foram aqueles relacionados à transformação digital da área-fim do Ifes. Dentre as principais entregas, destacamos a estruturação e emissão do diploma digital no SIGAA por meio do serviço disponibilizado pela RNP para estudantes de graduação. Também, foram realizadas ações para emissão de certificados de conclusão de cursos de pós-graduação via SIGAA.

Nessa mesma linha de digitalização, foi desenvolvido e disponibilizado para utilização o Módulo de Certificação Enceja no SIGAA. Todas essas entregas buscam fortalecer a digitalização dos serviços, tornando o processo de emissão de documentos acadêmicos mais ágil e com custo operacional baixo, sendo de grande importância para a Instituição e também para a comunidade geral.

Outra ação importante foi o desenvolvimento de funcionalidades de integração do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com o SIGAA/SIG. Como dito anteriormente, as funcionalidades desenvolvidas tornará o processo de operacionalização do ambiente mais facilitado e próximo do que existe hoje no Ifes.

Em parceria com nossos estudantes, em uma ação inédita, foi desenvolvida a funcionalidade de Identidade Estudantil na Área do Discente no SIGAA. Essa solução trouxe maior facilidade para os estudantes na utilização do documento de identificação estudantil e também facilitou o processo dos setores responsáveis pela confecção dos documentos.

7.2.4.2 Ações de Estruturação Administrativa e Conformidade Legal

Visando a conformidade legal com a LGPD, o sistema de coleta de consentimento foi desenvolvido com novas funcionalidades. A solução desenvolvida utiliza como autenticador o Gov.BR para os pais dos menores de 18 anos e permite a inserção de novos serviços que necessitam de coleta de consentimento, como por exemplo o ICPEdu.

Também auxiliamos os setores de ensino, pesquisa e extensão na implantação do Extrator de Dados que conecta com o Monitor da Setec/MEC.

Foi disponibilizado também para a Comissão Central do Programa de Gestão do Ifes o sistema Polare (desenvolvido pela UFRN) em substituição ao SUSEP (PDG - Desenvolvido pelo Ministério da Economia). Essa ação visa disponibilizar um sistema aderente às regras atuais do Programa de Gestão e Desempenho do Ministério da Gestão e Inovação (MGI).

Por fim, com vistas a melhorar a organização das atividades associadas ao desenvolvimento de soluções, foi implementada uma metodologia com o objetivo de ter clareza e facilitar a gestão das entregas, bem como o monitoramento dos prazos estabelecidos.

7.2.4.3 Gestão e Ampliação da Oferta de Serviços de Infraestrutura

Visando a estruturação e aumento da confiabilidade do Data Center Institucional, foram elaborados processos de contratação de renovação de garantia dos servidores e do software do ambiente de backup, além dos switches principais do Data Center Institucional. Essas renovações foram necessárias para a garantia do pleno funcionamento do ambiente de processamento de dados e visam a melhoria na oferta dos recursos computacionais para as demais unidades do Ifes.

Isso porque, diante da dificuldade de investimento em equipamentos de TI e com a orientação de priorizar a computação em nuvem, o Ifes tem realizado ações de centralização de serviços e hospedagem de máquinas virtuais no Data Center Institucional. Nesta linha, foram realizadas ações de centralização do serviço de arquivos e hospedagem de sites. Essa migração visa aprimorar a segurança e disponibilidade dos serviços online. Sobre os sites, sua gestão permanece sob a responsabilidade do Campus, garantindo a continuidade e autonomia na administração das plataformas.

Além desses serviços, há unidades que realizaram a migração de seus serviços que eram hospedados localmente para o Data Center Institucional. Destaque para a migração feita pelo Campus Barra de São Francisco no momento em que seus serviços ficaram indisponíveis por falha nos equipamentos locais. Atualmente o campus opera com uma infraestrutura mínima no local, enquanto os serviços essenciais são executados remotamente no Data Center Institucional, com maior estabilidade e confiabilidade, além de simplificar a manutenção e gestão da infraestrutura de rede.

Nessa linha de melhorias das ofertas de serviços, a solução de e-mail do Ifes foi atualizada para a versão mais recente da ferramenta, proporcionando maior segurança e modernização. Essa atualização também traz o benefício da compatibilidade com aplicativos e navegadores mais recentes, garantindo uma experiência de uso mais fluida e eficiente para os usuários.

Ampliamos também a utilização do serviço de rede wireless Eduroam no Ifes. Os campi Serra, Cachoeiro de Itapemirim, Piúma, Venda Nova do Imigrante e São Mateus agora também oferecem esse acesso para a Comunidade Acadêmica. Essa rede sem fio visa proporcionar maior comodidade e facilidade de acesso à internet para estudantes, servidores e visitantes de outras instituições que também aderiram ao programa, fortalecendo a integração internacional e a colaboração acadêmica.

Por fim, ampliamos a infraestrutura na Cidade da Inovação para atender a chegada de novos setores e incremento de ambientes para eventos (ex.: Auditório). Essa ampliação foi possível a partir da aquisição, instalação e configuração de novos equipamentos.

7.2.4.4 Governança de TI e Atendimento ao Usuário

Durante o ano de 2023, aprimoramos as ações de atendimento aos usuários. Foi realizada a atualização do Sistema de Gestão de Chamados do Ifes. Esse sistema é responsável por receber todas as requisições e incidentes que são reportados pelos usuários e nele são realizadas ações de gestão dos chamados recebidos.

No total, em 2023 foram registrados 13.237 chamados no Sistema de Suporte da TI do Ifes. E todos os chamados foram analisados e atribuídos para atendimento pela equipe da Central de Serviços da DRTI. Importante destacar que a Central de Serviços também é responsável pelo atendimento de chamados de primeiro nível da Reitoria e também dos sistemas institucionais.

Outras ações com o foco na transparência e documentação foram realizadas no ano de 2023. Destaque para as campanhas de divulgação dos serviços disponíveis para a comunidade acadêmica, como: Webconferência, E-mail, Spam e SigEleição. Com o objetivo de facilitar a uniformização dos procedimentos de atendimento, vários serviços receberam documentação de fluxo de atendimento, sendo tais informações inseridas na base de conhecimento do sistema de chamados do Ifes.

Aos usuários, material de apoio para utilização de serviços e também de resolução de problemas foram criados na estrutura de “Perguntas Frequentes” ou “Frequently Asked Questions” (FAQ) do sistema de chamados. Vários usuários passaram a fazer uso dessa estrutura e isso resultou em uma diminuição do número de chamados e também na melhoria na estruturação destes.

Por fim, ainda na linha de melhoria na documentação foram mapeados vários processos de trabalho da DRTI, dentre eles destacamos: Atribuição de Chamados, Monitoramento de SLAs, Criação de Usuários, Movimentação Usuários, Solicitação Insumos, Manutenção Catálogo Serviços, Baixa Equipamentos de TI, Comunicação Interrupção Serviços e Sistemas TI e Manutenção Preventiva.

7.2.4.5 Plano Diretor de Tecnologia da Informação do Ifes para os anos de 2023-2024-2025

Foi realizada a consolidação do monitoramento das ações realizadas pelas unidades no PDTIC do ciclo 2021-2022. Esta ação teve papel importante no desenvolvimento do novo plano diretor de tecnologia da informação para os anos seguintes.

O novo plano diretor possui sua organização e estruturação a partir da metodologia do OKR (Objective Key Results - Objetivos e Resultados Chaves). Essa ação visa melhorar a forma de monitoramento dos objetivos estratégicos de TI com as necessidades inventariadas.

Para a priorização das necessidades, foi mantida a metodologia de priorização BASICO (Benefícios para a organização - Abrangência dos resultados - Satisfação dos colaboradores - Investimentos necessários - Cliente externo - Operacionalização).

Por fim, o PDTIC do novo ciclo possui 3 anos de vigência e foi construído de modo a melhorar o planejamento de tecnologia da informação do Ifes em relação aos anos anteriores.

7.2.4.6 Atividades Desempenhadas pela Equipe da DRTI (atendimento de chamados)

De acordo com o Sistema de Gestão de Chamados do Ifes, foram abertas **13.237** solicitações de serviços (chamados). Deste total, a DRTI atuou no atendimento de aproximadamente **41,16% dos chamados**. Abaixo segue a tabela com o quantitativo dos chamados abertos nas entidades (Campus) e que foram atribuídos/atendidos pelas equipes técnicas.

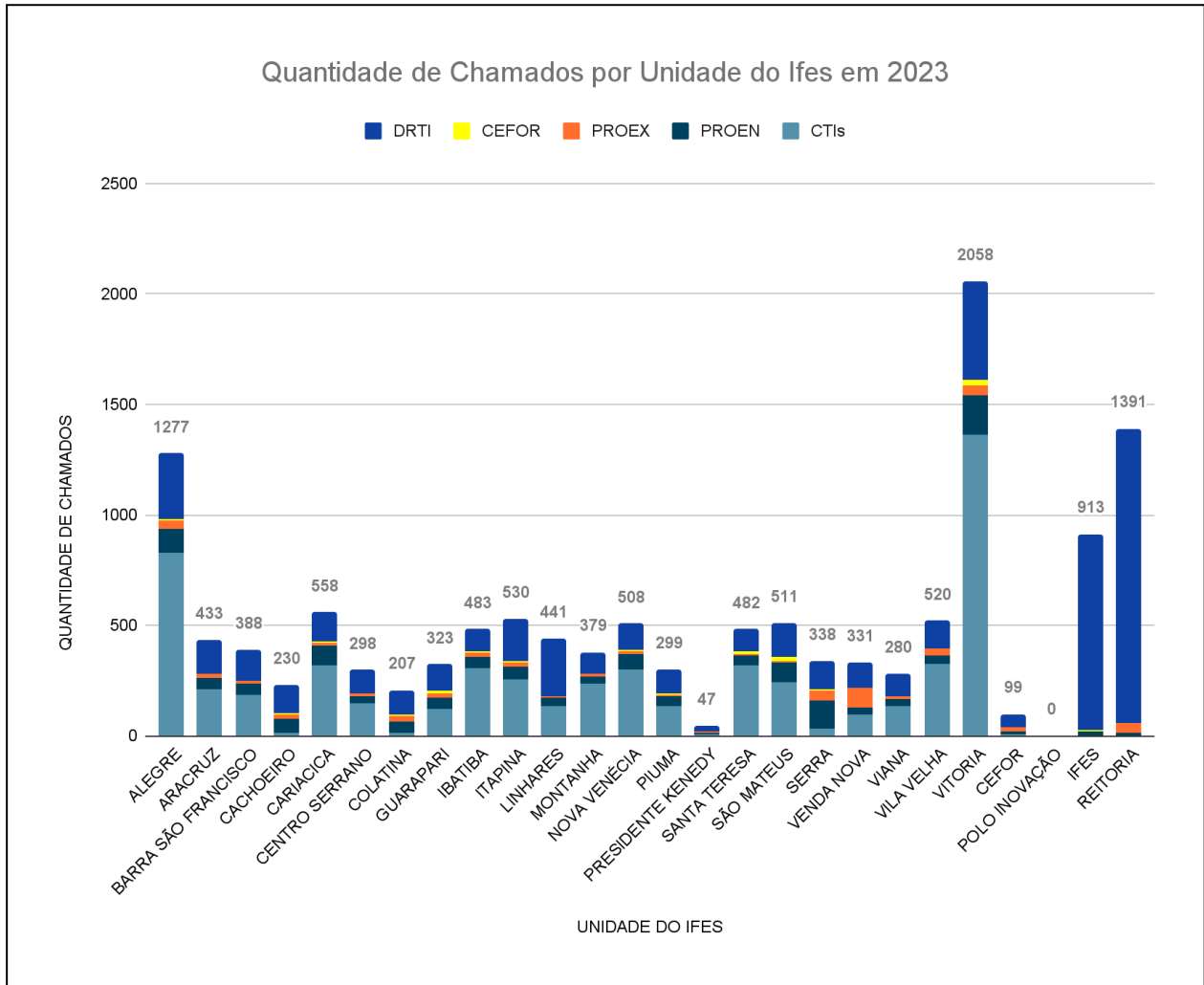


Gráfico 7.14 - Quantidade de Chamados por unidade do Ifes em 2023

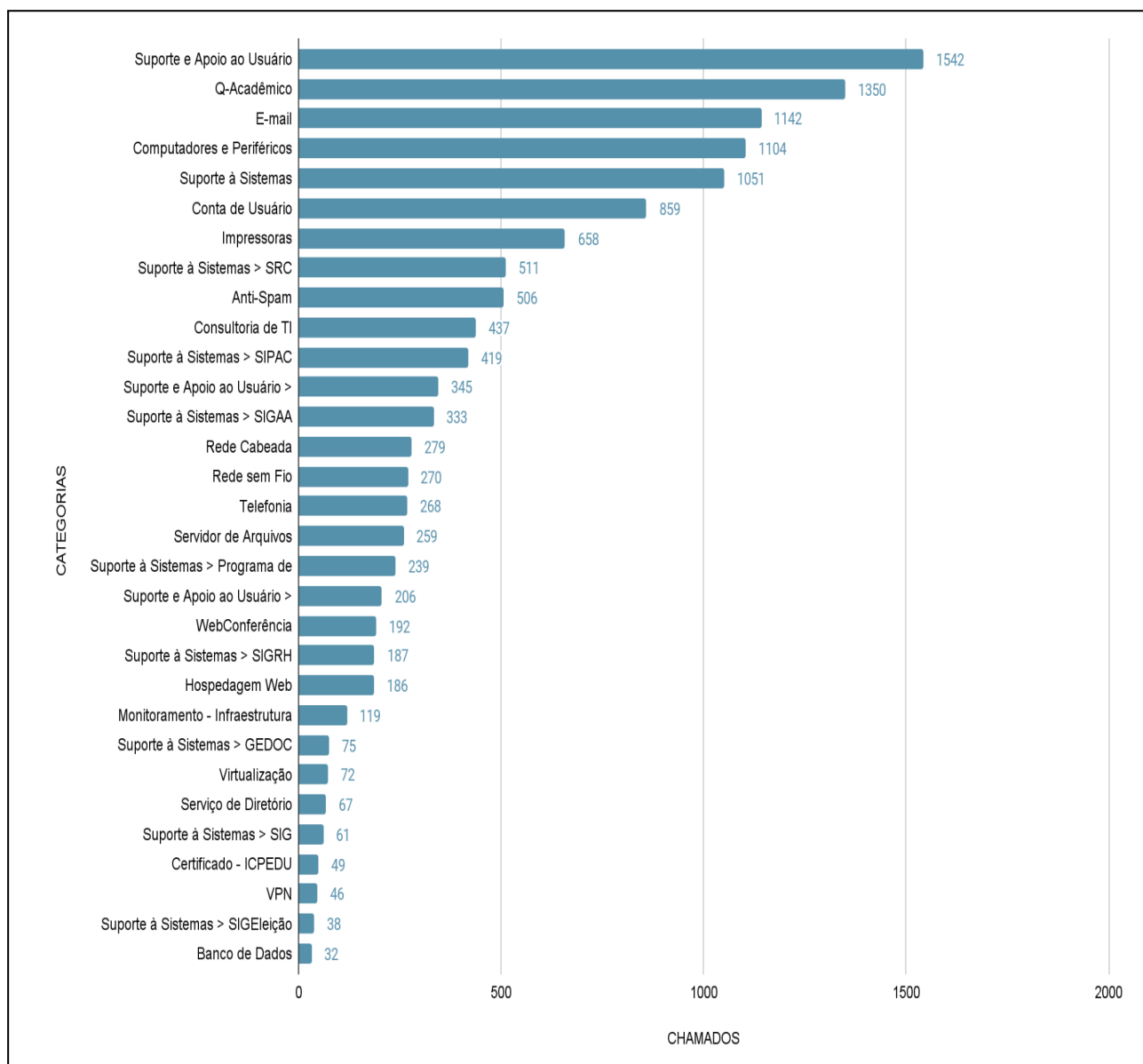


Gráfico 7.15 - Quantidade de Chamados por categoria em 2023

7.2.5 Principais Desafios (Dificuldades, Fraquezas e Riscos)

7.2.5.1 Redução no Quadro de Servidores de TI

Mantém-se a evasão de servidores e a dificuldade de recomposição das equipes, muito devido a manutenção das ofertas do mercado de TI. Ainda que tenham sido realizadas ações de fortalecimento do trabalho remoto, essas não trouxeram impacto na recomposição da equipe, tendo em vista que os vencimentos mensais não são atrativos. Destacamos que no último concurso não houveram candidatos aprovados para o cargo de técnico de TI.

Esse cenário torna insustentável, no curto/médio prazo, a manutenção e a adição de novos serviços que foram/serão digitalizados.

É urgente a adoção de estratégia para recomposição do quadro de servidores e a valorização dos servidores atuais. Isso é importante para que seja possível a divisão das atividades de especialista comercial e técnico por servidores diferentes, trazendo maior qualidade para as equipes dos projetos em andamento. Além disso, permitirá que os servidores foquem em projetos específicos melhorando

a qualidade dos serviços ofertados à comunidade.

7.2.6 Principais Projetos para 2024

7.2.6.1 Ampliação das Funcionalidades de Integração do AVA com o SIGAA

Para avançar na implantação do SIGAA, há necessidade de desenvolver soluções técnicas com objetivo de integrar o Moodle (utilizado no ambiente virtual de aprendizagem) a todos os módulos do Sistema Acadêmico SIGAA.

7.2.6.2 Descontinuidade de Serviços de TI legados concorrentes ao SIG

Os sistemas desenvolvidos no passado não possuem os artefatos necessários para sua manutenção, sustentação e evolução. Isso torna tais sistemas dependentes de quem os desenvolveu, sendo que há casos em que o responsável pelo desenvolvimento não é mais servidor do Ifes. A manutenção do funcionamento acarreta em falhas de segurança e em riscos na continuidade do negócio. Sendo necessária a sua substituição por sistemas estruturantes e/ou sistemas que compõem o SIG.

7.2.6.3 Estruturação da Nova Sede da Reitoria e Novas Unidades do Ifes

Para o ano de 2024, está previsto o início da estruturação da nova sede da Reitoria que abrigará todos os seus setores e ainda toda a estrutura do Cefor. Há também novos campi em implantação, como por exemplo: Presidente Kennedy, Pedro Canário e Laranja da Terra. E, por fim, a estruturação da Cidade da Inovação do Ifes.

Essas novas unidades têm um papel fundamental na consolidação do Ifes como referência em todo o estado e também a nível nacional e internacional.

7.3 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Durante o ano de 2023, o Ifes seguiu em sua rota de garantir as estruturas físicas necessárias para a continuidade de suas atividades, tanto em relação à manutenção das unidades existentes, quanto de análise e expansão para novas unidades. Foram atualizados todos os levantamentos de infraestrutura, em parceria com a Setec/MEC, permitindo ao Ifes conhecer sua real capacidade de operação e necessidades de ajuste de infraestrutura. Isso elevou o nível de maturidade para permitir o real planejamento de ações de natureza de manutenção e expansão da instituição.

Em 2023 um estudo identificou que dentre os 24 campi autorizados pelo Ministério da Educação, 9 campi estão localizados em regiões de alta demanda, justificando a necessidade de expansão e reestruturação destas unidades. São eles: Campus Cariacica; Campus Cachoeiro de Itapemirim; Campus Vila Velha; Campus Viana; Campus Aracruz; Campus Linhares; Campus Serra; Campus São Mateus e Campus Guarapari.

A proposta visa ampliar a oferta educacional, alinhada às necessidades locais e regionais, fomentando o desenvolvimento de competências técnicas e tecnológicas cruciais para o mundo do trabalho. O aumento da capacidade dos campi fortalece o compromisso do Ifes em promover educação de qualidade e oportunidades para os jovens do estado, alavancando ainda mais o desenvolvimento regional.



Imagem 7.1 - Imagem ilustrativa

7.3.1 Novas Unidades do Ifes

Merece destaque o esforço empreendido para expansão do Ifes no Espírito Santo. Com a obra do campus Pedro Canário licitada e o início da execução dos projetos e da própria obra visando a construção de blocos administrativos e educacionais. Nesta mesma linha, o campus Laranja da Terra encontra-se já com o terreno desapropriado e em posse do Instituto, com as obras em fase de planejamento (elaboração de projetos executivos).





Imagem 7.2 - Imagem ilustrativa

Com relação ao campus em Presidente Kennedy, ocorreram avanços significativos para que a posse do terreno seja transferida para o Ifes em curto prazo. Esta segurança permitiu avançarmos em novas etapas, com a adesão a Ata de Registro de Preço para contratação dos Projetos, cujos trabalhos estão em execução para definição das estruturas desta unidade.

Houve ainda avanços importantes para uma nova implantação em Muniz Freire-ES, na qual foram feitas todas as análises para avaliação do terreno, uma propriedade rural situada a aproximadamente 900 metros do centro da sede do município, cujo processo de desapropriação já está em andamento e possui o prazo estimado para gerar a posse para o município e posterior doação para o Ifes em 2024.



Foto 7.1 - Reunião, que ocorreu em junho de 2023, entre os Gestores do Ifes e a Prefeitura de Muniz Freire sobre a implantação do novo campus na região.

Reportagem disponível no link abaixo:

- Prefeitura de Muniz Freire busca parceria para implantação de novo campus do IFES:
<https://www.anoticiadocaparao.com.br/cidades/prefeitura-de-muniz-freire-busca-parceria-para-implantacao-de-novo-campus-do-ifes>

Também foi possível evoluir para o novo prédio da Reitoria, que atualmente funciona há mais de uma década em prédio alugado em Vitória-ES, gerando despesa e impedindo a adequada operação da administração central do Ifes. Em 2023, empreendeu-se esforço para conseguir junto a Secretaria do Patrimônio da União a cessão do Edifício Vitória Park para o Ifes. No imóvel cedido funcionava a Justiça Federal do Trabalho no Espírito Santo. O prédio, de quase 10 mil m², necessita de adequações que estão agora em fase de planejamento.

Reportagens disponíveis nos links abaixo:

- Sede administrativa do Ifes vai mudar para o Centro de Vitória:
<https://www.ifes.edu.br/noticias/21224-sede-administrativa-do-ifes-vai-se-mudar-para-o-centro-de-vitoria>.
- Ministério da Gestão cede prédio no centro de Vitória ao Instituto Federal do Espírito Santo:
<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2023/dezembro/ministerio-da-gestao-cede-predio-no-centro-de-vitoria-ao-instituto-federal-do-espírito-santo>.
- Sede administrativa do Ifes vai mudar para o Centro de Vitória (A gazeta):
<https://www.agazeta.com.br/agora/sede-administrativa-do-ifes-vai-mudar-para-o-centro-de-vitoria-1223>



Foto 7.2 - Servidores do Ifes em frente à nova sede administrativa da Reitoria.

A previsão é de que as adequações e reformas aconteçam ao longo do ano de 2024 e que os órgãos da Reitoria e os setores do Cefor estejam prontos para atuarem no novo local a partir de janeiro de 2025. Uma comissão de recebimento do patrimônio foi constituída para apresentar um relatório detalhado das condições atuais do imóvel. Outra comissão, de ocupação, está sendo formada com representantes das pró-reitorias e do Cefor, para definirem o plano de necessidades para a transferência.

Por fim, destacam-se as tratativas em curso para viabilizar nova unidade em Regência - Foz do Rio Doce (Linhares-ES) e também outra que complemente a já existente na capital Vitória, com um Campus vocacionado em formação de professores e tecnologias educacionais, além da Transformação do Campus Viana em uma estrutura maior, do tipo 70/45. Para tanto foram feitas as entregas de estudos detalhados de implantação, que contemplam desde análises socioeconômicas da região da alcance, pactuações para definição de eixo de atuação e ainda dimensionamento completos das necessidades de cargos e estruturas físicas.

7.3.2 Canal de rádio educativa FM

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) firmou um Acordo de Cooperação com a Empresa Brasil de Comunicações (EBC) visando a implementação de uma emissora para prestação de serviços de radiodifusão sonora, na modalidade frequência modulada (FM), em Vitória - ES.

A cerimônia de assinatura aconteceu em dezembro de 2023, no Palácio do Alvorada, em Brasília. Outros 15 Institutos Federais de todo o país também celebraram acordos com a EBC, para operação de canais em mais 48 cidades. A EBC também assinou um protocolo de intenções com o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) para ampliar essas adesões, viabilizando o licenciamento de mais canais.

Reportagens disponíveis nos links abaixo:

- Institutos federais aderem à Rede Nacional de Comunicação Pública:
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2023-12/institutos-federais-aderem-rede-nacional-de-comunicacao-publica>
- Ifes vai ter canal de rádio educativa FM:
<https://www.ifes.edu.br/noticias/21216-ifes-vai-ter-canal-de-radio-educativa-em-fm>



Foto 7.3 - O Reitor do Ifes na cerimônia de assinatura do Acordo de Cooperação.

RESULTADO DA GESTÃO
8 - PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E ORÇAMENTO

Mensagem do Pró-Reitor

Prezados servidores,

À medida que adentramos o ano de 2024, gostaria de expressar minha sincera gratidão a cada um de vocês pelo comprometimento e dedicação demonstrados ao longo do último ano. Juntos, enfrentamos desafios significativos e superamos obstáculos que, em muitos momentos, pareciam intransponíveis.

O ano de 2024 se inicia com a promessa de novas oportunidades e realizações, mas também com a consciência de que enfrentaremos desafios que demandarão ainda mais esforço e resiliência. É importante reconhecermos os desafios que enfrentamos em 2023 e os que se avizinham, para estarmos preparados e unidos em nossa jornada.

Durante o ano passado, lidamos com a complexidade da readaptação às novas dinâmicas de trabalho e ensino. No entanto, mesmo diante desses desafios, mantivemos nosso compromisso com a excelência acadêmica e o atendimento às necessidades da nossa comunidade.

À medida que avançamos em 2024, é crucial estarmos conscientes dos desafios que ainda enfrentaremos. A incerteza econômica, as demandas crescentes por inovação e a necessidade de adaptação contínua às mudanças no cenário educacional são apenas algumas das questões que estarão em nosso caminho.

No entanto, tenho plena confiança na capacidade e no comprometimento de cada um de vocês em enfrentar esses desafios de frente. Juntos, somos mais fortes e capazes de superar qualquer obstáculo que se apresente.

Neste novo ano, convido cada um de vocês a renovar nosso compromisso com a missão do Instituto Federal do Espírito Santo e a trabalhar em colaboração para promover a excelência acadêmica, a inovação e o desenvolvimento institucional.

Que possamos enfrentar os desafios que estão por vir com coragem, determinação e solidariedade, mantendo sempre em mente nosso objetivo comum de contribuir para um futuro melhor através da educação.

Agradeço mais uma vez pelo empenho de todos vocês e conto com sua colaboração e apoio enquanto continuamos nossa jornada em 2024.

8.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA E CONTÁBIL

Os recursos orçamentários, do Instituto Federal do Espírito Santo, são executados de forma descentralizada, pelas 21 (vinte e uma) unidades gestoras vinculadas, dotadas de autonomia administrativa e financeira. Em 2023 foram empenhados, liquidados e pagos, os seguintes valores:

Tabela 8.1 - Execução orçamentária 2023

DESPESAS	EMPENHADAS	LIQUIDADAS	PAGAS	R.P.N.I.*
Pessoal	696.436.417,04	696.262.407,54	618.115.982,01	174.009,50
Custeio	155.981.196,82	129.592.883,23	122.704.414,43	26.388.313,59
Investimento	76.172.460,33	50.271.444,10	48.638.462,59	25.901.016,23
Total	928.590.074,13	876.126.734,87	789.458.859,03	52.463.339,32

* Restos a pagar não processados.

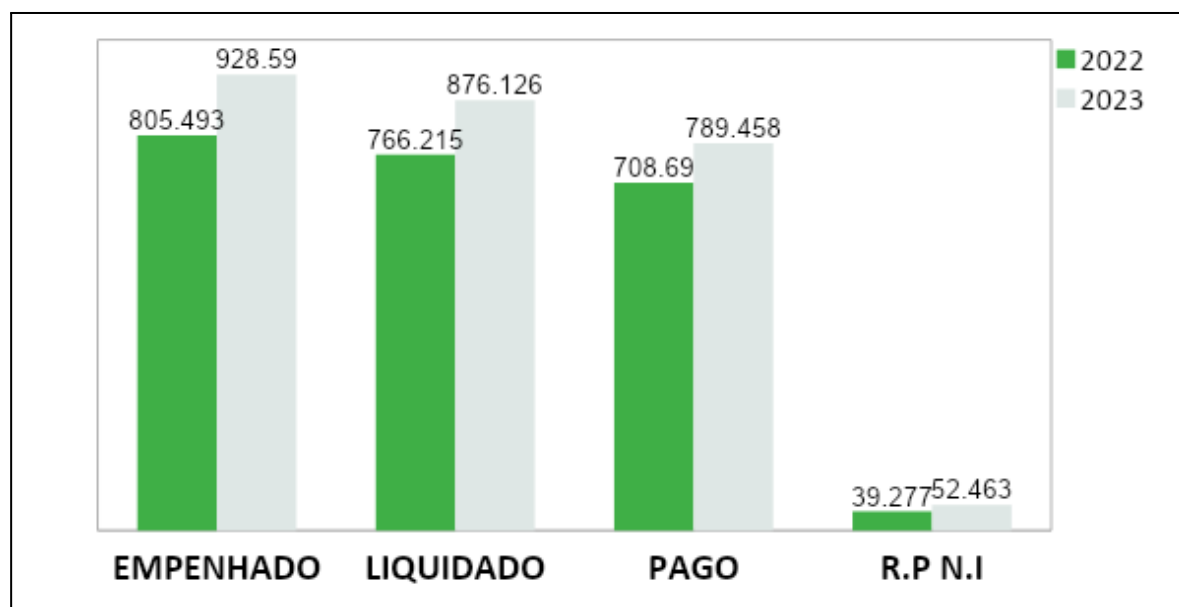


Gráfico 8.1 - Evolução da Execução Orçamentária

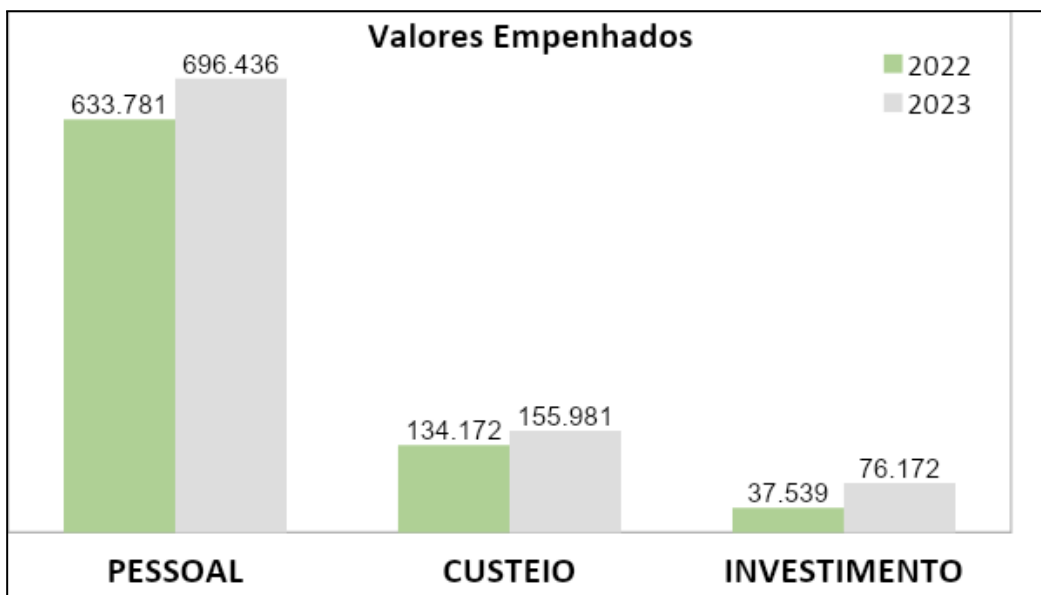


Gráfico 8.2 - Valores Empenhados

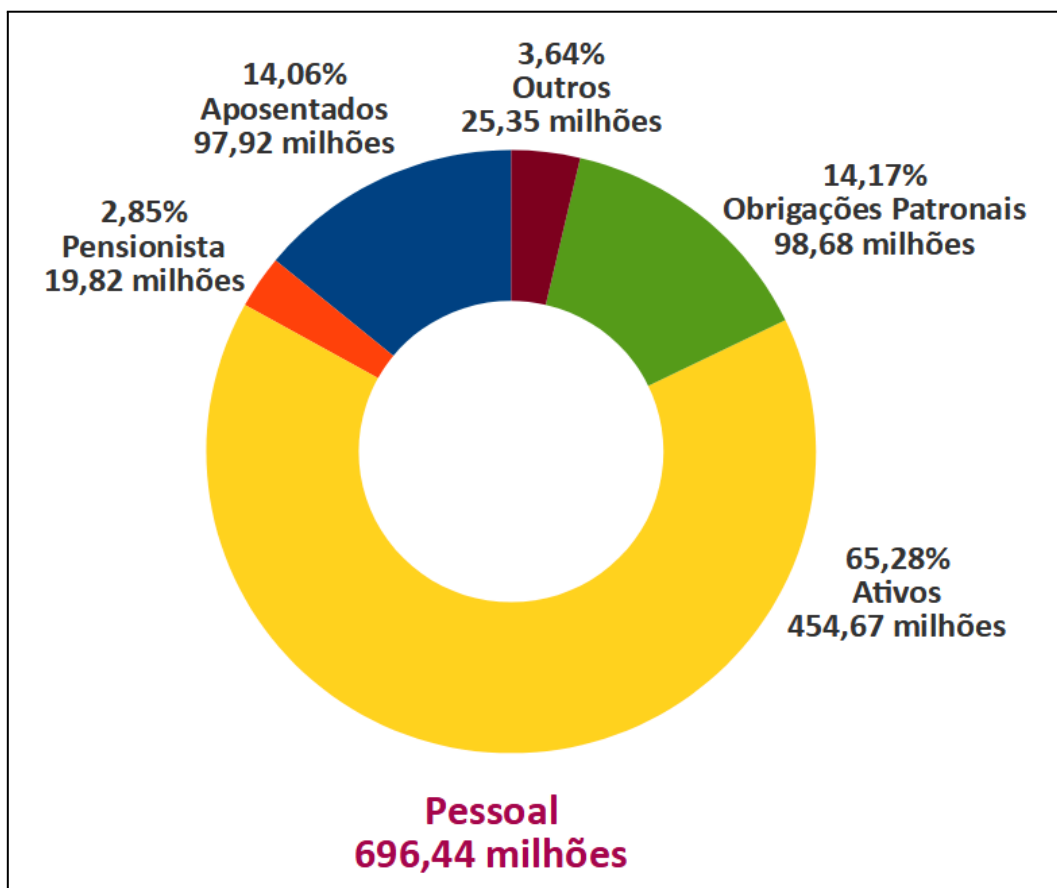


Gráfico 8.3 - Detalhamento das despesas de pessoal (GND 1), em 2023

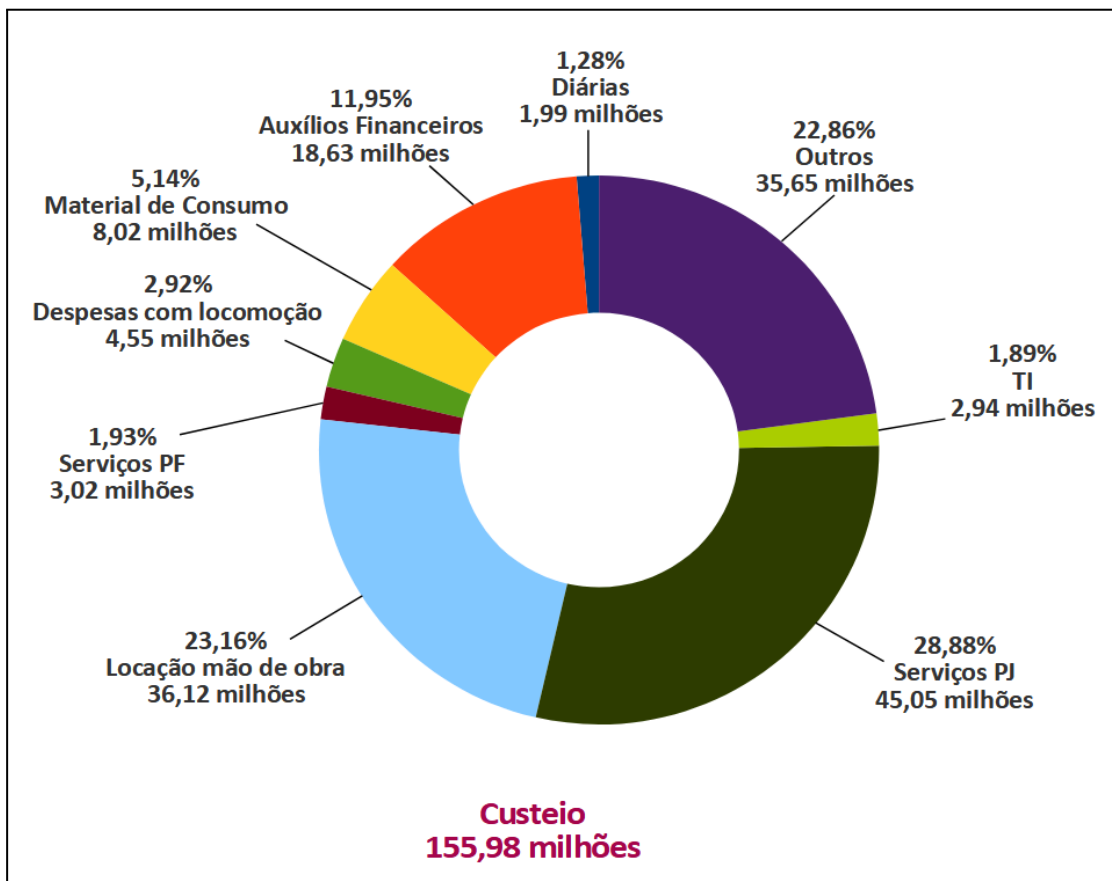


Gráfico 8.4 - Detalhamento das despesas correntes (GND 3) em 2023

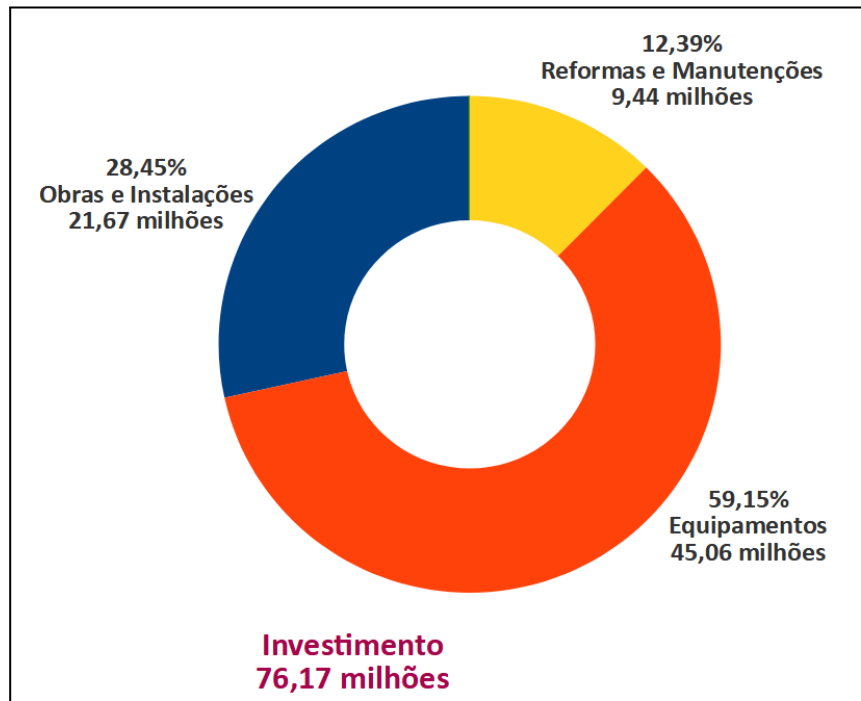


Gráfico 8.5 - Detalhamento das despesas de investimento (GND 4) em 2023

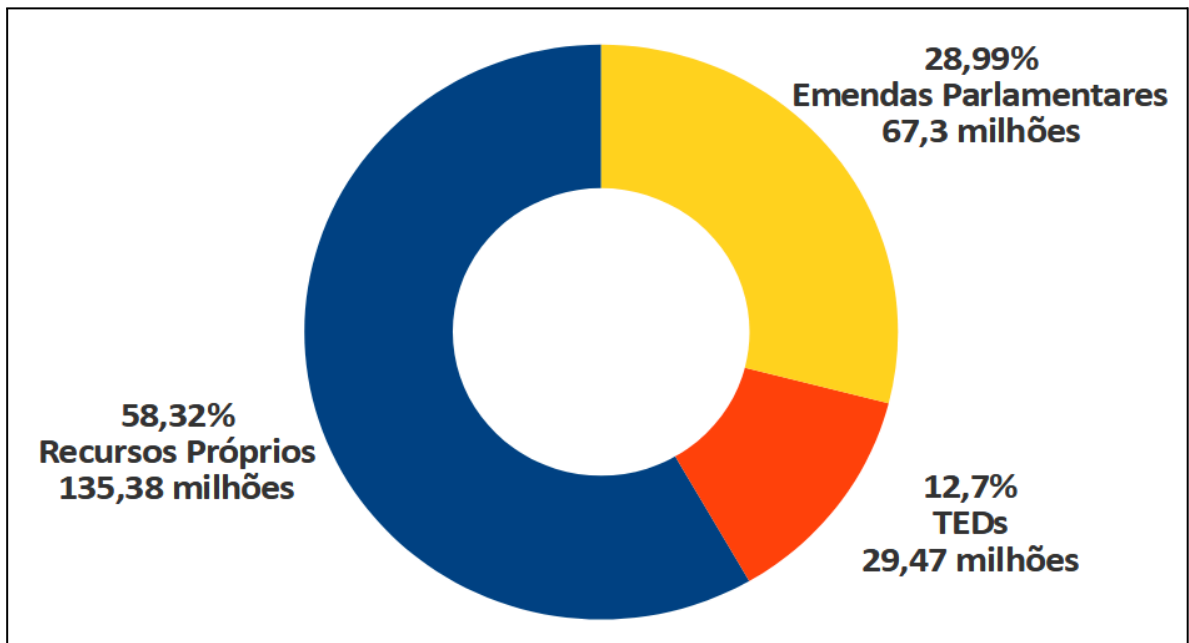


Gráfico 8.6 - Detalhamento das despesas correntes e de investimento (GND 3 e 4), quanto à origem, em 2023

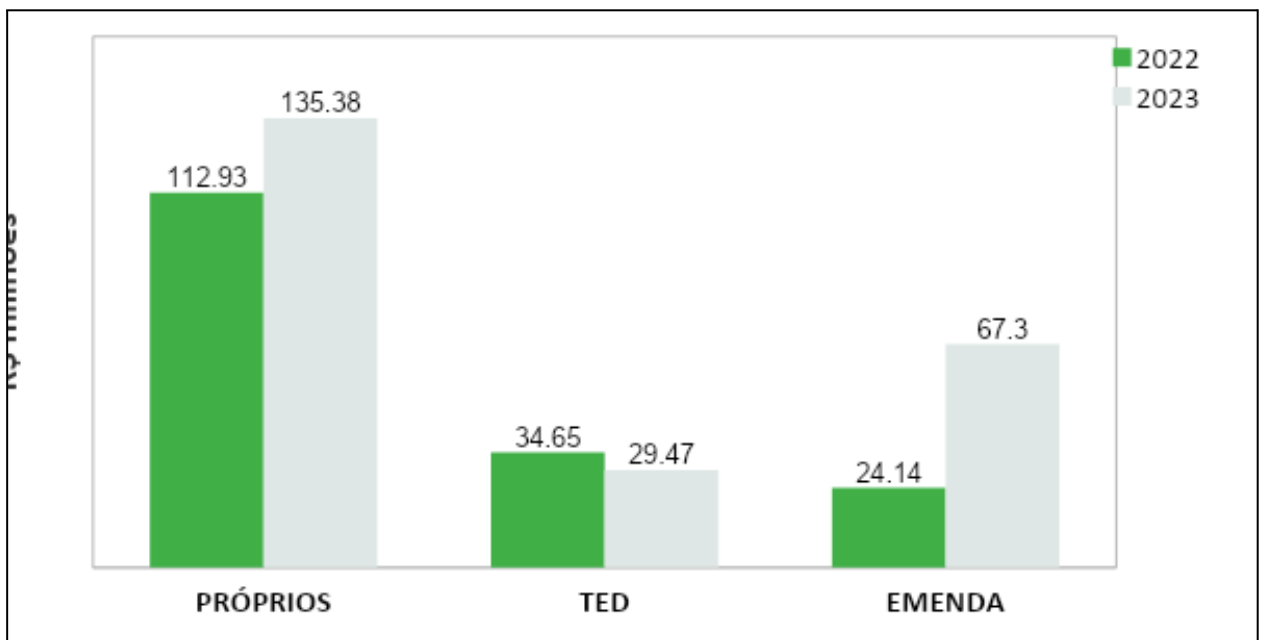


Gráfico 8.7 - Comparativo das despesas correntes e de investimento (GND 3 e 4), quanto à origem, nos anos de 2022 e 2023

8.1.1 Análise da Gestão Orçamentária e Financeira em 2023.

A execução orçamentária do Instituto Federal do Espírito Santo teve um crescimento de 15,28% no ano de 2023, quando comparado a 2022.

Destacam-se, ainda, os crescimentos de 16,25% e 102,9% nas execuções de despesas correntes e de investimento, respectivamente.

Em relação à captação de recursos extraorçamentários, destaca-se a continuidade de crescimento dos valores recebidos através de Emendas Parlamentares, quando comparado aos anos anteriores.

8.1.2 Principais desafios para 2024

Necessidade de recomposição dos valores de custeio para manutenção da infraestrutura básica das unidades do Instituto.

Otimização no emprego dos recursos financeiros, através da redução nos gastos com despesas correntes, sem prejuízo no desenvolvimento das atividades finalísticas da Instituição.

Continuidade no processo de captação de recursos financeiros extraorçamentários, a fim de suprir as demandas emergenciais e de modernização e reestruturação dos Campi.

8.1.3 Gestão Contábil

Registro dos fatos que afetam o patrimônio público segundo o regime de competência: as variações patrimoniais aumentativas (VPA) e as variações patrimoniais diminutivas (VPD) registram as transações que aumentam ou diminuem o patrimônio líquido, devendo ser reconhecidas nos períodos a que se referem, segundo seu fato gerador, sejam elas dependentes ou independentes da execução orçamentária.

Registro de procedimentos contábeis gerais em observância às normas internacionais, como as provisões, os créditos tributários e não tributários, os estoques, os ativos imobilizados e intangíveis, dentre outros.

Os Resultados Orçamentários, Financeiros e Contábeis, constam nas notas explicativas acompanhado dos respectivos Balanços Orçamentários, Financeiros e Patrimoniais. Extraídas do Tesouro Nacional/SIAFI, no link: <https://siafi.tesouro.gov.br/siafi2023/demonstrativos/transacoes/condemcon.jsf?usuario=4c392e6a9dc08d216ab532030ae8711d>.

Os referidos documentos contábeis desta UPC contêm a evolução da situação contábil do exercício de 2023 em comparação com o exercício de 2021.

Informações detalhadas estão evidenciadas as DCON de 31 de dezembro de 2023. Representa um instrumento de transparência do INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, consolidado com vinte um (21) campi.

Em dezembro/2023, a Previsão de Receitas (Atualizadas) foi de R\$ 3 milhões, para o órgão 26406 (Ifes), enquanto que a realizada foi de R\$ 2,94 milhões, houve uma receita de 97,38% em comparação ao valor previsto. Quanto à Despesa Fixada (Dotação Atualizada), o total R\$ 900 milhões, deste valor 103,09% foram despesas empenhadas R\$ 928 milhões.

Receitas Correntes

As Receitas Correntes, a Receita de Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado, foi de R\$ 653 mil de um total de R\$ 787 mil previstas que correspondem a 82,95% do total da Receita Prevista Atualizada. Essas receitas referem-se à arrecadação de Aluguéis a Terceiros; a) Receita Agropecuária, com 34,13% já arrecadada, R\$ 273 mil de um total prevista de 800 mil, referente a comercialização de

diversos produtos; b) Receita Industrial, com 80,29% já arrecadada das receitas realizadas (601/749 mil), referente à arrecadação de produtos de fabricação das Agrotécnicas.

As Receitas de Serviços até Dezembro/2023 foram de R\$ 1.117 milhões de um total de R\$ 572 mil previstos que correspondem a 195,23% do total da Receita Prevista Atualizada. Essas receitas referem-se à arrecadação de concursos públicos e serviços educacionais referente a processo seletivo.

Outras Receitas Correntes previstas no valor de R\$ 107 mil, sendo realizadas R\$ 293 mil no percentual de 271,99% a mais no previsto.

Despesas Correntes

As Despesas Correntes “Pessoal e Encargos Sociais” dotação atualizada R\$ 696,5 milhões e despesas empenhadas R\$ 696 milhões, representa 99,98% do total de Despesas Empenhadas/Total Dotação Atualizada. As Outras Despesas Correntes, dotação atualizada R\$ 139 milhões e despesas empenhadas R\$ 155 milhões, representa 111,92% referente a Despesa de Dotação Atualiza.

Despesas de Capital

Os “Investimentos” dotação atualizada R\$ 64,8 milhões e despesas empenhadas R\$ 76 milhões, representam 117,41% do total das Empenhadas/Total Dotação Atualizada.

Tabela 8.2 - Movimentação Orçamentária IFES

IFES	Grupo Despesa	Dotação Inicial	Dotação Atualizada (a)	Descentralizações Recebidas (b)	Descentralizações Concedidas (c)	Despesas Empenhadas (d)	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas	Crédito Bloqueado (e)	Crédito Disponível (a + b - c - d - e)
Despesas Correntes	Pessoal e Encargos Sociais	643.995.511,00	696.549.834,00			696.180.561,96	617.860.126,93	617.860.126,93		369.272,04
	Outras Despesas Correntes	116.982.022,00	139.363.517,00	79.305.049,92	80.022.053,91	138.060.486,57	119.067.637,15	119.067.637,15	00,00	586.026,44
Despesas Capital	Investimentos	65.406.897,00	64.875.852,00	22.446.820,65	22.446.820,65	64.875.852,00	47.157.317,02	47.157.317,02	00,00	00,00
TOTAL		826.384.430,00	900.789.203,00	101.751.870,57	102.468.874,56	899.116.900,53	784.085.081,10	784.085.081,10	00,00	955.298,48

Fonte: Tesouro Gerencial

As informações acima demonstram a movimentação orçamentária administrativa da autarquia, vinculada aos órgãos subordinados 26000(MEC). Compreendem as Provisões e os Destaques Concedidos com o orçamento da UO 26406, bem como os Destaques Recebidos de unidades vinculadas à estrutura do próprio órgão. As Provisões (Concedidas), conta 62221.01.00, respectivamente, perfazem um total de R\$ 111.931.377,88. Os Destaques (Recebidos), conta 52222.01.01, totalizaram R\$ 29.473.174,59. Os Destaques (Concedidos) pela unidade gestora do órgão, conta 62222.0100, totalizaram R\$ 717.003,99 foram realizadas para Unidades Gestora do IFES.

As demonstrações da movimentação orçamentária referente às descentralizações recebidas e concedidas (Destaques e Provisões) do órgão 26406, cujos créditos orçamentários provêm tanto do orçamento pertencente ao MEC, órgão 26000 e outros Ministérios, foram descentralizados as 21 unidades gestoras, Campus Avançado, Polo de Inovação e Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do órgão 26406.

Resultado Financeiro

O Balanço Financeiro resume de forma fidedigna a situação financeira contábil desta UPC, contendo os saldos das principais contas e/ou grupo de contas, resultados, receitas e despesas.

O resultado financeiro no encerramento do exercício de 2023 foi um superávit de R\$ 6,3 milhões, e sua formação é detalhada na tabela apresentada na sequência, comparando-o ao mesmo período de dezembro/2022 houve uma diminuição.

Tabela 8.3 - Resultado Financeiro/2023

	Dezembro/2023	Dezembro/2022	AH %	AV%
Receita Orçamentária	2.939.146,83	4.238.539,81	-30,66	-0,32
Despesas Orçamentárias	928.590.074,19	805.493.684,42	15,28	-100,32
	-925.650.927,36	-801.255.144,61		
Transferência Financeiras Recebidas	996.104.662,74	910.222.746,98	9,44	112,03
Transferência Financeiras Concedidas	106.995.292,34	98.106.566,11	9,06	12,03
	889.109.370,40	812.116.180,87		
Recebimentos Extraordinários	141.082.855,76	98.872.716,35	42,69	329,15
Despesas Extraordinárias	98.220.072,92	111.119.696,68	-11,61	229,15
	42.862.782,84	-12.246.980,33		
Resultado Financeiro do Exercício	6.321.225,88	-1.385.944,07	-556,10	

Fonte: Siafi/2023

8.1.4 Demonstração das Variações Patrimoniais

O resultado patrimonial do período é apurado na DVP pelo confronto entre as variações patrimoniais quantitativas aumentativas e diminutivas. O valor apurado passa a compor o saldo patrimonial do Balanço Patrimonial (BP) do exercício.

Tabela 8.4 - Demonstração das variações patrimoniais - Resumida

	dez/2023	dez/2022	AH	AV - 12/23
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	1.079.507.013,95	1.028.868.259,34	4,92%	100,00%
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	1.047.521.261,45	967.811.973,44	8,24%	100,00%
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	31.985.752,50	61.056.285,90	-47,61%	

Fonte: Siafiweb 2023

No encerramento do Exercício de 2023 o IFES apresentou um resultado patrimonial positivo de R\$ 31,9 milhões. No mesmo período do ano anterior o resultado, também positivo, foi de R\$ 61 milhões, ou seja, um resultado atual 47,61% menor na comparação.

Tabela 8.5 - Variações Patrimoniais Aumentativas

	dez/23	dez/22	AH	AV - 12/23
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	1.079.507.013,95	1.028.868.259,34	4,92%	100,00%
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	-	-	-	0,00%
Contribuições	-	-	-	0,00%
Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos	3.503.494,51	4.736.041,51	-26,02%	0,32%
Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	977,23	319,12	206,23%	0,00%
Transferências e Delegações Recebidas	1.031.642.859,36	929.454.932,42	10,99%	95,57%
Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos	44.045.158,82	94.425.968,41	-53,35%	4,08%
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas	314.524,03	250.997,88	25,31%	0,03%

Fonte: Siafiweb 2023

É possível observar que o montante das Variações Patrimoniais Aumentativas do IFES em dez/2023 foi 4,92% maior quando comparado com o mesmo período do ano de 2022. Ainda na tabela 8.8 é possível observar que o montante das VPA's é composto 95,57% por Transferências e Delegações Recebidas. Valor 10,99% maior em relação a dezembro de 2022.

Em seguida, representando 4,08% do total das VPA's, estão as Valorizações e Ganhos com Ativos e Desincorporação de Passivos, saldo 53,35% menor quando comparado ao mesmo período do ano anterior. Também é possível verificar diminuição das variações com exploração e venda de bens, serviços e direitos, que representa 0,32% do total das Variações Patrimoniais Aumentativas.

Tabela 8.6 - Variações Patrimoniais Diminutivas

	dez/23	dez/22	AH	AV - 12/23
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	1.047.521.261,45	967.811.973,44	8,24%	100,00%
Pessoal e Encargos	607.794.035,78	559.600.478,66	8,61%	58,02%
Benefícios Previdenciários e Assistenciais	128.340.940,42	118.092.327,82	8,68%	12,25%
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	101.701.660,50	107.593.369,31	5,48%	9,71%
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	58.606,26	47.105,45	24,42%	0,01%
Transferências e Delegações Concedidas	118.577.551,55	116.870.010,73	1,46%	11,32%
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos	72.295.996,83	48.429.595,42	49,28%	6,90%
Tributárias	290.166,48	256.713,70	13,03%	0,03%
Custo - Mercadorias, Produtos Vend. e dos Serviços Prestados	-	-	-	0,00%
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	18.462.303,63	16.922.372,35	9,10%	1,76%

Fonte: Siafiweb 2023

As VPD's tiveram um aumento de 8,24% quando comparados os períodos 12/2023 e 12/2022. O item Pessoal e Encargos é o de maior destaque, compondo 58,02% do total das VPD's e está relacionado à folha de pagamento. Valor 8,61% maior na comparação entre os períodos.

Os Benefícios Previdenciários e Assistenciais representam 12,25% das VPD's, seguido das Transferências e Delegações Concedidas com 11,32%. Na análise horizontal é possível verificar um aumento de 49,28% na Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos. Esse montante engloba perdas/ajustes com reavaliação e redução ao valor recuperável, perdas involuntárias, desincorporação de ativos e incorporação de passivos.

8.2 GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

8.2.1 Conformidade Legal

Dentre as contratações efetuadas pelo Instituto Federal do Espírito Santo em 2023, destacam-se os principais enquadramentos:

Tabela 8.7 - Enquadramento frequentes relevantes em 2023

FORMA DE CONTRATAÇÃO	ENQUADRAMENTO LEGAL
Dispensa de Licitação	Art. 75 da Lei nº 14.133/21
Inexigibilidade de Licitação	Art. 74 da Lei nº 14.133/21
Pregão Eletrônico via Sistema de Registro de Preços	Art. 28, I, da Lei nº 14.133/21
Regime Diferenciado de Contratações Públicas (RDC)	Lei nº 12.462/11

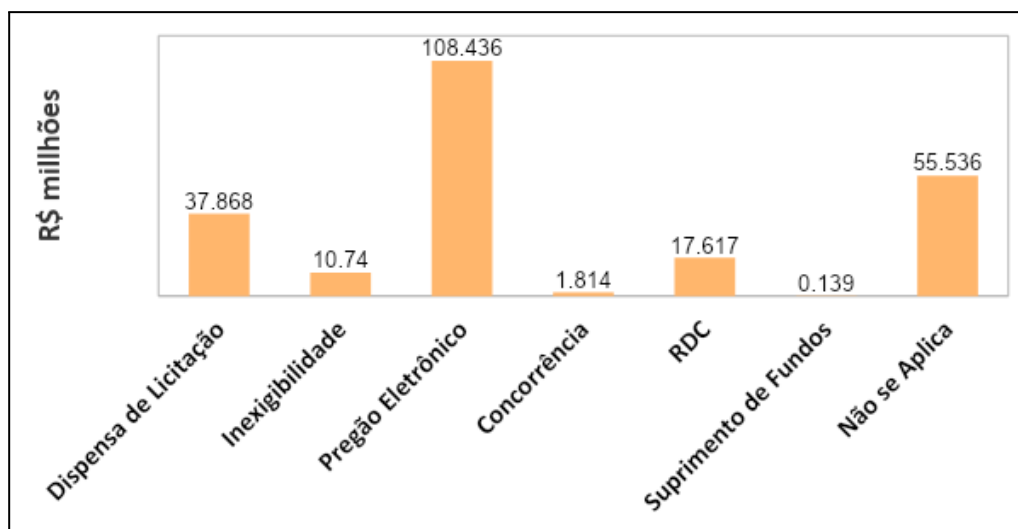


Gráfico 8.8 - Valores executados (empenhados) pela forma de contratação em 2023 (somente despesas correntes e de investimento – GND 3 e 4)

Tabela 8.8 - Comparativo de valores executados (empenhados), pela forma de contratação, nos anos de 2022 e 2023 (somente despesas correntes e de investimento – GND 3 e 4)

Valores Empenhados (em milhões) Por Modalidade de Licitação			
Modalidade	2022	2023	%
Dispensa de Licitação	40.434.052,01	37.868.821,18	-6,34%
Inexigibilidade	5.161.733,43	10.740.155,21	108,07%
Pregão Eletrônico	69.464.545,66	108.436.810,05	56,10%
Tomada de Preços	8.004,77	0,00	-100,00%
Concorrência	36.842,80	1.814.475,12	-
RDC	10.656.486,71	17.617.202,87	65,32%
Suprimento de Fundos	128.215,30	139.467,96	8,78%
Não se Aplica	45.822.047,40	55.536.724,76	21,20%
TOTAL	171.711.928,08	232.153.657,15	35,20%

Tabela 8.9 - Comparativo dos Principais Processos de Compras realizados (2022 x 2023)

Comparativo (2023 x 2022) Principais Processos de Compras			
Modalidade	2022	2023	%
Dispensa de Licitação	1045	944	-9,67%
Inexigibilidade	175	210	20,00%
Pregão Eletrônico	164	121	-26,22%

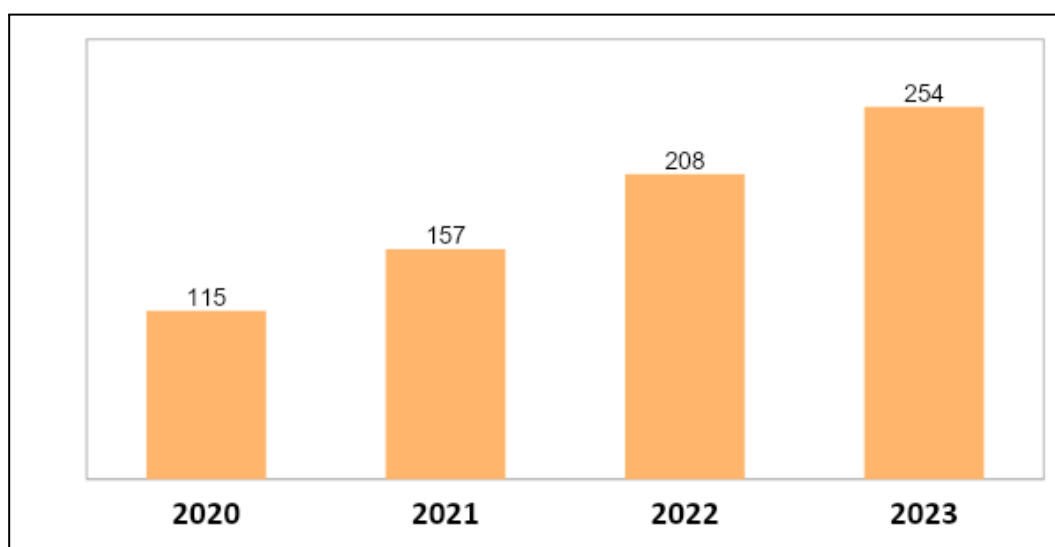


Gráfico 8.8 - Contratos Administrativos formalizados por ano

8.2.2 Critérios de sustentabilidade ambiental nas contratações e aquisições.

No âmbito da gestão de licitações e contratos do Instituto são adotados critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e contratação de obras e serviços, em acordo com o previsto na Instrução Normativa n.º 01/2010 da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação. Os editais para aquisições de bens e contratação de obras e serviços preveem os “critérios de sustentabilidade”, conforme modelos disponibilizados pela AGU, em conformidade com o Decreto nº 7.746/2012.

8.2.3 Análise da Gestão de Licitações e Contratos em 2023.

Após anos de crescimento dos processos administrativos de compras, observamos uma diminuição na quantidade de processos de Dispensa de Licitação e de Pregões Eletrônicos.

No que pese a diminuição do número de processos de compras homologados, os valores homologados, em reais, mantiveram a tendência de crescimento registrado nos últimos anos. Da mesma forma, observamos que, ano após ano, o Instituto registra um crescimento contínuo no número de contratos administrativos.

Por fim, verifica-se que o Pregão Eletrônico persiste como principal modalidade de licitação em termos de valores executados.

8.2.4 Principais desafios para 2024.

Fortalecimento do processo de centralização e padronização dos processos de compras. A implantação do planejamento estratégico da área de aquisições, a elaboração e implementação do Plano de Logística Sustentável e a consolidação do Plano Anual de Contratações despontam como os principais desafios para o ano de 2024.

8.3 GESTÃO PATRIMONIAL E DE INFRAESTRUTURA

8.3.1 Conformidade Legal

A conformidade da Gestão Patrimonial do Instituto se deu, principalmente, pela observância das orientações dos órgãos centrais, com destaque ao disposto na Lei nº 14.133/2021, no Decreto nº 9.373/2018, bem como nas disposições contidas na Instrução Normativa nº 205/1988, da Secretaria de Administração Pública da Presidência da República, na Portaria nº 448/2002, da Secretaria do Tesouro Nacional do Ministério da Fazenda, e na Instrução Normativa nº 04/2009, da Controladoria-Geral da União.

Gráfico 8.9 - Investimentos em Capital (GND 4) no ano de 2023

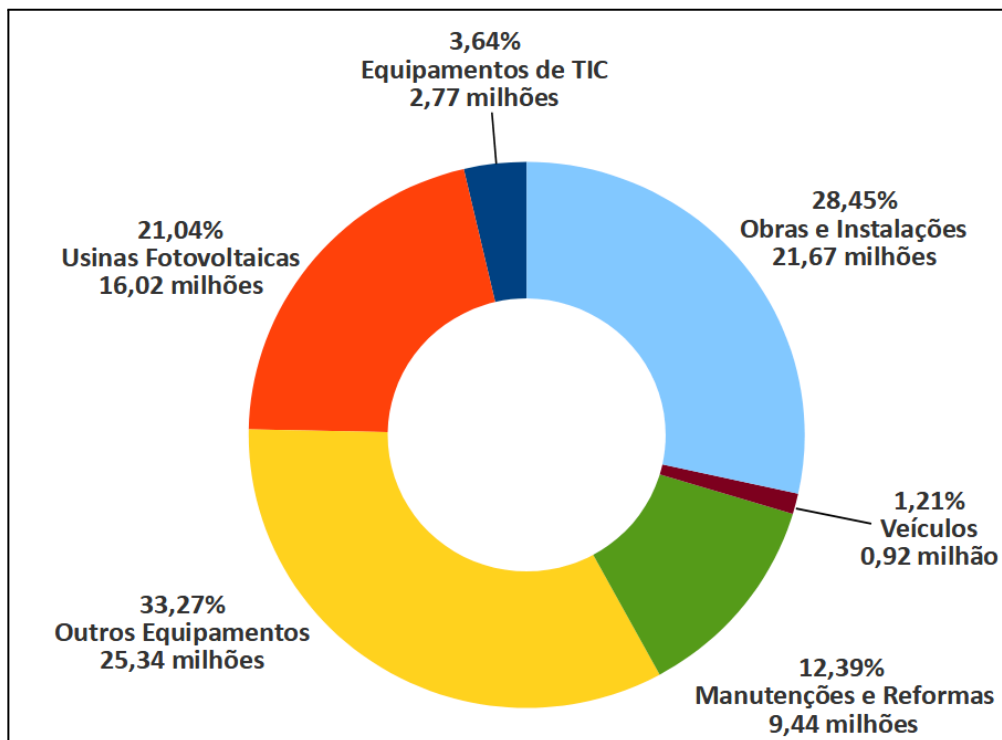


Tabela 8.9 - Principais despesas correntes (GND 3) com Infraestrutura nos anos de 2022 e 2023

Principais Custos de Infraestrutura			
Serviços	Custos 2022 R\$ milhões	Custos 2023 R\$ milhões	% Variação
Limpeza	R\$ 10,13	R\$ 11,30	11,58%
Vigilância	R\$ 8,63	R\$ 8,94	3,59%
Energia	R\$ 8,35	R\$ 8,06	-3,44%
Água	R\$ 0,89	R\$ 1,49	67,04%
Manutenção	R\$ 1,65	R\$ 2,22	34,87%

8.3.2 Análise da Gestão Patrimonial e de Infraestrutura em 2022

Destaca-se, em 2023, a diminuição dos valores executados para fornecimento e distribuição de energia elétrica, em virtude das diversas usinas fotovoltaicas instaladas nas unidades do Instituto durante o exercício.

Quanto às despesas de capital, destaca-se a continuidade, em grande escala, de investimentos realizados na instalação de usinas fotovoltaicas, na revitalização das instalações antigas das unidades e na ampliação e criação de novos Campi.

8.3.3 Principais desafios para 2023

Para o ano de 2024, o principal desafio, no que diz respeito à gestão patrimonial e de infraestrutura, consiste no processo de estabilização e redução das despesas correntes.

A continuidade no processo de expansão de geração de energia solar para as unidades do Ifes, através da ampliação dos módulos de usinas fotovoltaicas já instalados, bem como a conclusão das obras iniciadas em 2023 permanecem como prioridades para o ano de 2024.

**9. CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EM
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEFOR**



Mensagem da Diretora do Cefor

Estimados membros da nossa comunidade acadêmica, colaboradores institucionais e todos aqueles que desempenharam um papel crucial no êxito do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (Cefor) ao longo dos anos.

Ao refletirmos sobre o ano que passou, é com grande satisfação que reconhecemos os esforços conjuntos que nos permitiram alcançar marcos significativos em nossa jornada para promover uma educação de qualidade e acessível a todos.

Nesse relatório, destacamos as narrativas de comprometimento, inovação e superação que o nosso trabalho evidencia.

Em 2023, enfrentamos desafios, mas também testemunhamos a resiliência e a adaptabilidade da nossa equipe, dos nossos estudantes e parceiros. Através de um esforço mútuo. Os objetivos do Cefor em 2023 abrangiam a ampliação da oferta de cursos de qualidade, a melhoria contínua dos processos pedagógicos e tecnológicos, a expansão do alcance a públicos diversificados e a consolidação de parcerias estratégicas para a promoção da Educação a Distância. Esses esforços resultaram na expansão da nossa oferta de cursos, proporcionando mais de 23 mil vagas distribuídas em diversos programas formativos que vão desde cursos de aperfeiçoamento e formação inicial e continuada a formação técnica e especializações.

Este feito é fruto da nossa dedicação à missão de fomentar e apoiar a Educação a Distância (EaD) e o uso de tecnologias educacionais, contribuindo assim para o desenvolvimento profissional contínuo de professores e técnicos administrativos da educação.

Destacamos ainda que o Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor), é instituição de referência em Educação a Distância (EaD) no Brasil, e que está em constante busca pela excelência em suas práticas educacionais, aprimorando metodologias e ferramentas para atender a uma demanda crescente por educação flexível, de qualidade e acessível.

A metodologia empregada pelo Cefor para alcançar seus objetivos envolve uma abordagem multidisciplinar, integrando as áreas de tecnologia da informação, pedagogia e gestão. Foi dada ênfase à inovação pedagógica, ao desenvolvimento de conteúdos digitais de alta qualidade e à implementação de plataformas tecnológicas robustas para suporte ao ensino e aprendizagem.

Durante o ano de 2023, o Cefor realizou uma série de iniciativas significativas, entre elas podemos destacar as seguintes:

1. Migração do Moodle 3.1 para o 3.9 e da plataforma Mooc.
2. Trilha Cefor.
3. Apoio ao Projeto em Rede.
4. Apoio Institucional.

9.1 Migração do Moodle 3.1 para o 3.9 e da plataforma Mooc

No primeiro semestre de 2023 – todos os **novos** cursos iniciaram na versão 3.9 do Moodle, assim como todos os cursos do Cefor.

Esta nova versão no Moodle trouxe vários benefícios para a comunidade acadêmica, entre eles:

Interface gráfica totalmente reformulada e similar à plataforma de Cursos Abertos do Ifes (Mooc), oferecendo assim mais familiaridade para todos os usuários.

Visão geral aprimorada das salas, sendo possível classificar, ocultar e favoritar com mais eficiência a sua disciplina.

Novos recursos e novos tipos de atividades, como por exemplo H5P.

Utilização do Turnitin (software de verificação de originalidade) diretamente pelo Moodle.

Melhoria no desempenho, diminuindo assim lentidão do sistema e travamentos.

Mais segurança e integração com o sistema acadêmico.

Isso faz com que os usuários se sintam mais familiarizados com a plataforma gerando ainda mais salas para uso dos professores e alunos, como é possível verificar. O Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA 3.1 contava com aproximadamente 35 mil salas e o AVA 3.9 em poucos meses de uso já conta com mais de 5 mil novas salas.

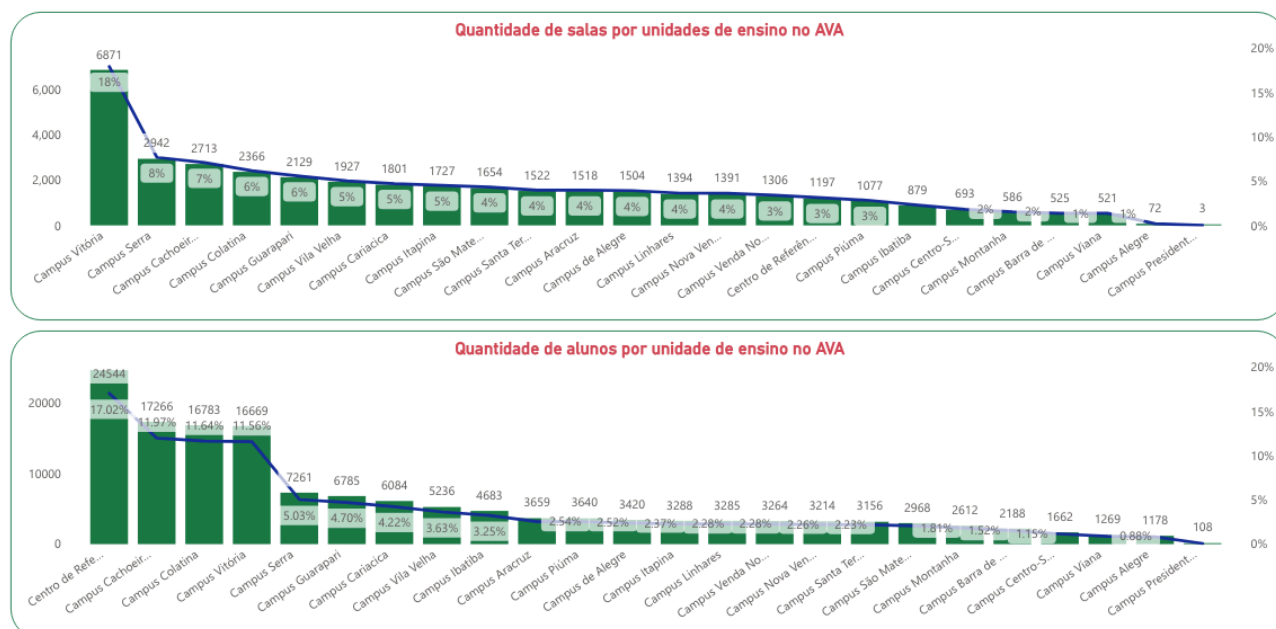




Gráfico 9.1 - Quantidade de salas e alunos por unidade de ensino AVA

Tudo isso fortalecendo o processo de ensino e aprendizado dos nossos estudantes, desde os cursos de



9.2 Trilha Cefor 2023

Para divulgar e capacitar os servidores nos Campis para o uso desta nova versão do Moodle e tudo que ela trouxe de benefícios, foi criado o Trilha Cefor, um momento de formação que buscou compartilhar e construir conhecimento sobre a nova versão do Moodle. Foi uma verdadeira maratona de aprendizado com incríveis 1.280 km percorridos, 215 participantes nas oficinas, 22 campis impactados e 28 servidores diretamente envolvidos na organização. Foram oferecidos:



- **Oficina: "Comece por Aqui"**

Apresentação do Moodle do Ifes e suas principais mudanças. A profa. Rutinelli da Penha Fávero e a servidora Juliana Cristina da Silva Cassaro foram responsáveis por apresentar a nova forma de organização do ambiente virtual de aprendizagem Moodle Ifes e suas funcionalidades mais interessantes. Uma verdadeira imersão nas novidades do Moodle.  

- **Oficina: "Gamificação"**

As professoras Marize Lyra e Mariella Berger conduziram uma reflexão sobre a gamificação no Moodle, explorando suas possibilidades e desafios. Os participantes puderam adquirir conhecimentos para tornar o processo de aprendizagem mais efetivo e divertido.  

- **Oficina: "HP5 - Vídeos Interativos"**

Nessa oficina, os servidores Marcus Vinicius Accioly e Elton Vinicius Silva mostraram algumas potencialidades na utilização do H5P para criar vídeos e interativos para as salas virtuais. Além disso, buscaram visualizar como lançar notas dessas atividades diretamente no Moodle. Uma forma envolvente de acompanhar o conteúdo!  

- **Oficina: "Turnitin"**

Foi uma oportunidade para os participantes aprenderem a configurar e utilizar essa ferramenta dentro do ambiente virtual de aprendizagem. O Turnitin é uma solução adotada pela instituição que analisa textos e verifica sua originalidade, auxiliando na detecção de possíveis similaridades em trabalhos acadêmicos. Ministrada pela profa. Aline Pinto Amorim, os participantes da oficina tiveram a chance de explorar o plugin de forma prática, realizando testes de configuração e aprendendo a visualizar o relatório de similaridade gerado pelo Turnitin.

9.3 Apoio ao Projeto em Rede e outros projetos

Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor juntamente com reitoria do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) promove uma ação de articulação com todos os campi do Ifes, denominada Projeto de Cursos a Distância em Rede do Ifes.

Trata-se de ação promovida com o objetivo de incentivar a oferta de cursos em Rede na modalidade a distância, sem distinção entre cursos já ofertados ou novos cursos, tendo os campi do Ifes como campus ofertante e/ou campus polo. Oportunamente, os polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) também podem aderir ao projeto. Podem ser ofertados desde cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), Aperfeiçoamentos, cursos técnicos, graduação e pós-graduação Lato Sensu, e os processos seletivos são centralizados.

O objetivo macro desta ação é aumentar o número de matrículas por meio da Educação a Distância (EaD) e fomentar a modalidade a distância de forma institucionalizada.

No ano de 2023 foram ofertadas 1.160 vagas de cursos, entre eles: FIC Inglês Básico, FIC Práticas Pedagógicas no Ensino Fundamental I e II, entre outros.

1. PROJETO CURSOS EM REDE				
CICLO	CURSOS	VAGAS	INSC	MAT
4º CICLO	FIC ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	200	801	200
	FIC INGLÊS BÁSICO	160	547	155
	FIC OPERADOR DE COMPUTADOR	240	363	163
	FIC ORGANIZADOR DE EVENTOS	120	141	77
	FIC PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I	240	321	137
	FIC PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II	200	271	155
Total		1.160	2.444	887

Imagem 9.1 - Projeto Curso em Rede

9.4 Apoio Institucional

Este é um importante papel no Cefor dentro do Ifes, pois além de ser a referência de EaD para os demais campi, o Cefor tem o papel de apoiar no planejamento e nas ações relativas à Educação a Distância e ao uso de tecnologias educacionais.

Entre as diversas ações que envolvem esse apoio pode-se destacar:

- **Disciplina de Libras:** O Cefor oferece a todos os campi do Ifes aproximadamente 120 vagas para os cursos de bacharelado e Licenciatura a cada semestre do ano.
- **Apoio de Mídias, Libras e Eventos:** Gravações, transmissões e traduções de eventos institucionais promovidos pela reitoria e pelos diversos campi do Ifes (jornada de integração, apresentação das orquestras dos campi, reuniões, palestras, etc) ; Transmissão das reuniões do Conselho Superior - Consup; Traduções de documentos institucionais para a Língua Brasileira de Sinais - Libras (ROD, Editais, etc);
- **Capacitações e Formações:** O Cefor por meio do seu grupo de servidores (professores e técnicos administrativos) oferece aos campi oficinas de capacitações sobre diversos temas envolvendo tecnologias educacionais e o AVA.

O ano de 2023 foi marcante para o CEFOR, com avanços significativos na promoção da educação a distância no Brasil. Para o futuro, o centro se compromete a continuar investindo em inovação pedagógica, tecnologia e formação docente, com o objetivo de superar os desafios existentes e expandir ainda mais seu impacto na educação brasileira. A busca por parcerias estratégicas e o foco na qualidade e acessibilidade dos cursos permanecem como pilares fundamentais para o sucesso e a expansão do Cefor.

O Centro de Referência em Formação e Educação a Distância tem o compromisso com a excelência educacional e reforça seu papel crucial na democratização do acesso à educação de qualidade no Brasil.

Buscamos aqui apresentar uma visão abrangente das atividades e iniciativas desenvolvidas pelo Cefor. Essa instituição desempenha um papel crucial na promoção e implementação da Educação a Distância - EaD, bem como na formação inicial e continuada de professores e técnicos administrativos da educação.

Nossos objetivos do Cefor enfocam o fomento e suporte à EaD e ao uso de tecnologias educacionais, além da formação de professores e demais profissionais da educação por meio de ensino, pesquisa e extensão. Os cursos oferecidos são classificados em institucionalizados e fomentados, abrangendo desde técnicos subsequentes em Multimeios Didáticos até diversos programas de pós-graduação lato sensu e aperfeiçoamento, focando em práticas pedagógicas, design educacional, e tecnologias digitais aplicadas à educação, entre outros.

Um destaque é a oferta do curso técnico em Multimeios Didáticos e do curso de pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas, ambos projetados para atender às necessidades específicas de formação profissional e acadêmica. Além disso, os cursos de aperfeiçoamento e formação inicial e continuada refletem o compromisso do Cefor com a capacitação contínua dos profissionais da educação, preparando-os para atuar eficientemente no ambiente educacional moderno.

Por fim, gostaria de sublinhar o papel de apoio institucional do Cefor dentro do Ifes, destacando sua contribuição para o planejamento e ações relacionadas à EaD e ao uso de tecnologias educacionais. Entre as várias ações mencionadas, destaca-se a oferta semestral da disciplina de Libras EaD, exemplificando o compromisso do Cefor com a inclusão e a acessibilidade na educação.

Este ano, estamos diante de um horizonte repleto de possibilidades para impactar ainda mais o cenário educacional à distância e inovar nos processos de ensino-aprendizagem. Com vistas a propiciar a melhoria dos serviços prestados e ampliar nossos projetos e consolidar ainda mais a nossa comunidade, com o intuito de não apenas atender, mas superar as expectativas de nossos alunos e da sociedade como um todo.

Em tempo, gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão a cada membro da nossa equipe, pelo comprometimento incansável e pela paixão dedicada a cada projeto, curso e iniciativa. Valorizamos imensamente o papel vital dos nossos alunos, cujo desejo constante por conhecimento e adaptabilidade às novas formas de aprendizagem nos impulsiona a evoluir e inovar continuamente. Aos nossos parceiros institucionais, estendemos sinceros agradecimentos por acreditarem em nossa visão e contribuírem para o nosso crescimento,

Por fim, este relatório celebra as conquistas alcançadas coletivamente e destaca os desafios que ainda estão por vir. Convido a todos a se unirem a nós nessa contínua jornada de aprendizado, crescimento e inovação.

**10. FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA -
FACTO**

10.1 O PAPEL DAS FUNDAÇÕES DE APOIO

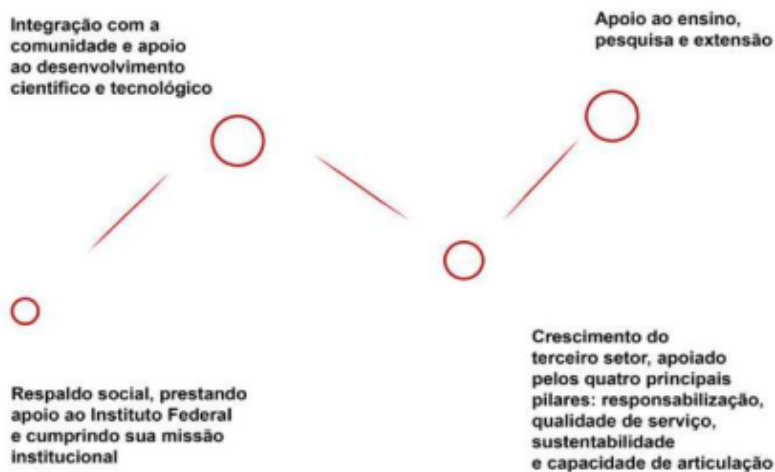


Imagem 10.1 – O papel das fundações de apoio

A Facto é a Fundação de Apoio credenciada ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (facto.org.br). Atua no gerenciamento de projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação junto ao Ifes, ampliando sua capacidade de parcerias com a sociedade, potencializando suas competências e contribuindo para os seus objetivos estratégicos e sua missão institucional.

As fundações de apoio têm sua atuação regulamentada por lei específica (Lei n. 8958/94). Para atuarem, as fundações de apoio precisam de um credenciamento específico às instituições em que pretendem apoiar, tal credenciamento é de competência do Grupo de Apoio Técnico (GAT), estrutura compartilhada entre o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC).

A Facto apresenta seus Relatórios de Gestão anualmente, documento que além de comporem o balanço das realizações dos períodos, constituem, também, um importante referencial do que é possível projetar para o futuro, além de analisar o desenvolvimento da Instituição. Os documentos estão disponíveis no link: <https://facto.org.br/relatorio-de-gestao/>.



Propósito: Transformar realidades sociais e ambientais com projetos de impacto

Visão: Ser reconhecida nacionalmente pela excelência em eficiência e impacto.

Missão: Atuar em projetos que conectam as instituições de educação, ciência e tecnologia, com outros grupos e organizações da sociedade.

Imagem 10.2 - Propósito, Visão e Missão

10.2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-OPERACIONAL

A estrutura administrativa-operacional da Fundação, seguindo o modelo das organizações modernas, conta com o Conselho de administração, responsável pela tomada de decisões quanto às principais atividades da Instituição, devendo sempre estar ciente das compras de materiais, imóveis dentre outras ações. Há ainda o Conselho Fiscal, que tem o papel de fiscalizar e aprovar o balancete contendo toda a movimentação financeira anual da fundação. A composição encontra-se disponível no link: <https://facto.org.br/conselho-de-administracao-conselho-fiscal-e-diretoria-executiva/>.

A Diretoria Executiva atua diretamente na empresa e é a principal responsável pelos assuntos comerciais, administrativos e financeiros da organização, atualmente é composta por:

- **Renato Tannure Rotta de Almeida** – *diretor presidente*
- **Adonai José Lacruz** – *diretor administrativo-financeiro*
- **Márcio de Sousa Bolzan** – *Diretor-Científico*

10.3 UNIDADES DE NEGÓCIOS ESCRITÓRIOS DE PROJETOS

Responsável pela captação e gestão de recursos oriundos de projetos nas áreas de pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional científico e tecnológico e estímulo à inovação. Sua atuação está ligada diretamente ao apoio administrativo e financeiro desses projetos.

Tabela 10.1 - Execução Financeira dos Projetos (em R\$)

RUBRICAS	Orçamento - Recursos Públicos	Orçamento - Recursos Privados	Valor Total	Despesas Realizadas em 2023
Tarifas bancárias	R\$ 123.611,11	R\$ 305.159,56	R\$ 428.770,67	R\$ 44.539,21
Bolsas	R\$ 59.069.049,62	R\$ 11.976.686,82	R\$ 71.045.736,44	R\$ 16.584.259,75
Equipamentos - Material Permanente	R\$ 38.864.667,77	R\$ 4.387.427,95	R\$ 43.252.095,72	R\$ 4.434.551,52
Material de Consumo	R\$ 2.172.447,41	R\$ 2.959.245,91	R\$ 5.131.693,32	R\$ 1.061.348,98
Passagens	R\$ 1.187.247,97	R\$ 471.415,00	R\$ 1.658.662,97	R\$ 585.014,88
Diárias	R\$ 968.170,95	R\$ 469.577,88	R\$ 1.437.748,83	R\$ 615.906,93
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 5.203.785,27	R\$ 2.828.825,50	R\$ 8.032.610,77	R\$ 1.723.002,47
Serviços de Terceiros - Pessoa Física - RPA	R\$ 2.636.167,72	R\$ 743.209,66	R\$ 3.379.377,38	R\$ 1.095.107,19
Contratação de Pessoas - CLT	R\$ 2.031.965,19	R\$ 1.405.843,88	R\$ 3.437.809,07	R\$ 716.109,03
Despesas Operacionais e Administrativas - Facto	R\$ 7.359.954,78	R\$ 1.988.579,40	R\$ 9.348.534,18	R\$ 2.466.450,02
Recursos Financeiros (Contrapartida IFES)	R\$ 1.462.200,87	R\$ 394.315,75	R\$ 1.856.516,62	R\$ 744.914,37
Devolução de Recursos Remanescentes	R\$ 289.314,36	R\$ 482.831,96	R\$ 772.146,32	R\$ -
Total	R\$ 121.368.583,02	R\$ 28.413.119,27	R\$ 149.781.702,29	R\$ 30.071.204,35

Tabela 10.2 - Execução administrativa dos projetos

INDICADOR	RESULTADO EM 2023
Número de operações em contratos de bolsas	2.290
Número de pregões realizados	196
Número de dispensas de licitações	21
Número de compras diretas	512

10.4 UNIDADES DE NEGÓCIOS CONCURSOS PÚBLICOS E PROCESSOS SELETIVOS

Responsável pela captação e gestão de recursos oriundos de projetos de Concursos e Processos Seletivos nas áreas de pesquisa e pós-graduação, ensino e desenvolvimento institucional. Sua atuação está ligada diretamente ao apoio administrativo e financeiro desses projetos.

Tabela 10.3 - Execução Financeira dos Processos Seletivos e Concursos (em R\$)

RUBRICAS	Despesas realizadas - Recursos Públicos	Despesas realizadas - Recursos Privados	Total de Despesas realizadas em 2023	Orçamento - Recursos Públicos	Orçamento - Recursos Privados
Tarifas Bancárias	R\$ 39.497,08	R\$ 862,51	R\$ 40.359,59	R\$ 134.000,00	-
Material de Consumo	R\$ 38.704,04	-	R\$ 38.704,04	R\$ 79.768,15	-
Passagens	R\$ 55.746,93	-	R\$ 55.746,93	R\$ 90.163,12	-
Diária	R\$ 83.800,65	-	R\$ 83.800,65	R\$ 112.324,20	-
Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 664.358,71	R\$ 24.018,87	R\$ 688.377,58	R\$ 1.680.811,98	-
Serviços de Terceiros - Pessoa Física - RPA	R\$ 2.649.740,21	-	R\$ 2.649.740,21	R\$ 5.908.919,71	-
Contratação De Pessoas - CLT	-	R\$ 221.418,98	R\$ 221.418,98	-	R\$ 322.604,88
Despesas Operacionais e Administrativas - FACTO	R\$ 1.013.405,24	R\$ 20.156,31	R\$ 1.033.561,55	R\$ 1.261.990,20	R\$ 49.308,12
Devolução de Recursos Remanescentes	R\$ 141.588,03	-	R\$ 141.588,03	-	-
Total	R\$ 4.686.840,89	R\$ 266.456,67	R\$ 4.953.297,56	R\$ 9.267.977,36	

Tabela 10.4 - Execução Administrativa dos Concursos e Processos Seletivos

INDICADOR	RESULTADO EM 2023
Número de operações em contratos com PF e PJ	483
Número de candidatos atendido	66.538
Número de municípios em que se foi realizado o concurso ou processo seletivo	62

10.5 EMPRESAS PARCEIRAS



Imagem 10.3 – Empresas parceiras

Declaração de Integridade do Ifes

Um relatório integrado deve incluir uma declaração dos responsáveis pela governança com:

- reconhecimento de sua responsabilidade por assegurar a integridade do relatório integrado;
- reconhecimento de terem aplicado o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado;
- sua opinião ou conclusão quanto ao fato apresentação do relatório integrado estar de acordo com esta Estrutura.

Sendo assim, os membros do Comitê de Governança, Riscos e Controles do Ifes declaram que:

- Reconhecem sua responsabilidade por assegurar a integridade do relatório integrado;
- Reconhecem a aplicação do pensamento coletivo na preparação e apresentação do presente relatório integrado;
- Declaram que a apresentação deste relatório integrado, está de acordo com a Estrutura Internacional para Relato Integrado do IIRC.

Jadir Jose Pela - Reitor

Danielli Veiga Carneiro Sondermann - Diretora Executiva

Lezi José Ferreira - Pró-Reitor de Administração e Orçamento

Luciano de Oliveira Toledo - Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Adriana Piontkovsky Barcellos - Pró-Reitora de Ensino

Lodovico Ortlieb Faria - Pró-Reitor de Extensão

André Romero da Silva - Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Romulo Matos de Moraes - Diretora-Geral do Campus de Alegre

Leandro Bitti Santa Anna - Diretor-Geral do Campus Aracruz

Leonardo de Miranda Siqueira - Diretor-Geral do Campus Barra de São Francisco

Edson Maciel Peixoto - Diretor-Geral do Campus Cachoeiro de Itapemirim

Jocélia Abreu Barcellos Vargas - Diretor-Geral do Campus Cariacica

Renato Chaves Oliveira - Diretor-Geral do Campus Centro-Serrano

Octavio Cavallari Junior - Diretor-Geral do Campus Colatina

Gibson Dall'Orto Muniz da Silva - Diretor-Geral do Campus Guarapari

Eglon Rhuan Salazar Guimarães - Diretor-Geral do Campus Ibatiba

Fabio Lyrio Santos - Diretor-Geral do Campus Itapina

Wagner Poltroniere Entringer - Responsável pela implantação do Campus Laranja da Terra

Sandra Mara Mendes da Silva Bassani - Diretora-Geral do Campus Linhares

Claudia da Cunha Monte Oliveira - Diretor-Geral do Campus Montanha

Anderson Rozeno Bozzetti Batista - Diretor-Geral do Campus Nova Venécia

Wagner Poltroniere Entringer - Responsável pela implantação do Campus Pedro Canário

Marcelo Fanttini Polese - Diretor-Geral do Campus Piúma

José Alexandre de Souza Gadioli - Diretor-Geral do Campus Presidente Kennedy

Ednaldo Miranda de Oliveira - Diretora-Geral do Campus Santa Teresa

Aloisio Ramos da Paixão - Diretor-Geral do Campus São Mateus

Gilmar Luiz Vassoler - Diretor-Geral do Campus Serra

Maira Maciel Mattos de Oliveira - Diretor-Geral do Campus Venda Nova do Imigrante

Regiane Teodoro do Amaral - Diretora-Geral do Campus Viana

Diemerson Saquetto - Diretor-Geral do Campus Vila Velha

Hudson Luiz Côgo - Diretor-Geral do Campus Vitória

Aline Freitas da Silva de Carvalho - Diretora do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor
Marcelo Queiroz Schimidt - Diretor do Polo de Inovação Vitória